

# تفسيرسورة اللخان (مي مكية) آياتها ٥٥ – نزلت بمد الزخرف

# بينسي لِلله الجَمْزِ الرَّحِيْمِ

حَمَّ \* وَالْكِتَابِ اللَّهِ فِي إِنَّا أَنْوَ لْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَة إِنَّا كُنَّا مُنْدِينَ \* فيها فَهُرَّقُ كُلُ أَمْرٍ حَكِيمٍ \* أَمْرًا مِنْ عِنْدِنَا إِنَّا كُنَّا مُنْ سِلِينَ \* رَخْمَةٌ مِنْ رَبِّكَ إِنَّهُ هُوَ السّبِيعُ الْعَلِيمُ \* رَبِّ السّمَوٰ اَتِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَيْنَهُمَا إِنْ كُنْهُمْ مُوفِينِ \* لاَ إِلله إِلاَ السّبِيعُ الْعَلِيمُ \* رَبِّ السّمَوٰ اَتِ وَالْأَرْضِ وَمَا يَيْنَهُمَا إِنْ كُنْهُمْ مُوفِينِ \* لاَ إِلله إِلاَ السّبِيعُ الْعَلِيمُ \* رَبِّ السّمَوٰ وَرَبُ آبَافِيكُمُ الْأَوَّلِينَ \* بَلْ هُمْ فِي شَكَّ يَلْمُبُونَ \* فَأَرْتَقِبُ هُو مَنْ فَي السّمَاء بِدُخَانٍ مُبِينِ \* يَعْشَى النَّاسَ هذَا عَذَابٌ أَلِيمٌ \* رَبّنَا أَكُشِفُ عَنَّا لَا مُؤْمِنُونَ \* أَنِّى فَهُمُ الذِّكُمُ وَقَدْ جَاءِهُمْ وَسُولٌ مُبِينٌ \* مُمْ تُولُوا عَنْهُ الْعَذَابَ إِنَّا مُؤْمِنُونَ \* أَنَّى فَهُمُ الذِّكُمُ وَقَدْ جَاءِهُمْ وَسُولٌ مُبِينٌ \* مُمْ تُولُوا عَنْهُ وَقَالُوا مُمَا مُ مُؤْوِنَ \* يَوْمَ نَبُولُ \* يَوْمَ نَبُولُ لَا كُولُوا عَنْهُ وَقَالُوا مُمَا لِلْ مُؤْمِنُونَ \* يَوْمَ نَبُولُ الْمَاهُ إِلَّ كُمْ اللَّهُ لَا يَعْلَى إِنّا كُمْ عَلَيْلًا إِنّا كُمْ عَالِيمٌ إِنّا كُمْ مُؤْولُ الْمَذَابِ قَلِيلًا إِنْكُمْ عَالِيمٌ الْمُؤْمِنُ فَيْ مُؤْمِنُ وَنَا كُمْ أَلَدُ كُرَى وَقَدْ جَاءِهُمُ وَسُولٌ مُبِينٌ \* يَوْمَ نَبُولُسُ الْبَعْلَشَة وقَالُوا مُمَامٌ مُؤُونَ \* يَوْمَ نَبُطِشُ الْمَعْلُمُ الْمُعَلِيمُ الْمُؤْمِنُونَ \* يَوْمَ نَبُطِشُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَى الْمُعْلِيمُ إِلَى الْمُؤْمِنُونَ \* يَوْمَ نَبُطِيمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِقُ إِلَى الْمُعْلِمُ الْوَلِيمُ الْمُؤْمِنُونَ \* يَوْمَ نَبُطِيمُ الْمُؤْمِنُونَ \* يَوْمَ نَبُطِيمُ الْمُؤْمُونَ \* يَوْمَ نَبُولُ اللَّاسُ الْمُؤْمِنُونَ \* يَوْمَ نَبُطِيمُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنُ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ مُولِولًا لَمُؤْمِنُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

الْكُبْرَى إِنَّا مُنْتَقِمُونَ \* وَلَقَدْ فَتَنَّا قَبْلَهُمْ قَوْمَ فِرْءَوْنَ وَجَاءِهُمْ رَسُولُ كَرِيمٌ \* أَنْ أَدُّوا إِلَّ عِبَادَ ٱللَّهِ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ \* وَأَنْ لاَ تَعْلُوا عَلَى ٱللَّهِ إِنِّي ءَاتِيكُمْ بشَلْطَانِ مُبَينِ \* وَإِنِّي عُذْتُ بِرَبِّي وَرَبِّكُمْ أَنْ تَرَ مُجُونِ \* وَإِنْ لَمْ تُؤْمِنُوا لِي فَاعْتَزِلُونِ \* فَدَعَا رَبَّهُ أَنَّ هَوْلَاءِ قَوْمْ مُجْرِمُونَ \* فَأَسْرِ بِعِبَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُتَّبِّعُونَ \* وَٱتْرُكْ الْبَصْ رَهْوًا إِنَّهُمْ جُنْدٌ مُغْرَقُونَ \* كُمْ تَرَكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونِ \* وَزُرُوعِ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ \* وَنَعْمَةً كَانُوا فِيهَا فَا كَهِينَ \* كَذَٰلِكَ وَأُو رَثْنَاهَا فَوْمًا ءَاخَرِينَ \* فَمَا بَكَ تُ عَلَيْهِمُ السَّمَاهِ وَالْأَرْضُ وَمَا كَانُوا مُنْظَرِينَ \* وَلَقَدْ نَجَيْنًا بَنِي إِسْرَاهِ بِلَ مِنَ الْمَذَابِ ٱلْهِينِ \* مِنْ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ كَانَ عَالِيًّا مِنَ ٱلْمُسْرِفِينَ \* وَلَقَدْ أَخْتَرْ نَاهُمْ عَلَى عِلْمِ عَلَى الْعَالِمَ فَ وَءَاتَبْنَاهُمْ مِنَ الْآتَاتِ مَا فِيهِ بَلَاهِ مُبَينٌ \* إِنَّ هَوْ لَاءً لَيَقُولُونَ \* إِنْ هِيَ إِلاَّ مَوْ تَتُنَا الْأُولَى وَمَا نَحْنُ عِمُنْشَرِينَ \* وَفَا ثَبُوا بِئَا بَائِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* أَهُمْ خَيْرٌ أَمْ قَوْمُ ثُبَّعِ وَٱلَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ أَهْلَكُنَاهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ \* وَمَا خَلَقْنَا السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَئْنَهُمَا لَاعِبِينَ \* مَا خَلَقْنَا مُمَا إِلاَّ بِٱلْخَقِّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لاَ يَعْلَمُونَ \* إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتِهُمْ أَجْمَعِينَ \* يَوْمَ لاَ يُغْنِي مَوْلًى عَنْ مَوْلًى شَيْئًا وَلاَ هُمْ يُنْصَرُونَ \* إِلاَّ مَنْ رَحِمَ ٱللَّهُ إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ \* إِنَّ شَجَرَتَ الزَّقْومِ \* طَعَامُ الْأَثِيمِ \* كَالْمُهْلِ يَشْلَى فِي الْبُطُونِ \* كَفَلْي الْحَمِيمِ \* خُذُوهُ فَأَعْتِلُوهُ إِلَى سَوَاهِ الْجَحِيمِ \* ثُمَّ صُبُوا فَوْقَ رَأْسِهِ مِنْ عَذَابِ الْحَمِمِ \* ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ \* إِنَّ هٰذَا مَا كُنْتُمْ بِهِ عَـْ تَرُونَ \* إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أُمِينِ \* فِي جَنَّاتِ وَعُيُونِ \* يَلْبَسُونَ مِنْ سُننْدُس وَإِسْتَبْرَق مُتَقَا بِلِينَ \* كَذَلِكَ وَزَوَّجْنَاهُمْ بِحُورِ عِينِ \* يَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَاكَهَ مِامِنِينَ \* لاَ يَذُوتُونَ فِيهَا الْمَوْتَ إِلَّا الْمَوْتَةَ الْأُولَى وَوَقَاهُمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ \* فَضْلاً مِنْ رَبِّكَ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ \* وَفَإِنَّمَا يَسَّرُونَاهُ بِلِسَانِكَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكُّرُونَ \* فَأَرْتَقِبْ إِنَّهُمْ مُرْتَقِبُونَ \*

#### هذه السورة قسمان

(القدم الأوّل) في تفسير البسملة (القدم الثاني) في تفسير السورة كلها

## القسم الأول في تفسير البسملة

حضراليوم الثلاثاء (٩) من شهرديسمبرسنة ، ١٩٧٠ صديق العالم الذي اعتاد محادثتي في هذا التفسير فقال: لم يبق في البسملة معنى إلا ظهرفي السورالسابقة . فقلت : إن المعانى التي خطرت في هذه البسملة أجل قدرا ، وأوسع مدى ، وأعظم ذخرا ، واني قبل أن أذا كرك فيها أسألك في مقدمتها وهوما تقدم من آراء الحكماء شرقا وغربا في آية « إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون » ، فان كنت ذا كرا لما تقدم هناك فلخصه الآن . فقال نعم :

إن بارتامي سانتهاير (الذي ترجم علم الأخلاق لنيقوماخوس تأليف أرسطاطاليس من اليونانية الى الفرنسية ، وصدّره بمقدمة هامة في على الأخلاق ونقل أخيرا الى اللغة العربية) قد رتب علماء الأخلاق فعل أرسطاطاليس الثالث وأفلاطون الأول والاستاذ كانت الألماني الثاني ، وانما دعاه الى ذلك ما رآه كل من مؤلاء في نأسيس علم الأخلاق و بنيان قواعده ، وهل قواعده التامّة وأساسه إلا أدلة اثبات صافع العالم ، أفلاطون أثبت أن لهذه العوالم ذاتا قدسية منها صدرت العوالم المعنوية والمشل التي سهاها الناس أفلاطونية ، وهذه المثل هي الينابيع والاصول التي على نهجها وبواسطنها صدر هذا العالم المشاهد كما أن الحوادث على الأرض والمواليد حدثت با ثارالشمس ، فهنا عالم محسوس من آثارالشمس بضعل الله تعالى وهي القائمة بهداية الحيوان منه الى السبل في الأرض ، وهناك عالم عقلى ثابت بثبات تلك الذات القدسية ندرك آثارها الىضوء الشمس إذ ترى آثارها كنسبة عقولنا الى الهداية الواصلة من تلك الذات القدسية لندرك آثارها الدائمة والحقائق الثابتة كالجال والعدل والصدق والشرف وكل ماهو بهي ججيب منزه عن المادة

هذا ملخص آراء أفلاطون ، ولقد تعقبه أرسطاطاليس بأن المعانى الكية التي سميت (مثلا) لاوجود للما إلا في أذهاننا ، والذي في أذهاننا ناجم مما رأيناه في المادة والصورة ، ومانى المادة والصورة من المعانى تجعله عقولنا كليات كالانسان والحيوان والجاد والحجر والشجروهكذا ، فهذه أمور تصوّر تهاعقولنا لا أمور للما وجود في أنفسها وأطال في ذلك ، فأما الاستاذ كانت الألماني فانه أثبت الذات المقدسة بقانون الأخلاق إذ رأى أن الانسان عليمه أن يكون نورا للناس نافعا لهم ، ولكن الجزاء على محاسن الأخلاق وفضائل الأعمال قلما يتم في هذه الحياة ، إذن لابد من بقاء الروح ودوامها ، ولابد من ذات قدسية تكافئ الروح على أفعالها الحماة

هذه هى الآراء الثلانة ، وهناك الرواقيون الذين حدثوا قبل الميلاد و بعد موت أرسطاطاليس ، فهؤلاء لهم طريقة فى علم الأخلاق تشبه طريقة الصوفية فى أمم الاسلام ، وحدثت فرقة تسمى الأفلاطونية الحديثة بعدالميلاد بقرنين ، وهذه سارت شوطا بعيدا فى العلم والحكمة وتطبيق المذاهب القديمة اليونانية ، ولقد أقرت (بارتامي) فى غير ماموضع أن علماء اليونان أثبت قدما فى علم الأخلاق ، وفى هذه الأدلة المتقدمة ، ولم يظهر فى أوروبا إلا الاستاذ (كانت) وحده ، وأن علماء اليونان لهم القدح المعلى الى الآن والسبق والفضل بالنسبة لهذا الموضوع ، ولقد لخص فلسفة اليونان الرسام الايطالى المشهور المسمى (روفائيل) فرسم فى الصورة التى جعلها تمثل مدرسة أثبنا صورة سقراط رافعا يده الى السهاء ، وأرسطاطاليس مشيرا بيده الى الأرض

هذا هوالذي تقدّم ، واكنك أنت لما اطلعت على آراء الأم في (٧٥) قرنا فكرت فيها وقلت : اذا كان برهان أفلاطون هو آخر ما يصل له العلم في هذه الأم فاني أعلن لللاً برهانا يكون أقرب إلى أذهان الأم و إسطت ذلك وشرحته من نفس جسم الانسان ، وأن الحواس منظمة من أسفل الى أعلى بحيث نرى حاسة اللس أدناها ، وحاسة البصر أعلاها ، والعقل هو المدرك ، وهذا العقل في النروة العليا ، وإذا كانت كل حاسة قد اتصلت بعالم يلائمها وكانت العدين أشرف الحواس وأعلاها قد اتصلت بعالم النور الذي لانعرف له حدا وهوأوسع من عالم الهواء المعروف حدّه تقريبا ، فان المدرك الذي فوق مرتبتها وهوالعقل متصل بعالم ألطف وأوسع من النور وهو عالم كله علم وجال ، وعلى ذلك أصبح الإنسان الآن يشهد تلك العوالم العقلية بعقله كما يشهد الخشن والناعم ، والثقيل والخفيف بيده ، وغاية الأمر أنالذين سموهم فلاسفة ماهم إلا أناس وضعوا فى درجاتهم في الحياة ، فن وقف عند المحسوسات بالحواس فهو رجل لم ترتق نفسه وقد غفل عن عقله والعالم الانساني حاثرتائه مقلد ، وكل امرى يقلد من تصبواليه نفسه ، فالعقول الصغيرة وأرباب الشهوات اذا سمعوا من يقول: « إن العـقل افراز المخ كما تفرز الكبد الصفراء » ، يفرحون بهذا ويقولون وصلنا إلى نهاية الحكمة و يسفهون آراء من هـم أعلم منهم ، وقد غفاوا غفلة نامة عن الفرق بين الكبد والمنخ ، فالمخ يدرك الكليات وهو يشرف على الحواس والحواس لها مخازن خارج الجسم تلائمها والعقل مخزنه أوسع وألطف كما تقدم ، وهذا المخزن هوعالم المعقولات الذي يستمدّ منه العقل معقولاته كما تستمد العين صورالمرتّيات ، وهذا برهان أوّل ، ولك برهان ثان وهو أنك قلت ان الأرض عجـزت عن أن تأتى لحيوانها ونباتها بحرارة تثير الهواء فيصبر رياما ، وتثير البخار فيصير سحابا ، وهذان يتجهان إلى الأرض فيكون الزرع والضرع والحيوان ، وعن أن تأتى للنبات وللحيوان بضوء يساعدنى إصلاح غذاء الأوّل وفي هدابة الثاني الى مابحتاجه ولاجرم أن إثارة البخاز والرياح واصلاح تغذية الحيوان وهدايته الى السعى في الأرض أسهل بما فوق ذلك من هداية الحشرات وسائر الحيوان ومن علوم الانسان ومعارفه والرحة التي تغرس في الأم لترضع ولدها ومن إثارة الهمم وابراز الجال في العوالم ونقشه ورقشه ، فهـنـذه المـادة بحجزها عن أصـعف القسمين وهوالحرارة والضوء برهنت على أنها أكثر عجزا وأشدّ ضعفا عن ابراز العقول الشريفة ، والعواطف الجيلة ، والنقوش البديعة ، واذن يكون جسم هذا الانسان فيه برهان يأنى من طريق قوانا العقلية ، وبرهان يأتى من طريق عواطفنا الشريفة وأخلاقنا ، فلكل منهما أصلاستمد منه ، فعاومنا مستمدة من علم أعلى وعواطفنا مستمدة من آثار أحسان ورحمة عامّة ، إذ لاسبيل لاسسناد هذه العلوم وهسنده العواطف والأخلاق الى هسنده المادة العاجزة عن احداث أخس الأمرين ، فاذن هي عن أشرفهما أعجز

مم قال صديق العالم: هذا ماخطرلي في تاخيص ذلك المقال في تفسير قوله تعالى وإن الذين قالوا ربنا الله مم استقاموا » في سورة فصلت فلعلى وفقت الى تلخيصه تذكرة لمن قرأه وتبصرة ان لم يقرأه فأرجو أن أسمع ماتريد من تفسير البسملة في (سورة الدخان) الذي جعلته مرتبا على مالخصته الآن. فقلت: لقد أحسنت صنعا وأجدت تلخيصا ، والآن أقول: انني في ليلة الجعة الماضية (٥ ديسمبرسنة ١٩٣١م) فكرت في معنى البسملة في هده السورة ، وهناك فرحت النفس فرحا كشيرا وابتهجت ابتهاجا تاما ، لأنها انتقلت من عالم المادة الى عالم الجال ، وأخذت ترتق الى عوالم عرفها العقل ببرهانه ، وأخذت تسمى حثيثا الى العلا وتحقر العوالم المادية التي قام البرهان على أنها أشبه بالخيال ، وأيقنت بأن صور العلام والمعارف المخزونة في عقولنا طاعوالم وراءها جيلة وكل نقش وبهجة وعلم ورحة وكال وجال في عوالمنا ان هو إلاآثار من ذلك الجال ، وأخذ عقلي يفكر في قلك العوالم الجيلة التي يستمد منها ويقول: ياعجبا! إذن كانت عبتي العلم وغرائي باخكمة وشوق الى تحصيلها أيام شباني طا اتصال بحب أعلى ، إذن هدذا الحب وراءه حب عام ،

٦

وحب العلم الذي حدث في نفسي وأجمع قاي من أيام الشباب الى الآن مستمد من حب أعم وأعلى ، وهذه المعارف التي أعرفها مستمدّة من علوم بديعة وعواطني من الشفقة والرحة التي أحس بها في نفسي مستندة الى رحة أعم ، والجال الذي أبهج قامي حين أنظر في النقوش والحجائب في هذه الدنيا إن هو إلا أثر لجال أرقى ، واذا لم يكن كذلك فن أين أنى حبى للعلم ، ولرقى الانسانية ? ومن أين أنت عواطني القليلة ، ورجتى للضعفاء ، ولمن أعولهم ، أمن المادة التي أعلنت مجزها عن حوارة وضوء يقربان منها ولم تنلهما إلا من الأثير الذي تؤثر فيسه الشمس باشراقها فنكون حرارة ويكون نور في نفس الأثير، فاذا كانت المادة استعارت هذين من الأثير الذي هوألطف منها فحاذا تفعل هذه المسكينة فما هوأعلى من الحرارة ومن الضوء ، ثم قلت ان هذا البرهان الذي ظهر لى والكشف الذي كشف لى هذه الأيام هو يقيني والانسانية من قبلنا لم تنضح لها كما اتضح لها الآن ، فعلى إذن أن أنأمّل في عقلي وفي عواطني ، واذن أعجب من هـذه النفس الجيلة الشريفة ذات العقل وذات العواطف وذات الحد ، ذلك الحدالذي هوأشرف مانالت نفسي ، ذلك الحب المفرح السارّ البهيج ، ذلك الحد الذي لايذر جـالا إلا علق به في السماء وفي الأرض ولاعالمـا إلا أحبه على مقدار ماوصل الى" من علمه ، ولا محسنا رحما إلا أحبه على مقدار احسانه ، ولا شجاعا نافعا إلا أغرم بسماع أخباره ، هذا الحب الذي استمدّ من حب عام فوقه ، وإذا كنت أنا مع ضعفي وحدوثي أجد حيي يشمل الصور الجيلة والعقول الشريفة ، والأخلاق الفاضلة عموما بهيئة عامة إجالا ، ويشمل البسير من ذلك العموم بهيئة خاصة تفصيلا فكيف بمن يعلم كل معاوم : إن حبه الذي من آثاره كان حيي يشمل كل عالم شمسي وقرى وكوكي وجيع الجزات والسدم

هنالك صعدعقلى فوق المجرّات والسدم والسموات والنجوم وأخذ يلتى نظره على هذه العوالم و يقول: « لأكن هنا لأكن سعيدا لأفرح بهذا الكشف ، لأكن فى جوّ من النور وبحرمن الرحمات وجمال وبهجة أمد الحياة ، لاموت واعما هوانتقال فلا فرح به ، ما أجهل الانسانية ، انها ضعيفة ، الناس لاهون لا يعلمون لماذا خلقوا ، هاهوذا البرهان ، فن ذا ينقضه ، هاهى ذه الأجيال الانسانية قبلنا قد غاب عن أكثرها هذا الجمال ومن عرفه منهم كتمه ، فلا جدّ ولأجعل حياتى كلها جمالا ، وأجدّ فى منفعة الناس مادمت حيا اقتداء بنلك النات المقدّسة التى قام البرهان اليقيني الذي لا يدخله الشك على حبها العام ورحتها وجماها وقد أحست نفسي بذلك البرهان إحساسا لاتفتر عنه ، فأنا إذن سعيد ، وأى سعادة أكبر من اليقين ، بدّست الحياة حياة الجمل ، ونعمت الحياة حياة المعلم ، ونعمت الحياة حياة العلم ، هذه هى الحواطر التى خطرت لى ليلة الجعة المذكورة ، هذه هى السراء وأعقبها :

### امتحان هذه النفس بالضراء

فى يوم الجعة ، وفي لية السبت بعدها حدثت لى حادثتان : إحداهم امنزلية ، والأخرى خارجية ، فالخارجية كانت يوم الجعة ، والمنزلية كانت ليلة السبت ، فنى يوم الجعة توجهت خارج القاهرة لأقابل الحادث الخارجى ، وفي ليلة السبت قابلني حادث داخلي في المنزل فاعتراني غم شديد ، وههنا أخذت أفكر في هذه النفس وأبحث عن ذلك السرور والبهجة والجال فأجد غما وهما ، فقلت أينها النفس : ماذا حدث ? أرأيت البرهان المنقدم نافسا ؟ قالت : كلا . قلت : أليس علمك وحبك ورحتك كل ذلك آثار لرحة وحب لذات مقدسة بينك و بينها صلة ما وحب ما . قالت بلى . قلت : لماذا أرى البهجة قلت والسرور هنا فنوديت في سرى إن ذلك نعمة لانقمة ، لودام ذلك السرور لقتلك ، وهذه هي النظريات الني أنت تقولها في النفسير كثيرا ، إن ذلك الجمة أرق من أرواح أهل الأرض ، ومني فتح على روح فتح ودام أمدا طويلا أهلكها فلابد من

الغم حتى تعتدل الروح ، وأخذت أسأل نفسى أراضية بهذا فوجدتها متمتعة بنعمة الرضا تمتعا حقيقيا وقلت فى نفسى : « إن هذا يراد به خبر لى لاشر » وهذا الرضا أنا به موقن ، فأنا راض أن يكون هناك حجاب يحجبني عن التفكر لأنى موقن بعد هذه المباحث العلمية أن ذلك كله لخيرى أنا ، فهو شر ظاهرا خبر باطنا وهدذا هوسر قوله على الله « وأن تؤمن بالقدر خبره وشر ه من الله » وسرآية « يا أينها النفس المطمئة ارجى الى ربك راضية مرضية فادخلى في عبادى وادخلى جنتى »

ولقد زارنى ليلة السبت أثناء الحادث المنزلى صديق جاء يسمى ليزورنى ، فأحس بذلك الحادث المنزلى ، فأخذ يأسف على أن يضيع وقتى في أحوال تعكر صفوى ، فأسررت اليه انى فرح بهذا الحادث لأن هذا هو الاعتدال والنظام فلابد من مقوم يقوم هذه النفوس الأرضية ويعدّها ، وإذا دامت مسراتى العلمية أهلكتنى فأنا الآن عندى مسرة معنوية ترجع الى الرضا الحقيقى اليقينى ، لأن رضا الانسان بالقضاء إما أن يكون عن تقليد إيمانى فسب ، وهذا هو النسليم بلابرهان ، واما أن يكون عن يقين و برهان ، وهذا هو الرضا الحقيق فأنا الآن عندى الرضا الحقيقى ، ولكن لاأدرى هل هذه النفس فى حوادث أخرى يكون عندها هذا الرضا الحقيقي ، أم تكون واجة ؟ أنا لاعلم لى بالمستقبل فأ كل أمرها الى الله

وما جاء يوم السبت حتى خرجت من القاهرة ضحى لأتوجه الى بلدة شبين القناطر لمعالجة الحادث الخارجى فى نزاع أثاره جارسوء فى الحقل ، فما جاست فى العربة الجارية فى الطريق التى تسبر بالكهرباء وهى من دحة ازد عاما تاما بالراكبين وتخدر فى المزارع حتى أحسست بأن هدده النفس قد بارحت هدا الجوّ وعرجت الى عالم السموات ، أنا جالس مع الناس وأحس بمن حولى وأحفظ قواى وموازنتى مع الراكبين ولكن سرعان مارأيت فى خيالى أن هناك سلما منصوبا بين السهاء والأرض ، فأخدت روحى تعاوه درجة فدرجة حتى وصلت الى عالم السموات (كل هذا تخيلته وأنا فى اليقظة والناس حولى) ولما وصات الى عوالم فوق هذه الطبقات الكوكبية ، خيل لى أن هناك عالما من النور بهيجا بديعا ، عجيب الألوان ، سريع التقلب خواله يسبى العقول و يحير الألباب ، فما قوس قزح ، وما الصور الجيلة فى أرضنا ، وما البدائع الأرضية ، وما الشموس والأقار ، وما الكواكب ، هو فوقها جالا و بهاء وحسنا ، ثم غادرت عالم الأنوار ، فألفيت نهرا متلاطم الأمواج ، صافى الما ، سريع الجريان ، وعلى حافتيه قصور جيلات ، فيهن فتيات مارأت عينى أجل منهن ، قد لبسن الحلى والحال ، وازدن بأنواع الأحجار الكريمة ، والدر والمرجان والياقوت ، و بالجلة فى غالم الأنوار ، وفى ذلك النهر ، وفى قلك القصور على حافتيه مايحير الألباب و بسبى العقول ، في غالم الأنوار ، وفى ذلك النهر ، وفى قلك القصور على حافتيه مايحير الألباب و بسبى العقول

هنالك حارلي وأخذت أقول: ياليت شعرى ، ماهذا الخيال ؟ أنا في العربة والركاب حولى ، فأين الثريا وأين الثري ، هنالك خيل إلى أن روحا لطيفة عثلت لى بهيئة انسان مصنوع من النور جيل الحيا بهيج المنظر فسلم على وحياني وهو باسم الثغر مفسرح الصدر . فقال: لعلك في حيرة بما رأيت . فقلت إي وربي انه لحق لقد جرت العادة أثناء هذا التفسير أن لا يمر بخاطري إلا ما يناسب السورة التي يكون فيها التفسير ، فيا هذه المناظر وأين هذه من تفسير البسملة في سورة الدخان ، فتبسم ضاحكا وقال هي نفس التفسير . وها أناذا أشرح ذلك المقام فهيا بنا :

لقد ضاق صدرك جزعا في هذين اليومين . فقلت نع . فقال : وقداستحدمت بالماء الحار وأتبعته بالماء البارد أمس واليوم فكان ذلك ملطفا لأحوال النفس لأن للجسم عليها تأثيرا . فقلت نع . قال : وها أنتذا اليوم خيل لك سلم صعدت عليه حتى وصلت الى هذه المناظر البديعة . فقلت نع . قال أندرى ماهذا السلم . قلت لا قال : إن الجنين في بطن أمه يخلق أوّلا بهيئة بويضة بسيطة ، ثم يصير ثانيا دودة وثالثا حازونة ورابعا سمكة وخامسا ذبابة وسادسا قردا وسابعا انسانا ، ولا يتوارى ذنبه إلا في الصورة الانسانية

هذه درجات يتقلب فيها الجنين في بطن أمه ، وهناك درجات أخرى وهي المدركات الست أعنى الحواس الخس والعقل . إذن الانسان يقطع درجات في ارتقاء جسمه ، ودرجات أخرى في ارتقاء عقده ، وهدفه العرجات بقسميها قد مثلت لك الآن بهيئة سلالم عرجت عليها ، فأما الأنوار فهوالعم الذي منه استمددت علمك ، وأما هذا النهرالصافي فهو عثل لك الرحة العامة ، وأما هذه الحور المقصورات البديعات وماعليهن من الحلى والحلل ، ومافيهن من رقة وشعور وحب وطهارة فهن أولا مثال آخر الرحة نجلت في أخلافهن ، وثانيا مثال لابداع الصنع وانقانه ، وثانيا هن عثل الحب بأجلى مظاهره . أنت قد اعتراك غم مضاعف وهذا النم النب أشبه بقنظرة عرجت عليها روحك ، ألم تر أن هذه المثل لم تظهر لخيالك إلا بعد أن وقعت في هدذا النم وما مثل ماتجلي لمك الآن في خيالك من الجال إلا كثل النوع الانساني عند الموت ويوم القيامة فان ذوى وما مثل ماتجلي لمك الآن في خيالك من الجال إلا كثل النوع الانساني عند الموت ويوم القيامة فان ذوى المعقول الكبيرة ، والنفوس العظيمة اذا دهمهم الموت ، أوأصابهم الفزع الأكبر يوم القيامة الخيام المحتل المحتون الموت وقي يوم القيامة الحادثان إلا كم من الجادثان المنزلي والخارجي أمس والبارحة فيتجلي هم بعد الموت وفي يوم القيامة أكثر كما أن هذين الحادثين أعقبهما هذا الخيال الذي أبرز اك المعاني الجردة التي عرفها عقلك بصور عثيلية أكثر كما أن هذين الحادثين أعقبهما هذا الخيال الذي أبرز اك المعاني الجردة التي عرفها عقلك بصور عثيلية أكثر كما أن هذين الحادثين أعقبهما هذا الخيال الذي أبرز اك المعاني المناعي خطابا خياليا فان وهذه وعند قيام الساعة تتلقاه الملائكة ويخاطب خطابا حقيقيا كما خطبا خيابا خياليا فان وهذا قوله تعالى : « لايحزنهم الفزع الأكبر وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون »

وماهذان الحادثان لك بأول ماصادفك ، فانك مأ ألفت كتابا ، ولا أبرزت حكمة إلا بعد حادث أزعجك في هذه الحياة ، فهذه قاعدة مطردة . فقلت : حقا هو ذلك . فقال : انظر في الامورالأر بعة التي هي المقسود الحقيقي وهي العلم والرحمة والجال والحب

هذه هي الاصول والينابيع التي يستمد منها كل ماني الأرض وماني السهاء. ولقد درست أنت آثار هذه الأربعة في الأرض. إن قلبك بحب كل جمال ، وكل علم ، وكل حاذق ، في علم أوصنعة ، و يحب كل محسن في الأرض ، وماهذه إلا نزر يسبر جدا من هذا العالم النوري المعبرعين العلم والنهر والحور المعبرات عن الرحة والجمال واحكام الصنع والحب. فهذه الرحمات ، وهذه العاوم ، وهذه الحمات ، وهدندا الجمال لاحد لها ولا مناية . فاذا أنجه حبك لأهل الأرض كان محدودا . واذا أنجه لهذه المنابع كان الحب لاحد له والسعادة لانهاية لما ، وأين السعادة إلا في الحب ، حب لعلم ، وحب لرحة واحسان ، وحب لجمال ، وحب لا تقان ، وحب لنفس الحب العام الذي منه نبع كل حب في الأرض كحب الأم وأنثى الطائر والأنعام للطفل والفرخ الصغير وفسيل الناقة . إن نفسك التي أدركت أن المادة (وقد عجزت عجزا ناما عن أن تكفل لما عليها حوارة ونورا فضيل الناقة . إن نفسك التي أدركت أن المادة (وقد عجزت عجزا ناما عن أن تكفل لما عليها حوارة ونورا فلاهرين) حرية أن تحجز عن إعطاء الأم وأنثى الطيور والناقة الغرام والهيام بالابن وبالفرخ و بالفصيل . ونهذا الحب له منبع إأعلى كما أن الحرارة لها منبع وهي الشمس

واذا كنتم يا أهـل الأرض تنجبون بعلمائكم ومخترعيكم وفوّادكم والمحافظين على أوطانكم وتفرحون بهم و يدهشكم جال الدورالفائن لعقولكم ، فكيف بكم اذا غادرتم هذا الجسم ، واطلعتم على هذه المنابع ورأيتم الحب العام بعيون تخلق لكم ، إنكم إذ ذاك تحسون بلذة نسبتها الى لذا تكم الآن كنسبة رحة الناقة لفصيلها الى الرحة التى عمت كل طير ، وكل حوت ، وكل دابة ، وكل كوكب ، وكل مجر ة

فاذا لم تمكن حياتكم في الأرض لها هذا الأثر فانها تمكون لهوا ولعبا ، وهذا قوله تعالى في هذه السورة و وماخلقنا السموات والأرض ومابينهما لاعبين به ماخلقناهما إلابالحق ولكنّ أكثرهم لا يعلمون » والافلماذا هذه الأجرام العظيمة المتحركة ، ولماذا ترون الشمس والقمر يجريان حولكما ، وهل هذه النفوس

الاتَّميش إلا أياما في نفص مم تعدم ، وأي هو وأي لعب أعظم من هذا ، وإذا كان أحدكم لا يعمل عملا إلا لِغاية فيا الغاية لاحداث نفوس لاعمل لها إلا أن تعدم ، وحياتها ماهي إلا لهو ولعب ، إذن لابد من حال أخرى تتجلى فيها العلوم والرحمات والجمال والحب. يقول الله في سورة الرعد «وسخرالشمس والغمركل يجرى لأجل مسمى » . أكل هذا للهو والنعب وأنتم تعملون لغايات ، وعملسكم مبنى على عامكم وعامكم نابع من عالم الأنوار التي رأيتها الآن ، فهل تجدون في أعمالكم الصغيرة والله يلعب في أعماله الهائلة بشموسه وأُقَـاره ومجواته وسدمه وكواكبه وسياراته وأراضيه . ولذلك قال تعالى : « يدبر الأمن يفصل الآيات لعلـكم بلقاء ربكم توقنون ، فهذا كله لأجل الايقان . أما الاعمان فأيس في حاجة الى كشير عناء . فما هو إلا أن يظهرالناس صادق دُومعجزة فيصدّقونه وانهـيالأمر . وهذا الذي قلته لك الآن يجمع أطراف سورة الدخان ا فانه ذكرالسموات والأرض ومابينهـما في أوّل السورة وانه رباهما . وأعاد الكرة عليهما في التسم الثاني ا منها . وأخِـبر انه ليس لاعبا في خلقهما . وذكر العــذاب الذي يغشي الناس يوم تأتى السهاء بدخان مبين ا كالذى حصل فى الحرب الحكبرى ويوم القيامة. وذكر البطشة الكبرى . وهــذان يدخل فبهماكل حادث عظيم للناس أوللفرد . والذى انفق لك هذين اليومين مثل صغير لهذه الأحوال كلها فى الدنيا والآخرة ـ وذكر قوم فرعون واغراقهم وأن السماء والأرض لم تَبكيا عليهم لأن عقولهم لم تتفطن لماذا خلقت هـــذه العوالم. ولكن الحكيم يفطن لما ذَا خاةت هذه العوالم ؛ ولماذا خلق هو ? فَهذا لفطنته وعلمه بهذَّه العوالم في حكم من تبكيه السموات والارض اذا فارقهما فهو يحب النظر فيهما . وكأنهما محبوبان . وكان أحباءه يبكون عليه عند الفراق . وما همذا كله إلا كنابة عن انه عرف وأيقن . وذكرالنار والجنة . والأولى لمن عقوهم ونفوسهم لانزال جامدة خامدة . والثانية لتلك النفوس انتي أدركت الحقائق واشر أبت الى العلا

فهذا معنى قولى لك: إن ماخطرلك هو نفس تفسير البسملة فى ﴿ سورة الدخان ﴾ وقد أحاط با آياتها . أكفاك هـ ذا أ فقلت كفانى . وما كدت أنطق بهذه الجلة حتى غاب عنى الخيال . فأبصرت القوم حولى جالسين فى السيارة تجوب الارض جو با . ورأيت اننى وصات الى بلدة شبين القناطر . وكأننى كنت فى عالم غير عالمنا

وهنالك أخدات أعالج المشاكل الخارجية . فرأيت هناك معنى قوله تعالى و نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، وكماكنت في السيارة مع الراكبين قد تجلى لى العلم والحسكمة ، هكذا لما وصلت الى مكان الحاجة رأيت تسهيلا جيلا وقبولا وقضاء حاجة . فقلت : هدذا معنى قوله تعالى و نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة » فكما أسعفت في الطريق باعمام العلم في تفسيرالبسملة أسعفت بقضاء حاجتي ليكون العلم والعمل تفسيرا للرحة العامة أولا وللرحة الخاصة المذكورة في آية : « أن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة الني كنتم أو عدون »

فقال صاحبي: ما أجل هذا المنظر. وما أحسن هذا الجال. سلالم صاعدات الى العلا وفوقها مقام رفيع تتجلى فيه المعارف والجال والحب فلوانك رسمت له شكار يدل عليه لكان ذلك أجل بهجة وأحسن منظرا فقلت انظرالرسم الآتى في الصفحة التالية

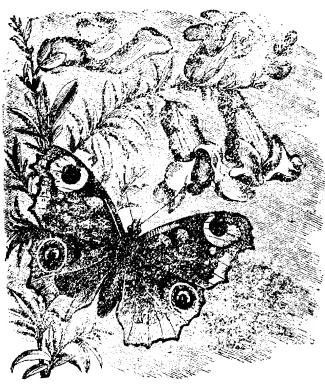


	الحب	
. الجال	الرحمة	العلم .
:		
:	الحب	:
:		*
	بصر ۰۰۰۰۰۰	•
•		•
		•
:	ذرق ۰۰۰۰۰۰	•
•	المس ، ، ، ، ، ، ، الم	:
:	انسان ا	•
:	حيوان راق (كالقرد) ٠٠٠	
:	ا سمکة	•
:	حلزونة	•
	_ دودة <u> </u>	
•	بويضة	:
•		:
نزول		صعود

فلما الهلع صاحبي على هذا الشكل وايضاحه . قال : أر يد أن تضرب لى مثلا لهـذا الموضوع كله بحيث يكون مشاهدا . فقلت : انظر حشرة أبى دقيق الطاووسي (شكل ١ في الصحيفة التالية)

ألبس الجال في المنظر ودقة الصنع في إحسانه واتقانه ناجة من العلم ، أوليست الحشرة في هيئة سعيدة بالرحة وهي ذات رحة لمنظام بيضها وهي تحافظ على ذرية ان تراها ، فهاتان رحتان : رحة لها هي ، ورحة منها المستقبلة المخبوءة في بيضها علمت أم لم تعلم ، فقد ظهر الجال في النقش والعلم في النبات الظاهر والباطن ، والرحة واصلة لها والدريتها ، وهل يكون هذا إلا بحب من العالم الأعلى ، وهذا كله يورث قلو بنا حبا لمسدى هذه النعم وأن حشرة أبي دقيق هنا رمن العالم كله ، ففيه الجال والاتقان والرحة ، وهو يهيجنا للحب ، وحبنا هونهاية السعادة ، أنا لا أفهم المسعادة معنى إلابالحب ، والحب هو السعادة ، والسعادة مي الحب

ههنا قال لى صديق العالم: هاأناذا عرفت الجال بهذا الشكل ، فأرجو ايضاح هذه الدرجات فى أصل الموضوع فى السلالم. فقلت: أما السلم الذى على يمينك فانه يرينا ارتقاء الجنين أوّلا فارتقاء العقول ثانيا ، فاذا وصل الانسان الى المستوى الذى يتصل فيه بالعلم والرحة والجال مثل كثير من قرّاء هذا التفسير، فانه إذ ذاك تسكون روحه نورا مشرقا يفيض على النوع الانساني ما ثر وعلوما واحسانا وحبا كما ترى فى السلم الذى



( شكل ١ — حشرة أبى دقيق الطاووسي )

على البسار؛ فكما ارتقى من أدنى الى أعلى كما فى السلم الذى على اليمين هكذا هو يلقى أشعة أنواره ورجماته وعلومه وجماله على اخوانه من النوع الانسانى مبتدئا بأعلاه لأنهم اليه أقرب، وكل طبقة تعطى ماتحتها هذا هوالانسان الذى جعله الله خليفة فى الأرض يسوس عباده و يخلف صانع العالم فى اسعاد خلقه وتعليمهم وتربيتهم ونشوئهم وارتقائهم

فقال صديقى: وهل هذا الذي وصفته مخاطب الملائكة و يتصل بالملا الأعلى عيانا ? أم ذلك يكون بمجرد المفقل والفكر ؟ فقلت: ان الذي وصفته الآن انما هو الانسان المفكر الذي يرقى بما يلهمه الله من الفكر والعلم ، أما أولئك الذين يكامون الملائكة و يحادثونهم فلبس كلاى فيهم لأننا الآن نجد في أن نتعلم لا أن نتحكل على غيرنا ، وهذا المتفسير جاء لتربية الانسانية المحمدية . أما ذلك الذي وصفته فأمر آخر ، ألاترى أن في العالم الانساني أناسا يحلقون على صفات كاملة بغطرتهم ، وهم انصال بتلك العوالم الشريفة ، وآخر بن دونهم في المنزلة وهم متصلون أيضا ، ونحن لانشرئب الى تلك المنزلة ، فان المفتوح عليهم من طريق الولاية وقد اتصاوا بالعوالم العلوية على خطر عظيم كما يقوله الشيخ الدباغ والشيخ الحواص إذ يجزمون بأن مانحن عليه من الحجاب مع البحث العقلي أهدى سبيلا وأقوم قيلا ، أما الذين كشف عنهم الحجاب فهم دائما في خطر عظيم ، لأن نفوس الناس في هذه الأرض جاءت انتربي فيها لا أنها تتمتع بتلك اللذات العالية في زمان خطرعظيم ، لأن نفوس الناس في هذه الأرض جاءت انتربي فيها لا أنها تتمتع بتلك اللذات العالية في زمان خطرعظيم ، لأن نفوس الناس في هذه الأرض جاءت انتربي فيها لا أنها تتمتع بتلك اللذات العالية في زمان فطروا على الكمال والذين هم دونهم ليتم القول في هذا المقام . فقلت : اسمع ماجاء في ﴿ كتاب الابريز ) في صحيفة ١٤٦ وما بعدها وهذا نصه :

و إن النبوة والولاية وان اشتركتا فى أن كلا منهما نور وسر" من أسرار الله عز وجل ، فنور النبوة مباين لنورالولاية ، ومابه المباينة لايدرك على الحقيقة إلا بالكشف ، غير أن نورالنبوة أصلى ذاتى حقيق مخلوق مع الذات فى أصل نشأنها ولذا كان النبي معصوما فى كل أحواله ، ونورالولاية بخلاف ذلك ، فان المفتوح

عليه اذا نظرالي ذات من سيصير وليا برى ذانا كسائر الدوات ، واذا نظر الى ذات من سيصير نبيا رأى نور النبوّة في ذاته سابقا ورأى تلك الدوات مطبوعة على أجزاء النبوّة السابقة التي سبقت في حديث « إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف» فيكون صاحبها مطبوعاً على قول الحق ولوكان من ا ، وعلى المسجر الذي لايحس معه بألم ولانكون معه كافة ، وعلى الرحة الكاملة ، وعلى معرفة الله عزوجل على الوجه الذي ينبغي أن تكون المعرفة عليه ، وعلى الخوف النام منه عزّوجه خوفا يمزج فيه الخوف الباطني بالخوف الظاهري حتى يدوم له الخوف في سائر أحواله ، وعلى بغض الباطل بغضادا ثماً ، وعلى العفو الكامل حتى يصل من قطعه وينفع من ضرّه » فهــذه هي خصال النبوّة وأجزاؤها السبعة التي تطبع عليها ذات الذي قبــل الفتح و بعده ، وأما ذات الولى" فانها قبل الفتح من جلة الذوات ليس فيها شيء زائد ، قاذا فتح عليهاجاءتها الأنوار فأنوارها عارضة ، ولذا كان الولى غيرمعصوم قبل الفتح و بعده ، وأما ماذ كروه في الفرق بينالنبي والولى " من نزول اللك وعدمه فليس بصحيح لأن المفتوح عليسه سواء كان نبيا أو وليا لابد أن يشاهد الملائكة بذواتهم على ماهـم عاميه ، و يخاطبهم و يخاطبونه ، وكل من قال : « أن الولى لايشاهـد الملك ولا يكلمه » فذاك دليل على انه غير مفتوح عليه . قلت : وكذا قال الحاتمي رجه الله في الفتوحات المكية في الباب الرابع والستين وثلثمائة غلط جماعة من أصحابنا منهم الامام ابو حامد محمد الغزالى في قولهم في الفرق بين النبي والولى « أن النبي ينزل عليه الملك ، والولى يلهم ولا ينزل عليه الملك » . قال : والصواب أن الفرق فها ينزل به الملك فالولى" أذا نزل عليه الملك ففديأمره بالانباع ، وقديخبره بصحة حديث ضعفه العلماء ، وقدينزل عليه بالبشرى من الله وأنه من أهل السعادة والأمان كما قال تعالى : « لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، . قال : وسبب غلط هؤلاء ظنهم انهم عموا طرق الله يساوكهم بحيث لما لم ينزل عليهم ملك ظنوا انه لم ينزل على غيرهم ولاينزل أصلا على ولى" ولوسمعوا من ثقة نزوله على ولى لرجعوا عن قولهم لأنهم يصدّقون بكرامات الأولياء وقد رجع لقولى جماعة كانوا يعتقدون خلافه . انتهمي ملخصا من كـتاب الابريز ً

هاأناذا أيها الذكل أوفيت لك المقام بقدرطاقتى ، ووصلت معك الى مقام الرحة والعلم والجال والحبالتى يفترف منها أهل العقول والذبن يوجى اليهم . فقال : الله أكبر . جل الله . إذن نحن الآن تمتع بمعرفة الطرق الفكرية ، ووصف طرق الوجى والالهام . إذن هذا التفسير أشبه بسوق الصور الذى تعرض فيه الصور يوم القيامة وكل يلبس مايشاء منها . فقلت له : أنا أحد الله عز وجل على نعمة العلم والهداية الى طرق الكمال والى هنا تم الكلام على نفسيرالبسملة والحد لله رب العالمين . كتب يوم الخيس ١٩ ديسمبر سنة ١٩٣٠م

### مقاصد هذه السورة

(١) إنزال القرآن ، والدلالة على التوحيد

(٢) الانذار بالعذاب في الدنيا والآخرة للكذبين

(٣) ذكر قوم فرعون وهلاكهم

(٤) ذكر اختيار الله لنى اسرائيل: رجوع الى العرب الذين فى زمن النبي عَيَّالِيَّةٍ وموازنتهم بقوم تبع (بتشديدالباء) وأن أولئك مع عظم بطشهم هلكوافكيف بهؤلاء معقلة شأنهم بالنسبة لأولئك

(٥) الاستدلال على المت بدليل عقلى ، فيقال : « اذا لم يكن هناك بعث فهذا العالم لغولافائدة منه »

(٦) وصف عذاب جهنم يوم القيامة

(٧) وصف النعيم في الجنة

(A) انتظار العاقبة لمن تكون ، ألمرسول ، أم المكذبين

### 🔌 التفسير اللفظي ﴾

## بيسيب إلله آلجم ألرجي

(حم) تقدم الكلام عليها في السور السابقة (والكتاب المبين) أي المبين ما يحتاج اليه الناس من حلال وحوام وغسير ذلك ، وهذا قسم جوابه قوله (إنا أنزلناه في ليلة مباركة) أي أنزلنا القرآن في ليلة القدر بأن بدأنا إنزاله فيها، ثم أنزل بعد ذلك نجوما في عشرين سنة ، وانما كانت مباركة ابركة ما نزل فيها من القرآن ولأنها يستجاب فيها الدعاء ، وتنزل فيها الملائكة والرحــة ، وهي ليلة مجهولة ، وأكثر الأقوال انها في شهر رمضان ، مم استأنف بذكر جلتين تبينان المقتضى للانزال . فقال : (إناكنا منذرين \* فيهايفرق كلأم حكيم) يقول إنما أنزلنا القرآن لأن من عادتنا الانذار بالعقاب حتى يخاف الناس بطشنا ، واعما خصصنا بهذه الليلة لأن انزال القرآن من الامور ذات الحكمة ، وهذه الليلة فيها يفصل كل أمر محكم ، ففيها تكتب أرزاق العباد وآجاهم وأعماهم فتعرف الى ليلة القدرالتالية ، ولما كان الفرآن أهم الامورالحكمة أنزلناه فيها ، مم قال أعنى بهذا الأمر (أمرا) حاصلا (من عندنا) كما اقتضاه علمنا وتدبيرنا ، يريد بذلك أن هذه الامورالتي تكتب في صحائف الملائكة ليلة القدر هي التي اقتضاها عامه القديم ، وحكمته الواسعة ، وعنايته الشاملة ، إذن هذه الامور التي تفرق في الك الليلة شأنها عظيم . ثم قال : واعما يفرق فيها كل أمر حكيم من عندنا لأننا من شأننا ارسال رحمتنا ، ولاجرم أن فصل الامور وأظمها وتحديدها رحة من الله تعالى وهذا قوله (إنا كناص سلين مد رحة من ربك) وفي ذكر الرب تبيان مناط الرحة ، فهيي رحمة من المر بي ، والمر بي لا يعطي إلا بقدركما يفعل بلبن الأم، وكما يعطى المعلم تلميذه على مقدار استعداده، فتبيان الأرزاق والأحوال والزال القرآن في أوقات خاصة .كل هذا رحة مصحوبة بالتربية ، والرحة متى قيدت بالتربية كانت تامة بخلاف الرحة المهملة الاانتظام فانها ضائعة ، هذا معنى ذكر الرب ، وانما أضاف الرب اليه اشارة الى انه ير بيـك ، وعلى ذلك تـكون اعمـاله عَلَيْتُهُ سَتَكُونَ بَنظام وحَكُمة ، ورحت مصحوبة بتربية الأمة (انه هو السميع) لأقوال العباد (العليم) بأحوالهم (رب السموات والأرض ومابينهما) بدل من ربك (ان كنتم موقنين) أي ان كنتم من أهل الايقان فاعلموا ذلك (لا إله إلاهو) إذ لاخالق سواه (يحيى و بميت) هو (ر بكم ورب آبائكم الأوّاين) وقرئ الوصفان بالجرّ على البدل أيضا (بل هم في شك يلعبون) أي انهم ليسوا موقنين لما ارتطموا فيه من الشك واللعب (فارتقب) فانتظر (يوم تأتى السهاء بدخان مبين) (١) يوم شدة ومجاعة فتقل الأمطار ولقلتها يظلم الحواء ويكثر الغبار (٧) أو يأتى شر غالب يعمرعنه العرب بلفظ دخان (٣) أوان الجائع يخيسل له أن بينه و بين السهاء دخانا ، ولقد قحط العرب حتى أكلوا جيف الكلاب وعظامها (٤) أوهو دخَّان يجيء قبل قيام الساعة ولم يأت سابقاء وقد جاء في الحرب السكبرى التي بدئت سنة ١٩١٤ ميلادية فان الدخان كان فيها من أعظم الآلات الحربية ، وقداخترعه الالمان وصارسنة وعادة ثابنة حربية ، فيكون الدخان عندالعرب الاوّلين قحطا ، وعند السامين الحاليين حربا وهـ لا كاكما سيأتى إيضاحه ، فارتقب الدخان العرب مم البطشة الكبرى يُوم بدر، و ينتظر المسلمون اليوم حوادث كبرى ، فإن لم يرجعوا عن جهلهم ونزغاتهم الجاهلية هلكوا ، وقوله (يغشى الناس) أي يحيط بهم وهوصفة لدخان وهو منطبق على دخان الحرب الماضية ، فإن الدخان يدخـــل الخنادق، ويحيط بالمحار بين من كل جانب، ويكون قطعا مظامة عظيمة كالسحب العظيمة تحيط بالناس حال كونهم قائلين (هـذا عذاب أليم \* ربنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون) أى سنؤمن ان تكشف عنا العذاب، وهذه عادة الناس انهم اذا وقعوا في شدة أيا كانت يعدون بالتوبة والرجوع عماهم فيه، ولكن

الأخلاق الثابتة والملكات المتمكنة تمنع أصحابها من فعل الخير، ولذلك قال: (أنى لهم الذكرى وقدجاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون) أى كيف يذكرون و يتعظون ويفون بما وعدوه من الايمان عندكشف العذاب وقد جاءهم ماهوكاف فى رجوعهم الى الصواب فلم يرجعوا إذ أرسلنا اليهم رسولا أتى بلمجزات فلم يؤمنوا ، يقول : التوبة إما أن تكون بما ينال الناس من النوائب ، واما أن تكون بما يتضح لهم من الحقائق ، وهؤلاء قد اتضحت لهم الحقائق فلم يفقهوا فأخذنا نعاقبهم ، وكيف يرجعون بالعقاب وقد ذكرناهم بالآيات وظهور الحقائق التيهى فى مجموعها أنجع أثرا من العقاب ، فأعرضوا عنها ، وقال بعضهم أعمايعهم المعرض المعرض علم أخوى لعض أقيف ، وقال آخرون : انه مجنون تلق اليه الجن هذه المحكمات حال ما يعرض له الغشى . هذه أحوال هؤلاء السكافرين ومع ذلك نكشف عنهم العذاب قليلا ( إنا كاشفو العذاب ) كشفا (قليلا انكم عائدون) الى المكفر الذي كنتم فيه لما غلب على طباعكم ، ولما كان العداب القليل لم يؤثر والاصلاح بالعلم والأيمان لم يفد أمهلنا كم الى يوم البطشة الكبرى حيث لاتوبة بعدها فننتقم (يوم نبطش والاصلاح بالعلم والأيمان لم بفد أمهلنا كم الى يوم البطشة الكبرى حيث لاتوبة بعدها فننتقم (يوم نبطش البطشة الكبرى) يوم القيامة أو يوم بدر (إنا منتقمون) أى ننتقم منهم فى ذلك اليوم .

## الاعتبار بأمر فرءون

وقياس أمر هؤلاء على أمره ، وقد تم ّ ذلك كله

قال تعالى (ولقد فتنا قبلهم قوم فرعون) امتحناهم بارسال موسى ، وتوسعة الرزق عليهم ، وامهالهم كا امتحنا هؤلاء بارسال النبي ﷺ (وجاءهم رسول كريم) على الله وفي نفسه (أن) بمعنى أى المفسرة (أَدُّوا الى عباد الله) أي سلموا آليَّ عباد الله وهم بنو اسرائيل ولانبقوهم في الذَّل والمهانة كقوله «أرسل معنا بني اسرائيل ولاتعذبهم» (إنى لـكم رسول أمين) على رسالتي غير متهم (وأن) هي كالأولى (لاتعلوا على الله) أي لانستكبروا على الله بالاستهانة برسوله ووحيه (اني آنيكم بسلطان مبين) بحجة وانحجة مدل على أنى نبي وانى عدت بربى وربكم أن ترجون) أى التجأت اليه وتوكات عليه ان تشتمون وتقولوا هذا ساحراً وترجوني بالحجارة ، والمعنى انه عائذ بربه متكل على انه يعصمه منهم ومن كيدهم ، فهوغيرمبال بما كانوا يتوعدونه به من الرجم والقتل والأذى (وان لم تؤمنوا لى فاعتزلون) فكونوا بمعزل مني لاعلى ولالى واعترلوا أذاى باليد واللسان ، ومع هذا كاه لم يؤمنوا (فدعا ربه أن هؤلاء قوم مجرمون) كما جاء في آخر السورة السابقة « وقيله يارب ان هؤلاء قوم لايؤمنون » فجاءت هـذه السورة لبيان نتيجة القيل هناك ، قاذا قال هنا « أن هؤلاء قوم مجرمون » فهو تعريض بالدعاء عليهم بذكر مايوجبه وهوالاجرام ، فهكذا في السورة السابقة عدم الايمان سبب للدعاء ، ثم قال: « فاصفح عنهم وقل سلام فسوف يعلمون » \* ولما ذكر هنا أمر، قوم فرعون ودعاء نبيهم عليهم سيعقبه بذكر النتيجة ليكون تبيانا لعاقبة أوائك ، فهذه من المناسبة بين السورتين ، فقال الله ان كان الأمركذلك (فأسر بعبادي ليلا انكمتبعون) سيتبعكم فرعون وجنوده (واترك البحر) اذا قطعته أنت وأصحابك (رهوا) ساكنا فانركه على طله حتى يدخــله فرعون وقومه ، يقال أن موسى لما قطع البحر رجع ليضربه بعصاه ليلتثم وخاف أن يتبعــه فرعون بجنوده فقال لموسى انرك البحركما هو حتى يدخلوه (إنهم قوم مغرقون) فأخبر موسى بغرقهم ليطمأن قلبه في نرك البحر كما هو (كم تركوا) بعد الغرق (من جنات وعيون \* وزروع ومقام كريم) مجلس شريف حسن (ونعمة) وعيش لين رغد (كانوا فيها) في الك النعمة (فاكهين) أي ناعمين (كذلك) أفعل بمن عصاني من عبادي (وأورثناها قوما آخرين) عطف على تركوا ، المراد أن قوما غير بني اسرائيل دخلوا مصر ، وذلك انه بعد هذا التاريخ تغلب على مصر الآشوريون والبابليون تارة ، والحبش مرة أخرى ، والفرس مدة ، واليونان

آونة ، والرومان أخيرا ، ثم أمة العرب ، ثم الطولونيون ، والاخشيديون ، والفاطميون ، والمماليك البرتية والبحرية ، والترك ، والفرنسيون ، والانجليز ، وهانين أولاء الآن في مصر نجاهد في خروجهم منها ، أما بنواسرائيل فلم يتغلبوا عليها (فيا بكت عليهم السهاء والأرض) مجاز عن عدم الاكتراث ، وهدذا التعبير يكثر ذكره في كلام العرب فيقولون : • بكت عليهم السهاء ، وكسفت الهاكهم الشمس ، كما قال الشاعر يرثى عمر بن عبد العزيز رجه الله تعالى :

الشمس طالعة ليست بكاسفة عد تبكي عليك نجوم الليل والقمرا

و يروى فى الأخباران المؤمن يبكى عليه مصلاه ، ومحل عبادت ، ومصعد عمله ، ومهبط رزقه ، فأماهؤلاء فلا بكاء عليهم ، والمعنى ما علمت وهو الاكتراث وعدمه (وما كانوا منظرين) ممهلين وقتا (ولقد نجينا بنى اسرائيل من العذاب المهين . من) استعباد (فرعون) وقتله أبناءهم (إنه كان عاليا) جبارامت كبرا (من المسرفين) فى العتق (ولقد اخترناهم) بنى اسرائيل (على علم) علمه الله تعالى فيهم (على العالمين) عالمى المسرفين) فى العتق (ولقد اخترناهم) بنى اسرائيل (على علم) علمه الله تعالى فيهم والزال المن زمانهم (وآتيناهم من الآيات مافيمه بلاء مبين) نعمة بينة كفلنى البحر ، وتظليل الغسمام ، والزال المن والساوى الخ أوالرخاء والشدة .

رجوع الى مشركى مكة

قال الله تعالى (إن هؤلاء ليقولون إن هي إلاموتنا الأولى) أى لاموتة إلا هذه التي نموتها في الدنيا (ومانحن بمنشرين) بمبعوثين بعد موتنا (فأتوا بأ باتنا) خطاب لمن وعدهم بالنشور وهم النبي والمؤمنون (إن كنتم صادقين) أنا نبعث أحياء بعد الموت، فقد طلبوا من النبي عَلَيْنَا أَنْ يَحِي هُم قصى بن كلاب

تخویف مشرکی مکة بأن قوم تبع (بنشدیدالباء) أقوی منهم فهلکرا الماکفروا

قال تعالى (أهم خير أم قوم تبع والذين من قبلهم) كعاد وثمود ، كأنه قبل ما عالم فقال: (أهلكناهم انهم كانوا مجرمين) واعلم أن ملوك حير (بكسر الحاء وسكون الميم) طبقتان: الطبقة الأولى ملوك سبآ وريدان من سنة ١٩٥ قبل الميلاد الى سنة ٢٧٥ بعد الميلاد ، والطبقة الثانية ملوك سبأ وريدان وحضرموت والشحر وغيرهما من سنة ٢٧٥ بعد الميلاد الى سنة ٢٧٥ بعد الميلاد أوهم شمر يرعش وآخرهم ذونواس مم ذوجدن ، وهذا لم يحكم ، ومنهم ذوالقرنين أوافريقش وهوالثانى من ماوكهم يسمى الصعب و بعده عمرو زوج بلقيس وتسمى الفارعة ، مم الهدهاد أخوها ، ثم ملكيكرب ، ثم أبوكرب أسعد ابنه ، ثم حسان بن سعد ، ثم شرحبيل ، ثم شرحبيل ينوف ، ثم معدى كرب ينعم وابنه ، ثم مرثد ، ثم ذونواس

هؤلاء هسم الذين ثبتوا في العصر الحاضر في الآثار والنقوش القديمة ، وهؤلاء هم التبابعة جع تبع ، وهذا اللقب أشبه بفرعون عند المصريين ، ويشترط لتبع أن يملك الشحر وحضرموت . وأما الطبقة الأولى فتسمى دولة سبأ وقبلها دولة معين ، وهذه الأخيرة لم تكن معروفة في كتب أسلافنا ، واعلم أن الذين اشتهروا من هؤلاء الملوك في كتب أجدادنا ثلاثة وهسم : شمر يرعش ، وذوالقرنين افريقش (السعب) ، وأسعد أبوكرب ، فذكروا في الأول انه دخل العراق وفارس وخراسان والصفد وراء جيحون فقالت المجم (شمركند) أى شمرخوب ، و بني مدينة هناك سميت باسمه ، وعربها العرب فصارت (سمرقند) وملك بلاد الروم ، وهذه الروايات مبالغ فيها ، ولامانع من صحنها ، ولسكن يعوزها تقوية الآثار لها وكتب الأمم المعاصرة لهم ، وذكروا في الثاني انه فاتح بلاد المغرب (افريقية) وهوالذي نقل قبائل العرب اليها ، وهذه أيضا مبالغ فيها وربح الى اربح الى المفد ، وابنه يعفرالي الروم ، وابن المهن ، وابنه يعفرالي الروم ، وابن

أخيه شمرالملقب بذى الجناح الى الفرس ، وأن شمرا لتى ملك الغرس فهزمه ، وهكذا ملك سمرقند ، وجاز الى الصين فوجد أخاه حسانا قد سبقه اليها ، فانتصرا ورجعا بالغنائم ، و بعث ابنه يعفرالى القسطنطينية ، خضعوا له ، ثم سار الى رومه وحصرها ، ووقع الطاعون فى عسكره ، فهجم عليهم الروم ولم يفلت منهم أحد ثم رجع الى اليمن ، وزعموا انه ترك فى بلاد الصين قوما من حير وانهم بها لهذا العهد اه

وأنت خبير أن هذه أقاصيص خيالية ، وأنما ذكرتها لتقف على ماكتب ، وأنما الآية في قوم تبع ولم تخص واحدا من هؤلاء ، يقول الله : أهؤلاء أهل مكة الذين لاملك لهم ولاسلطان ولا دولة خيراًم قوم تبع الذين هم أقوى ماوك الحمن ، وهم أقرب الى زمانكم ، وأخبارهم أقرب اليكم لاسيما مع المبالغات التي تروى عندكم وقد عرفتها ، فهؤلاء أهلكناهم ، فكيف بكم أنتم أبها الضعفاء بالنسبة لهم ، هذا هومغزى القرآن الذي يفتح لنا باب التاريخ في غضون المواعظ ليكون المسلم ملما بالأحوال ، عارفا بالأخبار ، يقظا في جميع الأعصار ، فلتقرأ أيها الذكي العملم والحكمة ، ولتحمد الله معي على جال العلم و بهاء الحكمة الصادقة ، والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم .

## ذكرالبرهان العقلي على البعث

بعد الاخافة بالمواعظ التاريخية

يقول الله : أيها الناس ، أنا خلقت السموات والأرض ، وأدرت الشــمس والقمر ، وأنرت الســبل ، ونظمت أحوال المعاش، ورتبت كل شيء، وجعلت الجـال باديا في جليل الامور وحقيرها، ولم أذر ذرَّة إلا نظمتها ، ولاحبة إلا رتبتها ، ولا عملا إلا أحكمته ، انظروا إلى آثار الحكمة في الأنوار ، وفي الشموس ، وفي النبات، وفي أجسامكم الانسانية ، والأجسام الحيوانية ، انظروا في ذلك كله ، هل نظمته عابثًا ? أوخلة تعباطلا ؟ أ أخلق مالا مستقبل له ? إذن فلماذا هذا الاحكام والانعام ! ولماذا هذه النظم القويمة ، والمجاتب العظيمة والرحة العميمة ، أأذر هـذا كاه كالهباء في الهواء ، والعصف في الصحراء ، والضلال في البيداء ، وعمل أرباب الرياء ، وكسر الطفل للاناء ، وتلهيه بالببغاء ، وجريه في العراء ، أ أنهى عن الضلال وأبتغيه ؟ أم آمر بالبرّ وأنا من مانعيمه ؟ أم أمنع الشرّ وأقع فيه كلا ، أبها الناس : فلتكونوا مفكرين ، وفي أعمالكم مستبصرين ، وهذا قوله (وماخلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبيين) لاهين ، انا خلقناهما وجعلنا فيهما الحياة والرزق والعلم والصدق (ماخلقناهما إلا بالحق) بالجد لا باللعب ، ومن اللعب أن أخلقكم في الأرض غافلين ، ثم أعدم أرواحكم هالـكين ، كن يوقد المصاح في النهار ويطفئه ، ويفتل الحبل وينقضه ، ويبني البناء ، وفي الحال يهدمه ، لا اسبب إلا هواه ، ولالدليل إلا ماجناه ، فعمل البلهاء ، والأذلة الجبناء ، الذين لا يعقلون (ولكنّ أكثرهم لا يعلمون) لقلة نظرهم ، ولوأنهم فكروا بعقولهم لأدركوا ولعرفوا أن من يخلق الجسم الانساني وقد حافظ على حياته و بقائه أمدا طويلا في الدنيا بما دبر في صنعه من عين تبصر النافع والضار ، وأنف يشم مايصلح للغذاء ومالا يصلح ، وذوق يميز الخبيث من الطيب ، وأذن تسمع صوت العدوُّ المهاجم ، والصديق الملائم ، وعقل بحكم في سائر القضايا ، ويد تدفع المهاجم ، وتجلب النافع ، ورجل يكون بها الطلب والهرب ، وأحشاء تهضم الطعام وتدفع مافضل ، وأموراً خرى لا يسع تفصيلها . إن من هذا فعله وهذه رجمته لايذر هذه الأرواح تخطوالى العدم بعد هذه النعم ، فلوعلموا مانظمناه ، لأيقنوا بماتكون عقباه ، ولذلك أعقبه بقوله (إن بوم الفصل) فصل الحق من الباطل ، والمحق من المبطل بالجزاء (ميقاتهم أجمعين) وقت موعدهم (بوم لايغني مولى عن مولى شيئا) يوم لايدفع ولاينفع أي قريب عن أي قريب آخر شيئًا فلايشفع له ولايدفع عنه أي شيء من عداب الله (ولاهم ينصرون) أي ولا الأولياء يمنعون من عذاب الله (إلا من رحم الله) من المؤمنين فانه يشفع بعضهم في بعض، فالعالم يشفع لمن تعلم منه، والشهيد

يشفع ، والأنبياء يشفعون ، والله الشفاعات في الآخرة نابعة للاقتداء في الدنيا ، فهمي أثر من آثار العلم والتعليم كما أوضحناه في ﴿ سورة البقرة ﴾ أيما إبضاح (إنه هو العزيز) لاينصر من أراد تعذيبه (الرحيم) لمن أراد أن يرجه

## وصف العذاب لأهل النار

قل الله تعالى (إن شجرة الزقوم) شجرة على صورة الشجرى الدنيا ، والزقوم ثمرها ، وتقدم الكلام عليها في ﴿ سورة السافات ﴾ (طعام الأنيم) الفاجر الكثير الآثام ، وروى أن أبا الدرداء كان يقرى وجلا فكان يقول : طعام اليتيم ، فقال قل طعام الفاجر ياهدا ، وبهذا استدلوا على أن ابدال كلة بكلمة جائزاذا كانت مؤدية معناها ، ولذلك أجاز أبوحنيفة رضى الله عنه القراءة بالفارسية بشيرط أن يؤدي القارى المعانى كانت مؤدية معناها ، ولذلك أجاز أبوحنيفة رضى الله عنه القراءة بالفارسية بشيرط أن يؤدي القارى المعانى العرب فيه من الدقائق والنظم مالا تحل محله الفة أخرى فيه لافارسية ولاغيرها ، ويروى رجوعه الى قول صاحبيه وعليه الاعتماد ، وقوله (كلمل) أى مثل دردى الزيت الأسود ، ويقال كالفضة المذابة (بغلى فى البطون) في بطون الكفار (كغلى الحيم) أى كالماء الحار اذا اشتد غليانه ، ثم يقول الله للزبانية (خدوه فاعتلوه) جبا قد انتهى حره ، ثم يقال اله (ذق) هذا العذاب (إلى سواء الجيم) أى الى وسط النار (ثم صبوا فوق مها قد انتهى حره ، ثم يقال له (ذق) هذا العذاب (إنك أنت العزيز الكريم) أى عند قومك بزعمك حيا قد انتهى حره ، ثم يقال له (ذق) هذا العذاب (إنك أنت العزيز الكريم) أى عند قومك بزعمك يقال ان أبا جهل كان يقول : أنا أعز أهل الوادى وأكرمهم فيقول له ولأمثاله خزنة النار هذا على طريق يقال ان أبا جهل كان يقول : أنا أعز أهل الوادى وأكرمهم فيقول له ولأمثاله خزنة النار هذا على طريق الاستخفاف والتوبيخ (ان هذا ما كنتم به تمترون) تشكون فيه ولا تؤمنون به .

## وصف أهل الجنة

قال الله تعالى (إن المتقين في مقام أمين) أي في مجلس أمنوا فيه من غيرهم (في جنات وعيون يلبسون من سندس واستبرق) السندس مارق من الديباج ، والاستبرق ماغلظ منه وهومعر"ب استبر ، حال كونهم (متقابلين) في مجالسهم وهوأتم للانس (كذلك وزوّجناهم) وقرناهم (بحورعين) والحوراء البيضاء ، والعيناء عظيمة العينين ، وهل هنّ نساء الدنيا أوغيرهم ؛ لا يعلم ذلك إلا الله ، وليس هذا تزويجا كنزو بج الدنيا بل هوتمتع دائم من غـيركافة (بدعون فيها) يطلبون ويأمرون (بكل فاكهة) باحضار مايشتهون من الفواكه لايتقيدون بزمان ولايمكان (آمنين) من الضر"، ومن نفاد الفواكه ، ومن الموت والنمب والشيطان والمرض والكبر والضعف (لايذوقون فيها الموت إلا الموتة الأولى) بل يحيون فيها أي لايذوقون في الجنة الموت لـكن الموتة الأولى ذاقوها . ويقال بوجه آخر : إن الحياة الدنيا عنـــد الأصفياء متصاة بالحياة الأخرى ، فكأنهم عند الموت دخلوا الجنة ، فهم حين بموتون يكونون في نفس الجنة ، فقوله « إلا الموتة الأولى » استثناء متصل على هذا الوجه ، وكأن الموتة المعلومة وجدت في نفس الجنة لأن الروح وقت خروجها تـكون فرحة متمتعة بروحها ور يحانها ، وهــذا المعنى الذي قاله المفسرون هوالذي نطقت به الأرواح . فقالوا : « إن النفوس الشريفة التي كرهت العـــلائق الدنيوية واطمأنت ولبست لباس الحــكمة اذا حلَّ بها الموت تكون متيقظة مستبشرة ، لايهمها أنها نقلت من حال الى حال ، بلترى أنها دخلت في حظيرة السعادة ، وساحة السلامة ، أما الأرواح التي لم تتجرُّد من علائق الدنيا فانها اذا مانت نظرت فرأت لها جدما كالجبيم الذي كان لها في الأرض ، و يحصل لها دهش كدهش النائم بين اليقظة والنوم و يصبح العقل الانساني كالمغشى عليه ، فهذه الروح تبق أياما أوأشهرا أوسنين وهي في بهت ودهش ، ثم تنجلي عنها

الغياهب شيئًا فشيئًا ، وتتأمّل في ماضها وحاضرها ومستقبلها ، وتعرف ماالذي قطعته في هذه المرحلة الأرضية وماذا صنعت لرقيها واسعادها وسفرهاالطو بل ، وهنا يكون الفرح العظيم ، أوالشقاء الطويل ، والندم والعويل والألم الوبيل . إن ذكر الموت يشعر بألم ، لكن الأرواح الشريفة عند الموت لا يحس بذلك الألم لأنه ثبت أن الألم إنما يكون بالاحساس ، والموت هو أخذ الروح في الانفسال عن الجسم ، والانفسال عن الألم ليس ألما ، وإذا كان التنويم المغناطيسي لايحس معه المنوم عند التنويم بألم من حيث هو تنويم ، فحابالك بالموت وهو النوم الأنم ، بل هو عند الناس أخوالعدم ، وانما ألم الناس عند الموت المفراق لأنهم ظنوا أنه لاوجود الإفي هذه الأجسام فسعب عليهم فراقها ، وحزنوا على مغادرتها ، لظنهم أن لاحياة بعدها ، ولاجرم أن النفوس الشريفة لانهلع الموت ، ولا تحزن للفراق ، لأنها ترى أنها خرجت من سجنها ، ودخلت في نعيمها ، النفوس الشريفة لانهلع الموت ، بل تفرح به ، لذلك أعقب ذكر الموت المشعر بالألم بقوله (ووقاهم عذاب الجميم) فلا يحسون بألم الفراق ، ولا بوخز الفسمير الذي يشعر به من تعلق قله بالدنيا وهو مذنب ولا يخاف من عذاب يحسون بألم الفراق ، ولا بوخز الفسمير الذي يشعر به من تعلق قله بالدنيا وهو مذنب ولا يخاف من عذاب المذكور (هو الفوز العظيم) لأنه خلاص من المكاره وفوز بالمطالب . ولما أتم المقاصد التي أراد ذكرها في المذ ورغهمون (فارته عن فانتظر ما يحل به ما حل بقوم تبع ﴿ بتشديد الباء ﴾ وقوم فرعون (انهم يتغطون ويفهمون (فارته با فانفي النفسير اللفظي

#### لطائف هذه السورة

(١) في قوله تعالى : « إنا أنزلناه في ليلة مباركة »

(۲) فى قوله تعالى : « فارتق يوم تأتى السهاء بدخان مبين الخ »

(٣) في قولة تعالى : « وماخلقنا السموات والأرض ومامنهما لاعبين »

## اللطيفة الأولى

في قوله تعالى : إما أنزلناه في ليلة مباركة

اعلم أن الأيام واللياني وجيع الأزمنة وكذا الأمكنة لافضل لواحد منها على الآخر من حيث هو زمان أومكان ، وابحا فضل كل باعتبار ماحل به من عبادة أو عمل صالح أوعلم أوظهور حكمة ، وعلى ذلك ما جاء في هذه الآيات وتخصيصها بما جاء فيها من قسم الأرزاق أواستجابة الدعاء أمم إلحى أراده الله كما خص الوجه بالعينين ، والصدر بانقلب ، والرحم بالجنين ، واليد بالبطش ، والرجل بالمشى ، فهوالذي يخصص الأزمنة والأمكنة كبعض الأماكن المقدسة عند الناس ، ولقد أخنى تلك الليلة حتى يكون الانسان في كل وقت مشمرا الطاعة ، منقادا للأوام ، كما أخنى يوم الموت ، ولذلك أراني كلما وصلت الى تفسير سورة أحمد الله إذ أبقاني حتى وصلت اليها . ومن أعجب الامور ما سأقصه عليك من نبأ هذه السورة وهي الدخان ، فاني مند نحو عشر بن سنة قبل الحرب الكبرى بنحو عشر سنين كتبت رسالة طلبها مني الاستاذ ذاكر أفندى القادري عشرين سنة قبل الحرب الكبرى بنحو عشر سنين كتبت رسالة طلبها مني الاستاذ ذاكر أفندى القادري لأرسلها الى بلاد القازان ، فألفتها وسميتها ﴿ الرسالة القازانية ﴾ وفيها نبأ عن الدخان المذكور في هذه السورة وعن تقصير أمة الاسلام الموم ، وعن مجزة القرآن بذلك ، وما كنت أعلم أني أعيش حتى أرى الحرب الكبرى وقد ظهر فيها الدخان بأجسلي مظاهره مجزة القرآن كما ستراه ، وما كنت أعلم أني أعيش المن المن أنه أعيش بعد ذلك حتى أفسر القرآن أوأصل الى هذه السورة وأقص هذا القصص وأكنت بالأولى أظن أني أعيش بعد ذلك حتى أفسر القرآن أوأصل الى هذه السورة وأقص هذا القصص وأكنت بالأولى أظن أني

فى مصروفى بلاد الاسلام مشيرة الى هذه السورة ، كل ذلك كان مجهولا عندى ، فلما وصلت الى هذه السورة فى التفسير حدت الله عز وجــل إذ تجلى لى نور الحـكمة فى هذه السورة ، وأشرقت الأرض بنور ربها ، والحد لله رب العالمين .

ثم اعلم أن الانسان ما عمل عملا إلا كان للمكان وللزمان استحضار ذهني في ذلك العمل ، حتى أن الانسان اذا ذكر عملا من الأعمال ، أوأثرا من الآثار ، أوحادثا من الحوادث كان الزمان والمكان لهما معه ، فلذلك نزل القرآن على وفاق ما اعتاده الانسان من ذكر الزمان أوالمكان ، وهذا من حكمة القرآن والى هنا تم المكلم على اللطيفة الأولى

#### اللطيفة الثانية

فى قوله تعالى : فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين عد يغشى الناس هذا عذاب أليم ليكن السكلام فى هــذا المقام على قسمين : القسم الأوّل فى العذاب الذى يستحقه المذنبون ، القسم الثانى فى الدخان ونزوله على المذنبين

يان القسم الأول وهو استحقاق العذاب لأجل الذنوب

اعمرأن الدنوب على ثلاثة أقسام: سلبية ، وقلبية ، وجسمية . فالسلبية هي الآثام التي يتحملها الانسان باهماله ما يقدرعليه من عظام الادور ، وتركه ما في استعداده من المنافع العامة ، فكل من أعطى مالا أو ذكا خارقا للعادة ، أومنصبا ، أوذكرا حسنا ، أوقوة نافعة ، ثم سكت عن العمل بها أوصرفها فيا هوأقل من طاقتها عذب في الدنيا والآخرة عذابا شديدا ﴿ بيانه ﴾ أن أمة الاسلام اليوم أكثرهم من أهل الشرق وأهل الشرق هم أهل الديانات ، وأهل الفلسفة ، وأهل الحكمة ، ولقد سكتوا عن الحكمة حينا من الدهر وناموا مئات السنين ، فانظر ماذا فعل الله فيهم ، قال الله لهم قولا بلسان الحال : إى عبادى ، ألم أعطم بلاد الشرق ، ألم أضى شمسكم ، ألم أورقركم ، ألم أجعله في أرض خصبة ؟ ستقولون بلي يار بنا ، فيقول ألم أجعلهم أذكي الأمم ، فان كنتم في شدك من ذلك ﴿ فاسألوا أهدل الدكر إن كنتم لا تعلمون بالبينات والربر » ، إن الأنبياء منكم ، والعلماء منكم ، والحكاء منكم ، خرج الأنبياء من الشام ، ومن جزيرة العرب ، وحوج الحكاء من الهند ومن الصين ، فياعبادى أنتم من نسلهم ، فالعقول راجحة ، والأرض خصبة العرب ، وحوج الحكاء من الهنام ، وعلمتم آية العملم والحكمة ، فبحق أقول : الى لم أخلق العالم سدى ، بل خلقت المنافع ، فأنتم العقول ، وعلمتم آية العملم والحكمة ، فبحق أقول : الى لم أخلق العالم سدى ، بل خلقت المنافع ، وأنتم وقفتم في طريقها ، فأنا الحكيم العلم ، سلطت عليكم من يسوسونكم و يسومونكم و يستخرجون منافع أرضى ، ويفهمون سموانى ، ويفرحون بنعمى ، ويشمكرون مواهي العذاب ، ويستخرجون منافع أرضى ، ويفهمون سموانى ، ويفرحون بنعمى ، ويشمكرون مواهي

هذا هوالعقاب الذي يراء الشرق والمسلم اليوم متجليا أمام عينه ، ولايعلم أنه معذب ومهان ، فالناس معذبون ولا يعلمون أنهم معذبون ، هذا هوالمسمى عذاب الخزى في الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة أخزى والله هوالحكم العدل

هذه هي الذنوب السلبية وهي أسوأ الذنوب وان كان أكثر الناس لايعلمون ، وتسمى في ديننا فرض كفاية ، ولكن المسلمون اليوم قلما يفكرون في هذا ، واليوم سيفكرون

القسم الثاني وهو الذنوب القلبية

أعلم رعاك الله أن تلك الذنوب ترجع الى الحسد والحقد والطمع والشرء، ويلحق بها الغيبة والغيمة

وأمثال ذلك ، وهي ترجع الى قسمين : الغضب ، والشهوة ، فكل مانجم عن حب الشهوات ، وعن القوّة الفضية من ذلك فهو صادّ للإنسان عن المعالى ، وهذا القسم أوضحه الامام الغزالى فى الاحياء فى الجزء الثالث وهذه الذنوب أقسى وأشد من الذنوب الظاهرية لأنها ملامسة للقلب محيطة به

## القسم الثالث : الذنوب الجسمية

وهى ضربان: ذنوب أقامت لها الشرائع الحدود والأحكام لأنها مضبوطة معاومة كالزنا والقتل والسرقة أوشرب الخروما أشبه ذلك ، وضرب ليس بمضبوط ولم يكن له فى الشرع حدود ولا أحكام ، وهذا القسم عسر كشيرااغروع وذلك كالأكل فوق الشبع ، وكتعاطى الأغذية التي لانوافق الجسم ، وكالنوم كشيرا ، وكالتعرض للبرد ، وللحر الشديد . وبالجلة كل ما يؤذى الانسان فى جسمه أوعقله . فهذه أحوال لاضا بطلها . ولم يرد لها فى الشرائع رادع ولازاجر إلا أوامر عامة ونصائع كلية كقوله تعالى : «كاوا واشر بوا ولاتسرفوا إنه لا يحب المسرفين » ومن هذا القسم الاسراف فى تعاطى تجارة الأمم القوية العظيمة ، فانهم يضحكون على أذقان الأمة الجاهلة ، و يستنفدون مالديهم من المال بما يبيعون لهم من الملابس المهجة والزينة البديعة و يغشون على عقولهم ، فهذا من التجارة المباحة ، ولكنها تنتهى بخراب البلاد ، وهكذا من يكثر من المنتع باللذات المباحة من ما كل ومابس ومشرب ونساء ، فهؤلاء يضيعون أيام حياتهم ، ونفوسهم تعيش فى نقص وتموت على ماعاشت عليه

فهذه الأقسام الثلاثة من الذنوب عقابها حاضر عند الأم والأفراد ، فن القسم الأوّل ذهاب أنواع العاوم والصناعات ، ونتيجة ذلك تقهقر المسلمين والشرقيين . ومن القسم الثانى العداوة والحسد والبغضاء بين الأحراب والجاعات في الشرق ، وتعدّد الفرق الجاهلة الغبية ، وذلك يمكن العدوّ منهم ويصدهم عن العلوم فان الذي يضيع وقته في مدافعة أقرانه وأعدائه لايجد وقتا يتفرّغ فيه لتكميل نفسه ، فالانهماك في الذنوب القلبية يتبع نقص العلوم أي ان القسم الثاني من الذنوب يتبع القسم الأوّل منها . وأما الذنوب الجسمية كالسرقة والزنا وما أشبههما فعذابها في الدنيا ظاهر وهو الأحكام التي يقيمها القضاة بين الناس والحبس والتغريم ، مم احتقارالناس للجرم واهانته ، وهذا عذاب ظاهرفي الدنيا . وأما الذنوب التي لاضابط لها فهي أدهى وأمن وقد شرحت لك بعضها و بهاتكون الأمراض والعلل ، و بالأمراض والعلل يختل أمم الجسم و يتبعه ضعف العقل ، وهناك نسب واتصال بين جميع الذنوب فانه يتبع بعضها بعضا وتصبح دائرة أوّلها آخرها

اذا ثبت الله هذا علمت معنى قوله تعالى: «يوم نبطش البطشة الكبرى انا منتقمون» وقوله أيضا «هذا عذاب أليم» وماروى عنه وياليته انه قال: و مامن خدش عود ، ولاعثرة قدم ، ولا اختلاج عرق الا بذنب ، ومايعفوالله عنه أكثر » وما روى عن على "بن أبى طالب رضى الله عنه . قال: «ألا أخبركم بأفضل آية في كتاب الله تعالى حدثنا بهارسول الله ويتيانه : وما أصابكم من مصيبة في كسبت أيديكم و يعفو عن كثير ، وسأفسرها لكم باعلى ": ما أصابكم من مصيبة أى مرض وعقو بة ، أو بلاء في الدنيا فيما كسبت أيديكم الح » . وقال عكرمة : « مامن نكبة أصابت عبدا فيا فوقها إلا بذنب لم يكن الله ليفذرله إلا بها » فهذه الأحاديث وأمناهما لا يمكن معرفة حقائقها إلا بعرفة ماتقدم . انظر كيف ذكر عثرة القدم ، وعثرة القدم تكون لسوء العادة في المشى ، أو لحلل في الطريق مشلا ، فسوء العادة في المشى يرجع لعدم الكمال والنظام في المشى ، وهذا من الذنوب الى ليست مضبوطة من أحد قسمى الذنوب الجسمية ، وأما الحلل في الطريق فنذلك لكساد العلوم وتأخر النظام المدنى ، وهذا بسبب ترك نظام المطرق فيعثر الانسان لذلك ، وهذا الطريق فنذلك لكساد العاوم وتأخر النظام المدنى ، وهذا بسبب ترك نظام المطرق فيعثر الانسان لذلك ، وهذا في المن اصلاح الطرق ونظام المدنى من فروض الكفاية وفرض الكفاية يعاقب عليه عموم الأمة ، فهذا ذنب عام فان اصلاح الطرق ونظام المدن من فروض الكفاية وفرض الكفاية يعاقب عليه عموم الأمة ، فهذا

من عقاب الله في الحياة الدنيا و يستمر العداب يوم القيامة ، وذلك لأن عثرة الرجل أرضعف المعحة وكل مامن شأنه أن يعكر صفو الدهن يؤخر الانسان عن تأدية بعض واجباته ، وذلك يعوقه عن رق تفسه ، فاذا مات لم يرتفع الى درجات العاملين ، واذا اختلج عرق كما ذكر في الحديث فاتما يكون ذلك الاختلاج بسبب اختلال في الصحة ، والاختلال في الصحة إما لسوء الغذاء نوعا أوزمانا أومكانا أومقدارا أوغير ذلك ، وكل هذا لجهل الانسان ، أولشرهه ، أولقلة ضبطه نفسه ، والجاهل ليس بعذور ، فنبينا عليه المنهم من من الناس ينبغي هم أن يدركوا حقائق الأشياء ، والا فالعقاب واقع دنيا وأخرى ، وذلك لاخراج المسلمين من تواكلهم واتكاهم على أنهم دخلوا الاسلام ومتى دخلوه لا يعاقبون ، فأفهم النبي عليه أنهم دخلوا الاسلام ومتى دخلوه لا يعاقبون ، فأفهم النبي عليه أنهم دخلوا الاسلام ومتى دخلوه المعاقبون ، فأفهم النبي عليه أنهم دا أنواعا كثيرة عامة وخاصة . انتهى الكلام على القسم الثالث

#### الدخان وارساله على المذنبين

قد عرفت فيا تقدم أن الدخان يشمل الدخان الحقيق والدخان الوهمي كما تقدم ، والغبار الناجم من قلة الأمطار ، وهكذا يشمل ما كانت تقوله العرب من أن الشر الغالب دخان ، والدخان يشمل ماذكر والدخان المعدود من أشراط الساعة . قال عليه الصلاة والسلام : « أول الآيات الدخان ، ونزول عيسى ، ونار تخرج من قعر عدن أبين تسوق الناس الى المحشر . قيل وما الدخان ? فتلا رسول الله علي الآية ، وقال : علا مابين المشرق والمغرب عكث أر بعين يوما وليلة ، أما المؤمن فيصيبه كهيئة الزكام ، وأما الكافرفهو كالسكران يخرج من منخريه وأذنيه ودبره » اه

و يجوز أن يكون الدخان يوم القيامة . وفي حديث البخارى ان الدخان قد مضى أمره فانه أصابهم من الجوع كالظلمة في أبصارهم ، أى فهو إذن دخان وهمى . وقال غيره : هو دخان قبل قيام الساعة فيدخل أسهاع الكفار والمنافقين حتى يكون الرجل رأسه كرأس الحنيذ يعنى المشوى ، و يعترى المؤمن كهيئة الزكام وتكون الأرض كلها كبيت أوقد فيه ، وهذا القول لابن عباس وابن عمر والحسن

فُثبت لك من هذا أن العلماء في الصدر الأوّل جعاوها تشمل دخان الجوع ودخان الغبار والدخان الذي قبل قبل قبام الساعة والدخان الذي سيكون يوم القيامة كما تقدم ، وأيضا تشمل كل شرّ غالب . فكل هذا يطاق عليه دخان ، وأظهر المعانى الدخان المحسوس الذي قبل قيام الساعة ، وأعمّ المعانى الذي يدخل فيه هذا وغيره الشرّ الغالب سواء أكان فيه دخان أم لا . هذا تحقيق المقام وجع الأقوال

#### كيف كان الدخان عذابا

جعل الله الدخان عذابا وقد أبزل على قريش . وذلك أن رسول الله ويُطلِقها لما رأى من الناس إدبارا قال اللهم سبعا كسبع يوسف فأخذتهم سنة حصت كل شيء حتى أكاوا الجاود والمبتة من الجوع . وينظراً حدهم الى السماء فيرى كهيئة الدخان . فأتاه أبوسفيان فقال : يامجد انك جئت تأمرنا بطاعة الله و بصلة الرحم وأن قومك قد هلكوا فادع الله هم . قال الله عز وجل : «فار تقب يوم تأتى السماء بدخان مبين » الى قوله «عائدون » فهذا دخان منى وانتهى أمره . فأما الدخان الآخر فقد ظهر فى الحرب الكبرى . وهنا أرجع بك الى أول هذا المقال والبحث فى الذنوب وأقسامها . وكيف يكون العذاب بسبب الذنوب واذ كرقوله تعالى : « وماأصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم » فاذا فهمنا أن الدخان الذى سلط على أهل مكة بكفرهم فليكن الدخان الذى السلمين بل كان مرسلا على عموم العساكر الحاربين سلط على المسلمين فى الحرب الماضية بجهلهم . نعم لم يعم المسلمين بل كان مرسلا على عموم العساكر الحاربين

شرقيين وغربيين . والله قبــل أن يخلق هذه الأجيال أنزل القرآن وأخبر أن هناك دخاما . وأخبر عليه المرقب وأخبر عليه المرقب الدخان كهيئة الزكام ، فأما الكافر فهوكالسكران ، وأيضا تكون الأرض كلها كموقد

ذلك كله إيقاظ للسامين وتحذير، إن الأمم اليوم دخلت فى دور من الحرب عظيم، ويشاع أن الألمان وعدوا أن يرسلوا دخانا علما فيهلك أمما كثيرة، ويقال أيضا انهم قالوا: يمكنهم ارسال دخان فى الهواء فيهلك أهل الأرض جيعا وهم معهم، قيل: انهم قالوا لانفعل هذا إلا اذا يتسنا من الأمم والمصافها

فانظر كيف يقول : و فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين » ، وكيف يقول العلماء ان الدخان يكون من أشراط الساعة ، وكيف يقال ان الألمان سيفعلون ذلك ، وكيف يقول والمنتجوج ان المؤمن يصيبه كهيئة الزكام وأن الكافر يكون كالسكران

إن المسلمين اليوم في أوّل زمن الانتباء وعذابهم بالدخان انحا يحل بهم اذا كانوا جاهلين ما بثه الله من العلوم ، ألاترى الى ماقدمناه أن هدا من الذنوب السلبية ، فراجع ماتقدم ، وهي الذنوب التي تشترك فيها الأم كلها كترك العلوم النافعة ، فهاهوذا الدخان ظهر ، وهاهم أولاء المسلمون تنبهوا ، فليستمروا في العلم ، وليقرءوا كل ما عرفته الأمم الحالية حتى اذا أرسل الدخان كانوا منه محترسين وأصابهم الزكام كما في الحديث ، ولا يكونون من الأمم الغافلة التي ينزل بها البلاء وهي ساهية لاهية ، والانتباه إنحا يكون بدراسة العلوم كلها كما قررناه ممارا في هذا التفسير

فصيبة الدخان المنتشرة فى العاوم الحربية اليوم لن تذهب من ذهن رجال الحرب ، وسيكون لها شأن ولايقلل مصائبها عن أمة الاسلام إلا العاوم . فياأيها المسلمون : بذنو بكم يقتلكم الدخان ، والذنوب هنا هى الدنوب السلبية المشروحة فيا مضى ، أنتم لاتقرءون العاوم وهذا عقاب ربكم وصدق نبينا والمنافج « وما أصابكم من مصيبة فيا كسبت أيديكم » فاذا غلبتنا الآم فبجهلنا ، واذا سلطوا علينا الدخان و محن غير محترسين فبجهلنا ، فالعلم هوالباب للخروج من الما زق والله هوالولى الحيد

فاذا سمعت قوله وَ اللّهِ وَ الأرض كالها كبيت أوقد فيه » وسمعت قوله: «حيني يكون الرجل كالحنيذ أى المشوى الخ ، عرفت أن ذلك الدخان هو الذى ظهر فى حوب الألمان وهومن أشراط الساعة ، ولعلك تقول: أشراط الساعة تقوم القيامة بعدها ? أقول لك هدذا خطأ فان الله يقول: « وانه لعلم الساعة » فعل عيسى علامة على الساعة وقد مضى له ألفا سنة إلا قليلا ، فا لاف السنين ، بل مئات الآلاف لاتؤثر فى قرب هذه الامورالعظيمة « إنهم يرونه بعيدا ونراه قريبا »

ولقد كتبت ثلاث مقالات نشرت في بلاد الروسيا مترجة باللغة القازانية كما قدّمت لك في أوّل هذا المقال أنذر المسلمين فيه الدخان ، وقد تم ما ذكر هناك ، فهاأناذا أكتب تلك الرسالة المسهاة بالقازانية في التفسير معيدا تذكير المسلمين قائلا: إن ما أنذرتم به قد تم وظهرالدخان في الحرب والمسلمون كانوا مطمح الفاتحين ومرمى مدافع الاوروبيين ، ومظهر المذلة والهون ، إلا قليلا منهم كأهل الأفغان و بعدهم الفرس والترك فقد خرجوا من ذلة الاستعباد وقد كشف الله العداب قليلا ، فليحذر المسلمون النوم ، فالوقت جد وقد أخبر وتحرس فأصابه شر قليل من الحرب المستطر . إن الأرض قادمة على حروب وأهوال فاحذروا أن تمكونوا طحين الرحى ، فإن كان ذلك ، المرب المستطر . إن الأرض قادمة على حروب وأهوال فاحذروا أن تمكونوا طحين الرحى ، فإن كان بعيدا بعد طحين الرحى ، فإن كان ذلك ، الشر قليل ملخصا مثات المسنين فقد كفيتم أنتم شر ، وليكن العلم رائدكم حتى تأخذوا مكانت كم بين الأم ، واليك ملخصا من الرسالة القازانية ، وقد كنت كتبتها في جويدة اللواء ونشرت أيضا في كتابي « نهضة الأمة وحياتها » المطوع سنة ١٩٠٨ م وهاك نصها :

#### الرسالة القازانية

وهى عارة عن إجابة سؤال وجهه الى المؤلف أحد سبان انفازان يقول: « أبلغ علماء الاسلام المتقدمين النهابة فلانفكر نحن بعدهم ? أم ببقى لنا مجال التفكير في أمر الدين ? » فاجابة على هذا السؤال أقول: أيها الذكر تا سألتى عن مبلغ مارصل اليه علماؤنا السابقون ، وهل شادوا صروح المدنية ومهدوا سبلها وأوفوا بما عهد اليهم من القيام بما يكفل للأمة ثباتها ودوامها ، ويكلأ غدوها ورواحها ، سألت من أحسنت به ظنا ومن لى بأن أكون ذلك الحبر الحبير العالم بأسرارهم ، المحيط بعلومهم ، المطلع على جلياتهم وخفياتهم وما كان لى أن أقف حكما في موقف عظيم ، هيب ، طأطأت اهظمته رءوس الرءوس ، وخضعت الجلالته أكابر حكماء الشرق ، وأساطين الحكمة في الغرب، قوم يقول فيهم الاستاذ (سديوالفرنسي) في كتابه: « إن هؤلاء الأطباء الفخام ، والفلاسفة الكبار ، والمهندسين الأجلاء ، والعلماء الأعلام ، في قارتة أورو با المحاهم فولاء الأطباء الفخام ، والفلاسفة الكبار ، والمهندسين الأجلاء ، والعلماء الأعلام ، في قارتة أورو با المحاه أبوابا . وأبان فيه أن كثيرا من مخترعات الاورو ببين ، واكتشاف المكتشفين ، كانت قبسات من أنوارهم أبوابا . وأبان فيه أن كثيرا من مخترعات الاورو ببين ، واكتشاف المكتشفين ، كانت قبسات من أنوارهم فأحوقوها . وأسندوا الاكتشافات الى أنفسهم . ولقد فصل ذلك تفصيلا في الفلك والطبيعة والكيمياء وذكر أسهاء أناس غر بيين في نحوالقرن الرابع عشر ادعوا اكتشاف مجائب من الفلك والطبيعة والكيمياء وذكر أسهاء أناس غر بيين في نحوالقرن الرابع عشر ادعوا اكتشاف مجائب من الفلك ، فدحض حججم بأنه أنوا نورالله المناس فازدانت بهم الديا . وأشرقت بهم الأرض فأفاضوه على غيرهم من الأمم الفر بية

لعلك تريد بالسؤال علماء الدين كالأئمة رضوان الله عليهم فن بعدهم ، أولئك كانوا مصابيح الدّجي وأنوار البصائر ، وشموس الحق ، في آفاق الشرق

أيها الذكى": تنحصر أعمال أولئك الأئمة العظام فى أصرين: خاص وعام ، فأما الخاص فذلك تفسيل فروع الفقه اذا لم يقم غيرهم مقامهم وهى أمور ضرورية كفسل الخصومات والدعاوى والميرات والعبادات ، وأما العام فانهم قالوا: « إن عامة العلوم والصناعات التي يحتاجها الناس فى حياتهم الدنيا فروض كفايات يقوم بها أناس ساعدتهم أمزجتهم ، وأسعدهم استعدادهم لحلها ، ولم يفرقوا بين علم الفقه وغيره ففكت العقول من عقلها . ونهضة الأمة من مرقدها وانتشرت الحرارة الحيوية وأشرقت شموس العلم على ربوع البلاد فظهرفهم أمثال المنصور والرشيد والمأمون وترجوا الكتب اليونانية الى العربية وقامت الحركة الفكرية وساروا شوطا بعيدا فى ميدان الحياة والسعادة

طويت تلك القرون كطى السجل للسكتاب. وحصر علماء الدين همهم فى فروع الفقه وحدها وقصروا همهم على القضايا الفقهية. وجالوا فيها جولات. وحى بينهم وطيس الجدال. فى ميدان الخلاف. وتسابقوا لأصوطا وفروعها ولم يعبروا غيرها التفاتة بل زادوا الطين بلة ووضعوا ضغنا على ابالة إذ ذموا علماء الطبيعة والفلك والفلسفة. وقد علمت انهم فظراؤهم فى قيامهم بركن من أركان الحياة وسعيهم معهم الى رق الأمة وسعادتها. ولقد حلهم على ذلك أمران: الأوّل انهم رأوا الأثمة العظام رضوان الله عليهم هم الذين دوّنوا هذه الأحكام باجتهادهم ولم يفطنوا انهم أوجبوا العلوم على السواء ولم يفرقوا فى الوجوب بين فروع الطب والزراعة وفروع الفقه وقيامهم به وحدهم لأنه أهم فتقديمه محتم وتركوا النظر فى العلوم الأخرى اسواهم. الثانى انهم إذ رأوا تلك العلوم ليس فيها استطالة على الأقران ولانولى الادارات القضائية والأحكام السلطانية نبذوها بل ذموا القائمين بها فانقسم الناس إذ ذاك فريقين : فريق للعلام ، وفريق للدين

مم قامت طائفة من العلماء كالشيخ الغزالى ورأوا أن السلف الصالح خلف من بعدهم خلف أضاعوا العلوم، وانكبوا على فروع الفقه ، وصرفواكثيرا من الناس عن عادِم الحياة والعمران والطبيعة والرياضة والفلك والفلسفة وتعلموا أن الدين يطلبها كالفقه سواء ، فأخــذوا يحملون الناس على قراءتها وعدّوها علوما دينية . ألف الامام الغزالي كتابا سماه « إحياء علوم الدين » ومزج الفقه كالحلال والحرام بعجائب الحكمة الإلهية كالسحاب والهواء والماء والأرض والأنهار والسهاء والنحوم والشمس والقمر وعجائبها، ونواميس الطبيعة وفلسفة الضوء وشرح علم النفس . ولقد شرح فى كتاب الشكرمن الاحياء أنواع السعادات وجعلها (١٩) قسما وأدخل فيهاالعاوم أجع ، وترى الامام الغزالى أتى بجب عجاب في حكمه ، فتارة تراه يذم الفلاسفة ويكفرهم ، وأخرى يذم الفقهاء ويرميهم بالقصور والجهل ، ثم أشار في كثير من كتبه الى أنهم من العامة هم ورجال علم التوحيد . ولقد فكرت في ذلك كثيرًا ففهمت أن الرجل رأى السامين قدأشر بو اكراهة العلوم بما أوحى البهم أولئك العلماء القاصرون ، فأنحى على الفلاسفة فى تعالىمهم وكرفرهم موافقة للعامة ، ولـكن في نحوثلاث مسائل لاغسر، ثم رجع الى أولئك العلماء القاصرين فأوسمهم ذما وتقريعا ليطلق الناس من أسرهم ويفك قيود تقليدهم. ولما أعلن ذلك عمد الى مسائل الفلسفة فوضعها في قوالب اسلامية ، فتراه ذكر في باب الشكر نواميس كثيرة ، وفي باب الفكر عجائب الصدفة الإطيدة ، وتراه اقتبس أقيسة المنطق حظيرة الجودعلي أقوال العلعاء الرسميين الذين اشتروا الضلالة بالهدى فحرموا المسلمين العلوم العقلية والحكمة وأتبعه ابن رشد وناقشه في بعض القول ، وأوضح في كتابه في التوحيد ما يجب على عاماء الاسلام من معرفة العاوم الكونية ، وأنحى على الجامدين الجاهلين ، وأناخ بكاكله على طريقة تعليم النوحيد ، وأشارالي من بعده أن يمزجوا عاوم الكون بالدين ويجدّوا في اكتسابها واكتناه كنهها والتشمير في طلابها مم خلف من بعده خلف رأوا وعورة الطريق و بعد الشقة ، فاستصعبوا الأمر وأوجسوا خيفة أن يصغروا في أعين أتباعهم فحكموا بكفر أولئك المرشدين ، وصارت تلك سنة في الغابرين ، كلما جاءهم عالم بمالاتهوى أنفسهم من الجُود والجهل استكبروا عليه ، سترا لجهلهم ، وحفظا لمراكزهــم ، وصونا لمقاماتهم أن تسام بسوء ، ففريقا كذبوا وفريقا يقتلون ، وأثن سألتهم : لم نبذتم هذه العلوم ? قالوا قلو بنا غلف ، وفي آذاننا وقر

ولعمرك اذا كفر الرازى وابن رشد والغزالى وأضرابهم وهم الذين طأطات لحم رءوس الماضين والغابرين من العلماء فليس على وجه البسيطة مؤمن . ومن الجيب أن العلماء يعظمونهم عند ذكرهم ، واذا قلت لحم هؤلاء دوّنوا العلام التي يقرؤها صغار التلاميذ في المدارس ، وأهل أورو با يدرسون علومهم في مدارسهم ينفضون اليك رؤسهم و يقولون مالنا ولهذا ، اننا نقرأ الوجيز والبسيط للغزالى وماعداه فليس من الدين في شيء و وبينا نرى هؤلاء يبغضون العلماء من وجه نرى زعانف الصوفية (لا أكابرهم) عرحون في الأرض بغيرالحقي ويقولون : و العلم حجاب بينك و بين الله فاجعل صورة شيخك في خيالك والله من وراثها واياك والعام عن الدواة . فارسل الله طائفة أخرى ظالمة غشتهم بغاشية من عذاب الظلم والعسف فأرهقت الأمة واستعبدتها وأخذت تقرّب زعانف الصوفية و تصطنعهم آلات كهر بائية تحرّك بهم صورا من الرجال وأشباها مربي وأخذت تقرّب زعانف الصوفية و تصطنعهم آلات كهر بائية تحرّك بهم صورا من الرجال وأشباها موس الجهال في مراسح الحياة وعمل بهم فصولا في الحياة والسياسة . فلما استحكمت تلك الحلقات الثلاث ونامت الأم الاسلامية أجنة في الدهر خلقا من بعد خلق في ظلمات ثلاث سلط عليهم سيولا جارفة . وصواعن محرقة من أم الفرنجة فأذلوهم واستعبدوهم ومن قوهم كل عزق وتفر قوا أيدى سيا

#### المقالة الثانية

أيها الذكى : اذا اختصرنا نقول: و أضاع الاسلام ملك ظالم ، وصوفى طامع ، وفقيه جاهل ، اتحدوا على تباين على جهالة الأمة لينالوا حظ الرئاسة ، أما وربك لوأنهم وجعوا الى القرآن لرأوه سوّى بين العاوم على تباين مشاربها ، ليس الفقه تلك الفروع المدوّنة ، ألا انما الفقه هوالفهم ، فليس مختصا بنحوفروع الحيض التي قد تبلغ أربعة الآلاف ،

أليس القائل في الحيض: «ويسألونك عن الحيض قل هوأذى فاعتزلوا النساء في الحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن فاذا تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله إنّ الله يحبّ التوابين ويحب المتطهرين، هو بذاته الذي أنزل قوله تعالى: «إنّ الله فالق الحب والنوى يخرج الحيّ من الميت ومخرج الميت من الحيّ ذلكم الله فأنى تؤفكون». نع هو الذي لم ينزل آية حيض النساء إلا بعد أن سئل النبي علياته وأنزل ناموس النبات وعجائبه بدون سؤال، أليس ذلك برهانا قويا، وحجة لامعة، على أن هذه العلوم الطبيعية أولى بالوجوب على الأمة من تلك الفروع الفقيية التي يشيب الدهرولايسال عنها سائل، لا بل أصبحت كأنها عبادة يتعبد بها الناس وهم لا يعلمون مابها يصنعون ، لم يجب عن الجر والقمار إلا بعمد السؤال. فقال: «يسألونك عن الجر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس» ولكنه أنزل بيان عجائب الليل و بدائع الصبح واشراق الآفاق، وبين بديعة من المجائب بلاسؤال. فقال: « فالق الاصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العلم »

أبها الذكي : إنى أخالك تسألني عن أحكام الدين من الطلاق والخلع والنفقة والعدّة وماشا كل ذلك مما قد يتخذه بعض العلماء حرفة يحترفون بها ، إنى أنبئك عن ذلك :

إن المستقبل الشبيبة فلاتتكاوا إلا على أنفسكم ، قل تعالوا أنل ماحره عليكم ربكم ألانذروا الاصلاح اتباعا لفقيه متعصب ، ولا تكونوا المطب تاركين ، والمهندسة ناسين ، وعن العلوم الكونية معرضين ، ولا تكونوا عالة على الأمم الغربية ، بل اسعوا سعبهم ، واقرءوا علومهم ، وسيروا معهم بسلام ووفاق ، وتذكروا قوله تعالى : « ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم لا يستكبرون ،

أيها الذكى": نأن جاءكم فاسق بنبأ الخذلان والجهل فتبينوا خبره ، ولا يصدّ نكم عن سبيل الله فقيه متعصب فأنما التعصب لقوته لا للاسلام ، ولا يجرمنكم شنات بعض الصوفية للعلوم و بغضهم للعارف ، ولا يجرمنكم شنات بعض الصوفية للعلوم و بغضهم للعارف ، ولأن اتبعتم أكثر من في الأرض يضاوكم عن سبيل العلا والشرف : « أن يتبعون إلا الظن وأن هم إلا يخرصون »

ابغضوا كل رئيس لايعين على العاوم ، وأحبوا كل أمير وعالم وصوفى يحشكم على مجاراة الغربيين أبها الذكى : إنا لغرجومنكم فوق ماسطرناه ، ترجوأن تكونواقدوة الأم أجعين ، فابالنا أصبحنا أذنابا عاجزين ، وفى أخريات الأم قاصرين ، وفى فيافى الجهالات تأثهين ، وعن سبيل الاصلاح معرضين . انتهى الكلام على المقالة الثانية

#### المقالة الثالثة

أيها الذكى": ليكن كل قدوم ومنشار وابرة و بخار وحرارة وكهر باء بما عملت أيدينا ، ومتى أعوزتنا الأيام الى إبرة أومدفع مما عمل سوانا فذلك إثم كبير على المسلمين نعذب به مر"تين : مر"ة فى الحياة وأخرى فى الممات

أليس الذي ول في الكتاب: « وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل صامر يأتين من كل فيج عميق » هو الذي يقول: « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل ، فأوجب على فريق أن ينظر أحوال الأمم وعمرانها وخرابها وسياسانها كما أوجب الحج في ميقاته على المستطيع ، أندرى لماذا ترك الناس الأوّل وأدّوا الناني لأن الحج سهل معروف ، أما السير في الأرض فيا أحوجه آلى اللغات وفهمها ، والأموال وصرفها ، والعلوم وجعها ، وذلك أصعب الامور وأشق على الجهور، فاستحب الناس

العنى على الهدى ، والراحة مع الذلة ، وذل الاستعباد مع التخلف، وطبع على القاوب فهم لايفقهون طمس على قاوب كثير فاتبعوا أهوا هم ، وصدوا الناس عن سبيل الأصلاح ، صرّح بهذا الكتاب الجيد فقال و أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قاوب يعقلون بها أوآذان يسمعون بها فانها لاتعمى الأبصارولكن تعمى القاوب التي في الصدور» وفي هذه الآية من النقر يع والذم والتو بيخ على الكسل والتخلف عن السير في الأرض مايداك على ما ذكرناه ، وتراه لم يكتف بذَّلك التوبيخ بالعمى بل صرّح بأن إيمانهم معدوم فقال: « قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون » · مم هند بالعذاب في الدنيا فقال: « فهل ينتظرون إلا مثل أيام الذين خاوا من قبلهم قل فانتظروا إني معكم من من المنتظرين ، وقد أكد ذلك الانذار والتهديد بقوله : « قل هوالقادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقيم أومن نحت أرجلكم أو يلبسكم شيعا ويذيق بعضكم بأس بعض » نعمذاق المسلمون أنهم تفر قوا شيعا وتمز قوا طرائق، ونفر قوا حزائق، واقتتاوا أجيالا طوالا رهو قوله « بلبسكم شـيعا ويذبق بعضكم بأس بعض » وسلط عليهم أخس الماليك ، وأحقر الصعاليك ، فأذلو الماوك العباسيين ، والدول الاسلامية كالماليك البرية والبحرية ، وهل ينظرالمسلمون اليوم إلا الذارالعذاب من السماء الذي نص عليه بقوله ﴿ أَن يَبَعْثُ عليكم عذابا من فوقيكم » وتراه أشد وضوحا وذكر مشروحا في قوله عز وجل : « أفلم يروا الى ما بين أيديهم وماخلفهم من السماء والأرض ان نشأ تخسف بهم الأرض أونسقط عليهم كسفا من السماء » وفي قوله د وان يرواكسفا من السماء ساقطا يقولوا سحاب مركوم » أندرى ماذلك الكسف المركوم والعذاب الموعود تلك البالونات الحواثية ، والأساطين الجوّية ، والمدافع المكسيمية ، وتلك الآلات الجهنمية ، تعدّها الآنالأم الغربية ، فاذا وقعت الواقعة ، وانشقت المرائر ، وأمطرت السماء مطرا من سجين ، وتنزلت الصواعق على الغافلين ، فعنمه ذلك لاينفع نفسا إيمانها من المسلمين إلا الذين آمنوا ونظروا وعلموا وجاروا الغربيسين ، أولئك همالناجون من ذلك العذاب الواقع و إن عذاب ر بك لواقع مدماله من دافع » على أوائك المسلمين الذين لاينظرون ولايفكرون ، ولايعتبرون بالأندلس وهلاكهم ، وخواب ديارهم ، وأهل أمريكا وعذابهم وفنائهم ، فالى متى أيها الناس أتم ساهون ? أنذركم صبحة فاجعة ، وحروبا واقعة ، فاذا جاءت الطامة الكبرى وشاهدتم سحاباً مركوماً بالمدافع والجنود ، وأرسلت الصواعق من البارود ، وزيجرت الرعود ، وأمطرت السماء حجارة وحديدا ، ودمدما ورصاما ، فأوّل واتع في العذاب هم الجاهاون ، ولن ينجو من هوها إلاالعالمون الذين يصلحون في الأرض وهمم يعقلون ، والتخذوا لهم حصونا في الهواء ، ولن يكون ذلك إلا اذا أتقنت الصناعات ، وقرأت الرياضيات ، وفهمت الطبيعيات ، وعلمت النواميس ، ودرست السياسات ، وصريم أمة كالأم

هذه نصيحة لكم فافقهوها واياكم أن تضيعوها فوالله إنى لأعلم ذلك يقينا وكأنى بالميدان يجرى في السهاء كالسحاب والدول تصطدم في الهواء أساطيلها ، وتقتتل على بلاد الاسلام جيوشها ، والمسلمون ينظرون ولايتكامون إلامن يعقلون منهم ويعملون ، فانظروا لأنفسكم قبل أن يأتى ذلك اليوم المشتوم لعلكم تتخذون الم مع القوم سبيلا ، وأنذرهم يوم تصطف المراكب الهوائية وهي تقترب من السحاب ، هناك تنزل الصواعق

وتهطل الحجارة ، شاتبيب شاتبيب تدك الصروح ، وتهشم البيوت ، وتدهورالقصور ، يوم تمورالسهاء موراً بالجيوش الحوربية ، يوم تأتى السهاء بدخان مبين يغشى الناس فى الشرق والغرب هــذا عذاب أليم « ر بنا اكشف عنا العذاب إنا مؤمنون »

أيها الذكى": ألذرالمسامين الصيحة العظمى ، والبطشة الكبرى ، ﴿ أَمَ أَمَنْتُم مَنْ فِي السَّمَاءُ أَنْ يُرسُلُ عليكم حاصبًا فستعلمون كيف نذير ،

هاهوذا اقترب زمان الدخان يغشى الناس من فوقهم من ذلك الأساطيل الهوائية التي تعدّها الدول لمحاربة الأم الجاهلة « لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون » ولا يعلمون تلك النواميس الجيبة المدهشة تلك الصواعق تنزلت على الناس لتنتشلهم من مرابض جهاهم الى إعلاء عرش العلم والحكمة . أنذر الله الناس وحذرهم مم هو يعد هم الأساطيل الهوائية ترميهم بحجارة من سجيل حتى يكونوا كعصف مأكول « ولقد أنذرهم بطشتنا فتاروا بالنذر »

ولعل فريقا يقولون: انما وعدنا هذا يوم القيامة ، وها بحن أولاء الآن فى الدنيا ، نقول على رسلكم فى من صورة فى الآخرة والقيامة الكبرى إلا ولها أخت نظيرتها فى الدنيا «ومن كان فى هذه أعمى فهو فى فى الآخرة أعمى وأضل سبيلا» ، ولأن سألنهم لم تدهور المسلمون ، وارتطموا فى وهدتهم ، وزلوا من حالق ليقولن الفقهاء انهم عاصون مجرمون ، نيسوا على الصراط السوى . ولأن سألنهم عدوا المعاصى لأجابوك : هى الزنا والخر والميسر والأنصاب والأزلام وكلها رجس من عمل الشيطان والغيبة والنميمة وهم جوا بجيبونك بهدذا الجواب الأبتر الناقص و يذرون الذنوب الكبرى والمعاصى والمو بقات العظمى وهى سحائب الجهل المركومة تغشى عقوطهم ، وتحجب نورهم ، وترسل عليهم غاشية من نار ودخان ، بجهل تلك التي يسمونها فروض كفايات

العادم كلها فروض كفايات كما قدمنا ، رأوا بعد المشقة وطول السفر ووعورة الطريق ومشقته فأعرضوا عنها وتولوا ولم يذكروا للناس من المعاصى إلا أسهلها وهي التروك ، من ترك شيئا فقد عاش بغيره وما أسهل ترك الخر والميسر والأصنام ، الترك أمر سهل ، فأعرض عن الشيء يعرض عنك . فأما العاوم فلن تنال إلا بحشقة وسهر وتعب أمد العمر فسكانت السكلفة فيها أشق ، والعمل أصعب ، والفكر فيها أدق ، والحيلة لجلبها أغرض ، والقيام عليها أدوم وأعظم ، لذلك هربوا منها ولم يحوموا حولها ، وقالوا للناس ما أهلك المسلمين إلا تلك المعاصى المعاومة ونسوا حظا محاذ كروا به من فروض الكفايات ولم يذكروهم بنحوقوله تعالى : «أفر يروا الى مابين أيديهم وماخلفهم من الدياء والأرض » الآية «سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم » « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله » «كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا » هكذا كان حتى قرعت القارعة ، وانشقت المراثر ، وأحيط بنا ، وأصحنا مضغة الأفواه

أيها الشبان: إليكم أوجه خطابى ، وأدعوكم للعلم والعمل ، فقد بزغت شمس الاصلاح ، و بشرت بوادر الامور بالاقبال ، فالآمال بهذا الجيل معقودة فابشروا بالنجاح وتذكروا قوله تعالى : « إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم » انتهى ما أردته من كتابى « نهضة الأمة وحياتها » والحد لله رب العالمين

## الطيارات في الجو" والضباب القاتل

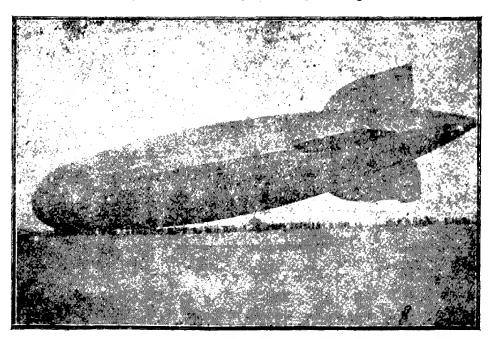
إن ماتقدم هوالذى نشرته سابقا فى جريدة اللواء بذلك التاريخ ، وحذرت المسلمين منه قبسل الحرب المكبرى وصارضمن كتاب سميته و نهضة الأمة وحياتها » كماذكرت سابقا ، فأنا الآن أكر القول بأنى أحد الله عز وجل اننى بقيت فى الحياة الدنيا حتى شاهدت ماوقر فى صدرى قبسل تلك الحرب وأن نهاية

الاصطدام بين الأم كان باسقيلاء الطامعين منهم على أمم الاسلام وظامهم وارهاقهم ، فلا كتباليوم مصداق ماكنتكتبته إذ ذاك محذرا ومبشرا ، وأنا واثق جدّ الثقة ببشائر السعادة لأمم الاسلام

فى يوم من أيام شهرابر يلسنة ١٩٣١ بيما أنا فى جهة العباسية شمالى القاهرة إذ رأيت الناس يهرعون وينظرون الى السماء ويقولون: «زبلن زبلن» بحركات غير عادية ، وسمعت تصفيقا وأصواتا واستعسانا فنظرت اذا بمنطاد (زبلن) يطير فوق المنازل كأنه الحوت يعوم فى البحر ، واستمر يطوف فوق الأحياء أمدا طويلا ، وتوجه الى المطار المعدّله فى ألماظه التى تقرب من مصرا لجديدة (هليو بوليس) وتقبلته شرذمة من العساكر الانجليزية وأمسكوا به وهاك صورتيه (انظر شكل ٢) و (شكل ٣)



( شكل ٢ \_ الجنود" بشدون الحبال لانزال المنطاد في مطارأ لماظه )



( شكل ٣ ــ صورة المنطاد بعد نزوله في المطار )

فالصورة الأولى تمثل المنطاد والجنود يشدّون الحبال لانزالالمنطاد فى مطارألماظه، وانتانية تصوّرالمنطاد بعد نزوله، وذلك النزول كان فى صباح يوم السبت ١١ ابر يل سنة ١٩٣١ وهذا المنطادطوله يقرب من ٣٣٥ مترا وقطر محيطه يبلغ نحو ٣٧ مترا وهوجسم مهول يطير فى الجوّلم تحلم به العصور

فني يوم به ابريل سنة ١٩٣١م أخرج المنطاد من حظيرته بكل سهولة عنسد الساعة السادسة من السباح ، وكان هناك جهور من الذين تمكنوا من دخول المنطقة فيوا المنطاد . قال أحد الركاب : « قد ساعدت مرودة الحبِّق على أن يحلق المنطاد صعودا في الجوِّ قبــل ادارة المحركات ، ولما بلغ الى علوّ ١٠٠ متر أدرت الحركات فأصبحنا في جو مدينة (فريدريكسهافن) في دقيقة واحدة، ثم اجتزنا بحيرة (بودن) وعند الساعة السادسة والدقيقة ٧٧ كنا قد وصلنا الى بحيرة كونستانس ، وواصلنا السير فوق الربن حتى دخلنا سويسرا فرراً بمدينة (بريسةن) الساعة به والدقيقة ٤٣ ثم اجتزنا الساعة ٧ والدقيقة ٢٠ شافوز حيث شاهدنا شلالات نهرالرين المشهورة بروعتها وبلغنا مدينة بال الساعة 🔥 والربع فدخلنا حدود فرنسا وحلقنا فرق مدينــة (بيزانسون) على علو يتراوح بين ٤٠٠ و٣٠٠ متر، وكانت سرعة المنطاد في بداية الرحلة ٥٠ كياو مترا في الساعة الى أن بلغت بالتـدر بح ١٣٠ كياومترا ، وقد كان الجو صورا ، والشمس مشرقة ، غبر أن السماء لم تخل من قطع الضباب وخصوصا في جوَّ سو يسراً . ولما أصبحنا في الجهة الشمالية الشرقية لمدينة ليون حوّل المنطاد سيره الى الجهة الجنوبية. وذلك لأن السلطات الفرنسية أبلغت قائدالمنطاد في الساعة الأخبرة انه لابجوز له أن يمرّ في جوّ مدينتي ليون ومرسيليا ، وهــذا بعكس ما كان قد وقع في ا رحلات المنطاد السابقة ، ولاحت لنا مدينة ليون عن بعد عند الساعة العاشرة ، ولكن المنطاد الحرف في سيره ليبتعدد عنها ، وقد حلقت طيارة فرنسية وسايرت المنطاد في منطقة ليون حتى اتجه الى الجهة الجنوبية الغربية مارًا بمدينة فنيسيو فدينة جيفور، ثم تابعنا وادى نهرالرون حتى بلغنا فالانس عند الساعة ١٠ والدقيقة ٥٥ وهي النقطة التي وقفت فيها أر بعة محركات من محركات المنطاد في الرحلة التي قام بها في ما يو سنة ١٩٣٩ فاضطر المنطاد الى النزول في مطاركو برس بيبرفو الذي تمكن من الوُصول اليــه بقوّة محرّك واحد، وظلت مناظر المدن تتابع كشر يط السيها ، فررنا بمدن مونتلهار وأورانج وافينيون وطراسكون وارل الى أن بلغنا جنو بي سهل (كرو) . وساعدت الأحوال الجوّية سير المنطاد أثناء الليــل فر" على مقربة من مالطه في منتصف الليل ، وفي الساعة السادسة صباحاً وصلنا الى الشاطئ الافرينق شرق بنغازي ، وفي الساعة السادسة والدقيقة ٣٤ وصلنا الى درنا » وقال أيضا :

### من ألمانيا الى افريقيا فى ٢٤ ساعة

« ليتصوّر القارئ كيف تناولنا في بكورأمس فطورنا بفندق كورجاتن في فردر يكسهافن وفطورنا الثانى فوق بازا نكون بفرنسا وغداء ما مقابل كتيازور ، والشاى فوق جنوب كرسيكا والعشاء فوق غرب صفليا ، وتناولنا الفطوراليوم فوق المياء المصرية ، وهكذا جاء جراف زبان بنا من ألمانيا الى الشاطئ الافريدق فى كلا ساعة بالضبط، فقد غادر حظيرتنا فى الساعة السادسة من صباح أمس ، وشرع فى رحلته فى الساعة السادسة والدقيقة الثامنة ، ثم وصل الى افريقيا فى الساعة السادسة من صباح اليوم » انتهى ماأردت اثباته فى هذا المتام والحديدة رب العالمين

## الدخان والضباب وآثارهما في الأمم في زماننا، وكيف وافق نص القرآن الكلام على أن الدخان سلاح الحرب المقبلة

وأن ضبابا أحدث قتلا فى أوروبا ، وهذا من عجائب القرن العشرين ، مصداقا لآيات القرآن جاء فى جريدة مصريوم ٢٥ اكتوبر سنة ، ١٩٣٠ مقالا تحت العنوان التالى مانصه :

## الحرب القادمة وسلاحها الحديث

أصبحت العلوم الكيائية من أهم العوامل في حياة الأمم الحديثة وحروبها لأنها أساس الذخيرة الحربية والمؤن المختلفة اللازمة للقاتلين والأهلين ، وقد كان لهما الأثرالا كبر في إطالة مدة القتال في الحروب العظمى فلوأن ألمانيا مثلا لم تتمكن من استخراج الحض النتريك من أزوت الهواء للاستعاضة به عن النترات التي كانت تستوردها وعجزت عن عمل البارود والمفرقعات لاضطرات الى النسليم في أوّل سنى الحرب

وماقبل بشأن الآزوت يقال أيضا بشأن المعادن والمنسوجات والمطاط والمواد الدهنية وسائر المواد الغذائية وكان هناك ارتباط وثيق بين الكيمياء الغذائية والكيمياء الحربية ، فلوأن الألمان مثلا حرموا الزراعة من الأسمدة الآزوتية للاحتفاظ بالآزوت المفرقعات ، أواستخدموا البطاطس وهي أساس غذاء الأهالي لعمل الكحول اللازم لحلت المجاعة لامحالة بالبلاد ، على أن الكيمياء الألمانية تمكنت من حل المشكلتين في آن واحد ، مراعية لوازم الذخيرة والمؤنة للغذاء ، ولولا استعداد معاملها الكيميائية وتجهيزها منذ زمن بهيد للقيام بكل مايطلب منها لما استطاعت قط أن تقف الموقف الذي وقفته من أعدائها طول مدة الحرب ، فانها كانت بين أمرين لاثالث لهما إما انتاج مايلزمها واما التسليم فتمكنت مدة طويلة من الانتاج بفضل كيميائيها العديدين الذين كانوا مدر بين على العمل

ولم يكن للحلفاء بد من مقابلة ألمانيا بالمثل فتمكنوا من مقابلة الاختراع بمثله ، فازدادت بذلك الاختراعات سواء في المبيدة والنافعة في وقت واحد ، حتى اذا خيم السلام على العالم انتفع الناس بتلك الاختراعات سواء في المسائل الصناعية أوالزراعية أوالتجارية أوالفنية ، حتى صرنا كلما قلبنا مجلة علمية من المجلات الاوروبية الجامعية نجد بها كثيرا من الآلات التي اخترعت أثناء الحرب و بعدها وسهلت الأعمال الحيوية المختلفة أمام المنتجين في كل قطر من أقطار الأرض ، ويكفي أن نشير فقط الى أن الغازات السامة والخانقة التي ابتمدعها الألمان أصبحت تستخدم اليوم في إبادة الجرذان والجراد وغيرها من الحيوانات والهوام التي تغشي الزارع والحقول ، وأن آلات حفر الخنادق أصبحت تستعمل الآن في حفر الجدران ودك الأحجار واقامة الأراضي كا أن الدبابات تستخدم في تسوية الأراضي الحجرية ونسف النلال وغيرها مما يعوق نظام الأراضي

هذه فوائد اختراعات الحرب، غمير أن المراسل الحربي نجلة نيو يورك العلمية الجامعة يقول إن العلوم السكمائية سيكون لها الفضل في الحرب القادمة التي أخذ شبحها الخيف بجول الآن فوق سماء أورو با لأن كيميائي الألمان باختراعهم الغازات الخانقة والسامة وغيرها مهدوا لغيرهم أن يخترعوا غارات أشد فت كامنها كغاز الليو يسيت الخانق الذي اخترعه أحد كبارضباط الأمريكان وله قوة على القتل أشد من سائر الغازات التي كانت مستعملة قبل الحرب

وهذا الغاز عبارة عن سيال زيتي تشتم منه رائحة الجرايفوم وقت انفجاره ويلنهب بالامسة الهواء ، أما اذا أطلق في الهواء فانه يتحوّل الى غازيقتل لساعته بمجرد استنشاق شيء يسير منه لأنه يسمم الدم ويفتك بالقلب والرئتين وان سقطت منه قطرة واحدة على الكف سُببت الموت بعدساعات قليلة يقضيها صاحبها محتضرا

في عداب ألم

وقد وضع الأمريكان هذا الغاز فى شكل قنابل طول الواحدة عشرون سنتيمترا تطلق با لاتموضوعة على عجلات سيارة تقطع ٧٤ كيلومترا فى الساعة ، وقداختبرت فنجحت للغاية ودات على أن هذه المجلات تستطيع أن تطلق قنابلها الغازية على مسافة ثمانين كيلومترا

وناً ثير الليو يست عند انتشار غازه يبتى شديدا الى مسافة بعيدة حتى ان فتكه يكون ذريعا على مسيرة أميال كفتكه عند مصدره ، واذا ألتى من طيارة انتشر فى بقعة عظيمة وقتل الالوف من الناس بلارحة ، واذا ألقيت ست قنابل منه على عاصمة من العواصم الكبرى أهلكت سكانها وأبادتهم فى الحال

وهدا الاختراع وضع فى يد الأمريكان أقوى سلاح عرف منذ خلق العالم، ومن يُعلم غدا ماتفتقه عقول المخترعين من الاختراعات الرهيبة فى الحرب المقبلة الني ستكون أشد الحروب و يلا وأعظمها فظاعة. انتهى

## الكلام على الضباب

جاء فى تلفراف خاص من لندن من مراسل جر بدة «الضياء» بتاريخ يوم الخيس ١٦ ديسمبر سنة مهم م تحت العنوان التالى وهذا نصه :

#### تكاتف الضباب في انكاترا

تمكانف الضباب ثانيا وعرقل سيرالمواصلات في شواطئ انكاترا الجنوبية وفي لندن وضواحيها ، ولكنه انقطع في اليومين الأخيرين في خليج المانش ، أما في ساوتمبتون فكان كثيرا ، وكذلك في دوفرعندمصب نهرالتيمس ، وكان ينوى جلالة الملك الخروج للصيد لأوّل ممرة بعد ابلاله من ممرضه في سنة ١٩٢٨ إلا ان حالة الضباب جعلته يضطر الى العدول عن الصيد ، وفي تو بكنهام قد انقشع الضباب عنها قليلا عندالظهر ضحايا الضباب في الملحيك

يقول الخبيرون انه لابد أن الضباب الذي غشى جوّ البلجيك كان مصحوبا بمواد غازية خانقة والتى كانت سببا فى هلاك من المصانع كان له أىأثر فى ذلك ، وفيه أيضا ما يأتى :

## هل أصبحت مسألة الضباب سرًّا غامضا ؟

برلين فى ١٠ ديسمبرلمراسل الضياء الخاص: يكتنف مسألة الهول الناجم عن تكاثف الضباب وضحاياه سر غامض نظرا الهلاك كشيرين بسببه فى الوادى القريب من لييج ٤ ولكن يظهرأن هذا السر المقنع أمكن الآن ازاحته بالتحقق من أن الأسباب المباشرة اضحاياه هوالاعتراف بوجود أبخرة خانقة من الدخان المؤذى المتصاعد من مداخن المعامل ثم يرسب ويتجمد ، وقد كان عدد ضحايا الضباب ١٣٠٠ شخصا بخلاف الذين نقلوا الى المستشفيات والذين تحت خطرا الهلاك اختناقا ، ولكن اتضح من تشريح الجثث طبيا أنه لا أثر فيها للغازات السامة كادلت تقارير الخبراء الاخصائيين ، وقد فتحت هذه الحادثة المروعة والغريبة في بابها با العلماء لاكتشاف مفتاح هذا السر الغامض ، و بدؤا يزاولون بحثهم بغير نوان ولا كال بينها تترى أمامهم مواكب الجنازات التي يشيعون فيها المنكو بين الى مرقدهم الأخير ، وقد أرسلت فرق من البوليس لحفظ النظام فى الأقاليم المنكو بة اه

وجاء في تلغُراف آخُر من برلين من مراسل جريدة الاهرام الخاص بتاريخ ٧٧ ديسمبر سنة ١٩٣٠ ميلادية مانصه :

## عودة الضباب الوبائي الى بلجيكا

جاء من بروكسل أن الهول الزاحف الذي أودى بحياة الكثيرين في وادى الموز في أوائل هذا الشهرعاد في عيد الميلاد ، إذ خيم ذلك الضباب الوبائى القتال على مدينتسين في المنطقة الجنو بيسة ، فقضى على حياة ثلاثة أنفس ، وهنالك عدد كبيرمن المصابين بهذا الوباء في حالة خطيرة ، وأنذرت الحكومات الناس بملازمة المنازل ، وقصد أعضاء اللجنة التي انتدبت لفحص الضباب الأول للى تلك النطقة لمواصداة المباحث العلمية لمعرفة العالمة اه

هاهوذا سلاح الطيران في الحرب الكبرى السابقة وفي الحرب القبلة وهو الدخان ، وهاهوذا الضباب الذي أخذ يظهر في أورو با قليلا قليلا و يقتل الناس . أيها الناس : أليس هذا عجبا ! ينزل الله سورة باسم الدخان ، ثم يقوم الناس باستخراج ذلك الدخان من المواد الأرضية و ينشرونه بينهم فيقتل الناس بسهولة ثم نرى الله عز وجل بخرج من لدنه ضبابا و ينشره بينهم في بلجيكا وغيرها فيموت به أماس ، أليس هذا الثاني هو نفس الدخان الذي جاء وصفه في الحديث الشريف المتقدم ، وأن هذه الانسانية الجاهلة الغبية لما أن سارعت الى استخدام الدخان الصناعي في المحاربة أشار الله هم وللمجزة القرآنية بالضباب في أورو با من صنعه هولامن صنع الانسان ، وكأنه سبحانه يقول لهم : أنا قادرأن أبعث عليكم عذابا بنفس الدخان وأنشره بينكم فتهلكمون في يوم أو بعض يوم ، لقد شرحتم الجثث التي أماتها دخاني ، فهل وجدتم فيهاأثرا غيردخاني بينكم فتهلكمون في يوم أو بعض يوم ، لقد شرحتم الجثث التي المنها دخاني ، فهل وجدتم فيهاأثرا غيردخاني أنا « وما أوتبتم من العلم إلا قليلا » إن الضباب الذي أهلك النفوس اندار للائم كها بالهلاك عاجلا أوآجلا أظهرت هذا لتدل المسلمين على أن مافي كتابكم من الدخان هذا نموذجه وعنوانه ، فكتابكم صدق وحتى ، أظهرت هذا لتدل المسلمين على أن مافي كتابكم من الدخان هذا نموذجه وعنوانه ، فكتابكم صدق وحتى ، ولكن ليس معني هذا انكم تكونون جهلاء فلابد من التعليم والجدّ ومجاراة الأم حتى تفوزوا في الدنيا والكن ليس معني هذا انكم على اللطيفة الثانية والحد من التعليم والجدّ وعجاراة الأم حتى تفوزوا في الدنيا والكرة . والى هنا تم الكيارة المناتم على اللطيفة الثانية والحد من التعلين

#### اللطيفة الثالثة

فى قوله تعالى: وماخلقنا السموات والأرض ومابينهما لاعبين هذه اللطيفة فيها جوهرتان الجوهرة الأولى: محاورة سقراط مع أرسطو ديموس

علم سقراط من أرسطو ديموس انه لايقرب القرابين و يحقر الامور الدينية و يسخر بمن يعتنى بالعبادة فقال له : أفي الناس من يجبك براعته في الصنعة ? فقال نعم يسمى الشعراء والمحوّر بن من كان منهم أبرع من غيره فقال سقراط : أيماعندك أرفع سأنا ? أمن يصنع التمائيل العارية عن الحركة والعقل ؟ أم من يحوّر الأشباح الحية المتحركة ؟ فقال من يصنع الصور الحية المتحركة اللهم إلا اذا كانت تلك الصور من عمل المصادفة والاتفاق لامن عمل العقل . قال سقراط : اذا فرضنا أشياء لا يظهر المقصود منها وأشياء أخرى بينة القصد والمنفعة فيا قولك في تلك الأشياء ماهي عندك من فعل العقل . وماهي من فعمل الاتقان ؟ قال لاشك ان ماظهر قصده ومنفعته من فعمل العقل . قال سقراط : أوليس ترى أن صافع الانسان في أوّل نشأته جعمل له الآلات والحس لما في تلك الآلات من المنفعة الظاهرة فأعطاه البصر والأذنين ليبصر و يسمع ما يكون لعيشه نافعا ، ومافائدة الروائح لولم يكن لنا الخياشيم ، وكيف ندرك المطاعم ، ونفرق بين الحلو والمر والمز لولم يكن لنا الخياشيم ، وكيف ندرك المطاعم ، ونفرق بين الحلو والمر والمز لولم يكن لنا الخياشيم ، وكيف ندرك المطاعم ، ونفرق بين الحلو والمر والمز قولم بغلت نا لسان نذوق به ، ان بصرنا معرض للآفات ، أوليس ترى كيف أعتنت القدرة الإيطية بذلك فعلت لنا لسان نذوق به ، ان بصرنا معرض للآفات ، أوليس ترى كيف أعتنت القدرة الإيطية بذلك فعلت

الأجفان له كالأبواب لتمنع مايصيب البصر وجعلت الأشفار كالمناخل لتقيها من أضرار الرياح فه أ قولك في كَلَّةُ السَّمَعُ وهِي تَقْبُلُ جَيْعُ الْأُصُواتُ وَلَاتُمْتُلِي أَبِدًا ، أما رأيتُ الحيوان كيف رتبت أسنانها المقدمة وأعدَّت لقطع الأشياء فتلقيها الى الأضراس فتدقها دقاء فاذا تأمّلت في ترتيب ذلك أيمكن لك أن تشك هل هي من فعل الاتفاق أوالعدقل ؟ قال أرسطو ديموس : نعم اذا تفكرنا في ذلك لانشك في أنها من فعل صانع حكيم كشر العناية بمصنوعاته. قال سقراط: اعتبر ماجبل عليه الذكور من حب التناسل وفي الاناث من الحنين الي بنيها ، وهومغروس في كل حيوان من الشوق الى الحياة ، والنفورمن الموت ، أليس ذلك من عناية صانع قد أراد بقاء مصنوعاته ، فاذا تحققت وجود العقل فيك فكيف تظنّ ألا وجود العقل فما هوخارج عنك مع أنك اذا تفكرت في الأرض وانساعها وقست ذلك بجسدك فقد تحققت أنه ليس لك من الأرض إلا أخس ج: وأقله وكذلك الرطوبة التي منها تركب جسدك فانها ليست من مجموع الرطوبة إلا أحقر جزء وكذلك بقية مافي جسدك فكيف تظنّ انك منفرد تستبد بالعقل دون بقية العالم على سعته ورحبه ، وأن هذه الصنوعات التي لاتدخل تحت الحصر ، وهذا النظام الغريب الحاصل فيها إيمانشأعن عدم العقل قال لا والله والما لا أرى أصحاب هذه العجائب كما أشاهد أصحاب التماثيل والصور المصنوعة في عالمنا هذا. قال سقراط: انك لاترى نفسك المديرة لبدنك ، فعلى هذا كان ينبغي لك أن تقول ان أفعالك صادرة عن اتفاق ومصادفة لاعن عقل . قال أنى لا أستصغراللاهوت وانما أراها تجلُّ عن أن تكون محتاجة لعبادتى . قال سقراط: فاذا كانت لاتجل عن العناية بك كان من الواجب أن تحترمها . مم قال : اعلم أيها الحبيب أن نفسك تدبر جسدك ما دامت مقارنة إياه ، فعليك أن تعتقد أن الحكمة الموجودة في العالم تدبر كل شيء كما شاءت . أنظن أن بصرك يقدر على ادراك مابعد عنك على مسافة بعيدة ، وأن بصر الإله لايقدر على أن يحيط بجميع مافي العوالم . انتهى

وانما نقلت هذه المحاورة لأنها من أحسن ما قاله الناس فى نظام هـذه الدنيا وعناية الله بها وهو معنى قوله تعالى : « وما خلقنا السموات والأرض ومابينهـما لاعبين » . فالمحاورة تبين بالعقل وجود الله تعالى وعنايته بالمخلوقات . هم أن سقراط استدل على بقاء النفس بأدلة فى المحاورة التى بينه و بين فيهدون فى بقاء النفس بعد الموت وهاك ملخصا منها :

قال سيبس: ماهى العلمة فيما يقوله الناس ? انه لايسوغ قتسل المرء نفسه ؟ هذا ما كان يقوله فيلالوس وغيره ، ولسكن لم أظفر من أحد بعلة شافية في ذاك ، قال سقراط: طب نفسا ، لعلك ترشد اليومالى ماتطلبه بل ولعلك تقضى المجب بما أقوله وهوانه يجب على كل امرى أن يعبش وان كان بمن الموت خدير له من الحاجب عليه الحياة ، ألا تستغرب انه لايجوز لمن يؤثر الموت على الحياة أن يتخلص منها بنفسه ، وانه من الواجب عليه أن ينتظر من يخلصه منها . فقال سيبس : الله أعلم على عادة بلاده . قال سقراط: هدذا الرأى مخالف المهقل في ظاهره ، ومع ذلك فله علة معقولة ، فم أن مايقال عند تعليمنا أسرار العبادة : « أن الانسان كالجندى المنسوب لحراسة لا يسوغ له أن يتركه بدون إذن » فهوصعب الفهم و يتجاوز قدرتنا . فالأحسن أن يقال « إن الملائكة لهم عناية بالنفس ، وأن البشر متاع الملائكة وملكة » ، ألا ترى هدذا حقا ياقابس ؟ فقال قابس نع . قال سقراط : لوأن بعض رقيقك قتل نفسه من غيراذنك لفضبت عليه ولعاقبته لوكان من المكن ولهذا السبب فقد يسوغ القول بأنه لايجوز للإنسان أن يقتل نفسه ، و ينبني له أن ينظر الاذن بالمروج من ولمذا السبب فقد يسوغ القول بأنه لايجوز للإنسان أن يقتل نفسه ، و ينبني له أن ينظر الاذن بالمروج من ولمنا المور من ربهم ومتاعه ، كيف تقول أن الفيلسوف يميل الى الموت بارادته ؟ وكيف يعسقل أن يحسل الى الموت بارادته ؟ وكيف يعسقل أن يحب وأن البيلسوف الخروج من ولاية الملائكة وترك هذه الحياة اذا تقر رعنده أن أفضل الولاة يصرفون عنايتم اليه الموت بارادته ؟ وكيف يعسقل أن يحب

مادام حيا ، أيظن انه يدبرنفسه أحسن بما يدبرون ، نعم ان السفيه قدد يحاول الفرار من ربه بكل وسيلة ولايفهم انه لولازم ماهوأفضل منه لسكان خيرا له ، لكن العاقل يريد أن يبقي دائمًا في ولاية من هو أفضل منه ، ولذلك فاني أقول بإسقراط نقيض ما تقوله أنت ، فأقر رأن العاقل بشق عليه الموت ، فلايسر بالموت إلا المجنون . فقال سقراط: ماهو رأيك في الموت ? أليس هي فراقُ الروح من البدن بحيث يصيرالروح وحده الى جهة والبدن وحده الى جهة أخرى ، أليس هذا مايدعي الموت . قالَ سيمياس : وهوكذلك . قال سقراط فهل ترى انه يناسب الفيلسوف أن يحرص على مايقال له الملاذ مشل المطاءم والشارب وغيره من اللذات التأبعة المبدن ، فيكون حرصه مثلا على الملابس الفاخرة ، والنعال المزخرفة ، و باقى مايزين به البدن ، هل ترى انه يعظم أمرها ، أوانه يحتقرها إلا اذا أحوجته الضرورة الى استعمالها . قال سيمياس : أرى أن الفيلسوف الحقيق لايسعه إلا احتقاركل ذلك . قال سقراط: فانك ترى إذن أناجتهاد الفيلسوف الماقصده ليس البدن ، وأن يفرغ جهده في التباعد عنه قدر امكانه ليتفرّغ لمصالح نفسه دون غيرها ، وعلى ذلك فان الفيلسوف يختص دون غيره من البشر باجتهاده في الفصل بين نفسه و بدنه والفرق بينهما . قال سيمياس : وذلك ظاهر ، إلا أن أغلب الناس برون أن من لم يلتذ بمثل ماذ كرته ولايستعمله فهوممن لا يحسن التصرف في حياته ، وانه أقرب الى الموتى منه للرُّحياء . قال سقراط : وهذا حقٌّ فحاذا تقول في اكتساب العلم ? هل ترى أن البدن مما يعوقه ، أوانه يعين عليه ، هل ترى أن البصر والسمع مثلا مما يدرك به الحق اليقين ، أم الحال كماقال الشعراء الالانسمع ولا نبصرشيثا كما هوفي الحقيقة ، فاذا لم يثبت شيء بما تدركه بهاتين الحاستين لم يثبت شيء مما ندركه بالحواس الأخرى ، لأنها تنقص عنها قوّة وادراكا ، وعلى هذا اذا سألنا عن الوقت الذى تدرك فيه الروح الحق لايقال انها تجد الحق مادامت مشاركة للبدن ، لأنا نرى عيانا أن البدن يزيفها عن الطريق الحق ويماؤها أوهاما ، فينبغي أن يقال : « أن الروح لا يدرك الحقّ إلا بالفكر » ونرى أن الفكر أقوى ما يكون اذا لم يشوشه البصر ولاالسمع ولا الألم ولااللَّذَة ، فانحاز في نفسه وفارق البــدن مفارقة تامة وتعلق بما هوموجود ليعلمه . قال سيمياس نعم ما قلت . قال سقراط : أوليس تحتقر الروح البدن في قتـــل تلك الأوقات وتنفر منه ، وتحاول في أن تنفرد بنفسها . قال سيمياس : الى أرى ذلك أيضا . قال سقراط : هاذا تقول في بعض الأشياء كالعدل مثلا والخير والجال ، هل تقول انها موجودة أم لا ? قال سيمياس : لاشك في وجودها . قالسقراط : هل رأيتها ببصرك هل أدركت بحاسة من حاساتك الأخرى الصحة والعظم والقوّة وغير ذلك بما هوجوهرالأشياء أي ماهيتها ، هل تعلم حقيقة ذلك بواسطة البدن ، أوليس من الثابت أن ذلك انما يدرك أنم ادراك أذا نهيأ الانسان لأن يدركه بالعقل وحده ، وأنه يبلغ في ذلك غاية البيان أذا جعل كل شيء نصب بصيرته من غير أن يستعين بالبصر وغيره من الحواس البدنية واستعمل فكره صافيا من غيرشائبة شيء دونه خاول بأن يدرك جوهرالأشياء الصافى الحقبتي دون مشاركة العينين والأذنين منفكا عن بدنه انفكا كا تاما إذ لا يحصل له من مشاركته بالبدن إلا التشويش وعدم وجدان الحق ، فأقول: انه اذا قدر أحد على ادراك جواهرالأشياء فلايقدرعليه إلا مثل من ذكرته الآن

فثبت انه اذا أردنا أن نعم شيئا حق المعرفة فلابد من الانفصال عن البدن حتى تنفرد النفس بالنظر فيها قصدنا معرفته فلاننال المعرفة التى صرّحنا بحبها إلاعند ذلك أى بعد موننا ومفارقة الحياة ، وهذا محايق بده العقل أيضا ، فانه لما بين انه من المستحيل أن نعم شيئا صافيا مادمنا في محبة البدن لايخلوالأمم من حالين إما انا لانعم الحق أبدا ، واما انا نعلمه بعد الموت لأن الروح إذ ذاك يكون مالكا لنفسه حرا مما يعوقه الآن فحادمنا في قيد الحياة لانتقرّب من الحق إلا بقدرمانتباعد عن البدن وننفك عن الخلطة معه إلا بقدرماتدعو إليه الحاجة ولانجيزله أن يعدونا بما فيه من الدنس طباعا وتبق به أنفسنا صافية من قاذوراته الى أن يخلصنا

الله ، فاذا تخلصنا من سفاهة البدن يشبه أن يكون كلامنا إذن مع من تخلص مثلنا فنعلم بنفسنا جوهرالأشياء الصافى وهوأصله مايدعي الحق ، هذا مايقوله الفلاسفة فيما بينهم على ما أراه . فاذا كان الأمركما ذكر فان كل من هو بصدد السفرحيث أنا متوجه كان له أن يرجو ادراك الحق الذي أجهدنا طلبه في هذه الحياة وعلى ذلك فان هذا السفرالذي أمرني به الإله قد ملاً في رجاء ، وعلى مثــل هذا يكون كل من اعتقد من نفسه أنها مستعدة لمعرفة الحق أي انها بلغت من الصفاء والنقاوة القدراللازم، وهذا الصفاء لايكون إلا بأنفصال النفس عن البدن وتعوِّدها على الانفراد بنفسها دون مشاركة قيدها البدني ، وإذا كان الموت أيس إلا هذا الفراق بين النفس والبدن ، أليس من الصواب أن يقال : إن الفيلسوف لاشغل له إلاهذا الفراق فاذا سعى عمره كله لنيل هــذا الغرض مم تأسف وغض عنــد اقتراب الموت أليس ذلك من المضحك ? قال سيمياس: نع ماقلت . انتهى كلام أفلاطون وهو الدايل الأوّل على أن الموت لا يُحاف منه من تفرّغ للفلسفة إلا أن لمعترض أن يقول: ما الدليل على بقاء النفس بعدالموت، فاذا لم يكن أنا ثبوت ببقائها فأنى لفيلسوف ما كان يرجوه من ادراك الحق عنه مفارقة بدنه ، فأخذ سقراط في الردّ على هذا الاعتراض و بيان بقاء النفس بعد موتها ، فأتى بأدلة : أوَّهَا انا شاهـدنا في العالم الضد إنما يتولد عن ضـده ، فالجيل مثلا يفشأ عن القبيح ، والعدل عن الجور ، واليقظة من النوم ، والنوم من اليقظة ، والقوّة من الضعف ، و بالعكس فالأشياء تستحيل بعضها الى بعض، ثم ترجع على صفة الدائرة الى ما كانت عليه، والحياة والموت والوجود والعدم نقيضان ، فالحياة تنشأ عن العدم ، والموت ينشأ عن الحياة ، وعلى ذلك فيلزم أن تنشأ الحياة من الموت إذ لابد أن يكون للموت مايناقضه والا فقد نخالف الطبيعة قاعدتها المطردة في جميع الأشياء: ثانيها مايستدل به منطبيعة العلم، وذلك ان العلم انما هوتذكر النفس ما كانت قد علمته في حياة سابقة ومصداقه أنه أجهل الناس اذا سئل سؤالا منتظما عن مبادئ الهندسة مثلا ، وانتقل به السؤال من أصل الى أصل شيئًا فشيئًا على الترتيب فقد يجد من نفسه مبادئ الهندسة ومبادئ كل علم ، وهذا لا يمكن إلا اذا كانت تلك الاصول منطبعة في فطرته ، موجودة عنده قبل ولادته ، وهناك دليل آخرُ من هــذا النوع ، وهوانا لولا فرضنا علما سابقا موجودا في ذهننا لما تمكنا من فهـم شيء من الموجودات فانا اذا قابلنا مثلا شيئا بشيء آخر ما أمكن لنا أن نقول انه مساو أوغير مساو لولم يكن في ذهننا قبل كل مقابلة معنى المساواة المطلقة التي لم نستَفدها من الأشياء المحسوسة إذ لاشيء منها يتحقق فيه المساواة إلا بنوع تقريب ومسامحة فوجب أن تمكون معنى المساواة مرتسمة في ذهننا حتى نحكم على الأشياء انها متساوية بعضها ببعض أوغسير متساوية ، ومثل هذا يقال في باقي ما يحكم به فكرنا كالجال والعدل والوجود وغيره ، فان كل ذلك يستدعي معرفة الله المعانى قبل الحسكم بها فيازم منه أن العقل البشرى إنما اكتسب هذه المعرفة بمشاهدة تلك المعانى صافية غير مشو بة بالمادة قبل ورودها الى هذا العالم

ألاان لقائل أن يقول هذا الدليل قديكني لبيان وجود النفس قبل هذه الحياة الدنيا ، فى الدليل على بقائها بعد الموت في فأجاب عدة أجوبة أولها : ان النفس جوهر غير من في فيازم منه انه على غير طبيعة الجسم أن يكون مدر كابأحدى الحواس واذا كانت على غير طبيعة الجسم فهى إذن غير مدركة لأن التركيب من طبيعة الأجسام ، واذا كانت بسيطة فانها غير قابلة للإنحلال لأن الانحلال يعترى المركب الى المواد التى منها تركبت ، فاذا كانت النفس بسيطة فلا يتصوّر انحلالها . الثاني : ان النفس هى الآمرة والبدن هو المأمور فن طبيعة الامور الالحية أن تكون آمرة ومتصر فة ، ومن طبيعة الامور السفلية أن تكون مأمورة فالنفس في الامور الالحية وهو غير قابل للزوال ، فهى اذا بقيت على صفائها وفطرتها من غير أن تشارك البدن في أدناسه فانها تلتحق بعدد الموت بموجود مثلها فتبقي معه سمعيدة مبتهجة محرّرة من أوهامها وأخوافها في أدناسه فانها تلتحق بعدد الموت بموجود مثلها فتبقي معه سمعيدة مبتهجة محرّرة من أوهامها وأخوافها

وأهوائها وكل ما كان يسخرها و يشوشها إذ كانت فى قيد الحياة ، واذا تركت البدن ماوئة مدنسة غير معتقدة من الوجود إلا مايؤكل و يشرب و يدرك بالحس فلايسعها إلا أن ترجع لى الحياة فتتعلق بأبدان مشاكة لطبيعتها ، فن جعل بطنه إلحه يلتحق بأجسام حدير أوخنازير ، ومن كان دأبه التعدى والظلم والعدوان يتعلق بأجسام الذئاب والبوازى وغيرها من الحيوانات الضارية ، ومن اعتاد الخير والصلاح ، لكن بقوة الطبيعة والملكة دون أن يشاركها الفلسفة والفكر فقد يصدير من النحل والممل وغيره من الحيوانات النافسة ، أو بتعلق بأبدان الصالحين من الرجال ، وأما الالتحاق بالملائكة فلا يجوز إلا لمن ترك الحياة وهو على غاية من النقاوة والصفاء ، وهذا مختص بالفيلسوف الحقيق دون غيره

قال أفلاطون: وقد سكت سقراط بعد هذا الكلام برهة وسكت أصحابه مفكرين، ثم رجع سقراط لسؤالهم: هل ماسمعوه منه يكنى في إثبات بقاء النفس بعد الموت ، أوفى الأقل في ترجيح هذا الرأى على غيره إذ هي الغاية القصوى التي يمكن ادراكها في هذه الحياة في مثل هذا الموضوع ، فاعترض عليه بعض التلامذة باعتراضين: الأول. لقائل أن يقول إن النفس المبدن كالألحان لآلات الموسيق ، فاذا تكسرت الآلة وفسدت لم يبق للألحان وجود ، وهكذا يمكن أن يقال: إن النفس ماهي إلا نتيجة تكافؤ العناصر واعتدالها في المزاج الانساني ، فاذا فسد الاعتدال وتلاشي المزاج تفسد النفس لامحالة ، والاعتراض الثاني أن يقال: قد سلمنا بوجود النفس قبل هذه الحياة وانها أفضل من البدن وأقوى منه وانها تبقى بعد موت بدنان ، غير انه لا يترتب على ذلك بقاؤها على الدوام إذ قد يتأتى انها نبقي بعد موت بدنها ، ثم بعد موت بدنان ، غير انه لا يترتب على ذلك بقاؤها على الدوام إذ قد يتأتى انها نبقي بعد موت بدنها ، ثم بعد موت بدنان ، فتني بفناء أحد أبدانها كإعوت الانسان وهوقد أخلق الثوب بعد الثوب ، هم عوت عن آخر ثوب قد أخلقه

فأجاب سقراط عن الاعتراض الأوّل بقوله: اذا سلمنا أن العلم والتعلم انما هومّذ كرالنفس ما كانت قد علمته في حياة سابقة ، فلا يسوغ أن يقال ان النفس نتيجة اعتدال المزاج إذ لوكان كذلك لماسبق وجودها وجود المزاج ، فكيف تنذكر معاوماتها في حياة سابقة ، فاذا وجب الأعتراف بأن العلم لا يتصوّر إلا بوجود هذه المعلومات السابقة في النفس لزم منه أن لانكون النفس نتيجة الزاج . وهناك جواب آخر وهوانه لوكانت النفس نتيجة المزاج الكات تابعة للزاج ولاتخالفه في شيء بل تكون مسخرة له ، ونجد الأصمعلي خلاف ذلك في الواقع إذ قد نرى النفس تنهمي البدن عن أشياء ، وتأمر. بأشياء ، وتتصرّ ف فيه بوجوه مختلفة ، وهذا يدل على انها مغايرة للبدن مستقلة عنه 6 وأن جوهرها أعلى وأفضل من طبيعة البدن إذ لوكانت تابعة للزاج لما كانت تفارقه في شيء ، ولما كانت النفس تختلف عن النفس إذ لافرق بين الألحان والألحان إلا في القوّة والضعف لامن حيث انها ألحان ، ونحن نشاهد بين النفس وأخرى التفاوت العظيم . أما الاعتراض الثانى فجوابه أن الأشياء المحسوسة الفانية لايتصوّر قيامها إلا بوضع معان غيرمحسوسة أزلية كاملة الوجود، وأن هذه المعاني مادامت هي هي لانقبل شيئًا بما يناقضها ولمثل ذلك فان معنى العدل لايقبل شيئًا من الجور والمساواة لايداخلها شيء من التفاوت ، والفرد مادام على جوهره الفرد لايقبــل من الزوجية شيئا والعكس بالعكس ، والقول في النفس على مثل القول في المعاني سواء بسواء إذ قد تقرَّر أن النفس جوهر بسيطةاثم بنفسه مجانس المعانى فبكون حكمه مثل حكم المعانى من عدم قبول الضد والنقيض ، ولاشك أن النفس أصل الحياة في كل حيَّ فهي إذن حية من ذاتها فهي إذن لاتقبل نقيضها أي الموت مادامت على جوهرها وهوعين الحياة، فكما أن الفرد مثلاً لا يكون زوجاً، ولا العدل جوراً مابقياً على حالهما، كذلك النفس لاتقب ل الموت ولا يدخلها الفناء فهي إذن أزاية ، ثم اذا كان الموت نهاية كل شيءكان فيها فائدة عظيمة الشرير والظالم فانه يسترج بالموت من نفسه ، ومن بدنه ، ومن شرّه ، ومن عواقب شرّه دفعــة واحدة ،

وهذا بما لاير تضيه العقل ولاالانساف، فتعين أن نعتقد في النفس أنها اذا فارقت البدن فقد تحمل معهاما كانت عليه من الأوصاف وأن عاقبتها تكون في الحياة القابلة على نسبة تلك الأوصاف ان خيرا فير وان شرا فشر فن ترك وهو في قيد الحياة ملاذ البدن ومتاع الدنيا واجتنبها كما يجتنب مالا يعني أو يضر ولم يطلب من اللذة إلا ما يحصل عن العلم، وزين ضميره بما يوانيه من الرينة كالعفة والعدل والمروءة والحرية والصدق فله أن يترقب وقت السفر من غير اضطراب. انتهى الكلام على الجوهرة الأولى

يقول المؤلف: الأدلة جيلة ، ولكننانخالف سقراط في مسألة التناسخ وانتقال أرواح الناس الىحيوانات فهذه مردودة ردا بشدة ، وأيضا الناس لبسوا ملكا للملائكة بل ملكا للة وحده اله

#### الجوهرة الثانية

#### حكاية

قد جاء فى الجرائد الفرنجية منذ سنين أن التلاميذ فى إحدى الكليات بانكاترا ليلة سمعوا ضجة عظيمة فى المدرسة ، ذلك انهم أزعجتهم طلقة نارية ، فهرولوا الى مكان الحادثة ، فرأوا تلميذا بهوديا مضرجا بدمه ، وبجانبه الآلة التى ضرب نفسه بها وهى (الريفرفر) ووجدوا ورقة مكتو بة بجانبه وفيها: وأنا الذى قتلت نفسى لأنا فى هذا اليوم قرأ علينا الاستاذ قول أرسطاطاليس : إن الانسان لا سعادة له إلا بعد الموت ، فهاأناذا قتلت نفسى لأصل الى السعادة » .

وقال أصحاب هذا التلميذ: انه قال عند المساء ، انى سأقتل نفسى الليلة ، فضحك منه أصحابه ، وقالوا: لماذا ? قال لأصل الى السعادة ، فان أرسطاطاليس يقول: « إن الانسان مادام فى البدن فان البدن يعوقه عن سعاداته ، فزاد ضحكهم ، وظنوا انه يلهو ويلعب ، وقد تم ماقصده » اه

يقول المؤلف : وهذا هوالذي في هذه المقالة

#### خاتمة المقال

#### في معجزات القرآن ، في سورة الدخان

تبين الى فى هذه السورة أن الدخان رآه أهل مكة ، وأنذروا البطشة الكبرى ، وقد تم ذلك يوم بدر والمسلمون اليوم رأوا الدخان فى الحرب الكبرى ، وأنذروا البطشة الكبرى ، والبطشة الكبرى آنية لاريب فيها فى الدنيا أوفى الآخرة ، والأقرب أن تكون فى الدارين ، فكما كانت البطشة الكبرى يوم بدر ولم تمنع من بطشة القيامة فهكذا ستكون البطشة الكبرى فى الدنيا ولا تمنع من بطشة يوم القيامة ، والبطشة الكبرى يوم بدركانت على الكافرين ، والبطشة الكبرى المستقبلة ستكون على من بجهاون نظام الله تعالى في وبعبارة أخرى في انها ستكون على المناعات الكبرى المستقبلة المناعات المائدة في الأرض فانهم لا محالة تصيبهم البطشة الكبرى فليكن المسلمون على حذر ، إن والمواهم الذي أعدها الله فى الأرض فانهم لا محالة تصيبهم البطشة الكبرى فليكن المسلمون على حذر ، إن الله ماذكر البطشة الكبرى فلاتستهاون » وقال : « وقل الحد لله سعريكم آياته فتعرفونها الخ »

فالله اليوم قد أبان الحقائق للشعوب ، والأم الاسلامية تنظر ولاتعدمل ، فالبطشة الكبرى موجهة لهم ولأمثالهم عن يتعامون عن الحكمة والعلم ولم يأخذوا الحيطة والحذر ، إن فى تسمية السورة باسم الدخان أمرا عجيبا ، وكيف تسمى السورة باسمه ، و ينذرالله المسلمين به ، و ينذرهم بطشته الكبرى ، إن هذا من أكبر المعجزات في هذا الزمان ، فقد أرى الله المسلمين الآيات ، وأظهر طم المعجزات ، وأبان طم المخبات ، ولم يذر

حجة إلا أقامها ، ولا آية إلا أبرزها ، فان نام المسلمون بعد الآن جاءتهم البطشة الكبرى فسكانوا لهاخاضعين ومن فكر وتدبرمنهم لم يصهم من الدخان المزمع حصوله إلاكهيئة الزكام ، فليستعدّ المسلمون للعلم وليحذروا النوم والكسل ، وقد أنذرت وحذرت والله هوالولى الحيد تمت سورة الدخان يوم الجعة ١ مايو سنة ١٩٧٥

#### تذييل لسورة السخان

لقد أصبحت مسألة الدخان من المسائل المعتادة في العالم الانساني ، ولما ختمت تفسير السورة يوم الجعة في التاريخ المتقدم اطلعت يوم السبت الموافق ٧ مايو سنة ١٩٧٥م على مقال تحت عنوان «آراء في التاريخ المتقدم اطلعت يوم التلغرافات العمومية فا ثرت نقله ليعلم قارئ هذا التفسير أن ذكر الدخان في القرآن وتسمية السورة باسمه من أكر معجزات القرآن ، في هذا الزمان ، وهذا نصه :

نشرت جريدة منشستر جارديان اليوم مقالا المستر رانسوم وصف فيه سياحته من القاهرة الى الشلال فقال ماياتى: « إن مصر ايست بلادا بلنهرا فشقة الأرض الضيقة على ضفتى النهر هى الصالحة المسكنى وهى تتوقف بكل مافيها من عوامل الحياة على مجرى ما واحد ، فنى وسع من يسافر فى النهر أن يرى الصحراء وراء المعمور على الجانبين ، واذا وضع مدفع على أحد الجانبين فانه يسيطر على البلاد كلها . الى أن قال : وتهب الرباح الشمالية على طول ذلك الوادى الضيق مدة شهور عديدة ، فاست مال الغازات السامة على الطريقة الحديثة يكنى وحده بدون صعو بة لاهلاك جيع الأهالى ، وتقع النتيجة نفسها اذا أمكن حجزالنهر أو يحوى بل مجراه . انتهى المقصود منه

فانظركيف أصبح السكلام على الغازات السامة أمرا عاديا ، وأصبح الدخان بمثابة السيف والمدفع ، فكما يقالسيف ومدفع يقال غازات خانقة أوسامة ، وهو الذي أعلنه القرآن منذألف وثلثائة سنة ، والعالم الانساني اليوم قادم على أمور هائلة ، فأما فناء عظيم لقوم واذلال لآخرين ، وأما أن يكون الناس قادمين على إزمن اليوم قادم على أمور هائلة ، فأما فناء عظيم لقوم واذلال لآخرين ، وأما أن يكون الناس قادمين على إزمن اليوم قادم على حال أجل عما نحن فيه لأن الذيء متى جاوز حدّه القلب الى ضده . وبهذا مم تفسير «سورة الدخان » والجد لله رب العالمين



# تفسيرسورة الجاثية

إلا قوله تعالى: وفى خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون. فدنية آياتها ٣٧ ــ نزلت بعد الدخان

## بن أِلجَمِنْ أَلْحِبَ مِ

حَمْ \* تَنْزِيلُ الْكَتِابِ مِنَ ٱللهِ الْعَزِيزِ الْحَكَمِيمِ \* إِنَّ فِي السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا يَاتِ الْمُؤْمِنِينَ \* وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُ مِنْ دَآبَةً ءَايَاتٌ لِقَوْم يُوقِنُونَ \* وَأُخْتِلاَفِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ ٱللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رزْق فَأَحْياً بِهِ الْأَرْضَ بَمْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفٍ الرِّيَاحِ وَايَاتٌ لِقَوْمِ يَمَقْلُونَ \* يَلْكَ وَايَاتُ اللهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبأَى حَدِيثِ بَعْدَ اللهِ وَوَا يَا يَهِ يُونُمِنُونَ \* وَيْلُ لِكُلِّ أَفَّاكُ أَنْهِمٍ \* يَسْمَعُ ءَا يَاتِ ٱللهِ تُشْلَى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُمُسُنتَكُبراً كَأَنْ كُم يَسْمَعُهَا فَبَشِّرْهُ بِمَذَابِ أَلِيمٍ ۞ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَاتِنَا شَبْنًا ٱتَّخَذَهَا هُزُواً أُولَيْكَ كُمُمْ عَذَابٌ مُهِن \* مِنْ وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَلاَ يُغْنِي عَنْهُمْ مَا كَسَبُوا شَبْنًا وَلاَ مَا أَتَّخَذُوا مِن دُونِ اللهِ أُولِيَاء وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* هٰذَا هُدًى وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَّا يَاتِ رَبِّهمْ لَهُمْ عَذَابٌ مِنْ رِجْز أَلِيم \* \* أَللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِى الْفُلكُ فِيهِ بِأَرْهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُون \* وَسَخَرَ لَكُمُ مَا فِي السَّمْوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جِيمًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآ يَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ \* قُلُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا يَغْفِرُوا لِلَّذِينَ لاَ يَوْجُونَ أَيَّامَ اللهِ لِيَجْزِى قَوْمًا بَمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ \* مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاء فَعَلَيْهَا ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ ثُرْجَعُونَ \* وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ الْكِتَابَ وَالْخُكُمْ وَالنَّبُوَّةَ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمُ عَلَى الْعَالِمَينَ ۞ وَءَاتَيْنَاهُمْ يَيِّنَاتٍ مِنَ الْأَمْرِ فَمَا أَخْتَلَفُوا إِلاَّ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًّا يَيْنَهُمْ إِنَّ رَبُّكَ يَقْضِي يَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ الْأَمْرِ فَأُ تَبْعُهَا وَلَا تَنَبِّعُ أَهُواءِ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۞ إِنَّهُمْ لَنْ يُغْنُوا عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَإِنَّ الظَّالِمِينَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاهِ بَعْضِ وَاللَّهُ وَلِئْ الْمُقَّدِينَ ﴿ هَٰذَا بَصَائِرُ لِلنَّاس وَهُدَّى وَرَحْمَةٌ ﴿

لِقَوْمِ يُوقِنُونَ \* أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ أَجْتَرَ حُوا السَّيِّمَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِخَاتِ سَوَاءٍ مَعْيَاهُمْ وَتَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿ وَخَلَقَ ٱللَّهُ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ بِالْخَقِّ وَلِتُحْزَى ا كُلْ نَفْسِ عِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ ﴿ أَفَرَءَيْتَ مَنِ أَتَّخَذَ إِلٰهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ ٱللهُ عَلَى عِلْمِ وَخَتَمَ عَلَى شَمْمِهِ وَقَلْبُهِ وَجَمَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَنَ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ ٱللهِ أَفَلاَ تَذَكَّرُونَ ﴿ وَقَالُواْ مَا هِيَ إِلاَّ حَيَاتُنَا ٱلدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلاَّ ٱلدُّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَٰلِكَ مِنْ عِلْمِ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُوْنَ ۞ وَإِذَا ثُتْلَى عَلَيْهِمْ ءَايَاتُنَا بَيِّنَاتٍ مَا كَانَ حُجَّتَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَنْتُوا بِـَّابَائِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* قُلُ ٱللَّهُ يُحْدِيكُمْ ثُمَّ يُعِيتُكُمْ ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لاَرَيْبَ فيهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسَ لاَ يَعْلَمُونَ \* وَلَّهِ مُلْكُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ ۗ يَوْمَنَيْذِ يَخْسَرُ الْمُطِلُونَ ﴿ وَتَرَى كُلُّ أُمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةً تَدْعَى إِلَى كِتَابِهَا الْيَوْمَ ثُجْزَوْنَ مَاكُنْتُمُ تَعْمَلُونَ \* هٰذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُم ۚ بِأَنْكَقَ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَاكُنْتُمُ تَمْمَلُونَ ۞ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيَدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ ۚ فِي رَحْمَتِهِ ذَلكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ \* وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا أَفَلَمْ تَكُنْ ءَايَاتِي تُثْلَى عَلَيْكُمْ ۚ فَاسْتَكُبْبَوْتُمْ وَكُنْتُمْ قَوْمًا مُجْرِمِينَ ﴿ وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعْدَ ٱللهِ حَتَّ وَالسَّاعَةُ لاَ رَيْبَ فِيهَا أَمُّلْتُمْ مَا نَدْرِى مَا السَّاعَةُ إِنْ نَظُنْ إِلاَّ ظَنَنَّا وَمَا نَحْنُ بِمُسْتَمَيْقِينِينَ ۞ وَبَدَا لَهُمْ سَبِّئَاتُ مَا عَمِلُوا وَحَاقَ بهم مَا كَانُوا بهر يَسْتَهُزْ وَوَنَ \* وَقِيلَ الْيَوْمَ نَنْسَاكُمُ كُمَّا نَسِيتُم ْ لِقَاء يَوْمِكُم ْ هَٰذَا وَمَأْ وَاكُم النَّارُ وَمَا أَكُمُ مِنْ نَاصِرِينَ \* ذَٰلِكُمْ وِبِأَنَّكُمْ أَتَّخَذْتُمْ ءَا بَاتِ ٱللهِ هُزُواً وَغَرَّتْكُمُ الْخَيَاةُ ٱلدُّنْيَا فَالْيَوْمَ لاَ يُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلاَ هُمْ يُسْتَعْتَبُونَ ﴿ فَاللَّهِ الْحَمْدُ رَبِّ السَّمْوَاتِ وَرَبِّ الْأَرْضِ رَبِّ الْمَا لِمَينَ \* وَلَهُ الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ ٱلْمَكِيمُ \*

هذه السورة قسمان

( القسم الأوّل ) في تفسير البسملة ( القسم الثاني ) في تفسير السورة كلها

القسم الأول في تفسير البسملة

في يومي الثلاثاء والأر بعاء ١٧ و ١٨ من شهر مارس سنة ١٩٣١ م تجني لي يوم الثلاثاء هـــذا الجسم

الانسانى بهيئة عجيبة ، وأخذت أدهش وأعجب من نظامه البديع ، أرانى أقف على قدى ، أمااليدان فانهما مطلقتان ، ولمفاصل الأصابع ، وابداع الأنامل والبنان أثرعظيم فى الصناعة والزراعة والسياسة والتجارة ، لولم تمكن أيدينا معاشر بنى آدم على هذا المنوال وبهذه الهيئة لم نحسن عملا من أعمالنا التى برعنا فيها ، يداى حرّتان ورجلاى لاصقتان بالأرض عند الوقوف ، دواب الأرض وبهائمها وأنعامها وزواحفها لم تعط هذه المزية ، واذا كانت يداى مطلقتين فلاجرم انطلق معهما عقلى فأدرك بعض الحقائق والمعارف التى تصوغها اليدان ، فلم يك للحصان ولا للثعلب اللذين شغلت أيديهما بحمل جثمانهما ليجريا فوق الأرض من الفكر مابه يصنعان مايصنع الانسان ، لاعقل ولافكر إلا حيث يمكن العمل ، ولوأعطيا عقلا يقدران به على صنع الملابس والقصور فى مدننا العظيمة وهما باقيان بحالهما لم تتغير أيديهما لكان ذلك خطلا فى النظام ، إذن العمل الايعطى إلا على قدر الحاجة ، وكل مالم يعط من الأيدى ما أعطى الانسان لاينال من الفكر والذكاء المناسب لصنع اليدين ما أعطيه الانسان

ثم نظرت اذا الطبر فى جو السهاء تطبر بأجنحتها ، ورأيت نهر النيل أماى يجرى فيه السمك ، ورجعت الى الانسان فوجدته لم يتحاوز بصنع بديه من الأعمال مابه ارتفع عن الطبر فى الجو ، أوانحط عن السمك فى الماء ، الانسان محكوم عليه بالحبس فى هذه الأرض ، هومع هذه الحرية مسجون سجنا ، وقتا ، وهدذا السجن نهايته الموت ، الأرض سجن سجن فيه الحيوان والنبات والانسان ، النبات لاصق بالأرض والحيوان منجذب اليها ، والانسان هو الذى ارتق بعقله ، وكل مانقصه بطبعه ناله بعقله وصنع بده ، فهاهوذا اكتسى جلابيب من صنع يديه بدل الأشعار والأوبار ، وارتق فى الجو كالطيور بالطيارات ، وجرى فى البحر والنهر كالسمك وذلك بالغواصات ، الانسان لم يرتق الى الأفلاك ، ولم يصل الى القمر أوالمربخ أوالمشترى فضلا عن السمك وذلك بالغواصات ، الانسان لم يرتق الى الأفلاك ، ولم يصل الى القمر أوالمربخ أوالمشترى فضلا عن السمك وذلك بالغواصات ، الانسان لم يرتق الى الأفلاك ، ولم يصل الى القمر أوالمربخ أوالمشترى فضلا عن السمك و لم يخرق الطيور ، ولم تغزل به تحت السمك

الانسان رقيه الذي وصل اليه في الأرض لم يزل محدودا معدودا ، الانسان حرّ وهوعبد ، مختار وهو مجبور ، لايتسنى له أن يصعد الى الجوزاء فيعرف أخبارها ، ولاأن يصل الى باطن الأرض فيدرس علومها ، وأيّ سجن أشد من هذا ا ولبس سجنه قاصرا على هذا ، بل هو مسجون في طباعه وأخلاقه وآرائه وأحواله وفظام عشيرته ، وعوائداً مته ، وتقليده لآبائه وأسائدته ، وليس له خروج من ربقة التقليد إلا بقوّة تنغلب على مادته تضارع قوّة الطير في الجوّ إذ تعالى عن الجاذبية التي تلصقه بالأرض ، فأخذ يضرب هواء الجوّ بجناحيه فهرب الهواء الى الوراء ، ثم يكرّ الهواء راجعا الى الأمام فيضرب الجناح ، وبهدذا يكون الطيران ، فهدفه العملية التي قام بها الطير جعلته بعيدا عن الأرض غير لاصق بها ، وهذه جعلت درسا للانسان ، وعلى هذه الشريطة صنع الطيارات فطار بها ، والى هنا وقفت أعمال الانسان من حيث الارتفاع في وقتنا الحاضر ، نه الانسان عبوس محدود الارتفاع ، محدود السياحة في باطن الأرض ، ولكنه من جهة أخرى له سياحة عقلية ، هو يدرك الأفلاك ، وغاص في باطن الأرض ، ولكنه من جهة أخرى له سياحة عقلية ، وعرف أبعادها وأطوارها ومسلمانها ودرس ما أعجز كل حيوان على هذه الأرض ، فاذا كان الانسان في سحن من حيث جسمه ، فهو في حرّية من حبّ عقله سحن من حيث جسمه ، فهو في حرّية من حبّ عقله سحن من حيث جسمه ، فهو في حرّية من حبث عقله

#### الانسان مجبور مختار محبوس مطلق

لم بحبس الانسان في الأرض لظامه ولا لإهانت. كلا . واكنه حبس ليدرس ، و بـ في ليتعلم ، ولوأنه أطلق سراحه وقيل له طركما يطير الطاووس ، وحلق في جوّ السماء ، وتنقل في الكواكب ، وابتهج بجمالها

كما تبتهج النحلات الطائرات في الحداثق بجمال الأزهار .

أقول: لوأنه قيل له ذلك لخرج من الحياة بغير طائل لأنه لم يدرك كوكبا واحدا فضلا عن كواكب، بل يعيش و يموت وهولاعلم له ولاحكمة وليس له كتاب منير، ويكون مثل الانسان إذ ذاك كمثل الذين يغدون و يروحون في دورالسينها (الصورالمتحركة) يقضون أوقانهم فيها لهوا ولعبا ثم يرجعون ولاهم يعقلون

لوأن الانسان كان هـذا شأنه لم يكن انسانا بل لم يكن إلا حشرات طائرات بين الكواكب كالحشرات الطائرات بين الأزهار .

تلك هي الحكمة في تباعد الكواكب واختلاف أضوائها و بعد الشقة ببنها حتى يستقركل جماعة في كوكبهم و يدرسوا نظامه ، ومتى كملت نفوسهم بحصول الملكات العلمية ، هنالك يصلحون لدراسة نظام باقى الكواكب ، فاذا تنحت الأرواح عن أجسامها وغادرت هذه الأرض بالموت طارت الى تلك السكواكب وهي عالمة قادرة على المتعقل والفهم ، وهنالك تسكون السعادة والسلام .

### حبس الانسان فالأرض إذن رحمة

إذن ماظهرانا أنه شر هوفي حقيقته خير، فههنا أممان: جسم ظاهره شر" وباطنه نعمة لأنه كان سببا في دراستنا هذه الأرض مدة حبسنا فيها مدة الحياة بما نعمل لتغذيته وتنميته ومداواته ولباسه والمدافعة عنه بنضال الأعداء والحساد، وروح لهما الاشراف على العوالم كلها، فالروح خير والجسم يعين على خير الروح لأنه جعل الترقينها، فبميع الأغلال التي تحيط بنا في هذه الحياة، وأنواع الحوان والذل . كلذك لرق أرواحنا فاذا رأينا هذه الأجسام منجذبة نحوالأرض، وهذه الشهوات الحيوانية تعذبنا كالمال والولد، وأنواع الزينة والمتاع فحال ذلك لترقية الروح . إذن الضدان وهما الحمير والشر أوالروح والجسم ما خما الرحة . وهسذا معنى « بسماللة الرحن الرحيم . حم . تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم » فاعجب لهذه الرحة المذكورة في هذه السورة . ثم اعجب لما خطر لى . فالذي خطولى أن للإنسان جسما وللإنسان روحا . فبالجسم أصبح في هذه السورة . ثم اعجب لما خطر لى . فالذي قيم : « وترى المجرمين يومئذ مقر نين في الأصفاد سرابيلهم من قطران وتغشى وجوههم النار »

أنا لست أقول ان الحيوان والانسان اليوم فى جهنم . كلا . ولكنى أقول ان هذه الأجسام الحيوانية لما شبه ضأيل من حيث طباعها بطباع أهل جهنم كما أن قول القائل : « فلان وجهه كالبدر » ليس معناه انه مشله من كل وجه . والانسان خاصة نراه يلبس ملابس مصبوغة بمواد القطران المستخرجات من الفحم الحجرى كما هومعروف وتقدم فى هذا التفسير موضحا ، والحرارة والبرودة تزيدان وتنقصان وهما تغشيان وجوه الانسان والحيوان . ونرى أن الأمم العظيمة فى وقتنا الحاضر أشبه بزبانية جهنم لأنهم قوم مجرمون يضحكون على ذقون الأمم الضعيفة الشرقية ويبيعون لهم المصنوعات الجيلة ويغمسونهم فى النعيم ويذيقونهم العذاب ألوانا و يحتلون بلادهم . وقد تنبه الشرقيون اليوم لهذه المخازى . وأوّل من استيقظ لذلك أهل الهذاب ألوانا و يحتلون بلادهم . وقد تنبه الشرقيون اليوم لهذه المخازى . وأوّل من استيقظ لذلك أهل المندر والمنهم أهل بلادى عند كتابة هذه المقالة . فهاهم أولاء أخذوا يقاطعون البضائع الأجنبية لأنها نذير الهون والشر والذل .

وبالجلة أن الأجسام الانسانية يحيط بها الشقاء ، ومن الشقاء أن الدول الظالمة معذبات بظلمها لأن الشر يصبح فيها عادة وذلك يضعفها بعد حين . فالمظلومة معذبة وقت ظلمها ، والظالمة ستلقى جزاءها فى نفس الحياة بعد حين باستفحال الشر فيها . وهذه الشرور اللاحقات بالظالمين والمظاومين نتائجها البصائر والحبكمة والعلم والعبرة . فهذه دروس تعتبر بها الأمم و يتخرج بها رجال يذيعون العلم فى أكناف هذه الأرض فى كل حين

وبالروح أدرك الانسان الحقائق حتى أشبه الملائمكة الكرام ، وهذا ملخص ماتقدم ، أليس هذا هومعنى الرحة في البسملة ؟ ياعجبا ا شرّ وخيرمعا يصبحان رحة ، إذن الشرّ رحة والخير رحة ، الضدان رحة ، أليس هذا به نعرف معنى ماورد في الصحبح « الايمان أن تؤمن بالله وملائمكته وكتبه ورسله واليوم الآخر و بالقدر خيره وشرّه من الله ، وإذا كان القدر خيره وشرّه من الله فلم نقول : بسم الله الرحن الرحيم ، هلاقلنا بسم الله الرحن المنتقم ، ولم نقول : الحد لله رب العالمين الرحيم الرحيم ، ولم نقول : فلك الحد على ماقضيت ؟ ولقد قلنا ان القضاء فيه الخير والشر، ولاجرم أن الحد لا يكون إلا على نعمة ، والشرّ في ظاهره ليس نعمة .

هذه بعض أسرار بسم الله الرحن الرحيم ، فهو باحداث الحبر حيم ، وباحداث الشرّ والآلام محافظ بهما على الخبركما حافظ على عقولنا ورباها بما حبس أجسامنا في الأرض وأحاطها بالتكاليف . كل ذلك يقوى الروح فتقوى على السير في العوالم الأخرى .

هذه هي الأسرارالتي ألهمتها في هذا اليوم ، وهذه الأسرارظهرت في قوله تعالى في أوّل السورة « تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم » ، فعزّته ظهرت في قهرنا ببقائنا في الأجسام الأرضية وشرورها وحروبها ورذائلها ، وحكمته ظهرت في ارتقاء أرواحنا بذلك السجن . ومن عجب أن السورة بدئت بالعزة والحكمة وختمت بهما ، فني أوّلها « تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم » وفي آخرها « فلله الحدرب السموات ورب الأرض رب العالمين \* وله الكبرياء في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم » . وهل افتتاحها واختتامها بالعزة والحكمة معا إلا لايقاظنا لدراسة هذه الدنيا ، لأننا اذا لم ندرسها نعيش أشبه بالمنافقين لأننا نقول : بسم الله الرحن الرحيم مع ان النوع الانساني يعيش وهو في شقاء أمد الحياة ، فأين هذه الرحة ؟ فيقول لله : أيها الانسان ، أنا عزيز وحكيم ، فقهرى لك مصحوب بالحكمة في تربيتك ، وأنت لن تعقل فيقول الله بالدراسة ، فادرس الأرضين وماعليها ، فبذلك تكون من الموقنين

« سجد وجهى للذى خلقه وصوّره وشق سمعه و بصره الخ ، فى حال السجود) برجع الى الدراسة المفصلة لأن تفصيل تشريح الانسان و ينبعه ماحوله من الحيوان هو الذى يورث اليقين.

الله أكبر، إن هذا من أعظم أسرار آية « واسجد وافترب » والحديث و أقرب ما يكون العبد من ربه وهوساجد » ، ألاترى أن فى السجود ذكر تشريح الانسان ، و باتقان دراسته هو ومايتصل به من علم الحيوان يكون اليقين ، و باليقين يكون الحب ، والحب هوأقصى سعادة الانسان ، انظرماتقدم فى سور كثيرة من اجماع العلماء أن اليقين والحب لا يكونان إلا بالدراسة التفصيلية والآية هنا جعلت اليقين فى دراسة خلقنا وخلق حيواننا . اللهم إنّ هذا عجب وأى عجب ، فعز ته عز وجل بحبسه لنا فى الا رض جعلتنا موقنين بالدراسة الخاصة ، ولولم يحبسنا لعشنا جهالا ، فالحد لله على العلم والفهم والحكمة .

#### خواطرى يوم الأربعاء ١٨ مارس سنة ١٩٣١ في تفسيرالبسملة في سورة الجائية

إن هذه الخواطر متممات لما تقدمها في يوم الثلاثاء ، ذلك أنى قد أصابني مرض خفيف ، وقد جرت عادتي أثناء هذا التفسير أن أعمل بما أكتبه فيه من علم الصحة ، ولقد تقدم فيه أن أطباء العصر الحاضر قد رأوا أن الانسانية كثيرة الاسراف في ملابسها وما كلها ومشار بها وشهواتها ونصيحوا الناس أن يلتمسوا الشفاء في ترك كثير بما تلبسوا به ، ومن ذلك أن يجعلوا أجسامهم معرصة المشمس بشروط خاصة تقدمت في وسورة يونس ) في أولها ، وأنا قد عملت بهذه الشروط ، وصرت أجلس في الشمس عاريا بعد التدرج في ذلك (وذلك في الخلوات) المتداوى ، فني يوم الأر بعاء فعلت ذلك ، وفي أثناء هذه الجلسة أخذت أفكر في أمه هذا الانسان في الأرض ، وكيف كانت رحة الشمس عامة ، وقد تعرض لها النبات والحيوان فكانت الصحة والقوة

أما الانسان فان أمره عجب السرف في ملابسه وجعلها زينة له كما افتخر بالما كل والمشارب وهو في كل ذلك يحفر قبره بيديه و يتجبل المرض والموت والفقر والذل ، ولقد عجبت لأمراء هذا الانسان وماوكه وأغنيائه كيف شملت الغفلة أكثرهم ، وعمت أغلبهم ، ذلك أنهم لايكادون ينالون تلك النع حتى يفعلوا ما يفعله الصبيان والنساء فيتظاهرون بالزينسة والزغارف والقصور و يقناولون ألوان الطعام وقد نسوا علم الصحة وجهلوا حقيقة السعادة في هذه الحياة الدنيا ، أوليس من العجب أن هذا الانسان المسكين تسوسه الحكمة الإلمية سياسة الانسان للدواب ، ألم تر أن الانسان رعما يمسك حشائش بيديه وقد تكون من مستنقع يضر بالدواب ضروا بليغا فيقدمها للجاموسة الشاردة فترجع اليه ، أليس الماوك والأمراء لما قصرت أنظارهم وقلت علومهم في أكثر هذا النوع الانساني قيل لهم احفظوا الأمم واحكموا الدول وها كم الملابس والما كل خذوا منها مانشاءون ، إذن جزاء قيام بعضهم بحفظ أعهم قد يجلب المرض والضعف والموت الزؤام لهم .

ياسبحان الله : ضوء الشمس رحمة أرسلها الله لعباده فرموا منها أجسامهم بما أكثروا من ملابسهم ، ولم ينالوا من ذلك الضوء مانالته الآساد والنمور في القفار وحرمت الأجسام من تدخل الضوء في المسام الجلدية الانسانية كما يتدخل في المسام الجلدية الحيوانية والفتحات الشعرية في أوراق الشجر والنبات .

ما أعظم الجهل فى أرضناً ، أرى الأغنياء فى بلادناالمصرية الذبن علىكون أرضا شاسعة قد يمر ون وهم مكبلون بملابسهم على الزر اع الذين فى مزارعهم وهم عواة الأجسام ماعدا عورانهم فيرونهم أقوياء الأبدان أما هم فانهم مرضى الأجسام فلايفكرون فى ذلك .

ياسبحان الله: معصية آدم تلبس بها بنوه فرم أكثرهم السعادة «ولات حين مناص» ، يولد الطفل و يحرم جسمه من ضوء الشمس من يوم الولادة الى يوم الوفاة وهذه من أكبر الضربات على هذه الانسانية

فى يوم الأربعاء استحممت بالماء الحار وأتبعته بالماء البارد ، وهذه الطريقة كما تقدم مفيدة ، مم جلست فى الشمس ، فنال جسمى من بتين : من ية الماء ، والشمس ، فهما نعمتان نلتهما معا فى هذا اليوم ، وانكنت لم أعلم بهذه النعمة إلا فى أيام كبر سنى ، ومالا يدرك كله لا يترك كله ، ضوء الشمس نعمة ، وكلما خفت الملابس كان الجسم الى الفوء أقرب و بالصحة أولى .

حرم كثير من الناس هذه النعمة جهلا بنعمة الشمس واتباعا للعادة الراسخة في نوع الانسان ، ضوء الشمس نعمة والناس جهلوها ، ومن جهل النعمة حرمها ، إن الحرمان من تلك النعمة يتبعه الذل ، فاذا انتاب المرض أكثر الناس وقصرت أعمارهم بحرمان جلودهم من ضوء الشمس فان بعض الأمم الشرقية أغنياءهم وفقراءهم سبب الغرام بالتقليدالأعمى كتقليد القرود لم يكتفوا بما يفتجه صناع بلادهم من الملابس وان لم تكنمن أجودالأصناف بل اخذوا يتفننون فيها ويشترونها من الملابس الني نسجها الفرنجة في بلادهم وذلك من أكبر الجهالات الفاشية في أمم الشرق الأدنى كبلاد شمال افريقيا و بعض بلاد العرب ، تلك الأمم وذلك من أكبر الجهالات الفاشية في أمم الشرق الأدنى كبلاد شمال افريقيا و بعض بلاد العرب ، تلك الأمم وهم يسحبون في حيم الاستعباد ، وأما أحد الله إذ كتبت هذا وأنا أعلم أن الأمم العربية على بكرة أيها قد استيقظت لهذا الخطر وأخذت تعدّله عدّته ، وبالاجال ان نعمة ضوء الشمس عامة ، ولما توارى عنها الانسان وأسرف في تواريه بالملابس أورثه ذلك الاسراف إما ضررا في الصحة كالامماء والملوك ، واما أن يضاف اليه شيء آخر ، وهوالذل والاستعباد بالاستدانة وبالترف والنعيم .

هذا ملخص هذا المقال وهوالذى خطرلى وأنا معر"ض جسمى لضوء الشمس ، ثم انى بعد الظهر أخذت أمشى على شاطئ النيل في المنيل وقد تجلت لى هدذه الدنيا بهيئة جيلة ، وأخذت أفسكر في هدذا الهيكل الانسانى ، ذلك أن لى حاسة بها ألمس الحار" والبارد ، والرطب واليابس ، وأعرف الثقيل والخفيف ، والناعم والخشن ، فهذه الحاسة كأنها ربة هذه الحسوسات ، ولى حاسة أخرى نفرق بين الطيب والخبيث من الروائع وهناك حاسة أعلى منها بها أعرف الأصوات وأنواعها ، وأخرى بها أعرف القر بب والبعيد والألوان والسطوح والأجسام والحركات والسكنات ، وهذه هي حاسة النظر وعمدتها الشمس التي أراها أمامى في المنيل

ياعجباً الهدد الشمس أماى قد ملأت الأفق تبرا نثرته فى القفر والحقدل والحديقة والبر والبحر ، هاهوذا الضوء ، نشور فى كل مكان ، وهذا التبربه أعرف الطرقات وأفرح بالجال ، والعدين أعظم الحواس الظاهرة كما أن الشمس أبهى الموجودات المحسوسات ، فلا نفذ الى ماوراء ذلك ، فياهو ياترى ? إن ما وراء ذلك هوعقلى، ووراء الشمس عقل عام .

ياعجبا ! هــذا اللس يميز بالملاصقة لكل ماحولى ، وحاسة الذوق تعرف الحلو والمر" ، والحريف والملح ، والحامض والعفص الخ ، وحاسة الشم تميزالرواع ، وحاسة السمع تعرف الأصوات ، وحاسة البصر تميزالمبصرات فهل وراءها إلا العقل ، ذلك العقل الذي به ندرك حقائق ماحولنا ثم نجد له نظيراً في الأرض والسماء

أنا أشرب الماء والماء يحيط بالأرض لا ينفد ، أنا أشم الروائع وهي أيضا في كل مكان لانفاد لها ، أنا آخذ الهواء بالشهيق فيدخل في رئتي ، والهواء يحيط بالأرض لا ينفد ، أنا أرى النور والنور يحيط بالأرض وذلك ببصرى ، فلم يبق إلا أن أقول : أنا لى عقل يدرك الحقائق ، وهذا العقل أرى آثار نظيره في الشمس وفي القمر والكواكب والنبات والحيوان والسحاب وكل مركب و بسيط ، فههنا عقل عام لى أنا شعبة منه كماكان لى شعبة من الهواء وأخرى من الماء ، العقل العام يحيط بالكائنات إحاطة الأثير بها ، وإذا كان ماء جسمى وهواؤه ومواده الأرضية لها ارتباط بالماء وبالهواء وبالمواد الأرضية ، فما لاريب فيه أن هنا عقلا عاما يحيط بهذه كاها ولانفاد له وهوم تصل بعقلي وروحى ، وهذا العقل الكلي بالنسبة لله عز وجل أشبه بضوء الشمس

بالنسبة للشمس ، وهذا لمجرّد التمثيل للتقريب والا فالأمر فوق عقولنا ، إذن هنا رحمّان عامتان: أولاهما رحمة الشمس وضوئها التي جهلها الناس فانقلبت عدّابا في الدنيا بالأمراض إذ حجبوها عن أجسامهم ، وبذّعاب مجدهم واستقلاطم بالاسراف فيما يسترون به أبدانهم . ثانيتهما : رحة العقل العام الذي اشتقت منه عقولنا واتصلت به ، وهذا العقل مستمدّ من نورانة الذي ليس كمثله شيء وهو السميع البصير.

وهذه الرحة الروحية العقلية يحملها كل انسان في هذه الأرض ولكنها رحة مخبوءة . الله رحم الناس بضوء الشمس فجهلوها ، فنعوا الضوء عن أجسامه ، فاعترتهم الأمراض ، وضاعت بلادهم بالاسراف فيا يلبسون ، ورحهم باشراق نفوسهم وعقوطم ، ولكنهم بغفلتهم نسوا الله فأنساهم أنفسهم ، ذلك لأن أنفسهم مستمدة من العقل العام ، والعقل العام نور أودعه الله في العوالم كلها وعقول بني آدم فروع منه ، ولوأنهم استيقظوا لذلك النور بالدراسة والمعلاح وتقليل الشهوات لكانوا دائما في حضرة مفيض ذلك النور وصائعه واقتربوا منه « إن رحة الله قريب من الحسنين » والى هنا عم الكلام على القسم الأول في تفسير البسملة والحد لله رب العالمين

## القسم الثانى فى تقسيم السورة هذه السورة ثلاث مقاصد

﴿ المقصد الأوّل ﴾ دلائل التوحيد بخلق السموات والأرض والدواب ، واختلاف الليل والهار، وانزال المطر ، وتصريف الرياح ، وتسخير الفلك ، ومايتبع ذلك من المكاسب فى التجارة ، وصيدالسمك ، وحوز اللؤلؤ والمرجان بالغوص عليهما ، وتخلل ذلك جهالات الكفار ، ووجوب صفح المسلمين عنهم ، ومغفرتهم لمم من أوّل السورة الى قوله : • ثم الى ربح ترجعون »

(المقصد الثانى) فيه ذكرأن بنى اسرائيل كان فيهم كتاب التوراة والشرائع العظيمة والنبوة ومعجزاتها وعندهم الرزق الحسن ، وفوق ذلك كانوا مفضلين على عالى زمانهم ، وكانت لهم أدلة فى أمور دينهم ، ومع هذا كله قد اختلفوا فيا بينهم لغلبة الشهوات والحسد والعدارات ، فاذن أهل الأرض متشابهون ، أشبه الآخرون الأولين ، فقومك على هذه الطريقة فى هذه الحال ارتطموا ، ولقد باونا كم كما باوناهم فهل تصبرون فاصبر يا محد وليصبر أصحابك والمصلحون من أمتك فان عالم هكذا شأنه ، فدم على شريعتك ولانعباً بن فاصبر يا محد وليصبر أصحابك والمصلحون من أمتك فان عالم هكذا شأنه ، فدم على شريعتك ولانعباً بن فالفك ، وهذا القسم الى قوله : « ورحمة لقوم يوقنون »

﴿ المقصد الثالث ﴾ من قوله تعالى : « أمحسب الذين اجترحوا السيئات » الى آخر السورة ، وهذا فى محاجة السكافرين وتقريعهم

#### 🧸 التفسير اللفظى 🦫

## بينسي لِللهِ الرَّمْرُ الرِّحِيَةِ

(حم) اشارة الى الحد على النع التى لاتقناهى المذكورة مجملة فى هذه السورة . وأيضا سيأتى فى آخرها « فلله الحد» ، ان الحد فى أمة الاسلام هوكل دينها ، لأن الحد راجع الى مجامع العلوم والأعمال ، الحد يستوجب كل علم وكل عمل ، فكأن «آل حم» تفسير لسورة الحد وهى الفائحة ، أوهى مثال العلوم النافعة للأمة كلها ، وللاشارة أيضا الى الحكمة المذكورة فى قوله (حكيم) ففيها الحاء والميم ، وذلك فوق ما عرفت من منايا الحروف كلها مجتمعة فى سور كثيرة ، أوها سورة « البقرة » والحد والحكمة مجامع المجاتب

لأن الجد لا يكون إلا على ماعلم من النعم والحكمة ولظام هذه الدنيا . والحق أن هذه السورة سيتضح لك فيها من غرائب العلم و بدائع الحكمة مايذه له الغافلون من المسلمين الذين ظنوا الجدل وعلم الفقه يكفيان أمة الاسلام المظاومة المهضومة الحقوق التي طاردتها أممأورو با بعد أن طاردها علماؤها ومنعوها من الاستضاءة بالأنوار الالهية ، فاللهم قيض لأمتنا من يهدبها الى الهدى ، ويردّها عن الردى ، ويهديها الى الصراط المستقيم (تنزيل الكتاب) كائن (من الله العزيز) الغالب (الحكيم) في تدبيره ، ولاجرم أن ذكر الحكمة بعد العزة يعرُّفنا أنه مع قهره للدوالم المادية والروحية لايتصرُّف فيها إلا بحكمة فيو غالب قاهر وقهره مصحوب بالحكمة كما يشاهد في النبات والحيوان والأجسام الانسانية ودوران الكواك وانتظامها في سيرها وصقالها حتى أضاءت ، كل ذلك من القهر والغلبة لها مع الحكمة في صنعها ، ولذلك أعقب بفتائج العزة والحكمة فقال سبحانه (إن في السموات والأرض لآيات للؤمنين) أي لعلامات وعبرا للصدَّقين (وفي خلفكم) أي وفي يحويل أحوالكم حالا بعد حال آية وعبرة لكم (وما يبث من دابة) وما يفر ق في الأرض من جبع الحيوانات (آيات) دلالات تدل على حكمة خالقها وجمال صنعه وابداعه (لقوم يوقنون) ورفع آيات على محل إن واسمها لأن محلهما رفع ، وقرئت بالنصب كما تقول ان زبدا في الدار وخالدا ، أووخالد في السوق ، فالنصب بالعطف على اسم إن ، والرفع بالعطف على محل ان واسمها وهوالرفع (واختـــلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق) من مطرهوسبب الرزق (فأحيا به الأرض يُعــد مونها) يبسها (وتصريف الرياح) باختــلاف جهاتها (آيات لقوم يعقلون) ايس في اعراب هــذه الآية صعوبة عند الأخنش، فأما سيمويه فأنه يقدّرلفظ في أي وفي اختلاف الخ ولولم تقدر في لزم العطف على معمولين لعاملين مختلفين عند سيبويه فلانطيل بالكلام فيـه ، يقول الله تعالى : انكم اذا تأتماتم الحكمة المنبثة في السموات والأرض آمنتم ، فاذا ازددتم علما وفهما و بحثا ازدادت عقائدكم فصرتم موقنين لأن الايقان بتوافر الأدلة وتكاثرها ، ومتى أيقن الانسان بنظام هذه الدنيا أصبح ذا عقل لأن العقول لانر في إلابالمزاولة ، فأوّل المراتب إيمان بالله فاذا زاد الانسان حكمة وعلما و بحث في دقائق المخلوقات وعجائبها أصبح موقنا بربه ، وكلما زاد بحثاازداد عدله دراية ، فأصبح في الأرض نور! يستضاء به ، وهذا يدلنا أن الله تعالى لم برد بنظرنا في العوالم مجرَّد الايمان أوالايقان ، بل يراد فوق ذلك تربية عقولنا ، وتربيسة العقول في العالم الانساني اليوم في مدارس أوروبا وغيرها لاتنم إلا بقراءة علم الفلك والعلوم الرياضية والطبيعية والحيوان والنبات والانسان والمعدن ، تلك هي التي تر بي العقول ، هذا مقصود الآية ، فالله يقول لنا : أما أمرتكم بالنظر في العالم أوَّلا لتؤمنوا فاذا زدتم علما أيقنتم في وذلك كله ير في عقولكم ، فنتيجة هذا الوجود تربية العقول ، فليفكر المسلمون في هذه الآيات ، وليجبوا من أمة هذا دينها يطلب منهم الايمان مم الايقان و يقال لهم : نحن نرى عقواكم فيقول الغر الجاهل من المسامين الذي غراه صغار العلماء . كلا . والله لقد عرفت الله وآمنت به ، ومتى آمنت بالله فلاسبب لنظري فى العوالم بل هوفضول 6 فعل السلمون ذلك وجاءت أوروبا فنظرت فى الكون فازدادت عقول أبنائها فجاءوا الى الشرق فحكموابلادنا. كلهذا لتدهورالعقول والتعاليم في بلادالاسلام . ياقوم هلا قامفيكم عالم فنصحكم . ياقوم هلانها كم النهاة عن هذا التقصير والنقاعس . يقول الله لكم فكروا في العوالم لتؤمنوا ، ثم يكون الايقان، ثم يأتى بالقصود وهو تربية العقل بزاولة العلوم الكمائية والطبيعية والحيوانية والانسانية. يا ألله أشكواليكُ قادة ناموا ، وأسألك أن تحيي هذه الأمة التي أماتها الجهل ، اللهم أنرالبصائر وعمم العلم في بلاد الاسلام . ير بي الله عقولنا بتلك العاوم ، ويشير الى ذلك بهذه الآيات وتقوم أوروبا فتوجب هذه العلوم في المدارس الثانوية ليكون قادة الأمة ، والطبقة الوسطى من الشعب قد استنارت بصائرها بدراسة ماحوهما من السكائنات، فتتربى فيهم الملكات، فيحفظون بلادهم، ويرقون شبهم، والمسلم قد أغمض عيفيه عما حوله فلایری ولایعقل ویکتنی بالایمان ، فیکون العالم والعامی علی حدّ سواء ، وهذه هی الطامة الکبری ، وسأز ید المقام إيضاحا إن شاء لله تعالى ( تلك آيات الله ) أي آيات دلائله حال كونها (ناوها عايك) ملتبسين (بالحق) ولما كان هــذا المقام عظيم الشرف ، جليــل القدر ، عليه ارتقاء العقول ، ورقى الأمم ، وان لم يصرح به أعقبه بقوله (فبأى حديث بعدالله وآياته بؤمنون) أي بعد آيات الله ، وذلك كما تقول: أعجبني زيد وكر.. أى كرم زيد ، فذكر زيد للبالغــة والتعظيم ولم يقل فبأى حــديث بعــد الله وآياته يوقنون اكتفاء بالأوَّل لأنه للعموم ، أما الايقان فهوللخصوص وتربية العــقل كـذلك ، والأمة الاسلامية تركت مباحث كبار العلماء في الكتب، ولم ترد أن تعمل بها ، وسأنقل لك خلاصة ما ذكره العلامة الرازي قريبا لتعرف كيف كان حكماء الأمة يفهمون ويلتبون ، وكيف كان بقيـة العلماء لايفكرون ، وعن رقى الأمة معرضون ، فانا لله وانا إليه راجعون، تشيرالآية هنا إلى أن الايقان وتريبة العقل أنما تبكون بما ذكر من العالمالعاوي والسفلي والمسلمون ينامون و يعرضون ، و يكنفون بإيمان العجائز وعقول العامّة إلا قليلا منهم « وقليل من عبادى الشكور » ولذلك أعقبه سبحانه بذم المعرضين الذبن لايؤمنون فقال (و بل لكل أفاك) كذاب (أثبم) كثير الآثام (بسمع آيات الله تنلي عليه مم يصر) يقيم على كفره (مستكبرا) عن الايمان بالآيات وانما ذكر «مم» لبيان استعباد الاصرار على الكفر بعد مايسمع الآيات تنلى عليه (كأن لم يسمعها) أي كأنه لم يسمعها فهو يصر ممثل غير السامع (فبشره بعذاب أليم) على إصراره (واذا علم من آياتنا شيث) اذا بلغه شيء من آيات القرآن (اتخذها هزوا أولئك لهم عذاب مهين 🛪 من ورأم، م جهم) أي من خلفهم لأنها بعد آجالهم (ولايغني عنهم ما كسبوا شيثا) ولايدفع عنهــم ماكســوا من الاموال شيئا من عذاب الله (ولا ما اتخذوا من دون الله أولياء) كالأصنام (ولهم عذَّاب عظيم) لايتحملونه (هذا) القرآن (هدى والذين كفروا باكيات ربهم لهم عذاب من رجزأليم) الرجز أشد العذاب (الله الذي سخرلكم البحر) فجعله لطيفا يحمل الفلك فتطفو ولاترسب فيه بنواميس جلاها ، وحكم أبداها ، بحيث خلق الموادّ الحشبية والحديدية ، وجعلها قابلة لعمل السفن وأن يتحيل الناس في ذلك حتى لاترسب لثقلها بل تسيرفوق الماء ، وأجرىالرياح فوقها لتساعد على جربها ، وخلق الفحم وأمثاله لتوقد النارفت حرّ ك الآلات البخارية فتسير السفن ، فبالهواء تجرى ، و بالنارتجرى ، و بالكهر باء والبترول ، وهما يسببان النارتجرى .

حكم نسجت بيد حكمت 🛪 مم انتسجت بالمنتسج

وهذا من معنى قوله (لتجرى الفلك فيه بأمره) وعما يدخل في هذا المقام البوصلة البحرية التى ندل الربان على الجهات الشرقية والغربية والشهالية والجنوبية ، وكذلك علوم الفلك وعلوم الطرق البحرية فيعرف بها النجوم ومواقعها في السهاء والطرق والجهات ، فان النجوم في السهاء جعلت علامات تعرف بها الطرق ، ولهما جداول بها يدرك الربان مايريد ، وبالطرق البحرية يجتنب الربان المضار ، والفلك في البحر لابد فيها من علوم الصناعات لعمل السفن ، ولصنع القلوع ، ولادارة الآلات البخارية ، ومن معرفة النجوم بالدقة ، ومعرفة الطرق البحرية ، ومعرفة البوصلة . هذا معني تسخير البحرلنا لتجرى الفلك فيه بأمره ، ثم علف عليه بعض النتائج من تسخير السفن فقال (ولتبغوا من فضله) بالتجارة والغوص على المرجان والدور . ثم أن في قرار البحر عجائب الحيوان البديع الذي لم يصله ضوء فعوض نورا يستضىء به من جسمه والدور . ثم أن في قوار البحر عجائب الحيوان البديع الذي لم يصله ضوء فعوض نورا يستضىء به من جسمه هو ، وذلك لاستنارة عقول كم ، فهذا وغيره من فضل الله تعالى (ولعلكم تشكرون) هذه النم ، ولا منفعة العالم كله كانه جسم واحد يحتاج كل جزء منه الى الأجزاء الباقية ، فلايستقيم ، طر بلاحرارة شمس ، ولا منفعة لحرارة الشمس بدون نظام في السير ، ولارياح إلا بحرارة ، ولاسفن إلا بهواء وكواكب مرصودة و في ما في المرباء وحديد و خشب وماشابه ذلك بحيث برى الإنسان أن هذا العالم كله كساعة منظمة أردفه بما يفيد

ذلك نقال (وسخرلكم مافى السموات ومافى الأرض جيعا) بأن خلقها افعة لكم حال كون مافى السموات ومافى الأرض جيعا كائنة (منه) وحاصلة من عنده به قال ابن عباس : كل ذلك رحة منه . وقال غيره تفضل واحسان (أنّ فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون) وهذا هوالكمال العلمى ، ثم أتبعه بالكمال العملى فقال (قل للذين آمنوا) اغفروا (يغفروا) و يعفوا و يصفحوا (للذين لايرجون أيام الله) لا يتوقعون وقائعه بأعدائه كما تقول لوقائع العرب أيام العرب ، واتحا أصروا بالمغفرة ليجزيهم على صبرهم يوم القيامة بالجنة وهدذا قوله نعلى (ليجزى قوما) بصبرهم على أذى أعدائهم (بما كانوا يكسبون) من العمل الصالح والصبرعلى الأذى و يجوز أن يراد بالقوم الفريقان ، و بالكسب ما يعم الشر والخبر ، و يناسب المعنى الثانى قوله (من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها) إذ لهم انواب العمل ، وعليها غقابه (مم الى ربم ترجعون) فيجازيكم على أعمالكا

#### الاعتبار والتأسى بقصص بني اسرائيل

قال آمالي (ولقد آتينا بني اسرائيل الكتاب) النوراة (والحكم) الحكمة النظرية والعملية وفصل الخصومات (والنبوّة) فقد كان فيهم أنبياء في أكثرالأزمان ، وهذه هي النعم الروحية والأحروبة (ورزقناهم من الطيبات) عما أحل الله من الرزق الواسع (وفصلناهم على العالمين) حيث أعطيناهم مالم نعط غبرهم (وآندناهم بينات من الأمر) أي أمر الدين كبيان الحلال والحرام (فيا اختلفوا) في ذلك الأمر (إلا من بعد ماجاءهم العلم) بحقيقة الحال (بغيا بينهم) عداوة وحسدا (إن ربك يقضى بينهم يوم القيامة فيما كانوا فيه يختلفون) بالمؤاخدة والجازاة (ثم جعلناك على شريعة) طريقة (من الأمر) أمر الدين (فانبعها) فاتبع شر بعتك الثابتة بالحجج (ولاتتبع أهواء الذين لايعلمون) أي مراد الكافرين ، فلقد كانوا يقولون له أرجع الى دين آبائك فانهم كانوا أفضل منك (إنهمان يغنوا عنك) لن يدفعوا عنك (من الله شيئا) أي من عذاب الله شيئًا ان انبعت أهوا هم (والله ولى المنقين) أي هوناصرهم في الدنيا والآخرة (هذا) القرآن (بصائر للناس) أي معالم للناس في الحدود والأحكام يبصرونها به (وهدي ورحمة لقوم يوقنون) يطلبون اليقين (أم حسب الذين) أي بل أحسب الذين (اجترحوا السيئات) اكتسبوا المعاصي والسكفر، يقال: فلان جارحة أهله أى كاسبهم (أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات) أى مثالهم، إذقالةوم من مشركى مكة للؤمنين : الن كان ما تقولون حقا لنفضلن عليهم في الآخرة كما فضلنا عليكم في الدنيا (سواء محياهم ومماتهم) أي أحسبوا أن حياة الكافرين ومماتهم كحياة المؤمنين ومماتهم سواء . كلا . فالمؤمن مؤمن في الحياتين ، والكافركافر في الحباتين ، وقوله « سواء محياهم الخ» أي حال كونهم مستويا محياهم الخ وان قرى سواء بالرفع ، فالجلة بدل من الكاف (ساء ما يحكمون) أى بئس ما يقضون اذا حسبوا أنهم كالمؤمنين مم أتى بالدليل على ذلك من علم المخلوقات المشاهدة قائلا (وخلقاللة السموات والأرض بالحق) بالنظام التام . والعدل والقسط، ولولا العدل مَا انتظمت أحوال هذه الدنيا ، فلولا سيرالشمس في أوقات معينة ونظام تامُّ ـ ولولا دخول العناصر في النبات بحساب معين ، ولولا وضع الأعضاء بعدد مخصوص في الحيوان ومقادير معينة لم يستقم لهذا العالم وجود وللحقِّه العدم ، وهذا كالآية السَّابقة فى سورة الشورى « الله الذي أنزل|اكتاب بألحق والميزان ، إذ أفاد أن مالا يقوم فيه العدل في الدنيا من طريق القضاء الذي نزل به الكتاب يكون العدل فيه في الآخرة تبعا للميزان العام ، وهنا يقول : ان الله خلق السموات والأرض بالعدل والقسط، ولا يعقل هذا حنما إلا الذين درسوا هذه العوالم وأنقنوا دراستها ، ولم تكن دراستهم لجرَّد الوظائف ، أولمجرَّد الصناعات بل يكون الغرض منها الوقوف على نظام هذه الدنيا حتى تطمئن النفس أبا بجرى به القـــدر عليها وعلى غسيرها ، ومنى عرفت النفس ذلك أشرقت بالنور ، ووقفت على السر" المكنون ، وأيقنت بالعسدل في

الموت والحياة ، والخفض والرفع ، والايمان والكافر ، وأذن تعلم أن الله خلق العالم بنظام وحساب ليعمل في تسويته في ذرَّاته ومركبانه (ولتجزي كل نفس بما كسبت وهم لايظلمون) بنقص ثواب وتضعيف عقاب. واعلم أنه لا يعتل العدل في هذا العالم ، ولافي الثواب والعقاب إلا من درس هذا الوجود وأتقن فهمه ؛ واذن يسير ممن تربت مقولهم الذين ذكروا في أوَّل السورة إذ أبان أن المفكر يكون أوَّلا مؤمنا مم موقنا ثم عاقلا وقد قدّمنا أن المراد بالعُقل هنا هو الذي نربي تربية إلهية ، والتربية الإلهية بقراءة الكتاب الذي خطه الله يمينه ووضعه وهوهذا الوجود الذي لايقرؤه إلا الفكرون ، ولايعتله إلا العالمون ، فلفظ العقل اذا أطلق في مثل هــذا المقام إنمـا براد به العقل الذي تربى على المبادئ الإلهية بالتفكر في نظام الوجود ، وكما أن طبيعة الحيوان تكون حاصلة من تفاعل المواد التي دخلت في عداد جسمه وصارها من الج خاص ناشيء من تفاعل العناصرالداخــلة في جسمه وانتظامها والنثامها حتى يرى على شكل خاص ناجم من تلك المواد واثتلافها ، هَدُنَا عَقُولَ الحَكِمَاءُ وَالْفَكُرُ بِنَ تَقُرَى تُرْبِيةً خَاصَّةً بِالنظرُ فَى العَوَالَمُ فَأنها تَعْتَذَى تَعَذَّبَةً رَوْحِيةً .كل نظرة من نظراتها . وكل خطرة من خطرانها تزبدها نموًا وتكاملا الى أن يتم مناجها و يكمل وجودها . وحينئذ تصبح تلك النفس خليفة الله في الأرض لأنها قرأت ماخطه بمينه ، وصنعه بيده ، وهندسه بحكمته ، وزوَّقه بعلمه ونماه ، وأحكمه وسؤاه ، فتنطبع تلك النظم في عقله ، فتصبح تلك النفس إلهبــة حكيمة مشرقه عالمة ، فاذا ورد عليها أمثال هلمالآبة «وخلق الله السموات والأرض بالحق» فهمتها لأنها ترى في العاوم المدوّنة الأرضية ذلك مسطورا في لوحالوجود . وإذا سمعت « ولتجزى كل نفس بما كسبت» أبقنت بذلك لأنها تشاهــــد النظام تاما ، وتقول حقا إلى أشاهد أن الذبن يهماون أنفسهم بلاتعليم ولاتأديب يصبحون في الدنيا مقدّرة قيمتهم بمقدار حالهم، و يراهم الناس على مقدار ماوصاوا اليه ، ومن عرف سر صناعة نراه بكافأ بايراز مصنوعه بحكمة ، ومن جهـل ذلك ينبذ ، وهكذا أصبح الناس في نظر الحبكيم وأعمـالهم كالأشجار وأحوالهـا ، فعلى مقتضى نظام الشجر وأصله يكون ثمره لاخلل فيه هكذا على مقدارما كسب الانسان تكون نتائج أعماله فثواب الأعمال ليس إلا نتائج لها كما أن نمر الأشجار نتائج لها ، وإذا كانت الحرارة نقيحتها نمو النبات والبرودة نتيجتها ضعفه وخلوِّه من قوَّة الحياة ، فهكذا الأعمـال الطيبة والأعمـال الخبيثة نتائجها لازمة لهـا لزوما عادياً « وهم لايظلمون » ومن شرب المسهل أنتج ما أعدّ له من الاسهال ، ومن تعاطى الدواء المسكن ـ أوالمهيج أوالحار أوالبارد أوتعاطىالسم ، فكل أولئك يجنون على مقدار ماتعاطوا تسكينا ونهيبجا وحرارة | و برودة وموماً ، هكذا نرى المنكبرين والمستذلين بجين ، وسريعي الغضب ، والبخلاء ، وذوى الحرص ، كل أولئك ينالون في الحياة مقت الناس، أواذلالهـم، أو بغضـهم، أوذتهم، وهكذا نرى العلماء والكرماء والشجعان ، وذوى القاوب النقية ، والعافين عن الناس ، ينالون احترام الناس ، وحبهم وقضاء حاجاتهم ، وذكرهم بالجيل . كل ذلك نتائج كشهرات الأشجار . ومن نال مالايستحقه في الدنيا ، أونال أقل من حقه فبعد الموت ترجع الامورالي نصابها وتكون هناك النمرات مقدّرات بميزان . هذا معني هذه الآية . فاذا كانت آية الميزان جاءت في سورة الشوري ونفس السورة مسهاة باسم يشعر بالميزان والعددل بين الناس اذا التأموا وتشاوروا ، فهكذا جاءت هــد. الآية هنا دالة على العــدل المشاهد في نفس الطبيعة لمن عقل ولا يعقلها إلا الدارسون لنظام السموات والأرض ، أما أولئك الذين لايدرسون ولا يعقلون ، وصارالهوى معبودهم فان الله ينزلهم المنزلة التي هم بها جديرون لأن الأرواحالانسانية طوائف ، فنها المظلمة ، ومنها النيرة ، ومنها المتوسطة فهذه الأرواح الفجة الغليظة الني لم تصل لدرجة النضج والكمال بعد فان الله حكم ببقائها في الضلال لأنه عالم بجوهرها وأنها لاقبسل لها بالحكمة والعلم، وهؤلاء يقولون : ما الحياة إلا حياتنا الدنيا، وموتنا إنما يكون بمرورالزمان ، فلانظام ولاماظم ، ولاحساب ولاحاسب ، ولاعدل ولاعادل ، وانحما صدر ذلك منهم لقلة

علمهم ، وانما ينطقون بالقول تقليدا لآبائهـم وأسائذتهم ومعلميهم وقونائهم ، وهذا قوله نعالى (أفرأيت من اتخذ إلهه هواه) أي هومطواع لهوى النفس ، يتبع مايدعود اليه ، فكأنه يعبده كمايعبدالرجل إلهه (وأضله الله على علم) أى وخذله عالماً بضلاله وفساد جوهر روحه استعدادا معلوما في الأزل (وختم على سمعه وقلبه) فلايبالى بما يسمع من وعظ (وجعل على بصره غشاوة) فلاينظر بعين الاستبصار (فن يهديه من بعدالله) من بعد الصلالة (أفلاتذكرون ﴿ وقالوا ماهي) ما الحال أوما الحياة (إلا حياتنا الدنيا) التي تحدي فيها (نموت ونحيا) أي يضيبنا الموت والحياة فيها ، وليس وراء ذلك الموت حياة (ومايهلكنا إلاالدهر) إلامرور الزمان (ومالهم بذلك من علم إن هم إلايظنون) وأعما ذلك بناء على التقليد والانكار . فأما العالمون فهم أولئك الذبن فكروا فا منوا ثم أيقنوا ، وهناك تر بت عقولهم كما جاء في أوّل السورة . فأما هؤلاء فلم تترب عقوطم لحرمانها من الغذاء النفسي وهودراسة ماصنعه الله تعالى ، فهوغذاء العقول كما أن المادة غذاء الأجسام فكما نرى المزارع والأشجار ، والحبوب بها حياة الأجسام ، هكذا نظامها وحكمها واتقانها بدراستهاحياة العقول. فهذه المخلوقات أقامت أجسامنا وبالتفكر فيها تنمو عقولنا ، والمحروم من ذلك ضال (واذا تنلي عليهم آياننا بينات) وانحات الدلالة على خلاف ما يعتقدرن (ما كان حجتهم) ما كان مايز عمون أنه حجة (إلا أن قلوا التوا بآبائنا) أي أحيوهم (إن كننم صادقين) في دعوى البعث (قل الله يحييكم) في الدنيا (ثم عيتكي فيها عند انتهاء آجالكم (ثم يجمعكم الى يوم القيامة) أي يبعثكم يوم القيامة جيعا ، فالاتيان با بالكم أيسر من ذلك (لاريب فيه) أى في الجع (ولكن أكثر الناس لايعلمون) ذلك لأنهم لايفكرون في نظام هذا العالم ، ولوأنهم فكروا لعرفوا يعقوهم سعة القدرة و بدائع الحكمة في هذا العالم الواسع ، وعبرعن سعته بقوله (ولله ملك السموات والا رض) وهو مسرح الانظار، وقبلة النظار، ونورالاستبصار. وضياء الله بصار فاوفهموه لعرفوا بعقوطهم مايتضمنه قوله تعالى (ويوم تقوم الساعة يومئذ بخسرالمبطاون) يومئذ بدل من يوم المتعلق بيخسر أي يومئذ يظهر خسران أصحاب الأباطيل وهم الكافرون (وترى كل أمة جانية) أي باركة على الرك وهي جلسة المخاصم بين يدي الحاكم ينتظرالفضا. (كل أمة تدعى الى كتابها) الذي فيه أعمالها ويقال لهم (اليوم تجزون ماكنتم تعملون) وتفولون في الدنيا (هذاكتابنا) ديوان الحفظة (ينطق عليكم بالحق) يشهد عليكم بعيان شاف كأنه ينطق (إما كنا نستنسخ) نستكتب الملائكة (ماكنتم تعملون) أعمالكم أى نأم الملائكة بنسخ أعمالكم وكتابتها واثباتها عليكم (فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيدخلهم ربهم في رحمته) جنته (ذلك هوالفوزالمين) الظفرالظاهر (وأما الدين كفروا) فيقال لهم (أفلم تمكن آیاتی تنلی علیك) أى آیات القرآن (فاستسكبرتم) عن الایمان بها (وكنتم قوما مجرمین) كافرین منسارین (واذا قيل إن وعد الله حنى) أي البعث كائن (والساعة لاريب فيها) لاشك في أنها كائنة (قلتم مالدري ما الساعة) أي أنكرتموها وقائم (إن نظن إلاظنا) أي مانعم ذلك إلا توهما (رما نحن بمستيقنين) أمها كائنة (و بدا لهم) وظهر لهم (سيئات ماعماوا) على ما كانت عليه بأن ظهرت لهم صوراً نفسهم الحقيقية بعد الموت ويوم القيامة فرأوا قبحها ، وتشويه صورها (وحاق بهم ماكانوا به يستهزئون) أي نزل بهــم جزاؤه (وقيل اليوم ننساكم) نترككم في العذاب ترك المنسى" (كما نسيتم لقاء يومكم هذا) أي كما تركتم الابمان والعمل للقاء هـذا اليوم (ومأواكم النار ومالكم من ناصرين) يخلصونكم منها (ذلكم بأنكم العذيم آيات الله هزوا) استهزأتم بها فلم تتفكروا فيها (وغر ملكم الحياة الدنيا) فسبتم أن لاحياة سواها (فاليوم لايخرجون منها) من النار (ولاهم يستعتبون) أي ولايطلب منهم أن يرضوا رجهم لفوات أوانه (فلله الحد رب السموات ورب الأرض رب العالمين) فان كل ذلك مثار للحمد وسبب له ، فجائب السموات ، وبدائع الأرض، ويربية المخلوقات المحدثات، ينفتح بدراستها للنفس أبواب العلوم، وبالمعرفة تكون المحامد (وله

الكبرياء في السموات والأرض) لظهوره آثارها فيهما (وهو العزيز) الذي لايغلب (الحكيم) فيما أتقنه وقدره . انتهى التفسير اللفظي

#### ابتداء السورة كانتهائها

انظركيف ابتدأ السورة بالعزة والحكمة ، وقد بينا لك أن القهروالحكمة مصطحبان معا فى غضون هذه العوالم ، مشاهدات فى صفيرات الامور وكبيراتها ، ولذلك ذكر العوالم من مطر ونبات وحيوان الخ لأن العزة والحكمة شملتاها ، هكذا ختم السورة بذينك الوصفين ، ليبين أن هاتين الصفتين واضحة آثارهما فى السموات والأرض ومابينهما والحد لله رب العالمين .

#### لطائف هذه السورة

- (١) في قوله تعالى : إن في السموات والأرض لآيات للؤمنين
- (٢) فى قوله تعالى : وفى خلقكم وما يبث من دابة . الى قوله : وتصريف الرياح الح
- (٣) فى قوله تعالى : الله الذى سخولكم البحر الح وهى المعبر عنها ببهجة العرفان الح
  - (٤) في قوله تعالى : أمحسب الذين احترحوا السيئات الخ .
    - (a) فى قوله تعالى: إناكنا فستنسخ ماكنتم تعماون.
  - (٦) في قوله تعالى : وله الكبرياء في السموات والأرض وهوالعز بزالحكيم

#### اللطيفة الأولى

في قوله تعالى : إن في السموات والأرض لآيات للؤمنين

وفيها غرضان : الغرض الأوّل فى ذكر عشرة أسئلة وأجو بتها . الغرض الثانى : كيف قصر المسلمون فى هذه العلوم ، وكيف خالفوا علماءهم .

## الغرض الأول في ذكر عشرمسائل وأجوبتها

#### نقلا من كتابي جواهرالعاوم

ثم سألها قائلا:

- (١) مامقدار محيط الكرة الأرضية عند خط الاستواء بالأمتار ؟
  - (٢) ومامقدار نصف قطر الأرض بالامتارأيضا ؟
- (٣) وما مقدارسرعة الحركة الأرضية في مصرفي الثانية الواحدة ? ومامقدارها في خط الاستواء ? وما مقدارها في باريس عاصمة فرنسا ؟
- (٤) وقال العلماء: إن دوران الارض كلما زادت سرعته نقص ثقل الاجسام عليها على حسب السرعة في مسرعة مثل الحالية تحتاج لهما الارض حتى يعدم الوزن في خط الاستواء وتبطل مقادير الموازين
  - (٥) وهل يمكن وزن الهواء الجوّى ؟
    - (١) ومامقدار ارتفاعه بالا متار ٢
  - (٧) وهلبين تقل الهواء والزئبق نسبة معاومة ?
- (A) فى أى درجة من درجات العرض يصير أطول نهار ٧٤ ساعة ، وأقصر ليل معدوم بالمر"ة فيكون الشروق مع الغروب. فقالت الفتاة عندئذ : مجبا للقدرة الباهرة والصنع العجيب !

- (٩) مامقدار حجم الشمس ؟ ومامقدار نصف قطرها ؟
- (١٠) وما مسافة بعدها عنا ? ومامقدار سرعة الضوء في الثانية الواحدة
  - فهذه عشر أسلة ، فشرعت الفتاة تجيبه فقالت :
- (١) أما مقدار محيط البكرة الأرضية عند خط الاستواء فهو ١٥٣٠ر٧٦٠ر٠ مترا
  - (٢) ومقدار نصف قطرالأرض ٢٣٦٦١٩٨ مترا
- (٣) ومقدار سرعة الحركة الأرضية في خط الاستواء ٢٦٥ مترا في الثانية ، وفي مصر ٢١٩ ، وفي باريس ٣٠٥ مترا
- (٤) اذا صارت سرعة الأرض قدرأصلها ١٧ مرة ينعدم الوزن في خط الاستواء تماما ، في أقدره سبحانه على هذا الحساب المجيب الذي به دبر الأرض فدارت على هذا الوضع الذي حفظت به الموازين وغيرها ، ولوأسرعت عن هذا لما بيق عليها سكان ألبتة د إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولأن زالنا إن أمسكهما من أحدمن بعده انه كان حلماغفورا \* ولويؤاخذ الله الناس بما كسبوا ماترك على ظهرها من دابة ولكن يؤخرهم الى أجل مسمى فاذا جاء أجلهم فان الله كان بعباده بصرا »
- (٣) ارتفاع الهواء بالأمتار ٤٨٠٠٠ مترا على حساب العلامة (بيوت) وهذا المقدار تقريبا بهم من نصف قطر الأرض أعنى أن الأرض لوأدخل فيها محور من حديد وزج به حتى خرج من الحجهة الأخرى ، فان ارتفاع الهواء فوقها يكون قدر جزء من ٦٥ من هذا المحور
- (٧) الزئبق أثقل من الهواء بمقدار ١٠٤٦٠ مر"ة أعنى أننا اذا ملاً نا زجاجة من الزئبق فثقله يعادل ثقل الهواء الذي في عشرة آلاف وأر بعمائة وستين زجاجة قدر تلك الزجاجة «ور بك يخلق مايشاء و يختار »
- ( A ) يكون أطول نهار ٢٤ ساعة في الدائرة القطبية التي في درجة ٣٣ و٣٣ دقيقة من درجات العرض في الشمال والجنوب ، وحينئذ ينعدم الليل بالكلية
  - (٩) حجم الشمس قدرحجم الا رض ٥٠٠٠ر ١٥٢٨٠ ونصف قطرها ٩٩٧٠٠٠ كياو مترا
- (١٠) أما بعدها عنا فهو ٣٧ مليونا من الفراسخ ، والضوء يقطع فى الثانية الواحدة ٧٥ ألف فرسخ ، ثم ان ضوء الشمس حين يشرق منها لايصل لنا إلا بعد ٨ دقائق و ١٨ ثانية ، فلله الحكمة البالغة . انتهى ما أردته من كتابى جواهرالعلوم . وبهذا تم الكلام على الغرض الأول

#### الغرض الثانى

#### كيف قصر المسامون في هذه العلوم وعصوا علما هم

انظرأها الذكل الى الأمة الاسلامية كيف نامت دهورا ودهورا ، وغطت فى نومها غطيطا ، وعاماؤها بوقظونها وهى غافلة ، و يعلمونها وهى راقدة لانسدى حراكا ، ولاتر يد فكاكا ، غابت عنها شمس العلم فأظلم جوّها ، وسكنت ريحها ، وذهب عزها ، وطاح مجدها ، فلاتعلم كيف تبدى وتعيد .

انظرالى ماجاء فى هذه الآيات كيف طلب الله من المسلم أن يفكرفى السموات والا رض واختلاف الليل والنهار ، وانظر ، و بث الحيوان ، وخلق النبات بمجرد عقله ونظره لا بالتقليد والسماع . وانظر كيف ذكر أن هذا النظر به إيمان و به إيقان و به عقل ، وانظر كيف كان علماؤنا يقولون ذلك والشعب غافل عما يقولون .

يقول العلامة الرازى في هذه الآيات مانصه: «واعلم أن كثيرا من الفقهاء يقولون انه ليس في القرآن العلام التي يبحث عنها المستكلمون ، بل ليس فيه إلا ما يتعلق بالأحكام والفقه وذلك غفلة عظيمة لأنه ليس في القرآن سورة طويلة منفردة بذكر الاحكام وفيه سور كثيرة خصوصا المكيات ايس فيها إلا ذكر دلائل التوحيد والنبوة والبعث والقيامة . وكل ذلك من علم الاصوليين (يريد علماء التوحيد) . قال : ومن تأمل علم أنه ليس في يد علماء الاصول إلا تفصيل ما اشتمل القرآن عليه على سبيل الاجال ، ثم قال تعالى : تلك علم أنه ليس في يد علماء الاصول إلا تفصيل ما اشتمل القرآن عليه على سبيل الاجال ، ثم قال تعالى : تلك منه صحيحة إما أن يكون مستفادا من النقل أوالعقل . والا ول باطل لا تنصحة الدلائل النقلية موقوفة على سبق العلم باثبات الإله العالم الفادر الحكيم ، وباثبات النبوة ، وكيفية دلالة المعجزات على صحتها ، فاو أثبتنا هذه الاسول بالدلائل النقلية لزم لدور وهو باطل ، ولما بطل هذا ثبت أن العلم بحقيقة هذه الدلائل لا يمكن عصيله الا بمحض العقل . واذا كان كذلك كان قوله : « تلك آيات الله نتاوها عليك بالحق » من أعظم الدلائل على المرغيب في علم الاصول ( يريد علم التوحيد) وتقرير المباحث العقلية ، ثم قال تعالى : « فبأى حديث بعد الله وآياته يؤمنون » يعني أن من لم ينتفع بهدف الآيات فلاشيء بعده يجوز أن ينتفع به ، وأبطل بهذا قول من يزعم أن التقليد كاف ، و بين أنه يجب على المحكف التأمل في دلائل دبن الله ، انتهى ما أردته من مقال العلامة الرازى في تفسيره « مفاتيح الفيد »

انظر كيف أثبت علماؤنا فى القرون الا ولى أمثال هذا القول ، وكيف أبانوا أن العلوم الطبيعية والفلكية المذكورة فى السور المكية الكثيرة واجبة على كل مكلف ، وأن المسلم لاحق له أن ينأى عن هذه العلوم مكتفا بالتقليد

إن هذه العلوم لابخرج المسلمون من ذلهم إلا بدراستها وفهمها ، ويكون المتعلمون فيها قسمين : قسم يختص بتلك العلوم كاختصاص طائفة بعسلم الفقه و بعلم النحو كاهوجاراليوم فى بلادالاسلام ، والقسم الثانى وهوأ كثر الأمة يستنبرون بأضواء هؤلاء العلماء ، فكما أننا نرى فى الاسلام اليوم فقهاء متنورين والعامة يسألونهم فى أمور دينهم ، هكذا يجب أن يكون فى الآمة قوم مختصون بهذه العلوم حتى برجع المهم الشعب فى فهمها ، ويؤلفون الرسائل المشوقة لتلك العلوم كاتراهم يؤلفون رسائل فى علم الفقه ونحوه ، وعلى المسلمين فى فهمها ، ويؤلفون الرسائل المشوقة لتلك العلوم كاتراهم والارادة وسائر الصفات ، بل يجدون فى معرفة الآثار فى أقطارالأرض أن لا يكثروا من الفلسفة فى القدرة والارادة وسائر الصفات ، بل يجدون فى معرفة الآثار طبقا لمقتضى القرآن ، فالقرآن وجه العناية الى الآثار وعجائبها ، ذلك هوالمور المبين

فياهجِ الأُمَّة يَنُولُ عَلَمَاؤُهَا : ﴿ إِنَّ الدِّينَ لَا يَنُومُ الاستدلالُ بِأَيَّاتُهُ إِلاَّبِعَد ثَبُوتَ القدرة والعلم والحكمة

والوجود والنبوّة ثبوتا عقليا ، ومعنى هذا أن الايمان به عَيَاللَيْهِ و بالله و بعلمه وقدرته وحكمته إنما يكون بالعقل ثم بعدد ذلك نكون قد قرّرنا أن الدين حق ، فلادين إلا اذا بنى على العقل أوّلا ثم النقل ثانيا . هذاملخص مامضى من كلام العلامة الرازى ، والله هوالولى الحيد .

#### اللطيفة الثانية

فى قوله تعالى : وفى خلقكم ومايبت من دابة آيات لقوم يوقنون ﴿ واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرباح الخ فى هذه اللطيفة غرضان

#### الغرض الأول اختلاف الليل والنهار

وقد من السكلام عليه في (سورة البقرة) و (يس) وغيرهما ، ولكن لابد من ذكر مايناسب المقام مختصرا ، فهاك جدولا تعرف منه النقص والزيادة في الليل والنهار في كل بوم من أيام السنة ، واليوم الذي يدخل فيه البرج من الشهور الشمسية القبطية وموازنتها بالشهور السريانية وشهور الروم ، والمنازل وطاوع المنازل بالفجر ، وانحا أوردت لك هذا الجدول ليكون لك نموذجا تعرف به نظام الشمس في سيرها ، واذا فكرت فيه وعقلته في ذهنك قام مقام النتيجة السنوية قياما إجاليا بحيث تعرف في أي يوم من أيام السنة مقدار اليوم ومقدار الليسل أي مقدار مدة ظهور الشمس ومدة اختفائها واحتجابها تقريبا ، وانحا قلنا تقريبا لأن الحساب احمالية .

انظر فی الجدول (فی صحیفة ۵۷ الآتیة) و تأمّل فی دخول البروج فی الشهور القبطیة ، فاتی لما اُردت موازنت عما فی النتائج المعتادة وجدت الفرق یکون یوما أو یومین ، مشدلا تری الشمس قد حلت فی السنبلة سنة ۱۹۴۳ ه التی هی سنة تألیف هذا الکتاب یوم ۲۷ المحرّم وهو یوم ۱۷ مسری وفی الجدول یوم ۱۹ وحلت فی المعقرب یوم ۱۷ مسری ، وفی الجدول یوم ۱۵ وحلت فی العقرب یوم ۱۸ من بابه وفی الجدول یوم ۱۵ منه ، وحلت فی القوس یوم ۱۷ هاتور ، وفی الجدول یوم ۱۵ منه ، وحلت فی العول یوم ۱۵ منه ، وحلت فی المدول یوم ۱۵ منه ، وحلت فی الجدول یوم ۱۵ من طو به ، وفی الجدول یوم ۱۷ منه ، وحلت فی المدول یوم ۱۷ من طو به ، وفی الجدول یوم ۱۷ منه ، وحلت فی الجدول یوم ۱۷ منه ، وحلت فی الحول یوم ۱۷ منه ، وحلت فی الحول یوم ۱۷ من بر ، وده ، وفی الجدول یوم ۱۷ من بر ، وده ، وفی الجدول یوم ۱۷ من بر ، وده ، وفی الجدول یوم ۱۷ من بر ، وده ، وفی الجدول یوم ۱۷ من بر ، وده ، وفی الجدول یوم ۱۷ منه ، وحلت فی السرطان یوم ۱۷ منه ، وحلت فی المرطان یوم ۱۷ منه ، وحلت فی الأسد یوم ۱۵ منه ، وحلت فی المرطان یوم ۱۷ منه ، وفی الجدول یوم ۱۷ منه ، وحلت فی الأسد یوم ۱۵ منه ، وحلت فی المرطان یوم ۱۷ منه ، وفی الجدول یوم ۱۷ منه ، وحلت فی المرطان یوم ۱۷ منه ، وحلت فی الأسد یوم ۱۵ منه ، و وفی الجدول یوم ۱۷ منه ، وحلت فی الأسد یوم ۱۵ منه ، و وفی الجدول یوم ۱۷ منه ، وفی الجدول یوم

فأنت ترى من هذا أن هذا الجدول الذى جاء فى الكتب القديمة يخالف الحساب اليوم فى يومين غالبة وقد يكون يوما ، ويندرأن يكون ثلاثة أيام ، والقصد من ذكر الجدول بيان نظام الله تعالى الذى لايتغير ولا يقبد على مدى السنين ، فأما تلك الفروق القليلة فان الذى أوجبها تداول السنين وتغير أوضاع الكواكب الثابتة ، وذلك يعرف من مسألة مبادرة الاعتدالين ، ولا نطيل فى ذلك ، ولنذكر لك قبل ذكر الجدول مقدمة تعلم منها عجائب الحساب عند الأم ، فنقول :

#### الكلام على السنة الاصطلاحية

وهي الشمسية وشهورها اثنا عشر شهرا كما في السنة الطبيعية إلا أن كل طائفة راعت دوران سنبها جعلت في أشهرها زيادة في الأيام إما جلة واحدة واما متفرّقة ، وسمتها نسينًا بحسب ما اصطلحوا عليه ،

وعدد أيامها عند جيع الطوائف من القبط والفرس والسريان والروم وغيرهم ثلاثمائة يوم وخسة وستون يوما وربع يوم فتكون زيادتها عن العربية عشرة أيام وثمانية أعشاريوم وخس سدس يوم. وقد قال بعض حذاق المفسرين في قوله تعالى: « ولبثوا في كهفهم ثلاث مشة سنين وازدادوا تسعا » أنه أن حل على السنين القمرية ، فهو على ظاهره من العدد ، وأن حل على السنين الشمسية فالتسعة الزائدة هي تفاوت زيادة الشمسية على القمرية لأن في كل ثانمائة سنة تسعة سنين لا تخل بالحساب أصلا .

قال صاحب مناهج الفكر: « وكذلك كانوا فى صدر الاسلام يسقطون عند رأسكل ثلاث وثلاثين سنة عربية اثنتان وثلاثون سنة شمسية عربية بينان وثلاثون سنة شمسية تقريبا. قال : وأعما حلهم على ذلك الفرار من اسم النسىء الذى أخبر الله تعالى انه زيادة فى السكفر. مم المعتبرون السنة الشمسية اختلفت مصطلحاتهم فيها بحسب اختلاف مقاصدهم.

(المصطلح الأول) — مصطلح القبط، وقد اصطلحوا على أن جعاوا شهرهم ثلاثين يوما كما تقدم فاذا انقضت الاثناعشر شهرا أضافوا اليها خسة أيام يسمونها أيام النسى، يفعلون ذلك ثلاث سنين متوالية فاذا كانت السنة الرابعة أضافوا الى خسة النسىء المذكورة ما اجتمع من الربع الزائد على الجسة أيام فى السنة الشمسية فتصدير ستة أيام ، ويجعلونها كبيسة فى تلك السنة ، و بعض ظرفائهه مسمى الجسة المزيدة السنة الصغيرة . قال أصحاب الزيجات : وأول ابتدائهم ذلك فى زمن أغسطس ، وكانوا من قبل يتركون الربع الى أن تجمع أيام سنة كاملة ، وذلك فى ألف سنة وأر بعمائة واحدى وستين سنة ، و يسقطونها من سنيهم ، وعلى ذلك المصطلح استقر عملهم بالديار الصرية فى الاقطاعات والزرع والخراج وماشا كل ذلك .

﴿ المصطلح الثانى ﴾ \_ مصطلح الفرس ، وشهورهم كشهور القبط في عدد الأيام على ماتقدم ، وقد أطال فيه القلقشندي .

﴿ المصطلح الثالث ﴾ \_ مصطلح السوريان ، وشهورهم على ماتقدم منها سبعة أشهر يزيد كل شهرمنها يوما على الثلاثين كما سيأتى فى الجدول الآتى فى الصحيفة التالية ، فتكون الزيادة سبعة أيام يكمل منها شباط وهو ثمانية وعشرون يوما بيومين يبتى خسة أيام وهى نظير النسىء فى سنة القبط والفرس .

( المصطلح الرابع ) \_ مصطلح اليهود ، ولاحاجة للاطالة فيه ، والذي يهمنا أن نبين لك في الجدول الآتى في الصحيفة التالية السنين الرومية والقبطية والسريانية والفسول والبروج وعدد أيام الشهور والمنازل وطاوعها بالفجر

#### الغرض الثانى في الكلام على قوله تعالى : وتصريف الرياح

قد من السكلام على الرياح فى تفسير سورة الحجر ، وهومفصل أيضًا فى سورة الأعراف . فترى هناك كيف كانت الرياح تمر بين استراليا والهند والصين ، ولابد من ايضاح المقام هنا ليجب المسلمون من عجائب تدبير الله تعالى .

أنظراً بها الذكل المن الشمس في سيرها كما تراه في الجدول ، وكيف انتقلت في البروج ، وانظر آثارها ، آثارها هي الحرارة بالقرب ، والبرودة بالبعد ، فياسبحان الله : حرارة بقر بها و برودة ببعدها يكون بهما نظام أرضنا ، وكيف يتم النظام إلا اذا كان ذلك بحساب . هاأنت ذا رأيت الحساب ، فانظر الآن الى الأرض عند خط الاستواء ، ألم تر أن الشمس هناك شديدة الحرارة ، انها تلح دائما على تلك النطقة ، فحاذا يحسل بحصل أن الحواء يسخن ، يسخن جدا ، ومنى سخن علا في الجوّ ، وهذا العلوّ لابد أن يصل الى غاية منتهاه لشدة الحرارة هناك بحيث لا يكون للهواء في الأرض علوّ فوق علوه ، ومنى وصل الى نهاية العاق قابل الطبقة

#### جدول في الفصول

وبيان الزيادة والنفس فى الليل والنهار من الدرجات كل يوم مع بيان البروج وتدخلها فى الشهور القبطية وتدخل الشهور الفبطية وتدخل الشهور القبطية فى الشهور القبطية فى الشهور القبطية فى الشهور القبطية ، وذكر المنازل وطلاعها بالفير محسوبة بالشهور الفبطية ، واعلم أن هذا الجدول يفهم القارىء على وجه التقريب عدد ساعات النهار والايل ودقائقهما فى كل نصول السنة ، فهو انتيجة اجمالية دهرية ، واعلم أن كل مقدار نقصه النهار زاده ليله وبالعكس

								1
مئلوعها فالفبر	المنازل	عدد الايام لأغست لأغست	شهورالسريانالنسوبة للاسكندر	الشهورالقبطية المنسوبة لدةلطيانوس	اليوم الذي يدخلفيه البرج من الشهر	البروج	النقص والزيادة في الليل والنهار	النصول الأربعة
۲۴ پرموده ۲ بشس ۱۹ بشس	٣ البطين	۳۱ أغست ۲۱ ۳۰ سبتمبر ۲۰ ۳۱ كتوبر ۲۱	۲۸ ایلول	توت يدخل في بأبه يدخل في هاتوريدخل في	1٤ من 10 من 12 من	الميزان المقرب القوس		الحزيب
۲ <u>بۇ</u> تە ۵ ۱۰ س	۲ الهقمه	۰۰ نوفیر ۲۰ ۳۱ دیسمبر ۲۱ ۱۳ ینایر ۲۱	٢٧ كانون الأول	كيهك يدخل في طوبه يدخل في أ.شير يدخل في	۱۲ من	الجدى المدلو الحوت		الدياء
۱۱ أبيب ۲۶ « ۷ مسرى	۲ النثر.	۲۸ فبرایر ۲۸ ۳۱ ماوس ۳۱ ۳۰ ابریل ۳۰	۲۷ ادار	برمهات يدخل في برمو ده يدخل في بشنس يدخل في		الحل الثود الجوزاء	يزيد النهار نصف درجة ثلث درجة سدس درجة	الې
۲۰ مسری ٤ نسیء ۱۳ آوت	۲ الجبهة ۲ الحرثان ۲ الصرفه	۳۰ يونيو ۲۰۱	۲۰ حزیران	بژنه یدخل ف آبب یدخل فی مسرییدخل فی	17 من	السرطان الأسد السنبلة		المين
أول برمهات ۱۶ : ۲۷ :	البلدة سعد الذابح							

الباردة ، لأنك تعلم أن زوايا انعكاس الضوء تكون منفرجة كلما ارتفعنا الى أعلى ، وتزيد انفراحا كلما زاد البعد امتدادا ، وهنأك تزيد البرودة وتقل الحرارة ندر يجا بعكس طبقات الأرض ، فانك كل أوغلت فيها نقصت البرودة وازدادت الحرارة ، فاذا وصل الحواء المرتفع الى الطبقة الباردة اجتمع فصار سحابا فأمطر ، فالمطرهناك دائم لدوام التبخر ، وهذا الهواء الذي ارتفع الى أعلى اذا وصل الى منتهاه أخذ يسيرجهة الشمال وجهة الجنوب لأن هواء غيره يحل محله من أسفله لشدة الحرارة على الأرض ، والهواء الذي يحل محله آت من الشمال والجنوب ، وهذا الهواء الجديد يتأثر سريعا بالحرارة فيرتفع أيضا و يحل مكانه غيره ، وهكذا ولذلك تهب دأمًا نحوخط الاستواء رياح من الشمال الشرق ومن الجنوب الغربي تسمى الرياح المنتظمة أوالرياح التجارية ، وهذا الهواء المرتفع المنجه الى الجنوب والشمال لايزال يسيرحتي يصل الى درجة (٢٥) شمال وجنوب خط الاستواء ، فاذن يثقل ويهبط الى الأرض ، ومتى وصل سطحها لسعته الحرارة فارتفع ثانيا فسكأن الحرارة عصا من عصى الله يضرب بها الهواء فيرتفع و ينقسم قسمين : أحسدهما يرجع الى خط الاستواء ، والثاني بذهب الى جهة القطب؛ فما يتجه جهــة خط الاستواء يسمى بالاسم المتقدم وهي الرياح المنتظمة أو التجارية ، والتي تتجه الى الجهة القطبية تسمى الرياح المتغيرة ، أوالتجارية الضدية ، فاذا وصلت الرياح التجارية الضدية الى الدائرة القطبية الشمالية والدائرة القطبية الجنوبية ، فهناك يرتفع الهواء كما ارتفع عند خطالاستواء لأنه يقابل الهواء البارد الآتي من جهة القطبين ، فهذا الهواء البارد يحلُّ محل ذلك الحارُّ فيرتفع الحار" ويحل محله الرباح القطبية الشمالية والرباح القطبية الجنوبية كل منهما في مكانه . ثم انك ترى جنوب آسيا الغربي وجنوبها الشرق تهب عليها رياح غير ماتقدم تسمى الرياح الموسمية ، ذلك أن داخل القار"ة في فصل الصيف أشد حرارة من البحار المحيطة بها ، ذلك لأن اليابس يتأثر بالحرارة أسرع من الماء وأشد منه فاذن يصعد الهواء عن سطح الأرض و يحل محله هواء آخريهت من الجنوب الغربي والجنوبالشرقي فيعدث كثيرا من الأمطارعلي الشواطئ ، أما في فصل الشتاء فانه يكون بالعكس فيكون داخل القار"ة أبردمن البحار المحيطة بها ولذا تخرج الرياح منه الى الجنوب الغر بى والجنوب الشرقى ، وتكون جافة وشــديدة العرودة . وهناك نسمان أحدهما يسمى نسيم اابر ، والآخر نسيم البحر ، فترى الجهات القريبة من البحار بهب فيها الهواء نهارًا من البحر الى البرّ ، ويسمى نسيم البحر ، وفي الليسل يهبّ من البرّ الى البحر لأن الأرض تتأثر بالحرارة أسرع من البحر فتكون في النهارأ كثر حرارة من البحر فيرنفع هواؤها ويحل محله نسيم البحر الذي هوأقل حرارة . أما في الليل فان البر يكون أبرد من البحر لسرعة تبرده لأن مايسخن بسرعة يبرد بسرعة ، ومتى برد البر ليسلا ثقل هواؤه ، فأما هواء البحر فانه لايزال خفيفا لأن البرودة لاتسرع فيه كسرعتها في البرّ فيجرى نسيم البرّ الثقيل ويطود نسيم البحرالخفيف الى أعلى ، فني النهار يكون الهواء على البر" أكثر حرارة وأقل كثافة من هواء البحر فيرتفع الأوّل و يحل محله الثاني ، وفي الليل بالعكس.

ألا نجب بما ترى ! هواء جهة خط الاستواء ارتفع بالحرارة فوصل الى الطبقة الباردة فحل محله من أسفله هواءان من الجنوب والشمال فسار هوالى الجهتين حتى وصل الى قرب مدارى السرطان والجدى فثقل فهوى الى الأرض لأنه وجد الجوّ أبرد فقابلته الحرارة فارتفع واتجه الى خط الاستواء بعضه والى الدائر تين القطبيتين البعض الآخر، ولما وصل الى الدائر تين القطبيتين عمل معه مثل ماحصل له فى خط الاستواء ارتفع الى أعلى وحدل علمه البارد الآتى من القطبين ، وهكذا تجد قارة آسيا اذا كان الحرّ فى الصيف أناها النسيم من البحر على شواطئها الجنوبية فكثرت الأمطار. واذا كان الشتاء برد جوّها فحل محله النسيم البحرى الذى هوأقل كثافة فهب النسيم من نفس القارة الى البحار، وهكذا نسيم البر والبحر فى كل مكان بالليل والنهار على هذه الماعدة يذهب فسيم البحرالى البر نهارا ونسيم البر الى البحرليلا ، وكل هذه الرياح على قاعدة

واحدة حرارة وبرودة .

#### أسباب كثرة الأمطار

- (١) أسباب كثرة الأمطارأن يرتفع البخار فيصل للطبقة الباردة كما فى خط الاستواء فان شدّة الحرارة ترفعه الى أعلى جدا فيصيب الطبقة الباردة فيمطر ، ولما كان ذلك أمرا داءً اكثرت الأمطار هناك .
- (٣) وكذلك فى الجهات التى تسكون الجبال فيها ، فان الهواء اذا قابل الجبل اضطرأن يرتفع فيصل الى الطبقة الباردة ، ولذلك يكثر المطر على سفوح الجبال ، فالهواء فى خط الاستواء انحا ترفعه الحبال .
- (٣) وهكذا الرياح الضدية المتقدمة تتجه من الجهات الحار"ة الى الباردة وان لم تكن مرافعة ، ولذلك يسقط مطر غزير على القسم الغربي من أوروبا .
- (٤) وترى الرياح الموسمية المنقدمة من هــذا القبيل ، فانها نهب على جنوب آسيا الشرق في فصل الصيف لأنها كما علمت تنتقل من خط الاستواء الى الجهات الشمالية التى نزيد برودة عليها فيسقط مطر غزير على بلاد الهند والصين واليابان . وتحقيق هــذه وايضاحها في سورة الأعراف عند الآية التى ذكر فيها الرياح ، وكذلك في سورة الحجر عند آية : « وأرسلنا الرياح لواقع »

هذا هومعنى قوله تعالى هنا: «وتصريف الرياح». ها أناذا أدعوك لتنظرتصريف الرياح، أدعوك لتتأمّل كيف كان أصل هذا كله فم أصله الشمس، فاو وقفت ولم تتحرّك لكان للعالم شأن غير هذا ولكنها تحركت بالحساب الذى فى الجدول السابق، وبحركتها أزجت الشعاع والحرارة على الأرض، ولما أزجاها عليها رفعت الهواء جهة خط الاستواء، وحركت ريحين شهاليدة وجنوبية، وهذان اتجها الى الجهتين ونزلا عند مدارى السرطان والجدى وارتفعا وسافرا الى المدارين، وهكذا خفض ورفع فى أماكن معينة وفى كل عند مدارى السرطان والجدى وأرتفعا وسافرا الى المدارين وهكذا خفض الواضع، ونصب البرودة فى أخرى، وانظركيف نصب الجبال فى بعض المواضع، ونصب البرودة فى أخرى، وانظركيف نصب الجبال فى بعض المواضع، ونصب البرودة فى أخرى، فالجبال ترفع الهواء فيصل الى الطبقة الباردة فيمطر، وهكذا البرودة التى عند الدائرتين القطبيتين تقابل الرياح الحارة، فتكون لها قائمة مقام الطبقة الباردة: « إنّ ربى لطيف لما يشاء »

يار باه : جعلت الحوارة سببا للوصول الطبقة الباردة ، وكذلك الجبال ، وهكذا أنزلت البرودة فقابلت الحوارة لانزال المطر ، فالبرودة إما أن يرتفع الحواء اليها بالحرارة عند خط الاستواء ، واما أن يرتفع بالجبال ، واما أن تنزل نفس البرودة فتقابل الحرارة فينزل المطر ، وهذا معنى قوله تعلى : و إنّ ربى لطيف لما يشاء إنه هوالعليم الحسمين و العزيز الحسميم » وبهذا يفهم الم أبتدأ السورة وختمها بهذين الاسمين و العزيز الحسميم »

بمثل هذا فلنفهم أيها الذكل معنى العزة والحكمة ، و بمثل هذا تفسر أسها الله الحسنى ، انظرتر السورة ابتدئت بالعزة والحنكمة وختمت بهما ، فهوعزيز ، عز فعلب ، وقهر الهوا والماء ، وتصرف فيهما بالحرارة والبرودة ، وجعل الشمس مسيطرة عليهما ، تقرب وتبعد بنظام ، وتؤثر فيهما بنظام ، انظركيف كانت الرياح ترتفع بالحرارة و بالجبال ، أوتقابل البرودة ، كل ذلك لنتا تجمعاومة ، وذلك كله بحساب متةن ظاهر في حركات الشمس ، ألاترى الى فسيم البر والبحر والى الرياح الموسمية صيفا وشتاء ، أليس ذلك كله تابعا لحركات الشمس ليلا ونهارا في الأول وصيفا وشتاء في التانى ، فالأول نابع لحركتها حول نفسها ، والثانى تابع لحركتها حول الشمس ، هذا هو معنى الحكمة ، وهذا هو معنى العزيز الحكيم ، وكر رها في الأول والآخر ليفهمنا هذه المعانى ، وليقول لنا هكذا فلتعرفوا كتابى ، كتابى أثراته لتدرسوا صنعتى ، فاذا قلت إنى عزيز وحكيم

فلتقرءوهما فيصنعتي لافيخيالكم .

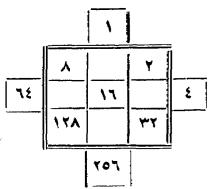
بهذا وأمثاله فليـــدرس القرآن ، وبه و بأمثاله فليرتق المسامون ، وقــد جاء أوانه ، وحل زمانه ، والله أذن به ، والله هو العزيز الحــكيم . والى هنا تم الــكلام على اللطيفة الثانية والحد لله رب العالمين .

#### اللطيفة الثالثة

#### بهجة العرفان، في جزائر المرجان

فى آية : الله الذي سخر احكم البحرلتجري الفلك فيه بأمر، ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون ماكدت أكتب هذا العنوان حتى حضرصاحي العلامة المفضال الذي اعتادأن يناقشني في هذا التفسير. فقال : إن هذا العنوان يدل أنك تريد ذكر أهم عجائب البحر وهو المرجان ، والمرجان قد تقدم الكلام عليه ، ورسمته في سوركثيرة كسورة النحل وكسور غيرها ؛ فقلت : ههنا أمر أعجب ا وعلم أبدع لم يسبق له نظير، همهنا الجال والحكمة وسعادة الدنيا والآخرة، ألم تتذكر أيها الذكر يوم أن كنت تناقشني في عجائب الحساب الذي وضعت بعضه في ﴿ سورة الرحن ﴾ فلم سيأتى عند آية « الشوس والقمر بحسبان » و بعضه الآخر في ﴿ سُورَةُ الدَّارِ بَاتَ ﴾ عَند آية ﴿ وَفَي الأَرْضُ آيَاتَ لَلْمُوقَنَينَ ۞ وَفَي أَنفُسُكُم أَفلاتَبْصِرُونَ ﴾ " قال : أذ كر ذلك ولا أنساه . قلت : ألم تتذكر أنني وقعت في يدى مجلة انكايزية وعنوانها هكذا: ﴿ منظر فى مملكة الحيوان ، يسحرالألباب ، وبحرّك الوجدان» وفيهاصورالمرجان البديعالتي أخذت بلمي ، أنتذكر مافلته لك إذ ذاك ? قال : قلت لى إن هذه الصورالمرجانية حديثة العهد لم يطلع النَّاس عليها إلا أليوم ، ولقد أخذت بليي كماأخذ الحساب الذي نحن بصدده بمجامع قلي . قال : نعم نعم أنذ كرذلك . قلت : فاذ كرملخصه لتظهر المناسبة بين بدائع الحساب التي في نفوسنا ، وبدائع المرجان التي خلقت في بحارنا ، فقال : إن ذكر الشمس والقمر وانهــما بحساب في ﴿ سورة الرحن ﴾ وكذلك ذكر أن في أنفسنا آيات ، واننا مطاوب منا ابسارها ودراستها استبان منه أن كل كوك وكل شجر ونبات الوجود لها إلا بحساب في حركات السكوك ذى الأجزاء اللاتى تركب منها النبات الخ وهناك ذكرت أنواع الحساب من الجذر والتربيع وحساب مثلثات انقوام الزوايا التي ترجع في حسابهاالي (٧-٢-٣) وهكذا ، وأن الجذر والتربيع في هذه الأعداد البسيطة ينتج مُثلثات قوائم الزوايا لاحصرهما ، وهناك بدائع وعجائب مثــل النظام لارتفاعات الأوتار والفواعــد ، وهكذا عما لاحصر له ، وذكرت هناك كيف كان الكسر الدائر المركب يشبه سير الكواك في حسابها ، فهي منظمات لاحصر لأدوارها ، ومن أهم مانقدم في الموضعين صورالأوفاق التي نقلتها من كـتاب خواص الأعداد للرحوم على مبارك باشا الذي ترجه من اللغة الفرنسية ، وأثبت فيه كيف كان جمال الأوفاق وحسابها وكيف كانت هذه الأوفاق من عجائب الحساب الكامن في نفوسنا المستمدة من نورالله عز وجل ، وأن انساعها لنلك العلوم المدهشة المنظمة فتح باب للقاء الله ، وأن الأمم الاسلامية اللاحقة تبعا للاَّمم الوثنية السابقة لما انحطت مداركهم أخذوا يستعملون تلك الأعداد في الأدعية وجلب الرزق بالعزائم والدعوات ومزجهابا كات القرآن ، والصابُّون كانوا ينقدمون بها الى الكواكب ، هؤلاء وهؤلاء ضاوا السبيل في أواخر قرونهـم مع أن هــذه العلوم مرقيــة للزمم والعقول ، مرغبة في لقاء الله ، مصغرة لأمر الحياة الفانية الجاهلة . هذا مآ أنذكره ، ولكن اذا تفضلت بذكر وفق واحد من تلك الأوفاق ليكون جما لها وانحجا بحيث لايتكرّر مع الأوفاق الآنية هناك ويفيد فائدة أثم ، فانه به يستبين مامناسبة جزائرالمرجان للحساب ? فقلت له : المذكور هناك أن الأوفاق إما فردية واما زوجية ، وكلاهما تكون فيه المنوالية العددية والمنوالية الهندسية ، وأما لا أذ كرهنا إلا وفقا فرديا فيه المتوالية الهندسية ، وهذه المتوالية وان كانت موضوعة هناك في وفقها لم يبين

هناك كيف يوضع كل جدول فردى ، فنى عرف الأذكياء وضع هذا الجدول الفردى ومائه بالمتوالية الهندسية قاسوا عليه كيف يضعون المتوالية العددية فى المثلث، وكيف يضعون المتوالية الهندسية والعددية فى كلوفق فردى مخمس ومسدس ومسبع الى مالاحصر له، وهاهوذا:



فهذه متوالية هندسية وضعت ثلاثة أعداد في الصف الأول الأين وتركناصفا يليه وأنزلنا هم تلبها في الصف الثالث وتركنا صفايليه وأنزلنا الأعداد الثلاثة الباقية من هر الى ٢٥٦ في الصف الأخير، ولاجرم أن المثلث الأصلى هو الذي أحيط بخطين في داخله ع مربعات لارقم بها، فهذه المربعات يعلاً كل منها عما فوقه في صفه الأصلى هو الذي أحيط بخطين في داخله ع مربعات لارقم بها، فهذه المربعات يعلاً كل منها عما فوقه في من الأرقام بشرط أن يكون الرقم الأبعد لا الرقم الأقرب، فرقم ١ يوضع أسفل ورقم ٢٥٦ يوضع أعلى، ورقم على اليمار، فإذا تم هذا فانك ترى ناتج ضرب أعداد كل صف أفقى أو وأسى أوقطري يساوى مكعب الرقم الذي في قلب الوفق وهو ٢٦ وهو ٢٥٠ ع وهناك يظهر جال الحكمة وجال نفوس نا كل عدد مرتبط ارتباطا وثيقا وجال نفوس نا كل عدد مرتبط ارتباطا وثيقا عليه ، وكل صف مساو للصف الآخر وجيع الصفوف مساويات لمكعب الرقم الذي في القلب.

ومن عجب أن يكون ذلك العدد هوالعدد الخامس من أعداد ، فكما كان في وسط الوفق هووسط في الأعداد ، وهذا من أسرار نفوسنا المماورة عجائب وغرائب .

فلما اطلعت على المجلة المذكورة الانجليزية ابتهجت نفسى بمنظر المرجان: وسحره الحلال ، والابداع المجيب ، وخيل لى أن نفوسنا أشبه ببحر متلاطم الأمواج ، وأن عجائب الحساب المنظمة فيها تشبه عجائب المرجان في البحار ، كيف لا وأنا أسر وأفرح بعجائب هذا الحساب كسرورى وفرحى بعجائب المرجان المنظورة المصورة من أقاصى البلمان ، أفلاترى رعاك الله أيها الذكي أن المرجان نوع واحد: وتراه منوعا تنوعا مدهشا في البحاركم أن الأعداد أصلها الواحد ، وبانضام ١ آخر اليه كان اننان والاثنان كان منهما كل زوج في جميع الأعداد ، ولاشك انك ان ضرب عدد ٢ وجميع الأعداد المنادرة البديعة الآتي بيانها في ذينك الموضعين فلاعدد زوجي إلا وهونانج من ضرب عدد ٢ وجميع الأعداد النادرة البديعة ، ومع ذلك يمكن استخراج مناه منها بقاعدة واحدة ستتضح هناك .

فقال صاحبي: هذا القول حسن جدا وجيل ، وتبيان المرجان وصوره البهجة جمال ، والكني سمعت كثيرا من أهل العلم عصر وغيرها يقولون: ما فائدة مثل هذه العلوم سواء أكانت في تفسير القرآن أم في غيره ، إن هي إلا أشياء تسرّ بها النفوس ، ولكن لافائدة منها في الحياة . فقلت: إن هذه كلة أسمعها في كل مكان يقسلي بها الجهلاء الغافلون الذين هم لاعرفوا علم الشرقيين ولاالغربيين .

إن رق الحياة وسعادة الممات بحب العلم ، ولوكان ما يقولون حقا ما أغرم الناس في أرضنا بالكواكب البعيدة ، ولا تنافست فيها دول الأرض مع أن الكواكب لا أكل فيها ولاشرب ولادرهم ولادينار وهاهوذا

علم الأعداد وخواصه لما تركه الشرقيون قديما انتقل الى أورو با وترجم بعضه أستاذنا المرحوم على باشا مبارك مع الى كنت لما قرأت مقدمة ابن خلدون ورأيت فيها عند الهكلام على الارتماطيق مايفيد أن هناك في هذا العلم جداول منظمات بينها مناسبات مدهشات وعجائب ولم يذكر شيئا منها ، اشتقافت نفسى لهذه المجائب . وتحسرت على جهلى بها ، فلذلك وضعتها فى التفسير لما حان حينها . فقال : إن هذا الجواب به دحضت حجة هؤلاء المكاسلين ، ولقد آن أوان شرح الصور المرجانية المرسومة فى تلك المجلة الانجليزية ، فقلت : إن فى المجائب :

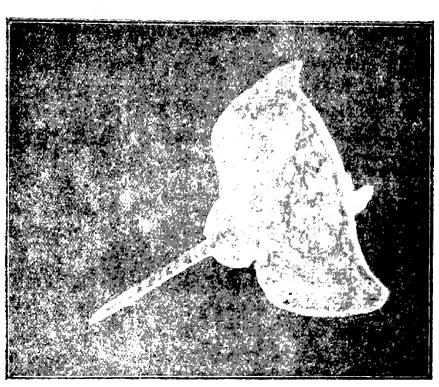
#### المحيبة الأولى

صور السمك العائش حول سلاسل الصخور المرجانية في البحار

وهناك صور الأسهاك بألوانها . وهذا شرح المجلة لها ، وهاك تفصيله : « إن كثيرا من السمك الذي يكثر حول سلاسل الصخور المرجانية فوق وصف الواصفين من حيث بدائع ألوانها البرّاقة المؤثرة بهيئة خطوط ملوّنة مجتمعة وأخرمة مختلف ألوانها ظهرا و بطنا ، إن هذه الألوان وان كانت بهجة لماعة في أنفسها لبست ظاهرة كما ينتظر ، ذلك أنها متناسبات تناسبا تاما مع السلاسل المرجانية المجاورة لها من حيث ألوانها ، وبهذه المناسبة اللونية الموسيقية البديعة قد ينجو السمك عن يصطاده بدون احتياج الى الاسراع في جريه ، لأنه لا يكاد عيز الرائى بين لونه ولون الصخور البديعة القش ، وفي أكثر الأوقات ينجو السمك بأن يجرى في مجارى داخل تلك الصخور ليغيب عن الأبصار » اه

أقول : وهذه السلاسل لونها الجرة البديعة والبنفسجية ، ولون الشفق والزرقة والصفرة ، وهكذا ألوان السمك ، فترى في السمكة خطوطا صفراء ، وأخرى زرقاء ، وأخرى حراء ، وكل هذا واضح في الرسم .

#### العجيبة الثانية: سمك يسمى النعل المنقوش

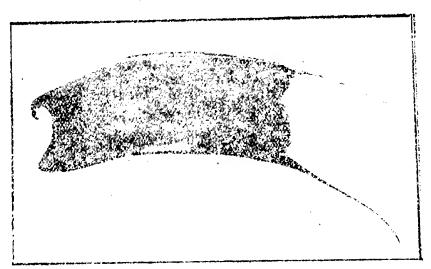


( شكل ٤ ــ سمك يسمى الدمل الدتموش )

إن هذا وان لم يكن مرجانا فهو سمك فيه عجائب وحكم ، كما ترى أن كل سمك يستعين بذيله على العوم ولسكن هذا السمك ذيله مفقود ، فلاقدرة له على التحر ّك به ، فهذا إنما يتحر ّك بهذه الزعمفة التي تراها أشبه بالمثلث الذي تراه أمامك مرسوما بالدورة الشمسية (الفوتوغرافية)

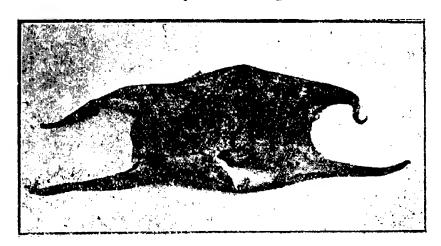
#### العجيبة الثالثة: بيض سمك النعل المنقوش

اعلم أن هذا السمك إنحاسمي بالنعل لأنه يشبه النعال التي يستعملونها في المشي على الثلج ، فأما نقشه فهو ظاهر واضح أمامنا ، وأما البيض فهذه صورته (انظرشكل ه)



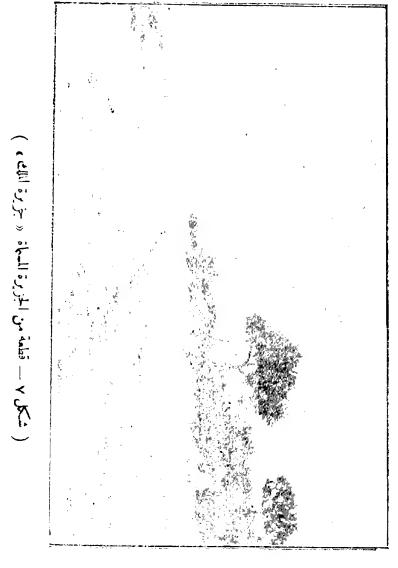
#### ( شكل ه - غلاف بيض سمك النعل المنقوش )

« إن غلاف بيض سمك النعسل المنقوش خلقت جوانبه الأربعة من المادّة التي صنعت منها أصابعنا ، (و بعبارة أخرى) هوقرن وهو يخلق في مبيض الأشي محيطا بالبيضة بعدمايتم تكونها ، وفي داخل هذا الغلاف الأسود القرني الصدفى تكون الممادة البيضاء من البيضة (الفرق) وفي وسسطه الكرة التي يخلق منها الجنين في داخل ذلك البياض « المح » (انظر شكل أه)



( شكل ٣ \_ غلاف بيض سمك النعل المفرغ منه ) « غلاف بيض سمك النعل المفرغ منه ) « غلاف سمك النعل ينزل الى قاع البحر وتخوالبيضة فى داخله قليلا ، و بعد أشهر كثيرة يرىسمك النعل الصغير النام الخلقة جائما فوق قمة ( مح البيضة ) التى قد امتصت قليلا قليلا ، ثم يحصل هناك تغيركماً ئى

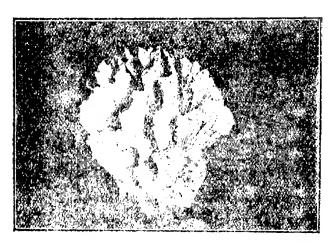
فى بياض البيضة فيذوب القرن عند طرف من أطرافه ، وهناك تخرج السمكة الصغيرة » العجيبة الرابعة



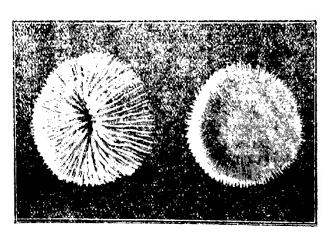
« إن الجزائر المرجانية (سواء أكان وضعها فوق أكناف بركان لم يصل فى ارتقائه الى سطح الماء ، أمكانت حول جزيرة ارتفعت فى البحر بوسيلة أخرى) انما تبنى فتصير مستعمرة من سلاسل صخرية فى البحار ومن قطع مضمومة لبعضها مهشمة من بقايا تلك السلاسل المذكورات ، وحوالى تلك السلاسل الصخرية البحرية يكون رمل جيل ذوامتداد ، وهذا هوالذى تراه فى هذا الرسم المصور بالتصوير الشمسى أمامك الآن وقد اتخذته السلاحف الخضر الألوان (التى تؤكل) مكاما مناسبا لأن تضع فيه بيضها وهى فى هناء وحبور « إن ربى لطيف لما يشاء إنه هوالعليم الحكيم »



( شكل ٨ -- مرجان ورق بشبه ورق الأشجار ) المرجان الورقي يكون في جهات في بحارخط الاستواء ، وينمو بحجم كبير والمستعمرة الصغيرة منه تشبهال كمبيرة : الحديقة الغناء ، والمروج البهجات ، وحيوان المرجان المتراكم في تلك المستعمرة تضرب ألوانه للزرقة الخفيفة .



( شكل ٩ - سلاسل الصخور المرجانية ) هذه إحدى المستعمرات الكثيرة المكونات من السلاسل الصخرية المرجانية المشتملة على مالاحصر له من حيوان المرجان الدقيق ، وهو يتضاعف بأحد أمرين : إما بالانقسام ، واما بحدوث براعم في الحيوان .

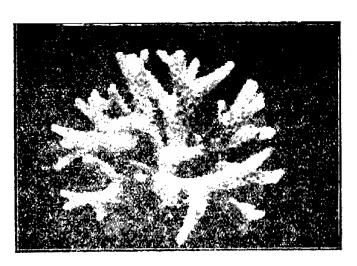


( شكل ۱۰ — المرجان الذي بشبه في هيئته بعض النباتات الفطرية الصالحات للأكل خبر الغراب)

[ • • (جواهر ) - الحادي والعشرون ]

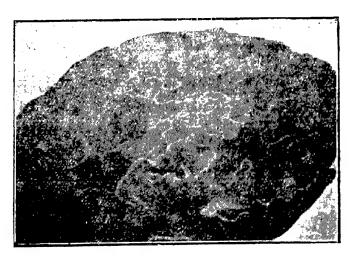
وهو يظهرفوق سطح الماء وتحته ، وهمذه الصورة المشبهة الفنجال فى شكلها هيكل حيوان مرجانى واحد يشبه من وجوه كثيرة شجرة كبيرة من الشقائق البحرية

#### العحيبة الخامسة



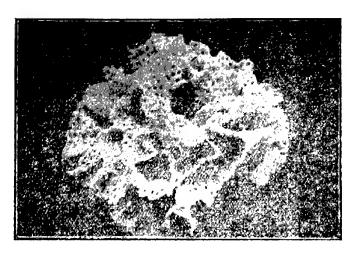
( شکل ۱۱ - مرجان مشدود بخیوط )

هذه مستعمرة حيوان يعيش على الأعشاب ، وهذه المستعمرة تخالف مستعمرة المرجان من عدّة وجوه واكنها تشبهها فى أن كلا من أفراد الطائفتين المجتمعة تحيط به مادّة كلية لحفظه « فالله خير حافظا وهو أرحم الراحين » .



( شكل ١٢ - مرجان مدريبور )

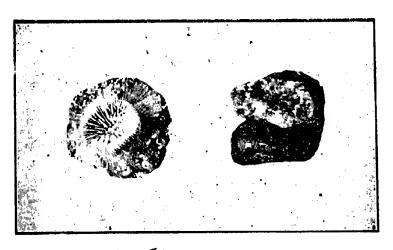
هذه مستعمرات مرجانية لنوع المرجان الحقيق المسمى (مدريبور) وهو ينمو بهيئة الورق المجدول ، وترى نوعاً منه فى المتحف البريطانى محيطه يبلغ ١٦ قدما



( شكل ١٣ - مرجان يشبه الشبكة )

هذه مستعمرة أخرى للحيوان الجيل الذي يعيش على الأعشاب ، وهوأقرب الى الدود منه الى حيوان الرجان ، وماهذه النقط السود إلا فتحات في هذه المستعمرة الشبكية

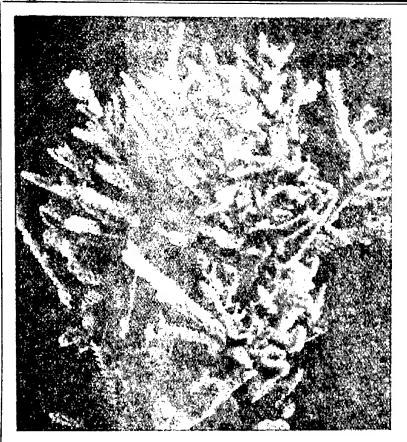
#### العجيبة السادسة



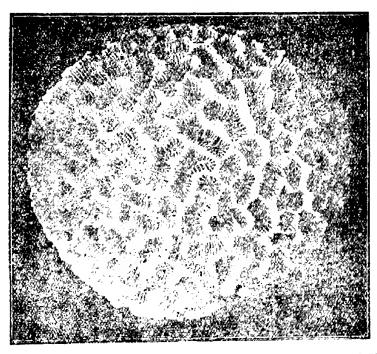
( شكل ١٤ - مهجان الكوب )

هـــذا المرجان البسيط البريطاني في حجمه الطبيعي حيوان مفرد يشبه نبات الشقائق البحرية ، وأسفل هيكله مشدود بصخر ، أوحجر ، أوصدف .

هذه مستعورة بهجة المنظر عما فيها من كؤوس الزهر البديع المحيط بالأغصان المشبهات أصابع اليدين وكل كأسمن كؤوس الزهرات عبارة عن عارة أوصدفة تشبه المشبه نبات الشقائق البحرية ، وهده المستعمرة نغي بطريق البراعم حتى يكون فيها الرجان المجتمعة بأدق النظام .

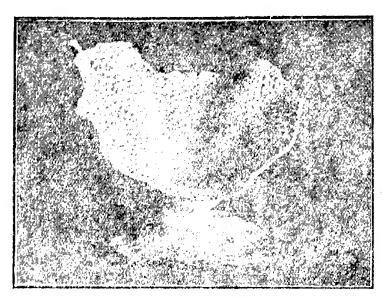


( شكل 10 - مرجان المحيط الهندى ) المعجيبة السابعة : مرجان كوب البحر نجم المرجان؟، ومرجان كوب البحر



( شكل ١١ - نيم الربان )

هذا هيكل جيل المنظر ، بديع الشكل ، لمرجان نجمي فيه انتظمت حيوانات المرجان التي بها انشلت المستعمرة ، إن هذه المستعمرة المرجانية تتكاثر بما يظهرفيها من البراعم التي دائمًا تتجدّد



( شكل ١٧ \_ هذا كأس بحرى من المرجان ) هذا كأس بحرى من المرجان ) هذا الرسم وان كان يشبه الكأس في شكله ليس قريبا من الكأس المرجانية المنقدمة الذكر (كرو فيليا البريطاني) كلا فان هذا مستعمرة لحيوانات مرجانية كثيرة جدا ، وكؤوس أزهارها البديعات بهجات ترى في داخل هذه الكأس المكسورة كسرا جزئيا .

المجيبة الثامنة حصير البحر ـ أنابيب بحرية مصنوعة من المرجان



( 27 N - sarylyer)

« إن حصير البحر مستعمرة سمراء تشبه من إبعض الوجوه الاعشاب البحرية ، وماهى إلا حيوانات دقيقة تنسب الى فصيلة من فسائل المرجان ، إن كثيرا من جاعات هذه الفصيلة مكون من المكلس ولذلك يسمى بالمرجان ، ولكن حصير البحر الذي كلامنا فيه له هيكل قرنى لين ممن لطيف ، إن أول موضوع كتبه (تشارلس داروين) في العلوم الطبيعية كان على حصير البحر »



( شكل ١٩ ــ أنابيب بحرية مكونات من المرجان ) هذه المستعمرة عجمها الطبيعي للاً نابيب المكونات من المرجان ، إن كلحيوان مرجاني في هذه المستعمرة

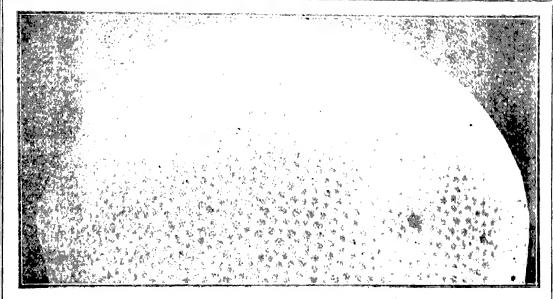
يعيش فى أنبوبة حراء مكونة من مواد الجير الذائبة ، وهذه الأنابيب منضم بعضها الى بعض مكونات مايشبه قلائد الأطفال ، إن هذه الأنابيب الكثيرة العدد مرتبطات بعضها ارتباطا وثيقا محكما بواسطة قناطر ، وفى كل أنبوبة حيوان مرجانى يخرج من أعلى جسمه ٨ قرون ريشية خضراء ، إن هدذه الفصيلة المرجانية المساة (تابيبورا) تظهر عادة فى الماء القليل (الرقراق) فى أطراف السلاسل المرجانية الصخرية فى الدنيا القديمة والجديدة .

#### المجيبة التاسمة

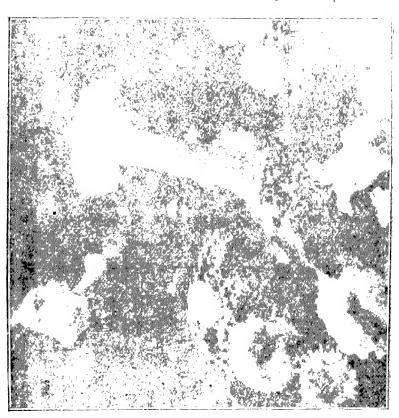


( شمكل ٢٠ - مرجان السلونويان الحق )

هذه مستعمرة جيلة ذات أغصان تشبه الأعشاب وهي من مهجان الكونريان ، وهذا النوع يشمل أصناف المراوح البحرية والأقلام البحرية ومايسمي أصابع الرجال الميتين ، وههنا ترى مئات من حيوان المرجان اتحدت مع بعضها في الحياة بواسطة قناة ، وكل حيوان منها له مايشيه قرون الحشرات الريشية ، وله سلاح اتخذه من المواد الجيرية ، ثم إن هذه الحيوانات يجمعهن محور يحفظ الجيع في نظام واحد ويشهن المستعمرة .



( شكل ۲۱ — مستعمرة المرجان في البحر الهندى ) إن لفظ «مرجان» يدخل تحته مثات من الحيوانات المحتلفة الأشكال كما تقدم، ولكنه يجب أن يعلم أن التاريخ الطبيعي ليس فيه فصيلة اسمها فصيلة المرجان ، وانما المرجان منسوب الى فصيلة (الزوفييت) تشبه أشجار (الشربين البحرى) ، فهناك صنف يقال له : مرجان المديبور، وهـذا يـنسب الى مايسمى و المرجان الشَّقَيقي » المنسوب الى نبات الشَّقائق البيُّدري المنقدم ذكره مرَّارًا ، وهناك مرجان أسوداللون له مأيشبه الساق النقيل الشديد ، ومرحان آخر يشبه المروحة البحرية ، وآخر يسمى « هروزون » ينسب الى وحصير البحر» المتقدم، وهناك غير ذلك .

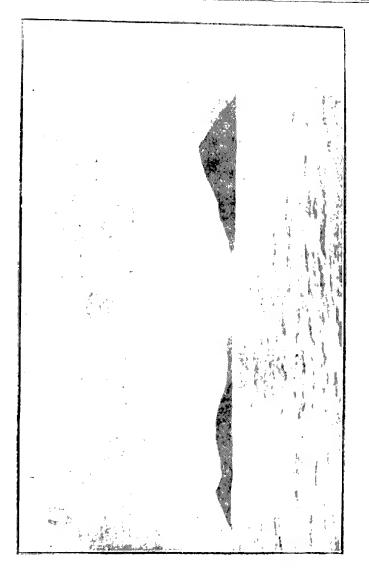


شكل ٢٢ \_ شقاش البحرفوق الصخور )

هذه أشبهت باقة الأزهار في شقائق البحر من وجهين : فأوَّلا شعاعها اللامع منتظم في جوانبها ، وثانيا اللون الجيل ، إن جسمها الاسطوالي مثبت في قاعدته ، والفم عند قطبها الأعلى محوط بأوراق منتظمات بهيئة دائرة حول الساق ، مسلحة بما يشبه قرون الحشرات اللاسعات الموفرة الحياة ، إن الشقائق البارزة في هذه الصورالشمسية نوع منها يسمى « ببلاموز » ذوقرص موشح بأهداب ذات أشواك كثبرة صنفيرة تشبه قرون الحشرات اللاسعات .



هذه السلاسل الصخرية المرجانية تغطى مساحات شاسعة الأكناف، ممتدّة الأطراف، في شواطئ جزيرة الملك ، فأقتبس ماكتبه العالمان «كانت» و « هارلي » ان هذا اللون المنظم البر اق يخدع الناظرفيخيل اليه أن أمامه على الشاطئ حديقة ممتدة على مدى الجوانب ، كشيرة الأزهار ، اذا هو برق خلب ، سحر العمين بمرآه ، إن من المرجان مانراه و دى اللون ، أوقر نفليه ، أوضعيفا يتسكسر بأدني لمس ، ويخر واقعا على الأرض، ومنه ماهوقوي متين شديد صلب، لاتؤثر فيه المطرقة ولا تكسره الفؤوس



( 200 37 - 140,00 11-34.)

إن الجزائر على قسمين : جزائر قارتية (منسوبة القارتات) أى انها كانت قطعة من القارتة فانفصات منها ، وجزائر بحرية ، وهي التي تبرز في البحر بسبب اهتياج بركاني في البحر ، إن هذه الصورة الشمسية ترينا الجزيرة البحرية . انتهى ما أردته من الجلة الانكابزية المذكورة

فلما أتممت هذه المقالات الشارحات الصور . قل صديبتى : ائن صدق ظنى ليكونن فى الأمم الاسلامية بعد اليوم حكما لم يسمح بأمنالهم الزمان من قبل ذلك ، إن مباهج الصور ومحاسن الأشكال مفاتيح العلوم وكيف يعقل أن انسانا بهتاج العلم ، ويشناق البحث ، إلا بمشوّقات ، وصور بهجات ، تبارك الله أحسن الخالفين وكيف يعشق شبان المسلمين العلم ، ويحبون الأمة ، ويغرمون بصانع العالم ، إلا بمشوّقات تراها أبصارهم ، ومعشقات تحرّك وجدانهم ، وإذا سمعنا ابن سينا يقول فى كتابه : «إن الصوت اللطيف ، والعشق العفيف والعبادة مع الفكر توصل العبد لربه » فإن هذه الصور فيها أرقى العبادات ، وهى أعظم من الفاتى ، امها لموسيقى بصرية أبعد أثرا من الموسيقى السمعية ، على أن الموسيقى السمعية قد كدّرتها القصائد المملوءة بالشهوات الفاسدات ، والأهواء والعلالات ، أما هذه المناظر فانها قدسية إلهية ، صنعتها يد القدرة وزخوفتها بالشهوات الفاسدات ، والأهواء والعلالات ، أما هذه المناظر فانها قدسية إلهية ، صنعتها يد القدرة وزخوفتها

بالحكمة فأصبحت هي ونجوم السماء ، وعجائب الزرقاء والغـبراء ، جنة عرضها السموات والأرض لخاصـة المفكرين ، ما أكثر هذا النوع الانساني فانهم عن هذا الجال غافلون . فقلت : لقد نطقت بعلم وأفدت بحكمة . فقال : هذا هوالذي جال بخاطري أثناء هذه المناظر ، وأنا أقرأ في نفسي : « الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم و يتفكرون في خاق السموات والأرض ربنا ماخلتت هذا باطلا» فالذكر في الآية أشبه بمقدّمة ، والفكر في خلق السموات والأرض كنتيجة له ، فالناظر في هذه العجائب على هذا النمط قدوصل الى النتائج، ولم تكن الصلاة والصيام إلامعدّات للتفكر، فصلاة الغافل كالرصلاة، والعبادة لاتقرب الى الله إلامع الفكر ، فهذا هوالفكروههنا في هذه الآية التي نحن بصددها يذكر (بعد ذكرالبحار وتسخيرها وتسخيرالسمواتوالأرضلنا)الشكرواافكر، أيان تيجة هذه العوالههوالشكر والفكر، وهل للناسشكر إلا بعد فكر ! فرجع الأم كله الى الفكر ، وأجل ما يحصر الفكر بشوق إنماهي الصور الجيلة التي لانهيجنا للشهوات ، وانما تهيجنا للعلم بماني الأرض والسموات . ثم قال : هذا ماجال بخاطري ، فهـل تسمح لي أن أعرف ما أثر في نفسك ، واهتاج به لبك ، عند دراسة هذه المناظر . فقلت : نعم أنا عند رسم صورة بيض السمك المسمى «النعلاللنقوش» وهي الصورة الثانية ، خطرلي وأنا أكتب في شرح تلك الصورة أن أقول « إن البيضة تنزل الى أسفل البحر شهورا كـثيرة ، فاذا تم خلق الجنين حصل هناك تغير كمائي في بياض البيضة فيؤثر ذلك في القرن وهو (القيض) أي قشر البيضة فتخرج السمكة الصغيرة ، إن الصانع الذي يبدع هذا الابداع في صنعه ، و ينظر السمكة صفيرة محبوسة داخل حصن قوى متين شديد نظر رحة فيعدث في الغذاء الحيط بها عملا وهوالتغير السكمائي في البياض، فيؤثر في الحصن، فيسهل على السمكة الصغيرة أن تخرج من محسها وتسمى في الماء وتفرح بنعمة ربها

أقول: إن الصانع الذي يفعل هذاويريه لما بأعينناهونفسه الذي أسمعنا با ذاننا آية «ولـكل قوم هاد» فلا أمة في هــذه الأرض إلا لهـا هداة يخلقون فيها ، وهؤلاء الهداة يتولون هــدايتها بمـا يناسب أخلاقها ، فهاهي ذه جزيرة العرب جاءهم رســول منهــم أميّ مثالهم فعقلوا كالامه ، وهاهم الأنبياء كلُّ يأتي على ا شا كلة من أرسل اليهم ، وهاهم أولاء علما، الاسلام في كلُّ قرن كانوا يتلاحقون ، وهم مصلحون بحسب أزمانهم ، ولولاهم لذهب هذا الدين في الأرض . وخطرلي أن بعض أمم الاسلام اليوم أشبه مهـذا الحنين في هذا القرن سواء بسواء ، فقد أحاطت بعةولهم الحرافات ، فنعتهم عن الحرَّبة في دولهم ، وعن الترقي بين أمم الأرض ولهم علماء ، وبحن انغمسنا في الجهالات ، فهذه الجهالات المتراكبات أشبه بذلك الحصن المحيط بالبيضة المتقدمة ٤ ثم هؤلاء الهداة في الاسلام الذين ظهروا في الأصقاع الاسلامية أشبه بما حدث في البيضة من التغير الكمائى ، ذلك أن العلم الصادرمن هذه العقول الممتازة في بلاد الاسلام يحلل الجهالات المتراكمة ، فتصفو النفوس ، و بهذا التحليل العلمي تتخلص الأمم من الاستعباد الجسمي باحتلال الفرنجة وظلم الحكام الاسلاميين ومن الاستعباد العقلي بنفورالنفوس وبعدها عن العلم بماذراً الله في الأرض والسموات ، ولا زال المسلم بجاهد في مباحثه العامية وهو يشهد الله في كل حجر وشجر ، و بحر وجزيرة وأرض حتى ينقذأمته من الخطرو يرفعها الى سهاء المجد بأبحاثه ، وهناك ينطلق عنــد الموت من سحن الأرض لى فسيح عالم الأرواح والسموات كما الطلقت السمكة الصغيرة من سحنها إلى ماء البحر الفسيح ، ولكنها لم تنطلق إلا بمقدمة كمائية هيأتهاالعناية الاولهية ، هكذا نفس هــذه العناية هي التي نهي اليوم نفوسا ونفوسا في إلأم الاسلامية تحلل مانراكم من الخرافات ، وبسببها تنطاق عقوأل فراد من سجن الضلالات وأجسام ونفوس الأم من الدل والجهالات « إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم » .

إن هذه المناظر والمباحث تعشق الناس في ربهم وفي العاوم وفي أنمهم فيدرسون حبا في ربهم وحبا في العلم، و يعملون طبعا لرقى أنمهم ، لأن من أحب الله وأحب العوالم والعاوم لاجرم يحب الأمم . وهذه نهايات

السعادات في الحياة والممات .

وأنا أحد الله الذي خلقنا في زمان النهضة الاسلامية التي يستنسخ الجهالات المتراكمة التي أحاطت بهذه الأمة منذ عدّة قرون . فقال : وأنا بالتجربة أثماء نشر هذا التفسير وجدت هذه الآراء بحذافيرها والأخلاق بأنفسها قد انتشرت بين قرّاء هذا النفسير . فقلت : أنا لاشك عندى أنهم من دعاة هذه النهضة الحديثة ، والله هوالهادي الى الصراط المستقيم . انتهى صباح يوم الأحد ١٩ ابريل سنة ١٩٣١ م

### المعانى المجسمة في الحقل

### بضواحی القاهرة يوم ٢٠ ابريل سنة ١٩٣١ م بسم الله الرحن الرحيم

لما أنمت كمتابة هذا الموضوع المنقدم رأيت أنى يجب على أن أخرج من القاهرة الىضواحيها لأستنشق النسمات ، وأروّح النفس ، وأى سبيل لذلك أفضل من أن أذهب الى حقلنا الذي أزوره وقتا فوقتا .

بت ليلة الثلاثا، ٢٧ ابريل سنة ٢٩٣١ بنلك القرية وكان معى بعض ورق مطبوع · نسورة الزخرف لأضع له النهرست ، فلما كان يوم الشلاثاء بدرت لى ثلاث معان : فى الأكل ، وفى النساء ، وفى السماء ، ذلك أنى وأما أتعاطى الطعام وقار بت الشبع أخذت نفسى تحدّنى قائلة : د ماهذا الجوع ? وما هذا الشبع ? إن ههنا قائدين وسائقا ، والقائدان أحدهما باللين ، وثانيهما بالشدة ، وأدّ هما أدوم من ثانيهما ، فالسائق المطعام هوالجوع ، والسائق دائما قاهر المسوق ، والقائد المؤدّب باللين هى لذة الطعام ، والقائد المؤدّب بالشدة هوالمرض وتعاطى الدواء . فعل الله مع الانسان ما يفعله مع دابة نافرة ، فهذه لابد هما من سائق ، ولشدة نفورها لابد هما من رجسل آخر يكون معه برسيم لتأ كله ، والجوع سائق ، ولذات الما كل قائدات ، وقد بجرع الدواء تجريعا »

مم قفلت راجعا الى بلدة المرج لأركب القطار ، فاحجت امرأة تحمل جرة على صدرها حلى لامع ، فما كادت تظهرمن بعد حتى حجبت هذه الزينة تأدبا ، وما كاد بصرى يقع عليها حتى أخذ الفكر بجول فى هذا المعنى وهو : « أن جمال الانسان والحيوان محدود من جهات ثلاث : من جهسة الزمان ، إذ لا يكون إلا فى زمان معاوم ثم ينطفى ، ومن جهسة المسكان ، وهو بعض الأعضاء . ومن جهسة المقدار ، فقداره محدود له نهاية ،

فأما جمال النجوم والشموس والأقمار ، وجمال البحار ، ولدّر والمرجان الذي ثمّ كلامنا فيه ، فان ذلك ليس محدودا زمانا ، لأننا لانعرف متى ابتدأت هذه العوالم ، ومكانا لأننا لاندرى نهايانها ، ولامقدارا لأننا لاندرف عدد النجوم ، ولاعدد حيوان المرجان ولاغترها

واذا علمنا أن جال المرأة أونحوها من نوع الانسان محصور بثلاث اعتبارات ، وجال العوالم غمير محصور أدركنا لامحالة النتائج والثمرات واللذات الناجات عن كل جال ، فنتاج جال المرأة هوالولد ، ولولاه لم نجمل ، لأن الجال إذ ذاك عبث ، ولذلك تحرم هي والرجل من الجال في حال الصغر والكبر إذ لا قدرة لهما على الذرية .

أما جال النجوم والشموس والأقار ، والأزهار والمرجان في البحار ، فاتما ذلك الستخراج القوى السكامنة في هذا الانسان لبرقي الى العلا ، فكما أن هذا الجال الاحدّ له هكذا الاحدّ لنتائجه العلمية . إذن العلم العلم الحدّ له ، ولذة الاحدّ له ، ولذة الاحدّ له ، ولذة العدد كما شرحناه

ولما كان هذا الخاطر مناسبا لموضوع المرجان المنقدم أثبته هنا ، إذ هــذه المنحة موافقة لهذا المفام . ومن عجب أن الانسان لايشعر له بحد فى حوز المـال ، ولافى الشهوات واللذات ، ولـكن الحد يأتى له قهرا فيضعف جسمه فى طعامه وشرابه ، وتنحل قواه فلايتدرعلى الوقاع ، وتحيط به الـكوارث فيةن ماله .

سبحانك اللهم و بحمدك ، أنت بالمرصاد لمن حاد عن ذلك الصراط ، فالذين يتعدّون حدودك فى طعامهم وشرابهم ووقاعهم ، ولايدركون أنك قدّرت اللذات فيها بقدر ، يعتريهم المرض والضعف والهزال ، وتقصر أعمارهم ، ويحل بساحنهم الشقاء ، والفقر والبلاء ، ويعوزهم الطبيب ، والدواء الكريه ، كل ذلك لأنهم لم يزنوا هذه الحياة وزنا حقيقيا واعتبروا المقدّمات ننائج ، وذلك اسوء النفكير ، والجهل بالمصير ، كتب ليلة الجيس ٣٣ أبريل سنة ١٩٣١ و بهذا نم الكلام على اللطيفة الثالثة والجد للة رب العالمين

## اللطيفة الرابعة

فى قوله تعالى : أم حسب الذبن اجترحوا السيئات أن نجعلهم كاذبن آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم وبمانهم ساء ما يحكمون م وخلق الله الساوات والأرض بالحق ولتجزى كل نفس بماكسبت وهم لا يظلمون

لقد تبين لك في النفسير الففظي أن قوله تعالى: « وخلق الله المدموات والأرض بالحق » جعل برهانا على الجزاء يوم القيامة ، وأن هذا العالم بنظام ، والنظام ملازم له ، فحال أن يحكون عاما في كل شيء ، ويختلف ذلك في الانسان ، ولكن الآن أذكر لك شيئا عجبا ا أنقل لك آراء علماء العصر الحاضر ، أيقل لك آراء (اللورد اسبنسر) كيف يقول ? يقول : « إن الطبيعة نفسها فيها العقوبة ، العقوبة فيها مقدّرة على مقدار الدنب » ، بل جعل تلك العقوبات من الطبيعة نعمة ، فكأنه نطق بقوله : « وهم لايظلمون ، وأنما جعلها نعمة لأنها منذرات ومحذرات ، فإذن كل ألم نعمة لأنه منذر ومحذر ، وأتى بمثل ما ذكرناه من عقوبات الطبيعة ، ولا فرق بين قولنا وقوله إلا أنه رجل غربى ، فترى تضافر الشرق والغرب على رأى واحد والرأيان يفسران القرآن ، فكأن هذا النرآن أنزل طدا لزمان ، والافكيف يتبين الآن في هذا الوجود ويتضح إذن معني قوله تعلى : « إلى أخاف أن يمسك عذاب من الرحن » ، فعدابه إذن تحذير لاغير ، وقدمنا في هذا الدفسير أن مسألة الكفار وعقابه م الدائم لا أنعرض لها بل أنت سيفنح عليك ونعرف وقدمنا في هذا الدفسير أن مسألة الكفار وعقابه م الدائم لا أنعرض لها بل أنت سيفنح عليك ونعرف الحقيقة ، لاسيا اذا قرأت كتاب الامام الغزالي وهو « فيصل النفرقة ، بين الاسلام والزندقة » ، فلا نقل لك الآن كلام العلامة (اسبنسر) الموافق لما فهمناه من كتاب الله لنعلم أن دين الاسلام سيظهرف ، ستقبل لك الآن كلام العلامة (اسبنسر) الموافق لما فهمناه من كتاب الله لنعلم أن دين الاسلام سيظهرف ، ستقبل الأدمان ظهورا أوسع بعلم أشمل .

قال: « انظر لى نوع العقاب الذى يبدو فى الطبيعة ، فانك اذا تأمّنته وجدته أجدر أن يسمى ثوابا لاعتابا ، وفرق عظيم بين عقاب الانسان المتكلف و بين عقاب الطبيعة المنظم الحسن الجيدل ، إن عقاب الطبيعة زجر عما أغفلناه ، وتعليم لما جهلناه ، فهو مقدّر بقدرالذنوب ، فلازيادة ولانقصان و وجزا سيئة مثلها » لا قن ولا أكثر ، فليس فى الطبيعة حقد ولاحسد ولاعفو ، فاذا عثر الطفل الهيش فاصطدم بشىء أمامه لم ينل من الطبيعة ألما إلا على مقدار عجلنه وسرعته ، فان قلت قل الآلم ، وإن عظمت عظم الألم ، ذلك هوالانصاف والعدل ، تعاقب الطبيعة بذلك وهي ساكتة صامتة لاتبدى حراكا ، ولانسمع شنما ، فهي بالمرصاد مصممة مؤكدة ماضية في عزيمنها لاتني ، يشاك الطفل بشوكة فيألم ، وكما عاد الشك عاد الألم وإذا لم يشك لم يألم . وهدذا هو الصدق . فاذا رأى الطفل من الطبيعة ذلك النصم تأدّب أدبا حقا فنجا

إن هذه العقو بات ليست خاصة بالأطفال ، فكما أنها لاترحم صغيرا لاتوقركبيرا ، فاذا كبر الانسان وليس له والد يزجره قعدت له الطبيعة بالمرصاد وأدّبته كما تؤدّب الأولاد ، فاذا كان مأجورا ولم يراع حقّ العمل وفرط فيه ينزع منه العمل ويترك ليتجرّع الضرّ والفاقة ، ويشرب الكأس ألتى ملائمها بده .

وترى الرجل الذي يخلف وعده يناله من سوء فعله مايفقده ثقة الأصحاب بوعده فتفوت عليه الفرص ويحل به الندم . وترى الناجر الذي يغلى على المبتاعين بضائعه ينفضون من حوله وهوكئيب حسير .

وترى البائع الذي يحسن الظنّ بالمشترين منه فيبيعهم نسيئة ، وكذلك المساهم المخاطر، فهذان يناظما من ضياع المال مايؤدّ بهما ويزجرهما جزاء وفاقا ، امهماكاما لايرجوان على جهلهما حسابا .

وترى الجائر المضلل بناله الحوان ، والخائن يلحق به الذل والصغار ، فيرجع الى رشده بعد تأديبه ، فتى تخلص من ورطته ثبت على الهدى ، وتخلص من أسباب الردى ، ولم يخدعه خادع بعدها . ثم طلب بعد ذلك أن يكون عقاب الآباء كعقاب الطبيعة الخ اه

هذا ما يقوله العلامة (اسبنسر) أفاست ترى أن هذا المعنى بعض قوله تعالى: «وخلق الله السموات والأرض بالحق». أفلست ترى هنا بعض الحق أى العدل ، والعدل في العقاب. ثم انظر الى قوله تعالى: «ولتجزى كل نفس بما كسبت وهم لا يظلمون » كأنه يقول:

أيها الناس: ماظلمتكم ، إنما أننم أطفال ، وليس فى طبيعة العالم الذى تسكنون فيه أن ترتقوا إلا بما فعلناه ، تسوككم الشوكة فتألمون وألمكم لمنفعتكم ، فالألم نوع من الاحساس به تكون العلوم ، فكاتحاون المسائل الهندسية والحسابية والجبرية والفلكية بصفاء عقولكم ، هكذا تفهمون مضار الطبيعة بحاسة اللس المخاوفة فيكم ، فالعلم علمان : علم تدركه العقول ، وعلم تدركه الحواس وكلاهما له أثر فى نفوسكم والنتيجة أن تكونوا عالمين . فاذا كان الألم علما فليس ظلما . إنما الظلم ألم لا فائدة منه . وفى هدذا الآلم أكثر فوائد الانسان . انتهى الكلام على اللطيفة الرابعة

### اللطيفة الخامسة

### في قوله تعالى: إناكنا نستنسيخ ماكنتم تعماون

اعلم أن قول الله: وإنا كنا نستنسخ ما كنتم تعماون » قد عبر عنه علماء الأرواح الذين سألوها ، فأجابت بحقيقة أحب أن أذ كرها لك هنا سواء أصحت عندنا أم لم تصح ، فلأذ كرها وليفكرفيها عقلاء السلمين ، وليحضروا الأرواح ، وليسألوها كما يسألها أهل أوروبا ، فاذا كان المسلمون لم يتعلموا هذا العلم فليس ذلك بمانع أن فذكر منه ماوانق المقام ، بل انه معجزة القرآن ، بل هو نفس قوله تعالى : «سنربهم فليس ذلك بمانع أن فذكر منه ماوانق المقام ، بل انه معجزة القرآن ، بل هو نفس قوله تعالى : «سنربهم ما ذكره علماء الأرواح لفائدتين : الأولى أن ماستسمعه هوعين قوله تعالى : و اقرأ كتابك كنى بنفسك ما ذكره علماء الأرواح لفائدتين : أنك متى وقفت على ما أقوله الآن يعتريك خشية وخوف شديد أكثر اليوم عليك حسيبا » . الثانية : أنك متى وقفت على ما أقوله الآن يعتريك خشية وخوف شديد أكثر وهـذا أمى عظيم ، فان الانسان يصبح بهذا خائفا وجلا اذا أدرك أن كل ما يجول بخاطره برسم على جسمه الروحي ، فاذا مات ظهرت جيع الآثار ، ذلك أمى عظيم ، فلا كتف بالمقدمات ، ولا شرع فها قالوه ي قالوا ما ملحصه : « إن الحيوان في هذه الأرض إما أن يكون في الماء ، أوفي الهواء . فالذى في الماء لا يستطيع الحياة في الهواء ، والذي في المواء لا يستطيع الحياة في المها ، هكذا هناك عوالم فوق الانسان والحيوان تعيش في عالم يسمى (الأثير) وهوعالم لطيف ألطف من النور يحيط بأرضنا وبالأراضي والعوالم الأخرى و يقولون في عالم يسمى (الأثير) وهوعالم لطيف ألطف من النور يحيط بأرضنا وبالأراضي والعوالم الأخرى و يقولون في عالم يسمى (الأثير) وهوعالم لطيف ألطف من النور يحيط بأرضنا وبالأراضي والعوالم الأخرى و يقولون في عالم يسمى (الأثير)

إن أرضا عالم متأخر خلقت فيه أرواح متأخرة هي أرواحنا ، أخلاقها وحشية ، قريبة من أخلاق البهائم ، لذلك عشنا معها في دار واحدة ، و يحيط بأرضا مادة أثيرية ألطف ألف مهة من الهواء ، ولكنها بالنسبة للحادة الأثيرية المحيطة بغيرها من العوالم أخشن وأخشن بما لاحد له ، وكل كان الانسان ألطف أخلاقا متجردا من الأنانية استحق النقل الى عالم يناسبه ، وكل كان أحسن أخلاقا ، وأغزر حبا ، وأنفع لبنى جنسه ازداد نقاء ، فيرتفع من عالم الى عالم ، وليس هناك مانع من الموافع تصد الانسان عن الرق الى العوالم العالية إلا ذاته فانها أن لم تستعد لنلك العوالم تبقى في مكانها الخاص بها كالأرض التي نحن عليها ، فهي إذن أشبه بالسمك لا يصده عن الحراة في البحر إلا بالسمك لا يصده عن الحياة في البحر إلا أن الماء أغلظ من الهواء في قد عالم من عالم الأرواح المفارقة أجسادها وهي في البرزخ محكوم عليه أن يعيش في عالم خاص ، فاوأنه تجاوز عالم الخاص لم يتحمل ماهوفوقه بل يكاد يكون فيه معدوما فيرجع أسرع من البرق الى عالم ، هذا ما قولونه في الأرواح بعد مفارقة الأبدان

# أعمال الأرواح

ثم إن الانسان في الحياة الدنيا وهو في هذا الجسم المادي بقولون انه يحيط به مادة أثيرية ، وفكره مسلط عليها ، مؤثرفيها ، فكل فكرأو عمل لابد أن يرتسم في جسمه الروحي (المنطبق على الجسم المادي) الذي سيبقى بعد الموت معه ، ثم ينتقل الفكر من جسمه الروحي الى السائل المحيط به فيحدث فيه صلاحا أو فسادا كما تنتقل الروائح العطرية والمكروهة الى الأجسام حولنا بالهواه ، فالمادة الأثيرية موضوع أعمال الأرواح في الحياة و بعد الموت كما أن الهواء محل أثر الأصوات ، فترى للنفس علائق بالأرواح المحيطة بها ، والسائل الأثيري ينقل آثارها اليهم وآثارهم اليها ، فترى أننا اذا كنا في جع ملتم نحس بسرورمنشؤه ذلك السائل ، واذا تحادثنا مع من يغضنا ونبغضه نحس بتنافر في قلو بنا ، فاذا تخلصت الروح من الجسم وأصبحت حرة كانت أفعالها في ذلك الأثير بنفس الارادة فتفعل في السائل الأثيري ما كنا نفعله ونحن أحياء في المادة بأدواتنا ، وتؤثر الروح في الأثير بنفس الارادة فتفعل في السائل الأثيري ما كنا نفعله ونحن أحياء في المادة بأدواتنا ، وتؤثر الروح في الأثير آثارا طوعا لأخلاقها وأحوالها ، وكماهما ونقصها .

واذا كان الفكرالروجي في حال الحياة و بعد الموت يؤثر في السائل الأثيرى صورا على مقدار تصوّره فانه بالأولى يرسم في جسمه الروجي اللك الصور ، وهنا بيت القصيد، فاذا كنا نرى أن الحجل يظهر أثره على وجوهنا والخوف ، فبالأولى يرتسم في جسمنا الروجي اللك الصور المتعاقبة ولا يحو أحدها الآخر و التراكم إذ ذاك الصفات المتعاقبة ، فيكون الجسم الروجي مجمع الأخلاق والأعمال ، فنظهر عواطف البغض والحسد والحقد والاسفاق والحم والكبرياء والأمانية والغضب والرياء والجود والوداعة والحب ، و تلك العواطف لها آثار كا ثار العقافير الطبية فتكون مهيجة أومسكنة أوقابضة أوملينة أونافذة أومقوية أومخدرة أومتومة أوساتية أوشافية . و بالجلة تسكون السوائل على عدد العواطف والفضائل والرذائل البشرية ، و يكون اختسلافها كاختلاف خضرة النبات ، أوكاختلاف روائحه أوصوره وماشا كل ذلك اه

ذلك ملخص ماتقوله الأرواح وعلماء الأرواح ، أفليس هذا يشرح قوله تعالى : « اقرأ كتابك الخ ، وقوله : « إناكنا نستنسخ ماكنتم تعملون » .

فانظرالفرق بين نسخنا ونسخ الله ، بحن ننسخ الحروف ، ولكن الله ينسخ ماهو أجل". من الحروف ينسخ نفس الأعمال ، برسم صورها ، بجعلها ظاهرة فينا واضحة ، فبدل (حسد) في معدى الحسد، وبدل (حب) في حب يرسم صورة الحب وضاءة مشرقة بهجة ، وصورة الحسد معتمة قابضة ، يراها الناس فيفرحون بالحب و يشمنزون من الحسد والبغض ، هذا هونفس قوله تعالى : «كني بنفسك اليوم عليك

حسيبا » ، فنسخة الانسان إذن نفسه فيها صور أعماله وانحة لاحروف مكتوبة ، بل أعمال مرسوءة وانحة ظاهرة ، وهذا هوكتاب الله الذي يكتبه في أرواحنا ، وهذا عينه من قوله تعالى : ﴿ وقل الحدللة سيريكم آيانه فتمرفونها » وهمذا بعينه هوقوله تعالى : ﴿ ليظهره على الدين كله » . وأنما يظهره لأن الكشف الحديث فسر القرآن ، تلك من أجل مجزات القرآن والحد لله رب العالمين ، انتهى الكلام على اللطيفة الخام ، كتب يوم ٤ مايوسنة ١٩٧٥م

### اللطيفة السادسة

فى قوله تعالى: فلله الحدرب السموات ورب الأرض رب العالمين ﴿ وله الكبرياء في السموات والأرض وهوالعزيز الحكيم

نفحة في صلاة العصر

يوم الأربعاء .٣ رمضان سنة ٩٣٤٩ هجرية في هذه الآية أربعة أمور

- (١) ان الله ير بي عوالم السموات والأرض ، و بر بي العوالم التي فيهما
  - (٣) وله الكبرياء فيهما
  - (٣) وهوغال لهما ولما فيهما
  - (٤) وهو مع هذه التربية له الكبرياء والقهر، ودوحكيم في أعماله

إن التربية لامندوحة لها عن العلم بما تستدعيه حال من وجهت التربية لهم، وقصد المربى تكميلهم ولابد من الحكمة في الاعطاء والمنع ليتم مقصود التربية ، وهذه المعانى في الاسم (رب) والاسم الحكيم م إن الله مع علمه وحكمته وتربيته لما خلق ليس شرعة لكل وارد ولابرد عايه إلا الواحد بعد الواحد، فهو منيع الجناب، وفيع الدرجات، مترفع عن كل المخاوفات، تناعت عظمته ، وعظمت منته ، وهذا معنى « وله الكبرياء الح » وهذا السكبرياء وهذه العظمة بحق ، لأنه عزيز مرهوب الجانب غالب

واغر أن هذه المعانى وأمثالها تتضمنها الصلاة ، سبحانك اللهم و بحمدك ، أنت الحكيم العليم ، خلقت الانسان وجعلته فى الأرض ، وأحطته بالنجوم والشموس والأقدار ، وأظهرت حكمتك و بدائع صبعك فى خلقه وتربية جثمانه وعقله ، وأعميته وغشيت على عقله فلايراها وهو يراها ولايعلمها وهو يحس بها ، وشغلته بحاجات نفسه ، ومكاوحة بنى جنسه ، ولكنك مع ذلك فتحت له الباب فى الصلاة

الانسان برى العظمة فى الكواكب والشموس ، ويرى الجال فى الأنوار والصورالحسان التى لا يمكن أن يعرفها إلا باشراق هذا النورعليها ، فههنا عظمة وههنا جال والانسان بحار بينهما ، تارة يلحظ العظمة كا يرى فى عظمة السموات ، وتارة يلحظ الجال كما يرى فى الأضواء والزروع والأنهار والأزهار ، وتارة يلحظ العناية والحبيمة معاكما فى ابداع خلق الأعضاء والأعين والآذان والأعصاب وقوى الدماغ ، فاذا رفع رأسه وقال : « ربنا لك الحد مل السموات ، ومل الأرض ، ومل ما بينهما ، ومل ماشت من شى ، بعد » فههنا يلحظ المصلى العظمة والكبرياء فى السموات والأرض ، واذا ركع فسبح لربه العظيم وقال : « اللهم لك ركعت ، و بك آمنت ، ولك أسلمت ، خشع لك سمعى و بصرى ومخى وعظمى وعصى وما استقلت به قدى لله رب العالمين » ، وهكذا اذا سجد وسبح لربه الأعلى وأخذ بقول : « سجد وجهى للذى خلقه وصوره وشق سمعه و بصره » وخم القول بهذه الجلة : « تبارك الله أحسن الخالقين » فهو فى هذين المقامين وشق سمعه و بصره » وخم القول بهذه الجلة : « تبارك الله أحسن الخالقين » فهو فى هذين المقامين

يلحظ الحكمة واحكام الصنعة ودقتها والعنابة ، فني الرفع والاعتسدال تظهر للصلى العظمة وفى الركوع والسجود يلحظ الحكمة الصنعة وجمال الوضع المؤدى للحب والغرام والهيام ، فههنا تربية تصحبها رحة تؤيدها حكمة ، تحيط بها عنابة ، فهذه موجبات الحب ، والحب أعلى درجات السعادة ، وهدفه المعانى هي مبادى سر قوله علياته : ووجعلت قرّة عبنى في الصلاة » ، فني الصلاة ملاحظة الكبرياء العامة والعظمة والتربية والرحة والحكمة . كل ذلك في خلق الأعضاء التي يذكرها المصلى في ركوعه وسجوده ، وهل قرّة أعين العقول الكبيرة في هذا الاندان إلا أن تحب وتعشق ، والعشق والحب إنما يكون لمن كملت أومافه من جال وعلم وعظمة وحكمة وابداع في الصنع ورحة لهذا المحب ولغميره من كل من يتصف بالحياة . كل ذلك يقوله المعاون في صاواتهم والذي على الصنع ورحة لهدذا المحب ولغميره من كل من يتصف بالحياة . كل ذلك يقوله المعاون في صاواتهم والذي على الصنع ورحة المعانبها و يتقد فؤاده بنار الحب ، وأكثر الناس لا يلحظون هذه المعاني .

- (۱) لا ظهور ابهجة الحدائق والبسانين والزروع والأنهار ، ولا للوجوه الجيلة إلا بالأنوار الكوكبية ، أوماصنعه الانسان من الأنوارمشا كلة لها عند فقدها كالشمع والبقرول ، اذا لم يكن نور فلاعلم لنا بالجال ، إذن الشمس سبب في وجودكل جيال ، وسبب في ظهوره ، فالحوارة والضوء معا تعاونا على ظهورهذه المخاوقات ، والضوء وحده سبب لظهورالجال .
- (٢) فاذا كانت هذه حال الشمس مع كل مخلوق فلنقل هكذا في نفس الكواكب والشموس ، إن هي الا آثار الذات المقدسة الغائبة عنا ، فكما كانت الشمس سببا لخلق الذوات الجيلة وغيرها وسببا في ظهورها ، هكذا الذات العليمة المقدسة سبب في خلق نفس الشموس ، وسبب في ظهورها لنا ولغيرنا على سبيل قياس التمثيل .
- (٣) وإذا رأينا أن الذات الجيلة من نوع الانسان مصدرها وجودا وظهورا الشمس ، فهكذا نقول :
   الشمس مصدرها وجودا وظهورا الذات القدسية .
- (٤) واذا ثبت أن كل جيل في أرضنا مشتق من الشمس وجودا وظهورا والشمس عن الذات القدسية وجودا وظهورا والشمس عن الذات القدسية وجودا وظهورا ، فليكن هذا الجال الذي يدهشنا في أرضنا أونعقله في الكواكب وأضوائها أثر المن آثار ذلك الجال المقدس ، إذن قرة عينه ويُلكني في الاستغراق في ذلك الجال ، فاذا تفكر في الرفع والاعتدال في السموات والأرض وفي الركوع والسجود في خلق الأعضاء فههنا ترجع نفسه من الأثر العظيم والأثر الجيل الى مصدرهما وتكون العظمة ويكون الجال هناك .

وأضرب لك مثلا أيها الذكى: ترى الصانع المتقن لصنعته وقد أبدع وملا البلاد والعباد بضاعة ونقشها ورقشها ، وأعجبت الخاص والعام ، فم جاءت هذه الصناعة ؟ انها لولم تستقر فى أعماق نفسه لم تظهر فى الخشب والحديد والذهب ، لأن فاقد الشيء لايعطيه ، ولذلك نجد الناس يتوقون لرؤية هذا الصانع ، ومتى وجدوه أخذوا يلتفون حوله ، ويعجبون به ، ويسر هممنظره وكلامه ، وينسون تلك الصنعة ، وهذا شأن الناس جيعا مع العلماء والحكماء ، فهم بهم مغرمون ، فالصانع أفضل من صناعته ، إن الحمكمة والابتداع والعلم المغروسة فى قلب الصانع وعقله هى هو لأن العلم هو نفس العالم ، والمصنوعات المتقنات له تسوق الناس خبه وتشوقهم لمناظره ، وأيما أحبوه وأغرموا به لأنهم لما رأوا الصنعة أدركوا أن روحه نفسها فيها الكال والجال والحكمة التي تجلت وظهرت فى المادة التي أمامهم من باب أوشباك أوكرسي وانحا يتركون الصنعة ويسعون لمشاهدة الصانع وحبه لأنهم عملون أن روحه أكل وأعظم من صنعته ، وهذه الروح الكاملة ويسعون لمشاهدة الصانع وحبه لأنهم عان الانسان باعتبار صورته الشخصية ليس فيه شيء من ذلك ولكن ذلك كله راجع لروحه . ان العالم كله عند المصلى من عظمة السموات والأرض فى حال الذكر عند الرفع ذلك كله راجع لوحه . ان العالم كله عند المصلى من عظمة السموات والأرض فى حال الذكر عند الرفع

والاعتدال ، ومن احكام صنع الأعضاء والرحة في حال الركوع والسيجود ، ماهو إلا مم آة صقيلة بلحظها المسلى و يرى فيها (الذات القدسية) رؤية قلبية ، فهنالك تقر عينه بذلك الجال وينشرح صدره ، وهذه المبادئ هي التي يتجلى آلاف أضعافها للا نبياء عليهم الصلاة والسلام عند المناجاة لاسما نبينا مسيحاته .

هذا بعض معنى: « رجعلت قرة عينى فى الصلاة » وهناك يلحظ أن كل حب ورحة فى انسآن أوحيوان فى العوالم كلها ماهى إلا آثار من ذلك الحب والرحة ، ولاجرم أن ذلك يستغرق قلب من أفيضت عليه هذه المعانى من واحدة ، بل لن يتحمل توارد هذه المعانى على قلبه إلا نادر فى نوع الانسان . ومن رحة الله على أكثر نوع الانسان أنهم لاينالون هذه النعمة لأنها تمزق أفئدتهم بهجومها من واحدة ولا يقوى عليها إلا مثل من يقول : و وجعلت قرة عينى فى الصلاة » انتهى الساعة الواحدة بعد نصف ليلة الثلاثاء ٤٤ فبراير سنة ١٩٣١ م

# نورالنبوَّة وبهجة العلم في الحديث المتقدّم: « وجعلت قرَّة عيني الخ ،

حيا الله العلم والحكمة ، اللهم إنا محمدك ونشكرك على ما أنعمت وتجليت بالعلم والحكمة ، سبحانك اللهم و بحمدك ، إنك خلقت جيع ما أحاط به العلم ، وبما أحاط به علمك هذه الأرض وماعليها ، وقدا تضح فى الكشف الحديث وتقدم فى هذا التفسير كثيرا أن الأرض اذا صغرت فرضا فأصبحت جوهرا فردا وصغرت العوالم المعروفة كلها على نمطها أصبحت كل العوالم المعروفة ألف مليون أرض كأرضنا المعروفة لنا الآن ، إذن أرضنا أشبه بالعدم ، فحاذا يكون شأننا نحن بنى آدم عليها ، واذا كنا نسكن مايشبه العدم المحض ، فهل فى خطة الانساف والعدل أن نوازن أنفسنا عن يسكنون العوالم التي هي أكبر من أرضنا ، وهل من العقل أن يقول هذا الانسان (المسكين الذي يعيش فوق ذر"ة منبوذة فى العراء لاهى فى العير ولافى النفير واذا قيست بالعوالم لم تكن إلا هباء ودون الحباء)

انى فى العلم كمن يسكنون نفس الشمس (اذا كانت مسكونة بعض أجزائها) وهى أكبر من أرضنامليونا وبحوثك مليون أوكمن يسكنون بعض كواك الجوزاء، وهناك كوك منها أكبر من شمسنا ٢٥ مليون من (وضوء شمسنا بالنسبة لضوئه كضوء الحباحب بالنسبة لضوء الشمس) إذن لا يوضح حال هذا الانسان إلا قوله تعالى: ﴿ وَمَا أُوتَيْتُم مِنَ العَلَمُ إِلَّا قَلِيلًا ﴾

أما بعد فان الله الذى هذه نموذج مخلوقاته لفرط جاله وعلمه ورحته أراد أن يظهرآ نارعلمه وجاله ورحته لكل عالم من العوالم على حسب استعداده ، ومن الرحة أن لا يعطى الأدنى علم الأعلى ، كما لا يعطى الجنين غذاء الشاب والكهل والالمات ، فلوأن بنى آدم على الأرض أعطوا العلمالتام لذابت مهجهم ولتقطعت أفئدتهم وهلكوا في أقرب من لمح البصر ، بهذه البراهين يتحقق العقلاء بعض أسرارهذه الدنيا ﴿ وبيانه ﴾ أن تاريخ هذا الانسان مشحون بالأصنام وعبادتها والأوثان والتقر باليها ، وعبادة الحيوان والأشجار والنار والأنهار والأحجار والسالحين وقبورهم . هذا من ناحية الانسان العقلية إذ أخذ يتلمس السبيل لمعرفة خالقه وهو لا يزال غارقا في بحور الأحوال الحيوانية ، فلم يجد سبيلا لمخرجه منها إلا بتلمس تلك السبيل عمايواتي عقله ويوافق ضعفه كما تدر البقرة اللبن اذا رأت صورة ولدها أمامها ، فكما أن البقرة والجاموسة لاتدران اللبن إلا اذا رأتا صورة ولدهما التي لاروح فيها . هكذا هذا الانسان في أوّل تلمسه الخروج من حال الحيوانية الى الانسانية لا تظهر فيه مبادئ الأحوال الشريفة من أخلاق وعبادات إلااذا رأى ما يمثل خالقه تمثيلا لانسبة بهنه و بين الحقيقة إلا كنسبة جلد ولد البقرة الميت الى حقيقته الغائمة عنها

هذه حال الانسان من حيث مباحثه العقلية ، فأما حاله من حيث نظره لظواهر الجال فان الله عز وجل علم ضعفه وأنه لن يرى ربه إلا فى حال أخرى ، إذلانسة بين الخلوقات والخالق ، ففعل معه فى الجال مافعله فى العلم والعبادة ، فحجبه عن شهود ذانه ، وخلق له الصور الجيلة فى الأرض ، وشغل الذكور بالاناث و بالعكس وجعل ذلك سلما لتكاثر النسل ، وجعل العيون والأبصار سلالم لنظر السموات والمجائب ، ومن هناك ترتق العقول الى جال خالقها بالبصائر لا بالأبصار

عظمالله فى علمه ورحمته ، وتنزل الناس أيام وحشبتهم الى عبادة الأصنام ، وأيام تقهقوعقولهم فى دياناتهم الى المتقرّب بالنفور وللصالحين ، وعظم وكمل فى جاله فأشرق نوره على الشموس والأقمار والكواك ، ثم على الوجوه الحسان ، فكان ذلك خيرا به انتظم أمم المعاش بالمودة والذرّية فى حال الحيوانية ، إذن نسبة حال الجلد المنفوخ لابن البقرة والجاموسة الى حال نفس ابن البقرة الحيّ كنسبة حال الأصنام بالنسبة السانع العالم ، وكنسبة جال الوجوه الحسان من نوع الانسان الى مبدع العالم وجاله .

# قصة الخليل عليه السلام وقصة سيدنا محمد وللطليقة

اذا علمت هذا فاعجب من قصة الخليل وقصة النبي عَلَيْكَ ، الخليل كسرالأصنام كما في آية الأنعام ، ثم أخذ يدرس النجم والقمر والشمس وانتهـي الى الله .

الله أكبر: أفلاتجب معي إذ ترى أن هذه القصة هي قصة الانسانية ، عبادة أصنام وأحجار ثم ارتقاء الى النظر في العالم العلوى ، ثم الوصول لله وهل هذا العالم كله إلا أرض وعوالم علوية ? مم خالقها ، ثم أنظرالى أمر الحواس الخس كالسمع والبصر والشم ، فهذه بها نفرق بين الجيل وغير الجيل من الأسوات والألوان والطيب والخبيث من الروائح ، ثم ترتني نظرات العيون الى العوالم العاوية من شمس وقرالخ فتعرف الحكمة وتقف على النظام السكامل ثم تصــل الى الله ، إذن هنا نهاية واحدة وهي الفات القدسية ، وهنا مبــدآن : مبدأ من جهة التعبد ، ومبــدأ من جهة الشهوات الظاهرة ، وهذان المبدآن بعدهمــا العلوم مم الوصول . فاذا كان أكثر نوع الانسان عا كفا على عبادة الأصنام ومانحا نحوهما ، فان قصة الخليل أبانت الدرجتين الأخريين للإنسان : درجة العلوم ، ودرجة الوصول ، واذا كان أكثر هؤلاء الناس غارقين في الشهوات لايجدون منها مخرجا ، ظانين أن هـذه اللذات المحسوسة ليس وراءها لذات أخرى ، فهاهوذا رسـول الله عليته يقول: « أيها الناس: هاأناذا أحب الطيب ، وأحب النساء ، وكما كسر الخليس الأصنام ودرس الَكُواكِ ووصل الى الله ، فها أناذا كسرتالأصنام بمكة وعبدت الله وحده ، وهكذا انتقلت من لذة النساء المحسوسة الى لذة القرب المعقولة « وجعلت قرّة عيني في الصلاة » لأنني فيها وصلت للدرجة الثالثة ، إن العلوم أفيضت على بالوجي فلست في حاجة الى دراسة فلسفية ، فأما أنتم فعليكم أن تنظروا ماحواكم من العوالم ، وبالعلم تصلون الى الله تعالى كما فعسل الحليل في نظام سيره ليبين اكم ، وبالجلة فعكوف الناس على عبادة المحسوسات وحوز المشتهيات أمر عام ، والخليل مثل حروجهم من الحال الأولى ، والنبي عليالية مثل لهم الحال الثانية ، وكل ذلك بسر : « وله السكر يا في السموات والأرض » ، فاولا تسكيره لعلم عظمته جيع الجهال فلم يعبدوا الأصنام ولاالقبور ، ولهمام بجماله كل امرى في هــذه الأرض ، ولم يعشق أحد الصنفين آلآخر ، وأكنه مع هذا الكبرياء والعزَّة حكم ، فاتخذ من هذا الضعف الانساني حكمة ، ذلك أنه جعل غرام أحد الصنفين بالآخر سببا للحياة وللتناسل وان كانامحجو بين عنه تعالى كماجعل فضلات الحيوان سمادا اظهورنبات آخر نافع للحيوان . هذا ماعن لي هذه الليلة أثبته هنا والجد لله رب العالمين . كتب الساعة الثانية بعد نصف الليل صباح يوم الأربعاء ٢٥ فبراير سنة ١٩٣١ م

### جوهرة النفحة المتقدمة

في آية: فلله الحد رب السموات ورب الأرض رب العالمين به وله الكبرياء في السموات والأرض وهوالعزيزالحسكيم

(١) الله مرى العوالم (٣) متكبر عزيز (٣) وهوكيم، فههنا تربية، وكبرياء مع عزّة، وحكمة فلننظرآثار هذه الصفات:

﴿ أُولًا ﴾ في نظام الأغانية في الأرض.

﴿ ثانيا ﴾ في نظام الآثارالعاوية من خلق الجبال والتلال والبراكين و إحداث الزلازل والحسوف ، وهناك نفهم الكبرياء والعز"ة المصحوبتين بالحكمة في الغربية

﴿ ثَالَتًا ﴾ في تعليم الأنبياء والايحاء اليهم أوتسكليمهم الخ .

﴿ رَابِعًا ﴾ في تربيلة النشُّ ، وكيف كانت تعاليم الأم للنشُّ كلًّا كانت أرقى كانت أقرب الى النظام الأم النظام الأم وكلًّا كانت أدنى وأخسّ كانت أبعد منه .

﴿ خامسا ﴾ في أمن الأم من حيث سياستها . وانه عز وجل يفعل معها في السياسة المدنية مايفعله مع الناس في عوالمه الطبيعية سواء بسواء . فاذا كان من الأغذية مايضرهم فهم المسئولون عن ذلك الضررالحاصل هم لأن هم عقولا توجب عليهم الاستنتاج والبحث . فاذا أناموها فهم المسئولون . هكذا في السياسة . فاذا حكمهم ملوك عادلون مم قام أبناء أبنائهم الذين هم غالبا يكونون فاسقين جهلاء غير مجر بين . فالأم هي المسئولة عن احمال أمورهم وتسليمهم الزمام لغيرهم فأين الشورى وأين العقول إذن ؟ « وقفوهم انهم مسئولون مالكم لاتناصرون »

﴿سادسا﴾ فى نظام (دالتون) فى التربية والتعليم .

فلنشرح هذه الفصول الستة تذكرة للسلمين وهاك بيانها:

# الفصل الأول في الكلام على نظام الأغذية

اللهم إلى أحدك وأشكرك ، وأعترف بعجزى وقصورى كماأعترف بنعمتك على وعلى اخوانى قراء هذا التفسير وعلى سائر المسلمين ، لولافضلك وانعامك و إلهامك وتوفيقك ماكتبت حرفا واحدا .

اللهم انك برحمتك وحكمتك شرحت صدرى لما أكتبه الآن . فأقول أوّلا لأقدّم منتدمة فأقول :

لقداحتجبت أنوارك وعلمك وجالك وحكمتك وبهاؤك عن عقول خلقك ، فأنت ذوالكبرياء وذوالعزة والحكمة والجال ، ولكنك برحتك أريتهم آثارتك الصفات من وراء حجاب ، فهذه العقول الانسانية الشريفة ، ومناياها العلية المنيفة ، وغرائز الحيوان اللطيفة ، وعطف الأتهات على ذريتها ، وحب الأسائذة لتلاميذهم ، وغرام أحدالصنفين بالآخر ، كلذلك آثارتك الصفات العالية ، ظهرت من وراء حجب السموات والأرضين ومابينهما ، وأقوب مثل مضروب اذلك الماء الحيط بالكرة الأرضية ، فهو الجزء الهم فى جسم كل انسان وحيوان ونبات ، ولا يخلوجي من هذه الأحياء من قطرات من الماء ، فان كانت فى الحيوان سميت عرقا تبرز منه ، وان كانت فى النبات سميت ندى (وهذا تقدم شرحه فى هذا النفسير) أى ان النسدى لم يزل من السماء . كلا ، بل هو قطرات بارزات من نفس النبات كالعرق بالنسبة للحيوان ، وتكون صفات ذلك النبات كالعرق بالنسبة عرق الحيوان وندى النبات الى مقتضى من الجوان وندى النبات الله على مقتضى من الجوان وندى النبات إلى

الماء المحيط بالأرض ومافوقه من البحار والسحب والثاوج المتراكة فوق الجبال إلانسبة ضديلة ، فكما أن هذا العرق وذلك الندى أمر ضديل بالنسبة للبحرالميط بالأرض، هكذا علومنا وحكمتنا والرحمات التي في قلو بنا ، والجمال الذي نراه في وجوء الفتيان والفتيات ، والصورالبديعة في كل نبات وحيوان وأحجاركريمة والحب والغرام اللذين بهما عاش الناس وانتظمت الأسرات كلها ضئيلة بالنسبة لعلماللة ورجمته وجماله وحكمته كلها،، وماعندنا منها إلا آثارضتيلة كضاكة الندى والعرق بالنسبة للماء المحيط بالكرة الأرضية وقد تنوّعت آثار تلك الصفات فيناكما تنوّع الندى فكان متصفا بصفات النبات الذي برز منه من رائعة وطعم طيب وردى. وكما تنوّع العرق بحسب الأخلاط الني في الجسم الذي قام به العرق ، الماء واحد اختلفت آثاره باختــلاف مادخل فيه وتخلله من كل نبات وحيوان ، ولقد أدهشني والله ماعرفته من نفسي أنا ، ذلك أنى لم أترك اللحم إلا منذ عشرسنين ، ولكن هــذا الترك كان جزئيا لا كايا ، ذلك أني كـنت آكل الخضراوات المطبوخة بمرقة اللحم ، فهذه فيها شوائب اللحم ، فأما منذ سنتين اثنتين ، فإنى اقتصرت من الطعام غالبا على الخضر نيئة في الأكثر، أومطبوخة في النادر، ونبذت ماطبخ باللحم، واقتصرت من الادم على الزيت الطيب، ومن الخبز على ما كان غمير منحول ، وأكثرت من الفاكهة الى آخر ما أوضحته في مقام آخر ، أفليس من عجب أنى قبــل هاتين السنتين كان يكثر عرقي وهو مصحوب برائحة غير مقبولة ، وذلك يقل ويكثر حسب الأخلاط ، وكان الاستحمام يزيل تلك الروائع ، فأما الآن فان العرق أصبح قليلا جدا ، وربما أسير في الحر ُساعات ولا أحس " بعرق مّا إلا قليلا ، واذا ظهرمنه قليــل لم تصحبه ثلك الرائحة ولاجزء منها ، أفليست هذه الحادثة الجزئية تكون نبراسا لهذا الموضوع كله، فههنا عرق اتصف بوصفين متضادّين تبعا لأحوال الأخلاط فى جسمى أنا ، وهذا العرق فى جسمى قطرات قليــلة بالنسبة للـاء المحيط بالـكرة الأرضــية ، فاذا رجعنا الى ماسقنا الكلام لأجله ، وهي رحمة الله وحكمته وعلمه اللاتيمين آثارها كانت لنا صفات سميناها بإسمها فقلنا فلان رحيم أوحكيم الخ كما اختلف الندى والعرق من حيث طيب الروائح وخبثها بحسب الزاج طيبا وخبثا ، وهذه الصفات أيضًا صُنَّيَاتَه بالنسبة لصفات الله كضاآلة قطرات النسدى والعرق بالنسبة للماء المحيط بالأرض ، ومن هنا لاتجب من وسوسة الشياطين لبني آدم ، وكيف نجب ونحن نشاهد أن أمنهجة النبات والحيوان لها آثار في انصاف الندي والعرق بصفات تلك الأمنجة النبانية والحيوانية ، فتكون طعومه وروا يُحه على مقتضي ما اتصف به ذلك النبات والحيوان ، فاذا ألفينا الماء المحيط بالكرة الأرضية ينقلب في الحنظل من ا مثله فليس بعجب اذا ألفينا النورالشريف البهيج في عقولنا وعواطفنا والشنجاعة ينقلبان في النفوس الحسيسة مكرا وخبثا وحقدا وحسدا وعداوة وانقيادا للشيطان الرجيم .

وخلاصة هذه المقدّمة أن علومنا وصفائنا الشريفة آثار صفات الله تعالى ، وهي بالنسبة لها كقطرات بالنسبة للبحر ومي تتلوّن فينا بحسب استعدادنا

انظرفها نقدم في ﴿ سورة السكه في قصة الخضر وموسى عليهما السلام ، وما ورد في الصحيح مامعناه : « مانقص علمي وعلمك من علم الله إلا كما نقس هذا الطائر بما أخذ بمنقاره من البحر » فلله السكبرياء في السموات والأرض ، وله العزة ، ولسكنه من جهدة أخرى مهب وحكيم ، التربيدة يعوزها الحكمة ، والسكبرياء والعزة سياج لها . مامن عاقل يشعر بأن له ربا إلا وهو بحب أن يراه ، ولسكن الله يقول : كلا . أنت ضعيف ، وإذا رأيتني صعقت ، هاهوذا موسى خر صعقا ، والجبل صاردكا لما تجليت له ، وكفا كم أني أريتكم ما عمله عقولكم من آثارصفاتي ، فترون جالا في الوجود ، ورحة في القاوب ، وعلما وحكمة ولكنها قليلة جدا : « وما أوتبتم من العلم إلا قليلا » .

كبرياء الله جيلة محبوبة لأنها رحمة لعباده ، أنه لم يحجبنا عن رؤية ذاته وصفاته بكبرياته إلالرحتنا لأننا

ضعفاء ، ومن هنا نفهم معنى قوله تعالى : « وهو العزيز الحكيم » فجوزنا عن مشاهدة ذاته وصفاته حاصل بمقتضى صفتى الكبرياء والعززة ، واجتزاؤنا برؤية هذه الآثار الضئيلة حاصل بمقتضى الحكمة والتربية ، وبهذا تم الكلام على المقدّمة التي بها عرفنا ضرب مثل لكبرياء الله في السموات والأرض ، إذن فلنبدأ بالكلام على ما أردناه في الفصل الأول من الكلام على الأغذية .

بث الله في الأرض النبات ، و بث الحيوان والانسان ، وأعطى الحيوان غريزة ، وغرس في الانسان كاغرس في الحيوان شهوات وأحوالا ، فأما الحيوان فعاش بغريزته ، وأما الانسان فانه تقلب في صفى الغريزة والاختيار فظهرت أمامه الأغذية فعرفها بحواسه ، ولكنها عاوه ة بالأسرار المحجبات عنه ، واتما حجبها عنه لأمرين كبرياته وحكمته ، ولولا هذه الكبرياء لم بمكن تربية الانسان بالحكمة والعلم ، إذ الحكمة لاتكون إلا بعد الطلب ، ولاطلب إلا بعد الشوق ، ولاشوق إلا عند الحاجة ، ولاحاجة إلا لجلب منفعة أودفع مضرة ولوأن كل نبات ، وكل حيوان ظهرت فوائدها للناس بلاطلب ولانصب لم يجشموا أنفسهم النصب في معرفة تلك الفوائد ، بل ظل الناس خامدين جاهلين أمد الحياة وكانوا أشبه بالدواب في مرعاها .

فاذا رأينا هذه الأغذية الموزعة على الأرض ، والمنافع التي خبئت فيها والمضار حجبت عن نوع الانسان فلك من كبرياء الله وعزته أوّلا ، ومن حكمته فى تربيت المناس ثانيا ، ولو أن الأسحبار وأنواع النبات فعلت مع الناس مافعلته مع سليمان عليه السلام (كما جاء فى الأساطير القديمة) إذ تخبره الأشجار والنباتات عما فيها من الفوائد والمزايا والمنافع لكان هذا الانسان حيوانا جديدا أدرج فى قواهم الحيوان البالغات نحو ما فيها من الفوائد والمراكثر ، إذن صمت هذه الأشجار ، وهذه النباتات ، وهذه الأحجار ، وعدم نطقها لنا من أجل الحكم فى تربيتنا ، وتلك الكبرياء محودة .

اللهم لك الحد إذ أفهمتنا معنى : « فلله الحد رب السموات ورب الأرض رب العالمين عنه وله الـكبرياء في السموات والأرض وهوالعزيزالحسكيم » و بهذا تم الفصل الأوّل .

# الفصل الثانى فى نظام الآثارالعلوية ( بسم الله الرحن الرحيم)

الجدية وب العالمين و أمابعد » فقد عرفت أيها الذكر ما كان من كبرياء الله في أمرالنبات ، وكيف كانت الكبرياء والعزة مصحوبتين بالنربية القائمة على الحيكمة . أفلا تبجب مبى أن يكون مافعله معنا في الأغذية هو نفسه الذي فعله في أمر الآثار العلوية ، واظهار الجبال والبراكين والجم والنلال والزلازل ، ذلك أن هذه الأرض لم تكن إلا كرة نارية كما هوالرأى السائد الآن ، وهذه الكرة أخذت تبرد من ظاهرها شبئا فشيئا كما ترى الفحمة المتقدة فانها تبرد شيئا فشيئا ، ولكن باطنها لايز ال متقدا ، وهدا الرأى وان كان ظنيا قدأيده عمال المناجم : ان نصف قطر الأرض نحو أربعة آلاف ميل ، وعمق المنجم قد يصدل الى ميل واحد ، والحوارة ترتفع كلما ازداد العمق ، وقد يشتد الحر" على عمال المناجم فلايطيقونه ، ولاجرم أن زيادة الحرارة بزيادة العمق توصلنا الى أن في باطن الأرض طبقات درجة حرارتها تذيب الصخور والمعادن ، وعما يدل على ذلك الينابيع الحار"ة الني درجة حرارة بعضها ، ١٩ درجة وظهورها على سطح الأرض . وعما يدل على ذلك الينابيع الحارة اللي بخار ، وهدذا البخار أخف من الحواء ، فهو يحاول الخروج الى الحارة من باطن الأرض يتنحول حالا الى بخار ، وهدذا البخار أخف من الحواء ، فهو يحاول الخروج الى مقدر ، في الجوء في الحرف المناز الله على مقدارذلك الضغط ، وهذا هوالزال الذي يهذ المدن وتخر بسبه مقرة ، في منذا ، فيهم الأرض اهتزازا على مقدارذلك الضغط ، وهذا هوازال الذي يهذ المدن وتخر بسبه هما منفذا ، فيهم سطح الأرض اهتزازا على مقدارذلك الضغط ، وهذا هوازال الذي يهذ المدن وتخر بسبه هما منفذا ، فيهم سلح الأرض اهتزازا على مقدارذلك الضغط ، وهذا هوازال الذي يهذ المدن وتخر بسبه هما منفذا ، فيهم سلح الأرض اهتزازا على مقدارذلك الضغط ، وهذا هوازل اللذي يهذ المدن وتخر بسبه هما المنازال على مقدار ذلك النبيات الذي الذي الذي الذي الذي الذي الذي المدن وتخر بسبه المنازل المنازل المنازل المنازل المنازل وتخر بسبه المنازل ال

الجبال هذا ، وأذا اشتد هـ ذا الاهتزاز وكانت هناك مواد مصهورة في باطن الأرض كثيرة وحاولت الخروج وطاوعتها قشرة الأرض ، فهناك يكون البركان ، وإذا ثار البركان سمعنا طقطقة في الجوّ وفي باطن الأرض وأصواتا كالرعد ، وهناك تتطاير كتل الصينور العظيمة ، وألسنة اللهب ، وتهلع النفوس .

وقد يعقب الزلزلة خسف ، فانه أذا اشتد الضغط في باطن الأرض يمينا وشمالًا ولم ينفذ السائل والغازات الى الجق فقد تنهار في الفجوات الواسسعة في باطن الأرض طبقة من سطحها فتهوى سريعا و يبتلعها جوف الأرض ، وهذه الفجوة تارة يغمرها الماء ، وتارة لا ، وهدذا هو الحسف . وبهذا عرفنا البراكين والزلازل والحسف .

ومن تأمّل ماحصل فى بركان (دبيلى) سنة ١٩٠٧ الذى ارتفع الى (٤٤٠٠) قدم واتقد رأسه ثم تكوّن له رأس آخر ارتفاعه (٥٠٧٠) قدما ، وكان الى آخر بونيوسنة ١٩٠٣ لايزال آخذا فى الارتفاع ، ويقال انه ارتفع ٢٦ قدما فى أربعة أيام ، وهذا الرأس الجديد كان قما مسهورة ذائبة مم تماسكت فسارت حسما صليا .

أقول: من تأمّل ماحصل في هذا البركان أدرك كيف تكوّنت أكثرجبال الأرض ، فأ كثرماتكون منها على هـذا الاسلوب. إن الله عز وجـل هو الذي خلق الجبال والخسف والزلازل والبراكين ، والخسف والزلزلة والبركان كلها مهلكات مدمرات. فانظر كيف :

- (۱) زلزلت اسبانیا (سنة ۱۸۸۶) فتحرّب من غرناطة سسبعة آلاف منزل ، ومات فیها أكثر من ۲۰۰۰ نفس .
- (٢) وكيف زلزات اليابان (سنة ١٨٩١) فتخرّب فيها أكثر من ٤٠٠٠ منزل ، ومات أكثر من ٨٠٠٠ نفس .
  - (٣) وفي سنة ١٨٩٥ طغي الماء بسبب الزلزلة على بعض البلاد باليابان فأغرق آلافا من أهلها .
    - (٤) وفي سنة ١٩٠٣ زلزلت كشغر من تركستان فمات نحوثلاثة آلاف نفس .
- (٥) وفى ستة ١٩٠٨ زلزل مضيق (مسينا) بايطاليا فأتلفه، وخرب مدينتي مسينا بصقليه ورجيو بايطاليا، ومات بسببها آلاف من الناس كمابـتي منهم آلاف بلامأوى.
- (٦) وانفجر بركان فى جزيرة (كركـــتـوا) بالقرب من جاوه بينها و بين سومطره ، فقطعها إر با ، ولم يبق منها إلا قسم صغير .
  - (٧) وثار بركان (و بزوف) بايطاليا سنة ٧٩ ق.م فغطىمدينتى (بمبي) و (هركولانيوم)

هذه بعض أفعال الزلازل والبراكين ، وقد تقدم أكثر من هذا في (سورة آل عمران) وفي مواضع أخرى من هذا التفسير ، والكن سقنا هذه الحوادث هنا لنبين كبرياء الله وعزته المصحوبتين بحكمته وتربيته ، هذا فعل البراكين وهذا تخريبها وتدميرها وإهلاكها للناس وللحيوان وللدن . كل ذلك لكبرياء الله عز وجل هو يفعل ذلك مع الأحياء ولايبين لهم سر مافعل ويقول : « لايسأل عمايفعل وهم بسألون » ويقول : « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا » ، ويقول أنبياؤه : « إن علم الناس أشبه بما أخذه منقار الطائر من ماء البحر » . يفعل الله ذلك كما فعل في الأغذية في الفصل السابق ، حجب أسرارها وأعطى الناس عقولا وقال الرسوا ولم يزد في الوى السماوي عن القول الاجمالي ، وكما درس الناس منافع النبات والحيوان بعقولهم فانتفعوا بقدرماع وفوا ، هكذا درسوا فوائد تلك البراكين وغيرها بعقولهم فرأوا عجبا ؛ رأوا :

﴿ أَوْلا ﴾ إن جماعة من الامريقيين اشتروا بركانا في بلاد المكسيك بمدون من الجنيهات ليستخرجوا الكاريت الراس حول قنته

- ﴿ ثانیا ﴾ رأوا أن جزيرة (في أرخبيل آسوره) ارتفعت بسبب ثورة البركان سنة ١٨١١ ولم يكن لها قبل ذلك أثر ولاعين
- ﴿ ثَالِثًا ﴾ رأوا أن جزيرة أخرى ارتفعت في بوغاز (بيرنغ) بين آسيا وأمريقا بسبب البركان والزلزلة أيضا .
- (رابعا) رأوا جزيرة ارتفعت في خليج بنفاله طولها ٩٧١ قدما وعرضها ٩٥١ قدما ، وارتفاعها وتت مدّ البحر ٩٥١ قدما . وهي والسابقة بركانية نن .
  - ﴿ غامسًا ﴾ رأوا أنه ارتفع تل ّ بالقرب من نابل سنة ١٥٣٨ يسمى (منت نوفو) .

رأى الناس ذلك ، فاذا يشعرعقلاؤهم ، إن عقلاء الناس وحكماءهم يقولون : إن البراكين فىالأرض كمخاض المرأة ، فالناس لما اعتادوا أن يروا مخاض النساء ، وأن المرأة تقاسى الأهوال في الوضع ، وربما مانت بسبب ذلك الوضع لم يكن ذلك عندهم غريبا ، بل نفس المرأة تفرح اذا وجدت لها طفلا بجانبها بعد هذا المذاب ، وتحمد ربها وتشكره ، ولاتباني بهذه الأهوال ، هكذا حكماء أهل الأرض يرون هذه البراكين والزلازل نعمة ، لأنها يعقبها ظهورجبال نافعات في حفظ الثلج فوق رءوسها ليمدّ الأنهار والعيون طول السنة وفي حفظ المعادن في باطنها لمنفعة الانسان ، وفي أنها تجتذب السحب المسخوة بين السماء والأرض ، فتسقط أمطارها لمنفعة الحيوان والانسان ، وفي وقاية ماخلفها من هبوب الرياح الباردة تارة كما في جبال الألب وأقاليم أوروبا الجنوبية ، ومن هبوب الرياح الحارّة كما في جيال اطلس ، وأقاليم مراكش ، وريف البحر من بلاد البربر ، وفي أن سفوحها تغطى بأشجار نافعة ، ومنها ذوات الثمراللذيذ النافع ، وفي أن اعتدال هوائها بلائم محة الانسان و يعيد له صحته ، فأكترالناس على الأرض يسمعون بالبراكين والزلازل والخسف فيكونون أحدُ اثنين : إما أنهم لايفكرون وهم الأكثرون ، واما انهم يكونون ملحدين وهؤلاء هـم المتعلمون تعليما ناقصا فقد عرفوا المضار ، ولم يوالوا التعليم والدرس حتى يعقلوا أن الآلاف الموافق من المنازل ، والناس الذين هلكوا بالبركان أوالرلزلة ماهم إلا عدد يسير جدا بالنسبة لمن سيعيشون بذلك الجبل الذي نشأ بسبب البركان أو بتلك الجزيرة ، أو بتلك التربة الخصبة التي أظهرها البركان والزلزلة كما تقدم في أوَّل ﴿ سورة سبأ ﴾ عند آية : ﴿ يَعْلِمُ مَا يُلْجِ فِي الْأَرْضِ ﴾ الح ، فانى ذكرت لك هناك أن الأرض البركانية أرقى أراضي الزراعة ، فهذه الجبال ، وهذه التلال ، وهدنه الجزائر ، وهذه الأرض البركانية يعبش بها آلاف من الأم في مئات آلاف السنين ، فأماالذين هلكوا بنلك البراكين فهم آلاف معدودة ، أومدن محدودة ، يموت أكثر منها كل سنة بالوباء ، أوالطاعون ، أوالحبي ، أوالتيفوس ، فهذه أمور يسيرة في جانب سعادات لاحد ها .

فههنا انقسم الناس ثلاثة أقسام: حكاء كمن يفهمون هذا التفسير، وملحدون: وهم الذين يقفون فى الوسط بين بين ، لاهم حكاء ولاهم عامة ، وهم أغاب المتعلمين فى الشرق والغرب الآن ، وعامة وهمم أكثر من على الأرض ، والحكاء والعامة قلوبهم فى راحة ، والطبقة الوسطى يعيشون فى ألم مبرح مبين ، و بكبرياء الله وعز ته حجب الناس ماعدا الحكاء عن معرفة هذه الأسرار والايقان بها ، و بحكمته ربى الحكاء فعرفوها بعد النصب والتعب ، إن ذلك خير أساليب التربية وأنفعها لنوع الانسان ، و بهذا تم الكلام على الفصل الثانى فى الآثار العلوية والحد لله رب العالمين .

الفصل الثالث في تعليم الأنبياء والإيحاء اليهم وتسكليمهم الخ

وذلك قوله تعالى : « وما كان ابشرأن يكلمه الله إلا وحيا ، وذلك كما كان يوحى اليه ﷺ في أوّل

البعثة ، وذلك في المنام ستة أشهر «أومن وراه حجاب» وذلك لموسى عليه السلام «أو برسل رسولا فيوجى باذنه مايشاء » وذلك كماكان بوحى اليه عليائية بعد الأشهر الستة الى آخر حيانه ، وقد تقدم ذلك بأكثر من هذا في (سورة الشورى) ، إنما المدهش في هذا المقام أن الله عز وجل على صراط مستقيم فهو في هذه الأحوال الثلاثة حكيم ، وفي آيتنا التي نحن بصددها ، الكبرياء والعزة في مقابلة العلم في آية الشورى ، والتربية والحكمة في مقابلة الحكمة هناك .

يا أللة : عجبنا لنظامك فى خلقك ، ودهشمنا دهشا أشد من نظامك فى كلاه ك ، فأنت هنا تقول : إن الحد مختص بالله لأنه ربى السموات والأرض وربى العالمين ، وأردفت ذلك بأن همذه التربية مصحوبة بالكبرياء والعزة والحمكمة ، فبعثنا ذلك ا فألفينك وهبتنا عقولا ، وغرست فينا شهوات ، وخلقت لنا أغذية . وأخذت تقلب الأرض أمامنا ، فتجعل فيها نبرانا خارجة من باطنها ، وتصمنع لنا جبالا ، وتخسفها تارة ، وزلزلها أخرى ، فن درس منا فقد انتفع فى الدنيا ، واستقرّت نفسه ، وعمرت بالحكمة . ومن لم يدرس فياته حياة حيوان ، فأشرت للدراسة بالتربية والحكمة ، والمغلة بكبريائك وعز تك ، لأنك تعرض عن الناقص الغافل ، وهكذا نراك لا تكلم الأنبياء كما يكلم أحدنا الآخر ، بل كلتهم نارة بالرؤيا المنامية ، ونارة عن الناقص الغافل ، وهكذا نراك لا تكلم الأنبياء كما يكلم بأحد الطرق الثلاث اتصفت بالحكمة ، وبحصر على النوجى البهم ، ونارة من وراء حجاب . فبالكلام بأحد الطرق الثلاث اتصفت بالحكمة ، وبحصر خطابك طم فى ذلك كنت عليا ، إذن كما أن لك الكبرياء والعزة فى السموات والأرض كان لك العلق على الأنبياء ، ولكن التعبير بالكبرياء والعلق فى السموات والأرض غير التعبير بالعلو فى مقام الأنبياء لأن الحجاب هنا رقيق جدا بخلاف العولم ، فلشدة حجابها ذكر فى جانبها الكبرياء والعزة ، وهذا المقام فى غاية الدقة ومن الأسرار البديعة والعلوم المخزونة النى أراد الله اظهارها اليوم للسلمين .

اللهم إن لك الأسهاء الحسنى، وقد جاء فى كتابك: «ولله الأسهاء الحسنى فادعوه بها» وجاء فى سورة طه و الله لا إله إلا هو له الأسهاء الحسنى». فيالبت شعرى: أكان الحسن فى الألفاظ وحدها. كلا. فالله يقول: وكتاب أنزلناه البك مبارك ليتبروا آيانه وليتذكر أولوا الألباب، إذن هذا المكناب لنتذكر به لا أثنا نقف عند نفظه إذ التذكر لا يكون إلا فى المعنى، إذن حسن أسهاء الله من حيث معانبها، فاذا سمعنا أنه جبار متكبرقهارقابض خافض مذل على كبير مميت منتقم ضار»، فاننا ندرسه فى هذه العوالم، فنجد البراكين وجبال النار والصحارى والقفار. كل هذه منجة مخيفة مهلكة، ونراه تعالى يميت الأحياء وهم يبكون على ميتهم، و يبتلى الناس بأنواع الهموم والمسائب، وهذه تنطبق عليها تلك الأسهاء الاحدى عشرة يبكون على ميتهم، و يبتلى الناس بأنواع الهموم والمسائب، وهذه تنظبق عليها تلك الأسهاء الاحدى عشرة فهو بهذه الأعمال جبارمتكبر قابض منتقم الخ، فظاهر هذه الأسهاء منطبق على ظواهر البراكين والزلازل وما أشبهها، ولكن اذا بحثنا أسرارها بالحكمة والبراهين والعلم ألفينا هذه الظواهر لهما بواطن سارة فظاهرها من قبله العذاب وباطنها فيه الرحة، فالبراكين تقدم الكلام فى أنها رحة مشروحا شرحاكافيا، وهكذا الموت ظاهره هلاك وباطنها فيه الرحة، فالبراكين تقدم الكلام فى أنها رحة مشروحا شرحاكافيا،

\* \* \*

قدشاهدتأمس جنازة متوجهة الى مقبرة سيدى زين العابدين ، وأمامها موسبق محزنة ، تضرب ضربا يحدث في النفس انقباضا ، ماشبهتها إلا برجل يضرب آخر على ظهره فيصرخ من الألم ، والنساء باكيات في الجنازة فهذا إنما كان للجهل الذي غشى على عقول أهل الأرض لأن هذه مرتبتهم ، فهم يجهلون حال الأنفس بعد مفارقة أبدانها ، وعلمهم بها ضديل قد أخذوه من الديانات ، وما كان من الدين فحا هو إلا إبمان ، ولكن العلم واليقين فوق الابمان ، ولكن لا يكون اليقين إلا بالجد والقسمبر ، ومتى درس المسلم بقية أسماء الله الحسنى مثل : السلام المؤمن المهيمن العزيز الخالق البارى المصور الغفار الوهاب الرزاق الفتاح الباسط الرافع

الهادى النور ، وهكذا وهى نحو AA اسها ، فهذه الاسهاء لها معان ، وتلك المعانى موزعة فى القرآن ومنبثة فى أكناف الطبيعة ، و بنضم البها مادخل تحت الأسهاء الاحدى عشرة المتقدّمة التى ظاهرها العذاب ، فأن البحث كالذى تقدم يظهر لنا أن باطنها الرحة ، فالقهرالذى نراه ظاهرا فى حرارة الشمس إذ تكون محرقة فى حمارة القيظوالا تقام المجسم فى الاسود والفهود والنمور والضباع والحيات وأنواع الحيوانات الذرّية المهلكة لنوع الانسان . كل هذه من حيث ظواهرها راجعات لظواهر الأحد عشر اسها المتقدّمة أولبعضها ، ولكن بواطنها أنها شروط للرحمات مقدّمات لها ، والمظلم على أكثر هذا التفسير و بالأقل ماذكرناه هنا يوقن بهذه المعانى إيقانا ناما ، و بهذا تم الكلام على الفصل الثالث والحد للله رب العالمين .

الفصل الرابع في تربية النشئ وكلما كانت أرقى كانت أقرب الى النظام المتقدم، وكلما كانت وكيف كانت أبعد منه

أذ كرك أبها الذكم عما من في ﴿ سورة الزمر ﴾ عنسد قوله تعالى : «قل هل يستوى الذين يعلمون والذبن لايعلمون » ، وكيف ترى الاستاذ (كانت) الألماني قد عوّل على أن تكون عقول التلاميذ موجهة الى التفكر ، وما المدرّس إلا مرشد لهم ومذكر ، وبالاختصار يكون التلميذ معوّلًا على جدّه نفسه بارشاد المعلم ، ومن عجب ماجاء في حديث البخاري الذي ذكرته في ﴿ سُورَةُ السَّجِدَةُ ﴾ عند آية « الذيأحسن كل شيء خاته و بدأ خلق الانسان من طين » إذ ذكرت لك هناك جمال ظواهر الأشحار وجمال بواطنها وأبنت تشريح النخلة ومعرفة مافى داخلها من الأعضاء ، ولهذه المناسبة ذكرت حديث البخارى إذ سأل رسول الله ﷺ أصحابه عن شجرة كالرجل المسلم لايتحات ورقها واذا قطع رأسها مانت \* فوقع الصحابة في أشجار البادية ، فقال ﷺ هي النخلة ، فهذه هي السنة التي درج عليها علماء أوروبا الآن بحيث يكون أكثر الفهم راجعًا لنفس التأميُّذُ ، وهــذه هي الخلة التي سنها الله للناس في أغــذيتهم إذ أبهم كثيرًا من أسرارها ، وهاهم الآن وغدا كما كانوا أمس يبحثون ، وكما ازدادوا في منافع الأغذية بحثا ازدادوا شــوقا ، ولا آخر لما يدرسون ، وهكذا في أمر الأحوال الطبيعية من البراكين والخسف والزلزلة كما تقدم ، وهكذا هنافي التعليم فكما كانت الكبرياء لله في الفصول المتقدّمة هكذا في فصل التربية بجب على المعلم أن يستن بالسنة الإطمية من حيث انه بجعل تلاميذه مجدّين بأنفسهم ، مفكرين بعقولهم ، كما فعل الله مع الناس في منافع أغذيتهم ، والآثارالعلوية الحاصلة في أرضهم، فهو اكتني بأن خلق لهم عقولاً ، وأراهــم هذه الظواهر، وشوّقهم الى ا أسرارها ، لمنفعتها تارة ، وللوقوف على حقائقها ، ودفع الحيرة في النظام العام تارة أخرى ، ولأكتف الآن بما جاء في مجلة الشبان المسلمين تحت العنوان الآتي ، وهذا نصه:

## . التربية الحديثة طريقة دولتون في التربية والتعليم

ظهرت طريقة دولتون بعد سنة ١٩١٩ وهي الطريقة التي كانت تستعملها (مس هيلين پاركهرست) في مدرسة بدولتون في (مساكسيةز) بالولايات المتحدة في أمريكا ، ولقد ذكرت (مس پاركهرست) في محاضراتها عن طريقتها الجديدة أنها ليست محددة تحديدا يضمن جعلها صالحة الكل مدرسة ، وكل نوع من الأطفال ، بل هي طريقة قابلة للتغيير والتبديل ، وتتضمن آراء محددة معينة ، فهي في جوهرها مجموعة مبادئ وقواعد ، لامجموعة أوصاف وأوام ، فلقد أعطت المدرس نفس الحرية التي أعطنها للتاميذ ، وأعطت التاميد

المثل الأعلى الذي أعطته للدرس، وتختلف عن طريقة تعلم الطفل في منزلة تعت إرشاد أحد المربين.

### ماهذه الطريقة ؟

هى طريقة انتقاوا فيها من تعليم الفصل ، أوتعليم الكل الى تعليم الفرد ، والفكرة الرئيسية فى هذه الطريقة أن تحوّل حجر الدراسة أوالفصول الى معامل كمعامل الطبيعة والكيمياء بحيث توجد فيها الكتب الضرورية ، وكتب المراجعة (من قواميس ودوائر معارف وغيرها) والأدوات انعامية التى يحتاج اليها فى البحث عن المادة التى يبحث عنها التلاميذ والتاميذات بحثا عمليا فى فصولهم لتساعدهم على الوصول الى مايرغبونه من الكشف والاطلاع والتنقيب .

وفى هذه الطريقة يلقى مقدار كبير من المسئولية على التلاميذ فى مذاكرة دروس معينة فى مدة محدودة مقدارها أسبوع ، أوأسبوعان ، أوشهر مثلا ، وفى هذه المدة تترك النلاميذ للقيام بأنفسهم بأعمالهم المفروضة عليهم بحيث ينتهون من أدائها فى نهاية المدّة المخصصة لهم ، ويكونون على استعداد لاختبارخاص فى الدروس التى قاموا باعدادها وتعلمها بأنفسهم بعد ارشاد أساتذتهم ، وللنلاميذ الحرّية فى :

(١) أن يبتدئوا معرفة أى مادّة يختارونها من الموادّ المعينة لهم .

(٢) وأن يمكنوا أى مدة يريدونها فى فهم هذه المادة ماداموا برغبون فى ذلك ، وهده حسنة من حسنات دولتون ، فكثيرا مايشه و الانسان بالألم حينها يقطع عليه بدق الناقوس فى المدرسة ، وكثيرا مايتمنى أن يترك ولو بعض الوقت حتى ينتهى من العمل الذى فى يده ، فهذه الطريقة تشجع على أن يستمر الانسان فى عمله متى أراد الاستمرار .

أما المعامون فيتركون التعليم و يصيرون مرشدين وناصحين وقوادا الطلبة ، بحيث يعينون ساعات خاصة فى حجرمعروفة لارشاد الذين الذين هم فى حاجة الى الارشاد ، والذين يجدون صعوبة فى عملهم ، ولتوضيح القواعد والنظريات الجديدة ، والمفروض أن المدرسين لايتدخاون فى عمل التاميد مالم يكن مخطئا ، ومالم يستشرهم التلميذ ، وكل تلميذ حر فى أن يعمل ماير بد بقدرما يستطيع مادام ينجح فى القيام بعمله .

وحينها ظهرت هذه الطريقة الحديثة في أمريكا وانجلترا لم يوافق عليها طبعا بعض المدرسين ، شأن كل مشروع جديد ، أما الآن فقد انضح لسكل مدر س حديث أنها هي الطريقة المثلي في تعليم كشرمن المواد ولقد قام بتجر بنها كثير من المدر سين والنظار في مدارسهم حتى أصبحت مبادئها مستعملة في معظم المدارس بالولايات المتحدة. وانجلترا وكندا وايطاليا ، فالمدر س الحديث يكلف تلاميد والجغرافيا والناريخ وقواعد اللغة بأنفسهم في أوقات معينة تحت إرشاد المدر س في مواد خاصة كالرياضة والجغرافيا والناريخ وقواعد اللغة وآدابها .

# اليوم المدرسي على طريقة دولتون

فى مدرسة دولتون كان النلاميذ أحرارا فى عملهم المدرسى من الساعة الثامنة والدقيقة . إلى الساعة الحادية عشرة والدقيقة . و أى فى النصف الأوّل من اليوم المدرسى ، وفى النصف الثانى من اليوم كان المدرسون يقومون بتدر يس المواد التى يحسن تدريسها فى الفصول بالطريقة المعتادة عندنا ، وفى الوقت الحر عندالتلاميذ يقومون بتعلم الدروس المعينة لهم بالطريقة التى يحبونها ، أما المدرسون في هذا الوقت فيخصصون أنفسهم لهذه الواجبات الحسة :

(١) أن يقوموا بحفظ النظام في الفصل بحيث تـكون الحجرة صالحة للداكرة .

- (٢) أن يشرحوا النقط التي تحتاج الى شرح من الدروس المعينة للتلاميذ .
- (٣) أن يبينوا للتلاميذ كيفية استعمال الأدرات والأجهزة الخاصة في المعمل .
  - (٤) أن يوعزوا با رائهم في كيفية حل المسائل الصعبة .
- (ه) حينها يظهر للدر سين أن النلاميــذ حقيقة في حاجة الى شرح نقطة معينة ، فعليهم أن يشرحوها و يبينوا صلنها بالقاعدة العامّة في المـادة .

ولقد ادّعى أن طريقة (دولتون) سارت سبرا حسنا ، وأن التلاميذ بعد أن تركوا وأنفسهم يبعثون وسمح لهم بانباع الطريقة التى توافقهم قد نجحوا نجاحاً باهرا فى عملهم ، نجاحاً أكثر من نجاحهم المعتاد ، وفى الوقت نفسه قد حصاوا على الثقة بأنفسهم ، واعتادوا مقابلة القواعد الجديدة والتفكير فى حلها من غير اعتهاد على أحد : سيوجد فى الابتداء شى من الصعوبة فى تنفيذ هذه الطريقة ، ولكن سرعان ماسيعتادها النلاميذ وسيقضاونها على غيرها ، غير أنهم سيم دون أن بعض المواد يمكن السير فيها على هذه الطريقة أحسن من بعض المواد الأخرى ، فهى تحسن فى الجغرافيا والتاريخ والحساب والهندسة والجبر والقواعد والانشاء ، والمطالعة وقانون الصحة وأدب اللغة ، ولاتحسن فى الموسيقى والألعاب الرياضية واللغة الأجنبية ، فان اللغة الأجنبية مثلا تحتاج الى مدر س يعرف منه التلاميذ النطق ، و يتحادثون معه و يتحادث معهم ، و يسمعونه بتكلم حتى تعتاد آذانهم الاستهاع وألسنتهم التكلم .

# الصلة بين طريقة دولتون وبن طريقة منسوري

إن هناك صالة كبيرة بين طريقة منتسورى و بين طريقة دولتون ، ولكن فضل الأسبقية يرجع الى الدكتورة منتسورى فقد ابتدأت طريقتها قبل دولتون ، وان (مس هيلين پاركهرست) مؤسسة طريقة دولتون كانت من تلميذات منتسورى ، وكانت مساعدة طاحينها ذهبت منتسورى الىكاليفورنيا سنة ١٩١٥ ومن المهم في طريقة دولتون إعطاء حرية كبرى للأطفال في أعماهم المدرسية ، و يةول الدولتونيون « إن النلاميذ يستطيعون أن يسيروا على هذه الطريقة من السنة الثانية من عمرهم ، فن المكن استعماها في مدارسنا العالية طبعا والثانو ية من غير شك ، والابتدائية من السنة الثانية ، في الوقت الذي يستطيع فيه التلميذ أن يقوم بشيء من العمل بنفسه مع ملاحظة المدرس وارشاده ، و بهذه الطريقة يكون التلميذ أو الطالب مسئولا عن عمله المدرسي وأكثر ولعا به ، واشتياقا اليه ، ورغبة فيه ، والغرض من هذا المشروع أو الطالب مسئولا عن عمله المدرسي ، وأن نجعه للمدرسة كهيئة اجتماعية يستطيع فيها التلميذ أن يقوم بعمله الخاص وأن يشترك مع جماعة من التلاميذ في تنفيذ عمل معين اشترا كا متبادلا بينهم .

### حجر الدراسة على طريقة دولتون

أما حجر الدراسة فتصبح معامل للدراسة نجمع فيها جيع الكنب والأدوات المناسبة للواد الخاصة المراد تعلمها ، والتلاميذ لابزالون يجمعون تحت اسم معين لأجل الراحة في العمل كالجاعة الأولى والجاعة الثانية الخوحجرة الجغرافيا ، وحجرة التاريخ ، وحجرة الرسم ، ومعمل الطبيعة والكيمياء ، وحجرة اللغة العربية ، وحجرة العلام الرياضية الخ . ولايزال التلاميسذ يستعملون الحجرة ككان للبحث وانتعلم ، بحيث يبحث فيه كل تلهيسذ على انفراده ، أومع بعض اخوانه الذين معه في درجة واحدة ، وسنة واحدة . فاذا أراد بحثا تاريخيا ذهب الى حجرة التاريخ ، وإذا أراد اعداد دروسه في الجغرافيا ذهب الى حجرة الجغرافيا ، وفي كل حجرة يوجد طبعا مدرس خاص الحادة التي عينت لها هذه الحجرة يقوم بمساعدة من يحتاج الى المساعدة حجرة يوجد طبعا مدرس خاص الحادة التي عينت لها هذه الحجرة يقوم بمساعدة من يحتاج الى المساعدة

وارشاد من بحتاج الى الارشاد . انتهى ما أردته من مجلة و الشبان المسلمين » والحد لله رب العالمين .

هذا آخر ماجا، فى فن التربية ، أليس هذا وأمثاله إنما هوترديد لحديث النخلة المتقدم ، ولما فى هذه العوالم من المنافع المخبوءة المشوقة للانسان ، ومن الحوادث المهاكة المزعجة له حتى يعقل الأولى لنفعها والثانية لفهمها ، والاحتراس مما يمكن الاحتراس منه ، ولن يتم ذلك إلا بالجدّ وانتسمير ، لا بمجر دالتلقين والنعليم ، إذن هذه المعانى كلها شملتها آية : « فلله الحد رب السموات ورب الأرض رب العالمين الح » ، فهو ير فى العالمين بالحكمة ، وهدذا بعينه هو مايريد أن يتبعه أهل الأرض اليوم فى مدارسهم ، و بهذا تم الكلام على الفصل الرابع .

### الفصل الخامس

فى أمرالأم من حيث سياستها ، وانه عزّ وجل يفعل مع الأمم فى سياستها مايفعله مع الناس في عوالمه الطبيعية سواء بسواء

فاذا كان فى الأغذية مايضر هم فهم المسئولون عن ذلك الضررالحاصل لهم لأن لهم عقولا توجب عليهم الاستنتاج والبحث، فاذا أناموها فهم المسئولون ، هكذا فى السياسة ، فاذا حكمهم ماوك عادلون ، ثم قام بدلهم أبناؤهم أو أبناء أبنائهم الذين هم غالبا يكولون غير مجر بين وهم مترفون منعمون ، فالأم هى المسئولة عن ذلك يه و بيانه : أننا نرى المصريين وجيع سكان شهال افريقيا وأهل الشام والعراق والموصل ونجد والحجاز والمين ، كل هؤلاء كانوا سادة العالم ، وهم الذين نشروا العلم فى العالم كله ، ثم خلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فلقوا غيا .

ومن أعجب المجعب أن سند العلم متى انقطع فى جيل من أمة انقطع أجيالا وأجيالا ، فهذه الأمم لماغتر"ت بعظمة الملك نامت على وساد الراحة الوثير ، ونام الأبناء على الخيرات التى خلفها لهم الآباء ، وشر" الأبناء من عاشوا من كد آبائهم ، إذ يكونون عالة على المجتمع ، فاذا فعل الله معهم ? جعل ماوكهم يشبهونهم ، ذلك لأنهم تربوا فى مدارسهم ، وتعلموا آراءهم ، وهل يحكم الأمير إلا بما درس فى مدارس الشعب ، والشعب إن هو إلا عابد للشهوات ، فان الغنائم كثرت ، والأرزاق والخيرات غمرتهم ، فعالهم وللعمل ? فلتكن البطالة والراحة ، ومتى استراح جيسل واحد ذهبت النخوة والمروءة والشرف . قال تعالى : « واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فتى عليها القول فدمرناها قدميرا »

إن عذاب الخزى في الحياة الدنيا بالترف ، وعذاب جهنم في الآخرة بالترف: ﴿ وأصحاب الشمال ماأصحاب الشمال في سموم وحيم \* وظل من يحموم \* لابارد ولا كريم \* إنهم كانوا قبل ذلك مترفين » .

فانظركيف ذكر النرف قبل أن يذكر الكفر ، فهوكما يكون سبب الكفر يكون سبب الاستعباد ، ولقد اتخذ آباؤنا العرب من الفرس أجنادا ومن النرك ، واتخذ الأندلسيون أجنادا عن جاورهم ، من الأمم ، وهكذا ملوك شهال افريقيا اتخذوا من السود الافريقيين جنودا ، فيا كاد الملك الذي استعان بهم يفارق الحياة حتى التحق كل فريق من هؤلاء العبيد بأحد أبناء الملك ليحارب في صفه ضد أخيه ، وهذا درس واحد اتحدت فيه هذه الممالك ، فيكان عصر الطولونيون ، فالاخشيديون ، فالفاطميون ، فالأبو بيون ، فالممالك البرية والبحرية ، فالترك ، فالفرنسيون ، فأسرة مجمد على الحالية ، فالانجليز .

وكانت المماليك البرية والبحرية بمصر وكذا ولاة النرك بعدهم يتحكمون في رقاب الأمة ، ويهتكون الأعراض ، و يخر بون الديار ، ومن مجب أن هؤلاء كانوا عبيدا يشترون بالمال ثم يملكون البلاد .

إن هذا كله هوآثار كبرياء الله في السموات والأرض وعزته ، فهو كما أعطى الماس عقولا ، وخلق لهم أغذية ، وأغراهم بالبحث عنها ، وهكذا خلق لهم أمورا مزعجة من رعد وخسف وبركان ، وشوقهم لمعرفتها وأخرجهم من بطون أتهاتهم لا يعلمون شيئا ، وألهم المر بين أن ينسجوا على منوال سنة خانقهم في نظام خلقه من حيث استقلال الناميذ بالتفكير ، هكذا فعل معهم في السياسة ? أعطاهم عقولا ، وأنزل في القرآن آية الشورى ، وألهم عمر والحلفاء الراشدين أمر الشورى ، ولما لم يفهموا ذلك وأعرضوا ، ولى عليهم ماؤكا عظماء ، فإذا ماتوا تولى أبناؤهم الجهلاء المترفون بحجة أن ابن الملك أولى بالملك على أي حالة كان ، وهذه حجة داحضة ، فإن قصة آدم والمبس التي شرحت مقاصدها في في سورة الأعراف في أبانت ذلك أعاتبيان الحجج في علم المنطق إما برهان ، واما جدل ، واما خطابة ، واما مغالطة ، واما شعر . وأخس أنواع الحجج حجة المفالطة وهي التي احتج بها ابليس ، فامتنع عن السحود لآدم ، ولعمرى أين آدم وأبن ابليس ؟ أن القرآن لا يقرأ في زماننا إلا لنا تحن ، لا لآدم ولا لا بليس ، إنه جائزل إلا عبرة لنا تحن ، فإذا لم نعتسبر في نظره أشرف من الطين ، ومتى كان الأب أشرف كان الابن أشرف ، إذن ابليس أشرف من طين ، والنار هذه الحجة إلامغالطة ، وهل هي إلانفس الحجج التي تلقفها جهلة المسلمين في الأمم المتأخرة ، فقالوا : « ابن الملك ملك لا بجزاياه ، وعواطفه ، وأخلاقه ، بل بمجرد الانتساب »

والله تعالى يقول فيمن استحق الملك: « وزاده بسطة فى العلم والجسم » و يقول: « ياداود إناجعلناك خليفة فى الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولا تقبع الهوى الخ ، فجخة المغالطة التى أقامها ابليس محتجا بالنسب الى الأشرف هي هي نفس الحجة التي أقامتها أمم الاسلام حججا ومعاذير فى قبول ابن الملك أوقر يبه أو يماوكه ، كابن طولون ، وكافور الاخشيدى ، والمماليك البرية والبحرية ، ولكن الله لهم جيعا بالمرصاد وقد عامل هذه الأمم الاسلامية معاملة الأساتذة لتلاميذهم ، يطلقون لهم الحرية فى الدراسة حتى يستيقظوا ، وقد عامل هذه الأمم العقول ، ونصب لهم ماوكا ، وكلا مات ملك ورثه ولد، ، أوعبده ، وأصبحت هذه الأمم : كرة طرحت بصوالجة عد فتلقفها رجل رجسل

ومن هؤلاء المتلقفين لنلك الكرة الماهر في اللاعب والجاهل ، وأصبح التعليم في ديارالاسلام في أيدى أخس طبقات الأمة وأجهلهم ، وتركب العقول الراجحة والنفوس الشريقة معطلة ، وبيوت العلم خاوية على عروشها ، اللهم إلا دور العلم المشهورة في بلاد الاسلام التي لولاها لم يبق للدين أثر ، إن خبر وسيلة لتعليم السباحة في النهر أن يرمى المتعلم في النهر وهو يجاهد و بكاوح حتى يتعلم السباحة بطريقته هو ، وهداه هي التي فعلها الله مع الأمم الاسلامية المتأخرة ، فهن ذاقت الأمرين من جهدلة أمرائها ، ولما لم تسقيقظ أرسل لها أمم الفرنجة ، فاحتلت بلادها ، فاسقيقظت ، وهذا النفسير قد جعله الله سبيلا من سبل نجانها ، ولن تعود ملك الأضاليل والجهالات من بعد ، بل الأمر سيكون شورى ، ويستقيم التعليم ، وسيكون الملوك والأمراء أكفاء المحكم ، وسيكون وارث الملك مقيدا بالشورى ، وله امتيازات خاصة ، والأمر بيد الأمة لابيده هو ، وسيكون لم بيوت الامارة شروط وقيود لابد منها ، ولن يحصل بعد اليوم ماحصل في الأزمان الهابرة من الاقتتال على الملك ، واضعاف الأمة بالنفرة و والاختلال والاضطراب .

إن لا تحطاط الأم سببين رئيسيين: أحدهما الجهل المظلق، ثانبهما اختسلال الحكومات، وقد منيت أكثر البسلاد الاسلامية في القرون المتأخرة بذلك، وأوّل السببين أهمها، إذ لاسبيل لرقى الحكومات إلا برق التعليم، ولقد تقدم في هذا التفسير أن كتب الامام الغزالي أحرقت إبان القرن الخامس في بلاد الغرب و بعد ذلك بقرن فني ابن رشد وغضب الأمير عليه، ومن ذلك الزمان سقطت النهضة العلمية في بلاد الاسلام

إلا قليلا وتبعها ضعف الحكومات ، وغفلة الحكام ، وقد حلم الله على هذه الأمم آمادا وآمادا لعلمه أن هذا الحلم مع العزة والكبرياء أيقظهم اليوم ايقاظاتا ما ، فهاهم أولاء أقبلوا إقبالا جدياعلى العلم ، وقد قيض الله للائم الاسلامية كتابا ومؤلفين ومحرّر بن يذكر ونهم بمجدهم ويزيدونهم علما ، ومن معدّات النهضة المستقبلة في القريب العاجل هذا التفسير ، قان مافيه من المعارف لو ألتى بعضه الى تلك الترون الخالية التي كانوا فيها يمقتون الحكمة لنبذوه ظهريا ، ولوسموا قائله بالالحاد والكفر ، ولكنّ الله عز وجل يعامل الأمم معاملة الانسان الواحد ، فهو في صغره لا يعقل العلم والحكمة ، بل يهيم باللهو واللعب ، فاذا بلغ سنا معلومة أدرك وفهم وعقل ، فهكذا هذه الأمم نبذت العلوم أيام الطفولة ، فهاهى ذه اليوم تتلقاها بشغف وشوق عظيم .

الله أكبر: هذا التفسير يتلقاه المسلمون في أقطار الأرض بشوق عظيم ، وهذا يظهر لنا أن أهم السببين المتقدّمين لا نحطاط الأمم أخذ يزول ، وكيف يبتى الجهل والشوق للعلوم في ازدياد ، إن الأمم الاسلامية ستعمم التعليم عاجلا ، ولن يبتى إلا السبب الثاني وهوضعف الحكومات ، وقد قدّمنا أن ضعفها من لوازم الجهل ، ولقد أثبتنا أن الجهل آخذ في الزوال ، وأن العلم آخذ في الازدياد ، وستصلح الحكومات على أثر ارتقاء التعليم وذلك كله راجع لأمرين : أحدهما الكبرياء والعزة المذكوران في الآية اللذان يترتب عليهما اضطراب الأم أجيالا حتى تدرك خطأها . ثانيهما : التربية بالحكمة التي ظهرت بوادرها بعد أن فعلت الكبرياء فعلها ، فالكبرياء والعزة في مقابلة السبب الأوّل ، والتربية والحكمة في مقابلة السبب الثاني .

إن الأم الاسلامية في القرون المتأخرة لما أغفات التعليم ، وتلا ذلك أنها لم تكن حكوماتها منتظمة أصبحت أشبه بالأنعام في مم ابضها تسام الخسف ، ولا تجد لها محيصا من الذل ، متى أعرض المرء عص المكال بالتعليم أصبح عرضة أولا لذوى الأهواء من رجال الدين ، والجاهلين من الصوفية ، وظلمة الحكام ، سواء أكانوا من أهل الوطن والدين . أم من غيرهم ، ويكون ارتقاؤهم واسعادهم موقوفين على الحاكم ، إن أراد الخير لهم نالوه ، أوالشر الزموه ، ولكن الأمم المستنبرة الحرة تكون أشبه في عزتها بالحيوان في القفر ، عزيز الجانب ، مردوب القوة ، يسعى بحده كالأسد ، والغزال في القفر . لا كالسكاب والعنز في الريف والمدن ، إن الله يقطع مدده عن كل عضو لاعمل له ، والعقول التي لاعمل له السخرها الله ويذلها للعقول العاملة المفكرة ، وهذا هو السبب في أن هذه الأمم الاسلامية المتأخرة أصابها الذل وسلط عليها الظالمون من أعهم ومن أم غيرهم ، ونبذة من ملخص تاريخ الأندلس تريك برهانا على ما تقدم ، فهاك ماجاء في كتاب تاريخ العرب في الأندلس ، وهذا فهه :

« بما شبيد عظمة الدولة الأموية الفتوحات الاسلامية لذلك العهد التي جعلت للاسلام عالما مترامي الأطراف نشرفيه مدنية وعلما ودينا جديدا ، ونقصرالكلام هناعلى ما كان من فتح الأندلس ، واذا ماراجعنا ماتقدم نجد أن الحوادث مكنت العرب من الاستيلاء على الأندلس . ويرجع فضل ذلك الى جرءة طارق ، وإقدام موسى بن نصير ، ثم لانلث أن نرى عودة هذين القائدين ، ومصير الأندلس الى الولاة ، وكان خوج موسى عام ٩٩ هجرية ، واستمر حكم الولاة حتى عام ١٩٨٨ هوفى تلك المدة الوجيزة تعددت الحوادث الحماشة ، وبما يلفت الأنظار : تعدد الولاة وظهور العصبيات ، وهذه عادة العرب اذا ما استقر بهم الفتح وقعدوا عن الحرب والقتال بما يؤدي حتما إلى تفرق الكلمة وضعف القوة ، ثم نرى ما كان بين العرب وحلفائهم أهل المغرب الذبن ساعدوا بكل ما استطاعوا في فتح الأندلس ، وكان جزاؤهم سوء معاملتهم ففقد وحلفائهم أهل المغرب الذبن ساعدوا بكل ما استطاعوا في فتح الأندلس ، وكان جزاؤهم سوء معاملتهم ففقد المورب بذلك أنصارا أشدًاء مخلصين ، وهذا دليل واضح على ضعف الحسكمة السياسية من جهة العرب خاصة وكان عهدهم حديثا بذلك البلاد البعيدة عن مقر الحلافة الاسلامية .

كان من الطبيعي أن تؤدّى تلك الحال الى الفوضي والثورات الداخلية ، وليس أدل على ذلك مما كان

من أمر صميل وأبي الخطار، وثورة جند الشام، ومصير الامارة الى يوسف بن عبد الرحن الفهرى . ثم كان ما كان من ظهور عامر وحباب وغسيرهما من القرشيين ، وانقسام الناس على بعضهم ، بما جعل المؤرّخين يقولون : إن سلطان الدولة الأموية كان ضعيفا على بلاد الأندلس ، أوعديم الوجود ، وما كان للأمويين في آخو سنيهم بالمشرق أن بعيروا الأنداس أي اهتمام لما أحاط بهم بالمشرق من ظروف .

و بيناكانت الأندلس تسير في حالتها هذه ، دبر الأمو بون بها نقل الأمارة الى أميرهم عبد الرحن بن معاوية بن هشام ، واستعانوا بجند العين ، و بعض البربر ، ودخل عبد الرحن الأنداس ، وانتصر على يوسف وصارت له الامارة ، فشيد ملكا للا مويين ، دام ثلاثمائة من السنين ، ويقسم بحسب حالته الى عصر التأسيس ، و بشمل حكم الداخل وابنه هشام والحكم بن هشام ، وظهركل منهم بمظهر الحزم والقوة فيما أحاط به من ظروف ، فنرى الداخل يخضع الثورات بقوة السيف و يغزو الشمال حيث كان المسيحيون ، وتطلبت اليه الظروف أن يبنى ملكا على حكم اسقيدادى ، المكانة الأولى فيه للسيف ، وتبعده على سياسته من خلفه ، ولما كان هذا النوع الحكوى لايتفق مع أهوا والعرب نرى أنهم كانوا بخضعون صاغر بن مادام السيف مشهووا ، وإذا ما أغمد ثاروا ، وعملوا على استرجاع حرياتهم .

تعددت الثورات في عصر الداخل نفسه ، ونا من عليه بعض رجاله وأهاه ، ولكنه انتصر عليهم ، وأهم مانجده في عصر هشام وابنه الحكم ما كان من دخول مذهب مالك بلاد الأندلس وانتشاره فيها بما أدى الى تطلع الفقهاء الى زعامة سياسية تتفق مع منزاتهم الدينية ، وزوال أيام الداخل واستبداده ساعدهم على ذلك ، فاتخذوا من حلم هشام وطيبة خلقه فرصة ، ولما كان عصر الحكم ولم يسمح طم بدىء بماأرادوا قاد يحيى بن يحيى ، وعيسى بن دينار ، وغيرهما طلبة العلم ، وحرضا الغوغاء على الثورة ، فقامت فتنة كادت تسقط إمارة الحكم ، ولكنه انتصر بقوته ، وعاقب الخارجين شديد العقاب .

و بموت الحكم بن هشام ، وانتقال الامارة الى أبنه عبد الرحن الثانى يبدأ عصر ضعف بتناول حكم محمد ابن عبدالرحن ، ثما لمنذر وعبد الله ولدى محمد بن عبدالرحن ، وكاد ذلك العصر ينتهى بسقوط ملك الأمو يبن بالأندلس ، وأسباب ذلك الضعف ترجع الى :

- (١) اشتغال عبد الرحن عن ملكه بتجميل قرطبة وتركه سياسة البدلاد ليحيى بن يحيى والسلطانة طروب ، و نصر الخصى ، فتسر بت الفوضى الى البدلاد ، فأدرك ما كان من خطئه ، وأسرع الى اصلاح مافسد .
- (۲) وفي عهد مجمد بن عبد الرحن الذي أصبح أميرا على الأنداس على حسب رغبة الخصيان والموالى بقصر الخلافة كره الناس الامارة لسوء سياسة الأمير وموقفه هذا من شعبه شجع بعض الأقاليم على الخروج فاستقلت طليطاة نظير مبلغ من المال تدفعه سنويا ، وما لبث أن بسط موسى الثانى نفوذه على أرجونة والأقاليم الشهالية ، وكان ذلك بمساعدة الفونسو الثالث ، ولاشك في أن تدخل المسيحيين في أمر المسلمين كان له أثر سيء المغابة كما أن استنجاد المسلمين بالمسيحيين يدل على عدم ارتباط المسلمين ببعضهم ، ثم تمكنت ماردة من احواز انفصالها عن إمارة ورطبة ، وهذه الحال بتلك البلاد شجعت ابن حفصون باقليم ريا على مقاتلة الامارة الاسلامية ، ولقد سببت حوبه ضعفا شديدا لها ، ونتج عن ذلك كله أن سقطت هيبة الامارة .
- (٣) كانت امارة المنذر أقصر من أن تدفع شرا ، أوتعيد الى الامارة عظمتها الأولى ، ولما آل الملك الى عبد الله بن محد ساءت الحال جدا ، قامت العصبيات ، و بلغ ابن حفصون وأمثاله قوّة عظيمة وعمل أمراء العرب على الانفصال عن الامارة ، فعمت الفوضى ، وأصبح ملك الأمويين على قاب

قوسين أوأدنى من السقوط. وفى هذه الحال مات عبدالله بن مجمد وخدم بلاده بذلك أجل خدمة إذ أفسح الجمال لحفيده عبد الرحن الناصر .

بدأ الناصر عصر عظمة الأمدلس واستمر العصر الذهبي مدة الناصروا لحكم الثانى المستنصر ومدة حكم المنصور بن أبي عاص وولديه عبد الملك المظفر وعبد الرجن المأمون ، وفي ذلك العصر خلقت الأمدلس خلقا جديدا ، تبدّل ضعفها الى قوّة ، فأخضعت الثورات ، وأعيدت الولايات المستقلة الى الطاعة ، وسارت الجيوش الى بلاد المسيحيين شمالى الأمدلس ، وأذلتها ، ولم ينل منها الفاطميون مأر با ، وسارت البلاد في طريق الحضارة والعمران خطوات واسعة ، واذا كان المنصور بن عاص وصل بالبلاد الى درجة عظيمة من القوّة والجد ، فانه أساء الى الأسرة الأموية بطعنها طعنة نجلاء في صميم فؤادها ، وذلك بماكان من أص، مع هشام الثانى حفيد الناصر وتمهيد الحكم لولديه الواحد بعد الآخر ، فلما عجز ثانى الولدين عبد الرجن المأمون أن يسير بالبلاد سيرة أبيه قتسل ، وانتقلت البلاد الى عصر بعرف بعصر الفوضى

- (١) تنافس الأصراء من أحفاد الناصر وأعقابه على الخلافة ، واستعانة بعضهم على بعض بالمسيحيين ، وكانت تلك الحال خير فرصة لهؤلاء
- (ب) انتقال النفوذ من يد الخليفة الى الوزراء وقوّاد الجند الذين سعوا لإدراك أغراض شخصية ولم يهتموا بأمرالخلافة أقل اهتمام ، فساعدوا بذلك على تهديم ما نبق من الخلافة .
- (ج) ظهور دولة بنى حود عمالقه وانتقال الخلافة اليها، وصارت لعلى بن حود أوّلا، ثم لأخيه القاسم بن حود ثم ليحيى بن على بن حود، ثم للقاسم ثانية، ثم ليحيى لثانى مرة، واكنهم لم يفلحوا في الاحتفاظ بالخلافة
- (د) بداية عودة الامارات الى الانفصال عن قرطبة واعداد الطريق لقيام حكم ماوك الطوائف فني عهد المستعين المروانى اقتصرت ساطة الخلافة على قرطبة وثلاث مدن حولها ، ثم كانت خلافة المرتضى ، ثم المستظهر ، ثم المستكنى ، ثم هشام الثالث ، ثم أمية وضعف أمرهم أدّى بالناس الى التفكير فى إسقاط الأسرة الأموية نهائيا ، وقام بذلك زعيم من قرطبة يدعى ابن جهور .
- (a) ولابد أن نضيف الى ماتقدم من أسباب ما كان من موقف المسيحيين العدائى نحو الاسلام وعملهم المتواصل على استنخلاص البلاد من أبديهم وانتهازكل فرصة ممكنة لاسقاطهم وطردهم ، ويقول لينبول: « إن من شر" ما ارتكبه العرب من خطأ إهمال أمم المسيحيين من بدء الأمم .
- (٣) ونختم جلة الأسباب بما كان من تغير كلى للا خلاق العربية بما أدّى بهم الى نسيان شجاعتهم وعدم التحسك بدينهم والانغماس في الترف والنعيم ، والكيدلبعضهم ، وقعودهم عن نصرة بعضهم لبعض لم بغن قيام حكم ماوك الطوائف شيئا ، كثرة عددهم دلّ على ضعفهم وصغوملكهم ، وتنافسهم أدّى الى حرب متواصلة بينهم ذهبت بريحهم ، وكانت حالتهم خير أمنية السيحيين الذين استولوا على البلاد ، وفرضوا الجزية على الاسلام وأذلوا الناس ، وكان خلاص المسلمين على أيدى المرابطين لزمن محدود ، مم كانت دولة الموحدين ولم تعمرطو يلا ، وفي آخرعهد الاسلام بالأندلس اقتصر الأمم على دولة بني الأحر بغراطة فشيدت

أنرا باقيا، ومجدا دوّنه لها الناريخ، فقائلت وصبرت وانتصرت حتى انتابتها الذّن الداخلية، وكانت المديحية وصلت الى عظمة قوّتها على يد (فردناند) و (ابزابلا) فأسقطا المعقل الأخبر من المعاقل الاسلامية وبادت دولة الاسلام بهذه البسلاد بعد أن قامت بأجل الخدمات للدنية والحضارة والعلم والعمران، وكل المؤرّخين على اختلاف جنسياتهم يشهدون لها بذلك. انتهى ما أردته من كتاب « تاريخ العرب فى الأندلس » تأليف الاستاذ حسن أفندى مماد، والحديثة رب العالمين.

#### \* \* \*

بأمثال هـذا التقرير ترقى أمم الاسلام، وبه تعرف بعض أسرار آى القرآن لاسـيما أسماء الله الحسنى المذكورات فى ثنايا آى القرآن «والله يهدى من بشاء الى صراط مستقيم» انتهـى الفصل الخامس

### الفصل السادس

فى أن نظام دالتون فى المتعايم الذى تقدم فى الفصل الرابع هونفسه الذى صنعه الله فى أرضه قبل خلق العالم كما ستراه الآن فى هذا المقام

بهجة العلم في هذه الآيات « فلله الحد رب السموات ورب الأرض رب العالمين الخ »

اعلم أن هذه المعانى التي تقدّمت فى الفصول السابقة نتضمنها الصلاة ، ألاترى أن قوله تعالى : « فلله الحد رب السموات ورب الأرض رب العالمين ، تنضمنه أوّل الفاتحة « الحد للله رب العالمين ، وقوله : « وله السكبرياء فى السموات والأرض الح » يذكر به تسكبيرة الاحرام وتسكبيرات الركوع والسجود والرفع منه والتسكبير سه من ققب كل صلاة . هذا ما أردت بيانه فى هدا المقام تفسيرا لآيات : « فلله الحد رب السموات » الى آخر السورة ، والحد لله رب العالمين . انتهى فى ايلة الجعة الساعة العاشرة يوم ٧٧ فبراير سنة ١٩٣١م

## نفحة فى صلاة الصبح يوم الجمعة ٦ مارس سنة ١٩٣١ م بيان المكبرياء والعزة أيضامع التربية فى السموات ، والتربية فى الأرض ، وتربية العالمين المصحوبة بالحكمة

أحدك اللهم على نعمة العلم والحكمة والعرفان ، قرأت اليوم فى صلاة الصبح أوّل سورة طه وأخذت أردد الآيات لفهم معناها ، فلك الحد اللهم ولك الشكر على ما أنعمت به علينا من الفهم ، ذلك أننا أصحنا برى نظام نفس الأرض وتاريخ حيانها يضارع فى تصاريفه وتاريخ أحواله نظام الدراسة فى المدارس على أحدث الطرق ونظام الفرد الكامل فى حيانه أيام الطفولة وأيام الشباب وأيام إفاضة العلم على غيره واشراق أنواره على الناس فى هذه الأرض . جاء فى قصة موسى ، أن الله يقول :

(۱) « إننى أنا الله لاإله إلا أنا فاعبدنى وأقم الصلاة لذكرى » ولاجرم أن هذه عبارة عن ظواهر الاسلام وعن بواطنه وهوالتفكر ، فالتوحيد والعبادة والصلاة للذكورات فى هذه الآية هى من ظواهر الاسلام وباطنه ، والمقصود منها هوالذكركما يقول تعالى فى سورة ﴿ آل عمران ﴾ : الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون فى خلق السموات والأرض » ، فالتفكر بعد الذكر لأن الذكر باللسان يحر له القلب للفكر ، والا فجدوا، قليلة ، والذكر هنا في سورة طه

لوروده بعد ظواهر الصلاة يرجع للفكر فى السهوات والأرض وعجائب الصنع لأن ظواهر الذكر تضمنتها الصلاة التى هى عبارة عن أقوال وأفعال ، ومن الأقوال الذكر اللفظى ، إذن قوله تعالى « لذكرى » هنا يراد به معرفة الحقائق المقابلة للتفكر فى سورة ﴿ آل عمران ﴾ كما قدّمناه .

- (٢) حديث الله مع موسى إذ أمره بالقاء العصى ، فألقاها فصارت حية ، نَذَف موسى ، فقال الله له : « لاتنخف » وأعادها لحالها الأولى كرة أخرى .
- (٣) تبيان أن هذه الحادثة التي جرت بين الله وموسى نموذج لثلاث حوادث كلها كان فيها الخوف أوّلا والسلامة آخرا ﴿ و بعبارة أوضح ﴾ إن حديث موسى معر به وخوفه أوّلا وسلامته آخرا نظير:
  (١) لما حصل لأمّه إذ القته في التابوت، وألقت التابوت في البمّ ، والبمّ ألقاه بالساحل، وأخذه العدوّ، والعدوّصار حبيباله ، وقيل لها : « لا تخافي ولا تحزني إنارادّوه اليك ، فقوله : « لا تخافي » في مقابلة : « خذها ولا تخف » وقوله « إنا رادّوه اليك » في مقابلة و سنعيدها سرتها الأولى ،
- (ب) رنموذج لحاحصل له فى قتله القبطى: «وقتلت نفسا فنجيناك من الغم وفتناك فتونا» ويتقول شبيب لموسى (لما ورد ماء مدين وسدقى لابنتيه) وقص عليمه القصص: «لا تخف بجوت من القوم الظالمين» ، وذلك أنه لما جاء له رجل من أفصى المدينة يسمى قال ياموسى إن الملائ يأمرون بك ليقتلوك فاخرج إنى لك من الناصحين بد فحرج منها خائنا يترقب قال رب بجنى من القوم الظالمين ، فهاهوذا وهوخارج من أرض مصر كان خائنا ودعا الله أن ينجيه من القوم الظالمين ، ولما توجه ثلقاء مدين وقابل شعيبا قال له: و نجوت من القوم الظالمين» إجابة للدعاء الذى دعابه أولاوهو خارج من أرض مصر (ح) و عوذج أيضا لما حصل بينه و بين السحرة إذ أجعوا كيدهم شم أتوا صفا وألقوا حباهم وعصيهم ، ففيل اليه من سحرهم أنها تسعى ، فأوجس فى نفسه خيفة موسى فقال له الله: « لا تنخف انك أنت الأعلى \* وأنى مافي عينك تلقف ماصنعوا إنما

عجب يارب من هذا الكتاب المقدّس وهو القرآن ، خوف من العدا إذ صارت حية فأرجعتها له سيرتها الأولى فذهب الخوف ، وخوف أمّ موسى عليه إذ ألقته في اليم ، فأزلت خوفها و بشرتها بنجاته ، وخوف موسى من أن القوم يقناونه فنجيته من النم ، وخوفه من حبال القوم وعصيهم إذ خيل له أنها حيات ، فألقى عصاه فنلففت ما يأفك بن .

صنعوا كد ساح »

ههنا حوادث ثلاث : حادثة أمه ، وحادثناه ، كاهن على نمط واحد ، ويجمعها كاها مثال واحد ، وهوأنه ألقى عصاه فسارت حية ، فأمرته بعدم الخوف ، وأرجعتها الى حالتها الأولى . أيس هذا يارب من التجب ا عجد صنعك ! وعجب كتابك !

بارب أنت هذا فعلك ، وهذا قولك ، انك أريتنا هذه الوقائع فى نظام أرضنا كلها لأنك تربى السموات وتربى الأرضن ، وتربى العالمين .

هاهى ذه أرضنا التى هى أقرب الينا ألفينا تربيتها على نظام هو نفسه نظام حياة الفرد الشريف العظيم كوسى عليه السلام وكجميع المصلحين فى الأرض لأنهم من العالمين الذين تربيهم ، أليس نظام الارض أنها تحدث فيها الحوادث العظيمة كالزلازل والبراكين والصواعق والخسف (وهذا شرحناه قريبا فى نفس هذا المقام) فيكون الذعر ، ويكون الخوف ، وتبلغ القاوب الحناجر ، ويظن الناس بالله الظنونا ، فأذا يحسل

بعد ذلك المحصل أن البراكين:

- (١) يعقبها حدوث أراض زراعية جديدة لانظير لتربنها للزراعة ولاتحتاج ألى سماد .
- (٢) ويعقبها منافع معدنية كالكبريت الذى ذكرناه آنفا الخارج من أحد البراكين واشترته شركة أسريكية بألف ألف جنيه لمنافع المناس، وهكذا نرى ايطاليا تستعمل حرارة البراكين لمنافع عظيمة أخرى، إذ بها تدير آلات لمصالح الحياة ألعامة كما تقدم في غير هذا المكان.
- (٣) ويعقبها حدوث جزائر وجبال ، وقد تحدث قار ات في مئات الآلاف من السنين ، فالزلازل والبراكين وبحوها تحدث خوفا لنوع الانسان وذعرا شديدا ، فيقول الله للناس : ياعبادى لا تخافوا هذه كعصا موسى ، ألقاها فصارت حية ، خاف ، فرجعت الى حاها ، فلخوف إنما أبدعته فى نفوسكم ليكون المران على الصبر ، وبغير الصبر لاعلم ولاسعادة ، صبرت أم موسى ، وربطت على قلبها لما فارقها ، إذ ألقته في البم ، وهكذا علمت موسى الصبر لما خاف من العصا وقد صارت حية إذ ألقاها بأمرى ، ليكون ذلك مرانا له على ما يحصل له ، إذ يلاقي السحرة فيرى الحبال والعصى حيات ، إن النربية ياعبادى هذا شأنها ، فلتكن المشاق ، ولنكن المخاوف أولا ، ثم لتكن القوة ، وليكن السبر في سبيل الحياة .

وذلك مثال لما يفعله من يعنم ابنه العوم ، إذ يلقيه فى اليم بلا آلة تساعده على العوم ، فيجاهد بكل قوته حتى يتخذ له طريقا خاصة له ، فهناك خوف ، وهناك نجاز بعدالصبر ، هكذا تربية المدارس على أحدث طريقة ، وهى التى تقدم ذكرها عن (دالتون).

يذرالاستاذ تلميذه في ارتباكه وحيرته واضطرابه في حل المسائل العلميسة ، ويعينه معاونة إجمالية ، ويترك له التفعسيل ، ويعامله معاملة الله لموسى ، ومعاملته المؤرض في نظامها ، فكما أن الأرض تضطرب اضطرابا شديدا حتى يظن الناس أن القيامة قامت بما يثور من براكينها ، وبما يحدث من زلازلها ، فيعقب ذلك حياة جديدة بتربة جديدة نافعة جدا ، أو بجبل ، أو بجزيرة ، أو بمنافع أخرى ، وهكذا موسى خاف من عصاه لما صارت حية ، وعلم الصبر على الخوف ، وهدفه الاخافة صارت له نعمة لما ألق السحرة حبالهم وعصيهم الح وصار ذلك مرانا له وقدرة إذ قال موسى «ماجئتم به السحر ان الله سبطله الح » ثم غلبهم ، هكذا الناميذ في المدارس يضطرب في حل المسائل ، والمعلم يذره يتخبط ، ويفتح له الطرق ويذره ، وتكون عافية ذلك قوّة يكتسبها أيام عمله في المستقبل ، إن آخر طريقة للتعليم هي التي وضعها الله في نظام أرضه العام وهي التي وصفتها في تربيته لموسى عليه السلام ، إذ أخافه ليكون ذلك الخوف مرانا على أعماله المستقبلة ، وملخص مانقدم في هذا الجدول :

تربية السموات . تربية الأرضين . تربية العالمين . وأن الله حكيم في صنعه	الكبرياء والعزة	
(۱) الأرض بعد أن برد ظاهرها صلحت لهذه المحلولات	(۱) الشمس كانت كرة غلاية والأرض منها ثم بردت (وهذه مهسومة في سورة فصلت)	تربية السبوات
(۲) ظهورجبال وتلال وجزائر وقارات ومعادن (۳) کل ذلک سران له علی ماقابله من المسکاره	(۲) البراكين والزلازل والحسوف (۳) خوف أم موسى عليه في اليم ، وخوفه	تربية الأرضين تربية العالمين
را) من وبعد مراه على عاديه من المحارد بعد ذلك إذ ألق السحرة الحبال والعمى الح ، فألق عماء وبطل سحرهم	إذ ألقى عصاه فصارت حية ، وخوفه من أن القوم التمروا به ليقتلوه	ويت حدد
(٤) نجاح الناميذ فى الابتكار والامتهاد على نفسه فى العمل	(٤) ترك الاستاذ تأميسنده يبعث ف مسائل العلم بنفسه	

إذن مايلاقيه الناس في هذه الحياة مران لهم في نفس الحياة ، أوفي حياة أخرى ، ألانرى أننا مأمورون بالجهاد والموت في سبيل الله ، إن في ذلك لمرانا لنا على ترك ما نألفه ، وهدف الأرض مألوفة لنا ، والموت اخراج لنا منها ، والخروج من المألوف صعب . والله له عوالم غير هذه الأرض ، ولابد من أننا نرى عدله ، وجال صنعه فيها ، وهل ينسني لنا ذلك إلا بتركها ، وهل تركها إلاالموت ا فهنا تناقض ، نحب أن نعل جال العوالم فوقنا ، ونحب البقاء في أرضنا ، ولكن الله الذي له الكبرياء في السموات والأرض لا في الأرض وحدها التي نحن فيها يقهرنا على ترك المألوفات في نفس الحياة ، وعلى ترك نفس الحياة وان كرهنا ذلك لأنه سبرينا إبداع صنعه في عوالمه الجيلة التي هي أرقى وأبهج وأبهي من أرضنا المتأخرة في أحوالها ونظامها عن غيرها .

# تطبیق علی ما تقدم من کبریاء الله وعز آنه مع تربیته لنا بالحکمة وذلك في تذكرين

﴿ اللَّهُ كُرَّةَ الأُولَى ﴾ هي مازاولته أنا في هذه الحياة

﴿ التذكرة الثانية ﴾ في حديث سمكتين تتحاوران في ثقل ماء البحر عليهما ، وكيف أخملة البخار يسعد الى الجوّ لينقص الماء وماهو بناقص ، وكيف صار بخارا ، ثم ماء في سحاب ، ثم مطرا سقط على الجبل و به بقي بعضه ثلجا ، فتراكم الثلج ، فأخذ يتزلق من الجبل حاملا معه صخورا سائر الى البحركة أخرى فساقطا فيه ، فواضعا تلك الحجارة أشبه بالبناء يتى ذلك السمك من ثقل الماء

# التذكرة الأولى

لقد ذكرت في هــذا التفسير مرارا أنني في زمن السبا عاهدت الله أنى اذا نلت من العلم واليقين حظا نشرته بين المسلمين ليزولالشك من قاول أذ كيائهم ، ولما نلت من العلم حظا ، وأتممت الدراسة بدارالعلوم وعينت موظفا بالتدريس ، ونقلت من القاهرة الى مدرسة الجيزة الابتدائية ، هنالك أخذت أفكر فماعاهدت الله عليه من التأليف، ولقد كانت الدروس تستغرق النهار كله، ولم يكن عندى من الليل ما يزبد على تحضير الدروس واصلاح خطأ التلاميذ في كرارسيهم ، فعوّات على أن أجعل يوم الجعة مقسما قسمين ، فن الصباحالى قبيل صلاة الجعة يكون عملي في التأليف ، ومن صلاة الجعة الى الغروب يكون ذلك خاصا بالرياضة في الحقول والرياض الناضرة والخلاء ، ليكون ذلك الشطر للفكر وللجسم ، فدمت على ذلك مدة . مم إنى يوما قلت فى نفسى : لأترك التأليف في هـذا الاسبوع ، ولأخرج في الخلاء من الصباح ، فما كـدت أخرج الى شاطئ البحرحتي قابلني رجل أعرفه من القاهرة جاء الى الجيزة ايشترى عجلا من البقر ليذبحه في عيد الأضحى، فرافقته الى سوق البهائم ، وهناك تتصاعد الروائح الكريهة من أبوالها وأروائها ، و يسمع الانسان عبارات السماسرة والمتبايعين ، والحلف المسكوس ، ورفع الأصوات ، والجلبة في البيع والشراء ، ولم أخلص من ذلك المأزق إلا وقت صلاة الجعة ، هنالك عرفت أن ذلك معناه ما يأتى: « إنك طلبت الرياض الناضرة ، والحقول الباهرة ، والمناظر السارة ، والحداثق الجبلة ، تاركا ما عاهدت الله عليه من التأليف ، فها يحن أولاء عاقبناك فأرسلناك الى سوق البهائم لتــــ المون بين البقر والجاموس والحير، ولنسمع مالاتألفه ، ولنشم ماتكرهه، وذلك صد ماتطلبه على خط مستقيم ، هنالك عرف أن ترك التأليف في ذلك الموعد ذنب عوقبت عليه ، فذلك راجع لكبرياء الله وعز"نه أوّلا ، وتر بيته و كمته ثانيا ﴿ وللهُ عاقبة الامور » ·

ويقبع هذه السندكرة الأولى حديثان : الحديث الأول : إنى قبسل ذلك أى حين أردت أن أبتدئ

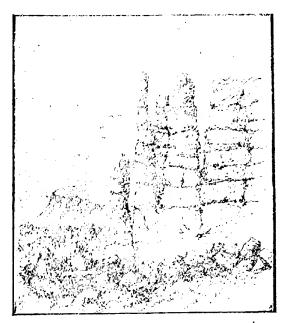
فأكتب ما عاهدت الله عليه وأنشره بين المسلمين ، أحاطت بى من المزعجات النزايات والأحوال الداخلية ما آذانى وساء بى ، ومن عجب أنى إذ ذاك خطرت لى خواطر عجيبة ، فكنت أفول : أنا فى المستقبل سأكتب لرق الاسلام ، ولابد الحكل عامل من حسدة وأعداء ، فهذه المزعجات اليوم قد أحاطت بى ، لأن من خلق شدة الحياء ، وسرعة التأثر ، وهذه المزعجات تعطينى درسا به أتعلم الثبات فى الأعمال الذفعة ، وأقول أيضا فى نفسى : هذا تدريب لنفسى على الثبات ، وعدد المزلزل أمام الحوادث ، وفى تلك النوازل والحوادث والمزعجات أخذت أؤلف كتاب «جمواه والعلام » وكتاب « ميزان الجواهر » قائلا للحوادث المنزلية . كلا. والمؤلفة لا أماني عن مطالى مادمت حيا ، وجهذا تم الحديث الأول التابع النذ كرة الأولى .

﴿ الحديث الثانى ﴾ : اننى فى أوائل طبع هذا التفسير أحاطت بى حوادث خارجية وهى من عجة أشدّ من الأولى ، فقاباتها بصدر رحب ، ولم أدّخر وسما فى تذليلها ، ومن تبلام ، ولم تعقنى عن السير فى التأليف والطبع ، وكنت أجد المعونة من الله وانحة جلية ظاهرة .

### التذكرة الثانية: حديث السمكتين

حدثنا الحارث بن همام . قال : ركبت في سفينة بخارية في لجج البحار العميقة ، وقدقادها الربان بمهارة وإتقان ، ولم أكن لأعتاد ركوب الأخطار ، ولامقاساة الأسفار ، فيا أن مضت ساعات حدى أغمى على ، وغبت عن حواسى ، وخيل الى أنى في قاع المحيط ، وأمامي آلاف السمك تنفر جعلى وتدهش لمنظرى ، وقد أنطقهن الله ، فصرن يتعدّن بأحاديث عجيبة ، وعما أذكره أن سمكة منهن تسمى (سانده) وأخرى معها تسمى (مانده) أخلفا تتسامران مسامرة أشبه بأقاويل الذلاسفة وعلم الحبكاء . فقالت (سانده) لأختها (مانده) : حدثيني أيتهاالأخت ، إن ماء البحر يعاوفوقنا فوق (٠٠٠٠) أبني قامة ، وهذا الانسان لا لأتل فوقه أكثر من (٧) قامات ، لأن الحواء الجوى المحيط بهم (وانكان عظيم الارتفاع) لايزيد في تقلم على عشرة أمتار من الماء وهي تساوى ٧٥ سنتيمترا من الزئبق ، نحن هنا في كرب شديد ، فكيف تعمل هذا كله ، وهذا الانسان في راحة بال لايزيد الثقل فوقه عن ٧ قامات تقريبا ، فأين المسبعة وأين تعمل هذا كله ، وهذا الانسان في راحة بال لايزيد الثقل فوقه عن ٧ قامات تقريبا ، فأين المسبعة وأين العقال عنا .

هنالك غابت السمكتان عنى ، مم رجعتا بعد مدة ، وأخذت (سائده) تقول لأخنها : إن الله استجاب دعامنا ، وهاهوذا أخذ يخفف العب عنا ، فان المحيط أخذ يبخر وهذا البخار يقال الماء من فوقا ، فاستغرقت إذ ذاك (مانده) في العنجك وقالت لها : ما الذي يرفعه البخار من الماء ? إن هو إلا نزر يسير ، فقالت لها (سائده) : إذن أين إجابة الدعاء ؟ فقالت لها (مائده) : عجب لك ! إن الله له (الكبرياء والعزة) فقعله لحكمة ، ولا بدّ من الصبر حتى نفهم كيف استجاب الدعاء ، ألا ترين أن العنكبوت تخرج من جسمها خيوطا فلايدري العاقل لماذا تخرج ، و بعد حين يظهر أنها شبكة لعيدها ومنزل لسكناها . فقالت لها (سائده) علميني بما علمك الله ? فقالت لها (مائده) : إن البخار يذهب الى الجو و يصل الى الطبقة الباردة فيه علميني بما علمك الله ? فقالت لها (مائده) : إن البخار يذهب الى الجو و يصل الى الطبقة الباردة فيه ماه ثانيا ولكنه خال من الملح ، ثم يصير سحابا ، فيسوقه الهواء الذي تكون الحرارة والبرودة بسببه ، ماه ثانيا ولكنه خال من الملح ، ثم يصير سحابا ، فيسوقه الهواء الذي تكون الحرارة والبرودة بسببه ، خلك أن الحرارة تمدّد الأجسام والبرودة تكمشها ، والسخور بتوالى المبل والنهار ، وتعاقب الصيف والشتاء خلك أن الحرارة تمدّد الأجسام والبرودة تكمشها ، والسخور بتوالى المبل والنهار ، وتعاقب الصيف والشتاء كالطوب المرصوص بغير ملاط مستعدة المراخيوار (انظر شكل ٢٦ الآتى فى الصحيفة النالية) فلا تلبث أن تقسلط عليها عوامل الطبيعة من الماء والثاوج فتمزق شملها وتجرفها .



( شكل ٧٥ - نشفق المخورمن أثرالنفيرات الجرية ) آثار المطر في التمرية

فى شكل (٧٧) وادعيق كان فها مضى كهفا من الكهوف الجبرية التي وصفنا لك طريقة تكوينها بسبب ذوبان الصخور بفسمل ماء المطر، وقدرق سقف الكيف وسقط فكشف الوادى كما تراه.

وتأثير ماه المطربهذه الكيفية في الصخور الجيرية تأثير كيميائي ناشيء عن التأثير الحضى لهذا الماء بسبب مايمزج به من غاز حامض الكربوليك في أثناء سقوطه في الهواء .

ويؤثر المطر فى الصخور بطريقة أخرى ، وذلك بتكرار اللمها ، وتمزيقها ، وتشتيت مادتها .

وتتشرّب المسخور أحيانا ماء المطر، ثم تجفّ ، ويتسكر ّر المنسرّب والجفاف فتتراخى وتصبح عرضة لجوف المياه الجارية كما سترينه مفصلا في عمل الأنهار .



( شکل ۲۹ ) واد ناشیء عن سةوط سقت منارة جيرية

فقالت سانده لمانده : أما الآن لم أعرف إجابة دعائما ، فانك أيتها الأخت لم تذكرى لى إلا أن الحرارة والبرودة تؤثران فى الصخور فتمز قها ، وأن المطرالذي من بخار البحار بؤثر بطريقة أخرى ، ولكن هذا كله فوق وجه اليابسة التي خلق فيها همذا الانسان ، ولكن أن إجابة دعائنا بتخفيف الضغط عنا ? فقالت لهما

(مالده) : ألم أقل انك لن تستطيعي معي صبرا ، فاصري حتى تفهمي ، لأن العلم يعوزه الصبر ، ولاعلم بلاصبر ، ولاسعادة بلانصب ، وأعلى السعادات سعادة الحكمة والعلم . فقالت : فَدَّنْهَنِي إِذْن . فقالت مالله :

### نشأة الأنهار

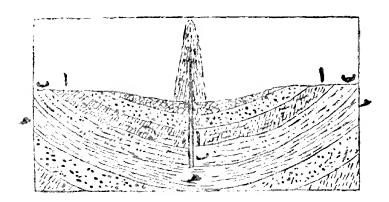
انها تنشأ من تضاريس «غيرة في وجه الأرض الحديثة ، هذه النضاريس تعين اتجاه سير المياه ، ومتى تعين مرة أصبحت مسالكه متبوعة ، وأمعنت المياه في الأرض نحتا وتعميقا حتى يَامل تنسيق حوض النهر.

### العيون والآبار

بعض صخورالقشرة الأرضية ذات مسام ينفذ فيها الماء و بعضها مصمتة فلاينفذ فيها ، فالقلة في الطبق ترشح فيه لأنها من الفخار ، وهذا له مسام ، ولكن الطبق بحفظ الماء ولا يرشحه لأنه مدرت ، فان رشيحت القلة حتى امتلا الطبق وفاض سال الماء على جانب الطبق ، فهكذا تتفجرالعيون والينابيع على جوانب الجبال إذ ينفذ بعض ماء المطرمن المسام والشقوق حتى تحجزه طبقة مصمتة ، فاذا ملا تجويف هذه الطبقة وفاض نشأت العيون والينابيع ، وفى شكل (٢٨) مقطع رأسى في جانب الجبل بسيل منه الماء عند (ع) والصخور التحتية مصمتة كالصلصال ، والفوقية ذات مسام كالجير ، وقد تشر بت هذه الصخور بالماء الى الارتفاع المشار اليه بعبارة (منسوب الماء) ، فاذا حفرت بالرعند (م) وعمقت الى ماتحت منسوب الماء أمكن استخراج الماء منها بالدلو أوالمضخة . وهاك صورته :



( شسكل ۲۷ -- مقطع وأسى في جانب الجبل فيه بئر عند ب وعين ماء عند ع ) الآبار الارتوازية



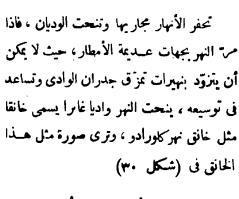
( هكل ٢٨ ـ نظرية الآبارالارتوازية ) في شكل ٢٩ طبقة من الصخور ذات المسام (ب) محصورة بين طبقتين من الصخورالمسمتة (ا) و (ح) والطبقات كلها ملتوية مقعرة ، وللطبقة (ب) حافتان على وجه الأرض تقع عليهما الأمطار فتمسار صحين

هده الطبقة ، بحيث لو ثقبت الطبقات التي فوقها بحفر بثر في وسطها ، يخرج الماء من تلقاء نفسه و علا الحوض ، وهذه الآبار الارتوازية عظيمة الأهمية فيرى الجهات البعيدة عن الأنهار والترع (انظر شكل ۲۹)



( شکل ۲۹ ــ منظر بئر ارتوازی )

# حفرالجرى وتوسيع الوادى



وفى الجهات الأخرى تمز"ق الأمطار والسيول والنهيرات جدران الوادى ، وتجرف الصخور الى مجرى النهسر فينقلها الى حيث شاء ، وبذلك تشكون الوديان العريضة ، ولسكل نهر واد قد كونه بنحت الصخور المجاورة لمجراء .



( شكل ۳۰ ــ واد مميق ضيق ) وقد عرفت أن الهضبة الحديثة اذا انسابت فيها الأنهار شققتها بالوديان تاركة سلاسل جبلية كالجدران تفصل الأحواض المختلفة ، ويبين شكل (۳۱) تكوين الوديان العريضة والجبال المتخلفة . وهذه صورته :

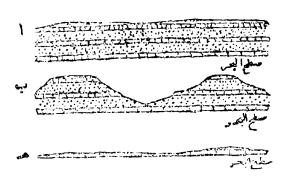


( شكل ٣١ ــ تحول الهنهة الى وديان وسلاسل جبلية بفسل عوامل التغرية )

وفى عمق خانق كاورادو دايل على مقدار ما يستطيع الماء بحته رأسيا فى الصخور ، فان حافة الصخر من تفعة عن سطح الماء هناك بأزيد من ميل ، فاوأضفت الى ذلك ما يحتمل أن تعمله الأمطار والنهيرات على جانبى النهر من توسيع الوادى ، وخاصة اذا كانت الصخور رخوة أمكنك أن تتدوّركيف يتسنى للأنهار الصغيرة أن تنحت لها وديانا عريضة منبسطة .

### دورة التحات

نتشتق الحضبة الحديثة اذا انسابت فيهاالأنهار، فتتحوّل الى وديان تفصلها الجبال المتخلفة ، ثم لانزال الأنهار تنحت فى صخورهذه الجبال حتى تأتى على آخرهافتعود الهضبة مسطحا واحدا مستويا كما بدأت ، ويسمى هذا النوع من السهل (سهلا منحوتا) وهو ينصدر عادة الحدارا خفيفا تجاه الساحل ، ويبين شكل ٣٧ دورة التحات فى درجاتها الثلاث .



( شكل ٣٢ ) (1) هضبة حديثة (ب) الهضبة بعد النفاريس ، (ج) السهل المنعوت .

### سرعة الجريان وشدة التحات

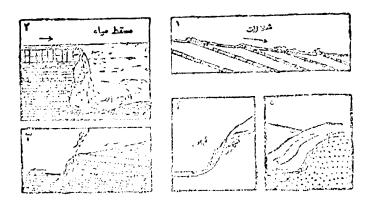
كلما كان التيار شديدا ازداد فعل النهر فى التعربة ، وازداد تحات الصخور ، لذلك نجد تخريبا عظيما فى الصخور عندالمنابع ، حيث يكون الانحدار شديدا والمجرى حديثا ، إذ تمزق كتل صخرية في يجرفها الماء ، وتتلاطم فتنفتت وتحتك بعضها ببعض وبالمجرى ، وقد ترقد بعض الحجارة فى حفرفلا يستطيع الماء أن يخرجها منها ولكنه يقلبها على كل جانب ، ويصقل سطحها ، فتتكون منها الجلاميد (الزاط) المعروفة لنا ، أما الحفر فتتعمق ويكون لها أشكال وعائية غائرة ، ويوضح شكل ٣٣ الحفر الوعائية فى حوض نهر آر بسو يسرة . وهذه صورته :



(شكل ٣٣ - الحفر الوعائية في حوض نهر آو بسويسرة من أثر وتود الملاميد)

### مساقط المياه والشلالات

(۱) بين اسوان والخرطوم ستة شلالات مشهورة ، والسبب فى تسكوينها وجود طبقات جرانيت صلبة تشخل الطبقات الرخوة التى يجرى عليها النهر ، فتتحات الطبقات الرخوة أكثرمن الطبقات الصلبة وتطهر الشلالات على شكل صخور وجزائر تعترض مجرى المهر ، والجزء الأول من شكل عم يوضح ذلك .



( شكل ٣٤ ــ أسباب وجود الشلالات ومسائط الباء )

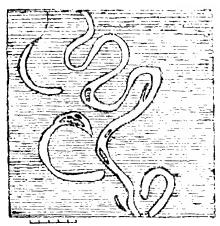
- (٧) ومن مساقط المياه المشهورة في الدنيا مساقط مياه فكنوريا على نهر زمبيزي حيث يهوى الماه من علق ٥٠٠ قدم، ومساقط مياه نياجرا حيث يسقط المياء من ارتفاع ١٧٠ قدما، والسبب في تكوين مساقط المياه وجود طبقات رخوة تحت الطبقات الصلبة، فتتحات الطبقات السفلي بفعل المياء ، ثم تتداعى الطبقات التي فوقها بزوال دعامتها، وهكذا يزداد عاق المسقط و يتراجع من مكانه صاعدا نحو أعلى النهر، والجزء الثاني من شكل ٣٤ يوضح ذلك .
  - (٣) وقد تنشأ مساقط المياه عن وجود عيب في الطبقات يترتب عليه مسقط طبيعي في السخور .
    - (٤) كما تنشأ عند ملتق نهير مجراه أعلى من مجرى النهر الأصلى .
    - (٥) وكذا عند تغير نوع صخورالقشرة من نارية صلبة الى رسوبية رخوة .

### المنطفات والبحيرات المقتطمة

فى أدنى المجرى يضعف النيار و يبطؤ سير النهر فيفسير مجراه اذا اعترضته الصخور ، ولا يخنى أن الماه يحت فى المجرى ، و يحمل الفرين ، و يحتفظ به ما دام التيار سريعا ، لكن اذا ضعف التيار تنعكس الحال و يغلب الترسيب ، والنهر المستقيم تياره فى القلب أعظم منه فى الجانبيين ، لكن تختلف هذه القاعدة عند المنعطفات ، فإن التيار يكون بالغا أشده فى المنحنى الظاهرى ، و يكون فى أضاف أشكاله فى المنحنى الباطنى ، فينشأ عن ذلك نحت وجرف فى الأول (حيث تكون المرتفعات عادة) وترسيب وردم فى النانى (حيث تكون الأراضى الواطئة)

ولا يزال المنعطف في ازدياد حتى يستدير و بجد النهو سبيلاً لاجتيازه أخيراً في اتجاه مستقيم ، فيترك بحيرة

مقتطعة على شكل الهلال. وفي شكل ٧٠ منعطفات المسيسي الأدنى والبعيرات المقتطعة. وهذه صورته

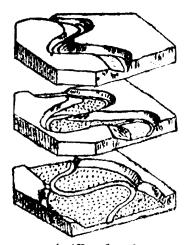


( شكل ٣٥ ) منطقات نهراالمسيسي فأأدني مجراه

### سهل الفيضان

يفتج من عمليتي النحث والترسيب عند المنعطفات تكوين سهل فسيح في أواسط مجرى النهر وأدناه كما ترى في شكل ٣٩

وهذا السهل عادة قليل الارتفاع عن البحر وسيرالهرفيه بطىء فيرسبالغرين في قراره و يرتفع القاع ، فاذا جاء زمن الفيضان لسبب اقبال موسم الأمطار ، أوذو بان الثلوج ، تعرضت الأراضى المجاورة لحطر الغرق اذا لم تكن الجسور قوية ، واذا غمر الفيضان الأراضى رسبت عليها طبقة من الغرين تجعلها فائقة الخصب ، والقطر المصرى مثال من سهول الفيضان ، وكذلك حوض نهر هو انهو



( شکل ۱۳۹ ) تکوین سهل الفیضان

المتكون من الغرين الأصفوف بلاد الصين ، وقد تغلب هذا النهر الأخير على جسوره ممارا فغير مجراه ، وسبب الكوارث ، ونقل مصبه أخيرا من البحر الأصغر الى خليج پتشيلي .

و ينشأ فيضان النيل عن الأمطار الموسمية التي تسقط على الحبشة في الصيف ، ويظهر الفيضان في مصر بوضوح في شهرسبتمبر من كل عام ، وقد حسب أن الأراضي الزراعية في مصر قد ارتفعت في خلال أر بعسة آلاف السنة الماضية أر بعسة أمتار ، تسكوّنت من الطبقات الغريفية التي رسبت في مواسم الفيضان ، لذلك تجد الآثار مطمورة في الطين الى هسذا العلق . أما الأنهارالتي تنبع من الثلاجات مثل «السين» بفرنسا ، فوسم فيضانها أول الصيف عند ذو بان الثلوج .

### تسكوين دال النهر

عند المصب يقف جريان الماء، فيرسب الغرين المعلق فيه، فاذا كان البعر عظميم المدُّ والجزر كالمحيط

الأطلسي فانه لا يترك هذه الرواسب تعترض النهر بل ينفلها جانبا .

ولكن الأنهار التي تصب في البحار القليلة المدّ والجزر كالبحر الأبيض المنوسط، يرسب غرينها بمجرد وقوف التيار عند مقابلة البحر الملح، فيتكون من ذلك سهل غريني مثلث الشكل غالبا تنفذ منه مياه النهرالي البحر من عدّة فروع، وتسمى الأرض الغرينية المتكونة بهذه الصفة (دلتا) أو (دالا) لقرب شبهها عادة من حرف الدال، غير أن لبعض الدالات أشكالا بميرة مثل دال المسيسي الني تمتد في خليج المكسيك امتدادا مجيب الشكل، وقد يكون النهرفروع كثيرة في الدلتا، فثلا لنهرأورنوكو بأمريكا الجنوبية أكثر من خسين فرعا، ويجيء نهر المسيسي كل عام بثلثائة وخسين مليون طن من الغرين الجديد ليزيد بها بناء داله، واستمرار تشييد النهر في الدال يقلل أهمية الثغور الواقعة عند المصب بابعادها عن البحر، كا قلت أهمية دمياط ورشيد أخيرا، وقد كانت (أدريا) مدينة رومانية عند مصب (نهر بو) ومنها اشتق اسم بحزالادريانيك، وهي الآن بعيدة عن الساحل بعشرين ميلا من الأراضي الغرينية.

## ردم البحيرات التي تجتازها الأنهار

يعب نهرسمليكي في بحيرة البرت فبرسب الغرين في أولها على شكل دلنا صغيرة ، و يخرج منها بحوالجبل صافيا قليل الغرين لرسوب كشيرمنه في المبحيرة ، وما آل البحيرات التي تصب فيها الأنهارأن يردمها الغرين نهائيا ، ولا يبقى مجوّفا إلا مجرى النهر الذي يخترقها ، والبحيرات التي لا تتصر في مياهها الى البحر بالأنهار مثل بحيرة (شاد) في أفريقية تكون ملحة له تمرة الأملاح في نفايات اليابس التي ترد اليها ، أما البحيرات التي تتصر في مياهها الى البحر مثل في كنوريا (التي تتصر في مياهها في النيل) فانها تكون عذبة .

**\* \* \*** 

هنالك قالت سائده لمائده: ياأختاه. قد طال الحديث ، ولم نصل الى إجابة دعائنا ، ولم أستفد منه إلا ان العيون تتفجر على جوانب الجبال بسبب طبقات مصمتات خاصات تمنع سريان الماء الى أسفل فيفيض الماء فيكون عيونا ، وقد يستخرج الماء بالأعمال الصناعية ، وهكذا عرفت أن النهر يوسع مجراه ويتسع الوادى ، وتحوّل الحضبة الى أودية وسلاسل جبلية بفعل عوامل التعرية ، بل ان الحضبات ترجع آخرالأ مسهولا بذلك السبب ، وهكذا عرفت أسباب الشلالات ، ومساقط المياه ، والمنعطفات في بعض الأنهار وهكذا سهل الفيضان وأنهار الجليد وفعلها ، فقالت لحا : قريبا ستعرفين الجواب ، فاسمى بقية الحديث :

#### المطر والبرد والثلج

يسقط فى مصرالمطرماء ، وقد يسقط معه البرد (بفتح الباء والراء) فى بعض الأوقات ، فغرى قطعا صغيرة من الثلج الجامد كالملح الحجرى ، ولكن فى الأقاليم الباردة يسقط الثلج الأبيض الرخو بدل المطر ، وخاصة فى الشناء حتى اذا ما أتى الصيف ذاب كله أو بعضه بحسب دفء المكان أو برودته .

### الثلاجات وخط الثلج

وفى الجهاب القاصية الشهالية مثل (ايسلند) و (جرينلند) ، والجنوبة القاصية مثل (انتاركتكا) لاسبيل الى ذوبان الثلج فى مكانه ، فهو يزيد كل عام ، وتتراكم طبقاته ، وينديج بعضها فى بعض فنتكون منها مسطحات عظيمة من الثلج الجامد الأزرق ، سمكها بضع مثات من الأمتار ، وتسمى بالشلاجات ، ولا يقتصر وجودها على الجهات القريبة من القطبين ، فإن الارتفاع عن سطح البحر من شأنه نقص درجة الحرارة ، وإذلك صارت راوس الجبال فى كثير من جهات المنطقة المعتدلة مسرحاً للزول التاوج وتراكها ،

فاذا وقفت تشاهدها من بعد نراها مكسوة بتلفسوات مفضضة من الثاج اللامع ، ومتى جاء فصل الصيف وتزايدت الحرارة ذاب الجزء الأسفل من هذا الغطاء الى حدّ معدين يسمى (خط الثاج) ، وكل مازاد علوّا عن هذا الخط دامت عليه الثاوج صيفا وشتاء .

## الأنهار الجليدية

لا يمكن أن نزداد الثلاجات باستمرار من غدير أن يكون لهما مصرف تنفذ منه ، لأن الثاوج الجديدة لا تفكن أن نزداد الثلاجات باستمرار من غدير أن يكون لهما مصرف تنفذ منه ، لأن الثاوج الجديدة على القديمة ينزلق الثاج في لاتفثأ تسقط عليها من الجودا تجاه سفح الجبسل ، ولايزال فرجة بين الجبال وينحدرلثقله ودفع غديره له ، فيصبح اسانا من الثاج ممدودا تجاه سفح الجبسل ، ولايزال هذا اللسان يمتد وينعطف عند كل منعطف ويترقد بثاوح أخرى من اليمين واليسار ، وهو ينحدرنازلا على شكل نهرجليدى كما تراه في شكل سهم وهاك صورته :



( شكل ۴۳ – صورة المطرف الأدن من الجرف الثلبي في الرون بجاني فركما منحدرا الى رأس واد من الأودية حيث بينديء منه النهر )

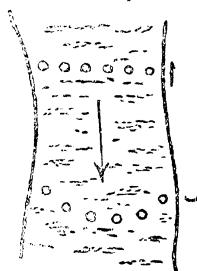
#### الهيارات الثلجية

ر بما لاينصرف الثلج المتراكم فى الثلاجات المرتفعة فى الوقت المناسب ، فيزيد حجمه فى إحدى النواحى فينهار منه الهيار إثر الهيار ، وتكون له قعقعة مرعبة ، إذ يهوى وهو يتقلب و يتدحرج ، فيتلاطم و يحطم ، ويهشم و يدم ، فلا ببتى ولايذر ، وأهل القرى العالية يحرصون على الغابات ، لتكون بينهم و بين الهيارسدا

## فمل الأنهار الجليدية في التمرية

من خواص الأنهار الجليدية أنها كئيرا ما ماتنعطف مع الوادى من غير أن تنكسر ، وكثيرا ما تنزلق على مجارخشنة مضرسة وهى متماسكة ، واذا تشققت فقد تلتحم بسهولة ، لكن الجارى قد تكون وعرة جدًا فى بعض الأحيان ، فتتشقق الأنهار الجليدية بشقوق طولية وعرضية ، والأنهار الجليدية كالأنهار المائية أسرع فى قلبها منها فى الجانبين ، وذلك طبيعي لأن الصخور الجانبية تعوق سيرالثاج ، ولذلك تتقوس الشقوق العرضية أثناء سيرالثاج ، ولذلك تتقوس الشقوق العرضية أثناء سيرالنهر الجليدي (انظر شكل ٣٨)

وفى أثناء هذا السيرأيضا تنهارالسخور الآيلة للسقوط من أثرالصقيع والهيارات الثلجية السابقة وتقع على حافتي النهر الجليدي فيحملها معه على



( شکل ۳۸ ) زیاد:سره: الهرالجلیدی ف القلب منها فی الجانین

شكل (ركامين جانبيين) وعنسه ملتق نهرين جليديين يتحد ركامان جانبيان في (ركام وسطى) ، فاذا تجمعت عدّة أنهار جليدية تعدّدت الركامات الوسطية ، فانهرا لجليدى في شكل ٣٦ المتقدم ينحدر تحوك ببطء وعلى وجه الثلج بجانب كل حافة سطرمن الصخور هو الركام الجانبي ، وفي الوسط ركام وسطى ناشىء من اجتماع نهر بن جليديين .

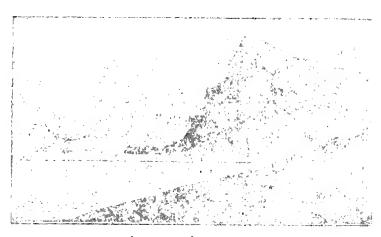
وقد تقع الصخور فى الشقوق فتصل الى قاع النهر الجليدى فيجرفها الثلج ، ويسبر بها على شكل (ركام أرضى) ، وفى أثناء ذلك يصقلها وينحت بها المجرى . ويوضح شكل ٢٩ صقل الثلج الصخور . أما المسحوق الناعم الذي يتحات منها فيسير مع الثلج الى (خطم النهر الجليدي) حيث يذوب الثلج ويجرى الماء العكر بداية لنهر مأتى عظيم ، وعند الخطم يتجمع فتات الصخور المختلفة الني جاءت مع الركامات كلها فى ركام نها فى قد تنشأ عنه راية عظيمة .



( شكل ٣٩ ــ صقل ألثلج المعخور )

#### الأجماد الطافية

لا يسمح البرد القارس في أطراف المعموره من النمال والجنوب للأنهار الجليدية بأن يؤول أمرها الى الله بان ، فقستم أسنتها في الانزلاق حتى تصل الى الساحل ، وهناك تنقضم منها الكتلة إثر الكتلة فنقع في البحر ، وتطفوعلى الماء كأنها جبال من الثلج: قد يكون الجزء الظاهر منها فوق الماء بضع مثات من الأمنار ، لكن باقى جرمها وهو تسعة أمثال ذلك ، يكون مختفيا تحت الماء (انظر شكل ٤٠)



( شكل . ٤ – تكوّن الأجاد من الأنهار الجليدية )

وكلماذاب منها ركن تزخرح مركز ثقل هذا الجد الهائل. وصار يتمايل ويتقلب، وهو يسيرمع التيارات البحرية تحفّ به غبوم كثيفة، وينشأ عنه خطر عظيم على الملاحة، فقد دهم أحد هذه الأجماد الباخوة (تيتنك) في أوّل سياحة لها في ابريل سنة ١٩١٧ تجاه سواحل جرينلند، وكانت عروس بواخرالدنيا.

والأجاد كالأنهارالجليدية التي اشتقت منها تحمل معها ركامات صخرية ، ومتى ذابت رسبت الصخور في قرارالحيط، فكونت مسطحات مرتفعة يأوى اليها السمك ليقيم فيها ، حيث يكون ضغط الطبفات المائية عليه أخف منه في أعماق المحيط، وقد اشتهوت سواحل نيوفوندلند بأمريكا الشهالية ، وسواحل (هكيادو) في اليابان بكثرة مصائد السمك لهذا السبب .

فقالت (سائده) هيا بنا نذهب الى سواحل اليابان. فقالت (مائده) : إن العلم أحسن شيء في الوجود فأرجو أن تتمى درس السقيع والثلج بحيث تسمعين ما أعلمك للنهاية ، و بعد ذلك نسافر. فقالت حبا وكرامة يا أختى فقالت مائده:

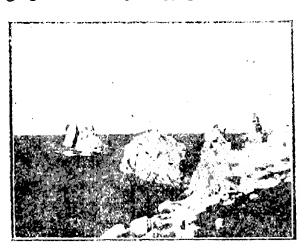
#### عمل الصقيع في التعرية

قد عرفت فى (شكل ٢٥) المنقدم كيف أن الصخور تتشقق من تغير درجة الحرارة ، فاذا تشققت الصخور فان ما المطريشغل الفراغ بينها ، واذا برد الجوّ يتحوّل الماء الى ثلج ، وقد رأيت الثلج يطفو على الماء فى القدح ، ورأيت كذلك أن الأجاد تطفوعلى الحيط بحيث يكون العشر فوق الماء ، وتسعة الأعشار تحته . ومعنى هذا فى علم الطبيعة أن الماء عند مايستحيل الى ثلج يمدد ، لأن الثلج أخف من الماء ، فلماء الذى فى شقوق السخور عند مايتجمد يزيد حجمه فيضغط عليها و عزقها ، وفى البلاد الباردة مشل فلماء الساعد الصقيع على تمزيق النربة فيوفر حرث الأرض ، وأنابيب الماء فى الأقطار الباردة مشل انجلترا

تتعرَّض أحيانا للانفجار لضغط الثاج المتكوّن من الماء في داخلها .

الواقف عدد الساحل تلفت نظره الأمواج بارتطامها على الشاطئ ، وخاصة اذا هاج البحر وتلاطمت الأمواج ، فينطح الموج الصخور ، فيوهنها ويقد منها قطعا بجرفها معده بعيدا عن الساحل ، مم يعود بها ، فيناضل الساحل من جديد ، فاما قطع الصخور فتنفتت الى رمال وجلاميد ، واما صخور الساحل فتتحات ، ومنها ماينهار ، ومنها ماينخرم بالثقوب والمغارات .

والمتأمّل فى قوّة الأمواج وفعلها يدور بخلده ذكر الأبدية ويسأل هل ظلّ البحر بناطح الساحل طول الأبد ، ولماذا لم يأت على آخراليابس فيدفنه تحته ، ويظهر منتصر اعليه ؛ لكن لايلبث أن يتذكر حركات القشرة الأرضية وأثرها فى بروز أراض جديدة من قرار البحر لتعيد التوازن ، والصخور اللينة أسرع تحانا من الصخورالصلبة . فنى (شكل ٤١) مسلات طبيعية قاومت الأمواج فبقيت بعد أن تحات ماحولها من الصخور ان كانت الصخور التحتية رخوة بليت وتخرت فنداعت الصخور التي فوقها من تلقاه نفسها.



( شكل ٤١ - مسلات طبيعية من نحت الأمواج )

والمدّ اذا ملاً مغاور الشاطئ ضغط الهواء فيها ، فاذا جاء دور الجزر انحسر آلماء سريما ، فانسحب الهواء وراءه من شقوق المغاور ، فيتداعى مالايحتمل الجذب من السخور ، و بمرور الزمان تتخرّم سقوف المغاور بالمناور الطبيعية ، ثم يحين الوقت أخيرا لتداعى السقف كاء وتكوين فرجة فى الساحل ، ومن تفاوت مقارمة السخور اللاَّمواج تنشأ الشروم والروس وتنكون تقاطيع الساحل ، وهذه التقاطيع عظيمة الأهمية فى الملاحة ، فان السفن لا يهولها اشتداد العواصف وسط المحيط ، هما غضب البحر عايها ، والكن تنزعها الأنواء قرب الشواطئ الوعرة . والمرافئ الجيدة هى التي تتوافر فيها حياية السفن من الأنواء ، ومتى وجدت المرافى الصاحلة أصبح مؤكدا نشوء الثغور وتبادل التجارة . انتهى

م قالت (سانده): الآن قد تم الحديث. فقالت مانده: أماالآن فقد طاب السفر، فهيابنا الى سواحل بلاد اليابان لنعيش هناك تحت الحجارة ، فما قالت ذلك سانده حتى غابت السمكنان عن عيني ولم ترجعا لأنهما سافرنا.

قال الحرث ابن همام : وما كانت السمكتان تسافران حتى استيقظت آنا طبيب السفينة وأعواله يضون السموط فى أنفى والأدهان على جسمى وهم يدلكونه ، ولم تزد المدة على ثوان معدودة . قال : فعلمت أنها أضغاث أحلام ، وهل لأضغاث الأحلام من تأويل ﴿

فلما سمعت ذلك من الحارث بن همام عجبت من ذلك وأيقنت أنه من فتوح العزيز الرحيم ، وانه مناسب

لهذه الآية . فوصف (مالده) لأخنها (سالده) فعل الأمطار في الجبال والصخور والأنهار وتكونها ثلوجا فوق الجبال مم رجوعها للبحر ثانيا إجابة لدعاء السمك مشابه للمجائب التي أسمعها الله لنا في قصة أم موسى والتابوت ووقوعه في يد فرعون وحفظه ، وفي قصة موسى و إلقائه عصاه وخرفه منها لما صارت حية ، ثم ذهاب خوفه وهكذا خوفه من القوم أن يقتلوه ، وخوفه من عصى السحرة إذ صارت حيات ، ثم نصره عليهم ، فهذه المقدّمات والحكم التي نسمعها في التنزيل نظير ماني هذه العوالم من عجائب البخار والبرودة التي تجعله ماء ، ثم الهواء المسبر للسحاب ، فالمطر ، فانقلابه ثلجا ، فتراكم ، فنزرله في البحر فيصير مأوى للسمك .

تباركت يا ألله ، تباركت وتعاليت . لك المكبرياء يار بنا ولك العزة ، إن المجانب في قصص أم موسى وروسى ، ولك الابداع في قصص المطر والنهر والثابج والحجارة ، حكم أبدعت ، كيف هذا ? بخار يثور من البحار فيسبر ماه ، فتلجا . ثم يفعل هسذا البخار فعلا يعجز عنه البناءون والمهندسون والعمال ، فيكسر السخور و يقطعها من الجبال ، ويحملها ، ويجرى بها : وينزل بها في البحر ، ويبنبها ، وتصير مأوى السمك عجب وألف عجب ا دنيانا يارب عجيبة ، مماورة بالجبال ، فأنت بهذه الأعاجيب والمقدمات قبل ظهور النتيجة ذوكبريا ، وعزة ، و برجنك المسمك وأم موسى وموسى مرب وحكيم ، وهدف الآيات في آخر سورة الجائيسة لنبيان مافي أوها ، لأنه بدأها بأن الكتاب نزله عز يزكيم ، وهل العزة والحكمة يظهران إلا الجائيسة لنبيان مافي أوها ، لأنه بدأها بأن الكتاب نزله عز يزكيم ، وهل العزة والحكمة يظهران إلا في العسدها من الآيات وهوماذ كرته من السموات والأرض ، وخلق الدواب ، و إنزال المطر ، وتصريف الرياح ، وختم السورة بأنه مجود لأنه يربي السموات والأرض المذكورتين في أوها مع العزة والحكمة ، فأول السورة عزة وحكمة ، وآخرها كذلك ، وهذا ملخص الفاتحة فان الحد والرحة والهداية كلها حكمة ، وقوله : « مالك يوم الدين » وذكر المغضوب عليهم والضالين راجع للعزة . هذا هوالذي خطر لى في تفسير وقوله : « مالك يوم الدين » وذكر المغضوب عليهم والضالين راجع للعزة . هذا هوالذي خطر لى في تفسير وقوله : « مالك يوم الدين » وذكر المغضوب عليهم والضالين راجع العزة والمديدة رب العالمين . كتب ضحى يوم ٨ مارس سنة ١٩٣١

\* \* \*

## تذكرة

لما أتممت هدد السورة جاء صاحبى العالم الذي اعتاد محادثتى في هذا النفسير . فقال : لعلك نسيت ما وعدت به في سورة حم فصلت في فقلت : وما الذي وعدت به في فقال : ألم تقل هناك عند إيضاح آية : « ومن آيته أنك ترى الأرض خاشعة فاذا أنزلنا عليها الماء اهترت وربت » مانصه : « وسيأتى تفصيل هذا المقام في أوّل سورة ألجائية فراجعه ولاتعول إلا على التفصيل هناك » . فهاأناذا قرأت أوّل السورة فلم أجد اجمالا ولاتفصيلا للسكلام على الأغذية النباتية المناسبة لآية : « وما أنزل الله من السماء من رزق » الآية ومقاديرها التي أشار لها الله فقال : « وقدرفها أقوانها الخ » . فقلت : أنذكر أنني بعد أن قلت ذلك فصلت السكلام هناك بعد نحو صفحتين . فقال : نع ، ولكنك بهذا الوعد تحير الذي يقرأ التفسير ، فلا يعوّل على ما أوضحته هناك في صحيفة ٢٣٧ في الجزء التاسع عشر ، وأبنت أن الانسان اذا كان في فراشه يعوزه في اليوم ١٨٠٠ سعر ، والسعر معروف هناك فلا نعيده ، وان كان في شغل شاق يعوزه والشراء يتطلعون الى زيادة هنا . فقلت : هاك نصماجاء في كتاب « الغذاء في الأمراض » تأليف الدكتور حسن عمر ، فقد جاء فيه تحت العنوان الآتي مانصه :

## القيمة الغذائية للمأكولات

إن أهمية المأكولات موكولة لقيمتها الفدائية أى مايستفيد الجسم منها ، وذلك بأن يتحوّل الغداء الما كول الى وذلك بأن يتحوّل الغداء المأكول الى حرارة فى الجسم وحركة (أى ان كل الحركات التى يعملها الشخص تنشأ عن الحرارة التى تنولد من الجسم) فكل جرام من هذا النوع من الغذاء يولد حرارة جديدة بدلا من الحرارة التى استنفدها الجسم وقت حركاته ، ووحدة هذه الحرارة تسمى (الكالورى أوالسعر) .

فَالجِرام الواحد من المادّة الزلالية يعادل ٤ كالورى ، والجِرام الواحد من المادّة الدهنية يعادل ٩ كالورى ، والجرام الواحد من المادّة النشوية يعادل ٤ كالورى .

نحن محتاجون للغذاء لتوليد الحرارة ، وكلما كثرالعمل استنفد الجسم مقدارا من الحرارة يعادل العمل الجسماني . إذن فقد وجب أن نتناول من الغذاء مقادير تعادل ما ينطلبه العمل من الحرارة أوأزيد قليلا حتى لا يستنفد العسمل كل حرارة الجسم فيظهر الضعف وانهاك القوى ، ولسكل عمسل جسماني قيمة معينة من وحدات الحرارة (السعر) يتمكن بها من القيام به خير قيام ، و يجب فوق ذلك ملاحظة وزن الجسم ، لأن اختلاف الأوزان يدعو الى اختلاف الوحدات المطلوبة ، مثلا رجل وزنه ه كياوجراما بحتاج من الغذاء يوميا الى مايأتي :

مجموع مايحتاجه في اليوم بالسعر	السعراللإزم للكياوجرام في اليوم	레노!
14	44	في الفراش
۲۱۰۰	44	جالس
70·· - 74··	**	شغل بسيط
**·· — <b>**·</b> ·	٤٠	شغل متوسط
£ · · · — 141 · ·	£A	شغل صعب

أما اذا كان العمل شاقا فان قيمة الغذاء تختلف باختلاف مايتطلبه العمل من مجهود جسمانى ، فثلاعمل الفلاح ليس كعمل البناء ولاالنجار ، إذ كل عامل منهم يحتاج الىقيمة غذائية معينة حتى عكنه القيام بالعمل على الوجه الأصح ، وهاك جدولا بمختلف الحرف وماتحتاجه من سعر يوميا :

أعمال عادية

السعر المحتاج له يوميا	المنعة
78	الجزمجى
***	الغزال
**	النجارب البناء
٤٠٠٠	الفاعل ــ الفلايكي
الحصاد) ١٠٠٠	الفلاح (أيامالعزق والحرثوا
<b></b>	الساعى (راكبالدراجة)
72	السيدة (شغل بسيط)

## أعمال فنية

السعر المتاج له بوميا		الصنعة
**		الطبيب
***	ر مهندس رسام	قاضی ـ
7	لجامعة ـ كاتب	أستاذ ا
***	مدرس ــ تاجر	محام _
Yo	ندائی مصری (داخلیة)	تلميذان
***	وی مصری (داخلیة)	تلميذ ثان
(داخلية) ۲۲۰۰	رسةالفنون والصنائع المصرية	طالبمدر
***	زراعة العليا (داخلية)	طالب بالر
404.	غسم العالى الأمريكي	طالب بال
(أمريكي) ٢٥٠٠	تَ الْحَبِلُ وَلَاعِبُكُرُهُ الْقَدْمُ (	طالب شا
***	، الانجليزي (في السلم)	العسكرى
***	الألماني «	X)
٧٧٠٠	المصرى «	33
٣٤٠٠	الاسباني و	D
***	الأمريكي ,	))
٤١٠٠	الايطالى و	n
<b>{ • • •</b>	الفرنسي في الحرب	))

وقال فى صحيفة ٥١ ومابعدها مانصه: « ولسكل جسم قدرة معينة وميزانية خاصة الاستفادة من خليط الغذاء الذى نأكله ، في زاد عن حاجة الجسم إما أن يخزن ، واما أن يخرج كافرازات تالفة عديمة النفع للجسم ، وأهم علاج هذه الحالات هو تنظيم مقادير الأكل وأنواعها ، وقد قام رجال عدّة بهذه الأبحاث ، وقد روا ما يجب أن يؤكل من المواد الزلالية والنشوبة والدهنية بمقادير معينة تفيد حالة الجسم ولاتزيد مابه من من دهن ، وأهمها هي :

هذه هي المقادير التي يجب اتباعها في علاج السمنة مع ملاحظة التمرينات الرياضية ، وعلاج ماسببته السمنة في الجسم كالأكريما والأمراض الجلدية الأخرى وتصلب الشرايين وضعف القلب ، وكذلك معالجة الغدة الدرقية أوأى غدة أسترى ذات إفراز داخلي يكون لهايد في هذه السمنة. انتهى ماأر دته من الكتاب المذكور فلما سمع صاحى ذلك . قال : لوعرفنا تحليل الأغذية الكان ذلك نفعا عظها . فقلت : تقدم في سورة

قلمًا سمع صاحبي دلك . قال : لوغرفنا تحليـــل الاعديه الـكان دلك نفعاً عظيماً . فقلت : تقدم في سورة ﴿ فصلت ﴾ فارجع اليه ، فاطلع عليه ففرح وقال الحد لله رب العالمين . انتهى تفسير سورة الجاثية

# تفسيرسورة الأجقاف ( ميمكية )

إلا ثلاث آيات ، وهي قوله تعالى: و وقال الذين كفروا للذين آمنوا لوكان خيرا ما سبقونا إليه واذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم ، وقوله: « أولئك الذين تقبل عنهم أحسن ماعماوا و نتجاوز عن سبئاتهم في أصحاب الجنة وعدالصدق الذي كانوا يوعدون » وقوله: « فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ولانست يجل لهم كأنهم يوم يرون مايوعدون لم يلبشوا إلا ساعة من نهار بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون ، فدنية

آياتها ٣٥ - نزلت بعد الجاثية

# ( بِيمْ أَللهِ الرَّجْلَ الرَّحِيمِ )

حَمَّ \* تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ ٱللهِ الْعَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ \* مَا خَلَقْنَا السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا يَيْنَهُمَا إِلاَّ بِٱلْحَقِّ وَأَجَلِ مُسِمَّى وَٱلَّذِينَ كَفَرُوا عَمَّا أَنْذِرُوا مُعْرِضُونَ ۞ قُلْ أَرَءْ يَنُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ أَرُونِي مَا ذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكُ فِي السَّمْوَاتِ ٱلْتُونِي بَكِتَابِ مِنْ قَبْلِ هَٰذَا أَوْ أَثَارَةٍ مِنْ عِلْمَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۞ وَمَنْ أَضَلُ مِمَّنْ يَدْعُوا مِنْ دُونِ ٱللَّهِ مَنْ لاَ يَسْتَجِيبُ لَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَاتُهِمْ غَافِلُونَ ﴿ وَإِذَا خُشْرَ النَّاسُ كَانُوا لَهُمُ أَعْدَامِ وَكَانُوا بِعِبَادَتِهِمْ كَافِرِينَ \* وَإِذَا ثُتْلَى عَلَيْهِمْ ءَايَاتُنَا يَيِّنَاتٍ قَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لِلْحَقِّي لَمَّا جَاءَهُمْ هَٰذَا سِحْ مُبَينٌ ۞ أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ قُلْ إِنِ أَفْتَرَيْتُهُ فَلَا تَعْلِكُونَ لِي مِنَ ٱللَّهِ شَنْئًا هُوَ أَعْلَمُ مِمَا تُفْيِضُونَ فِيهِ كَنَّى بِهِ شَهِيدًا مَيْنِي وَيَنْكُمُ وَهُوَ الْعَقُورُ الرَّحِيمُ \* قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعًا مِنَ الرُّسُلِ وَمَا أَدْرِى مَا يُفْعَلُ بِي وَلاَ بِكُمْ إِنْ أَتْبِسِعُ إِلاَّ مَا يُوحِىٰ إِلَىَّ وَمَا أَنَا إِلاَّ نَذِيرٌ مُبَينٌ \* قُلْ أَرَءُ يْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ ٱللهِ وَكَفَرْتُمْ بهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَاءِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَأَامَنَ وَأَسْتَكُبَرْتُمْ إِنَّ ٱللَّهَ لاَ يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّا لِمِنَ \* وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْ كَانَ خَيْرًا مَا سَبَقُونَا إِلَيْهِ وَإِذْ كَمْ يَهْتَدُوا بِهِ فَسَيَقُولُونَ هَٰذَا إِفْكُ قَدِيمٌ ﴿ وَمِنْ قَبْـلِهِ كِتَابُ مُوسَى إِمَامًا وَرَحْمَةً ۚ وَهَٰذَا كِتَابٌ مُصَدِّقٌ لِسَانًا عَرَبيًّا لِيُنْذِرَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا وَبُشْرَى لِلْمُحْسِنِينَ ۞ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَامُوا

فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۞ أُواثِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيهَا جَزَاء بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتُهُ أَنَّهُ كُرْهَا وَوَضَعَتْهُ كُرْهَا وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ، ثَلاَثُونَ شَهِرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَ بَلَغَ أَرْ بَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ إِنْمُنَتَكَ الَّتِي أَنْمَنْتَ عَلَى ۚ وَعَلَى وَاللِّمَى وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرَّ يَتِي إِنِّي ثَبْتُ إِنَكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُدْلِمِينَ \* أُولَيْكَ الَّذِينَ نَتَقَبَّلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَنَتَجَاوَزُ عَنْ سَبِّنَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ وَعْدَ الصِّدْقِ ٱلَّذِي كَأَنُوا يُوعَدُونَ \* وَٱلَّذِي قَالَ لِوَالِدَيْهِ أُفِّ لَـكُمَا أَتَهِدَا نِنِي أَنْ أُخْرَجَ وَقَدْ خَلَتِ الْقُرُونُ مِنْ قَبْلِي وَهُمَا يَسْتَغِيثَانِ ٱللَّهَ وَيُلَكَ ءَامِنْ إِنَّ وَعْدَ ٱللهِ حَتْ فَيَقُولُ مَا هَذَا إِلاَّ أَسَاطِيرُ الْأَوَّالِينَ ۞ أُولَيْكَ ٱلَّذِينَ حَتَّى عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ فِي أَمَمٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنَ ٱلْجُنِّ وَالْإِنْسِ إِنَّهُمْ كَانُوا خَاسِرِينَ \* وَلِكُلِّ دَرَجَاتٌ مِمَّا عَمِلُوا وَلِيُوَفِّيَهُمْ أَعْمَالَهُمْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿ وَيَوْمَ يُعْرَضُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَذْهَبْتُمْ طَيِّمَا تِكُمْ فِي حَيَاتِكُمُ ٱلدُّنْيَا وَأُسْتَمْتَهُمْ بِهَا فَالْيَوْمَ تَجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَسْتَكْبِرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَـيْرِ ٱلْحَقِّ وَبِمَا كُنْتُمْ تَفْسُقُونَ \* وَٱذْ كُنْ أَخَاعَادٍ إِذْ أَنْذَرَ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ وَقَدْ خَلَتِ النُّذُرُ مِنْ يَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلَفِهِ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا ٱللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ \* قَالُوا أَجِثْنَنَا لِتَأْفِكُنَا عَنْ وَالْمِتَنَا فَأْتِنَا عِمَا تَمِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِن الصَّادِقِينَ \* قَالَ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَأُبَاِّنُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ وَلَكِنِّي أَرَاكُمُ ۚ قَوْمًا تَجُهْلُونَ \* فَلَمَّا رَأُونُهُ عَارِضًا مُسْتَقَيْلَ أُودِيتَهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُمْطِرُنَا بَلْ هُو مَا اُسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿ تُدَمِّنُ كُلَّ شَيْءٍ بِأَمْرِ رَبِّهَا ۖ فَأَصْبَحُوا لا يُرَى إِلاَّ مَسَاكِ بُهُمْ كَذَٰلِكَ نَجْزِي الْقَوْمَ الْمُجْرِمِينَ \* وَلَقَدْ مَكَنَّاهُمْ فِيهَ إِنْ مَكَنَّاكُمُ فِيهِ وَجَمَلْنَا لَهُمْ سَمْعًا وَأَبْصَارًا وَأَفْدَةً فَمَا أَغْنَى عَنْهُمْ سَمْعُهُمْ وَلاَ أَبْصَارُهُمْ وَلاَ أَفْدِدَتُهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِذْ كَانُوا يَجْحَدُونَ بِئَايَاتِ ٱللهِ وَحَاقَ بهم مَا كَانُوا بهِ يَسْتَهْنِ وَنَ \* وَلَقَدْ أَهْلَكُنَّا مَا حَوْلَكُمْ مِنَ الْقُرَى وَصَرَّفْنَا الْآيَاتِ لَمَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ۞ فَلَوْلاَ نَصَرَهُمُ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا مِنْ دُونِ ٱللهِ قُرْ بَانًا ءَالِمَةً بِلَ صَلُّوا عَنْهُمْ ۚ وَذَٰلِكَ إِنْكُهُمْ ۚ وَمَا كَانُوا يَفْتَرُونَ \* وَإِذْ صَرَفْنَا

إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِمُونَ الْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمَّا قَضِي وَلُوا إِلَى قَوْمِهِمْ مَنْذَرِينَ \* قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَا بًا أَنْزِلَ مِنْ بَعْدِ مُوسَى مُصَدِّقًا لِلَا بَيْنَ يَدَيْهِ يَعْفِرْ لَكُمْ مِنْ خُدُوبِكُمْ وَيُجُوعُ مُنْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ \* وَمَنْ لَا يُجِبْ دَاعِيَ اللهِ فَلَيْسَ يِمُعْجِزِ فِي مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُجُوعُ مُنْ دُونِهِ أُولِيَاهُ أُولِيْكَ فِي صَلاَلِ مُبِينِ \* أَوَلَمْ بَرَوا أَنَّ اللهَ اللّذِي اللّهُ مَنْ دُونِهِ أُولِيَاهُ أُولِيْكَ فِي صَلاَلِ مُبِينِ \* أَوَلَمْ بَرَوا أَنَّ اللهَ اللّذِي اللّهُ مَنْ دُونِهِ أُولِيَاهُ أُولِيْكَ فِي صَلاَلِي مُبِينِ \* أَوَلَمْ بَرَوا أَنَّ اللهَ اللّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعْمَ بُولَا فِي صَلالِي مُبِينِ \* أَوَلَمْ بَرَوا أَنَّ اللهَ اللّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعْمَ بُولَا يَقِي اللّهُ وَلَيْكُ فِي صَلالِي مُبْيِنِ \* أَو لَمْ بَرَوا أَنْ اللهُ اللّذِي اللّهُ وَلَهُ عَلَى كُلّ صَنْهُ وَيَوْ الْمُولِي الْمَوْمِ مِنَ الرّسُلِ وَلا شَوْمُ الْفَاسِةُ وَلَى الْفَوْمُ الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِةُ وَلَى الْفَالِيَا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلَا الْقَوْمُ الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِقُونَ الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِةُ وَلَا الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِةُ وَلَا الْفَاسِةُ وَلَا الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِةُ وَلَى الْفَاسِقُونَ الْمَاسِلُولُ الْفَاسِةُ وَلَا الْفَاسِةُ وَلَى الْمُؤْلِ الْفَرْضِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْفَاسِقُونَ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ ال

## هذه السورة قسمان

﴿ القسم الأوّل ﴾ في تفسير البسملة ﴿ القسم الثاني ﴾ في تقسيم السورة

القسم الاول في تفسير البسملة

تجلت الرحة في هذه السورة عائبتى بها من ضروب الحسكمة ، وفنون العلم ، وأزاهيرالنظام الاجتماعي فينها نراها مبدوءة بوصف السكتاب بالهزة والحسكمة ، ومختومة بالتوصية بالصبركا صبر أولو العزم من الرسل اذا نحن نرى القوم مخاطبين باظهار الأدلة على نلك الآلهة التي عبسدوها ، والأصنام التي أقاموها ، مو يحين على مااقترفوا من إثم الذم بالسحر ، مقامة لهم الأدلة على صدق النبوة التي ليست بدعا بأن بعض بني اسرائيل صدقوها وآمنوا بها وهم أعلم منهم ، وقد تبع ذلك استهجان مايهرفرن به من أن الفضل خاص بهم فكيف يتعدّاهم الى غيرهم ثم فلوكان القرآن كذلك لسكانوا هم أولى به ، وتلاه الاشادة بمدح الذي حفظ وصية الله في والديه فير هما وأطاع ربه ، والذملن عصى الله ووالديه ، ثم أتى بالقاعدة العامة التي بها نظام الدول والممالك في والديه ، ثم أتى بالقاعدة العامة التي بها نظام الدول والممالك والخروج عن حدّ الاعتدال في الطعام والشراب . كل ذلك مورث الحلاك الأم ، وضياع الدول والأفراد ، والوقوع في عن حدّ الاعتدال في الطعام والشراب . كل ذلك مورث الحلاك الأم ، وضياع الدول والأفراد ، والوقوع في الأمراض والخزي في الحياة الدنيا ، وضرب لذلك مثلا بعاد الذين أرسل لهم هود ، فانهم كذبوا واستكبروا فهلكوا فأنزل الله بهم العقاب في هذه الدنيا ، وسيتبعه عقاب الآخرة ، وهذه أمة عربية في بلاد حضرموت وهي الأحقاف ، وهم أقرب الى الأمة العربية ، المنزل الكتاب بلسانها ، وهذا كان في الحقيقة ذكرى لأم وهي الاسلام التي جاءت بعد بزول القرآن ، فياليت شعرى : أي رحة ، وأي نعمة على مسلمي زماننا هذا من

أن يتذكروا ماحل بالأمة الأموية والعباسية والممالك السلجوقية والفاطمية والتركية والمملكة الأفدلسية من ذهاب مجدهم ، وأفول شمسهم ، وغروب سعدهم ، و بزوغ نحسهم ، وظهور ذهم وعذابهم في الحياة الدنيا لما استكبروا في الأرض بغيرالحق ، وتفننوا في ضروب الملاهي ، واتبعوا الشهوات ، وأسرفوا في كل ضرب من ضروب الحياة فذهبت ربحهم وخر عليهم السقف من فوقهم ، أليس كل هذا هوماأ نذر به القرآن وحدر بذكر عاد ، وانهم أذهبوا طيباتهم في حياتهم الدنيا ، فعد تبوا فيها بعذاب الخزى ، وسيعقب ذلك عذاب الآخرة ، وسيأتي مقدار ما أسرفت أكمنا السابقة ، فق علينا القول ، فهذا عذاب من الرحن ، فالله عز وجل عذب الأمم الاسلامية عذابا نتيجته الرحة ، وهل الرحة هنا إلا أن نجتنب نجن مافعله آباؤنا من النغالي في تبذير المال ، واقتناء الجواري اللاتي يباغن المئات كما ستراه واضحا في هذه السورة ، وأن نسيرعلي منوال الخلفاء الراشدين في نظام حياتهم فتكون لنا السعادة في الدنيا والآخرة ، طذا جاء القرآن ، وهذه الذكري كان هذا التفسير ، مم ان الإيمان بالكتاب لم يقتصر من غير العرب على اليهود بل تعدّاهم الى الجن فهذه نبذ من مجامع علوم هذه السورة ، وهي مما تضمنه الرحة المذكورة في البسملة . انتهى الكلام فهذه نبذ من مجامع علوم هذه السورة ، وهي مما تضمنه الرحة المذكورة في البسملة . انتهى الكلام غلى القسم الأول في تفسير البسملة . كتب يوم السبت ١٨ يوليو سنة ١٩٣١ م ، والحد للة رب العالمين .

# القسم الثانى فى تقسيم السورة

#### هذه السورة ستة مقاصد

﴿ المتصدالأوَّل ﴾ في التوحيد من أوَّلها الى قوله : « بعبادتهم كافرين »

﴿ المقصد الثانى ﴾ في المعارضات آلتي ابتدعها الكفار للنبوّة ، والاجابة عليها ، والبراهين على فسادها ، من قوله : « و اشرى للحسنين ،

(المقصدالثاك) في أهل الاستقامة الذين وحدوا وصدّقوا بالنبوّة ، وأن جزاءهم الجنة ، وذكر بعض وصايا تتعلق بالمؤمنين من اكرام الوالدين ، وذكر المحاورات بين الوالدين والمولودين ، و بيان مايرضي الله في ذلك ، وذكر من صرفوا الحياة الدنيا في اللذات والشهوات ، وأذهبوا طيباتهم في شهوانهم ، من قوله تعالى « إن الذين قالوا ربنا الله مم استقاموا ، الى قوله : « بماكنتم تفسقون ،

(المقصد الرابع) في ذكرعاد والاستدلال بماحل بهم بعد العظمة والجلال ، على أن صرف الطيبات والنع في غير محلها بورث الهلاك في الدارين ، فهن كالاستدلال على ماقبلها ، وفي ذكر الأمم التي هلسكت بالقرب من مكة كشمود وقوم لوط ، وأن هؤلاء لم تنفعهم الشركاء التي ابتدعوها ، وذلك من قوله : « واذكر أغا عاد » الى قوله : « وما كانوا يفترون » .

﴿ المقصد الخامس ﴾ في استماع الجنّ لرسول الله عَيْنَالَيْهِ وأنهم بلغوا قومهم ، وذكروا في الاستدلال مايناسب أوّل السورة من أن القرآن مصدّق لكناب موسى وغيره ، ومايتبع ذلك ، من قوله : « وإذ صرفنا اليك نفرا من الجنّ » الى قوله : « بماكنتم تكفرون » .

﴿ المقصد السادس ﴾ عظة للنبي عَيَّالِيَّةِ وَالْجَاهِدِينَ مِنْ أُمَّنَهُ ، وهي ختام السورة ، وذلك بالصبركما صبر أولوالعزم من قوله : ﴿ فَاصِرُ كَمَا صِرْ أُولُو الْعَزْمُ » الى آخر السورة .



## المقصد الأول

## \* التفسير اللفظى ﴾

الله الرجم الرحب

(حم) تقدّم السكلام عليها في السور السابقة ، وأيضا تذكير بالحد المتقدّم في آخرالسورة السابقة إذ قال الله تعالى : « فلة الحد رب السموات ورب الأرض رب العالمين » . ثم أتبعه بتبيان أن السكبرياء في السموات والأرض مخنص به ، إذ ظهرت آثار كبريائه وعظمته فيهما ، وأردفه بافادة أنه قاهر غالب حكيم فيا قدره وقضاه ، هذا ملخص آخرالسورة السابقة ، وجاء في أوّل هذه السورة ذكر الرحة في « بسم الله الرحم » كأنه يقول : « إن كبريائي وعزر في وحكمتي مصحوبات بالرحة ، فيكل ماقهرته من هذا الوجود وغلبته وحكمت عليه ، فاعا ذلك بحكمة نامة ، ورحة عامة وخاصة » ثم قال « حم » أى ان من يفعل ذلك وغلبته وحكمت عليه ، فاعا ذلك بحكمة نامة ، ورحة عامة وخاصة » ثم قال « حم » أى ان من يفعل ذلك يجب أن يجمد فاحدوه ، وهذا كالنتيجة المقدمات السابقة المذكورة بعدقوله « فلله الحد » ، فكأنه استدل على اختصاص الحد به بما تقدم ، وختم الاستدلال بالنتيجة ، وهي أنه يجب حده بقوله « حم » و بهذا البيان صارت هده السورة وماقبلها في عط واحد ، وسلك منتظم ، ونسق واحد ، لا تغيير فيه ، ولذلك ترى العزة والحكمة هنا كما ذكرا في آخر السورة .

يقول الله : الكبرياء لى في السموات والأرض ، وأنا الفالب القاهر ، الحكم لعملي ، المتقن لصنعي في السموات والأرض ، وفي تنزيل القرآن ، فاذا أنا قهرت المبادّة وأحكمتها ، فهكذًا فعلى في القرآن أقهر من لايؤمن به فأنتقم منه ، وقد أنزلته بحكمة ، ففعلي بحكمة وقولي بحكمة ، إن (ال حم) أوَّلُما وآخرهاملتبسان بالحد، فأوَّل (الحم) مسبوقة بالحد وآخرها كذلك ، فهذه السور فيها المقام المحمود ، والمقام المحمود مبناه العلم . ثم قال تعالى (تعزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم \* ماخلقنا السموات والأرض ومابينهما إلا بالحق وأجل مسمى) أي خلقا ملتبسا بالعدل وهومانقتضيه الحكمة والمعدلة ، و بتقديرأجل مسمى لكل مخلوق ينتهى اليه أجله ، ومدة بقائه ، فلانبات ، ولاحيوان ، ولا انسان ، ولاجبل ، ولا كوكب ، ولاجامدا ، ولاسائلا إلا لهما آجال تنتهى اليها ، وهــذا معاوم مشاهد . يقول الله : إن خلق السموات والأرض وخلق مابينهما مصحوب بالحق ، قائم بالعدل والنظام ، ومن النظام أن تسكون الآجال معاومة مقدّرة لسكل نوع ولكل فرد ولكل كوك ولكل شمس واحكل روح ، وهذا مشاهد معاوم ، فان النظام يعامه الحكماء ، وهكذا الآجال معلومة لله والناس يرون أنه لاموجود في هذا العالم دائم ، واذا كان الأمركذلك فليكن ذلك دليلا اقناعيا ان لهذه العوالم كالها ، حقيرها وجليلها ، يوما يكون موعدا للجميع ، وهو يوم القيامة ، وهذا يفيده النظام ، إذ النظام يقضي أن يكون هذا العالم لغاية وحكمة ، وأن لايستوى المحسن والمسيء (والذين كفروا عما أنذروا) أي عما أنذروه من هول ذلك اليوم الذي لابد لكل مخلوق من الانتهاء اليه (معرضون) لايؤمنون به ، ولا يستعدون له ، ولا يتفكرون فيه ، فلابالكتاب المنزل والذاره اعتبروا ، ولا بما يشاهدون في العالم من النظام والحكمة فكروا ، فهم قاصرون سمعا و بصرا ، فلاهم بسماع الوحى متعظون ، ولا بالنظر في العالم المشاهد يتذكرون (قل أرأيتم ماندعون من دون الله أرونى ماذا خلقوا من الأرض أم لهم شرك في السموات التونى مكتاب من قبل هذا أوأثارة من علم إن كنتم صادةين) أي أخبروني عن حال آ لهتكم بعد تأمّل في خلق السموات والأرض ومايينهما ، والنظام الشامل لهما ، والحكمة السائرة على نظام واحد فيهما ، و بعد تأمّل في حال آلهتكم هل يعقل أن يكون لها مدخل في خلق شيء من أجزاء هذا العالم فتستحق به العبادة

ولوكان لها دخل لظهرفي هيئة المخاوقات وصارهناك تفاوت بين أجزاء النظام ، والكن نظام العالم واحديستمدّ أدناه من أعلام ، فكأنه حيوان واحد ، أوانسان واحد ، حتى ان كل كوك أوجموعة كواكب من الثوابت تفيد أهل الأرض علما بسيرسفنهم ، وسير قوافاهم في البحر والبر" ، فسكل النظام مرتبط بعض، ، وكأن كل فرد واحد مخدوم بجميع الأفراد في الأرض، وكأن كل كوكب بخدمه سائر الكواك على نحو مّا وهيئة مّا ، فلوكان هناك شركا. لآختلف النظام ، ولاختل اختلالا مبينا ، وهمذا هو قوله تعالى : ﴿ أُرُونَى ماذا خلقوا من الأرض أم لهم شرك في السموات ، ثم طلب منهم أن يؤنوا بدليل على هذا الشرك الدّعي بكتاب موجى به من قبل القرآن « أوأثارة من علم » أى بقية من علم بقيت عليهم من علوم الأوّلين هل فيها مايدل على استحقاق العبادة لهؤلاء الأصنام ، ومعاوم أن الدليل إما من الوحي ، واما من العقل ، فأما الوحى فأبن الكتاب قبل القرآن لذى فيه أنهم شركاء ، وأماالعقل فأين بقية علوم العلماء المفكرين في خلق السموات والأرض ، ومعلوم انهم قد أيقنوا بوحدة النظام ، فالفلاسفة مجمون على حسن النظام ووحدته ، والوحى جاء بالتوحيد، فهذا قوله: «قل أرأيتم» الى قوله: « إن كنتم صادقين » لأن الصدق في الدعاوى بالبراهين ، والهرهان هنا جاء على ضد مازعموا فليسوا بصادقين ، مم بين ضلالهم . فقال : (ومن أضل من يدعوا من دون الله من لا يستجيب له) يعني الأصنام لا تجيب عابديها الى شيء يسألونها (الى يوم القيامة) فهي لاتجيب أبدا مادامت الدنيا (وهم عن دعائهم غافلون) فهم إما جادات ، واما عبادمسخرون مشتغلون بأحوالهم (واذا حشر الناس كانوا لهم أعدام) يضر ونهم ولاينفعونهم (وكانوا بعبادتهم كافرين) مَكَذَبِينَ ، إِمَا بِلَسَانِ أَلِحَالَ ، وأما بِلَسَانِ المقالَ . انتهى تفسير المقصد الأوّل من السورة .

## المقصد الثاني

#### .وهو الذي فيه ذكر معارضات النبوّة والاجابة عليها

قال تعالى (واذا تنلى عليهم آياننا بينات) واضحات ، أومبينات (قال الذين كفروا للحق") أى لأجله وفي شأنه ، والحق المرادبه الآيات المذكورة ، والذين كفروا هم المتلق عليهم ، وذلك السجيل الحق على الآيات المذكورعايهم لشدة انهما كهم فى الضلالة (لما جاءهم) أى باد وه بالجود ساعة أتاهم وأول ماسمعوه من غير والكفرعايهم لشدة انهما كهم فى الضلالة (لما جاءهم) أى باد وه بالجود ساعة أتاهم وأول ماسمعوه من غير نظر ولا فكر (هدف اسحرمبين) ظاهر أميه فى البطلان ، ثم أضرب عن ذكر تسميتهم الآيات سحرا الى ذكر قولهم ان النبي وينيلتي افتراه واختلقه وأسنده الى الله كذبا . فقال : (أم يقولون افتراه) أى بل أيولون (قل) بامحمد (ان افتريته فلا تملكون لى من الله شيئا) أى لاتقدرون أن تردّوا عنى عذابه إن عذبى على افترائى فكيف أفترى على الله من أجلكم (هوأعلم عما تفيضون فيه) تندفعون فيه من القدح فى آيانه والمتكذب وقولكم انه سحر (كني به شهيدا بيني و بينكم) يشهد لى بالصدق وأن القرآن من عنده و يشهد عليكم بالانكار والكذب ، وهذا وعيد طم على افاضتهم فى القرآن (وهوالغفورالرحيم) لمن تاب وآمن منكم ، وهذا فتح له الرحة ليؤمنوا بعد الاندارالسابق بالكفر (قل ماكنت بدعا من الرسل) بديعا منهم أدعوكم الى مالابدعون اليه ، ولي يد هذا المهنى قوله (وما أدرى مايفعل بى ولابكم) فى نبوقى ، أوماكنت بدعا من الرسل أقدر على مالم يقدروا عليه وهو أنهم يأتون بكل مايقترح عليهم .كلا . وأعاد بالخول بالذار بالشواهد المينة (ان أنبع إلا مايوحى الى") لا أتجاوزه (وما أنا إلانذير) من عقاب الله الدارين تفصيلا ، فيا الغيب إلا لله (ان أنبع إلا مايوحى الى") لا أتجاوزه (وما أنا إلانذير) من عقاب الله (مين) بين الانذار بالشواهد المينة والمشجزات الصادقة ، فلست أنجاوزه لك الى الاخرار بالشواهد المينية والمشجزات الصادقة ، فلست أنجاوزه لك الدار بالشواهد المينية والمشجزات الصادقة ، فلست أنجاوزه لك الى الاخرار بالشواهد المينية والمشجزات الصادقة ، فلست أنجاوزه لك الى الاخرار بالشواهد المهنية والمشجزات الصادقة ، فلست أنجاوزه لك الى الاخرار بالشواهد المهنية والمشجزات السادة ، ويؤيد هذا المنال الله الماليوسى المهنوب على الله الموسى المهنوب على المهنوب على المهنوب على المهنوب على المهنوب المهنوب على المهنوب الم

المشركون ، أوأخبر بأمرى وأمر أصحابى ، أأترك فى مكانى أم أخرج أنا وهم الى أرض ذات نخل كما رأيت فى مناى ، فلست أعلم بتفصيل شىء من ذلك كله (قل أرأيتم ان كان) القرآن (من عند الله وكفرتم به) وقوله (وشهد شاهد من بنى اسرائيل) وهوعبد الله بن سلام (على مثله) أى على بحوذلك وهوكونه من عند الله (فا من واستسكمرتم) هذه الجلة كلها عطف على جلة «كان من عند الله » الح وجواب الشرط عذوف ، أى ألستم ظالمين ، ويدل عليه قوله (إن الله لايهدى القوم الظالمين) . يقول تعالى : اخبرونى ان اجتمع كون القرآن من عند الله مع كفركم به ، واجتمع شهادة أعلم بنى اسرائيل على نزول مثله مع استكباركم عنه وعن الايمان به ، ألستم أضل الناس وأظلمهم ؟ (رقال الذين كفروا الذبن آمنوا) لأجلهم استكباركم عنه وعن الايمان (خبرا ماسبقونا اليه) وهم سقاط فقراء مثل عمار وصهيب وابن مسعود من العرب ، ومثل عبدالله بن سلام من اليهود (و) ظهرعنادهم (إذ لم بهندوا به) وهذا سبب فى افتراثهم إذ يقولون انه إفك عبدالله بن سلام من اليهود (و) ظهرعنادهم (إذ لم بهندوا به) وهذا سبب فى افتراثهم إذ يقولون انه إفك قديم ، وهيذا هوقوله (فسيقولون هذا إفك قديم) وكيف يكون إفكا قديما (ومن قبله) أى القرآن (كتاب موسى) وهو النوراة حال كونه (إماما ورحة وهذا) القرآن (كتاب مصتق) لكتاب وبنانا عربيا) والتوراة عبرى فكيف يكون إفكا قديما ، وقوله (لينذر) أى ليخقف متعلق بقوله «مستق» (الذين ظلموا) أشركوا وثبت الصدق القديم ، وقوله (لينذر) أى ليخقف متعلق بقوله «مستق» (الذين ظلموا) أشركوا وبتري للحسنين) أى للإنذار وللبشارة . انتهى المقصد الثانى .

#### المقصد الثالث

فى أهل الاستقامة الذين وحدوا وصدّقوا بالنبوّة ، وأن جزاءهم الجنة ، وذكر بعض وصايا تتعلق بالمؤمنين من اكرام الوالدين ، وذكر المحاورات بين الوالدين والمولودين الى آخر ماقدّمناه

قال تعالى: (إنَّ الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا) جعوا بين فضيلتي العلم والعمل الذي هونتيجة العلم الذي هو أشرف منه ، فلذلك قدّم عليه (فِلاخوف عليهم) عما يلحقهم في المستقبل (ولاهم يحزنون) على فوات محبوب (أولئك أصحاب الجنة خالدين فيها جزاء بما كانوا يعملون) من التحلية بالعلم والعمل، وجزاء مصدرأى جوزرا جزاء الخ (ووصينا الانسان بوالديه) أي وصيناه بأن يحسن بوالديه (احسانا) أو رصيناه بوالديه أمرا ذا حسن أي بأمر ذي حسن ، فهو بدل اشتمال من قوله « بوالديه » وفيه قراءنان كما عرفت ثم ذكر سبب هذه التوصية ، وخص الكلام بالأم لأنها أضعف وأولى بالرعاية وفضلها أعظم (حلته أمّه كرها) أى حلا ذاكره (ووضعته كرها) وهوالمشقة فيهما (وحله وفداله) أى ومدة حله وفصاله أى فطامه (ثلاثون شهرا) وفي أثناء ذلك تـكابد أمه الآلام في النربية ، ويؤخذ منه أن أقل مدة الحل ستة أشهر لأننا نعتبر مدة الارضاع حولين كاملين لقوله تعالى : « حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة » فلم يبق للحمل إلا ستة أشهر ، وبذلك يعرف أقل الحل وأكثرالرضاع لتحقق حكم النسب والرضاع \* ويروى عن ابن عباس أنه قال : ﴿ اذَا حَلْتَ المُرَاةُ تُسْعَةُ أَشْهَرَأُرْضَعَتَ أُحَدًّا وَعَشَرَ بِنَ شَهْرًا ﴾ واذا حَلْتُ سَنَّةً أشهرأرضعتأر بعة وعشرين شهرا » ، (حتى اذا بلغ أشدّه) جع شدّة عند سيبويه وهوجع لاواحد له من لفظه عند غيره ، أى حتى اذا اكتهل واستوفى السنَّ التي تستحكم فيها قوَّنه وعقله ، وذلك فهما بين الثلاثين والأر بعين ، وقوله (و بلغ أر بعين سنة) بيان لنهاية تلك المدّة (قال ربّ أوزعني) ألهمني (أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي " وعلى والدى ) من النوحيد والاسلام (وأن أعمل صالحا ترضاه وأصلح لى في ذر بني أي واجعل لى الصلاح ساريا في ذريتي راسخا فيهم ( إني تبت اليك) عما لازضاه ، أوعما يشغل عنك (واني من المسلمين)

المخلصين لك (أولئك الذين نتقبل عنهمأ حسن ماعملوا) أي أعمالهم الصالحة التي عملوها في الدنيا فالأحسن بمعنى الحسن فيثيبهم عليها (ونتجارز عن سيئاتهـم) فلا نؤاخذهـم بها لتو إنهـم حال كونهم (في أصحاب الجنة) أي مع أصحاب الجنة ، ولما كان قوله « ننقبل » . « ونتجاوز » وعدا لهم أكده فقال : (وعد الصدَّق الذي كانوا يوعدون) في الدنيا . وهذه الآية تنطبق على سعد بن أبي وقاص وعلى أبي بكر الصدّيق اللذين قيل في كل منهما انها نزلت فيه وتنطبق على كل مؤمن ، فهوموص بوالديه وأمه حلته ووضعته كرها ، وأرضعته حولين ، وهومأمورأن يشكرنهمة الله عليه ، وعلى والديه ، وأن يعمل صالحا ، وأن يسعى في إصلاح ذرّيته . كل ذلك بالجدّ فيه ودعاء الله أن يوفقه له ، فهذا له الجنة ، وأما من اتصف بضــد ذلك ، فهو من يأتى وصفه ، وهو : (والذي قال لوالديه) إذ دعواه الى الايمان بالله والاقرار بالبعث بعد الموت ، وهومبتدأ خبره ماسيأنى : , أولئك الذين حق عليهم القول الخ» وهذا القائل يعم كل كافر عاق لوالديه مكذب بالبعث ، وايس خاصا بعبد الرحن بن أبي بكر رضي الله عند، ، إن صبح أنها نزلت فيه قبل اسلامه ، ومقول القول (أفرّ) وهي كلمة للتضجر كما أن كلمه وحس » للتوجع ، وهــذا النَّافيف كانن (لكما) خاصة ، ولأجلكُم وون غيركما (أتعداني أن أخرج) أبعث (وقد خلت القرون من قبلي) فلم يرجع واحد منهم (وهمنا يستغيثان الله) يقولان الغياث بالله منك ، أو يسألانه أن يغيثه بالتوفيق للايمان حال كونهما يةولان له (ويلك) وهو دعاء بالثبور ، والمراد به الحضّ على الايمـانلاحقيقة الهلاك (آمن) بالله والبعث (إنّ وعد الله) بالبعث (حقّ فيقول) لهما (ماهذا إلا أساطير الأوّاين ﴿ أُوائِكُ الذِّبِي حَقّ عليهم القول) أى «لأملأنّ جهنم، الخ (في أمم) في جلة أمم (قد خلت) مضت (من قبلهم من الجنّ والإِنس انهـم كانوا خاسرين ﴿ وَالْحَلُّ ) مَنْ أَلاَّ بِرَارُ وَالفَحِارِ اللَّهُ كُورِينَ فَي هَذَا المَقَامُ (دَرْجَاتُ مُمَا عَمُلُوا) أَي مَنَازِلُ وَمُمَا تَبّ من جزاء ماعملوا (وليوفيهم أعماهم) أي جزاءها (وهم لايظلمون) بنقص في ثواب، أوزيادة في عقاب (ويوم يعرض الذين كفروا على النار) أي يمذبون فيها من قولهم : عرض بنوفلان على السيف اذا قتلوا به ، و يوم متعلق بفعل محذوف أى يقال لهم (أذهبتم طيباتكم) لذائذكم (في حياتكم الدنيا) باستيفائها (واستمتعتم بها) فيا بـ قي لـ كم منها شيء (فاليوم تجزون عذاب الهون) أي الهوان (بماكنتم تستكبرون) في الأرض بغير الحق و بماكنتم تفسقون) أي باستكباركم الباطل وفسقكم. انتهى المقصد الثالث.

المقصد الرابع

قال تعالى: (واذكرأخاعاد) أى هودا (إذ أنذرقومه بالأحفاف) جع حقف ، وهورمل مستطيل مرتفع فيه انحناء ، من احقوقف الشيء اذا اعوج ، وهو واد بين عمان ومهره ، وقبل كانت منازل عاد بالمين في حضرموت بموضع يقال له مهره ، وكانوا أهل عمل سيارة في الربيع فاذا هاج العود رجعوا الى منازلهم ، وكانوا من قبيلة إرم ، وسيأتى إيضاح هدذا المقام إيضاحا ناما ، ثم قال تعالى (وقد خلت الندر) الرسل جع نذير أى المنذر (من بين يديه ومن خلفه) قبل هود و بعده (ألا تعبدوا إلا الله) أى لاتعبدوا ، أو بألا تعبدوا (إنى أخاف عليم عذاب يوم عظيم) هائل بسبب شركم (قالوا أجثننا لتأفكنا) لتصرفنا (عن آلمتنا) عن عبادتها (فأتنا بما تعددنا) من العذاب على الشرك (إن كنت من الصادقين) في وعدك (قال إنما العلم عند الله) لاتعلمون أن الرسل بعثوا منذرين ، فلايقترحون ، ولايسألون غير ما أذن لهم (فلما رأوه عارضا) حال كونه لاتعلمون أن الرسل بعثوا منذرين ، فلايقترحون ، ولايسألون غير ما أذن لهم (فلما رأوه عارضا) حال كونه سحابا عرض في أفق من السهاء (مستقبل أوديتهم) متوجها اليها (قالوا هذا عارض بمطرنا) أى يأتينا بالمطر قال هود: (بل هو ما استعجلتم به) من العذاب ، ثم فسره فقال: (ربح فيها عذاب أليم يه تدمركل شيء) قال هود: (بل هو ما استعجلتم به) من العذاب ، ثم فسره فقال: (ربح فيها عذاب أليم به تدمركل شيء) نهلك من نفوس عاد وأمو الهمم الكثيرة (بأمر ربها) رب الربح (فأصبحوا لاترى إلا مساكنهم) أى

جأتهم الربح فدم تهدم، فصاروا بعد الهلاك لايرى إلا آثار مساكنهم، لأن الربح لم تبق منها إلا الآثار والمساكن معطة (كذلك تجزى التوم الجرمين) وذلك تخويف لأهل مكة (ولقد مكناهم فيا إن مكناكم فيه) أى فى الذى ما مكناكم فيه ، فههم كانوا أكثر منكم عددا وأشد ققة (وجعلنا لهم سمعا وأبسارا وأفئدة) ليعرفوا نعمنا عليهم و بشكروها (فا أغنى عنهم سمعهم ولا أبسارهم ولاأفئدتهم من شيء) من الاغناء وهوالقايل ، وقوله : (إذ كانوا بجحدون با إيانالله) الظرف منصوب بما أغنى ، وهو يجرى مجرى التعليل تقول ضربته حيث أساء ، أواذ أساء ، تريد تخصيص الوقت بالضرب لوجود الاساءة فيه ، وقد علم هذا في إذ وحيث ، ومنه ما يجرى فى أحكام القضاء بمعر إذ يقال حيث حصل كذا ، وحيث حصل كذا ، حيث متعلق بحكمنا في معنى التعليل (وحاق بهم) نزل بهم (ما كانوا يستهزئون) أى جزاء القرى) كجو عود وقرى قوم لوط (وصر فنا الآيات) كررنا عليهم الحجج ، وأنواع العبر (لعلهم يرجعون) القرى) كجو عود وقرى قوم لوط (وصر فنا الآيات) كررنا عليهم الحجج ، وأنواع العبر (لعلهم يرجعون) من الهلاك المنهم الذين يتقر بون بهم الى الله حيث قلوا : دؤلاء شفعاؤنا عند الله ، وقوله : « اتخذوا » من الهلاك المنهم ما نين أعبوا عن نصرتهم (وذلك إفكهم وما كانوا يفترون) أى وامتناع نصرة آلمتهم وضائلهم عنهم أثر إفكهم الذي هو اتخاذهم إباها آلهة ، وعرة شركهم وافترائهم على الله الكذب . انتهى القصد الرابع .

## القصد الخامس

اعلم أن بعض علمائنا يقولون: « إن الجنّ فرق وملل كأهل الأرض من الا إنس ، ففيهم اليهود والنصارى ، والمجوس ، وعبدة الأوثان ، وفي المسلمين منهم المبتدعة ، ومن يقول بالقدر ، وبخلق القرآن ، وأجع علماؤنا المحققون أنهم مكافون »

وسئل ابن عباس: هل للجنّ ثواب ? قال نعم ، لهم ثواب وعليهم عقاب .

كيف كانوا يسمعون قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم

(۱) يقال إن الجنّ كانت تسترق السمع ، فلما حرست السماء عجبوا ودهشوا ، وأرسلوا سبعة نفر ، أوتسعة من أشراف جنّ نصيبين أونينوى ، فضر بوا حتى بلغوا تهامة ، ممالدفعوا الى وادى نخلة فسمعوا قراءة رسول الله مَيْنَالِيَّةٍ وهوقائم في جوف الليل ، أوفي صلاة الفجر .

(٢) و يقول سعيد بن جبير : ماقرأ رسول الله على الجن ولارآم ، وانما كان يتلو في صلاته ، فرروا به فوقفوا مستمعين وهولايشعرفأ نبأه الله باستماعهم ، وهذا القول كالذي قبله

(٣) وقيل بل أمر رسول الله ويتاليخ أن يندرالجن و يقرأ عليهم ، فصرف اليه نفرا منهم ، فقال انى أمرت أن أقرأ على الجن الليلة ، فن يتبعنى ؟ قالها ثلاثا ، فأطرقوا إلا عبد الله بن مسعود رضى الله عنه ، قال : لم يحضره ليلة الجن أحد غيرى ، فانطلقناحتى اذا كنا بأعلى مكة فى شعب الحجون عقط لى خطا وقال لا تخرج منه حتى أعود اليك ، ثم افتتح القرآن ، وسمعت لغطا شديدا ، فقال لى رسول الله ويتاليخ هل رأيت شبثا ؟ قلت نع ، رجالا سودا ، فقال : أوائك جن نصبين ، وكانوا اننى عشر ألفا ، والسورة التي قرأها عليهم « اقرأ باسم ر بك الذى خلق الح » .

وهذا قوله تعالى (و) اذكر (إذ صرفنا اليك نفرا من الجنّ يستمعون القرآن) أى أملناهم اليك،

والمفردون العشرة ، وجعه أنفار (فلما حضروه) أى الرسول (قلوا) قال بعضهم لبعض (أنصتوا) اسكتوا مستمعين (فلما قضى) أنم وفرغ من قراءته (ولوا الى قومهم منذرين) إياهم بما سمعوا ، وبين ذلك الانذار فقال (قالوا ياقومنا إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى) وقد كانوا يهودا ، واليهود يكفرون بعيسى (مصدقا لما بين يديه) من المكتب (بهدى الى الحق) الى الله تعالى (والى صراط مستقيم مع ياقومنا أجيبوا داعى الله) محمدا والمحمدا والمحمد والمحمدا والمحمدا والمحمد والمحمدا والمحمدا والمحمد والمحمدا والمحمدا والمحمدا والمحمدا والمحمدا والمحمد والمحمدا والمحمد والمحمدا والمحمدا والمحمد والمحمد والمحمدا والمحمد والمحمدا والمحمد و

## المقصد السادس

قال تعالى (فاصبركما صبرأولوا العزم من الرسل) أولوالثبات والجدّ منهم ، فانك من جلنهم ، ومن للتبعيض وأولوالعزم المذكورون في الأخراب نوح وابراهم وموسى وعيسى ، فهؤلاء هم أصحاب الشرائع الذبن أسسوها وصبروا على تحمل المشاق ومعاداة الطاعنين فيها ، و بعضهم جعل منهم يعقوب و يوسف وأيوب وداود لصبرهم (ولا تستجل لهم) الكفارقريش بالعذاب فانه نازل بهم في وقته لامحالة (كأنهم يوم برون مابوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار) فهم يستقصرون حينئذ مدة لبتهم في الدنيا حتى يحسبوها ساعة من نهار ، وهذا (بلاغ) أي همذا الذي وعظتم به لغاية في الموعظة (فهل بهلك) هلاك عذاب أي فلن يهلك بعذاب الله (إلاالقوم الفاسقون) المشركون الخارجون عن الاتعاظ به ، والعمل بموجبه . انتهى التفسير اللفظي .

#### لطائف هذه السورة

(١) في قوله تعالى : أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا .

(۲) « « : واذكر أخا عاد .

(٣) د « : وإذ صرفنا اليك نفرا من الجنّ .

(٤) « « : أولم يروا أن الله الذي خلق الخ .

(ه) « « : فاصبر كماصبر أولوا العزم الخ ،

### اللطيفة الأولى

في قوله تعالى: أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا الخ

(۱) لقد مر ق بعض سور الربع الثالث من القرآن حكاية الربيع بن زياد وعمر رضى الله عنه ، وقد حضر الأول مع أبى موسى الأشعرى من البحرين بأم عمر رضى الله عنه ، وكان عاملا لأبى موسى فلما مثلوا بين يدى الخليفة صوّب وصعد ، ثم صوّب وصعد ، فلم يحجبه غير الربيع من الولاة الذين ولاهم أبوموسى لأنه تزيا بالزى الذى يرضاه باشارة برفأ خادم الخليفة ، ولما جلسوا على المائدة لم يجد رجلا منهم قد أكل بشهوة إلا هو ، وكان الطعام لبس مما يسر المترفين ، فظن أن ذلك

طبع فيه ، فأخد يكلمه ، فرأى الربيع أن ذلك فرصة ، فكلمه فى أمر الطعام ، وإنه كان الألبق أن يكون أنع من هذا وأوفق لصحة أمير المؤمنين ، فزجره ، مم ذل : لوشئت لملائت هذه الأفنية من رقيق الطعام ولذيذه ، ولكنى رأيت الله ذم قوما فقال : أذهبتم طيباتكم فى حياتكم الدنيا الح انتهى ملخصا بالمعنى . فانظركيف كان يفهم الصحابة فى القرآن ، ولم يجعلوا الآية موجهة الى الكفارفقط كما يظن أكثر المسلمين اليوم ، فغاب عنهم كتاب الله تعالى .

- (٢) اعلم أن الذي لا يريد من الحياة إلا اللذات يفقد اللذات ، فاذا قال الله تعالى : أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها فاليوم تجزون عذاب الهون الح فاعلم أن لهذا القول صدى في هذه الحياة الدنيا ، ولذلك نجد النهم ، وكثير الشيبق يحرمان من اللذات متى انكبا عليها ، وانظرالى قول سقراط : « إنّ العفيف يتمتع باللذات ، و يحرم منها من ليس عفيفا . وضرب مثلا ، فقال : ألم تر الى من يكثر شرب الماء كيف يحرم لذة الماء ، فأما من عطش فانه يستلذ ، هكذا جيع اللذات . أقول : إن أكثر الناس في الدنيا غافلون نامون .
- (٣) جاء فى البخارى ومسلم والنسائى عن أبى سعيد رضى الله عنه . قال : جلس رسول الله والمسلم الله والمسلم على المنبر ، وجلسنا حوله ، فقال : إن مما أخاف عليكم ما يفتح عليكم من زهرة الدنيا (أى حسنها) وزينتها ، فقال رجل : أو يأتى الخير بالشر ؟ فسكت رسول الله والمسلم المسلم الله يعزل عليه ، فأفاق يمسح الرحضاء أى العرق الكثير ، وقال : أين هذا السائل ? وكأنه حده ، فقال : انه لا يأتى الخير بالشر ، وان مما ينبت الربيع ما يقتل حبطا (نفخا ، يقال حبط بطنه اذا انتفخ فهلك) أو يلم الا آكاة الخضر (١) فانها أكات حتى اذا امتدت خاصر ناها فاستقبلت عين الشمس فنلطت (ثلط يشاط (٢) ألق رجيعه سهلا رقيقا) و بالت مم ربعت وان هذا المال خضر حلو و نعم صاحب المسلم هو يشاط (٢) ألق رجيعه سهلا رقيقا) و بالت مم ربعت وان هذا المال خضر حلو و نعم صاحب المسلم هو يشاط و يكون عليه شهيدا يوم القيامة اه

وملخص الحديث أن المال وكل ماعلى الأرض خير ، وهذا أشبه بالعشب النابت في الأرض بالطر، فن البهائم مانستضر بأكله فتنتفخ وتموت ، ومنها ماناً كل وتستريح ، وقد وافقها النبات ، فالعيب ليس من نفس النعمة بل العيب من المنع عليهم ، فاذا كثرالمال ، فان جعل للكنز أضر بصاحبه ، وان جعل للاحسان والمنافع العامة نفع صاحبه ، فلمال في حد ذاته ليس شرا ، بل الشر والخير يرجعان الاستعمال والمستعمل نفسه . وفي البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب . قال : دخلت على رسول الله ويتالي فاذا هومتكي على رمال حصير ، قد أثر في جنبه . فقات : أستأنس يارسول الله ؟ قال نع ، فجلست فرفعت رأسي في البيت ، فوالله مارأيت فيه شيئا يرد البصر إلا أهبة ثلاثة ، فقلت : ادع الله أن يوسع على أمتك ، فقد وسع على فوالله مارأيت فيه شيئا يرد البصر إلا أهبة ثلاثة ، فقلت : ادع الله أن يوسع على أمتك ، فقد وسع على طيبانههم في الحياة الدنيا ، فقلت : استغفر لي يارسول الله . وفي البخاري ومسلم أيضا عن عائشة . قالت : طيبانههم في الحياة الدنيا ، فقلت : استغفر لي يارسول الله . وفي البخاري ومسلم أيضا عن عائشة . قالت : هاشيع آل محد من خبر شعير يومين متتابعين حتى قبض رسول الله ويالي . وفي رواية أخرى . قالت : «الله كنا لنظر الى الهلال ، ثم الهلال ، ثم الهلال ، ثلاثة أهلة في شهر بن ، وما أوقد في أبيات رسول الله ويالي جيران من الأنصار ، وكانت طممنائع ، فكانوا يرساون الى رسول الله عملي المنائم المول الله ويالية على المنائم المول الله ويتوال الله عملي المنائم المه وعن ابن عباس رضى الله عنهما . قال : «كان رسول الله ويسول الله ويتوال المنائم المول الله على المنائم المان ، وكان رسول الله عملي المنائم المه الله عنهما . قال : «كان رسول الله عملي المنائم المول الله عملي المه المنائم المهائم ، فكانوا برساؤ الله عملي المهائم المول الله عملي المهائم المهائم المهائم المهائم المهائم المنائم المهائم المها

(١) الحَضر بضم الحَاء (٧) يثلط كينصر

لايجدون عشاء ، وكان أكثر خبزهم خبز الشعير» أخرجه الترمذي .

وفى البخارى عن أبى هر برة . قال : لقد رأيت سبعين من أصحاب الصفة مامنهم رجل عليه رداء ، إما إزار واما كساء ، قد ر بطوا فى أعناقهم ، فنها مايبلغ نصف الساقين ، ومنها مايبلغ العدين ، فيجمعه بيده كراهية أن ترى عورته .

وفى البخارى أيضا عن ابراهيم بن عبد الرجن أن عبد الرجن بن عوف أتى بطعام وكان منها . فقال : قتل مصعب بن عمير ، وهو خبر منى ، فكفن فى بردة ، إن غطى رأسه بدت رجلاه ، وان غطى رجلاه بدا رأسه . قال وأراه قال : قتل جزة وهو خبر منى ، فلم يوجد ما يكفن فيه إلا بردة ، ثم بسطانا من الدنيا ما بسط وقد خشت أن تكون عجلت لنا طيباتنا فى حياتنا الدنيا ، ثم جعل يبكى حتى ترك الطعام .

وقال جابر بن عبد الله : رأى عمر بن الخطاب لحما معلقاً في يدى ، فقال ماهذا بإجابر ؟ قلت اشتهيت لحما فاشتريته . فقال عمر : أوكلما اشتهيت بإجابر اشتريت ، أما تخاف هذه الآية : • أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا» انتهت اللطيفة الأولى .

#### اللطيفة الثانية

فى قوله تعالى : واذكرأخا عاد قد تقدم الكارم على قوم عاد فى سابق النفسير . وسيأتى بسط الكارم فيها

#### اللطيفة الثالثة

فى السكلام على الجنّ وأنهم آمنوا بالذيّ صلى الله عليه وسلم

إن من اطلع على ما تقدم في هذا التفسير برى أن هذا الزمان هو الزمان الذى نظهر فيه أسر ارالقرآن ان الملائكة والجن وأشاله الما والمجن وأشاله الله والمجن والمجالة والمدالة والمالة والمالة والمجالة والمالة والمجالة والمحالة والمحالة والمجالة والمحالة والمجالة والمحالة والمجالة والمحالة والمحالة

ثم إن السير أوليفرلودج من أشهرعلماء الطبيعة في هدندا العصر ، وهو من المعتقدين أن أرواح الناس تخرج من أجسادهم وقتما يموتون ، وتلبس أجسادا روحية ، وتبتى في الفضاء بوجدانها ومشاعرها وقواها

العقلية ، وتتصل ببعض الأحياء ، فيرونها بهذه الأجساد ويخاطبونها وتخاطبهم ، كأنها لم نزل بأجسادها الأرضية ، ويقول إن هذا الاعتقاد سيشيع قريبا ، إذ تكثر الأدلة على صحته ويزيد عدد الذين يخاطبون الأرضية ، ويقول إن هذا الاعتقاد سيشيع قريبا ، أو بين الحياة الدنيا والحياة الأخرى .

كُلُّ هَذَا مَذَكُورٍ فَي كِتَابِي ﴿ الأَرْوَاحِ ﴾ المذكور ، وقد نقدَّم في ﴿ سُورَةَ ٱل عَمْرَانَ ﴾ وغسيرها .

## موازنة يينعاماء الاسلام وعلماء أوروبا فيهذا المقام

لقد قرأت فی تفسیر السورة اللفظی الذی تقدم قریبا ما قله سعید بن جبیرمن أن النبی عصلیته کان یقرأ والجن یسمه ون ، ولم یشیعر هو بذلك ، وما قاله عبد الله بن مسعود انه خطله خطا ولزمه ، وقرأ النبی می الله والجن یسمه ون ، وأن ابن مسعود رآهیم . وأیضا یقول بعض علماتنا انهم أصناف ، فنهم الیهودی والمسلم ، والنصرانی ، والمجوسی الح .

هٰذا ملحص ماتقدم ، وانظر آلی علماء الأرواح كیف یقولون: « إنّ حولنا عوالم تحیط بنا ، فنهم من هم أرقی منا علما وأدبا ، ومنهم من هم مثلنا ، ومنهم أشرار ، ومنهم أخیار ، والأشرار والأخیار غیر قاصرین علی الأرواح التی خرجت من أجسام أهل الأرض ، ومعلوم أن الملائکة بمتازون عن الجنّ بامورأهمها أن الأولين كاملون ، والآخرین ناقصون ، ولقد علمت بما تقدم فی هذا التفسیر أن أرواحنا بعد الموت فیها القسمان ، فنهم من یلحقون بعالم الملائکة أی انهم أخیار ، ومنهم من یلحقون بعالم الشیاطین أی انهم أشرار ، ویقول علماء أورو با : إن الاتصال بین عالم الأجسام وعالم الأرواح حاصل الآن بالاستحضار وسیکم ذلك ، وانظر لهذه الآبة و غیرها فان الاتصال قد تم بین النی مشیکی و بین عالم الملائکة وعالم الجن »

فالأولون اتصل بهم فأرجى إليه على أيديهم ، والآخرون انسل بهم فعلمهم ، وهل كان هؤلاء الجنّ من أرواح الناقصين من أهل الأرض كاليهود الذين ماتوا ، أوهم أرواح جاهمة لم تكن في الأجسام ، وانما مذاهبها وأخلاقها مقتبسة من أخلاق أهل الأرض وآرائهم .

هذا مالانعلمه ، وانحا مثل هذا يجب على الأمة الاسلامية بعدنا أن تجد في بحثه ، وتنظر في أمره ، لأن ذلك أجل العلام وأشرفها ، وأي علم أشرف من أن نعرف مستقبلنا بعد هذه الحياة ، وأن ندرس العوالم التي هي أرقى منا والعوالم الأخرى ، ونقد جاء ذكر قراءة النبي مي التي على الجن لندرس هذه المسائل ونفكر فيها ، والتفكير فيها باب العلم النافع ، فاذا شك المسلم واشتبه عليه أص الجن ، ودهش من أن النبي ويفكر فيها ، والتفكير فيها باب العلم النافع ، فاذا شك المسلم واشتبه عليه أص الجن ، وقراءة علم الأرواح واستحضارها ، ومعرفة أحوالها ، وبهذا برتق العقل الانساني و يستنير . إن المسلمين عرون على مثل هذه واستحضارها ، ومعرفة أحوالها ، وبهذا برتق العقل الانساني و يستنير . إن المسلمين عرون على مثل هذه الآيات من الكرام ، ولكن الأجيال المقبلة سيدرسونها ، ويعرفون الحقائق بأنفسهم لا بتقليد الفرنجة الذين نقلنا عنهم ، ولقد مهد لنا أسلافنا فوجب علينا أن نمهد السبيل ان بعدنا حتى يقفوا على الحقائق . انتهت الطيفة الثالثة والحد لله رب العالمين .

#### اللطيفة الرابعة

فى قوله تعمالى : أولم يروا أنّ الله الذي خلق السموات والأرض ولم يعى مخلقهن بقادرعلى أن يحيى الموتى الح

اعلم أن الله ابتدأ السورة بما يتحقق منه المبدأ ، فههنا ختمت بما يثبت المعاد . انتهت اللطيغة الرابعة

### اللطيفة الخامسة

في قوله تعالى : فاصبر كماصبرأولوا العزم من الرَّسل

هم ذووالحزم ، والجدّ ، والعسبر ، والرأى ، والعسقل المكامل ، ويقال إن كل الرسل كانوا أولى عزم ، واستثنى بعنهم يونس ، وخصصهم بعضهم بالثمانية عشر المذكورين فى الأنعام الذين قال الله فيهم « فبهداهم اقتده » . وقيل هم سنة : نوح وهود وصالح ولوط وشعيب وموسى عليهم الصلاة والسلام . وبهذا تم الكلام على اللطيفة الخامسة والحد لله رب العالمين .

بهجة العلم

فى قوله تعالى : « ويوم يەرض الذين كـفروا على النار أذهبتم طيبانكم » الى قوله : «كـذلك نجزى القوم المجرمين »

في هذا المقام فصلان

﴿ الفصل الأوَّل ﴾ في قوله تعالى : أذهبتم طيباتسكم الخ .

﴿ الفصل الثانى ﴾ في تحقيق السكلام في أمر عاد ، وأين مساكنهم ، وفي الأحقاف ، وفي الخريطة الجامعة الديارهم ، وفي قبر هود وصالح عليهما السلام .

# الفصل الأول في قوله تعالى: أُذهبتم طيباتكم الخ

هذه الآيات ومايما ثلها فيها:

- ﴿ أَوَّلا ﴾ ذهاب الطيبات بالاستمتاع بها في الحياة الدنيا .
- ﴿ ثَانِيا ﴾ الجازاة بالعذاب الهون بسبب الاستكبار في الأرض بغيرا لحق ، و بسبب الفسق .
- (ثالثا) ضرب مثل اذلك بقصة عاد ، وأنهم كفروا ، فأهلكوا ، وأصبحوا الابرى إلا مساكنهم ، الأنهم مجرمون .
- (رابعا) جاء في سورة وحم السجدة ، أن عادا المسكروا في الأرض بغير الحق وقالوا من أشد مناقة .
- (خامسا) جاء في سورة «القصص» أن فرعون اتصف بصفتين هما العلوق الأرض والافساد فيها
  - ﴿سادسا﴾ جاء في نفس السورة نهي قارون عن الافساد في الأرض.
- (سابعا) جاء في آخر (سورة القصص) أن الدار الآخرة تجعل للذين لاير يدون علوا في الأرض ولا فسادا.

فلننظر إذن فى هذه الآيات التي نحن بصددها . فنقول : ههنا قاعدة فى هذه السورة وهى أن الشهوات البهيمية ، والاستكبار فى الأرض ، والفسق فيها عاقبتها العداب الهون ، ولما كانت عاد قد استكبروا فى الأرض بغير الحق كما تقدم ناسب أن يضرب بهم المثل فى ذلك كما جعل قارون مثلا لمن عاوا فى الأرض ، وأفسدوا فهلكوا ، وهكذا فرعون .

هذا إجال مانويده في هذا المقام ، واعلم أيها الدكى أرشدك الله ، واقدك من لدنه علما أن القضايا السكلية مالم يؤت لها بالأمثال والحوادث الواقعة فقليلا مانؤثر في عقول الأمم ، واذا رأينا الله عز وجل يضرب لما مثلا بعاد المستكبرين في الأرض بغير الحق، وانه أهلكهم بظامهم واستكبارهم ، وعذبهم في الدنيا وفي الآخرة

إذ قال : ﴿ لَـٰذَيْقَهُمُ عَذَابِ الْخُرَى فِي الحِياةِ الدَّنيا وَلَعَذَابِ الْآخِرَةُ أَخْرَى وَهُم لاينصرون ﴾ .

ولاجرم أن هــذا القول كان مؤثرا أشد الأثر في أفئدة الأمم العربية وهم آباؤنا لأنهم كانوا أقرب الى تلك الأم ، ونحرص اليوم نسمعه في القرآن يتلي علينا ، والله يقول : « ويضرب الله الأمثال للناس » ، ويقول: «لتبين للناس مانزل اليهم ولعلهم يتفكرون» .

فلتكن قصة عاد وأمثالها ضرب مثل يقبعه أمثال متلاحقة ، ونسبة الدول الاسلامية الأموية والعباسية والتركية والطولونية والاخشيدية والأيوبية والفاطمية والبوبهية والغزنوية الينا نحن الآن كنسبة عاد ونمود الى آباتنا أيام النبوّة ، فلأن اكتفوا بتلك الأمم فلأنهم أعرف بها منا ، وليس عندهم غيرها ، أما نحن فاننا لانعرف عن تلك الأمم مع بعدها الشاسع عنا إلا أنباء مجملة لا تني بالمقصود ، فوجب أن نتبعها بأمثال من الدول الاسلامية لننظر في ممالك الاسلام آلسابقة ، هل بغوا في الأرض بغير الحق ، وهل أذهبوا طيباتهــم في حياتهم الدنيا واستمتعوا فيها ? وهمل ذافوا عذاب الخزى في الحياة الدنيا لما استمتعوا بالطيبات فيها ? وهل كان في هذه الأم قوم مخلصون صادقون بمكننا أن نقلدهم الآن ونقع خطواتهم .

اذا وجدنا ذلك ، وأثبتناه في همذا التفسير، واطلع عليمه المسلمون ، فإن ذلك موجب لسرعة ارتقاء هذه الأمّة لأنهـم يرون النطبيق على القاعدة حاضرا عندهم ظاهرا واضحا ، يقرُّونه في تاريخ الأم القريبة منهم ، وهنالك يتم ّ الأمر ، وتنتظم الأحوال ، ويفيد الناريخ حقا فائدنه النامّة ، فأما قراءة الفرآن ، وفهمه ، ومعرفة القاعدة العامة ، والاقتصار في التطبيق على الآثار البعيدة العامة ، وجهل الوقائع القريبة المعروفة للرَّم الاسلامية ، فإن ذلك معناه الجهل العام ، وتقلُّ الفائدة العملية ، إن القواعد بلانطبيق عليها كشجر بلائمر ، وكأرض طيبة لم تزرع .

فهاأناذا أيها الذكيُّ أفسلَ هذا المقام في ﴿مبحثين : المبحث الأوَّل﴾ في أن اتباع الشهوات وعدم المحافظة على الصحة توجب ضعف الأجسام وعــدم الانتفاع بالحياة ﴿ المبحث الثاني ﴾ في آن التبــذير في الأموال

والاسراف سبيل لهلاك الأفراد والأم .

أما المبحث الأول ، وهوأن الاسراف في المطاعم والشارب يعذب الانسان عليها في الحياة الدنيا بالأمراض الحديث يحرّض على ترك أنواع من الطعام منداولة بين الناس ، و يوجب الاقلال من الأغذية ، و يحتم الرياضة الى الطب الحديث ، وأن ذلك موجَّ لقوَّة الأبدان ، والاخلال بذلك يورث الخزى في الحياة الدنيا بالأمراض والأمراض توجب الحرمان من نعم كثيرة لولاها لارتق الانسان في الآخرة درجات بأعماله ، وهناك نرى كيف كان لقدماء الفلاسفة آراء في ثر بية الجند والماوك والأمراء ، وأن هذه الآراء لم يظهر لها أثر ما ، والكن في الصدرالأوّل من أيمنا الاسلامية ظهرت آثار بطريق الوحي لا بالفلسفة التي لم يعسمل بها أحد في الأمم التي ظهرفيهم أولئك الفلاسفة ، فذلك فضلا عن كونه معجزة هو تطبيق على الآبة هنا في المبحث الأوّل من مبحثهما ولاأدل على ذلك من قول عمر رضي الله عنه للربيع بن زياد فها من بك : « لوشئت لملاأت هــذه الرحاب صلائق وسبائك وصنابا ، ولكني رأيت الله عزّ وجـل عير قوماً . فقال : وأذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها» الاية .

فلاً فتصرفي المبحث الأوّل على هذا ففيه غنية لذي اب لاسما اذا أضاف البها ماجاء في ﴿ -ورة الشعراء ﴾ وطه والحجر والأعراف والبقرة من المسائل الطبية الوانحة هناك

#### المبحث الثاني

### في أن التبذير في الأموال والاسراف سبيل لحلاك الأفراد والأم

لما وصلت الى هذا المقام . قال لى صاحبى العالم الذى اعتاد أن يحادثنى فى هذا التفسير: لقد أجدت فى المبحث الأوّل ، أما المبحث الثانى فليس من حقك أن تكتب فيه شيئا ، بل بجب أن تشير اشارات الى ما كتبته فيا تقدم ، لقد جاء فى هذا التفسير العبر ، والمبتدأ والخبر ، بتقلب الدهر وضياع الأم بجهلها وشرهها ، وهسل بعد ماتقدم فى (سورة النمل) من شرح الأم التى هلكت بظامها ، و بعد (سورة الاسرام) ، و (سورة سبأ) وغيرها من المباحث التى بها ظهرأن أم الاسلام التى نحن أبناؤها قدحل بها الوبال والهلاك و (سورة سبأ) وغيرها من المباحث التى بها ظهرأن أم الاسلام التى نحن أبناؤها قدحل بها الوبال والهلاك بظامها ، وليس بعد ماقلته فى أم الاسلام قول لقائل ، فانك ضربت الأمثال فى أكثر السور بنفس التاريخ وشرحت شرحا وافيا ، فأصبح التعليم بذلك نافعا ناضحا ، وهسل بعد ذلك قول لقائل ؟ إن ماتكتبه الآن لا يكون إلا تسلرارا وتحصيل حاصل . فقلت :

أيها الذكل : إنى خطر لى أمس أمر عجب فى هذه الآيات ! فانى ما كـدت أقرأهذه الآيات ، وأعرض معناها على عقلى حتى حضرت فى نفسى القرون الأولى وحكمتها وشهواتها .

الله استحضرت الأم وحكماءها وماوكها ، كأنها كتاب أقرؤه ، وكأنها تفسير لكتاب الله تعالى في هذا المقام .

أيها الذكى : إنى أعجب لقابى ، وكيف تلوح له المعانى المختلفة فيراها موافقة . فقال لى : هذا الكلام مجمل ففصله ، وموجز فبينه ? فقلت : إن هذا القرآن قد أوضحته عقول الحكاء قبل نزوله ، وفسره الفلاسفة قبل الإيحاء به ، ثم فصلته وقائع الملوك بعد نزوله ، وأظهرته حوادث المسلمين فى الأزمان الغابرة . فقال : إنهذا إجال فسرت به إجالا ، وأظن أنى لم أصل للحقيقة ، فأنت فى مستوى الاجال ، ولكن عقلى وفهمى فى مستوى التفصيل . فقلت : الآن أقول : إن الدين اذا نزل من السماء ، ثم جاء أتباعه فوجدوا العقول الكبيرة قد فصلته قبسل نزوله بالبرهان ، ثم جاءت الحوادث بعد ذلك وفصلته ، فانه يكون دينا غاية فى المجب ! من دوج البرهان .

آنظر الى هذه الآية: ﴿ أَذَهُبُمْ طَيَبَاتُكُمْ ﴾ الحَّ والى جهورية أنلاطون ، أفليس من النجب أننا نرى أفلاطون في كتابه الثالث من جهوريته يقول ماملخصه تحت عنوان ﴿ دستورالمدينة ﴾ :

قال: ولا يجوز تشجيع مخاوف الموت في قاوبهم باخبارهم أن الحياة في العالم الآني مظامة ، ولا تمثيل صفات أكابرالرجال لبصرهم وسمعهم بصورة محقرة ، أومضحكة ، أودنية ، بل يجب أن تكون الشجاعة والحق وضط النفس لحة كل القصص المستعملة في تهذيبهم وسداها . ثم قال : ان الصورة التي بها تزف القصص الى عقولهم تؤثر في طبيعة نفوذها أعظم تأثير، فيجب أن يكون قرض الشعر إما تمثيليا صرفا كما في الرواية ، أوقصصيا صرفا كما في خرية باخس ، أومم كبا من النوعين كما في الشعرالقصصي ، ولا يمكن الشخص الواحد أن يعمل أو يجيد تمثيل أشياء كثيرة ، فن ثم ان أنيح لهم درس التمثيل فليقتصروا على تمثيل رجال الصفات السامية المحترمة ، والنسق الذي يستعمله أناس هذه الطبقة في الالقاء وفي التأليف بسيط فعال يندر أن يتلبس بالتمثيل ، فهذا هو النسق الذي يجب أن يؤذن للحكام بأن يستعماره في إلقائهم ، والذي يتبعه الشعراء القائمون على تهذيبهم ، ويجب أن يسق لهم نظام شديد التدقيق في الأغاني والألحان والآلات يتبعه الشعراء القائمون على تهذيبهم ، ويجب أن يسق لهم نظام شديد التدقيق في الأغاني والألحان والآلات لموسيقية ، فلايسلم لأمة كاملة آلات موسيقية تنشىء فيها الرخاوة وتثبيط العزائم ، فيحظر عليهم كل الآلات الموسيقية إلاالعود والقيثارة والزم ، ويحظرعليهم أيضا كل الألحان المركبة ، والبسيط من هذه هوالمباح لهم الموسيقية إلاالعود والقيثارة والزم ، ويحظرعليهم أيضا كل الألحان المركبة ، والبسيط من هذه هوالمباح لهم الموسيقية إلاالعود والقيثارة والزم ، ويحظرعليهم أيضا كل الألحان المركبة ، والبسيط من هذه هوالمباح لهم الموسيقية إلاالعود والقيثارة والزم ، ويحظرعليهم أيضا كل الألحان المركبة ، والبسيط من هذه هوالمباح لهم الموسيقية المياه كشرة الموسيقية المناء كلم الأسلم المين الميتمرة على المياه كل الألحان المركبة ، والبسيط من هذه هوالمباح طم الموسيقية المينة المياه كل الألحان المركبة ، والبسيط من هذه هوالمباح طم ،

وغرض كل هذه القوانين هو أن يتربى ويرتق في عقول التلاميذ الشعور بالجال والاتساق والاتزان ، وهي صفات تؤثر في سجيتهم ، وفي علاقاتهم المتبادلة .

و بعد مابحث سقراط بحثه السابق فى الموسيقى الاغريقية تقدّم للنظر فى الجناسةيك. فقال: يجب أن يكون طعام الحكام بسيطا ومعتدلا وصحيا ، وذلك يعنيهم عن الاستشارة الطبية إلا فى أحوال استشائية ، وقد نخطئ فى هذا الموقف اذا اعتبرنا أن نسبة الجناستك للجسد هى نفس نسبة الموسيقى للعقل ، ويجب القول أن الجناستك براد لترقية العنصر الحاسى فى طبيعتنا كما تراد الموسيقى لترقية العنصرالفلسنى ، وأقصى أغراض النهذيب إعداد هذين العنصرين ، ومنجهما معا على نسبة عادلة متزنة .

هذا مايقال في شأن تهذيب الحسكام وتدريبهم ، فن هذه الطبقة العالية يجب انتقاء القضاة ، ويلزم أن يكونوا من أكبر أعضاء الجسم الاجتماعي سنا ، وأوفرهم فطنة ، وأعظمهم جدارة ، وأعرقهم وطنية ، وأقلهم أنانية ، هؤلاء هسم الحسكام الحقيقيون ، والذين دونهم يسمون مساعدبن ، ولسكى نقنع الأمة بعدالة هذه الأنظمة وحكمتها ينبغي لنا أن نقص عليهم القصة التالية ، وهي : أنهم كلهم قدنسجوا أوّلا في أحشاء الأرض أمهم السكبرى ، وقد سرت الملائسكة أن تمزج بجبلة بعضهم ذهبا ، وفي جبلة بعضهم الآخر فضة ، وفي غيرهم نحاسا وحديدا ، فافئة الأولى هم الحسكام ، والثانية المساعدون ، والثالثة الفلاحون والصناع ، و يجب رعاية هذا القانون وتخليده ، والاحل بالدولة الدمار .

وأخيرا يجب وقف محلة فى المدينة لهؤلاء الحسكام ومساعديهم يعيشون فيها عيشة شظف وتقتير ، ساكنين الخيام لا البيوت ، معتمدين على تبرّعات الأهالى ، وأخيرا يجب أن لا يمتلكوا ملكا خاصا والا انقابوا ذناما بدل كونهم كلابا حارسة .

ثم قال سقراط: أفنحصراً نفسنا في مراقبة شعرائنا ، فنوجب عايهم أن يطبعوا منظوماتهم بطابع الخلق الحيد ، والافلاينظمون ، أونوسع نطاق مراقبتنا فقشمل أسائذة كل فن ، فنحظرعليهم أن يطبعوا أعمالهم بطابع الوهن والفساد والسفالة والسهاجة ، سواء في ذلك رسوم المخاوقات الحية ، أوالاً بنيسة ، أوأى نوع آخر من المصنوعات ، ومن لايستطيع غير ذلك فلننهه عن العمل في مدينتنا ؟ لكي لاينشأ حكامنا في وسط صور الرذيلة نشوء الماشية في مراع رديثة ، فتتسرّب الأضرار إلى نفوسهم فقسدها بمائلتهم يوما فيوما من الأقوات من مختلف المواقع ، فيتجمع في نفوسهم مقدار وافر من الشرّ وهم لايشعرون ، وعلى الضد من ذلك أولا يجب علينا أن نستدعي فنيين من طراز آخر فيتمكنون بقوّة عبقر يتهم من اكتشاف أثر الجودة والجال ، فينشأ شباننا بينهم كما في موقع صحي ، يتشرّبون الصلاح من كل مربع تنبعث منه آي الفنون ، فتؤثر في بصرهم وسمعهم كفيات هابة من مناطق صحية فتحملهم منذ حداثهم دون أن بشعروا على محبة جال العقل الحقيق ، والتمثل به ، ومطاوعة أحكامه .

غاوكون: إنَّ ثقافة كهذه هي أفضل النقافات .

سقراط: فلهذا بإغاوكون نعزوالى تهذيب الموسيق "شأنا خارقا ؟ فان الايقاع واللحن يستقر ان في أعماق النفس و يتأصلان فيها فيبئان فيها ما محباه من الجال ، في عجملان الانسان حاو الشهائل اذا حسنت ثقافته ، والا كان الحال بالعكس ، ومن حسنت ثقافته الموسية ية ، فله نظر ثاقب في تدين هفوات الفن وفساد الطبيعة فيفندها و يمقنها مقتا شديدا ، ويهوى الموضوعات الجيلة ، ويفتح لها أبواب قلبه ، فيتغذى بها ، فينشأ شريفا صالحا ، وإذا كان منه ذلك وهو بعد فتى دون سن الرشاد قباما يبرز في تلك الامور حكما عقليا ، فانه متى بلغ رشده يزداد ولعا بها عن معرفة إذ تربى عليها وألفها .

عَلَوكُون : لا أرناب في أن هذه هي أغراض التهذيب الموسيق". انتهى

مم هاهوذا نراه في صفحة ٧٩ في النسجة المترجة بالعربية يقول:

- (١) يجب على حكام الدولة أن يتجنبوا المسكر، لأن الحاكم راع ، وأذا سكر الراعي فن ذا الذي يرعاه
  - (٧) إن الحاكم مجاهد مدة حياته ، فكيف يسكرانجاهدون وهم في الميدان ؟
    - ( w ) طعامهم بجب أن يكون بسيطا ، والا جاب لهم النعاس ، وهدد الصحة .
  - (٤) اذا حادوا عن أطعمتهم قيد أغلة انتابتهم الأمراض ، واشتد عليهم الخطر .
    - ( ٥ ) يجب أن يكون رجال الحرب يقظين كالكارب الحارسة .
- (٦) إنّ «هومروس» الشاعر المشهور وصف الجنود على ضفاف الدردنيل بأنهم شورا اللحم فقط ولم يسلقوه .
- (٧) و يقول في صفحة ٨٠ : انني لا أستحسن طعام السيراتو مسيسين ، ولا كـ ثرة ألواع الطعام عند الصقليين .
- ( A ) وقال : أنكرعلى الرجال الذين يحبون أن يحرصوا على سلامة أجسادهم تسرى الفتيات ( الكريديات ) .
  - ( ٩ ) وأخذ يشنع على أهل أثينا تأنقهم في صنوف الحاوى .
- (١٠) ويقول أيضاً فى صفحة ٨١ : إنّ هناك اتفاقا تاما بين تنوّع الموسيق ، وتنوّع الطعام . فتنوّع الموسيق يجلب الفجور فى النفس ، وتنوّع الطعام يولد علار فى الجسد ، والبساطة فى التمرينات البدنية تولد فى الجسد صحة ، والبساطة فى الموسيقى تولد فى البدن عفة .
- (۱۱) اذا انتشرت في المدينة الأمراض ، وصورالفجور ، اضطرالناس لا نشاء المستشفيات ، ولانشاء المحاكم ، وهناك هناك يتيه الطب عجبا ، والحقوق تسكيرا ، ويقف كثير من الشرفاء حياتهم على هذه المهن بوافرالرغبة ، وكثرة المستشفيات في الأمة ، ووفرة القضاة فيها دليل على سوء تهذيب المدينة ، وانحطاط سكامها . وأى برهان أقطع على سوء تهذيبها من كثرة المستشفيات والقضاة ا
- (۱۲) ماأكثرغرور الرجل الذي يضيع حياته بين مدّع ومدّعى عليه و يفاق جهلا وغبارة أنه ماهر في ارتكاب الكبائر ، وأستاذ في الحيل ، والمواربة ، والدهاء والمكر بتملصه من قبضة العدالة والنجاة من براثن العقاب . وكل ذلك لأجل الحصول على أشياء طفيفة تافهة ، جاهلا أفضلية الحياة المنظمة المنسقة وجالها ، فهي أفضل وأشرف من مثوله أمام قاض خامل .
- (١٣) وقال سقراط فى صفحة ٨١ أيضا -: إنّ الاحتياج إلى المعالجة الطبية عيب ، اللهم إلا ما كان لجرح ، أولمرض موسمى وافد . إنّ عارا علينا الاحتياج الى المعالجة الناشئة من كسلنا ، ونوع معيشقنا التي بها تملؤنا الرياح والأخلاط كما تملاً المياه القذرة الحأة ، وتظهر أسماء جديدة للا مماض مثل قوهم : تطبل البطن ، الزكام الح .
- (١٤) وأخذ فى صفحة ٩١ يقسم الناس الى ثلاثة أقسام: ذهب وفضة وحديد، وبرهن على أنه يجب أن يوضع كل امرى فى مركزه ويقطع النظر عن مركز والده، فالذهب حاكم، والفضة تساعد، والحديد فلاح. ولايجوز الخلط، فلاعبرة إلا بالاستعداد، والنسب هنا لاقيمة له . وقال سقراط: يلزم أن تكون الخيام كافلة وقايتهم من تأثير الاقليم صيفا وشتاء .

غاوكون : حسنا ، فيظهر أنك تعنى بها أن تكون بيونا لاخياما ، هذا اذا لم أكن مخطئا في ظنى سقراط: نعم ، ولكن بيونا عسكرية ، لابيوت أغنياء .

غاوكون: فما الفرق بين هذه وتلك ؟

سقراط: سأريك، فان من أفظع أعمال الرعاة، وأدعاها الى الخزى فى الرعية أن كلابههم التى ربوها لحراسة القطيع تهجم على الأغنام، إما اسبب جوعها، أونههمها، نتمز قها بأنيابها، فتكون ذئابا لا كلابا حارسة.

غلوكون : حقا انه أمر شائن .

سقراط: أفلايلزمالاحتياط لئلا يفعل مساعدو حكامنا هكذا بالأهلين ، لأنهم أقوى منهم فيصبرون وحوشا ضارية بدل كونهم حلفاء صادقين ؟

غاوكون: يلزم ذلك .

سقراط: أولايتسلحون بأفضل ضمان اذا تهذبوا تهذيبا حسنا ؟

غاوكون : لقد سبق أن سلمنا أنهم مهذبون .

سقراط: ليس من الضرورة ياعزيزى غاوكون الوقوف عند هذه النقطة ، ولكن الأمرالأجدر بأعظم أهميسة هو الاصرار على ماقلناه ، وهوأنه يجب أن بهذبوا تهذيبا صحيحا مهما يكن من أمرهم ، اذا أريد بهسم الحصول على أعظم مؤهلانهسم للحنان واللطف نحو رفاقهم ونحوالذين يحكمونهم .

غاوكون : حق .

سقراط: علاوة على ذلك التهذيب، فإن الرجل الحكيم يقول: « يجب أن تكون بيوتهم مما لا يحول دون كونهم حكاما كاملين، ولاتمكنهم من الاضرار بالآخرين » .

غلوكون: وبحق يقول .

سقراط: فاعتبر الرأى النالى: « أيوافق حياتهم وسكنهم اذا أريد أن يكونوا على ماذكرت من الأوصاف الامور النالية ؟ :

أوّلا \_ أن لا يملك أحدهم عقارا خاصا مادام ذلك في الامكان .

ثانيا - ولا يكون لأحدهم مخزن أومسكن يحظردخوله على الراغبين ، فليكونوا في أسمى ما يتطلبه الأعفاء الشجعان المدر بون تدريبا حربيا ، و يجب أن يقبضوا ، والأهلين دفعات قانونية أجرة خدمتهم بحيث لايحتاجون في آخرالعام ولايستفضاون ، ولنكن لهم موائد مشتركة كما في ثكنات الجنود ، وأن يخبروا أن الملائكة ذخرت في نفوسهم ذهبا وفضة سهاوبين ، فلاحاجة فيهم الى الركاز الترابي ، وعيب عليهم أن يدنسوا بصناعة الملائكة السامية بمزجها بالذهب الفاني ، لأن نقود العامة فيها دخمل كثير ، وهي مجلبة لكثير من الشرور ، ولكن ذهب الحكام السموى عديم الفساد ، فهم وحدهم من بين كل رجال المدينة مستشون من مس الفضة والذهب ، فلايدخاونهما تحت سقفهم ، ولا يحملونهما ، ولايشر بون بكؤوس سيغت منهما ، و بذلك يصونون أنفسهم ودولنهم ، لكنهم اذا امتلكوا أراضي و بيونا ومالا ملكا خاصاصاروا مالكين وزر اعا عوض كونهم حكاما ، فيصيرون سادة مكروهين ، لاحافاء محبوبين ويسبحون مبغضين ومبغضين ، يكاد لهم ويكيدون ، فيقضون الجانب الأكبر من حياتهم ويصبحون مبغضين ومبغضين ، يكاد لهم ويكيدون ، فيقضون الجانب الأكبر من حياتهم في هذا العراك ، وخوفهم العدق الداخلي أكثر جدا من خوفهم العدق الخارجي .

فني حال كهذه يسرعون بالدولة الى الدمار ، فلا جل كل ماذ كرهل نبرم ماقر رناه في مصير حكامنا بالنظر الى بيوتهم وغيرها ، ونر بطذلك بأحكام الدستور أم لا ?

غلوكون: نېرمه ونرېطه . انتهى

- (١٥) وهنا منع سقراط منعا باتا إدخال بدعة جديدة فى الموسيق ، وفى التمرينات العضلية (الجناستك) . و إنّ ظهور نشيد . أوأغنية جديدة ، فيهافتح الشهوات ، يحدث خلا فى سياسة الدولة . وقال : و يجب أن يكون التسلى والتلهى بالا ورالمشروعة ، لأن الملاهى اذا كانت غيرمشروعة الغمس الأحداث فها ، واستحال أن يشبوا رجالا مخلصين .
- (۱۹) وفى صفحة ۱۰۱ أخذيذ كرأن النهمين فى الطعام والشراب تكون حياتهم كاها محيرة مضطربة يعبشون بين أبدى الأطباء ولايستفيدون منهم شيئا، بل يسيرون من ردى الى أردأ ، وهم دائما فى حاجة الى من يصف لهم الدواء . قال : ومن المدهش أنهم يبغضون من يصرح لهم بالحق ، ويؤكد لهمأنهم مالم يعدلوا عن النهم والشراب والفجور والتراخى ، فان العقاقير لا تفيدهم ولاكى ، ولابتر ، ولا تعاويذ ، ولاأر بطة ، ولاشى ، آخر من أمث لهذه . وههنا أخذ يقيس رجال السياسة فى الأمة على أحوال الفرد الواحد السكير المعربد ، قال فكاأن الشره فى الطعام المواظب على طلب اللذات مغرور لا يسمع نصح الناصحين ، هكذا رجال المولة الفاسقة سيئة النظام يكرهون من يتعرق فى لقوانينهم ، ولا يحبون إلا من يتملق لهم ببراعته و يمدح سوء فعلهم .
- (١٧) ولما كانت هذه الشرائط كلها لأيكن كمالها في الأرض قال في صفحة ١٢١ وما بعدها مانصه : إن غرض تبيان أظام الدولة الكاملة سعيا وراء الفرض المقصود منها هو اكتشاف طبيعة العدالة ، أما امكان إنشاء دولة كهذه بالفعل فه بي مسألة أخرى ، ايس لهما أقل أثر في سلامة النظام وصحة نتائجه ، وكلمايسم أن يطلب منه هوأن يبين كيف يمكن الهيئات الناقصة الحاكمة حالياً أن تبلغ أقرب نقطة عكنة الى مدى السياسة الكاملة التي من وصفها ، وهنالك انقلاب واحد لابدّ منه لتحقيق هذا الغرض وهوتسليم مقاليد السياسة إلى الفلاسفة ، وللتخلص بما يلابس ذلك من وجوه المقارمة يلزم أن نلوى عنان البحث الى تحديد الفيلسوف الحقيقي . ﴿ أَوَّلا ﴾ \_ الفياسوف الحقيق هوالمغرم كل الغرام بالحكمة في كل فروعها ، وعلينا أن نميز في هذا الموقف أدق تمييز بين الفيلسوف الحقبقي و بين المدّعي حبّ الغلسفة تدجيلا ، وتستقرّ فلايقف عند ذلك الحدّ ، بل يتجاوزه إلى إدراك الجال المطلق ، و يمكن وصف حال الأوّل العقلي بأنه «تصوّر» وحال الثانى انه «معرفة حقيقية » ، أو «علم» ، فهنالك الوجود الحقيقي الذي يتناوله العلم ، واللاوجود ، أوالعدم ، الذي نسبته الى الجهل نسبة الوجود الحقيق إلى العلم ويتوسط بين العلم و بين الجهــل التصوّر، فنستنتج أن التصوّر يتناول الوجود الظاهري ، فالذينُ يدرسون الوجود الحقيق يدعون « محى الحكمة » ، أو « فلاسفة » ، والذين يدرسون الوجود الظاهري يدعون « محيي التصوّر» لافلاسفة . انتهيي من « جهورية أفلاطون»

هنالك قال صاحبى: إن هذه الحرم المستخرجة من كلام ( مراط) مدهشة ، ذلك أنها مطابقة لمعنى الآية ، لأن هؤلاء السكارى ، أوالذين يكثرون ألوان الطعام ، أوالكسالى ، أوالذين يحدثون في الدولة أنواع المغانى كما يحصل في بلادنا المصرية الآن ، أوالصورالمحرصة على الفسوق ، كما يفعله الاوروبيون الآن في بلادنا المصرية بواسطة دورالسينا (الصورالمتحركة) ، فسكل هؤلاء أذهبوا طيباتهم في الحياة الدنيا واستمتعوا بها ، وأخذ الجزاء يظهر فيهم ، ويعاقبون في نفس الحياة الدنيا قبل الآخرة ، فوالله انى لاأوافقك كل الموافقة على ماقلته وهوأن كتاب الله قد فسر بالفلسفة قبل نزوله ، وإذا كان (سقراط) قبل النبقة بنحوألف سنة

فن النجب النجاب أن يكون مافصله هونفس ماأجلته الآية ، بل أنا أقول إنها والله لمنجزة . فقلت بإصاح ، إن هذه الأمة الاسلامية في عصرنا تجتزئ بقوط هذه معجزة ، والمتعلمون تعلما ناقصا يشكون في الديانات كلها ، ولكن ايس هذا جوهرالموضوع ، إن جوهرالموضوع هو بحث أخلاقنا وعوائدنا وعرضها علىكـتاب الله ، ا ولما كان كـتاب الله مشروحاً بآلحـكمة الني ظهرت فى الأمم كان ذلك أمرًا مدهشا بجب علينا إذاعتـــه فى زماننا حتى يوقن الشاك أوّلا ويقنع أولئك المترفون ، العاجزون ، المتعلمون نصف تعليم في عصرنا أن شكهم في الديانات لايخليهــم من المسئولية ، ولايقوم حجة ، لأنهم يدّعون أنهم متعلمون ، فنقول لهم : ويحكم ، ألستم تسمعون علماء أورو با ومنه بم « سبنسر » وأمثال « سنتلانه التلياني » وغديرهما يقولان بأعلى صوتهما: « أيها الناس : اننا معاشر الفلاسفة في أوروبا لانبلغ في العلم والحكمة ، وأصول الفلسفة ، شأو (سقراط) ، ولا (أفلاطون) ، بل نسبتنا الى هؤلاء القوم كنسبة البقة الى الفيل ، فنحن إنما برعنا في العلوم الجزئية ، أما السكايات التي توضح الامورالعالية ، كأصل النفس ، ومنشأ العالم ، وماشابه ذلك ، فلحن منه بعيد » إذن مانكتبه الآن في هذا التفسير حجة قائمة على كل متعلم في بلاد الشرق ، لأنه اذا ادّعي أنه يشك في الديانات ، فلن يتسنى له أن يتحلص من أنه رجل جاهل أحتى ، لأن فلاسفة أوروبا الدين يدّعي هو أنه متمسك با رائهم متعلق بهم . متبع سبيلهم ، فهوكفر كما أنهم كفروا ، وأسرف كما أنهـم أسرفوا وظلم كما أنهم ظلموا (في زُعمه) قد أعلنوا أنهمأقل شأنا من سقراط وأنلاطون وهاهوذا سقراط يفسرالقرآن قبل نزوله ، ويبين لنا هذه الآية : ﴿ أَذَهُبُمْ طَيْبَاتُكُمْ فِي حَيَاتُكُمْ الدُّنيَا » وهو لا يعلم بالقرآن ولا بالنبوّة ، ولا بالأمة العربية التي ستأتى بعده بنحو عشرة قرون .

فقال صاحبى: الله الله ، الآن حصحص الحق ، واستبان السبيل ، وظهر الابداع الفلسنى ألذى هوأ كبر معجزة قرآ نية سياسية دولية ، وأن الأمم اليوم كلها عاجزة ، بعيدة عن الكال ، فدّنى حظك الله عما أحدثه ملوك الاسلام من الفسوق فى الدولة الأموية والعباسية وغيرهما تطبيقا على ذلك كاوعدت . فقلت : اعل أيها الذكي أن ما اكتبه اليوم سترى فيه مالم تره فيا مضى ، ومامثل الآراء والأحوال المختلفات فى التعاليم الارهار أن ما اكتبه اليوم سترى فيه مالم تره فيا مضى ، ومامثل الآراء والأحوال المختلفات فى التعاليم الارهار فى اختلاف ألوانها ، والممار فى تباين طعومها ، والأقطار فى تنوع أهوائها ، ولكل زهر، ولكل عمر ، ولكل قطر قوم هم به مغرمون ، واذالم يكن التأليف جاريا مجرى النظام الطبيعي الإلحمى فى اختلاف المناظر ، وتباين المشارب ، ليجدكل امرى فيه مأر به ، لم يحز القبول فى الأمم ، ولم يكن مثار الانتفاع ، ومجتلى الأنظار .

فهاأناذا أذكرك أيها الصديق أوّلا بما جاء في ﴿ سورة الشورى ﴾ وما كان من أمم عمررضى الله عنه ومبلغ زهده وورعه ، وقد ذكرت هناك ١٧ خصلة مشروحة في عدله وأخلاقه الكريمة ، فهل تذكرها ؟ قال نع ، ولكن هذا القول منك انتهجت به منهجي ، واتبعت سنتي ، وسمعت نصيحتي ، لأنك تشيراليه الآن ، ولاتذكره ، وهذا هومقولي . فقلت : إنما أشرت إليه لأنني في هذا المقام كما نقدم أبحث في أمرين : أمر المصلحين الذين نقدى بهم ، وهذا هو الذي ذكرنه الآن ، وأمر المفسدين الذين نحترس من عملهم ، وغنالفهم ، وهؤلاء هم الذين سأفصل القول فيهم تفصيلا كما وعدتك ، وقبل ذلك النفصيل أقرل في الساف الصالح قولا مجملا غير ما تقدم لتم القدوة بهم :

إن عصر الخلفاء الراشدين من سنة ١١ – ١٦ هجرية هوالعصرالذهبي ، عصر العدل والتقوى ، كانت الحكومة جارية فيه على سنن العدل والاستقامة ، والغيرة الحقيقية على الدين ، ونبسذ الدنيا ، وهو العصر الذي اتخذه المدامون منوالا ينسجون عليه ، وكلما حادث دولة من دولهم عن جادة الحق طلبوا منها الرجوع إليه والسير على خطوات الخلفاء الراشدين ، لأن الحكومة انتقلت بعدهم الى طور جديد ، وانقلبت

من الخلافة الدينية الى اللك السياسي ، ونشأت في الخلفاء والعمال المطابع ، وأخذوا في حشد الأموال بأية وسيلة كانت .

(بیت المال) توفی النی عندهم بیت مال المراف هم رجال الحکومة والجند ، ولم یکن عندهم بیت مال المراف المنی قدمناها ، ولم یکونوا ینطلبون المال إلا لقضاء الحاجیات ، وکان أ کثر مایرد علیهم منه ماشیة و خیلا و نحوذلك من أموال الصدقة والغنیمة ، وکانت المقود قلیلة بین أیدیهم ، فاما فتحوا الشام وفارس ومصر وردت علیهم الأموال ذهبا وفضة ، فأدهشتهم کثرتها ، وتنبهوا لها . يقال ان أبا هر یرة قدم علی عمر بن الخطاب من البحرین بمال . فقال له عمر : بم جئت ? قال بخمسمائة ألف درهم ، فاستکثره عمر ، وقال : أندرى ماتقول ؟ قال فعم مائة ألف خس مرات ، فصعد عمرالمنبر ، وقال أیها الناس : فد جاءنا مال کثیر ، فان شتم کلنا المم کیلا ، وان شتم عددنا لسم عدا . وکان ذلك من جلة ما دعاه الی وضع الدیوان ، وفرض العطاء لسکل واحد من المسلمین ، باعتبار السابقة والقرابة من الذی ، ولکنه نهی عن اختران المال ، فقال له قائل : یا میرالمؤمنین ، لوترکت فی بیوت الأموال شیئا یکون عدة لحادث اذا حدث ؟ فرجره عمر ، وقال له : تلك کلمة ألقاها الشیطان علی فیك ، وقانی الله شرتها ، وهی فتنة لمن بعدی ، إنی فرجره عمر ، وقال له : تلك کلمة ألقاها الشیطان علی فیك ، وقانی الله شرتها ، وهی فتنة لمن بعدی ، إنی لا أعد للحادث الذی یحدث سوی طاعة الله ورسوله ، وهی عدنا النی بلغنا بها مابلغنا .

فلما كثرت الأموال فى أيام عمر ، ووضع الديوان فرض الرواتب للعمال والقضاة ، ومنع اذخار المال ، وحرّم على المسلمين اقتناء الضياع ، والزراعة ، أوالمزارعة ، لأن أرزاقهم وأرزاق عيالهم تدفع لهم من بيت المال ، حتى إلى عبيدهم ومواليهم ، أراد بذاك أن يبقوا جندا على أهبة الرحيل ، لا يمنعهم انتظار الزرع ، ولا يقعدهم الترف ، والقصف . فاذا أسلم أحد من أهل الذمة سكان البلاد الأصليين صارما كان فى يده من الأرض وداره الى أصحابه من أهل قريته ، تفرّق فيهم ، وهم بؤدّون عنهاما كان يؤدّى من خواجها و يسلمون المدرقيقة وحيوانه ، و يفرضون له راتبا فى الديوان مثل سائر المسلمين .

والغرض الذي كان يرمى إليه عمرمن هذه القاعدة أن يبقى أهل الذمة وأرضهم مصدرا المال الذي يحتاج إليه المسلمون في إتمام الجهاد ووقفا لمصالحهم مدى الدهور ، أما اذا اشترى المسلمون الضياع فانهم يستقاون بنفعها دون سواهم ، ولا يمضى بضعة أجيال حتى تصير أملا كا خاصة بهم ، وعمر يريد أن يبقيها محبوسة على آخر هذه الأمة من المسلمين المجاهدين قوة على جهاد من لم يظهروا عليه بعد من المشركين لا تباع ولا تورث لما ألزموه أنفسهم من إقامة فريضة الجهاد ، وأيد هذه القاعدة عمر بن عبد العزيز الأموى ، وكان يتحدى ابن الخطاب بكل خطواته . فقال : «أيماذي أسلم فان اسسلامه يحرز له نفسه وماله ، وما كان من أرض فأنها من في الله على المسلمين ، وأيما قوم صالحوا على جزية يعطونها فن أسلمنهم كانت داره وأرضه لبقيتهم » فترتب على ذلك ونحوه ترفع المسلمين عن سائر الأعمال من تجارة أوصناعة أونحوهما .

## ثروة الخلفاء وعمالهم

علمت عما تقدّمأن الراشدين لم يكونوا يلتمسون ثروة ، فلما توفى أبو بكر ، لم يجدوا عنده من مال الدولة الادينارا واحدا سقط من غرارة ، لأنه كان يفرق كل مايجتمع عنده على السواء ، لا ينظر الى مصلحة نفسه ، بل هوأنفق كل ما كان عنده من المال قبل اسلامه ، وذلك أر بعون ألف درهم . غير ما اكتسبه من التجارة لأنه كان يتجر ايستعين على النفقة ، ثم فرضوا له مالا معينا من مال المسلمين لينفقه على نفسه وعياله ، لئلا يشتغل بالتجارة عن النظر في مصالحهم ، فلما دنا أجله أوصى أن تباع أرض كانت له و يدفع أعنها بدلا عما أخذه من مال المسلمين ، وكان عنده ثوبان أوصى أن يكفن بهما .

وأخبار عمر بن الخطاب بالزهد والنزاهة أشهرمن أن تذكر ، ويقال بالاجمال انه هومؤسس دولة المسلمين وقد أسسها على أمآن دعائم الملك ، أسسها على العدل ، والتقوى ، والزهد ، والاستهلاك في نصرة الحق مما يندر اجتماعه في رجل واحد ، وقد يوهم لغرابته انه من قبيل المبالغة ، ويسهل علينا النصديق به اذا تذكرنا النتائج التي ترتبت على تلك المناقب عمالم يسمع عمله في التاريخ ، يكني منها قلك الفتوح التي جعلت الأموال تنصب نحو ببت المال في المدينة كما ينصب الماء من الميازيب ، وعمر مع ذلك لا يلتفت إليه ، ولا يأخد منه إلا مافرضه لنفسه كسائر الصحابة الأولين ، وكان اذا احتاج الى مال فوق راتبه جاء إلى صاحب بيت المال ، فاستقرضه حتى يفيه إياه من عطائه فيما بعد ، ولما طعن وأحس بدنو الأجل قال لابنه : « إنى استلفت من بيت مال المسلمين عمانين ألفا فليرد من مال ولدى ، فان لم يف مالهم فعال آل الخطاب » . وزهده في الطعام واللباس مشهور . أ

و بقال نحو ذلك فى الامام على ، فقد كان مغاليا فى الزهد والعدل ، ومن أقواله: « تزوّجت بفاطمة ومالى فراش إلا جلد كبش ننام عليه بالليل ، ونعلف عليه ناضحنا بالنهار ، ومالى خادم غيرها » . وجاءه فى أيام خلافته مال من أصبهان ، فقسمه على سبعة أسهم ، فوجد فيه رغيفا ، فقسمه على سبعة أسهم ، ودعا أمراء الأسباع ، فأقرع بينهم ، لينظر أيهم يعطى أولا ، ولم يبن على آجرة على آجرة ، ولالبنة على لبنة ، ولاقسبة على قصبة ، وكان يأتى بحبو به من المدينة فى جراب ، وقيل انه أخرج سيفا له الى السوق فباعه ، وقال : « لوكان عندى أر بعة دراهم ثمن إزار لم أبعه » ومناقبه لا تحصى .

وقد ساعد الخلفاء الراشدين على تأييد العدل والحق ، أن عمالهم كان أكثرهم من أهل التفوى ، وحسن الاعتقاد فى الاسلام ، فكان عمر اذا اكتسب أحد عماله مالا من تجارة ، أوسبيل آخر غير عطائه المفروض له قاسمه عليه ، وهولايرى فى ذلك غينا ، كذلك فعل بسعد بن أبى وقاص عامله على الكوفة وعمرو بن العاص عامله على مصر ، وأبى هر يرة عامله على البحرين ، وغيرهم .

ولا غرابة فى ذلك ، لأن العامل اذا رأى خليفته زاهدا تقيا يمنع نفسه من كل شىء و يستهلك فى مصلحة الأمة فانه يقتدى به ولو كان ذلك مخالفا لرأيه ، على أن الخليفة نفسه لا يولى أعماله إلا من يكون على رأيه وخلقه ، وخصوصا عمر ، فقد كان شديدا على العمال يتفقدهم كل سنة و يعز لهم لأقل تهمة ، ذكروا أنه استعمل على حص رجلا اسمه عمير بن سعد ، فلما انقضت السنة كتب اليه : « اقدم إلينا ، فلم يشعر عمر إلا وقد قدم إليه الرجل ماشيا عافيا ، عكازه فى بده ، و إداوته و منوده وقصعته على ظهره ، فلما رآه عمر ، قال : باعمير أأجبتنا أم البلاد بلاد سوم ، فقال : يا أمير المؤمنين ، أما نهاك الله أن تجهر بالسو ، وعن سوء الظن ، وقد جئت إليك بالدنيا أجر ها بقرابها ، فقال : ومامعك من الدنيا ؟ قال : عكازة أنوكا عليها وأدفع بها عدوًا إن لقيته ، ومنود أحل به طعاى . فقال : ماصنعت بعملك ياعمير ؟ قال : أخذت الإبل من أهل الابل ، والجزية من أهل الذمة ، عم قسمتها بين الفقراء والمساكين وأبناء السبيل ، فوالله يا أمير المؤمنين لو بق عندى منها من أهل الذمة ، عم قسمتها بين الفقراء والمساكين وأبناء السبيل ، فوالله يا أمير المؤمنين لو بق عندى منها من أهل الذمة ، عم قسمتها بين الفقراء والمساكين وأبناء السبيل ، فوالله يا أمير المؤمنين لو بق عندى منها من أهل الذمة ، عم قسمتها بين الفقراء والمساكين وأبناء السبيل ، فوالله يا أمير المؤمنين لو بق عندى منها من أهل الذمة ، عم قسمتها بين الفقراء والمساكين وأبناء السبيل ، فوالله يا أمير المؤمنين لو بق عندى منها من أهل الذمة ، عم قسمتها بين الفقراء والمساكين وأبناء السبيل ، فوالله يا أمير المؤمنين لو بق عندى منها

ولأُقتصرُ في هذا المقام على ماسمعته الآن ، وأقنى بذكر المبذرين ، فأقول مستعينا بالله :

## شيوع التبذير في الدولة

 وكان بنوهاشم قد سلبوهم إياها بعد الاسلام لأن النبي والمنافقة التي كانت طم في الجاهلية ، وكان بنوهاشم قد سلبوهم إياها بعد الاسلام لأن النبي والمنافقة منهم ، فأخذ عثمان يولى الأعمال رجالا من أقر بائه ، وفيهم من لم يعتنق الاسلام إلا بأسا من فوزه على المسلمين ، وكثرت في أيامه الفتوح ، وفاضت الغنائم في كان يختص أهله منها بأكثر من سائر الصحابة ، كما فعمل بغنائم افريقية سنة ٧٧ هجرية فان المسلمين حار بوها وعليهم عبد الله بن سعد (أخود ثهان من الرضاع) ، فبلغت غنائمهم منها (٥٠٠٠ ر٥٠٠ ر٧) دينار أعطى خسها الى مروان بن الحكم وزوّجه ابنته ، وكان هذا الجس من حقوق بيت المال ، وأبطل عثمان عاسبة العمال لأنهم من أهله ، فازدادوا طمعا في حشد الأموال لأنفسهم ، وخصوصا معاوية بن أبي سفيان عامله على الشام ، وهوأ كثرهم دهاء ، وأبعدهم مطمعا ، فكان في مقدّمة الذين أبطاوا قاعدة عمر في منع المسلمين من الزرع واتخاذ الضياع ونحوها .

وكيفية ذلك أن المسلمين لما فتحوا الشام، وأفرتوا الأرضين في أيدى أصحابها ، كان جانب كبير منها ملكا للبطارقة قواد جند الروم، فلما غلبت الروم، وفر" البطارقة ، أوقتلوا ، ظلت ضياعهم سائبة لامالك لها ، فأوقفها المسلمون على بيتالمال ، فكان العمال يقبلونها كما يقبل الرجل ضيعته (أى يضمنها) و يضيفون دخلها الى بيت المال ، فلما استقر" معاوية على ولاية الشام ، واقتدى بالروم في البذخ واتخاذ الحاشية ، لم يعد راتبه يكفيه ، ورأى من عثمان ضعفا وميلا ، فكتب إليه : ان الذي أجراه عليه من الرزق في عمله لا يقوم عون من يقدم عليه من وفود الأجناد ورسل أمرائهم ، ومن رسل الروم ووفودهم ، ووصف في كتابه هذه المزارع وأن لامالك لها ، وايست هي من قرى أهل الذمة ، ولا الخراج ، وسأله أن يقطعه إياها ، وكان عمرقد جعل معاوية على عمله في الشام رانبا مقداره ألف دينارفي السنة ، وهوكثير بالظرالي روانب العمال في تلك الأيام ، فلما طلب من عثمان أن يقطعه تلك الضياع أجابه الى طلبه فوضع بده عليها وجعلها حبسا على فقراء أهل بيته فراه ذلك على التماد في ذلك .

واقتدى بمعاوية غيره من العمال وسائر الصحابة ، فاقتنوا الضياع والعقار ، وفيهم جماعة من كبار الصحابة مثل طلحة والزبير وسعد و يعلى وغميرهم ، وزادت أموالهم ، وظهر الغنى فيهم ، حتى عثمان نفسه ، فانه اقتنى الضياع الكثيرة ، واخترن الأموال ، فوجدوا عند خازنه بعد موته (٥٠٠٠ره) دينار و (٥٠٠ره) دينار و والظاهر درهم ، وقيمة ضياعه بوادى القرى وحنين وغميرهما (٥٠٠ره) دينار ، وخلف خيلا و إبلا ، والظاهر أن عثمان الدفع الى تسهيل الثروة على السلمين بما زاد عنده من الأموال ، وأغراه أهله على ذلك وخصوصا معاوية ، ثم صار امتلاك العقار مألوفا شائعا .

ومن أسباب شيوع الاملاك بين المسلمين أن عثمان أقطع هو وخلفاؤه بعض الأرضين بمالم يتعين مالكوه على أن يدفعوا شيئا لبيت المال بمقابل الايجار أوالضمان كما نقدم ، فلما حدثت فتنة الأشعث سنة ٨٦ هرق الديوان وضاعت الحسابات فأخذ كل قوم مايليهم .

على أن المسلمين لم يكونوا راضين عن أعمال معاوية في هذا الشأن لأنه لم يساوينهم فيه ، فنقموا عليه وخصوصا الفقها، ورجال التقوى ، وفي حكاية أبي ذر الففارى مايغني عن البيان ، فقد كان هذا الرجل مغاليا في التمسك بقاعدة عمر ، وكان يرى : « أن المسلم لا يغبني له أن يكون في ملكه أكثر من قوت يومه وليلته أوشى، ينفقه في سبيل الله ، أو يعده لسكريم » . وكان يقوم في الشام و يقول : « يامعشر الأغنياء ، واسوا الفقراء ، والذين يكنزون الذهب والفصة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم . يوم يحمى عليها في نارجهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم » ، وما زال يقول ذلك و يكرس حتى ولع الفقراء بقوله وأوجبوه على الأغنياء ، فشكا الأغنياء الى معاوية ما يلقوت منهم ، وكان معاوية يشكو أمر "

من شكايتهم ، لان أبا ذر" و بخه غسير من قلا للخسترانه المال ، وبما قاله له على أثر بنائه قصر الخضرام في دمشق ، وقد سأله معاوية : كيف ترى هذا ? فقل أبوذر" : إن كنت بنيته من مال الله فانك من الخائنين ، وان كنت بنيته من مالك فانك من المسرفين ، فعظم ذلك على معاوية ، فأراد أن يوقعه فيما يوجب محاكته فبعث إليه بألف دينار أراد أن يغر مها ، ثم يتهمه باكتناز المال ، فلما وصلت الدنانبرالي أني ذر" فرقها حالا مع أنها وصلته ليلا ، وجاء ورسول معاوية في الصباح يزعم أنه دفع المال اليه خطأ ، وأن معاوية يطلبه ، فأخبره أنه أنفقه في ساعته ، فلم ير معاوية سبيلا إلا اتهامه بالفتنة ، فكتب إلى عثمان : « انك أفسدت الشام على نفسك بأبي ذر" ، ، فكتب اليه : « احله على قتب بغير وطاء ، ، فلما جاء المدينة حاكمه عثمان فلم يرهب سلطانه ، وجاهر بما يراه من جشع بني أمية وخروجهم من الحق ، فأخرجه عثمان من المدينة الى الربذة بالعنف ، وظل" هناك حتى مات ، فنقم المسلمون بموته على عثمان في جالة مانقموه عليه إلى مقتله اها

\* \* \*

هذا ماجاء في كتاب « تاريخ النمدّن الاسلامي » وربما كان ماجاء فيه من أمرعثمان رضي الله عنه فيه مبالغة ، ومن جهة أخرى أنه رضي الله عنه كان مجتهدا ، والمجتهد مثاب ، أصاب أم أخطأ ، فله حرمته ، فلنفصل السكلام في أيام بني أمية :

# الاسراف أيام بنى أمية

وعصرهم سنة ٤١ ـــ ١٣٧ هجرية

هذه الدولة كانت عربية بحتة محتقرة لسواهم ، ومن أسلم من غيرالعرب يسمونهم الموالى

اعلم أن بنى أمية وان فتحوا البــلاد شرقا وغر با فان عمــالهم أخـــذوا فى الإسراف ، و بعض ماوكهم كذلك ، فداات دولتهم . خذ لذلك مثلا :

إن محمدا أخا الحجاج بن يوسف لما تولى المين أساء السيرة ، وظلم الرعية ، وأخذ أراضي الناس بغيرحقها وضرب على أهل المين خراجا سماه « الوظيفة » . فلما ولى عمر بن عبد العزيز كتب إلى عامله هناك بالغاء تلك الوظيفة والاقتصار على العشر .

وفى كلام القاضى أبى يوسف فى عرض وصيته للرشيد بشأن عمال الخراج مايبين الطرق التى كان أولئك الصغار يجمعون الأموال بها . قال : بلغنى أنه قد يكون فى حاشية العامل أوالوالى جماعة منهم من له به حرمة ومنهم من له إليه وسيلة ليسوا بأبر ار ولاصالحين يستعين بهم ويوجههم فى أعماله يقتضى بذلك الذمامات ، فليس يحفظون مايوكاون بحفظه ولاينصفون من يعاملونه إنما مذهبهم أخذ شىء من الخراج كان أومن أموال الرعية ، مم انهم يأخذون ذلك كله فيما بلغنى بالعسف والظلم والتعدى ، و يقيمون أهمل الخراج فى الشمس ويضر بونهم الضرب الشديد ، و يعلقون عليهم الجرار ، و يقيدونهم بما يمنعهم من الصلاة ، وهذا عظيم عند الله ، شنيع فى الاسلام .

وكان شأن بنى أمية وعمالهم وجباتهم على نحو ما تقدم حين تولى الخلافة عمر بن عبدالعزيز سنة وه هو وكان تقيا منصفا ، فأراد أن يرد الامور الى ما كانت عليه فى أيام سميه وجده لأمه عمر بن الخطاب ، فأصدر أوامره الى العمال بابطال تلك المظالم ، وعينها بأسهائها مفصلة ، وابطال لعن على على المنابر ، وكان أهله قد اقتنوا الضياع ، وأخذوا كثيرا منها من أهل الذمة بغير حق ، ففتح بابه للناس وأعلن أن من كانت له ظلامة فليأت ، فأناه المظاومون ، وفيهم النصارى واليهود والموالى وغيرهم ، ومنهم من يشتكى اختلاس ماله ، وآخر اغتصاب ضيعته ، وكان ينصفهم بالحق والعدل ، ولوأن الحسكم على ابنه أواخوته أوأبناء عمه . فقال له بعضهم

وكيف تصنع بولدك \* فبكي حنوًا وقال: أكاهم إلى الله ، وأخذ أموال أعمامه وأولادهم وسهاها مظالم ، فلما رأى أهله ذلك خافوا على سلطانهم وهو إنما قام بالمال ، فاذا خرجت الضياع والأموال من أيديهم ذهب ضياعا ، فشوا إلى عمت فاطمة بنت مروان وشكوه إليها ، فأتنه ، فقال لها : إنّ الله بعث محمدا عليها وحمة ولم يبعثه عذا بالى الناس كافة .

ولما رأى الموالى عدله وتقواه ، اغتنموا الفرصة ، وشكوا إليه مايقاسونه من الذل والضدفط ، وكان الجرّاح بن عبد الله الحكمى عامل خراسان قد أرسل الى عمر بن عبد العزيز في الشام وفدا رجلين من العرب ، ورجلا من الموالى ، فتسكام العربيان ، والمولى ساكت ، فقال له عمر : ما أنت من الوفد ? قال بلى ، قال فيا يمنعك من المكلام ? نقال : ياأمير المؤمنين عشرون ألفا من الموالى يغزون بلاعطاء ولارزق وصلهم قد أسلموا من أهل الذم يؤخذون بالحراج ، وأميرنا بعد سيف من سيوف الحجاج قد عمل بالظلم والعدوان ، فقال عمر : أحر بمثلك أن يوفد ، وكتب الى الجرّاح : انظر من صلى من قبلك فضع عنه الجزية ، فرغب الناس في الاسلام ، وتسارعوا إليه ، فقيل للجرّاح : إنّ الناس قد سارعوا إلى الاسلام نفورا من الجزية ، فامتحنهم بالختان ، فكتب الجرّاح الى عمر بذلك ، فأجابه : ان الله بعث محمدا داعيا ، ولم يبعثه خاننا ،

وفعل عمر نحوذلك مع عامله على مصرحيان بن شريح ، وكان حيان قد كتب إليه : أما بعد فان الاسلام قد أضر بالجزية حتى سلفت من الحارث بن ثابتة عشرين ألف دينار أعمت بها عطاء أهل الديوان ، فان رأى أمير المؤمنين أن يأمر بقضائها فعل . فكتب إليه عمر : أما بعد فقد بلغني كتابك ، وقد وليتك جند مصر ، وأنا عارف ضعفك ، وقد أمرت رسولى بضر بك على رأسك عشرين سوطا ، فضع الجزية عمن أسلم قبح الله رأيك ، فان الله بعث محمدا هاديا ، ولم يبعثه جابيا ، ولعمرى لعمر أشتى من أن يدخل الناس كلهم الاسلام على يديه .

وقس على ذلك عماله الآخرين ، فانه عزل من لم يوافقه منهم ، فأصبحت الدولة ورجالها كلها ضده لأنه حاول اصلاح الامور بالعنف دفعة واحدة والطفرة محال ، ومافى بنى أمية وعمالهم إلا من كره ذلك منه فلم يصبروا على خلافته ثلاث سنوات ، فقتاوه بالسم ، و يعده المؤر خون من الحلفاء الراشدين ، واذا قالوا العمرين أله من عدد الله الله

أرادوه وعمر بن الخطاب .

فترى عما تقدّم أن القواعد الأساسية التي قام عليها الاسلام تدءو الى الانصاف والرفق ، ولكنها تختلف مظاهرها باختلاف الذين يتولون شئونها ، ولوأتيح لعمر بن عبدالعزيز أن يعيدها الى ما كانت عليه في عهد ابن الخطاب لأمحت مظالم بني أمية ، ولكنه جاء في غير أوانه ، فذهب سعيه هدرا ، ولما مات عادت الامور الى مجاريها ، ورافقها رد الفعل ، فصارت الى أشد عما كانت عليه قبله ، وبالغ العمال في الاستبداد والعسف وشدوا في استخراج الخراج وزادوه حتى اضطر بعض أسحاب الأرضين إلى الالجاء أي أن يلجئوا أراضهم الى بعض أقارب الخليفة ، أوالعامل تعززا به من جباة الخراج كما سيأتي .

أما الخلفاء فانهم ازدادوا انفماسا فى الترف ، وأوهم يزيد بن عبدالملك فانه انقطع الى اللهو والخرواشتغل عن مصالح الدولة بجاريتيه : سلامة وحبابة ، وحديثهماسهور ، وخلفه أخوه هشام ، وكان بخيلا ، وفى أيامه زيدت الضرائب فى مصرعلى يد ابن الحبحاب كانقدم ، وجاء بعده الوليدبن يزيد بن عبد الملك ، وكان مثل أبيه فى اللهو والخر ، فقتله أهله ، وولوايزبد بن الوليد بن عبد الملك سنة ١٢٦ هجرية ، وكان عازما على اصلاح الامور اقتداء بعمر بن عبد العزيز كما يؤخذ من خطاب ألقاه عند مبايعته ، فأصابه من الفشل نحو ما أصاب عمر ، لأن الأحوال غير ملائمة ، وفى أيام خلفه مروان بن مجمد تغلب بنوالعباس وصارت الخلافة إليهم . وكان بنوامية قد انغمسوا فى الترف واللهو والخر ، وأصبحوا لاينظرون إلى مايؤيد سلطانهم ولايبالون

في انتقاء عمالهم ، وربما ولوا العامل عملا باشارة جارية ، أومكافأة على هدية كما فعل هشام بن عبد الملك بالجنيد بن عبد الرجن ، وكان الجنيد قد أهدى امرأة هشام قلادة من جوهر ، فأعجبت هشاما ، فأهدى هشاماً قلادة أخرى ، فولاه هشام على خراسان سنة ١١١ هجرية ، وبلغ ثمن الجارية في أيام بني أميسة (١٠٠٠ر٠١) درهم، وهي الذلفاء، وأصبح العماللاهم للم إلا حشد الأموال، والاستكثار من الصنائع والموالى ، ولم يعد أهل العدالة يرضون بولاية الأعمال مخافة أن يقصروا بالمال الذي يطلبه الخلفاء ، كماحدث ايزيد بن الهاب لما ولاه سليمان بن عبد الملك العراق ، فقال يزيد في نفسه : إن العراق قد أخر بها الحجاج، وأنا اليوم رجاء أهل العراق، ومتى قدمتها وأخذت الناس بالخراج وعذبتهم عليه صرت كالحجاج، أدخل على الناس الحرب (١) وأعيد عليهم ذلك السجون التي قد عافاهم الله منها ، ومنى لم آت سلمان بمثل ماجاء به الحجاج لم يقبل مني ، وقس على ذلك رأى غيره ممن يؤثرون الرفق ، فلم يرغب في الولايات إلا أهل المطامع ، وجعل الخلفاء من الجهة الأخرى يطمعونهم بالرواتب الفادحة ، فبلغ رزق يزيد بن عمر بن هبيرة أميرالعراق في أواخر أيام بني أمية ٢٠٠٠٠٠ درهم ، وكان العمال يبذلون جهدهم في اختزان الأموال لأنفسهم لعلمهم أن الولاية غير ثابتة لهـم ، فكثرت أموالهم واتسعت ثروتهم ، فبلغت غلة خالد القسرى أمير العراق في أيام هشام ٥٠٠٠ و٠٠٠ درهم أي نحو مليون دينار ، فأصبح الخلفاء لايعزلون عاملا عن عمله إلا حاسبوه على ماعنده من المال ، وكانوا في أيام معاوية يشاطرون العمالاقتداء بعمر بن الخطاب ، تم صاروا يحاكمونهم و يستخرجون كل ماتصل إليه معرفتهم كما فعاوا بخالد القسرى ، إذ وشي به كانب حيان السطى أنه فرق ٠٠٠٠ر ٣٩٠٠ درهم ، فبعث هشام اليه من أخرج معظم هــذا المال منه ومن عماله ، ويسمون هــذا العدمل استخراجا، وكانوا يستخدمون الشدّة فيمه ، فوقع بين العمال والخلفاء تنافر زاد الخطر على دولة

وقد كان متوسط جباية العراق فى أيامهم نحو ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ درهم ، وجباية مصر ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ دينار ، أو ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ درهم ، وجباية الشام ٢٠٠٠٠٠٠٠ دينار ، أو ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ درهم ، وجباية الشام ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ دينار ، أو ٢٠٠٠٠٠٠٠ درهم يضاف إليه أموال البسلاد الأخرى بما لانعرف فيكون ارتفاع هذه البلاد نحو ٢٠٠٠٠٠٠٠٠ درهم يضاف إليه أموال البسلاد الأخرى بما لانعرف مقداره . انتهى

هذا بعض أفعال هـذه الدولة ، فسقطت وذهبت كأمس الدابر ، وهـذا عذاب الخزى في الحياة الدنيا المذكور في هذه الآية .

## دولة بني العباس والاسراف فيها

فانظر أبها الذكل إسراف الخلفاء ونسائهم ، فقد جاء فى كتاب « ناريخ التمدن الاسلاى » أنهم انهمكوا فى البذخ والاسراف والتبذير والترف ، فاقتنوا الجوارى ، واتخذوا الفرش ، من الخز والديباج والحرير والمسامير الفضة ، وابتنوا المنتزهات ، والقصور ، والمدن ، واقتنوا الندماء ، وأنشئوا مجالس الغناء ، وارتكبوا سائر ضروب الترف والتأنق بالطعام واللباس والرياش ، وقد سهل عليهم ذلك لقرب عهد العراق وفارس من بذخ الفرس قبيل الفتح الاسلامى ، وأطلقوا أيدى نسائهم ، وأمهاتهم ، وخاصتهم ، فى الأموال .

(١) كسبب ، هوسلب المال

#### ثروة نساء الخلفاء

لم يتزوّج السفاح إلا اصرأة واحدة ، وقبل أن يتوفى المنصور أوصى ابنه المهدى أن لايشرك النساء فى أمره ، ومع ذلك فان الخيزران أمّ الرشيد كانت هى صاحبة الأمر والنهى فى أيام الهادى وأيامه ، وكان وزيره تحت أصرها ، فأفضى نفوذها إلى حشد الأموال لنفسها ، حتى بلغت غلتها فى العام (٠٠٠٠٠٠٠) درهم ، وذلك نحونصف خواج المملكة العباسية لذلك العهد ، وغلة أعظم متموّلى العالم اليوم لازيد على ثنى هذا المال ، فقد ذكروا أن ايراد «روكفلر» الغنى الأمريكي الشهير نحو (١٠٠٠٠٠٠٠) جنيه فى السنة ، وغلة الخيزران أكثر من ٥٠٠٠٠٠٥ ديناروقيمة النقود كانت تساوى ثلاثة أضعافها اليوم ، والدينار نصف جنيه ، فنكون غلة «روكفلر» نحوثنى غلة الخيزران ، وكانت الخيزران مع ذلك شديدة الوطأة ، رغابة فى الاستئثار ، فلما آنست فى ابنها الهادى معارضة لارادتها ، دست إليه من قتله ، ولمامات توسع الرشيد بأموالها ، وأقطع الناس ضياعها .

على أن الخيزران كانت من أهل العلم والرأى ، فلاغرابة في اقتنائها الأموال في إبان التروة العباسية ، إنما الغرابة في اقتناء أمهات الخلفاء الأموال الكثيرة في عصر الانحطاط و بيت المال فارغ ، فان قبيحة أم المعتز وجدوا لها من مخبات في الدهائيز ونحوها نحو (٠٠٠ر،٠٠٠) دينار نقدا ، ومالاتقدر قيمته من التحف والجواهر مما نأتى بذكره على سبيل المثال ، من ذلك مقدار مكوك من الزمرد الثمين ونصف مكوك التحف والجواهر مما نأتى بذكره على سبيل المثال ، من ذلك مقدار مكوك من الزمرد الثمين ونصف مكوك لؤلؤ كبير ونحوكيلجة ياقوت أجر مما قدتروا قيمته (٠٠٠٠ر٠٠) دينار ، وكانت مع ذلك قد عرضت ابنها للقتل من أجل (٠٠٠ر٥٠) دينار .

وأغرب من ذلك شأن أم محمد بن الواأن ، فقد كانت غلنها (٥٠٠٠٠٠) دينار في العام ، تنفقها في جواريها وهي بحوغلة الخيزران ، وأخرجوا من تربة والدة المقتدر وروره دينار ، كانت مخبأة هناك ولم يعلم بها أحد مع ضيق الخليفة ، وفراغ بيت ماله . وقس على ذلك أمهات الخلفاء الآخر بن في العراق وغيره من بلاد الاسلام ، فقد كن يتمتعن بالنفوذ و يستولين على الأموال بالتواطؤ مع القوّاد ورجال الجند بما يتاح لهن من إطلاق الأيدى في أمور الدولة كما فعل المستعين العباسي (٢٤٩ هـ) فانه أطلق يد والدته ويد انامش وشاهك الخادم في بيوت الأموال وأباحهم فعل ما أرادوا ، فكانت الأموال التي ترد من الآفاق يصير معظمها إلى هؤلاء الثلاثة .

فلاعجب والحالة هذه اذا تحوّل الغنى الى النساء والخدم والقوّاد (وهل تستغرب بعد ذلك اذا علمت أنه كان بين رياش أم المستعين بساط أنفقت على صنعه (٥٠٠٠ وعيونها من الجواهر) . أواذا قيل لك: إن فلانة على أشكال الحيوانات والطيور، أجسامها من الذهب، وعيونها من الجواهر) . أواذا قيل لك: إن فلانة حشت فم الشاعرالفلانى در ا فباعه بعشرين ألف دينار. أواذا سمعت بهدايا قطرالندى وغيرهامن نساء الخلفاء ناهيك بما كان في بلاط الخلفاء العباسيين وغيرهم من القهرمانات اللواتي كنّ يتولين شئون دور الخلفاء والنفقة عليها بالاتفاق مع الوزير أومن ينوب عنه ، فكان طوّلاء النساء نفوذ عظيم في قصور الخلفاء وفي أعمال الدولة ، كما كانت تفعل أم موسى القهرمانة في أيام المقتسدر في أوائل القرن الرابع للهيجرة ، ولم يكن أعمال الدولة ، كما كانت تفعل أم موسى القهرمانة في أيام المقتسدر في أوائل القرن الرابع للهيجرة ، ولم يكن الأولئك القهرمانات سبيل للانفاق لولا مافي قصور الخلفاء من الجوارى والخدم وغيرهم (١) .

<sup>(</sup>۱) إن هذا القول منقول من كتاب « تاريخ التمدن الاسلامي » ، وقد عزاه إلى المؤلفين المشهورين وكتبهم مشل: (۱) المقريزي (۲) الجزء الأول من كتاب التمدن الاسلامي (۲) ابن الأثير (٤) النخري (٥) ابن عساكر نسخة كرايم (٦) كتاب الحراج لأبي يوسف (٧) اليعقوبي (٨) المستطرف (٩) المسمودي (١٠) الماوردي (١١) ابن الفقيه (١٢) الطبري (١٢) القرماني .

### الجوارى والغامان

وفى مناقب المنصور (صفحة ١٠٤): انه لما علم بوجود الطنبور فى داره كسره على حامله، ولكن لم يمض على موته أر بعون سنة حتى أصبحت دور الخلفاء مسرحا للفناء واللهو، قالوا انه كان فى قصر الرشيد شمائة جارية مابين جنكية إلى عودية، إلى دفية، إلى قانونية، إلى زامرة، إلى مغنية، إلى راقصة، إلى سنطيرية، فضلا عمن كان فى قصره من الندماء والمضاحكين كالشيخ أبى الحسن الخليع الدمشتى (١) وابن أبى مريم المدنى (٢) وغيرهما، ومامن جارية إلا وعنها ألف دينار، أوعشرة آلاف دينار (٢) إلى مائة ألف دينار غير مايقتضيه اقتناؤهن من النفقات الأخرى كالألبسة والحلي وهي شيء كثير، فقداشترى الرشيد خاتما على ذلك.

ناهيك بماكانوا يقتنونه من المماليك والغلمان بما يعدّون بالمات والالوف ، فقد بلغ عدد خدم المقتدر (١٩٠٠٠) خصى من الروم والسودان (٥) غير مايقتضيه ذلك من الأبنية والقصور والرياش ، فقد بنى المعز دارا فى بغداد أنفق عليها ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ و بنى الأمين قصورا فى الخيزرانية أنفق عليها ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ درهم (١) واصطنع فى دجلة خس حراقات (سفن) إحداها على صورة الأسد ، والثانية بصورة الفيل ، والثالثة بصورة العقاب ، والرابعة بصورة الحية ، والخامسة بصورة الفرس أنفق عليها مالا عظيما ، وفيها يقول أبونواس :

سخر الله للأمين مطايا \* لم تسخر لصاحب الحراب فاذا ماركابه سرن بر" \* سارفي الماء راكبا ليثغاب عجب الناس إذ رأوك على صو \* رة ليث تمر من السحاب سبعوا إذ رأوك سرت عليه \* كيف لوأ بصروك فوق العقاب ذات زور ومنسر وجناحي \* ن تشق العباب بعد العباب تسبق الطير في السماء اذامااس \* تجاوها جيئة وذهاب

وبما يحسن إبراده مثالا على بذخهم أن الأمين المذكور أمر يوما أن يفرش له على دكان فى الخلد ، ففرش عليها بساط ذرعى ونمارق وفرش مثله وهي من آنية الذهب والفضة والجواهر أمر عظيم ، وأمر قيمة جواريه أن تهي له مائة جارية صانعة ، فتصعد إليه عشرا عشرا بأيديهن العيدان يغنين بصوت واحد فغملت (٨) انتهى من كتاب د تاريخ الممدن الاسلامي »

فلما سمع صاحبي ذلك ، ضرب كما على كف ، وقال : أنا قرأت التاريخ في المدارس وفي الكتب ، ولكني والله لم أعلم ماعلمته اليوم ، إن التفصيل يفعل مالايفعله الاجال ، وكيف يقتني المقتدر ، ١٩٥٠٠ من خصى الروم والسودان ، وكيف تسكون الحياة كلها حياة اسراف ، وماهذا الاسراف في الطعام والشراب، هذا والله هوالتفسير الحقيق للقرآن ، حكمة الفلاسفة قبل ظهور القرآن وظهور الآثار في أمم الاسلام بعد ذلك

#### لطيفة

إن ما كان ينفقه الخلفاء إنما كان من بيت المال ، ألاترى أن يحى بن خالد البرمكي أصره الرشيد أن

(۱) اعلام الناس ۹۷ — (۲) الطبری ۷۶۳ ج ۳ — (۳) ترتیب الدول ۱۲۹ — (٤) ابن الأثیر ۶۶ ج ۳ — (۳) ابن الأثیر ۱۱۲ ج ۸ — (۷) ابن الأثیر ۱۱۲ ج ۸ — (۷) ابن الأثیر ۱۱۲ ج ۶ — (۸) ابن الأثیر ۲۰۰ ج ۳ — (۸) ابن الأثیر ۲۰۰ ج ۳

يدفع نمن الجارية ...ر. ، دينار ، فاستكثره واعتذر عن دفعه فغضب الرشيد ، فأراد يحيى أن يبين له مقدار ما يتحمله بيت المال من هذا الاسراف فيالا مصلحة للدولة فيه ، فجعل ذلك المال دراهم ، فبلغت نحو ...ر. ، درهم ، فوضعها في الرسواق الذي عرس به الرشيد اذا أراد الوضوء ، فلما رأى الرشيد ذلك المال استكثره ، ولما أخبروه انه عن الجارية أدرك إسرافه ، ولكنه شور بما في ذلك من الجرأة عليه ومحاولة غل يديه ، ففظ ذلك في نفسه ، ويقال انه كان من جلة ما حله على نكبة البرامكة (١) .

واتفق نحو ذلك للواثن بالله مع وزيره ابن الزيات في ثمن جارية ، فلما مطل الوزير بالدفع أمره أن يدفع ضعفين ، ففعل (٢) .

وفي كتاب أبى سفيان الثورى إلى الرشيد جوابا على كتاب استدعاه به إلى بغداد مايشبه كلام أبى ذر الغفارى لمعاوية ، و بدل على أن الرشيد كان يهب و يجيز من بيت مال المسلمين ، وذلك أن الرشيد دعاه بكتاب بعثه إليه في الكوفة ، وأخبره أن الناس قدموا إليه ، وانه فتح بيوت الأموال ، وأعطاهم من المواهب السفية الخ . فأجابه أبوسفيان بكتاب شديد اللهجة ، وفي جلة ذلك قوله : « أما بعد فانى كتبت إليك أعلمك الى صرمت حبلك ، وقطعت و قل ، وانك قدجعلتني شاهدا عليك باقرارك على نفسك في كتابك ، انك هجمت على بيت مال المسلمين ، فأنفقته في غير حقه ، وأنفذته بغير حكمة ، ولم ترض بما فعلته وأنت ناء عنى حتى كتبت الى تشهدنى على نفسك ، فأما أنا فانى قد شهدت عليك أنا وأخواني الذين حضروا كتابك وسنؤدى الشهادة غدا بين يدى الله الحكم المدل ، ياهرون هجمت على بيت مال المسلمين بغير رضاهم ، هل رضى بفعلك المؤلفة قلو بهدم ، والعاملون عليها فى أرض الله ، والمجاهدون في سبيل الله ، وابن السبيل ؟ أم رضى بفعلك الأيتام والأرامل ؟ أم رضى بغلك حلق من رعيتك ؟ (٣) . فهدذا وأمثاله يدل على أن الخلفاء كانوا يهبون و يجيزون و يبذخون و يسرفون من من رعيتك ؟ (٣) . فهدذا وأمثاله يدل على أن الخلفاء كانوا يهبون و يجيزون و يبذخون و يسرفون من المال .

ومن هذا القبيل استثار رجال الدولة بالأموال لأنفسهم ، فان الدولة اذا بلغت إلى قة تروتها ، وانغمس الملك في الترف والقصف وتقاعد عن مباشرة الأحكام بنفسه تحقل النفوذ إلى المحيطين به ، أوالذين ينو بون عنه ، أو يتوسطون بينه و بين الناس كالوزير والعامل والكانب والحاجب والقائد ، وأصبح الأمم والنهى في أيديهم ، فيستأثرون بالأموال لأنفسهم يجمعون منها مااستطاعوا و يسرفون و يبذخون على ماتقتضيه أحوالهم وأطوارهم ، ولا يكون ذلك إلا في الدولة المطلقة التي ايس على أعمالها مماقب ولا محاسب ، فن ينوب عن الملك من الوزراء أوالكتاب أوالحجاب في عصر الترف والتقاعد يكون له تحودلك النفوذ ، وخصوصا في مثل الدولة العباسية ، لأن وزراءها وكتابها من أمة لم تقم دواتهم إلا بها ، ولم بزه تحذيهم إلا بعلمائها ، ولذلك كان للوزراء في هذه الدولة المكلمة النافذة ، والسيف القاطع ، حتى في إبان تدنها ، اعتبرما كان من نفوذ البرامكة في أيام الرشيد ، وما كان من احوازهم الأموال لأنفسهم ، حتى كان يحتاج الرشيد إلى اليسيرمن المال فلايقدر عليه في أيام الرشيد ، وما كان من احوازهم الأموال لأنفسهم ، حتى كان يحتاج الرشيد إلى اليسيرمن المال فلايقدر عليه في أيام الرشيد والاستبداد (٥) نكبهم على ماهومشهوركما نكب عليه الهو ، وماع الأغانى ، فعظم ذلك على الناس ، وخصوصا العرب ، فهجوا يعقوب ، ومن ذلك الهدى عنه باللهو ، وساع الأغانى ، فعظم ذلك على الناس ، وخصوصا العرب ، فهجوا يعقوب ، ومن ذلك قول بشار بن برد :

بني أميسة هبوا طال نومكم الله إن الخليفة يعقوب بن داود

<sup>(</sup>۱) الطبرى ۱۳۲۲ ج ٣ - (۲) ابن الأثير ١٣ ج ٧ - (٣) الدميرى ١٨٨ ج ٢

<sup>(</sup>٤) المسعودي ٢٠١ ج ٢ - (٥) الطبري ١٣٣٢ ج ٣

ضاعت خلافتكم ياقوم فالنمسوا ۞ خلافة الله بين الناي والعود (١)

ووشى بعض الناس إلى المهدى بذلك ، فاستدعاه ، وقبض عليه ، وسجنه ، وظل في سجنه أعراما طوالا ورشى بعض الناس إلى المهدى بذلك ، فاستدعاه ، وقبض عليه ، وسجنه ، وظل أمون مع يحبى بن أكثم القاضى إذ عهد إليه بتدبير بملكته وأكرمه نحواكرام الرشيد البرامكة (٢) ، ثم لم يكن راضيا عنه ، ولذلك لما دنت وفاة المأمون ، أوصى أخاه المعتصم قائلا: «لا تنخذن وزيرا تلقى إليه شيئا ، فقد علمت مانكبنى به يحبى بن أكثم في معاملة الناس وخبث سيرته » (٢) . وكان العرب يكرهون الوزراء ، خصوصا لأنهم في الغالب من الفرس ، وكانوا يصفونهم بالجبن والبخل وقبول الرشوة قال اعرابي يصف وزيرا :

ومظهر نسك ماعليه ضميره \* بحب الهدايا بالرجال مكور اخال به جبنا و بخلا وشيمة \* تخبر عنـه انه لوزير (١)

على أن الوزراء كثيرا ما كانوا يمنعون المال عن الخلفاء ضنا ببيت مال المسلمين أن يذهب في الاسراف لاطمعابه لأنفسهم ، كما اتفق للواثن مع وزيره ابن الزيات إذ أعجبه صوت غنته جارية اسمها «علم» فأم لصاحبها بخمسة آلاف دينار ، فطل ابن الزيات في دفعها ، فغضب الواثن ، وأمره أن يدفعض في ذلك المال ، فدفع إليه مروم دينار (٥) وكان الوزراء يزدادون نفوذا واستشارا بالمال بزيادة ضعف الخلفاء ، حتى صارت معظم الأموال إليهم .

### الوزراء

ومن غريب ما يحكى عن ارتشاء الوزراء أن الخاقائى وزير المقتدر بلغ من سوء سيرته فى قبول الرشوة انه ولى فى يوم واحد تسعة عشر ناظرا المكوفة ، وأخذ من كل واحد رشوة ، فانحدروا واحدا واحدا حتى اجتمعوا جيعا فى بعض الطريق ، فقالوا كيف نصنع ? فقال أحدهم : ينبنى ان أردتم النصفة أن ينحدرالى الكوفة آخرنا عهدا بالوزير ، فهوالذى ولايته صحيحة لأنه لم يأت بعده أحد ، فاتفقوا على ذلك ، فتوجه الرجل الذى جاء فى الأخير نحوالكوفة ، وعاد الباقون الى الوزير ، ففر قهم فى عدّة أعمال ، وهجاه بعض الشعراء بقوله :

وزير لايمل من الرقاعه م يولى ثم يعزل بعــد ساعه ويدنى من تجل منه مال م ويبعد من توسل بالشفاعه

<sup>(</sup>۱) الفحری ۱۹۹ – (۲) ابن خلمکان ۲۱۷ ج ۲ – (۳) الطبری ۱۱۳۹ ج ۳

<sup>(</sup>ع) الطبری ۱۰۸۸ ج سُ ۔ (٥) ابن الأثیر ۱۳ ج ۷ ۔ (٦) ابن الأثیر ۸۳ و ۸۸ ج ۸ و وصلة تاریخ الطبری ۷۹ ۔ (۷) الفخری ۲۵۳ و ۲۹۳

اذا أهمل الرشا صاروا اليه \* فأحظى القوم أوفر هم بضاعة (١)

وكانت الأموال ترد على الوزراء من العمال وغيرهم من موظنى الدولة ضريبة فى كل عام بصفة هدية استبقاء لرضاهم. على أن بعضهم ، وهونادر ، لم يكن يقبل الرشوة ، ولا يعمل إلا بالحق مثل عبيد الله بن يحيى بن خاقان وزير المتوكل على الله فامه كان عفيفا ، ذكر الفخرى أن صاحب مصر حل إليه . . . و . . . . . . . . دينار وثلاثين سفطا من الثياب المصرية على عادته مع غيره من الوزراء ، فلما أحضرت بين يديه ، قال لوكيل صاحب مصر : «لا والله لا أقبلها ، ولا أثقل عليه بذلك » ، ثم فتح الأسفاط ، وأخذ منها منديلا وضعه عت خذه وأمم بالمال فمل الى خزانة الديوان وصحح بها وأخذ به دورا لتاحب مصر (٢)

ومن الوزراء الذين اشتهروا بالعفة وصدق آلحدمة على بن عيسى وزيرالمقتدر، ولايخلوان يكون غيرهم قد أخلص الحدمة ، ولكن يقال بالإجال أن الوزراء في عصر التقهقرالعباسي قلما كانوا يتولون الوزارة إلا طمعا باختران الأموال ، فان أبا الحسن بن الفرات وزّر للمقتدر ثلاث دفعات : الأولى سنة ٢٩٩ هجرية بهي فيها ثلاث سنين ، فكان مقدار ما اجتمع عنده من المال يساوى ، ٠٠٠ و ١٠٠٠ دينار أخذت كلها مصادرة ، هم عاد إلى الوزارة سنة ٢٠٩ وخلع سنة ٣٠٩ ثم عاد ثالثة سنة ٢٩٩ وخلع سنة ٣٠٩ ثم عاد الله الوزارة سنة ٤٠٠ وخلع سنة ٢٠٠ مايزيد على ١٠٠٠ ومناع بستغل منها كل سنة ١٠٠٠ ومنان عنده لما خلع أخيرا مايزيد على ١٠٠٠ وورود وسوء لفرط كرمه واحسانه ، وكان اذا ولى الوزارة يغلوالله والشمع والكاغد لكثرة استعماله له لأنه ما كان يشرب أحد كاثنا من كان في داره في الفصول الشلائة إلا الماء المثلوج ، ولا كان أحد يخرج من عنده بعد الغروب إلا و بين يديه شمعة كبيرة نقية ، وكان في داره حجرة معروفة بحجرة المحد بخرج من عنده بعد الغروب إلا و بين يديه شمعة كبيرة نقية ، وكان في داره حجرة معروفة بحجرة المستعراء عشر بن ألف درهم ، ولأصحاب الأدب عشرين ألف درهم ، وللفقهاء عشر بن ألف درهم ، وللصوفية عشر بن ألف درهم ، وللصوفية عشر بن ألف درهم ، ولأصحاب الأدب عشر بن ألف درهم ، ولأصحاب المدرة والمقواء وأكثرهم عشر بن ألف درهم ، وكان يشره ، والقلهم خسة دراهم وما بين ذلك (٢) ، فقطي الكرم طمعه كما غطي طمع البرامكة قبله ، وقطع السنة الشعراء ، وكسرأقلام المؤرخين .

<sup>(</sup>۱) الفخرى ۲۱۱ – (۲) الفخرى ۲۱۹ – (۳) ابن خلكان ۲۷۲ ج ۱

<sup>(</sup>٤) الفخرى ٧٤٠ - (٥) ابن الأثبر ٥٧ ج ٨ - (٦) ابن خلكان ٢٧٢ ج ١

<sup>(</sup>V) المقريزي دور ج ٧ - (A) المقريزي ٢ ج ٧

<sup>(</sup>٩) وهوفى الأصل سمّائة ألف ألف دينار، ولابد من خطأ تطرّ ق الى نصه ، إذ لا يعقل أن يجتمع هذا

نقد مصر ، و ، ، ، روی ثوب دیباج أطلس و ۳۰ راحلة احتاق ذهب عراق ، ودواة ذهب فیها جوهرقیمته ، مروی دیبار ، ومائة مسار من ذهب وزن کل مسهار مائة مثقال فی عشرة مجالس فی کل مجلس عشرة مسامیر علی کل مسهار مندیل مشدود مذهب بلون من الألوان أیما أحب لبسه ، و ، ، و صندوق کسوة ماعدا الخیل والبغال والماشیة والجواری والهبید مالا بحصیه عد (۱)

وقس على ذلك أحوال الوزراء فى الأندلس فان هدية الوزير ابن شهيد لعبد الرحن الناصر سنة ٧٧٧ هجرية تدل على مقدار تلك الثروة ، فقد أوردها ابن خلدون والمقرى ، وفصلها هذا الأخسير تفصيلا حسنا. في ثلاث صفحات كبرة (٢).

وحدث نحو ذلك فى الدولة العثمانية فى ابان ثروتها ، فكان الوزراء يقتنون الصياع الواسعة ، و يحتالون فى استغلالها بأن يقفوها على بعض المساجد، بشرط أن يستولى ورثتهم على معظم ريعها ، ليخلصوا أنفسهم من خراجها ، أوعشورها !

أما الأبواب التي كان وزراء الدولة العباسية يكتسبون تلك الأموال بها فكثيرة ، من جلتها قبول الرشوة في التوظيف كما تقدّم ومايرد عليهم من هدايا العمال للدبب نفسه ، ومنها اغتصاب الضياع بما لهم من النفوذ فيستولون على ماشاءوا بعدير حساب ، ناهيك بما كانوا يمدّون إليه أيديهم من أموال الخراج الواردة إلى الديوان ، وقد تقدم أن طرق دفاتر تلك الأيام لم تكن تمنع الاختلاس أوتظهره .

ومن أبواب الكسب أيضا أن بعض الموظفين كانوا يحتاجون الى رواتبهم وهم مشغولون بما هم فيه من الخدمة ولاسبيل لهم إلى المال فكان بعض الوزراء يقيم من قبله أناسا يشترون توقيعات أرزاق أولئك الموظفين بنصف قيمتها ثم يقبضها هوكاملة (") وكانوا يفعلون نحوذلك أيضا في رواتب الفقهاء وأر باب البيوت فكرأنهم كانوا يقاسمون الناس على أنصاف رواتبهم ، وهواتجار برواتب الموظفين فضلا عن اتجارهم بالأرزاق وعما كانوا يكتسبونه عن يضمن بلدا أوخراجا على سبيل الرشوة أوالاقتسام ، وما كانوا يغتصبونه من التجار بنفوذهم أو إغضاء الخلفاء عنهم (١) . وكانوا يسمون ما يكتسبه الوزراء على هذه الصورة «مرافق الوزراء» وكانت مشهورة بين الناس ، ومن مرافقهم أيضا تنقيص عيار الدقود ، فكانوا يضر بون الدنانير ناقصة ، فير بحون من ذلك مالا طائلا (٥) .

تلك كانت حال الوزراء ، وفى أيدبهم الحل والعدقد ، ومع ذلك فالخلفاء هم المطالبون بأرزاق الجند ، وقد عامت ما كان من أمر الأتراك واستبدادهم فى الخلفاء ومطالبتهم بالأموال لأرزاقهم ونفقاتهم فلم يكن يرى الخلفاء سبيلا إلى ذلك إلا بمطلبة الوزراء ، فاذا لم يدفعوا أخذوا المدل منهم بالقوة ، وهو ما يعددن عنهم بالمصادرة ، وكانت المصادرة رائجة فى عصر التقهقر إذ لم يكن من سبيل إلى سد نفقات الدولة إلا بها ، ولا يكاد يتولى وزير إلا انتهت وزارته بالمصادرة أو بالقتل أو بهما جيعا اه

\* \* \*

هنالك أعجب صديق بهذه الأخبار إعجابا شديدا ، وانشرح صدره ، ولكنه قال : إنّ مصادرهذه الأخبار كتب مختلفة ، و بعضها كتب محاضرات وحكايات. فقلت نع ، ولكنه على كل حال يدل على حال القوم إذ ذاك بجملته لابتفصيله . قل : فأرجوأن تبين لى حال ثروة أهل الملكة فى ذلك الزمان . فقلت : جاء

المال عند واحد ، وهو يفوق مجموع خواج مصر لمئة سنة ، فالأرجح أن يكون المواد ستين ألف ألف ديناركم قلنا ، و يدتبعد أن يكون المراد دراهم بدل دنانير ، لأن أموال مصر قلما قدّرت بالدواهم .

(١) ابن خلسكان ٢٧٢ ج ١ - (٢) نفح الطيب ١٦٨ ج ١ - (٣) ابن الأثير ١٤ ج ٨

(٤) الطبرى ٧٠٣ ج ٣ - (٥) ابن الأثير ١٤٩ ج ٨

فى كتاب « تاريخ التمدن الاسلامي » مانصه :

«كانت المدنية محصورة فى المدن دون القرى عملا بقاعدة التمدّن فى تلك الأيام وهى أن تكون الثروة والأبهة حيثما يكون ولاة الأمر أومن يلوذ بهم من الخليفة إلى أهله ، فأهل بلاطه فعماله ووزرائه ، وهؤلاء كانوا يقيمون فى المدن ، وخصوصا العواصم ، ولذلك عمرت بغداد والبصرة ودمشق والفسطاط والقاهرة والقيروان وقرطبة وغرناطة ونحوها ، وظلت القرى والضباع مغارس لاعمارة فيها . ولا تمكاد تجد أثرا من آثار ذلك التمدن فى غير المدن .

فنى هذه المدن فأضت ينابيع الثروة الاسلامية وعاش الناس فى الرخاء والرغد بجوار الخليفة ، ورجال دولته ينالون جوائزهم وهداياهم وخلعهم ويبيعونهم السلع والجوهرات والأقشة ، وفى هذه المدن كان يجتمع العلماء والشعراء والمغنون والندماء يتعيشون بما يجود به الخليفة ، أوأمراؤه ، أو رجال دولته .

وقس على ذلك سائر التجارات فى بغداد وغديرها ، فقد كان فى اصطخر بيت ينتسب إلى آل حنظلة أحدهم عمرو بن عيبنة ، بلغ من يساره أنه ابتاع بمليون درهم مصاحف فر قها فى مدن الاسلام ، وكان مبلغ خواجهذا البيت من ضباعهم بحو ٥٠٠٠ د و ١٠٠٠ درهم ، ومنهم مرداس بن عمر كان خواج ماله ٥٠٠٠ در وابن عمه محمد بن واصل ملكه مشل ملكه (٤) . وكان فى سيراف تجار واسعو الثروة يجوز مال أحدهم وابن عمه محمد بن واصل ملكه مشل ملكه البحر من العود والكافور والعنبر والجواهر والخيزران والعاج والآبنوس والفلفل وغيرها (٥) ، ومنهم من يبنى دارا فينفق على بنائها ٥٠٠٠ د و منار (١) وأوصى أحدهم بثلث ماله لعدمل فبلغ ٥٠٠٠ د و ١٠٠٠ د ينار بين مركب قائم بنفسه وآلته (٧) ، وأمثال ذلك كشير فى معظم مدن المشرق .

واعتبر ذلك فى سائرالبلاد والأحوال ، فتجد الثروة كانت فى الغالب عند الخلفاء ، أومن ينتمى إليهم ، حتى النجار فانهم إنحا كانوا يأمنون على ثرونهم بالانتماء إلى أولى الأمر إلا نادرا .

<sup>(</sup>۱) الطبری ۷۰۷ ج ۳ – (۲) ابن الأثیر ۳۳ ج ۸ – (۳) ابن الأثیر ۲۰ ج ۹

<sup>(</sup>٤) الاصطخرى ١٤٧ – (٥) الاصطخرى ١٥٤ – (٦) ابن حوقل ١٩٨

<sup>(</sup>V) ابن حوقل ۲۰۷ — (A) سیر الماوك ۱۱۳

### القرى

أما القرى فقد كان سكانها الفلاحين من أهل البلاد الأصليين ، و يسمونهم «أمن الخراج ، ، فهؤلاء يعسملون بالأجرة ، أوشركاء لأصحاب الأملاك من الخلفاء ، أوالأمراء ، أومن ينتمى إليهم من الأعيان ، وخصوصا الدهاقين في العراق وفارس وهم أصحاب الاقطاعات الكبرى قبل الاسلام . فلما كان الاسلام تقرّبوا من الحكومة بأموالهم (١) ونفوذهم في أهل بلادهم ، وبندر أن يكون للفلاحين ملك خاص بهم لأسباب تقدّم بيانها ، فسكان القرى هم الفلاحون ، ومن يجرى مجراهم ، وكانوا يقتنعون بالحصول على ما يقوم بأود حياتهم ، ويغلب فيهم الفقر المدقع ، ورجا كان بينهم من لم ير الدينار طول عمره ، فكان أهل الدولة في المدن يبذلون الدنانير جزافا ، ويهبونها مئات وآلافا ، وأهل القرى في فقر مدقع ، لو رأى أحدهم الدينار لسجدله وقبله مثني وثلاث ، ولودفعت إليه عشرة دنانير أوعشر بن لأصابه خبل ، أومات من ساعته كما الدينار لسجدله وقبله مثني وثلاث ، ولودفعت إليه عشرة دنانير أوعشر بن لأصابه خبل ، أومات من ساعته كما الذين السهدرة ، وهومشهور بكرمه وبذخه بما أنشأه من القصور والغياض والاسطبلات ، وكان ينفق كل شهرألف دينار على الفقراء ، وهوالذي جاء وكيله وما ، فقال : «انى تأتيني المرأة وعليها الازار ، وفي يدها خاتم الذهب ، فقطلب منى فأعطيها » . فقال له : «من مد يده إليك فأعطه » (٢)

ومع ذلك فان هذا الأمير نفسه ركب في غداة باردة إلى جهات المتس بحوار الفسطاط ، فأصاب بشاطئ النيل صيادا عليه خلق لابوار به منه شيء ومعه صبى في مثل حاله ، وقد ألتى الشبكة في البحر ، فلما رآه ابن طولون رق خاله ، وقال : يانسيم ادفع إلى هذا عشر بن دينارا ، فدفعها إليه ، ولحق ابن طولون ، فسار ولم يبعد ، ورجع فوجد الصياد ميتا ، والصبى يبكي و يسيح ، فظن ابن طولون أن بعض سودانه قسله وأخذ الدنانير منه ، فوقف بنفسه عليه وسأل الهبي عن أبيه . فقال له الغلام : « هدذا (وأشار الى نسيم الخادم) دفع إلى أبي شيئا فلم بزل يقلبه حتى وقع ميتا » . فقال : فتشه يانسيم ، فنزل وفتشه فوجد الدنانير معه بحالها فرتض الصبي أن يأخدنها فأبي ، وقال : هذه قتلت أبي وان أخذتها قتلتي ، فأحضر ابن طولون قاضي المقس وشيوخه ، وأمرهم أن يشتروا للصبي دارا بخمسائة دينار آكون لها غلة ، وأن تحبس عليه ، وكتب المقس وشيوخه ، وأمرهم أن يشتروا للصبي دارا بخمسائة دينار أكون لها غلة ، وأن تحبس عليه ، وكتب اسمه من أصحاب الجرايات ، وقال : أما قتلت أباه لأن الغني يحتاج إلى تدر بج والا قتسل صاحبه ، هذا كان يجب أن يدفع إليه دينار بعد دينار حتى تأتيه هذه الجلة على تفرقة فلات كثر في عينيه (٣)

فاذا كان هذا حال رجل من أهـل ضواحى العاصمة ، فكيف بأهل القرى البعيدين عن ترف الدولة و بذخها وجراياتها ووظائفها ؟ . اه

\* \* \*

فلما سمع صاحبي مانقدم . قال : إن من أعظم نعم الله عز وجل على أنمنا الاسلامية اليوم امتزاج الناريخ والفلسفة بالقرآن ، والله ان المسلمين بعد أن اختلطوا بالأمم ، وذاقوا حاو الزمان ومر م ، لن يخرجهم من مأزقهم إلا الاطلاع على السير والأخبار والفلسفة بشرط أن يكون منهم من يمتحنون تلك السير ، و يفهمون المتأخرين أخلاق المتقدمين ، و يذكر ونهم بماكان منهم من الخطأ والخطل ، هنالك يرجع الأمم الاسلامية مجدهم ، و يعاوشأنهم ، و يذهب عنهم الخزى في الحياة الدنيا .

هُـذا وانى أرجو أن أنشرح بقول جامع فى هذه المسألة ، وهي أن (سقراط) كان بحرّم على الأمراء والجنود أن يقتنوا ببوتا ، أو يكون لهم مال ، فاذا أفضت فى ذلك وشرحت أوامر عمر رضى الله عنه كان ذلك

(۱) ابن الأثير ۱۰۱ ج ٥ - (۲) ابن خلسكان ٥٥ ج ١ - (٣) المقريزي ١٢٣ ج ٢

خير معوان على تذكير أمنا الاسلامية بعدنا. فقلت: جاء في الكتاب المذكور تحت عنوان « انتشار العرب في الأرض » مانصه:

«قد رأيت رغبة عمر بن الخطاب رجل الاسلام فى جع كلة العرب وتوثيق عرى الاتحاد بين قبائلهم ، وتأكيد العلائق بين منازلهم ، فرضهم على فتح العراق والشام ، لدلمه بما هنالك من قبائل العرب ، فاذا انضموا إلى عرب الحجاز والمين زادوا الاسلام قوة ، ولكنه منعهم عما ورا ، ذلك ، وأمرهم اذا بنوا بلدا فى دارالفتخ أن لايدوه فى مكان يحول بينه و بين المدينة ماء خوفا على الجامعة العربية أن يزداد تباعدأطرافها فتتمزق ، ورغبة منه فى استبقاء مركز الخلافة عند قبر الذي ميسللي على أن يستبق البلاد المفتوحة لاستدرار مافيها من غلة أومال لأهل الحجاز ، ولهذا السبب أيضا نهى المسلمين عن الزرع وشدد فى منعهم اعتمادا على الحديث القائل : والسكة (الحواث) مادخات دارقوم إلا دخله الذل » (١) ولأن الاشتغال بالزرع يشغلهم عن الحرب ، وهو يريد أن يقيمهم حامية لجع الخواج والجزية واستبقاء السلطة ، ولم تمكن المدن التي بنوها فى صدر الاسلام كالبصرة والكوفة والفسطاط إلا حصونا أومعسكرات ينزل فيها جند العرب نزول الحامية أو في صدر الاسلام كالبصرة والكوفة والفسطاط إلا حصونا أومعسكرات ينزل فيها جند العرب نزول الحامية أن بيش الاحتلال (٢) ولهذا السبب أيضا أخرج غير المسلمين من جزيرة العرب عملا بوصية الذي ويتنا أخرج غير المسلمين من جزيرة العرب عملا بوصية الذي والمناقبة أن المنه أن فالمناه على غير دبن الاسلام الاقتقوا الراحة ، ور بما كانوا عونا لغيرالمسلمين ، كما كان نصارى الشام والعراق ينصرون الروم بعد ذلك كما سترى .

فكانت السياسة في صدرالاسلام أن يبتى المسلمون في بلاد العرب وضواحيها ، وكان القواد الذين فتعوا الشام والعراق قد ذاقوا أذة الفتح مع سهولته عليهم فلم يكفوا عن عمر حتى أذن طهم بفتح ماوراء ذلك كما تقدم ، فكان عمر وهو في المدينة قابضا على أطراف الدولة يشدها نحوه ورجاله يحاولون الذهاب بها شرقا وغر باحتى اضطر أخيرا إلى مجاراتهم ، وأذن بانسياحهم في الأرض ، فتفرق العرب ، وفتحوا مصر وفارس وافريقيا وغيرها ، ولما تولى عثمان أطاق العنان لقريش أن يخرجوا من المدينة ، فرجوا وتفرق العرب في الأرض ، وانتشروا في مصر والشام والعراق وفارس ، وماوراءها ، وعددهم يومثذ لا يزيد على ٥٠٠٠٠٠٠ نفس أن عمد والشام والعراق وفارس ، وماوراءها ، وعددهم يومثذ لا يزيد على ٥٠٠٠٠٠٠ نفس أن ودولة الروم واقفة لهم بالمرصاد » انتهى

فهاأنت ذا ترى من هذا المقال ومن غيره أن عمر رضى الله عنه منع من الزرع وشدّد فيه ، واذا قرأت ما نقدّم في ﴿ سورة الشورى ﴾ عند الـكلام على عـل عمر رضى الله عنه عرفت مما هناك أيضا كيف كان عنع المسلمين من اقتناء الأرض ، وهونفسه كان لا يملك شيئًا .

فقال صاحبى: ياسبحان الله ، نحن جثنا فى زمان مختلط من دوج جاهلى ، نحن من أبناء العرب ، ونحن اليوم فلاحون ، إذن كان أمرنا قديما غير ذلك ، وكان آبؤنا مأمورين أن يكفوا عن الزرع ، وأن يكونوا قادة وسادة للام ، فلما طمعوا فى المال ذلوا . فقات نع ذلوا ، وهدل ترى أعجب من أن يتحد العلم والدين على هذه الفضية ، فغرى (سقراط) يحرّم على الأمراء والجند الذهب والنفة ، ويقول : خذوا ما يكفيكم من مال الأمة ، ولا تشاركوها فى أموالها ، مم نرى هذه الفكرة عينها هى التى جاءت فى الاسلام ، ولكن الوحى الاسلام ، ولكن الوحى على قيامها ، بل هى آراء وقوانين لم يتحقق منها شى م فى الأرض ، اللهم إلا ما يقتبسه الناس اليوم فى أورو با

<sup>(</sup>۱) ابن خلمون ۱۱۹ ج ۱ – (۲) الجزء الأوّل من كتاب ناريخ التمدّن الاسلامي

<sup>(</sup>٣) ابن هشام ١٩٥ ج ٢ - (٤) ابن هشام ٥٠ ج ٣ - (٥) ابن خلدون ١٣٩ ج ١

من تربية الجند وحفظ الأجسام والعقول بالتمرينات العضلية ونحوها ، ولقد أخد المسلمون بما يقرب من نظام عمر زمانا ، فكان الرجل اذا أسلم من الأمم التى فتحوا بلادها سموه مولى ، وجر دوممن ملسكه ، وألحقوه بالحامية الاسلامية ، وصار له مالهم ، وعليمه ماعليهم ، وأخذ عطاء مثلهم ، ولكن لما فسدت الأخلاق ، وتطوّرت الأحوال ، وساءت العقبى ، خلعوا العدار ، ونسوا العهود ، و بغوا فى الأرض فسادا ، فانظر نبذا عما جاء فى كتاب د نار يخ التحدّن الاسلامى » وهو خلاصة الجزء الخامس ، وهاك بيانها :

﴿ أُولا ﴾ - أنباع الخاصة

كان للخاصة أنباع أخرجوهم من طبقات العامة بماخصوهم به من أسباب القربي أوالخدمة ، وهم أر بع طبقات : الأولى الجند ، الثانية الأعوان ، الثالثة الموالى ، الرابعة الخدم . انتهمي

# ﴿ ثَانِيا ﴾ - كَثرة الأسرى أو الأرقاء

وتسكائر الأسرى في أثناء الفتوح حتى كانوا يعدون بالألوف، ويباعون بالعشرات، اعتبرما كان من ذلك في السدر الأوّل، ومانبعه من الفتوح البعيدة في أيام بني أمية ، فقد بلغت غنائم موسى بن نسسير سنة دلك في السدر الأوّل، ومانبعه من الفتوح البعيدة في أيام بني أمية ، فقد بلغت غنائم موسى بن نسسير سنة مدرد وأس ، ولم يسمع بسبي أعظم من هذا (١) ، وذكروا أن موسى هذا لما عاد من الألدلس كان معه مدرد وأس ، ولم يسمع بسبي أعظم من هذا (١) ، وقس على ذلك غنائم قتيبة في بلاد الترك وغيرها و بلغت غنائم ابراهيم صاحب غزنة سنة ٢٧٤ هجرية من قلعة في الهند مدرد وأس غيرالدواب (١) وفي وقعة ببلادالروم سنة . 2٤ ه بقيادة ابراهيم بن ينال سي السلمون ...ر.١ وأس غيرالدواب (١) ما كانوا يبيعونهم بالعشرات رغبة في السرعة كما فعلوا في واقعة عمورية سنة ٣٧٣ ه إذ نادوا على الرقيق ما كانوا يبيعونهم بالعشرات رغبة في السرعة كما فعلوا في واقعة عمورية سنة ٣٧٣ ه إذ نادوا على الرقيق خسة خسة خسة ، أوعشرة عشرة ، ور بما بلغ ثمن الانسان بضعة دراهم ، ذكروا أن غنامم المسلمين في واقعة الارك بالأنداس سنة ٩٥١ ه ه يبعون الأسيري والغنائم ، والسيف بنصف درهم (٥) والبعير بخمسة دراهم وقد يقضون عدة أشهر وهم يبيعون الأسرى والغنائم .

تلك أشالة من أسباب تسكائر الرقيق عند المسامين غير ما كان يرسله بعض العمال إلى بلاط الخلفاء من الرقيق وظيفة كل سنة من تركستان (٢) و بلاد البربر وغيرهما .

## معاملة الأسرى

كانوا فى صدرالاسلام اذا ظفروا بغنيمة تولى الأمير قسمتها على القوّاد بعد إرسال الجس إلى بيت المال ثم اختلف ذلك مع الزمان باختسلاف الدول ، فني الدولة الفاطمية بمصركانوا اذا عاد الجنسد من حرب ومعهم الأسرى يصل الاسطول بالنيل إلى شاطئ القاهرة ، فينزلون الأسرى و يطوفون بهم القاهرة ثم ينزلونهم فى مكان كانوايسمونه المناخ (فى جهة الاسماعيلية اليوم) كان مستودعا للأسرى الذكور ، فينظرون فيهم ، فاذا استرابوا فى أحد قتلوه ، ومن كان شيخا لاينفع ضر بوا عنقه ، وألقوا جثنه فى بمحركات فى خوائب مصر تعرف ببئر المنامة ، ومن بقى يضاف الرجال منهم إلى من فى المناخ و بمضى بالنساء والأطفال إلى قصر الخليفة

<sup>(</sup>۱) نفح الطيب ١١٣ ج ۽ وابن الأثير ٢٥٩ ج ٤ – (٢) ابن الأثير ٢٧٧ ج ٤

<sup>(</sup>٣) ابن الأثير ٢٦ ج ١٠ – (٤) ابن الأثير ٢٢٧ ج ٩ – (٥) نفح الطيب ٢٠٩ ج ١

<sup>(</sup>٦) المقريزي ٣١٣ ج ١

بعد ما يعطى الوزيرمنهم طائفة ويفرق الباقى لخده المنازل ، ويدفع الصغار من الأسرى إلى الاستاذين فيربونهم ويعلمونهم السكتابة والرماية ، ويسمونهم إذ ذاك « الترابى » وقد يرتقى أولئك الصبيان إلى رتب الأمراء (١)

ولم يكن استخدام الأسرى على هذه الصررة خاصا بالمسامين ، بل هى عادة كانت مرعية فى تلك الأعصر فن يقع من المسلمين فى يد أعدائهم كان حظهم الاسترقاق حتى يفتديهم المسلمون ، وكان للخلفاء عناية فى فكاك الأسرى ببذلون فى سبيل المبادلة ، وأشهر ما وقع من الفداء بين المسلمين والروم ، لأن الحرب كانت سجالا بينهما فى البر والبحر يأسر بعضهم بعضا فاحتاج الخلفاء إلى الفداء ، وكان الأمويون يفتدون أسراهم أحيانا وعلى قلة النفر بعد النفر فى سواحل الشام والاسكندرية وملطية وسائر الثغور على الحدود ، وأول فداء منظم وقع فى أيام بنى العباس على يد الرشيد سنة ١٨٩ هوتوالى الفداء بعده بضع عشرة مرة فى أثناء ١٥٠ سنة ، وتزايدت عناية المسلمين فى فكاك أسراهم حتى أصبح أهل الورع من الأغنياء يقفون المال على فكاكم (٢) .

أما الروم فقلما كانوا يفتدون أسراهم بالمال ، ولعل السبب فى ذلك أن أولئك الأسرى يكونون فى الغالب لفيفا من رعاياهم ، أوأجنادا من الغرباء المأجورين وليس من الروم أنفسهم ، أما المسلمون فهم غالبا المهاجون ، فاذا ظفروا كانت غنائمهم من ذلك اللفيف ، واذاغلبوا فن وقع فى الأسر منهم كان من المحاربين الذين يستحقون الفدا ، والرابطة القومية بين المسلمين يومنذ أشد وثوقا منها بين الروم ورعاياهم وأجنادهم . على أن المسلمين كثيرا ما كانوا يأبون المال بدل الأسرى ، ولاسما فى الدولة الفاطمية ، ولا يعرف عن هذه الدولة أنها فادت أسيرا من الافرنج بمال ، ولا بأسير مشاله ، فكان ذلك من جلة البواعث على زيادة الأرقاء عند المسلمين .

فهل يستغرب بعد ذلك اذا استكثر المسامر ن من العبيد والماليك ، فيبلغ عددهم عند بعضهم عشرة أومائة أوألفا ، حتى الفقراء من عامة الجندكان أحدهم لايخلو من عبد أو بضعة عبيد يخدمونه (٢) ، وكان للفارس في عصرالأيو بين عشرة أتباع بخدمونه ، أو بضع عشرات إلى مائة (٤) فكيف بالأمراء والقوّادحتى في صدر الاسلام ، فان الخليفة عثمان كان له ألف مملوك مع عامك بزهد الراشدين قبله (٥) ، فاعتبركم يكون عددهم في أيام الثروة والترف ? فقد كان الأمير في الدولة الأموية اذا سار مشى في ركابه مائة عبد ، أو بضع مئات ، أوألف عبد (٢) ، و بلغ عدد غلمان رافع بن هر ثمة والي خراسان سنة ٢٧٩ هجرية . . . ٤ عبد ولم علك أحد من ولاة خراسان قبله مثله .

### أصناف الأرقاء

وكانوا اذا تكاثر الأرقاء عند أحدهم وأراداستخدامهم فى منزله جعل عليهم نقيبا يتولى النظرفي شؤونهم يسمونه (الاستاذ) . على أن الغالب فى الغلمان اذا كثروا عند أمير أن يتخذهم جندا يحرسونه فيعلمهم الحرب والقتال ، فقد كان عند الاخشيد صاحب مصر . . . ٨ مملوك ، يحرسه فى كل ليلة ألفان ، وأكثر فرق الجند عند الأمراء من غلمانهم ، وأصلهم من السبي والأسرى ، أو يبتاعونهم بالمال هذه الغاية كما تقدم فى كلامنا عن فرق الجند ، ورجما بلغ ثمن المملوك ألم دينار .

<sup>(</sup>۱) المقریزی ۱۹۳ ج ۲ ر ۱۹۹ ج ۱ – (۲) المتریزی ۷۹ و ۱۹۱ ج ۲ – (۳) المسعودی ۲۲ج ۲ (۱) المقریزی ۹۰ ج ۱ – (۵) السمیری ۶۹ ج ۱ – (۲) ابن الأثیر ۱۲۷ ج ۶ والأغانی ۳ ج ۱

أما الباقون من الأرقاء للخدمة فى البيوت ، فيعلمونهـم الصنائع اللازمة لتدبير المنزل ، فنهـم الفرّاش والطباخ والخازن والوكيل أوالنقيب والبوّاب والملاح والركابى وغيرهم (١) ، ومنهم الوصيف والمماوك ، وفيهم الرومى والنركى والنائبي والزنجى والصقلى بين مجلوب ومولد من الذكور والاناث بما لايحصى .

واذا زادوا عما يحتاجون إليه في الخدمة أوالحراسة أوالحاية اتخدوا الغلمان منهم زينة لجالسهم ، وكان يفعل ذلك أهل السعة والبسار ، ولاسيا الخلفاء فانهم تأنقوا في تزيينهم بأنواع الألبسة المزخوفة بما لم يسبق له مثيل ، وأوّل من أقدم على ذلك الأمين بن الرشيد ، فانه بالغ في طلب الغلمان ولاسيا الخصيان وابتاعهم ، وغالى فيهم ، وصيرهم لخلوته ، وزينهم مثل زينة الجوارى ، ثم صار الاستكثار من الغلمان سنة عند الخلفاء ، فكان عند المقتدر بالله . . . ر ١٦ غلام أو محلوك ، وفيهم البيض والسود ، فالبيض من الفرس والديل والترك والطبرية وغيرهم : والسود من النوبة والزغاوة بجلبونهم من مصر ومكة وافريقية ، والزيج أصلهم من رجال صاحب الزيج الذي ثار بالبصرة ، وهم غتم قح يأ كلون لحوم الناس والبهائم الميتة وقد عوقبوا على ذلك فلم يرجعوا وكانوا منفردين لا يختلطون بالبيض ، ولكل طائفة نو بة في خدمة الخليفة بين حراسة وغيرها (٢)

### الخصيان

الخصاء عادة شرقية كانت شائعة قديما بين الاشوريين والبابليين والمصريين القدماء ، وأخذها عنهم اليونانيون ، ثم انتقلت إلى الرومان فالافرنج ، ويقال ان أوّل من استنبطها (سميراميس) ملكة أشور نحو سنة . . . ٧ قبل الميلاد ، وكان المظنون أن الخصاء يذهب بقوّة الرجولية ، وفى التاريخ جماعة من الخصيان اشتهروا بالشجاعة والسياسة ، وتولوا مناصب مهمة فى أزمنة مختلفة ، منهم نارسس القائد الرومانى الشهير فى عهد يوستنيان فى القرن السادس الميلاد ، وهرمياس حاكم اتارنية فى ميسيا الشهير الذى قدّم الفيلسوف أرسطوذ بيحة عن روحه غير ماذكره فيه من القصائد ، وعن اشتهر من الخصيان فى الاسلام كافور الاخشيدى صاحب مصر ، واشتهر منهم فى الهند وفارس والصين جماعات كبيرة ، واستبدّ الخصيان فى أواخر الدولة الرومانية استبدادا كبيرا .

وللخصاء أغراض أشهرها استخدام الخصيان في دور النساء غيرة عليم في فلما ظهر الاسلام وغلب الحجاب على أهله استخدموا الخصيان في دورهم ، وأوّل من فعل ذلك يزيد بن معاوية ، فاتخذ منهم حاجبا لديوانه اسمه «فتح» واقتدى به غيره ، فشاع استخدامهم عند المسلمين مع ان الشريعة الاسلامية أميل إلى تحريمه على مايؤخذ من حديث رواه ابن مظعون .

وكانت تجارة الرقيق شائعة فى أوروبا قبل الاسلام ، ومن أسباب رواجها أن قبائل السلاف (الروسيين) نزلوا فى أوائل أدوارهم شهالى البحر الاسود ونهر الطونة ، ثم أخذوا ينزحون غربا جنوبيا نحو أواسط أوروبا وهم قبائل عديدة عرفت بعدئذ بقبائل السلاف أو (السكلاف) والسرب والبوهيم والدلمات وغيرهم ، فاضطروا وهم نازحون أن يحاربوا الشعوب الذين فى طريقهم كالسكسون والهون وغيرهم ، وكان من عادات أهل تلك العصور أن يبيعوا أسراهم بيع الرقيق كما تقدم ، فتألف لذلك جماعات كبيرة من التجار يحملون الأسرى عن طريق فرنسا فاسبانيا إلى افريقية ومنها إلى الشام ومصر ، فلما وقعت هسذه البلاد فى أيدى المسلمين راجت تلك التجارة .

فكان التجار من الافرنج وغميرهم يبتاعون الأسرى من السلاف والجرمان من جهات ألمانيا عند ضفاف الرين والألب وغيرهما إلى ضفاف الدانوب وشواطئ البحرالاسود ، ولايزال أهل جورجيا والجركس

(١) طبقات الأطباء ١٤١ و١٤٥ ج ١ – (٢) تاريخ الوزراء ١٢

إلى اليوم يبيعون أولادهم بيع السلع ، فاذا عاد التجار من الله الرحلة ساقوا الآرقاء أمامهم سوق الأغنام ، وكلهم بيض البشرة على جانب عظيم من الجال ، وفيهم الذكور والاناث ، حتى يحطوا رحاهم فى فرنسا ، ومنها ينقلونهم إلى اسبانيا (الأنداس) ، فكان المسلمون يبتاعون الذكور للخدمة أوالحرب والاناث للتسرسي وغلب على أوائك الأرقاء انتسابهم إلى قبيلة السلاف ، وكانت تلفظ عندهم (سكلاف) فعرتبها العرب صقلبي وأصبح هذا اللفظ عندهم يدل على الرقيق الأبيض بالاجال ، وكثيرا مايرد لفظ الصقالية فى تاريخ الاسلام ، ويراد به الأرقاء من قبائل السلاف والجرمان ، وفعل الافريج نحوذلك أيضا فاستخدموا هذه اللفظة لنفس هذا المعنى ، ومنها (Slave) فى الفرنساوية و (Sklave) فى الزكيرية .

# ﴿ ثَالَثَا ﴾ \_ خصاء بعض الأرقاء

ولما شاع الحجاب بين المسلمين في إبان سلطانهم ، واستخدموا الحصيان في دورهم ، عمد تجار الرقيق ، وأكثرهم من الهود إلى خصاء بعض الأرقاء ، و بيعهم بأنحان غالبة ، فراجت تلك البضاعة ، وكثر المشتغاون بها ، وأنشأوا لاصطناع الحصيان معامل عديدة ، أشهرها معمل الخصيان في فردون بمقاطعة اللورين في فرنسا ، كانوا يخصون أوائك المساكين وهسم أطفال ، فيموت كثيرون منهم على أثر العملية ، فن بيق حيا أرساوه إلى السبانيا ، فيشتريه الكبراء بنمن كبير ، وأصبحوا بتوالى الأزمان يتهادون الخصيان كما يتهادون الخيل ، أوالآئات ، أوالآنية ، فكان ماوك الافرنج اذا أرادوا التقرّب من خليفة المسلمين في الأندلس أوغيرها أهدوه التحدف ، ومن جلنها الخصيان ، كمافعل ملكا برشاونه وطركرتة ، لما طلبا تجديد الصلح من المستنصر خليفة الأمدلس ، فانهما أهدياه ، بح خصيا من السبيان الصقائبة و ، بح قنطارا من صوف السمور الخ ، فتماثر الخصيان في بلاط الخلفاء حتى تألفت منهم فرق لحراسة الخاصة ، كما تألفت الفرق من سائر المماليك والعبيد ، فلان المقالة بيعة أونحوها كان المماليك والحصيان زينة ذلك الاحتفال . وراجت تجارة المقالبة في إبان المقدن الاسلامي ، وكل ما كان يفد على المملكة الاسلامية منهم يستجلب من الأندلس لأنهم كانوا في إبان المقدن الاسلامي ، فير ما يحماونه من الصقالبة من جهات خواسان مما يسبيه الحراسانيون و يحملونه يخصون بالقرب منها ، غير ما يحماونه من الصقالبة من جهات خواسان عما يسبيه الحراسانيون و يحملونه للبيع ، لأن بلد الصقالبة طويل يسبيه الافرنج من الغرب والخواسانيون من الشرق (١)

### ﴿ رابعا ﴾ \_ الجواري

المجوارى شأن كبير فى ناريخ المحقق الاسلامي، لايقل عن شأن العبيد والموالى ، وأصل الجوارى ما يسبيه الفاتحون فى الحرب من النساء والبنات ، فهن ملك الفاتحين ، ولوكن من بنات الماوك ، أوالدهاقين ، يستخدمونهن ، أو يستولدونهن ، أو يتصر فون فى بيمهن تصر فى المالك علمكه (٢) ولما أفضت أحوال المسلمين إلى الغرف والقصف ، وتدفقت الأموال من خزائن الخلفاء والأمراء جعاوا يتهادونهن كما يتهادون الحلى والجواهر ، فن أحب التفر ب من كبير أهدى إليه جارية أنقنت صناعة يعلم أنه راغب فيها ، فاذا علم مثلا أنه بحب الجال أهداء وصيغة جيلة ، أوعلم منه ميلا إلى الفناء أهدى إليه قينة رخيمة الصوت ، وقد بهديه عدة جوار أنتن عدّة صنائع ، ور عما صارت إحداه ق بعد حين أم ذلك المزل وصاحبة الأمر فيه ، بهديه عدّة جوار أنتن عدّة صنائع ، ور عما صارت إحداد ق تصير من أمّهات الخلفاء ، كما اتفق لأ كثر خلفاء بني العباس .

(۱) ابن-وقل ۷۰ – (۲) ابن خلکان ۲۰ ج ۱

ذكرا أن جارية اسمها « دنانير » صفراء صادقة الملاحة ، كانت أروى الناس الفناء القديم ، وقد خرجها رجل من أهل المدينة ، فشتراها جعفر البرمكي ، وسمع الرشيد صوتها فألفها ، وصاريسير إلى جعفر السماع غنائها ، ووهب لها هبات سنية . وعلمت امرأنه زبيدة بخبرها ، فشكته إلى عمومته ، فلم ينجحوا في إرجاعه ، فرأت أن تشغله عنها بالجوارى ، فأهدت إليه عشر جوار ، منهن مارية أم المعتصم ، ومراجل أم المأمون ، وفاردة أم صالح (١)

وكثيرا ما كان العمال والأمراء يتقرّبون إلى الحلفاء بأمثال هذه الهدايا ، فأهدى ابن طاهرالى الخليفة المتوكل هدية فيها . . ٧ وصيفة ووصف (٢)

فلاغرو اذا تسكائرن فى قصور الخلفاء ، والأمراء ، وأهسل الوجاهسة ، وليس الاستسكثار منهن حادثا فى الاسلام ، وانما هومن بقايا التمدّن القديم ، فقد كان ماوك الفرس والروم يتهادونهن ، و بلغت عدّتهن عند بعض الأكاسرة . . . ر ٣ جارية (٢) ، وكان لجاعة من بنى العباس ألف جارية ، وسيأتى بسط ذلك فى مكان آخر اه

## ﴿ خامسا ﴾ \_ تريينهن ّ

فتعدد الجوارى فى دور الكبراء ، وتسابق أهل النرف إلى النفان فى تزيينهن ، وأشهرمن فعلذلك أم جعفرالمذ كورة ، فانها لمارأت ابنها يغالى فى تخنيث الغلمان و إلباسهم ملابس النساء اتخذت طائفة من الجوارى سمتهين المقدودات ، عممت رءوسهن ، وجعلت لهن الطرر والأصداغ والأقفية ، وألبستهن الأقبية ، والقراطق والمناطق ، كأنهن من الغلمان ، واقتدى بها وجيهات قومها ، فاتخذن الجوارى الغلاميات ، أوالمطمومات ، وألبسوهن الاقبية والمناطق الذهب (١) اه

## ﴿ سادساً ﴾ - مقاومة الخلفاء للمناء

على أن أهل النعقل من الحلفاء ، أوالأمراء كانوا لاينفكون عن منعه جهد طاقنهم ، وكان العقلاء غير الحكام يحرّضون الولاة على منعه حتى فى المدينة معدن الغناء فى ذلك العصر (٥) وكثيرا ما كان أمير مكة يخرج المغنين من الحرم خوفا من افتتان الناس بغنائهم (٦) وصرفهم عن أموردينهم ، ولم يكن أهل الغيرة على العرض يصبرون على سماعه ، ومن أقوالهم : « المغنون رسل الغرام » .

ذكروا أن سليمان بن عبد الملك ، وكان يكره الغناء سمع مغنيا فى عسكره ، فطلبه ، فاءوه به ، فقال : أعد ماغنيت ، فتغنى واحتفل ، فقال سليمان : والله لكأنها جرجرة الفحل فى الشول ، وما أحسب أنتى تسمع هذا إلا صبت إليه ، مم أمر به فضى (٧)

وسليان هوالذي أمر بخصى الخنثين في المدينة لمثل هذا السبب ، قيلانه كان في بادية له يسموليلة على ظهر سطح وقد تفرق عنب جلساؤه ، فدعا بوضوء ، فياءت به جارية ، فبينها هي تصب عليه لحظ أن ذهنها مشتغل عنه بغناء تسمعه ، فتجاهل ، وفي الصباح ذكر الغناء ولين فيه حتى ظنّ القوم انه يشتهيه ، فأفاضوا فيه ، وذكروا من كان يسمعه ، ومن يفنيه ، حتى توصل إلى الرجل الذي شغلت الجارية بغنائه في الأمس ، فلما تحقق ذلك أقبل على القوم ، وقال : هدرالجل فضبعت الناقة ونب النيس فشكرت الشاة وهدرالحام فزافت الحامة وغني الرجل فطر بت المرأة ، مم أمر به خصى ، وسأل عن الغناء : أبن أصله ? فقيل في المدينة

<sup>(</sup>۱) الأغانى ۱۲۷ ج ۱۱ - (۲) المسعودى (7) المسعودى

بجماعة الخنثين وهـم أثمته والحذاق فيه ، فكتب إلى عامله هناك : اخص من قبلك من المخنثين المغنين ، فخماهم (١)

على أن المنهتكين من الخلفاء والأمراء لم ينكروا ما يجر إليه الغناء من أسباب اللهو. قال الوليد بن يزيدالذي ذكرنا انه أوّل من استقدم المغنين إليه: « إياكم والغناء ، فانه ينقص الحياء ، ويزيد في الشهوة ويهدم المروءة ، ويثورعلى الخر ، ويفعل مايفعل المسكر ، فان كنتم فاعلين فجنبوه النساء ، فان الغناء رقية الزنا ، وافي لأقول ذلك فيه على أنه أحب إلى من كل لذة ، وأشهبي إلى من الماء البارد إلى ذي الغلة ، ولكن الحق أحق أن يقال (٢) ، اه

## ﴿ سايماً ﴾ \_ الغيرة

كانت أيام بنى أمية من حيث العفة والغييرة عصرانتقال من البداوة إلى الحضارة ، فلما انقضى عصر الأمو بين ذهب مابق من سذاجة البداوة في طبائع العرب ، واستسلم الناس المترف والرخاء ، وضعفت الغييرة وأبيح النشب ، وشاع على ألسنة الشعراء حتى صاروا يسترون به قصائد المدح والفخر ، وكان الخلفاء الأولون من بنى العباس الايزالون على مقربة من البداوة ، فأنكروا ذلك ونهوا عنه ، ومن أشدهم غيرة الهدى بن المنصور فان بشارا أنشده مديحا فيه تشبيب ، فنهاه عن النشبيب ألبتة ، فصاراذا مدحه بدأ بالمدح (٣) فظل التشبيب مستقبحا حتى أباحه الرشيد وألح في نظمه (١) فالله فليط المن ضعف الغيرة اه

### وثامنا \_ اللبامي

ولما أثرف بنوأمية لبسوا الحرير على أنواعه وتفننوا بأنواع الأنسجة ، وأحبوا الوشى ، وأكثروا من البسه فقلدهم الناس فى ذلك ، فراجت المنسوجات الموشاة فى أيامهم اله

## ﴿ تاسماً ﴾ \_ لبامي رجال الدولة

على أن رجال الدولة ومن جرى مجراهم من الخاصة كانت لهم ألبسة لمجالس الأنس والشراب يسمونها « ثياب المنادمة » وهى أثواب مصبغة بالألوان الزاهية ، الأجرأوالأصفر أوالأخضر ، يصقاونها حتى تلمع وتشرق اه

# ﴿ عاشراً ﴾ : مباني العباسيين

أوّل من شاد الأبنية منهم المنصور، فبنى القبة الخضراء ، ليحوّل أذهان الناس عن السكعبة إليها ، و بنى الجامع ، والحصون والقصور فى بغداد ، كقصر الجلد ، وقصر باب الذهب وغيرهما ، وأخذ الخلفاء بعده فى تشييد المصانع ، واقتسدى بهم وزراؤهم وأمراؤهم ، فأقاموا قصورا فخمة ، تعرف غالبا بأسهاء بانيها كقصور البرامكة فى النهاسية ، وقصرابن الخصيب ، وقصرام حبيب بالجانب الشرق من بغسداد ، وقصر بنى خلف البرامكة فى النهاسية ، وهوأوّل قصر بناه الهاشميون فى أيام المنصور ، وقصر وضاح بناه رجدل بالبصرة ، وقصر عيسى بن على ، وهوأوّل قصر بناه الهاشميون فى أيام المنصور ، وقصر وضاح بناه رجدل السمه وضاح (بتشديد الضاد) للهدى العباسى ، وقصر الرشيد ، وقصر الأمين ، وقصر ابن الفرات ، وقصر ابن مقلة ، غير ما أطلقوا عليه لفظ الداركدار الشجرة الآنى ذكرها ، ودارالقرار ، وهى قصر زبيدة زوج الرشيد وغير ذلك ، وأخذت رغبتهم فى بناه القصور تتزايد كليا تقدّموا فى المدنية وأغرقوا فى الترف والرخاء ،

<sup>(</sup>۱) الأغانى ٢١ ج ٤ - (٢) الأغانى ١٣٤ ج ٦ - (٣) الأغانى ٤١ و٥٥ ج ٣

<sup>(</sup>٤) الأغاني ١٦٠ ج ٣

### (١١) - دار الشجرة

و بنى المقتدر بالله فى أوّل القرن الرابع دارا فسيحة ذات بساتين مونقة عرفت بدارالشجرة ، الشجرة كانت فيها مصنوعة من الذهب والفضة فى وسط بركة كبيرة أمام إبوانها ، و بين شجر بساتينها ، لها تمانية عشر غصنا من الذهب والفضة ، لكل غصن منها فروع كثيرة مكالة بأنواع الجوهر على شكل المثمار ، وعلى أغصانها أبواع الطيور من الذهب والفضة ، اذا من الحواء عليها أبانت عن عجائب من ضروب الصفير والهدير ، وفى جانب الدارمن يمين البركة تماثيل خسة عشر فارسا على خسة عشر فرسا ، ومثله عن يسار البركة ، قد ألبسوا أنواع الحرير المديج ، مقلدين بالسيوف ، وفى أيديهم المطارد ، يتحر كون على خط واحد ، فيظن الناظر اليهم أن كل واحد منهم يقصد صاحبه (١) .

وفى دولة آل بويه بنى معزّ الدولة قصره المعروف « بالدارالمعزية » ، أنفق فى بنائه ...ر ۸ دينار<sup>(۵)</sup> دينار ، وموّه سقفه بالذهب ، ذكروا انهم لما أرادوا هدمه بذلوا فى حك الذهب من سقفه ...ر ۸ دينار<sup>(۵)</sup> ولم يبقى لهذه القصور أوالدورأثرالآن .

أما الأندلس فقد بنى بها آل مهوان قصورا سارت بذكرها الركبان ، ولايزال بعض آثارها باقيا إلى اليوم ، وأكثرها في قرطبة وغرناطة ، فنها في قرطبة القصرالكبير ، وهوآية من آيات الزمان ، شرع ببنائه عبد الرجن الداخل في أواسط القرن الثاني للهجرة ، وأثمه من جاء بعده ، و بنوا القصور في داخله ، وقد رأيت عند ذكر أبنية قرطبة أن القصرالمذكور مؤلف من ٢٠٠٥ دارا ، بينها قصور فحمة ، لكل منها اسم خاص ، كالكامل والمجدد ، والحائر والروضة ، والمعشوق والمبارك ، والرستق وقصرالسرور والبديع ، وقد غالوافى زخر فها واتقانها ، وأنشأ وا فيها البرك والبحيرات والصهار بجوالأحواض ، وجلبوا إليها الماء في قنوات الرصاص على المسافات البعيدة من الجبال حتى أوصاوه إليها ، ووزعوه فيها ، وفي ساحانها ونواحيها في تلك القنوات تؤديها إلى المسافع صورا مختلفة الأشكال من الذهب الابريز ، والفضة الخالصة ، والنحاس المقوم إلى البعيرات الهائلة والبرك البديعة والصهار بج الغريبة في أحواض الرخام الرومية المقوشة ، ينصب فيها الماء من أنابيب من الذهب أوالفضة بصور الحيوانات الكامرة ، أوالطيور الجيلة على أشكال بديعة (٢) اهمن من النهب من الذهب أوالفضة بصور الحيوانات الكامرة ، أوالطيور الجيلة على أشكال بديعة (٢) اهما من النهب من النهب أوالفضة بصور الحيوانات الكامرة ، أوالطيور الجيلة على أشكال بديعة (٢)

### (١٢): قصر الزهراء

ومن قصورهم فى قرطبة «الزهراء» بدأ بانشائها الخليفة الناصر سنة ٣٧٥ هجرية على أربعة أميال من المدينة ، وأنمها ابنه الحكم ، فاستغرق البناء أر بعين سنة ، وهى عبارة عن بلدكبير ، طوله من الشرق

<sup>(</sup>۱) المسعودي ۲۷۹ ج ۲ – (۲) ابن الأثير ۲۲ ج ۷ – (۳) ابن الأثير ۲۸ ج ۲

<sup>(</sup>٤) معجم باقوت ٢٠٥ ج ٣ - (٥) ابن الأنبر ١٥١ ج ٩ - (٦) نفح الطيب ٢١٩ ج ١

#### (١٣): الزاهرة

واقتدى بالخليفة الناصر المنصور بن أبى عامى ، فابتنى سنة ٣٩٨ هجرية قصرا لإقامته سماه الزاهرة ليكون معقلا له يحميه من أعدائه ، فأقامه فى طرف البلد على نهر قرطبة الأعظم ، وحشد له الصناع والفعلة وبالغ فى رفع أسواره ، وجعل فيه أبنية كثيرة من جلتها أهراء ودواوين ، وأقطع ماحولها لوزرائه وكتابه وقوّاده ، فابتنوا الدور والقصور ، وغرسوا الحدائق ، فقامت الأسواق ، وتنافس الناس بالنزول فى أكنافها تقرّبا من صاحب الدولة حتى اتصلت أرباضها بأرباض قرطبة ، واتصلت بهما الزهراء من الجهة الأخرى ، فأصبح الناس يمشون بين هذه المدن عشرة أميال على ضوء السرج .

وبجدر بنا في هذا المقام الاشارة إلى القنطرة الفخمة التي أقامها المسامون على نهرقرطبة ، وكانت مبنية قبل الاسلام ، ثم سقطت ، فأعاد المسلمون بناءها على يد عبد الرحن الغافقي وطولها ٨٠٠ ذراع وعرضها عشرون ذراعا وارتفاعها ٨٠٠ ذراعا ، وعدد حناياها ٨٨٠ حنية ، وأبراجها ١٩ برجا (٢)

<sup>(</sup>۱) نفح الطيب ۲۶۸ و۲۲۷ ج ۱ وابن خلسكان ۲۹ ج ۲ - (۲) نفح الطيب ۲۶۸ ج ۱

<sup>(4)</sup> نفح الطيب ٢٢٩ ج ١

## قصرالحراء وأمثاله

الجراء قصر شهير في غرناطة لايزال شكله محفوظا إلى الآن ، يقصده السياح من كل مكان ، بناه ابن الأحرفي أواسط القرن الثامن للهجرة كما تقدّم في أرض مساحتها ٣٥ فداما على مرتفع فسيح ، ويقال انها سميت « الحراء ، فسبة إلى لون قرميدها ، وفي هذا القصر كانت بركة السباع ، وفي وسطها تماثيل أسود تقذف المياه من أفواهها على شكل جيل .

وبنى المنصور بن الأعلى قصرا في الله في بجاية أنشأ فيه بركة على حافاتها أسود بجرى الماء من أفواهها ، وعلى البركة أشجار من ذهب وفضة ، ترمى فروعها في الماء ، وعلى أغصانها أطيار من أشكال شتى بألوان بديعة ، وصنع عجيب ، على مثال الشجرة التي ذكرنا انهانصبت في قصرالمقتدرالعباسي عند كلامنا عن أبنية العباسيين ، وقد نظم ابن حديس الشاعرالأندلسي قصيدة يصف بها بركة هذا القصر وخروج الماه من أفواه الاسود . قال منها :

وضراغم سكنت عربن رياسة \* تركت خربرالما فيه زئيرا فكأنما غشى النضار جسومها \* وأذاب فى أفواهها الباورا أسد كأن سكونها متحرك \* فى النفس لو وجدت هناك مثيرا وتذكرت فتكانها فكأنما \* اقعت على ادبارها لنثورا وتخالها والشمس تجاو لونها \* نارا وألسنها اللواحس نورا فكأنما سلت سيوف جداول \* ذابت بلانار فعدن غديرا وكأنما نسج النسيم لمائه \* درعا فقدّر سردها تقديرا (١)

وقس على ذلك قصر المأمون بن ذى النون الأنداسي ، فانه أنفق فى بنائه بيوت الأموال ، وكان من عجائبه انه صنع فيه بركة ماء كأنها بحيرة ، و بنى فى وسطها قبة ، وساق الماء تحت الأرض حتى علا فوق رأس القبة بتدبير أحكمه المهندسون ، فكان الماء ينزل من أعلى القبة وحواليها محيطا بها متصلا بعضه ببعض ، فكانت القبة فى غلالة من ماء سكبا لايفتر والمأمون قاعد فيها (٢)

## مبانی آل طولون عصر

أنشأ بنوطولون في مصر أبنية فخمة ، أشهرها الجامع الذي بناه أحد بن طولون ، لاتزال آثاره إلى الآن بالقاهرة ، والقصر الذي بناه في انقطائع ، وجعل له ميدانا كبيرا ، ولما توفي أحد زاد فيه ابنه و خارويه » وجعل الميدان كله بستانا ، زرع فيه أنواع الرياحين ، وأصناف الشجر ، ونقل إليه الودى اللطيف الذي ينال ثمره القائم ، ومنه ما يتباوله الجالس من أصناف خيار النخل ، وحل إليه كل صنف من الشجر المطعم الجبيب ، وأنواع الورد ، وزرع فيه الزعفران ، وكسا أجسام النخل نحاسا مذهبا حسن الصنعة ، وجعل بين النحاس وأبواع الورد ، وزرع فيه الزعفران ، وكسا أجسام النخل نحاسا مذهبا حسن الصنعة ، وجعل بين النحاس وأجساد النخل من اريب الرصاص ، وأجرى فيها الماء المدبر ، فكان يخرج من تصاعيف قامم النحل عيون الماء فتنحدر إلى فساق معمولة ، ويفيض منها الماء إلى مجار تستى سائر البستان ، وغرس فيه من الريحان الزروع على نقوش معمولة ، وكتابات مكتوبة يتعهدها البستاني بالمقراض حتى لاتزيد ورقعة على ورقة ، وزرع فيه النياوفر الأحر والأزرق والأصفر والجنوى المجيب ، وأهدى إليه من خراسان وغيرها كل أصل

(١) نفح الطيب ٢٣٣ ج ١ - (٢) سراج الماوك ٥٠

عجيب ، وطعموا له شجر المشمش باللوز ، وأشباه ذلك من كل مايستظرف ويستحسن ، وبني فيه برجا من خشب الساج المنقوش بالنقر النافذ ليقوم مقام الأقفاص ، وزوَّقه بأصناف الأصباغ ، وبلط أرضه ، وجعل في تضاعيفه أنهارا لطافا ، جداولها يجرى فيها الماء ، مدبرا في السواقي التي تدورعلي الآبار العذبة ، ويستى منها الأشجار وغيرها ، وسرّح في هذا البرج من أصناف القماري والدباسي والنونيات ، وكل طائر جيل الشكل حسن الصوت، فكانت الطير تشرب وتغسل من تلك الأنهار الجارية في البرج، وجعل فيه أوكارا في فواديس لطيفة عكنة في جوف الحيطان لتفرخ الطيورفيها ، وعارض لها فيه عيمدانا عكمنة في جوانبه اتقف عليها اذا تطايرت حتى يجاوب بعضها بعضها بالصياح، وسرتح في البستان من الطبرا المجيب كالطوار يس ودجاج الحبش ونحوهاشيئا كشيرا . وعمل في داره مجلسا برواقه سهاه بيتالذهب ، طلى حيطانه كالهابالذهب المجاول باللازورد المعمول في أحسن نقش وأظرف تفصيل ، وجعمل فيه على مقمدارقامة ونصف صورا في حيطانه بارزة من خشب معمول على صورته ، وصورحظاياه ، والمغنيات اللاتى تغنينه بأحسن تصوير ، وأبهج تزويق ، وجعل على رؤسهن الأكاليل من الذهب الخالص الابريزالرزين ، والكوادن المرصعة بأصناف الجواهر وفي آذانها الأجراس الثقال الوزن ، المحكمة الصنعة ، وهي مسمرة في الحيطان ، ولوّنت أجسامها أشباه الثياب مرحمًا الأصباغ المجيبة ، فكان هذا البيت من أعجب مبانى الدنيا ، وجعل بين يدى هذا البناء فسقية ملا هاز ثبقا ، وذلك آنه شكا إلى طبيبه كثرة السهر فأشارعليه بالتغميز ، فأنف من ذلك ، وقال : الأقدرعلي وضع يدأحد على" ، فقال له تأمم بعمل بركة من زئبق ، فعمل بركة يقال انها خسون ذراعاً طولًا في خسين ذراعاً عرضاً وملاُّها من الزُّنبق ، فأنفق في ذلك أموالا عظيمة ، وجعل في أركان البركة سككا من الفضة الخالصة ، وجعل في السكك زنانير من حديد محكمة الصنعة في حلق من الفضة ، وعمل فرشا من أدم يحشي بالربح حتى ينتفخ فيحكم حينئذ شدّه ، ويلتى على تلك البركة ، وتشدّ زنانيرا لحرير التي في حلقة الفضة بسكك الفضة وينام على هذا الفرش ، فلا يزال الفرش يرتبج و يتحر ك بحركة الزئبق مادام عليه ، وكانت هذه البركة من أعظم ماسمع به من الحمم الماوكية ، يرى لها في الليالي المقمرة منظر بهيج اذا تألف نورالقمر بنورالزئبق (١)

### مبانى الفاطميين

ولما أفضى الأمر إلى الفاطميين بنوا في القاهرة الجامع الأزهر ، وهوعام إلى اليوم ، وقصورا أشهرها القصران الشرق والغربي ، وأنفقوا على الأخير منهما ٥٠٠٠ و ١٠٠٠ دينار (٢) ، فقس على ذلك ما أنفقوه في سائر القصور والدور كدار الفطرة ، ودار الديباج وغيرهما ، ولما استبحر عمرانهم تفننوا في بناه المقاصير والمناظر على ضفة الخليج وشاطئ النيل كنظرة الجامع الأزهر ، ومنظرة اللؤاؤة على الخليج ، ومنظرة المخاص ومنظرة السكرة ، ومنظرة الدكة ، ومنظرة المقس ، ومنظرة التاج ، ومنظرة باب الفتوح ، ومنظرة البعل ، ومنظرة دار الملك ، غير المتنزهات العظيمة ، والقصور الفخمة ، في الجزيرة والروضة كالقصر الذي بناه الآمر بأحكام الله لمحبوبته البدوية ، وسهاه الهودج .

وكانوا يتأنقون فى زخوفة تلك المناظر والقصور تأنقا عظيما يدل على مبلغ حضارتهـم وتفننهم ، فنظرة بركة الحبش كانت مصنوعة من خشب مدهون صور فيها الشعراء كل شاعر و بلده ، وعند رأس الشاعر أبيات نظمها فى ذكر المنظرة ، و بجانب كل صورة رف لطيف مذهب ، فاذا دخل الخليفة وقرأ الأشعار أم أبيات نظمها فى ذكر المنظرة ، و بجانب كل صورة رف لطيف مذهب ، فاذا دخل الخليفة وقرأ الأشعار أم أن يضع على كل رف صرة مختومة فيها خسون دينارا ، فيدخل الشاعر و يأخذ صراته (٢)

(۱) المقریزی ۳۱۲ج ۱ - (۲) المقریزی ۲۵۷ج ۱ - (۳) المقریزی ۴۸۲ ج ۱

## مبانى الأيوبيين والماليك

ولما انتقلت الدولة إلى الأكرادكان أعظم آثارهم البنائية قلعة القاهرة ، بناها السلطان صلاح الدين ليعتصم بها من الشيعة ، ولانزال قائمة إلى اليوم .

ومعظم مانى مصر الآن من الآثار البنائية إنما هو من أعمال السلاطين المماليك ، ولاسها المساجد كجامع السلطان حسن ، وجامع المؤيد ، وقايتباى ، وقلاوون ، وغيرهم . ومن آثارهم قبور الخلفاء خارج القاهرة فانها لهم وان نسبت إلى الخلفاء بالاسم ، غير ما اندثر من قصورهم ، وكانوا يقلدون الفاطميين فى زخوفها كالرفرف الذى بناه الأشرف خليل بن قلاوون عاليا يشرف على الجيزة كلها وصور فيه أمم اه الدولة وخواصها وعقد عليه قبة على عمد وزخوفها ، وكان السلطان يجلس فيه . وقصر يلبغا بناه الملك الناصر محمد بن قلاوون سنة هجرية لسكنى الأمير يلبغا حيث مدرسة السلطان حسن تجاه القلعة وغيرها .

#### الثروة والرخاء

واشتغال الخلفاء والأمراء بانشاء المدن و بناء القصور والمنفزهات إنما هو من تماراالثروة وتسكائر النقود في بيوت الأموال ، فتنتقل إلى رجال الدولة وغيرهم على ما بيناه في نظام الاجتماع ، ولذلك كان الخليفة أكثر الناس مالا لأنه قابض على بيت المال يليه الوزراء والسكتاب والعمال فبنوهاشم فالأتباع والتجار وغيرهم ، واليك أمثلة من ذلك :

# ثروة الخلفاء وأهلهم

لما كان الخلفاء يتولون شؤون الدولة بأيديهم كانوا أكثرالناس ثروة ، فلما عهدوا بها إلى الوزراء تحوات الثروة إليهم ، وأصبح الخلفاء أحيانا مثل سائر الفقراء (١) والأصل في ثروة بيت المال أن تكون للدولة تنفق في مصالحها ، وللخليفة بيت مال خاص به ، ولكن الخلفاء تصر فوا بأموال الدولة أولا لاعتبارهم انفاقها مساعد اعلى تأييدها مح أنفقوها في الجوائز والهدايا لمثل هذه الغاية ، وتدر جوا إلى بذله افي ملذانهم وسائر أسباب تنعمهم ، وكان يبق مع ذلك في بيوت الأموال شيء كثير ، وقد بينا في الجزء الثاني من هذا الكتاب « تاريخ المتدن الاسلامي » مقدار ما بيق منها في خزائن الخلفاء الأولين من بني العباس المنصور والمهدى والمعتصم والمستعين والمكتفى وغيرهم (صفحة ١٩٧١) وماصار إليهم من الضياع الكثيرة (صفحة ١٩٣٢) وذكرنا ما بلغت إليه ثروة أمهات الخلفاء ، ولاسها الخيزران أم الرشيد وقبيحة أم المعتز وغيرهما (صفحة ١٩٣٤) فلاحاجة إلى التكرار، وأعاناتي ببعض النفسيل على سبيل المثال : ذكروا أن المكتفى خلف ، ، و و ١٠٠٠ و وينار هذا تفسيلها : (٢)

دينار

- . ۲۰٫۰۰۰ من العين والورق والأوانى المعمولة .
  - . . . ر . . . . ر ۲۰ من الفرش
  - ومرورو من الكراع والسلاح والفامان -
    - ...ر...ر. ٧ من الضياع والعقار والأملاك .
- ...ر...ر. ۲ من الجوهر والطيب ومايجرى معهما . انتهى
- (١) الجزء الثانى من كتاب و تاريخ التمدّن الاسلامي » ١٦٣ ـ (٢) لطائف المعارف ٧٢

# (١٤) : البذخ في الألبسة

ومن أهم النسوجات الثمينة الخز وهونسيج ناعم بصنع من الحرير ، ومن و برالخوز وهوذ كرالأرانب (٥) والابريسم حرير خالص ، والديباج نسيج حريرى موشى بالقصب بأشكال الحيوانات و تحوها ، والبر نسيج قطنى ثمين وغدير ذلك من أصناف الحرير والكتان والاودارى والملحم والمعلم والمنير ، ومنسوجات الشعر أو الوبر أوالصوف ، وما يلحق ذلك من أنواع السمور والقماقم وغيره ، يصنعون منه الأقبية والدرار يع والطيالسة والجبب والعمائم والأبراد والغلائل والملاحف والآزر والسراويلات والشاشيات والنكك وغيرها .

وكان الصناع يتبارون في اتقان هذه الصنائع ، و يغالون في ترفيعها ، لما يلاقونه من البذل في ابتياعها لتوفرالثروة بين آيدى الناس ، ولاسما الخليفة وأهل دولته ، فكان هؤلاء يتهافتون على اقتناء الألبسة ، لا يبالون كم يكون ثمنها حتى بلغت قيمة العمامة من الديبق خسمائة دينار ، وهم مع ذلك يكثرون من اقتنائها ور بما لبس الواحد ، قبية كل قباء بلون خاص للفاخرة في البذخ ، وقد تزيد على أضعاف حاجتهم إليها ، فيحتمع عند أحدهم عشرات أومئات أوالوف من القطعة الواحدة ولاسيا الخلفاء ، مثاله ماخلفه المكتنى بالله من الألبسة وهو :

عدد

. . . ر . . . ر ٤ من الثياب المقسورة سوى الخامات .

. . . رجم من الأثواب الخراسانية المروبة . .

. . . ر 🖈 من الملاءات .

. . . رسم من العمامم المروية . أ

. . ٨ ر ١ من الحلل الموشاة اليمانية وغيرها منسوجة بالذهب .

من البطائن التي تحمل من كرمان في أنابيب القصب . .

. . . ر ١٨ من الأبسطة الأرمنية . .

(١) الفخرى ٢٥ و ٦٦ - (٢) العقد الفريد ٦ ج ١ - (٣) ابن خلدون ١٦٩ ج ١

(٤) المستطرف . ٤ ج ٧ والعقد الفريد ٢٩٦ ج ٧ \_ (٥) ألف باء ١٨٧ ج ٧

وتوفی ذوالیمینین وفی خزانت. ۱٫۳۰۰ سروال لم یستعملها ، ووجدوا فی کسوة بختیشوع الطبیب ٤٠٠ سروال دیبتی ، ولما قتل برجوان خادم الوزیر بمصر وجدوا فی ترکته ألف سروال دیبتی بألف تسکه حریر . انتهای

# (١٥) الأثاث والرياش عند العباسيين

لما انتقات الخلافة إلى العباسيين اشتغل السفاح والمنصور بتأسيس الدولة وتأييدها ، فلما تأيد سلطانهم مالوا إلى النرفه ، فأخذوا بتقليد الدول السابقة لهم عملا بناموس العمران ، فاقتنوا الأسرة الذهب المرصعة بالجواهر أوالآبنوس المنزل بالعاج ، واتخذوا المقاعد ، والممارق ، والكراسي ، ونصبوا مناثر الذهب ، أوقدوا فيها الشموع من العنبر ، وعلقوا الستور المطرزة ، والموشاة ، وافترشوا البسط، والطنافس المزركشة ، والحصر المنسوجة بالذهب ، المكالة بالدر والياقوت (١) وغالوا في اقتناء آنية الذهب والفضسة ، يأتون من كل بلد بأحسن مصنوعاته وأثمنها ، فماوا الستور العلمة من فسا ، والبسط ، والمصليات من تستر و بخارا ، والحصر من عبادان ، والمقاعد من دشت .

على أن أحسن أصناف الفرش المذهبة بطراز الذهب ، كانت تأتيهم من أرمينية ، والطاقم الأرمنى وهو عشرة مصليات بمخادها ومساندها ومطارحها و بساطها يساوى خسة آلاف دينار (٢) ، وكانت أطباق الخشب لآنية الطعام تأتيهم من طبرستان ، والزجاج والخزف من البصرة ، وأكثره وارد فى الأصل من بلاد الصين على ما فصلناه فى كلامنا عن التجارة فيا تقدم ، ولكن الزجاج الرقيق كان يحمل إليهم من الشام ، وكان يضرب به المثل بالرقة والصفاء ، فيقال : « أرق من زجاج الشام ، وأصغى من زجاج الشام » (٢)

اتخذوا مانقدم من الآنية والمفروشات تقليدا للفرس والروم على ما كانت عليه عندهم ، ثم عر بوها فعلوا ماينقش عليها من الكتابة باللغة العربية بين أمثال وأشعار وحكم ينقشونها على الستور ، ويعلقونها بمسامير الذهب والفضة (٤) ويزركشون البسط والطنافس ، فيرسمون فى أواسطها أشكالا وصوراعا فى البروالبعر ، ويطر زون حواشيها بالذهب أوالقصب أبيانا من الشعر ، ور بماطر زوا دور البساط بقصيدة (٥) وغالوا فى الزخوفة حتى نقشوا الأشعار على آنية الباور ، وأطباق الطمام ، وعلى جدران القاعات ، وفوق أبوابها . يتفاوت ذلك شكلا ومقدارا بتفاوت طبقات الناس من المطر تزبا لحرير إلى المزركش بالقصب ، فالمحلى بالذهب ، فالمرصع بالجواهر كالبساط الذى كان لأم المستعين وعليم صورة كل حيوان من جيع الأجناس ، وصورة كل طائر من ذهب وأعينها يواقيت وجواهر ، أنفقت فى صنعه ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، دهم (٢) اه

- 17 --

ووجدواً أنواعا من الشطرنج والنرد مصنوعة من الجوهر والذهب والفضة ، أوالعاج ، أوالاً بنوس ، وعدد

<sup>(</sup>۱) ابن خلدون ۱٤٥ ج ١ (٢) الفرج بعد الشدّة ١٠٣ ج ١ (٣) لطائف المعارف ٩٥

<sup>(</sup>٤) الاتيدى ٩٨ (٥) الأغانى ٤١ ج ١٥ (٦) المستطرف ١٣٤ ج ١

## (١٧) الفرش والأثاث ءند الفاطميين

ووجدوا في خزائن الفرش من أصناف الأثان والرياش ما يعد بالالوف ، من ذلك . . . . . . . . وطعة خسرواني أكثرها مذهب ومماتب خسرواني وقلموني ثمن الواحدة . . . ورس دينار ، واجلة معمولة للفيلة من الخسرواني الأحراللذهب ، و . . . رس قطعة خسرواني أجر مطر زباً بيض من هدبها لم يفصل من كساء البيوت كاملة بجميع آلاتها ومقاطعها ، وكل بيت يشتمل على مسانده ومخاده ومساوره ومماتبه و بسطه ومقاطعه وستوره وكل ما يحتاج إليه .

ومن أدلة الترف والاسراف في هذه الدولة أن السيدة الشريفة ست الملك أخت الحاكم بأمرالله أهدت أخاها هذا هدايا من جانها ثلاثون فرسا بمراكبها ذهبا منها مركب واحد مراسع ومركب من حجرال الوروتاج مراسع بنفيس الجوهر، و بستان من الفضة منروع من أنواع الشجر اه

### (۱۸) أثمان الجواري

## (١٩) مبلغ السخاء على العموم

تدرّج المسلمون فيه بتدرّجهم في الحضارة والمدنية ، وزادت جوائزهم بزيادة الثروة واتساع الأرزاق ،

- (۱) العقد الفريد ۲۰۲ ج ۴ والمستطرف ۱۳۲ ج ۲ (۲) الطبرى ۱۳۲۲ ج ۲
  - (٣) العقد الفريد ٤٣ ج ٣ والأغاني ١٤٥ ج ١٥

فكان الأمويون يعطون بالألف درهم ، أو بضعة آلاف يلحقرنها ببعض الماشية ، أوالكسوة ، أوالخيل ، واذا توسموا في العطاء مصلحة جعاوا العلة عشرة آلاف ، أوعشرات الالوف ، أومائة ألف ، أومئات الالوف كا فعل معاوية في استرضاء الناس واكتساب بني هاشم إلى حزبه ، فانه جعل صلات أبناء الصحابة ملايين يبذها رواتب كل عام ، وهوأول من فعل ذلك من المسلمين ، غيرما كان يصلهم به من الهدايا ، لسبب أو لغير سبب كما فعدل لما ولد اعبد الله بن جعفر غلام فبذل له . . . . . . . . . . درهم على أن يسميه معاوية ، فرضى ولكنه أعطى تلك العلة للذي بشره بالغلام (۱)

واقتدى بمعاوية من خلفه من الأمويين وأمرائههم ، واشتهر من هؤلاء آل المهلب بالسخاء في الدولة الأموية كما اشتهرالبرامكة في الدولة العباسية (٢) . ومن أسخياء عمالهم خالد القسرى ، والحجاج بن يوسف ، اذا مست الحاجة إلى السخاء ، فالحجاج أعطى للذى توسط في زواجه بهند بنت أسماء ثلاثين غلاماً مع كل غلام عشرة آلاف درهم وثلاثين جارية مع كل جارية تخت من ثياب وغيرذلك (٣) وكان سعيد بن العاص لايرسل إلى أحد هدية مع عبد إلا كان العبد في جلتها (١) .

أما العباسيون فكانت الثروة في أيابهم أوفر ، فبلغت أعطياتهم عشرات الملايين من الدراهم ، وأقل من أعطى هذا القدرمنهم المنصور (٥٠) ، ثم صاروا يهبون الضياع وخراج البلاد ، أو يوقرون الزوارق ذهبا أوفضة ، أو يهدون الغلمان يحملون بدر المال ، أو يرسلون الجائزة على مثات من الدواب ، أو يولون الولايات والأعمال وتزداد جوائزهم اذا استخفهم الطرب ، أواستفز هم الإطراء ، فقد ولى السفاح رجلا الاهواز بقصيدة (٢٠)

<sup>(</sup>۱) الأغانى ٧١ ج ١١ (٢) ابن خلسكان ٢٦٦ ج ٢ (٣) الأغانى ١٣٠ ج ١ (٤) الفرج بعد الشدّة ٣٣٠ ج ٧ (٥) لطائف المعارف ١٦ (٦) فوات الوفيات ٢٠ ج ١ (٧) سير الملوك ٥٥ و ٢٦ (٨) الأغانى ٨٨ ج ٩ و ١٢٤ ج ١٧ (٨) الأغانى ٨٨ ج ٩ و ١٢٤ ج ١٧ (١١) ابن الأثير ٢٤ ج ٦ (١٢) المستطرف ٣٣٠ ج ١ (١٣) الأغانى ١١٨ ج ٨١ (١١) المستطرف ٣٣٠ ج ١ (١٣) الأغانى ٣ ج ١١ (١٤) الأغانى ٣ ج ١١ (١٤)

## (٧٠) سخاء البرامكة

سمع المأمون بشيخ يأتى خرابات البرامكة ، و بكي و ينتحب طو يلا ، ثم ينشدشعراً ير ثبهم به و ينصرف فبعث في طلبه ، فلما حضرًا نتهره الخليفة وسأله من هو ، و بم استحق البرامكة منه ما يصنع ؟ فقال الرجل وهوغير هائب : للبرامكة عندى أيادخضرة ، فإن أص أمير المؤمنين حدّثته ببعضها ، فقال : هات ، فقال أنا المنذر بن المغيرة الدمشق، نشأت في نعمة فزاات حتى وصلت إلى بيع دارى ، وأملقت إلى غاية ، فأشير على بقصد البرامكة ، فرجت إلى بغداد، ومينيف وعشرون امرأة وصبيا ، فدخلت بهم إلى مسجد ببغداد ، مم خرجت وتركتهم جياعاً لانفقة لهم ، فررت بمسجد فيه جماعة عليهم أحسن زي ، فجلست معهم أردّد في صدري ما أخاطبهم به ، فتحید نفسی عن ذل المسألة ، وإذا خادم قد أزعج القوم ، فقاموا ، فقمت معهم ، ودخاوا دار اكبيرةً فدخلت ، فاذا بحيى بن خالد على دكة وسط بستان ، فجلسوا وجلست ، وكـنا مائة رجل ورجل ، فخرج مائة خادم في يدكل خادم منهم مجمرة ذهب ، فيها قطعة عنبر ، فتبخروا ، وأقبل عبى على القاضى ، وقال : زوَّج ابن عمى هذا بابنتي عائشة ، فخطب وعقد النكاح ، وأخذنا النثارمن فتات السك ، و بنادق العنبر، وتماثيل الندّ ، فالتقط الناس ، والنقطت ، ثم جاءنا الخدم في يدكل واحد منهم صينية فضـة ، فيها ألف دينار مخلوطة بالمسك ، فوضع بين يدى كل واحد واحدة ، فأقبل كل واحد يأخذ الدنانير في كمه ، والصنية تحت إبطه ، و يخرج ، فبقيت وحدى ، لاأجسر أفعل ذلك ، فغمزنى بعض الخدم ، وقال خذها وقم ، فأخذتها وقت ، وجعلت أمشى وألتفت خوفا من أن تؤخذ مني ، و يحيي يلاحظني من حيث لاأفطن ، فلما قار بت الستررددت فيمَّست من الصنية ، فجئته فأمرني بالجاوس ، فجاست ، فسألني عن حالي ، فدَّثته عن قصتي ، فبكي ، مم قال على بموسى ، فِحاءه ، فقال : يابني هذا رجل من أولادالنم ، قد رمته الأيام بصرفها ، فَخَذَه إليك فأخلطه بنفسك ، فأخذنى وخلع على ، وأمرى بحفظ الصنية لى ، فسكنت في ألذ عيش يومي وليلتي ، ثم استدعى أخاه العباس ، وقال : إن الوزير قد سلم إلى هذا ، وأريد الركوب إلى دار أمير المؤمنين ، فليكن عنسدك اليوم ، فحكان يوى مثل أمس ، فأقبلوا يتداولونني وأنا قلق بأص عيالى ولا أتجاسر أن أذ كرهم ، فلما كان في اليوم العاشر أدخلت على الفضل بن يحيى ، فأقت عنــده يومي وليلني ، فلما أصبحت جاءني خادم ، فقال : قم إلى عيالك وصبيانك ، فقلت : إنا لله ذهبت الصنية ومافيها ، فليت هذا كان من أوّل يوم ، وقت والخادم يمشى بين يدى ، فأخرجني من الدار ، فازداد مابي ، ثم أدخلني إلى داركأن الشمس تطلع في جوانبها وفيها من صنوف الآلات والفرش ، فلما توسطتها رأيت عيالي يرتعون في الديباج والستور ، وقد حل إليهم مائة ألف درهم وعشرة آلاف دينار ، وسلم إلى الخادم صكا باسم «ضيعتين جليلتين » ، وقال : هذه الدار وما فيها والضياع لك ، فأفت مع البرامكة في أخفض عبش إلى الآن ، مم قصدني عمرو بن مسعدة في الضيعتين وألزمني من خراجهما مالايني به دخلهما ، فكاما لحقني نائبة قصدت دورهم فبكيت ، فاستدعى المأمون عمروبن مسعدة وأمر. أن يردّ على الرجــل ما استخرج منه ويقرّر خراجــه على ماكان في أيام البرامكة ، فبكي الشيخ بكاء شديدا ، فقال له المأمون : ألم أستأنف بك جيلا . فقال : بلي ولكن هذا من بركة البرامكة ، فقال امض مصاحبا فان الوفاء مبارك ، وحسن العهد من الإيمان (١) اه

### (٢١) السخاء على الشعراء

أما الرشيد فأعطى مروان كما كان يعطيه المهدى أي مائة ألف درهـم (٢) ، وأعطاه مرة ...ره

(۱) الفرج بعد الشدة ۲۲ ج ۲ وسير الماوك ١١١ والانليدي ١٣٢ - (٢) الأغاني ١٩ ج ١٢

درهم وعشرة من الرقيق ، وكان يعطى أبا العتاهيمة راتبا سنويا مقدار. . . . . . . . . . وهم غير الجوائز والمعاون (١) ، وفاقهم المتوكل فى ذلك ، لأنه أعطى حسين بن الضحاك ألف دينار عن كل بيت من قصيدة قالهاوهو أوّل من أعطى ذلك (٢) ، وكان المعتصم اذا أعجبه قول الشاعرملاً فه جوهرا ، وقد سبقه إلىذلك يزيدابن عبد الملك (٢) .

وتشبه الوزراء والأمراء بالخلفاء ، فكان خالد القسرى يجلس للشعراء فى يوم معين و يجيزهم ، وكذلك آل المهلب فانهم فرضوا لهم الأعطية والجوائز (١) ، أما فى الدولة العباسية فالبرامكة لم يذخروا وسعا فى إجازة الشعراء ، وخصوصا الفضل بن يميى ، وقد قال فيه بعضهم :

مالقينا من جود فضل بن يحيى له ترك الناس كلهم شعراء (٥)

وكان أبوه يحيى اذا لقيه شاعر ولم يكن معمه مال أعطاه دابته (٢) ، وقد فاق البرامكة الخلفاء في إجازة الشعراء ، فنال شاعرهم ابان اللاحق على قصيدة واحدة مثل ماناله مروان بن أبي حفصة من الرشيد كل عمره (٧) ، وقس على ذلك سخاء سائر الوزراء والأمراء فان يزيد بن منيد أعطى نصف ماله لشاعر (٨)

ويقال نحو ذلك في سنحامهم على المغنين ، فقد أعطى المهدى دحمان المغنى في ايلة واحدة ...ر.ه دينار ، لأنه أطربه ، وأعطى الأمين اسحق الموصلي ...ر. روهم ، لأنه غناه شعرا في مدحه ، فينار ، لأنه أطربه ، وكان الهمادي يجرى على ابراهيم الموصلي عشرة آلاف درهم في الشهر سوى صلاته ، أما الرشيد فكان اذا طرب وهب وجاد حتى ولى اسماعيل بن صالح مصر لأنه أطربه بغنائه (١٠) وأخبار الشعراء والمغنين كثيرة فلا نطيل بها اه

### (۲۲) النهتك

وطبيعي" فيا قدّمناه من الحضارة والترف أن يعتورها شيء من النهتك والفحشاء ، وان كان ذلك لايخلو منه قوم مهما بلغ من بعدهم عن الحضارة ولكنه يكثرغالبا في المتحضرين ، لسكون خواطرهم وتوفرأسباب الرغد والتنع عندهم ، كان في جاهلية العرب جماعة من البغايا لهن رايات ينتحبها الفتيان ، وكان بعض الناس يكرهون إماءهم على البغاء يبتغون عرض الدنيا (١١) ، ولكن ذلك شأن الحضرمنم ، لأن الدو أقرب إلى صحة الآداب ، فاعتبركم تكون أسباب النهتك أوفر في المدن الكبرى حيث تبزاحم الأقدام ، وتتوفر الثروة ، وتكثر الجوارى ، ويتفشى الفناء والمسكركما كان شأن بغداد وقرطبة والفاهرة والفسطاط في إبان ذلك المتن ، فلاغرو اذا تفتت الفحشاء فيها ، ولاسها في العصور الوسطى ، حتى صار البغاء صناعة عليها رئيس يحتكم إليه البغاؤون عند الحاجة (١٢) ، وتفنذ ا في ترويج نلك البغاعة بتصوير النساء على جدران الحامات (١٣) ، وأصبح أهل القصف من الأغنياء يسوّرون حظ ياهم على جدران مناز لهم كما فعل ابن طولون ، وكان الحكام العقلاء يبذلون جهدهم في منع الفحشاء ، ويقاومون تيارها عما في اسكانهم من الأغنياء يسوّرون حظ ياهم على جدران مناز لهم كما فعل ابن طولون ، وكان الحكام العقلاء يبذلون جهدهم في منع الفحشاء ، ويقاومون تيارها عما في اسكانهم هي المناهم في منع الفحشاء ، ويقاومون تيارها عما في الكانهم من الأغنياء يسوّرون حظ ياهم على حدران مناز لهم كما فعل ابن طولون ، وكان الحكام العقلاء يبذلون جهدهم في منع الفحشاء ، ويقاومون تيارها عما في الكانهم (١٤٠) ، ولما مجزوا عن كف أداها بالفوّة ضربوا عليها ضرائب يدفعها أصحابها مثل سائر التجارات (١٥٠) .

<sup>(</sup>۱) الأغانى ١٥٧ ج ٣ (٢) الأغانى ١٨٤ ج ٦ (٣) الأغانى ١٧٤ ج ٦ و١٤٧ ج ١ (١) الأغانى ١٩٤ ج ١ و١٤٧ ج ١ (٤) الأغانى ١٩٤ ج ١ (١) الأغانى ١٩٠ ج ١٤ (١) ابن خلكان ١٨٥ ج ٢ (١) الأغانى ٩٩ و ١٤٢ ج ٥ (١٠) حلبة الكميت ٣٣ و ١٢ (١١) العقد الفريد ٢ ج ٣ (١٢) الفرج بعد الشدّة ١٤٣ ج ٢ (١٣) ابن خلكان ١٢٧ ج ٢ ونفح الطيب ١٨٠ ج ٢ (١٤) ابن الأثر ٥٩ ج ١٠ و٢١٥ ج ١١ والمقر بزى ١٦٦ ج ١ (١٥) المقر بزى ١٨٩ ج ١

وأقبح ماظهر من النهاك في أثناء هذا الممدّن مغازلة الغلمان وتسريهم ، وظهر ذلك على الخصوص في أمام الأمين ، وتكاثر بتكاثر غلمان النرك والروم من أيام المعتصم ، وفيهم الأرقاء بالأسر أو بالشراء ، وتسابق الناس إلى اقتنائهم كما تسابقوا إلى اقتناء الجوارى وغالوا فى تزبينهم وتطييبهم ، وكانوا بخصوبهم ليأمنوا تعدّيهم على نسائهم وجواريهم ، وفشا حب الغلمان في أهل الدولة بمصر وتغزل بهم الشعراء (١) حتى غارت النساء من ذلك ، فعمدن إلى النشبه بالغلمان في اللباس والقيافة المستملن قاوب الرجال (٢)

وكثرة الجوارى فى بعض القصورجرهن إلى النفان بأساليب الفحشاء ، وربما اتخذت كل جارية خصيا لنفسها كالزوج ، كما فعلت جوارى خوارية صاحب مصر (٢) ، حتى الفساء الشريفات فان قعودهن عن الزواج لعدم وجود الأكفاء ، أولاً سباب أخركان يجرهن إلى مثل ذلك ، فتكاثر الفساد فيهن لقلة التزويج (١) ذكروا أن ابنة الاخشيد صاحب مصر اشترت جارية لتتمتع بها ، و بلغ المعز لدين الله الفاطمي ذلك ، وكان لايزال في الغرب يتحفز للوثوب على مصر و يخاف الفشل ، فلما بلغه مافعلته ابنة الاخشيد استبشر ، وقال : هذا دليل السقوط ، وجند على مصر وفتحها ، والعفاف سياج العمران .

## (۲۳) – شكل المجلس وفرشه

وقس على ذلك سائرما أدخاوه من مظاهر الأبهة من الطراز ، ونقش الأشعار في صدورالجالس ، وفرش الديباج والخز اه

# (٢٤) احتفالات الأعراس ونحوها

فالاحتفال بالأعراس نقلب على أحوال شتى ترجع إلى نحو المشهور من الاحتفال بأعراس المسامين في مصر الآن مع اعتبار عوائد البلاد وتفاوت الثروة ، ونأتى بمثال من أبلغ ما يعرف من التناهى بالبذخ في مثل هذه الحال ، فنذكر احتفالين اشتهرا في تاريخ الاسلام : الأوّل زفاف خديجة بنت الحسن بن سهل المسهاة بوران إلى الخليفة المأمون ، احتفاوا به في فم الصلح احتفالا لم يسبق له مثيل ، نثر الحسن فيه على الهاشميين والقوّاد والكتاب والوجوه بنادق المسك ، فيها رقاع بأسها ضياع وأسهاء جوار وصفات دواب وغير ذلك ، فكانت البندقة اذاوقعت في بد الرجل فتحها ، فيها رقاع بأسها ضياع وأسهاء بوار وصفات دواب وغير ذلك وخدفعها إليه وينسلم ما فيها سواء كان ضيعة ، أوملكا آخر ، أوفرسا ، أوجارية ، أوعاوكا ، ثم نثر على سائر طبقات الناس الدنانير والدراهم ونوافج المسك و بيض العنبر غير ما أ نفقه على المأمون وقوّاده وأصحابه وسائر من كان معه من أجناده وأتباعه ، وكانوا خلقا لا يحصى ، حتى على الحالين والمكارية والملاحين ، وكل من ضمه عسكره ، ذكروا انه خدم في ذلك الاحتفال . . . ر ٢٠ ملاح ، ونفد الحطب يوما فأوقدوا تحت القدور ضمه عسكره ، ذكروا انه خدم في ذلك الاحتفال . . . ر ٢٠ ملاح ، ونفد الحطب يوما فأوقدوا تحت القدور وجيء بمكنل مرصع بالجواهر فيه درر كبار ، ثرت على النساء وفيهن زبيدة وحدونة بنت الرشيد ، فا مست إحداهي من الدر شيئا ، فقال المأمون شرقن أبا محد وأكرمنه ، فدّت كل واحدة منهن بدها فأخذت وحيه قبق سائراله رياوح على ذلك الحدير الذهب ويتلاً لأ ، فقال المأمون : قاتل الله الحسن بن هاني در"ة ، فبق سائراله رياوح على ذلك الحدير الذهب ويتلاً لأ ، فقال المأمون : قاتل الله الحسن بن هاني كأنه قد رأى هذا حث يقول :

كأن صغرى وكبرى من فواقعها عد حصباء در على أرض من الذهب

<sup>(</sup>۱) تزیین الأسواق ۱۶۳ (۲) المقریزی ۱۰۶ ج ۲ (۳) ابن الأثیر ۱۸۸ ج ۷

<sup>(</sup>٤) الفرج بعد الشدة ٦٦ ج ٢

وقس على ذلك احتفال الخليفة المقتدى بالله سنة ٨٠٠ هجرية لما زفت إليه بنت السلطان ملكشاه وحل جهازها إلى دارالخلافة (٣) ، وأما الاحتفال بنتو يج السلاطين والبيعة فقد ذكرنا أمشلة منه فى الجزء الأوّل من هذا الكتاب (تاريح التمدّن الاسلام) صفحة ٨١ و١١٧ كم اه

### (٢٥) استقبال الوفود

أما استقبال الوفود فقد كان فغما يظهرون به عز الاسلام ، ولاسيا اذا كان القادمون من وفود الدول غير الاسلامية من الروم ، أوالهند ، أوالافرنج ، والاحتفال بذلك يختلف باختلف الأحوال ، فذكر من أمثلته احتفال المقتسد رالعباسي برسل جادوه من ملك الروم سنة ه٠٠٠ هجرية ، فأنه استقبلهم في دارالشجرة التي تقدّم ذكرها ، وعي هم الجيوش ، وصفت الدار بالأسلحة ، وأنواع الزينة ، وكانت جلة العساكر المصفوفة حينت مرب ١٩٠٥ رجل بين راكب وواقف ، ووقف الغلمان الحجرية بالزينة والمناطق المحلاة ، وكانوا اثنين وعشرين ألفا ، ووقف الحدم والحصيان كذلك وعددهم سبعة آلاف منهم منوع خادم أبيض و منوب عادم أبيض و منوب خادم أسود ، ووقف الحجاب وكانوا سبعمائة عاجب ، وزينت المراكب والزوارق في دجلة أعظم زينة ، وزينت دار الخلافة ، وكانت جلة الستور المعلقة عليها . . . رهم ستر منها ديباج مذهب . . ١٩٧٥ ستر ، وكانت جلة البسط . . . ١٩٧٥ ستر ، وكانت والفضة ، فكانت أغصانها على ثمانية عشر غصنا من الذهب والفضة ، فكانت أغصانها تمايل محركات موضوعة ، وعلى الأغصان طيور وعصافير مختلفة من الذهب والفضة تصفر بحركات مرتبة كما وصفناها في محلها ، فشاهد وعلى الأغصان طيور وعصافير مختلفة من الذهب والفضة تصفر بحركات مرتبة كما وصفناها في محلها ، فشاهد وعلى الأغصان طيور وعصافير مختلفة من الذهب والفضة تصفر بحركات مرتبة كما وصفناها في محلها ، فشاهد الرسل من العظمة ما يطول شرحه (٤) انتهى ما أردته من كتاب «تاريخ المقدن الاسلامي» والحد لله و العالمين .

<sup>(</sup>١) لطائف المعارف ٧٧ وابن خلكان ٩٣ ج ١ (٢) اطائف المعارف ٧٤ (٣) ابن الأثير ٦٥ ج ١٠

<sup>(</sup>٤) أبوالفداء ٧٣ ج ٧ وابن الساعي ٧٥

فلما سمع صاحبي ذلك . قال : أما الآن فقد أوفيت القول حقه ، وأصبح ما كان مجرد خيال واضح الحقيقة ظاهرا للعيان ، إذن على المسلمين بعدنا أن يذروا الخطأ الذي وقع فيه آباؤنا الأولون ، ويقيموا دولهم على حفظ صحة الأبدان والعقول ، وترك الفضول ، والاهلكوا كما هلك الأولون ، وذلوا كما ذل الأقدمون ، واذا اتبعت هذا المقام بما يلتى عليه شعاعا من نورالعلم ، فتين ماحصل لبعض الماوك الذين تربوا تربية الترف والنعيم ، وهل جنودهم وأعوانهم حفظوا عهدهم ! أم كانوا أوّل الفاتكين بهم أ ومات أكثرهم في ريمان شبابهم ، فقلت سأفعل ان شاء الله ، انظر :

# عقاب الأمراء المسلمين بجهلهم في نفس الحياة الدنيا قبل عقاب الآخرة

ذلكأن صديقي العالم الذي يذاكر في هذا التفسير سمع ماسمعته أنتأبها الآخ فهاله الأمرجدًا ، وقال : ألهذا الحدّ وصل ماوك الاسلام ، أين القرآن ؟ أين الحكمة والفلسفة ؟ أين العقول ؟ فكيف تكون أسرّتهم ذهبا مرصعة بالجواهر ، وكيف يمياون للترف والتنع ، اللهم لاحول ولاقوّة إلا بالله العلى العظيم .

ثم قال لى كما قلت أنت: أيها الصديق: ليكن فى هذا المقام مقال فيه ماحل بهؤلاء المسرفين من الذل فى الحياة الدنيا ولست أكتفى بأن تذكر لنا أن دولهم ذهبت، وعزهم اختفى، بل أنا أرجو أن تبين ماحاق بنفس هؤلاء المترفين، فان هذا يبين للناس أن الغفلة المستحكمة فى الأمم لهاعقاب فى نفس الحياة، ولعمرى إن ذلك منى انضح تماما كان أقوى رادع، وأعظم زاجر، ومؤثر فى الأمم بعدنا.

كيف يجهاون علم الصحة ، وكيف يسكرون ، وكيف يكثرون من ألوان الطعام ، وكيف يتفننون في الملاهى المجهلوا أن هذا نفسه يمنع السعادة في نفس الحياة الله الم يدرسوا ، ألم يتعلموا الهذا هوالجهل ، مم إن الانعماس في اللذات هونفسه مزيل لماك ، مسلط للجند على الأمراء ، فهسل كان هؤلاء لا يعقلون المقلت : حياك الله أرح فؤادك قليلا ، إن المطلع على ما نقدم في إسورة ص له من السكلام على تربية الأمراء والجند عند أبع : « باداود إنا جعلناك خليفة في الأرض الح » وعلى حفظ الصحة في السكلام على قصة آدم هناك يعرف علم الصحة عند أطباء زماننا في أوروبا ، ويراها موافقة أشد الموافقة لسيرة النبي ويشيع والحلفاء الراشدين في بساطة طعامهم ، وأن الذين يتجاوزون هذه السيرة أذلاء في نفس حياتنا الدنيا ، وه ك ماطلبت من الأمثلة على ذلك :

(أوّلا) جاء فى كتاب « مروج الذهب ، للسعودى مانصه : «حدّث البعترى " ، قال : اجتمعنا ذات يوم مع الندماء فى مجلس المتوكل فتذا كرنا أمر السيوف فقال بعض من حضر : بلغنى ياأمير الوّمنين أبه وقع عند رجل من أهل البصرة سيف من الهند ليس له نظير ولم ير مثله ، فأمر المتوكل بكتاب إلى عالى البصرة يطلبه بشرائه بما بلغ فنفذت الكتب على البريد ، وورد جواب عامل البصرة بأن السيف اشتراه رجل من أهل اليمن ، فأمر المتوكل بابعث إلى اليمن بطلب السيف وابتياعه فنفذت الكتب بذلك ، قال البعترى " فينها نحن عند المتوكل إد دخل عليه عبيد الله والسيف معه ، وعرفه أنه ابتيع من صاحبه باليمن بعشرة آلاف درهم ، فسر " بوجوده ، وحد الله على ماسهل من أمره ، وانتضاء فاستصنه ، وتسكلم كل باليمن بعشرة آلاف درهم ، فسر " بوجوده ، وحد الله على ماسهل من أمره ، وانتضاء فاستصنه ، وتسكلم كل واحد منا بما يحب ، وجعسله تحت ثنى فراشه ، فلما كان من الغداة قال للفتح اطلب لى غلاما تثن بنجدته وشجاعته أدفع له هذا المسيف ليكون واقفا به على رأسى لايفارقنى فى كل يوم مادمت جالسا قال فلم يستتم السكلام حتى أقبل باغرالتركى فقال الفتح يا أمير المؤمنين هذا باغرالتركى قد وصف لى بالشجاعة والبسالة وهو يصلح لما أراده أميرالمؤمنين ، فدعا به المتوكل ، فدفع إليه السيف وأمره بما أراد وتقدّم أن يزاد في مرتبته يصلح لما أراده أميرالمؤمنين ، فدعا به المتوكل ، فدفع إليه السيف وأمره بما أراد وتقدّم أن يزاد في مرتبته يصلح لما أراده أميرالمؤمنين ، فوانة ما انتضى ذلك السيف وأمره بما أراد وتقدّم أن يزاد في مرتبته وأن يضعف له الرزق ، قال المحترى " فوانة ما انتضى ذلك السيف ولاحرج من غمده من الوقت الذى دفع

إليه إلا في الليلة التي ضربه فيها باغر بذلك السيف. قال البصترى : لقد رأيت من المتوكل في الليلة التي قتل فيها عجبًا ، وذلك اننا تذاكرنا أمر الكبر وماكانت تستعمله الملوك من الجبرية ، فجعلنا نخوض في ذلك وهو يتبرًّأ منه ، ثم حوّل وجهه إلى القبسلة فسجد ، وعفر وجهه بالنراب خضوعا لله درٍّ وجل ، ثم أخذ من ذلك التراب، فنثره في لحيته ورأسه، وقال: إنما أنا عبد الله ، وأن من صار إلى التراب لحقيق أن يتواضع ولا يتكبر ، قال البعترى": فنطيرت له من ذلك ، وأنكرت مافعله من نثره النراب على رأسه ولحيته ، ثم قعد للشراب ، فلما عمل فيه غني من حضر من المغنسين صوتا استحسنه ، ثم التفت إلى الفتح فقال يافتح مابيقي أحد سمع هذا الصوت من مخارق غيرى وغيرك ، ثم أقبل على البكاء ، قال البصترى": فتطيرت من بكائه ، وقلت هذَّه ثانية ، فأنا في ذلك إذ أقبل خادم من خدم فتيحة ومعه منديل وفيه خلعة وجهت بها إليه فتيحة فقال له الرسول باأميرالمؤمنين تقول لك فتيحة انى استعملت هذه الخلعة لأميرالمؤمنين واستحسنتها ووجهت بها لتلبسها ، قال فاذا فيه دراعة حراء لم أرمثلها قطومطرف خزأجركأنه دبيتي من رقته ، قال فلبس الخلعة والتحف المطرف، قال فاني على ذلك إذ تحرُّك المتوكل فيه وقد كان النفُّ عليمه المطرف فجذبه جذبة فخرقه من طرفه إلى طرفه، قال فأخذه ولفه ، ودفعه إلى خادم فتيحة الذي جاءه بالخلعة ، وقال : قل لهما احتفظي بهذا المطرف عندك ليكون كـفنا لى عند وفاتى ، فقلت في نفسي. إنا لله وانا إليه راجعون ، انقضت والله المدّة وسكرالمتوكل سكرا شديدا ، قال : وكان من عادته أنه اذا تمايل عند سكره أن يقيمه الخدم الذبن عند رأسه قال فببنها نحن كذلك ومضى نحوثلاث ساعات من الليــل إذ أقبل باغر ومعه عشرة نفر من الأتراك وهــم متلثمون والسيوف في أيديهم تبرق في ضوء ذلك الشمع ، فهجموا علينا وأقباوا نحوالمتوكل حتى صعد باغر وآخر معه من الأتراك على السرير فصاح بهم الفتح ويلكم مولاكم ، فلما رآهم الغلمان ومن كان حاضرا من الجلساء والندماء تطايروا على وجوههم فلم يبق أحد في المجلس غـيرالفتح وهو يحاربهم ويمـانعهم. قال البحتريّ فسمءت صيحة المتوكل وقد ضربه بإغر بالسيف الذي كان المتوكل دفعه إليه على جانب الأيمن فقده إلى خاصرته ، ثم ثناه على جانبه الأيسر ففعل مثل ذلك ، وأقبل الفتح يمانعهم عنه ، فبحجه واحد منهم بالسيف الذي كان معه في بطنه فأخرجه من متنه وهوصابر لايتنجي ولايزول ، قال البحتري" فيا رأيت أحداً كان أقوى نفسا ولاأ كرم منه ، ثم طرح بنفسه على المتوكل فمانا جيعا ، فلغا في البساط الذي قتلا فيه وطرحا ناحية ، فلم يزالًا على حالتهما في ليلتهما وعامة نهارهما حتى استقرَّتْ الخلافة للنتصر ، فأمر بهما فدفنا جيعا وقيل ان فتيحة كفنته بذلك المطرف المخرق بعينه ، وكانت سنه 81 سنة اه

ثانيا — الكلام على المنتصر بالله بعد المتوكل الذي نولى الملك سنة ٧٤٧ وسنه ٢٥ سنة ، ، تولى الخلافة نصف سنة لاغير

قال المسعودى فى « مروج الذهب » : إن الخليفة المنتصركان يلعب الصولجان فى الميدان ، فانصرف وهوعرق فدخل الحام ونام فى الباذهنج ، فضربه الهواه ، وركبته حى هائلة ، فدخل عليه أحمدين الخصيب فقال ياسيدى أنت متفلسف وحكيم الزمان ، تنزل من الركوب تعبا فتدخسل الحام ، ثم تخرج عرقا فتنام فى الباذهنج ، فقال له المنتصر : أتخاف أن أموت ? رأيت فى المنام البارحة آنيا أتانى فقال لى : تعيش خسا وعشرين سنة ، فعلمت أن ذلك بشارة فى المستقبل من عمرى ، وانى أبه فى الخلافة هذه المدة ، قال فات فى اليوم الثالث ، فنظروا فاذا هوقد استوفى خسا وعشرين سنة .

وقد قيــل ان السنفوري الطبيب سمه في مشراط حجمه به ، وقد كان عزم على تفريق جع الأثراك،

فأخرج وصيفا في جع كثير إلى غزاة الصائعة بطرسوس ، ونظر يوما إلى بغا الصغير وقد أقبل في القصر ، وحوله جماعة من الأتراك ، فأقبل على النفضل بن المأمون ، فقال : قتلني الله ان لم أقتلهم ، وأفرق جعهم بقتلهم المتوكل على الله ، فاما نظر الأتراك إلى ما يفعل بهم وماقد عزم عليه وجدوا منه الفرصة ، وقد شكا ذات يوم حرارة ، فأراد الحجامة ، فوج له من الدم ثلثمانة درهم لماكان في المبضع ، وشرب شربة بعد ذلك خلت قواه ، ويقال ان السمكان في مبضع الطبيب حين فصده ، وقد ذكر ابن أبي الدنيا عن عبد الملك أبن سلمان بن أبي جعفر ، قال : رأيت في نومي المتوكل والفتح بن خاقان ، وقد أحاطت بهما نار ، وقد جد المنتصر ، فاستأذن عليهما ، فنع الوصول ، ثم أفسل المتوكل على "، فقال : ياعبد الملك قل لحمد بالكأس الذي سقيتنا تشرب ، قال : فلما أصبحت غدوت على المنتصر ، فوجدته مجوما ، فواظبت على عيادته بالكأس الذي سقيتنا تشرب ، قال : فلما أصبحت غدوت على المنتصر ، فوجدته مجوما ، فواظبت على عيادته فسمعته في آخر علته يقول : « عجلنا فعوجلنا ، فات من ذلك المرض اه

\*\*

فلما سمع صاحبي ذلك ، قال : إنّ هذا وأمثاله هوالذي يفهمنا قوله تعالى : «فلاتحجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يربد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهق أنفسهم » . فقلت :

# ثالثًا ـــ الكلام على المستمين بالله ·

لما كان فى شهر رمضان من هذه السنة ، وهى سنة اثنتين وخسين وماتين ، بعث المعتر بالله سعيد بن صالح الحاجب ليلق المستعين ، وقد كان فى جلة من جله من واسط ، فلقيه سعيد ، وقد قرب من سام الفقتله واحتر رأسه ، وحله إلى المعتز بالله ، وترك جثته ملقاة على الطريق ، حتى تولى دفنها جاعة من العامة ، وكانت وفاة المستعين بالله يوم الأر بعاء لست خلون من شوال سنة اثنتين وخسين ومائتين ، وهو ابن خس وثلاثين سنة ، وذكر شاهك الخادم ، قال : كنت عديلا للستعين عند أشخاص المعتزلة الى سام ا ونحن فى عمدية ، فلما وصل إلى القاطول تلقاه جيش كثير ، فقال بإشاهك انظر من رئيس القوم فان كان سعيدا الحاجب فقد هلمكت ، فلما عاينته قلت هو والله سعيد ، فقال إنا لله وانا إليه راجعون ، ذهبت والله نفسى وجعل يبكى ، فلما قرب سعيد منه جعل يقنعه بالسوط ، ثم أضجعه وقعد على صدره ، واحتر رأسه وحله على ماذ كرنا ، واستقامت الامور للعتر ، واجتمعت السكامة عليه اه

# رابعاً : الكلام على المعتزُّ وَقتله

قال المسعودى : انه لمارأى الأتراك من إقدام المعتزعلى قتل رؤسائهم ، واعماله الحيلة فى فنائهم ، وانه قد اصطنع المغاربة والفراعنة دونهم صاروا إليه بأجعهم ، وذلك لأربع بقين من رجبسنة خس وحسين ومائتين ، وجعلوا يقر عونه بذنو به ويو بخونه على أفعاله وطالبوه بالأموال ، وكان المدرلذلك صالح بن وصيف مع قواد الأتراك فلج وأنكر أن يكون قبله شيء من المال ، فلما حصل المعتز في أيديهم بعث إلى مدينة السلام في مجد بن الواثني الملقب بالمهتدى ، وقد كان المعتز نفاه إليها واعتقله فيها ، فأتى به في يوم وليلة إلى سامي ا ، فتلقاه الأولياء في الطريق ، ودخل إلى الجوسق ، وأجاب المعتز إلى الخلع على أن يعطوه الأمان أن لايقتل وأن يؤمنوه على نفسه وماله وولده ، وأبي مجمد بن الواثق أن يقعد على سرير الملك أو يقبل البيعة أن لايقتل وأن يؤمنوه على نفسه وماله وولده ، وأبي مجمد بن الواثق أن يقعد على سرير الملك أو يقبل البيعة حتى يرى المعتز ويسمع كلامه ، فأتى بالمعتز وعليه قيص مدنس وعلى رأسه منديل ، فلما رآه مجمد بن الواثق وثب إليه فعانقه ، وجلسا جيعا على السرير ، فقال له مجمد بن الواثق : يا أخى ماهدذا الأص ؟ قال المعتز أم

لا أطيقه ، ولا أقوم به ، ولاأصلح له ، فأراد المهتدى أن يتوسط أمره ، و يصلح الحال بينه و بين الأتراك ، فقال المعتز : لاحاجة لى فيها ، ولا يرضونى لها ، قال المهتدى : فأنا فى حل من بيعتك ، قال : أنت فى حل وسعة ، فأما جعله فى حل من بيعته حوّل وجهه عنه ، فأقيم عن حضرته ، ورد إلى محبسه ، فقتل فى محبسه بعد أن خلع بستة أيام اه

# خامساً: المعتمد على الله العباسي

قال المسعودى: قد كان المعتمد على الله قعد للغداء واصطبح يوم الاثنين لاحدى عشرة بقيت من رجب في المسعودى: قد كان المعتمد على الله عنداله على الموسكة الموسكة الموسكة الموسطة المراجب المراجب الموسكة المراجب المراجب المراجب المراجب المراجب المراجب المستحك الموسطة الموسطة الموسطة الموسطة المراجب المراجب المحتمدة المراجب المحتمد المراجب المحتمد المراجب ا

## سادسا: المتضد بالله بعد المتعد

قال المسعودى : كانت وفاة المعتصد لأر بع ساعات خلت من ليلة الاثنين لثمان بقين من ربيع الآخر سنة تسع وتمانين وماثتين فى قصره المعروف بالحسنى بمدينة السلام ، وقيل إن وفانه كانت بسم اسماعيل بن بلبل قبل قتله إياه ، فكان يسرى فى جسده ، ومنهم منذ كرأن جسمه تحلل فى مسيره فى طلب وصيف الحادم على ماذ كرنا ، ومنهم من رأى أن بعض جواريه سمته فى منديل أعطته إياه يتنشف به ، وقيل غير ذلك مما عنه أعرضنا اه

# سابعاً – المقتدر بالله

قتل وسنه ۳۸ سنة في سنة ۳۲۰ هجرية

وكان قتله وقت صلاة العصر في الواقعة التي كانت بينه و بين مؤنس الحادم بباب الشماسية من الجانب الشرق ، وتولى دفن المقتدر العامّة اه

## ثامنا: القاهر بالله ابن المتضد

بو يع يوم الخيس لليلتين بقيتا من شوّال سنة ، ٣٧٠ هجرية ، ثم خلع يوم الأر بعاء لخس خاون من جادى الأولى سنة ٣٢٠ هجرية ، وسملت عيناه ، وكانت خلافته سنة وستة أشهر وستة أيام اه

## تاسعا: المتق لله

إذ بويع له بالخلافة سنة ٣٢٩ هـ وسملت عيناه سنة ٣٣٣ هـ ، وكانت خلافته نيفا وثلاث سنين ، ولقد كان بينه و بين (تورون) التركى وقائم ، فأشهد تورون من حضره من الفقهاء والشهود ، وأعطى العهود والمواثيق بالسمع والطاعة للنقي، والتصرُّف له بين أمره ونهيه وترك الخلاف عليه ، وأنفذ إليه كتب القضاة والشهود بما بذُّل من الايمان وأعطى من العهود ، وأشار بنوحدان على المتتى أن لاينجدر ، وخوَّفوه من تورون وحذروه أمره نانه لايأمنه على نفسه ، فأبى إلا مخالفتهم والثقة بما ورد عليه من تورون ، وقد كان بنوحدان أنفقوا على المتتي ننقة واسعة عظيمة طول مقامه عندهم واجتياز بهم بكثر وصفها وبعسرعليناني التحصيل إبرادها باكثار الخبرين لنا بتحديدها ، وانصرف الاخشيد عن الفرات متوجها نحو مصر وانحدر المتتى في الفرات ، فنلقاه أبوجعفر بن سيرار كانب تورون بأحسن لقاء وأقام الأتراك، و.ضي في انحداره حتى دخل النهرالمعروف بنهرعيسي ، وسار إلى الفسيعة المعروفة بالسندرية على شامليٌّ هــذا النهر ، فتلقاء تورون هنالك ، وترجل له ، ومشى بين يديه ، فأقسم عليــه أن يرك ، ففعل حتى وانى به إلى المضرب الذي كان ضربه له على الشط من نهر عيسي ، وذلك على شوط من مدينــة السلام ، فأقام هنالك وأنفذ رسلا إلى دار طاهرلِعضر المستكفي ، فلما حصل المستكفي في المضرب قبض على المنتي ، ونهب جيع ما كان معه وقبض على وزيره أبي الحسن على بن محمد بن مقلة وعلى قاضيه أحد بن عبد الله بن اسحق ، ونهب جيع العسكر ، والمصرف القائد الذي كان الاخشيد ضمه إلى المتنى ومن معه إلى صاحبهم ، وأحضر المستكني فبويع له ، و بكى المتقى ، وصاح النساء والخدم لصياحه ، فأمر تورون بضرب الدبارب حول المضرب فخي صراخ الخدم وأدخل إلى الحضرة مسمول العينين ، وأخذ منه البردة والقضيب والخاتم وسلم إلى المستكفي بالله اه

# عاشراً . المستكنى بالله

وقدبو يع بالخلافة سنة ٣٣٧ ه وخلع سنة ٣٣٤ ه والذي خلعه أحمد بن بو يه الديامي ، وسمل عينيه لأنه اتهمه بمخاطبة الأعداء اه

نظام الأمم ونظام الأفراد على سنن واحد

مم قلت لصاحبي : هؤلاء هم الذين أردت أن أضرب لك المثل بهم ، وهم عشرة كاملة ليعلم المسلمون في أقطارالأرض أن نظام الدول ونظام الأفراد يسيران على وتيرة واحدة «مانرى في خلق الرحن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور» .

ما الأم إلا أفرادكترت ، إنّ الفرد الواحد يأكل ويشرب و يسكر ويبالغ فى الشهوات، وهو بجهل أنه يقتل نفسه بيده ، وبجهل أن مطالبة نفسه له بالشهوات وبالظلم وبالبغى فتح لباب هلاكه ، وقصر عمره وانحراف صحته .

اللهم انى لا أرى فرقا مّا بين من يتعاطون السم ومن يسرفون فى الشهوات . ياسبحان الله : انظر أيها الله كان لا أرى فرقا مّا بين من يتعاطون السم ومن يسرفون فى الشهوات . ياسبحان الله : انظر أيها الله ك تبته فى ﴿ سورة البقرة ﴾ فى آية الجرهناك ، وانظر ما يقولون ، يقولون : « إن الجر عقار من عقاقير جة كلهن سامات ، والانسان متى تعاطى أى سم أحس فى نفسه بلذة ، إذن لذة الجر ليست خاصة به بل هى حاصلة فى جميع السموم ، اه

هذا كلام أطباء الأم في عصرنا ، إذن جيع اللذات الهاجات على الناس قاتلات لهم مهلسكات ، فقس

على ذلك كل ما استلذ به الناس من حطام الدنيا ، إن فى النفوس لســعادة يجهلها الغافلون ، ولا يحظى بها المترفون .

فقال صاحى : ألم يكن في هؤلاء الملوك من يقتدى بالخلفاء الراشدين وبالنبي عَلَيْكُمْ ؟ فقلت : وهـــل تنفع تلك القدوة اذا فسد الزمان ? « أرأس جل على جسم عنز وخنزير » . فقال : أوضح فانى لم أعرف ماذاً تريد ? فقلت : اذا أردت إسعاد نفسك وجب عليك أن تعمم العلم والحكمة في الأمة ، ولتقوأ ما قصه الله عن موسى : « إذ رأى نارا فقال لأهله امكثوا إنى آنست نارا لعلى آنيكم منها بقبس أوأجد على النار هدى » ، فانه لما رأى النار أحب أن يساعد أهله كما يساعد نفسه ، وهذه في القرآن وأمثالها مضرب أمثال لنا ، فليست هدايني وحدى سواء أكنت ملكا أم فردا عاديا بمغنية عن هـداية الأمة ، إن كل امرى في الأرض عضو في جسم أمته ، وهذا العضو تصل آثار أمته إليه شرفا وضعة ، وعز"ا وذلا ، وسعادة وشقاء ، شاء أم أنى ، فأما أنى أقف وأقول سأكون على منوال أبى بكر وعمر ، وفي الوقت نفسه لم تكن النعالج في ا المدارس والمعاهد على هذا النمط فان الناس لا يعبئون عما أقول. فقال: همذا كلام عام فأرجوأن تأتى فيه ببيت القصيد . فقلت : هذا الهتدى بالله العباسي قد بو يع له بالخلافة سنة ٢٥٥ هجرية وقتل ولم يستكمل الأر بعين . هذا الخليفة قرّب منه العلماء : ورفع من منازّل الفقهاء ، وعمهم ببر". ، وكان يقول : يابني هاشم دعونى حتى أسلك عمر بن عبد العزيز ، فأكون فيكم مثل عمر بن عبد العزيز في بني أمية ، وقلل من اللباس والفرش والمطعم والمشرب ، وأمرباخراج آنية الذهب والفضة من الخزائن فكسرت ، وضر بت دنانير ودراهم ، وعمد إلى الصورالتي كانت في المجالس فحيت ، وذبح الكباشالتي كان يناطح بها بين يدي الخلفاء والديوك ، وقتل السباع المحبوسة ، ورفع بسط الديباج ، وكل فرش لم ترد الشريعة باباحته ، وكانت الخلفاء قبله تنفق على موائدها في كل يوم عشرة آلاف درهم ، فأزال ذلك وجعل لمائدته وسائرمؤنه في كل يوم يحو مائة درهم ، وكان يواصل الصيام ، وقيل انه لما قتل أخرج رحل من الموضع الذي كان يأوى إليه فأصيب له سفط مقفل فتوهموا أن فيه مالا أوجوهرا ، فلما فتح وجد فيه جبة صوف وغل" ، وقيل جبة شعر ، فسألوا من كان يخدمه ، فقال كان اذا جنّ الليل لبسها وغلّ نفسه ، وكان يركع و يسجد إلى أن بدركه الصباح ، وانه كان ينام من الليــل ساعة من بعد العشاء الآخرة ، ثم يقوم وانه سمعه بعض من كان يأنس إليه قبل أ أن يقتل وقد صلى المغرب، وقد دنا من افطاره وهو يقول: « اللهم انه قد صح عن نبيك محمد ﷺ أنه قال : ثلاثة لاتحجب لهم دعوة عن الله ، دعوة الامام العادل ، وقد أجهدت نفسي في العدل على رعيَّتي م ودعوة المظاوم ، وأنا مظاوم ، ودعوة الصامم حتى يفطر ، وأنا صاعم ، وجعل يدعو عليهم وأن يكفي شرَّهم وكانت اين المهتدى و بين بايكيال حرب عظيم قتل فيهاخلق كثير من الناس وانكشف بايكيال واستظهر المهتدى عليه ، فرج كين بايكيال على المهندى وفيه مارجوج التركى ، فولى المهندى وأصحابه ، ودخل سامرا مستغيثًا بالعامَّة ، مستنصرًا بالناس ، يصيح في الأسواق فلامغيث ، وأمامه أناس من الأنصار ، فضي مؤيسًا من النصر إلى دار ابن خيعرنة بسامرا مختفيا ، فهجموا عليه وعزلوه ، وحاوه منها إلى دارمارجوج ، وقيسل له : أتربد أن تحمل الناس على سيرة عظيمة لم يعرفوها ، فقال : أريد أن أحلهم على سيرة الرسول ﷺ وأهل بيته والخلفاء الراشدين ، فقيل له الرسول ﷺ كان مع قوم قد زهدوا في الدنيا ورغبوا في الأَّخْرَةُ ا كأبي بكر وعمر وعثمان وعلى وغيرهم ، وأنت إنما رجالك تركى وجزرى ومغربي ، وغير ذلك من أنواع الأعاجم لايعلمون ما يجب عليهم من أمر آخرتهم ، وانعا غرضهم ما استجاده من هذه الدنيا ، فكيف محملهم على ماذ كرت من الواضحة فكثر منهم ومنه السكلام والمراجعة في هـــذا المعنى وأشباهه ثم انقادوا إليه على حسب ماظهر الناس من ذلك ، فلما كاد الأمر أن ينم قام فيهم سلمان بن وهب الكانب ، وقيل غيره ، وقال

هذا سوء رأى منكم ، وخطأ فى تدبيركم ، ان أعطاكم بلسانه فنيته فيكم غير هذا . قال وسيأتى عليكم جيعا ويفرق جعكم ، فلما سمعوا هذا القول استرجعوا وجاءوه بالخناجر ، فكان أوّل من جرحه ابن عم لبايكيال جوحه بخنجر فى أوداجه ، وانكب عليه فالنقم الجرح والدم يفورمنه ، وأقبل يمس الدم حتى روى منه والتركى سكران ، فلما روى من دم المهتدى قام قائما وقد مات المهتدى ، فقال يا أصحابنا قد رويت من دم المهتدى كما رويت في هذا اليوم من الجر ، وقد تنوزع فيما ذكرنا من قتل المهتدى ، والأشهر ماذكرناه من قتله بالخناجر ، ومنهم من رأى أنه عصرت مذاكيره حتى مات ، ومنهم من رأى انه جعل بين لوحين عظيمين وشد بالحبال إلى أن مات ، وقيل خنقا ، وقيسل كبس عليه بالبسط والوسائد حتى مات ، فلما مات داروا به ينوحون و يبكون عليه وندموا على ماكان منهم من قتله لما تبينوا من نسكه وزهده . وجهذا تم السكلام ينوحون و يبكون عليه آية : « أذهبتم طيباتكم في حيانكم الدنيا الخ ، والجدينة رب العالمين

فقال صاحبى: أريد قبل أن ننتقل إلى الفصل الثانى أن أرجو منك أن تشرح لى هذه الدنيا وأحوالها بقول موجز ، وكيف نراها إلى الهوان والبؤس أقرب منها إلى العز والسعادة ، وكيف وجدنا الفلاسفة قبل النبوة الاسلامية بعشرقرون يقولون لنا: « إن سعادة الدنيا نفسها بترك الشهوات ، وأن الأمماء عليهم أن كونوا زاهدين اصلحتهم هما نفسهم واسعادهم ، وأن أرباب الدولة يجب عليهم أن لا يكون لهم متاع ولاملك ولايسكرون ولايقتنون ، فحاذا الذي دها هذا الانسان ؟

فقلت: أيهاالصديق ، يخيل لى أن هذه الأرواح الأرضية كأنها كانت فى عوالم أخرى من عوالم الأرواح قبل حاولها فى هذه الأجسام ، وأن أهل هذه الأرض كأنهم لم يصلحوا للحياة هناك فأخرجوا من السعادة وقبل لهم: «أنتم لاتصلحون إلا للحياة فى أجسام غليظة » ، فيء بهم إلى هذه الأرض ، ومن رحة الله أن لم فلاسفة وحكاء يعلمونهم ، وأرسل لهم رسلا ، فهؤلاء بالعقل ، وهؤلاء بالوحى ، فيقولون لهم : يا أهل الأرض : إيا كم والبطنة ، وايا كم والظلم ، وايا كم والفحشاء . وهم لم يقولوا ذلك لاسعادهم فى الآخرة فقط ، بل أرادوا إسعادهم فى الدنيا أيضا ، فأخذ الناس يسمعون كلام هؤلاء الأنبياء كالخلفاء الراشدين رضى الله تعالى عنهم ، ثم غلب على الناس طبعهم ، فرجعوا إلى عادتهم ، ولقد من بك ماقاله سقراط فى الجهورية فان أهم علمها موافق للاسلام فى الفضيلة وقليل منه يخالف الاسلام ، لأنهم لاوحى ولانبوة عندهم ، فهذا العلم منبعث من العقل ، وقد وافق الوحى والنبوة ، ولكن الناس يرجعون إلى ديدنهم ، ومتى رجع جيسل واحد أنبعته الأجال كلها .

هذا رأيى فى هذا الانسان ، فثـل بنى آدم كمئل الذى استوقد ناراً فى صحراء فلما أضاءت ماحوله ذهب النور و بـقى الناس فى الظلمات وهـم لايبصرون ، فالحـكمة والنبقة همـا كالنار أضاءت ماحولها ، ولـكن مايكاد الأنبياء يفارقون الناس حتى يرجعوا إلى أخلاقهم وأحوالهم .

هذه الأم الاسلامية ورثت دول الروم والفرس ، واتبعت خطواتهم في غدواتهم وروحاتهم ، في اتركوا خرا ولاموائد ولا الذات ولا أوزارا وقع فيها القوم إلا اتبعوهم فيها ، سواء في ذلك الأمويون والعباسيون والأندلسيون ، وكلما خلت أمة أنبعتها أخرى حذو القذة بالقذة ، تشابهت قلوبهم ، فهم جيعا في غرات الجمالات غارقون ، حتى انك ترى أمتنا المصرية في زماننا تسيرعلى منوال العصرالعباسي . ذلك أن الفرنجة ملئو ابلادنا بالخر والحشيش والمخذرات . وأعظم ما يحزنني أن أكثر المتعلمين الذين يعيشون من خزانة حكومتنا لايهنا لهم طعام ولاشراب ولاسكر ولالهو إلا في تلك الأما كن المعدة للفسوق ، وفيها الصور الداعية للشهوات وفيها الملاهي والمخازى ودور الصور المتحركة (السينم) الني لاتذرشابا إلاح كت فيه الشهوات ، وأعدته للفسوق

فان كان حاكم أصبح فى الغالب لصا ، وان كان غنيا أضاع ثروته وهكذا . إن كشيرا من الناس فى ديارنا أصبحوا فى حال اختلال واختباط ، فانا لله وانا إليه راجعون . فقال : وما رأيك الآن ? فقلت :

( أوّلا ) أن تمتحن أشعار القرون الأولى ، وينبذ منها كل ما كان فيه رقاعة وحث على الشهوات ، ويطرح جيع الفزل المهيج الذي كان أيام الدولة العباسية ، وذلك بلجنة من علماء التربية الدارسين لعلم النفس حتى يميزوا بين الغث والسمين ، ويحرم على الشعب أن يقرأ شيئا من ذلك ، وهكذا تبحث الكتب العربية التي ورثناها عن آبائنا ويلغي منها كل بيت فيه ما يدعو إلى الشهوة ، ولوكان شاهدا على قاعدة ، فكني جهلا وغرورا ، وكما رأينا سقراط يعرض أشعار (هومبروس) وينقدها فلنعرض نحن أشعار المتني وأبي تمام والمعترى والمعرى وننقدها نقدا صحيحا ، ونحذف منها كل ما يخالف تهذيب شباننا . فاذا سمعنا المعرى يقول :

قالوا إله بلازمان ولامكان ألافقولوا مد هـذا كلام له خبري.

معناه ليست لنا عقول ، واذا سمعناه يقول :

هذا جناه أبي على 🛪 وماجنيت على أحد

ير يد بذلك احجام الناس عن التناسل بالثانى وجود الإله فى الأوّل ، فاننا ننبذه وتحذفه ، ونحرّم على الشبان قراءته . واذا سمعنا عبد الله بن المعتزيقول :

يقول العاذلون تعز عنها \* واطف طيب قلبك بالساق وكيف وقبلة منها اختلاسا \* ألذ من الشهانة بالعددة أوسمعناه مقول:

اذا اجتنى وردة من خدّه فـ \* تـكوّنت عنهاأخرى من الخجل

قلنا له يا ابن المعتزاحفظ هذا لنفسك أنت وأشباهك ، فانحفظ هذه الأبيات بدء والى الذكرى تهيج النفس لأمثال ماسمعت ، وعلى الأم الاسلامية أن تستبدل بذلك الجال الطبيع والذكرى تهيج النفس والخيوان ، عما ملاً نا به هذا النفسير وكتبنا الأخرى لنفتح المشبان باب الجال الذى لا تشوبه الشهوات ، فأما الأم العربية آباؤنا في الشرق والأندلس فقد قتلهم الغزل ، وظنوا جهلا أن هذا يرقى النفوس و يعلم البلاغة ، وهذا حق أريد به باطل . الجال المطاوب هو جال السموات والأرض والنبات والحيوان وعجائب هذه الدنيا . أما الوقوف عند هذا الجال الشهواني فهوالذي أضاع أمة العرب وأهلكها وأطمع أهل أورر با في الأندلسيين الذين انحصرت عقوظم في تلك الشهوات ، وجبرانهم يستعدون لهم سرا ، ففتكوا بهم فتكا ذريعا ، فعلى الأمم الاسلامية أن يرجعوا الأشعار آبائهم فان أشعارهم هي التي قالت دولنهم ، فهي إما مدح للك ، وهدذا نقص ، واما غزل في امرأة ، وهذا نقص آخر ، والمحصوها ، ولعطوا الأبناء منها ما يوافق الرق كقول بشارين برد :

اذا ماغضبنا غضبة مضرية مد هتكنا حجاب الشمس أوقطرت دما اذا ما أعرنا سيدا من قبيلة مدرى مندبر صلى علينا وسلما

أيها المسلمون: أنا أنذركم ان لم تفعاوا ذلك ، هاأناذا والحديثة قد فتحت الباب فلجوه ، وادرسوا الأشعار ، ولاتقفوا ماليس لكم به علم إن السمع والبصر والفؤادكل أولئك كان عنه مسئولا .

﴿ ثَانِيا ﴾ أن لا ندع صورة من الصور (شريط السينما) تدخل بلادنا إلا اذا كانت لعلم ، أولصناعة ،

أولزراعة ، فأما العشق ، وأما الغرام فلا .

- (ثالثا) أن لانجلس في المطاعم الفرنجية ، ولانجلس إلا في مطاعم أبناء بلادنا ، فان كان ولابد فلنعلم نحن طبقة منا ، ولمقم مقام الفرنجة في ذلك .
- (رابعا) أن نحر م على الملوك والأمراء والمديرين أن يشتغلوا بغير المملكة ، ونعطيهم من مال الدولة ما يكفيهم ، فأما الاستغال بالمال الخاص ، فهذا خطر عظيم . فقال : هذا أمر لايقبله أحد . فقلت : ليس المقام في القبول ولاعدمه ، وانما أنا الآن في مقام النظام الكامل والناس ينظرون في أحواظم بحسب زمانهم فيقتر بون من الكال بقدر الامكان . إن الأمة الكاملة هي التي يكون حكا . ها متفر غين لأعماط فرحين برقيها فتكون لذتهم في اسعادها أعظم من السعادة بالمال آلاف الآلاف .
  - ﴿خَامِسًا﴾ أن نعمم التعليم للرجال والنساء .
  - (سادسا) أن نضع كل متعلم فيها يستحقه بحسب استعداده .
    - ﴿سابعا ﴾ لارشوة ، لامحاباة ."
- ﴿ ثامنا ﴾ أن نحرتم السؤال في الدولة ، فنجمع الشحاذين ، ونعرضهم على الأطباء ، فن صلح للعمل أتينا له بعمل تحت اشرافنا ، ومن لم يصلح له أعطيناه طعاما من بيت المال اه
  - هذا مجل ما أريده فى أمم الاسلام اليوم ، والحديثة رب العالمين .

\* \* \*

فلما سمع ذلك صاحبي . قال : لقد أوضح الناريخ العبر والمبتدأ والحبر في آية : « أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا » وعرفنا كيف هلك الملوك وذلوا بأيدى جنودهم فأرجو أن تبين لى ثلاثة أمور : ما الذى جرى لأم الاسلام في الشرق ? وهل هلكت دولة الآخرين ودولة المتقدمين ؟ فقلت : أوّلا إن الذي جرى لأم الاسلام في الشرق إنما هو زوال الملك وضياع دولة الآخرين ودولة المتقدمين ؟ فقلت : أوّلا إن الذي جرى لأم الاسلام في آية : « إن يأجوج ومأجوج الأمة ، وذهاب ملك العرب بتاتا ، وهذا تقدّم في (سورة الكهف) في آية : « إن يأجوج ومأجوج مفسدون في الأرض ، فقد جاء التنارمن الشرق وعلى رأسهم جنكيزخان وخلفه ملوك منهم (هولا كو) وأذل الأمة ودمرها تدميرا لارجعة له ، وقتل الخليفة ، وقد أحضر أمامه جيع الجواهر والماس والياقوت وأذل الأمة ودمرها تدميرا لارجعة له ، وقتل الخليفة ، وقد أحضر أمامه جيع الجواهر والماس والياقوت والذهب عما لا يحصره العد وأراه أن هذا جاء من مخازته وهوغافل عنه وقتله في زكيبة مكظوم النفس فان أردت ياصاح معرفة هذا الموضوع فاقرأه هناك تحت عنوان و يأجوج ومأجوج ، — (ثانيا) ان الذي جرى لأمها الأندلس هو الذي جرى لماوك العباسيين في الشرق ، فانظر ماجاه في كتاب (غادة الأندلس) جرى لأمها الأندلس عصرنا ، وهذا ملخص عما فيه :

ذلك أن القائد (بر"اقا) قابل الاذفونس فى رومه فى الفاتيكان ، وجاء أيضا معهما دوق فينزيا فقال له ابن اذفونس: « اعلم أيها البطل أن البابا قد استدعى بارونات أوروبا وشاورهم فى استرجاع مملكة اسبانيا من العرب ، فلتكن مساعدا لنا » . فقال براق: « إن الأسد لابصاد إلا بالمكر والحديمة ، وقد يستعين الصيادون بالحر ، ولايفل الحديد إلا الحديد » . فقال دوق فينيزيا: إن جيوش البارونات تستحقهم سحقا فى أقل من لمح البصر . فقال البر"اق: إن العرب يحافظون على دينهم وعلى حريههم ، ولقد تفنى القبيلة كها محافظة على الشرف ، ولكن هم قوم كرام صادقون يأبون الكذب ، فهم يخدعون بسهولة بالظواهر الموهة ، فاجعاوا بينكم وبينهم معاهدة على حر"ية الدين والتعليم والتجارة ، فهذه تفتح لرهبانكم طريقا بها يبثون التعليم بين أطفالهم ، فان لم يتبعوا دينكم فهم على الأقل يهماون دينهم ، فيفقدون تلك ألحية الدينية بها يبثون التعليم بين أطفالهم ، فان لم يتبعوا دينكم فهم على الأقل يهماون دينهم ، فيفقدون تلك ألحية الدينية

التى تحببهم فى الحرب، فأما حرّبة التعليم فانها تولد طرم غلمان شوَّم عليهم لأنهم يكونون مشغوفين بحب معلميهم ، و يبتعدون عن محبة وطنهم ، فأماح به التجارة فهى التى تضعضع شيئافشيئا تمسكهم بأزيائهم فضلا عن تجارة الخر ، فهى الآن محرّمة ، فنى شاعت بينهم أقدموا على المنكرات بلا مبالاة ، وفقدوا النخوة والشرف ، وضعفت منهم العقول والجسوم ، وفشا بينهم الشرّ ، وساءت حاطم ، وارتبكت شؤونهم ، فيساقون كالأغنام ، ولاتنس ياحضرة الدرق أن التأنق فى النعمة ، والبدخ ، والاسراف فى الشهوات ، واهمال سبر الآباء والجدود من أقوى أسباب انحطاط الممالك القوية .

فامعت أسرة وجه ابن أذفونش بعد أن كان ياوح عليه اليأس: وشكر بر" اقا على اخلاصه. وفى الصباح اجتمع البابا ودوق فينيزيا وبارونات أوروبا ببر" اق وتحادثوا مليا وكتبوا صورة هذه الشروط وأرساوها مع معتمدين الى أمهاء الاسلام بالأندلس، فوصلت شروط طاب الحدنة الى مالك بن عباد بقرطبة وقد فرغ من تحصين مدائنه وقلاعه فدعا قواده وعمال مدائنه وأمهاء أشبيلية وطليطلة و بلنسية ومالقة والجزيرة الخضراء وغرناظة ، فضروا بعدأيام إلى قرطبة وهم يختالون على خيوطم، وكان من بينهم عدى بن أبى عام صاحب بلنسية يتبعه مائنا فارس نعال أفراسهم ذهب ابريز، فنزلوا جيعا برصانة قرطبة، وكان مالك قد بنى بها قصرا ففما تحيط به الحداثق والجنات، قد جعل فيه تماثيل من فضة بأشكال الطيور والحيوانات، تخرج من أفواهها المياه ، وفها قال ابن زيدون من قصيدة:

قصريقر العمين منه ناظر \* بهج الجوانب لومشى لاختالا فقباوا شروط الصلح فعارضهم قيس بن مصعب ، و بـقى الأمراء فىضيافة مالك بن عباد شهرا : ومن رعى غنما فى أرض مسبعة \* ونام عنها تولى رعيها الأسد

فلما انقضت أيام الولائم رجع الأمراء إلى بلادهم إلا عدى بن أبى عامر صاحب بلنسية فانه بتى مع الأمير يقضيان الزمن فى اللهو والصيد والجر وهكذا بقية الأمراء وشعو بهم يتبعونهم ، فاتحطت الدولة بذلك ، وزاد فى افسادها تلك المعاهدة ، فانشرالرهبان فى أنحاء الأندلس وأخذوا يبثون تعالمهم ، وكانوا بجتمعون فى أوقات خاصة المتشاور ، وقد شيدوا ضيعة علىضفة نهرقوطبة وسط البساتين ، وكانت متنزها جيلا يؤمّه العظماء والأمراء لاسها أيام الآعاد .

وقال صاحب التاريخ المسمى بالمجب: « لقد جدّدوا فى عام هدده المعاهدة أربع مدارس كبرى على نفقة (درق فنبزيا) أحد كبارهم وجعلوا التعليم فيها عاما لمن شاء (بينها كانت مدارس المسلمين بقرطبة وغيرها تمكاد تمحى إذ أنقصت تعاليمها تماما إلا مايختص بالشريعة) ، فأقبل العرب على تلك المدارس ، واختلطوا بالقسيسين والرهبان ، وتعلموا لغاتهم ، وجاروهم فى عوائدهم وأخلاقهم ، وزادالأمر فى بلنسية فان المبشر بن والمعلمين تدخلوا فى كل شىء لأن نائب عدى عليها المسمى (ابن ذى النون الغافرى) أطلق لهم الحر"ية التابة حتى اتهمه بعض الوزراء بأن البابا استماله بالرشوة ».

ولقد لعب بر اق بن عمار دورا مهما هنا ، ذلك أن أمير أشبيلية المسمى (جندل بن جود) لم يمك بقرطبة إلا ريثا وقع على شروط الهدنة ، وأبى البقاء وعاد إلى عاصمته ، وذلك لسر خنى في نفسه ، ذلك أن أحمد معتمدى البابا الذين حضروا إلى قرطبة أعطاه خطابا من البابا وعده فيه بأنه يؤمل أن يجعله ملكا مستقلا بولايات الأندلس قاطبة ، وأن البارونات متفقون على نصرته فى أى وقت شاء . ثم أن بر اقا وفى بعهده لأنه عاهد البابا أن يدخل بعض البطارقة فى قيادة الجيش ، وقد أخذ البطريق المسمى (شيل) يرافقه فى أيام الصيد ، وأخذ بر اق عدمه عندابن عباد بالشجاعة مم أحضره إلى الديوان فقال مالك بن عباد وما بلغ من شجاعته يابر اق ؟ فقال اختبره إن شأت . فقال مالك لتتبارزا فان غلبته فكفاه خزيا وان غلبك جعلته من شجاعته يابر اق ؟ فقال اختبره إن شأت . فقال مالك لتتبارزا فان غلبته فكفاه خزيا وان غلبك جعلته

من قوّاد جيشنا ، فتبارزا وتظاهر بر"اق بأنه مغاوب ، فتكدّرمالك بن عباد لما يعلم من مهارة بر"اق وشجاعته وجعل البطريق قائدا وقرّبه منه ، فانتخب من أبناء بلاده من أراد لتدريب عسكر المسلمين على استعمال السلاح ، وصارت عواصم الأندلس محط الغرباء ، وراجت التجارة فى البلاد ، ولاسما الخر .

### قسيس يخص شباب المسلمين المتعلمين بخمر عنب قرطبة

وهل أتاك نبأ ذلك القسيس الذي لم يكتف بالخر الوارد من أنحاء أوروبا حتى اشترى عنب قرطبة كله وعصره خرا ، وحلف أن لايبيعها إلا لأكرم الناس عليه ، وهم المتعلمون من أبناء المسلمين في مدارس هؤلاء القسيسين ، وفرح الشبان بهذه الهدية :

- (١) فشربوا الجر نهارا جهارا .
- (٢) وخلعوا رداء الحياء والحشمة .
  - (٣) وحقروا عوائد آبائهم .
- (٤) ولبسوا الحرير، ونبذوا الصوف والشعر .
  - (a) وأهملت تعاليم البلاد .
- (٦) وأخذوا يختلفون إلى نسوة في حامات النزلاء ، فيصرفون الليل هناك متهتكين متصابين في عشق هؤلاء العاهرات .

وزاد الأمر حتى باغ الأمراء فان المعتصم بن صهادح صاحب المربة عشق فتاة رومية واغتصبها من أيبها فاستجار أبوها بجندل بن حود ، فأرسل إليه يعنفه على ارتسكاب مالايليق بأدنى الناس ، فكان ذلك سببا فى الحرب بينهما ، فطلب ابن حود من دوق فينيزيا والبابا وباروناته نجدة على خصمه ، ففرحوا للخبر وأرساوا إليه سفنا تحمل جندا تحت قيادة دوق فينيزيا ، فقهروا ابن صهادح ، وحرّبوا قسوره واحتلها جند الروم ، وأقام لهم ابن حود الولائم ، وماوك الاسلام هناك ساكتون لايبدون حواكاحتى الأمير مالك بن عباد وهو صاحب البلاد لم رعه ذلك ، وقد قتل عامله ، وسقطت المريّة ، وهذه أوّل نتيحة للماهدة .

ولما رجع دوق فينيزيا إلى رومه قص القصص على البابا والبارونات فأيقنوا بتفر ق كلة العرب ، وأن الوقت آن لتحريب ممالكهم ، وتفريق شملهم .

ولقد كان عدد المبشرين بالأندلس ألفا ، وعدد المعامين بالمدارس التي أنفق عليها البابا هم، وأنفق البابا من خزينته لترويج الخر خسمائة ألف (فلورين) .

وفى اليوم الرابع من جادى الثانية سنة ٤٨٦ ه بلغ الحصين بن جعفر (وهو أحد القواد المعروفين بالأمانة على جيوش بلنسية) أن ابن ذى النون وزير عدى بن عبد العزيز براسل الفرنجة ، وانه تواطأ معهم على تسليم حصونها لهم ، فقابل الحصين الوزير وكله فى ذلك ، وظهرت له دلائل تدل على صدق ماسمعه عنه ومنها انه دخل عليه وهو يحادثه بطريق من البطارقة ، فأخذ يسارة واسمه (بردويل) فلها علم ابن ذى النون أن الانكار لايفيده أخبره بالحقيقة محتجا بأن ملوك الاسلام قوم ظالمون ، لايبالون بالشكوى من الظلم ، وأن ملك الأنداس لابقاء له ، والملوك يقتلون الناس ظلما ، وعند الفرنجة ٥٠ ألف فارس فيم نقاتلهم عن أون ملك الأنداس لابقاء له ، والملوك يقتلون الناس ظلما ، وعند الفرنجة والحبن ، واذا ظننت فغضب الحسين وقال له : أنت تريد هدم مجد الآباء ، وأن تكون المثل السوء فى الخيانة والحبن ، واذا ظننت أن ابن (اذفونش) يعطيك نوالا فأنت مخدوع ، فجزاؤك كجزاء سابورذى الأكتاف للنضرة بنت الضيرن أن ابن معاوية ، أنت كفرت النعمة ، وأنت سينالك الذل من العدق . وتعادى ابن ذى النون فى ذلك وحضرت ابن معاوية ، أنت كفرت النسية ، وأخذ الفرنجة فى نهب المدينة ، وفضحوا البكر بحضرة أيها ، والسيدة الجيوش النصرانية فاحتلت بلنسية ، وأخذ الفرنجة فى نهب المدينة ، وفضحوا البكر بحضرة أيها ، والسيدة المبينة ، وفضحوا البكر بحضرة أيها ، والسيدة

الجيلة بحضرة زوجها ، فيترك الرجل المدينة تاركا زوجته وأولاده وأملاكه .

وقد قال ابن زيادة: ان الذين قتلوا في (بلنسية) ظلما بسبب الدفاع عن العرض (١٣) ألفا ، والذين قبلوا لابائهم الدخول في دين الغير (٣٠) ألفا ، وأحرقت المدرسة الكبرى والجامع الكبير .

وقد احتل هذه المدينة العدو قبل أن يبلغ عديا خبر تلك الخيانة ، فلما وصلته الأنباء جهزجيشا لاسترجاعها ففاجأته الأخبار بأن الفرنجة احتاوا (ميورقه) و (مينورقه) فاضطر أن يدقى الجند فى قرطبة للدفاع عنها . ثم استولى الفرنجة على طليطلة ، ثم ان ابن اذفونش بعد أن احتمل بلنسية أمر باحراق ابن ذى النون ، ويقول المؤر خون انه انما أحرقه لأنه لما خان دينه وملكه جدير أن يخون عدوّه .

## مصیر بر<sup>س</sup>اق بن عمر

ذلك الماكر الخيث الذى مكث زمانا معظما فى قرطبة عند مالك بن عباد حتى سقطت بلنسية ، وحضر قواد الروم بجيوسهم ، وأرسلوا لمالك ، فطلب بر"اق أن يكون قائد الطلائع ، فرضى بذلك ، فأرسلوا لمالك بخدو الأمراء ليجتمعوا لمقاومة العدق ، فتوجه لغير ذلك ، وذلك أنه أخذ رسالة من ابن الاذفونش إلى جندل بن حود ووعده بالنصر على بقية ملوك الطوائف ، وانه يصير ملك الأندلس كلها كما وعدوه من قبل ، وفى شهر شعبان سنة ٨٩٤ هجرية نرسل لك أسطولا تزحف بجنودك على قرطبة من جهسة الغرب ، ففرح جندل بهذا الخطاب ، متم توجه بر"اق إلى جهة المرية وبها جيش الروم من أيام أن قتل ابن صادح ، فسلم كتابا معه من ابن الاذفونش إلى القنبطور أى القائد ، وفيه : « اننا سنرسل لك ٢٠ مركا فيها جند ، ويحضر ابن مردينش معاهدنا أمير اقليمه قاضى كادية معاهدنا ، فيكون تحت رأيك ٢٠٠٠ و مقاتل ، فتفتح أشبيلية في شعبان وأميرها جندل إذ ذاك يكون مغيرا على قرطبة ، وقد تم ذلك كله ، فجدل يغير على قرطبة فى الوقت الذى تغير فيه جيوش الروم على علمكة أشبيلية ، وبينا جنسدل يفزو قرطبة كانت جيوش الروم تحت إمرة القائد (كولى) تبيح أشبيلية حلا لجنوده ، وقد ذل مالك بن عباد وهو محافظ على شرفه ، ولكن جنسدل ابن حود الذى ظن انه سيكون سيد الأندلس كلها خاب فأله ، فقد قتله الفرنجة ، فأما عسكره فلما لم يرجع إليم رجعوا إلى أشبيلية ، فلاقاهم جند الروم ، فقتلوهم تقتيلا ، فنادوا الأمان .

أما مالك بن عباد فبقى فى سرقسطه ذليلا لا ناصر له مدة حياته . وأما ابن الاذفونش فانه جلس فى قصر الامارة ، واستحضر خمسين بكرا من الأشراف وقسمها وقسم الدرر على رجاله ، وأمم باحراق المسكتبة وفيها نيف و ٨٠٠ ألف مجلد وقتل أربعة آلاف نفس ، وهدم الجامع الأموى بالمجانيق وجعل مكانه فسقية . وأما ير"اق الخائن فقد قتل أيضا بأمم الدوق ، والى هنا أقف الكلام على أمماء الأندلس اه

وران المعلق على من الله على على المسلمين بعدنا ، فإن التاريخ أصبح شرحاً للما المع صاحبي ذلك . قال : هــذا والله نعمة عظمى على المسلمين بعدنا ، ولكني أعترض على ذلك اعتراضا يوافقني عليه جيع أذكياء المسلمين :

### اعتراض على المؤلف

انك وان جعت المتفرّقات فى الكتب ، وظهر ما كان خافياعلى أكثر الناس من أفعال الملوك العباسيين والأمويين وأمراء الأندلس وغيرهم ، فقد فانك أن الناريخ أكثره كاذب ، ألم تتذكر ماكنا نقرؤه فى زمن الصباء واعمر رعاك الله أن السيرا \* تجمع ماصح وماقد أنكرا

التاريخ مشحون بالمتناقضات ، وقد أثبت ابن خلدون أن أكثر المدوحين فيه مدحوا دها. ونفاقا ، وظو اهر هذه الدنيا كلها خلابة خادعة ، و بعكس ذلك من ذمّهم التاريخ ، واذا كانت هذه درجة التاريخ فكيف أطلت به في آية : أذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا ، وكيف تذكر مالاصدق فيه وتجعله تفسيرا لما هو محقق الصدق ، ومن ذا الذي يقول أن الوهم مفسر للحقائق ا أو تفسر كتاب الله الحق بالتاريخ الموهوم ؟ ولقد ذكرت أمثال هارون الرشيد ، وذكرت معمالا يليق به من مالكثير لشراء جارية ، ومن أنواع الطرب ، فهل هذا يتفق مع تقواه ؟ ومع ماروى عنه انه حج ماشيا ؟ لأنه نذر ذلك ، وانه أيضا كان يصلى بالليل ركعات كثيرة ، إن التاريخ مملوء بالمتناقضات ، فهذ الا يليق بكتاب الله تعالى ! فاما أسم مقالته قلت ياصاح : أهذار أيك فيما كتبناه وأسمعنا كه ؟ فقال بلى قلت: أنا أجيبك على هذا الاعتراض بحمد الله ، فأقول :

حد ننى حفظك الله: اذا جاء رجل فلاح وقال أنا لا أزرع أرضى ، فيقال له لماذا ثم فيقول: لأنى لست على يقين من أن محصولها يوازى ما أصرفه عليها ، وبحتج ذلك الفلاح بقوله: « إن العاقل لا يعمل إلا بدليل يقينى ، وأنا لست على يقين من أن الجواعم والآفات السهاوية تترك حقلى ، وأيضا اذا قامت دولة تطالب أمة من الأمم بقطعة من أرضها ، فيقول أميرها: لنترك هذه القطعة لها محتجا بأنه ليس على يقين من أنه يقهر الأمة الهاجة عليه ، وهكذا لوقال مثل ذلك التاجر في تجارته التي يريد بيعها في الأقطار البعيدة فيقول إلى لا أتاجر لأنى سمعت أن سفنا كثيرة غرقت في البحر فر بما غرقت تجارتي ، وهكذا اذا قال رجل أنا لا أعلم ابنى ، فيقال له لماذا ث فيقول : لأنى رأيت كثيرا من المتعلمين قد فسدت أخلاقهم .

فهذه أيها الأخ أربعة أسئلة ، فاجوابك على هذا ؟ أتقول ان الفلاح ، والأمير ، والتاجر ، وأبالغلام مصيبون فيا فعلوا ؟ فقال . كلا . هم غير مصيبين . فقلت لماذا ؟ فقال لأن المدار في هذه الامور العملية من الفلاحة والامارة والتجارة والتعليم على غلبة الظن ، فتى كانت المنافع مظنونة بسبب مقدماتها فان الشروع فى العمل واجب ، فأما اليقين هنا فانه لاوجود له ، ومن ترك أعمال الفلاحة والتجارة ومحاربة الأعداء الهاجين وترك تعليم ابنه محتجا بأنه لايقين فى ذلك كله ، فهوجاهل غبى مخدوع . فقات : وهذا جوابى لك أيها الأخ . فقال : وأى مناسبة بين الأمثلة الأربعة و بين التاريخ الذى اعترضت عليك فى جعله تفسيرا للقرآن . فقلت : إن القرآن يقيني . قال فع . قلت : واذا لم نفسر اليقين وهو القرآن إلا بيقين أصبحنا مغرورين كذلك الفلاح والأمير والناجر وأنى الغلام .

إن أكثر الفقراء في الدنيا حجنهم في فقرهم (وان لم يعلموا) أنهم يطلبون اليقين ولايقين له بل الفاق هو المعوّل عليه في الأعمال ، والدين الاسلامي قسمان : قسم هو الاصول ، وقسم هو الفروع ، فالاصول لابد فيها من اليقين ، والاصول هنا هي العقائد كمعرفة الله وملائكته وكتبه ورسله الح .

أما الفروع الراجعة للا عمال فيكنى فيها الظن ، فاذا سمعت الله يقول: « إن الظن لا يغنى من الحق شيئا » فذلك فى الاعتقاد، ولوأن علماء الاسلام أخذوا بما قلته أنت الآن ولم يعولوا إلا على اليقين لانهارت الأمم الاسلامية ولطاحت ومن قت كل عن ف ، فان علم الفقه كله مظنون ، ولولا هذه الأحكام المظنونة ، ولولا أن المظن فى الأحكام الشرعية أمام القضاة منزلة لبطل القضاء فى الاسلام ، ولزالت جميع بمالكه ، فالأدلة الشرعية فى الفقه ظنية وشهادة الشهود ظنية ، والله كلفنا بالعمل بهذين الظنين ، فهكذا هنا فى تفسير القرآن اذا جوينا على هذه النظرية وقلنا هذا كلام الله وكلام الله يقين والتاريخ فيه الصدق والكذب ولايفسر السادق بما هو محتمل الصدق والكذب . أقول: اذا جرينا على هذه النظرية أصبحنا أمة عاطلة جاهلة غبية لا تفرق بين الخير والشر .

إنّ الله عزّ وجل قد ملا القرآن بالقسص والتاريخ ، وأمها بالاعتبار والاحتراس بما وقع فيه غيرنا ولم يمنع ذلك مافى النواريخ من التناقض ، بل تجاوز القرآن ذلك ونظر إلى ملخص الناريخ لا إلى حوادث خاصة ألم تر إلى ماقصه الله فى ﴿ سورة الكهف ﴾ . ألم يقل فى عدد أهل الكهف انهم ثلاثة ورابعهم كابهم وخسة

وسادسهم كابهم وسبعة وثامنهم كابهم ، وأمر نبيه وكالله أن يتجاوز عن ذلك ، وأن لايمارى في مثل هذه المسائل إذ لا أهمية لها ، وانما جعل الاعتبار بمضمون القصة لا بكل حادثة على حدتها .

إنّ الله تعالى أبان لنا في نفس القرآن أن هذه المتناقضات لاتضر في نفس القرآن لأن العبرة بملخص القصة ، واذا صح هذا في نفس القرآن ، أفلا يصح في تفسيره !

ذكرنا هنا أمم الاسلام والقول منقول عن كتب التاريخ ، وكتب الناريخ ملاًى بالأكاذيب ، محشوة بالأباطيل ، ولكننا لوأبطلنا علم التاريخ لما فيه من الأباطيل الأصبحنا أمة جاهلة ، غبية غافلة ، لا تعقل ولا تفهم ومامثل علم التاريخ فيا نحن بصدده من العبرة به من حيث إجاله الاتفصيلة إلا كثل مناظر هذا الكون كله ، والموت والحياة فيه ، والفقر والفنى ، والعز والذل ، والسلم والحرب ، والمرض والصحة . فهذه العوالم من خله ، والموت الحزيات اعتقد أن هذا العالم كله ظلم وخسار ودمار ، فا هذه الزلازل والبراكين والحروب والأمماض والعداوات 1 فأما اذا نظر إليه نظرا فلسفيا علميا فانه يوقن بأنه عالم منظم ، و يصبر حكما

فهذه نظرات الجهلاء والحكماء في هذه الكائنات ، وعلى منهاجها نظرات الناس في التواريخ التي تذكر في تفسير القرآن .

إنّ الأممالتي تذرالتاريخ لمثل هذه الشبهة تصبح خارية على عروشها . فياسبحان الله ، ألم أذ كرفي هذا التفسيران أمة الانجليز لما دخلت بلادنا المصرية أعطت العربالذين في جهة الشرقية جنبهات ذهبية وضعتها في أكياس ، وجعلت ظواهرالجنبهات من الذهب الخالص وما تحت الظاهركاه بهرج زائف ، وقد نجعوا ، لماذا ? لأنهم أخذوا هذه من قصة جعفرين فلاح وزير المعزّ لدين الله الفاطمي ، فان القرامطة لما هجموا على مصر انفق المعزّ مع العرب الذين في جهة الشرقية وأعطاهم أكياسا بملوءة ذهبا ، أعلاه ذهب خالص ، وأدناه زائف ، فما كاد عمود الصباح يظهرحتي التي الجعان : العرب المصريون مع القرامطة ظاهرا ، ولكن بعد ساعة أخذوا يتقهقرون على غير انتظام ، فهلك القرامطة إذ كان جيش المصريين أقوى منهم ، فهذه بعينها هي التي فعلها الانجليزمع العرب في بلادنا أيام دخولهم ، فم آخذوها ؟ أخذوها من حادثة المعزّلدين الله فنجحوا . وأيضا إن الشركة الانجليزية في الهنسد فعلت مع بعض أمراء الهند مافعله حسن بن المساح في فتجعدوا . وأيضا إن الشركة الموتاية الموت وصفة طبية ، وجعل صاحب القلقة له القرن الخامس الهجرى في قلعة الموت إذ وصف لصاحب قلعة الموت وصفة طبية ، وجعل صاحب القلقة له المهاح بالجعل أعطاه الأمير مقدار مايسع جلد الثور من أرض ذلك الأمير . فلما شفي الأمير مقدار مايسع جلد الثور ، خاء ابن الصباح واستولى على قلعة الموت ، وهذا بعينه هوالذى فعلته الشمركة الانجليزية ، فوصفوا الدواء للأمير الهندى وشني وحصل النزاع على مقدار جلد الثور وانتهى ذلك باحتلال الانجليزية ، فوصفوا الدواء للأمير الهندى وشني وحصل النزاع على مقدار جلد الثور وانتهى ذلك باحتلال الانجليز.

فياأيها الأخ أنا لم أذكر مسألة الانجليز للاقتداء بهم .كلا . بل أقول ان العلم علمنا والناريخ ناريخنا ، وكان علينا أن نعتبر نحن به ، فهاهم أولاء أخذوا عاومنا وأذلونا بها ،كل ذلك لجهل القائمين بالتعليم في ديار الاسلام ، فتراهم يتقاعدون عن العلم الشبهة . فقال : وكيف ينتفع المسلمون بهذا التاريخ . فقلت : هذه الدولة الأموية والعباسية ودولة أمراء الأندلس و بقية المسلمين كانوا كلهم على وتيرة واحدة ، يظهر نابغون مصاحون ، و يتبعهم فاسقون مسرفون ، فتنحط الدولة ، فيذل الأمراء ، و يتحكم الجند .

من ذا ينكر سطوة الجند وقتلهم الأمراء العباسيين وهكذا الانكشارية لللوك العثمانيين ، من ذا ينكر ذلك ، من ذا ينكر الاسراف والتبذير في مال الدولة بعد العصرالأوّل ، فاذا نحن تحاشينا أن نصدّق المغالاة في أمثال سيرة الرشيد ومن نحا نحوه فنحن مضطرون أن نصدّق بالاسراف العام في الدول الاسلامية ونصدّق

بنتائجه ، وهل ينكر عاقل ما باغته الدولة الاسلامية أيام قطب أرسلان إذ هجم التتار على ولاد الاسلام وقتاوا الشيوخ والأطفال ، والنساء والرجال ، والبهائم . ألم يكن مبدأ ذلك جهل هذه الأمّة بجيرانها الذين اجتاحوها وأزالوها ، أليس ذلك من الجهالة العامّة ، والنفاني في الشهوات ، الموجبات الكسل والبطالة ، حتى وقعت الواقعة ، وانشقت سماء المجد بالدولة العباسية ، وهلك من هلك عن بينة ، وأزال الملك ، وقتل الخليفة العباسي هولاكو التتارى .

ومن عجب أن أمراء الأندلس مثلهم كمثل أمراء الشرق كالهم لا يعقلون التاريخ ولا يعتبرون به ، انهماك في الشهوات ، وجهل مطبق بالتاريخ ، وغفلة عن الاعتبار .

وكما اكتسح التنار ملك العباسيين في الشرق في أوائل القرن السابع اكتسح الملك فرديناند والملكة إيزابله بملكة الأندلس في أوائل القرن التاسع الهجرى ، وترى القوم في الشرق والغرب صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية . فلاالأندلسيون اعتبروا با بائهم الأوّلين أيام مالك بن عباد والأمراء الأندلسيين معه إذ تفر قوا شذر مذر في القرن الخامس ، وضحك الاسبانيون على عقول المسلمين ، وسقوهم الحر ، وأذاقوهم سوء العذاب وجعاوهم مترفين منعمين كالغواني ، وزعزعوا عقائدهم ، فزلزات بلادهم زلزالا شديدا ، واحتلها الاسبانيون عساعدة البابا في رومه الذي لعب دورا مهما في الضحك على أذقان هؤلاء الأمراء الجاهلين الأغبياء .

فقال صاحبى: ألم يستفد أحد بذلك التاريخ ? فقلت: كلا والله . هدنه أمتنا المصرية كانت غافلة نائمة قبيل أيام محمد على باشا ، ولما علموا أن فرنسا تريد الاغارة على البلاد قالوا لوأن أورو با كلها اجتمعت على حر بنا لأذقناها سوء العذاب ولمز قنا أجسام جيوشها بسنابك خيولنا ، فلم تمر مج دقيقة على التقاء جيش المصريين بجيش الفرنسيين عند بولاق حتى انهزم المصريون ، ذلك أنهم كانوا لا يعلمون عن الأمم شيئا ، مم انظر وانظر بعد ذلك أى بعد أن تعلم المصريون أيام محمد على باشا ، ودارت الأيام دورتها ، ومات محمد على باشا وابراهيم ابنه في القرن الثامن عشر ، وأراد اسماعيل باشا أن يحارب الحبشة ، فاذا حصل ؟ ائتمن المصريون قوّادا من الأمم الاوروبية على جيوش المصريين ، فاتحدوا مع الحبشة سر" ا ، لأنهم أبناء دين واحد وأهلكوا المصريين .

أليست هذه جهالة ، أليس درس الأندلس قد نسى بتاتا وجهله القوم هنا ، نسى المسلمون ماحصل من القائد الاسلامي المسمى بر اقا من الاتفاق مع البابا سر ا ، وبهذه الوسائل السر ية والنفاق والمسكر والحيل التي استعملها بر اق عدو الاسسلام المتظاهر بحب الدولة الاسلامية القائم بالقيادة العامة في الجيش دمرالدولة ومن قها شر بمز ق كا قدمناه في هذا المقام . فانظرماجاء في كتاب «كيشف الستار ، عن سر الأسرار» في النهضة المصرية المشهورة بالثورة العرابية سنة ١٧٩٨ هجرية وسنة ١٨٨١ ميسلادية بقلم المغفورله السيد أحد عرابي الحسيني المصري . قال في الفصل الثاني صفحة ٣٠٠ وما بعدها ماملخه :

«إن الحديوى اسماعيل باشا لما أرسل الجيش المصرى لمحاربة الأحباش ومكث الجيش هناك مدة طويلة أرسل أمرا وشدّد على القائد العام راتب باشا ورئيس أركان حربه بوجوب السرعة فى الزحف على الحبشة بسبب ماصنعوا من التمثيل بالمصريين ، فسارت الفرقة فى شهر أغسطس سنة ١٨٧٦ الفتال ، ولقد قابلهم أحد القسيسين الفرنسيين المبشرين فى بلاد الأحباش ، وصاريتردّد على رئيس أركان الحرب الجنرال (لورنج الأمريكي) مستطلعا أحوال الجيش المصرى حتى علم مقداره واتفق معه على الحركة الحربية التى تسكون سببا الهلاك الفرقة المصرية عند العدمة الأولى ، وكان يبلغ المعلومات فى كل يوم إلى ملك الحبشة فشد هذا الملك جيشه ، وكان عدده أكثر من ثلثائة ألف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال على حسب عادتهم فى الدفاع عن بلادهم ، وكان القسيس المذكور الفرنسي المبشريتردّد كل يوم على الجنرال (لورنج)

رئيس أركان الحرب الذي وضع فيه الحديوى اسماعيل باشا ثقته ، و ينقل القسيس مادار بينه و بين الجغوال إلى يوحنا ملك الحبشة ، ولما التي الجيشان ، واستعدّ جيع أركان الحرب الاوروبيين والأمريكيين للملحمة ، ألقوا جانبا طرابيشهم الرسمية ، ولبسوا قبعاتهم ، ثم ربطوا في أعناقهم مناديل بيضاء إشارة إلى انهم مسيعيون ليأمنوا على أنفسهم الخطر عند اختلاط الجيشين على حسب الاتفاق مع القسيس المذكور .

وههنا أطال المؤلف فى خسارة المصريين وقتالهم ، ونجاة هؤلاء الاوروبيين . قال : وقد علم بذلك كله الحديوى اسهاعيل باشا ، وكان يريد محاكتهم ، واكنه خاف من غدرهم كما غدر حسن شركس مملوك السلطان عبد العزيز فى الاستانة ، فأطلق الرصاص على أحد باشا القيصرى وغيره ثم قال هو فاف اسهاعيل باشا أن يناله مثل ذلك ، فبش فى وجوههم وانتهى الأمر .

هذا ما كان من الخطر والخطل والخطأ الذي وقع فيه المسلمون في هذه الأيام الأخيرة غير معتبرين بالتاريخ المتقدّم ، فلم يتعظوا بما فعله الأجانب عن البلاد في الأندلس وغيرها ، فوقعوا في الأهوال والشرور وهم يجهلون التاريخ ، ويجهلون قوله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا لانتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض » وغيرها من الآيات ، أليس هذه الآية ظهر أثرها في أمم الاسلام في كل حين كما ظهر أثر الآية التي نحن بصددها وهي : « أذهبتم طيباتكم الخ » .

## الأمم الاسلامية جميعها متشابهة

ومن العجب أن الأمة المصرية بعد أيام مجمد على باشا حذت حذوالدول الاسلامية القديمة ، فكان فيها الاسراف والتبذير ، والغناء والخر والغزل ، فهى مختصرة من الدول الأنداسية والدولة العباسية ، ولقد كان من أسباب دخول الانجليز مصر الله الديون التي ارتكبتها الحكومة المصرية بعد مؤسس الدولة المرحوم مجمد على باشا ، وقد أخذت انكاثرا وفرنسا تقنافسان في استغلال مصر ووضع اليد عليها ، وقد شجعهما على ذلك ظهور اسهاعيل باشا بمظهر من لايحسب حسابا للعواقب ، فقد كان في اصلاحاته كما يقول البارون دى ماورسي «كالباني الذي أراد أن يبني بيتا يكلفه مالاطاقة له به ، فرهن الأرض وتقدّمت له الشركات الاوروبية بالمال علما منها بأنها ستضع يدها على الملك يوم يعجز المدين عن سداد دينه »

ولاريبانهم كانوايعبرون اسهاعيل باشا المال بأخش أنواع الربا ، وقد وضح كاتب انكليرى (سيموركى) في سنة ١٨٨٦ ان مصر كانت دفعت لغاية هذا العام جيع دينها الحقيق (أى المبلغ المستعار حقيقة) بفائدة و في المئة ، ومع ذلك فقد ظلت مثقلة بدين رسمي لايقل عن التسعين مليون جنيد . كان أصحاب الأموال يعلمون انهم يخاطرون بأموالهم ، وكان اسراف اسهاعيل باشا نذيرا لهم ، فكان عليهم أن يحملوا تبعة عملهم ، ولكن (روتشلد وأو بنهام) وغيرهما من أصحاب رءوس الأموال كانوا على اتصال برجال السياسة في انجلترا وفرنسا فوجدت الحكومتان في مجزالحكومة المصرية عن سداد ديونها وسيلة (لمتعرف من قبل) لتدخلهما ودخلا فعليا منذ سنة ١٨٧٦ بحجة اصلاح المالية والادارة وما إلى ذلك من إنشاء صندوق الدين وتعيين مراقيين ماليين وموظفين أجانب كانوا يعملون في الحقيقة على تحويل الدين المالي إلى دين سياسي ، وكانت انجلترا تحول دون حل المسألة حلاماليا ، وتطالب بوضع يدها على الادارة المصرية ضانة للدائين ، فأرسلت المصر بعثات مختلفة تنددكل منها بسوء ادارة اسهاعيل باشا وتطلب كلما سنحت الفرصة إرسال أخصائيين سياسيين في زى ماليين لاصلاح الامور من جديد وايقاف الحاكم المستبد عند حده .

وقدكان المصريون يشكون حقامن كومة اسهاعيل باشا المطلقة الني كانت ترهقهم بضرائبها وأحكامها

الجائرة ، فلما تدخل الأجانب في شئون البلاد الداخلية واختلت الادارة أكثرمن ذي قبل ، ووضحت نية القوم

## قلق المصريون على مستقبلهم. انتهى – وجاء فى صفحة ه ومابعدها من الكتاب المذكور مايأتى : سرّ مكنون

وفى ١١ رجب سنة ١٢٩٦ هجرية سافر الحديوي السابق اسماعيل باشا من القاهرة إلى الاسكندرية حيث أقلته الباخرة «المحروسة» إلى نابولى (تغرمن تغورا يطاليا) وكانت معه أوراق مالية « بون » بمبلغ ثلاثة عشر مليونا من الجنبهات كما صرّح بذلك ابنه الخــديوى توفيق باشا بحضورى وحضور خــيرى بأشا رئيس الديوان الخديوي والشبخ عبد الرحن الابباري إمام المعية في أثناء تناول طعام الافطارعلي المائدة الخديوية في شهر رمضان سنة ١٢٩٦ هجرية إذ قال : وياليته ترك للحكومة ولوستة ملايين لاصلاح شأنها ي . ولما وصل الخديوي اسهاعيل باشا المعزول إلى محطة .صر وقف الخديوي توفيق باشا مودّعا والده وعيناه مغرورقتان بالدموع ، فضمه والده ، ثم قال له : « لقد اقتضت إرادة سلطاننا المعظم أن تـكون ياأعز البنين خديوى مصر، فأوصيك باخوتك وسائر الآل بر" ا . واعلم أنى مسافر ، وبودّى لواستطعت قبل ذلك أن أزيل بعض المساعب التي أخاف أن توجب لك الارتباك ، على أنى واتن بحزمك وعزمك ، فاتبع رأى ذوى شوراك ، وكن أسعد حالا من أبيك ، وكان من أشد المناظر تأثيرا فى النفوس منظر العبدان والجوارى وهم يودَّ عون سيدهم وسيدانهم بأدمع منجت بدماء القاوب ، ويرفعون أصوانهم بالبكاء حتى كادت نزهق أرواحهم حزنا وغماً ، ثم سارالقطار الخصوصي حتى وصل إلى الاسكندرية . انتهى ماأردته من الكتاب المذكور هذاً ولقد سمعت أن عالما ألمانيا ألف كتابا وترجم إلى العربية بعنوان «تدهور مصر بسبب الدين » ولكن لم أطلع عليه . هذه نسخة من حياة أممالاسلام قديما وحديثًا . فقال صاحبي : وماذا تربدمن أممالاسلام المستقبلة ? فقلت : أم الاسلام المستقبلة ستكون غير الأم الاسلامية الماضية . هذه الأممالتي بعدنا سيدرس رؤساؤهم ما كتبناه في كتبناوفي هذا التفسير ، وما كتبه الكاتبون في زماننا هذا وهوزمن النهضة الحقيقية الاسلامية ، وسيكون ما كتبناه هذا من أقوى الأسباب لاستكناه علم التاريخ تختص به جاعة في كل دولة اسلامية ، ويتباحثون و يستخرجون نتائج وعلى مقتضاها يعماون في السياسة فلايفر طون مثقال ذر ة في التاريخ ، وتكون هذاك جماعات جماعات في سائر العلوم والصمناعات . همذا كله سيتم ولن يكون غميره ، وسيكون للسلمين خليفة ينتخبه الأمراء من بينهم لمدة معينة كخمس سنين أوعشرسنين أونحوذلك ولايراعى فى ذلك إلا قوله تعالى : « وزاده بسطة فى العلم والجسم » فن كان من أمراء الاسلام أقوى جيثًا وهو وأمته أغزرعهما من الأمراء الآخرين فهوحتما الذي يجب أن يكون خليفة . أنا أكتب هــذا وأنا موقن بمــا سيكون في المسلمين من آثار ما كتبناه وكتبه الكرام الكاتبون في الاسلام .

\* \* \*

فلما سمع ذلك صاحبى . قال : بالله زدنى إيضاحا فى بعض مانقدم ، فياليت شعرى ان المناسبة بين علم التاريخ من حيث الاجال والتفصيل أيضا لانزال غير مفهومة عندى . فقلت : الأمر سهل ، إن أمم الاسلام قد اعتراهم الوهن والضعف والجهل فى القرون الماضية ، فأحاطت بهم الأمم من كل جانب ، وذاقوا طعم الذلة والحون والتفريق والشرا المقيم . فقال نعم . فقلت : وأنت تعلم أن سبب ذلك إنما هو الاهمال والانفماس فى الشهوات . قال نعم . فقلت : اذا نظرنا فى تاريخهم من هذه الوجهة وحدها فاننا نفرق فى بحرمن الشبهات والخطل لا نخرج لنا منه ، فنصبح غرقى فيه صرعى الأوهام ، لأننا نضيع زماننا فى الجزئيات ونذرالكيات ، ونتصفح تاريخ زيد وعمرو من ملوك الاسلام و يقف نظرنا عند هذه الجزئيات ونقول : لقد ضل فلان ، فيرد آخر علينا و يقول : إن التاريخ و يقف نظرنا عند هذه الجزئيات ونقول : لقد ضل فلان ، فيرد آخر علينا و يقول : إن التاريخ

فيه الغث والسمين ، ويحتج بذلك ، ويضيع زماننا في أمور جزئية لانفيدنا ، ونعيش في جدال أبد الآبدين ودهرالداهرين . فأما اذا نظرنا نظرا كليا ، وبحثنا في الداء العام الذي عم الأمة كلها وتوارثوه جيلا بعد جيل من غير وقوف عند الجزئيات فاننا بذلك ننقذ من بعدنا من الضلل كما فعلنا في هدا انتفسير ، وهذا نظير العقائد فان كل امرئ في الأرض على أي دين متى فكر بعقله وأخذ يوجه فكره إلى شقاء زيد وسعادة عمرو، وأن ثوب الناسك أحرق ، وأن بيت هذه المجوز خر سقفه عليها ، وأن هذا الطفل مات وسعادة عمرو، وأن ثوب الناسك أحرق ، وأن بيت هذه المجوز خر سقفه عليها ، وأن هذا الطفل مات أبواه ولاعائل له ، وأن هذا الرجل له ابن واحد فيات ، أما غيره فله أبناء كثيرون فلم يموتوا ، فهذه الجزئيات يضل المفكر فيها لأنه نظر نظرا جزئيا ، فأما الحكماء والمفكرون من جيع الأم وهم ساداتها ، فهؤلاء هم العارفون الذين أدركوا حقائق الوجود ، وأيقنوا بالعدل و بالصدق و بالنظام ، فهؤلاء الحكماء في العقائد نظير أولئك المؤرد خين الذين نظروا نظرا كليا في علم التاريخ كما قدّمناه .

#### \*\*

هنالك قال صاحبي العلامة وهو يحاورنى : هل لذلك نظير فيما نشاهده \* فقلت : نع نحن نمر عليه صباحا ومساء ونحن غافلون كما قال تعالى : « وانكم لتمر ون عليهم مصبحين وبالليل أفلا تعقلون » والحقيقة التي لامناص منها أن العوالم التي نراها أمامنا وخلفنا وفوقنا وتحتنا مشحونة بالعلم ونحن عنها غافلون . انظر إلى شجرة السنط. فقال يامجبا! أشجرة السنط تفهمنا أن في التاريخ نعمة لقوم مفكرين ، وجهلا لقوم غافلين ، فقلت إي وربى انه لحق . فقال :

أنعم بردّ جواب ما أنا سائل 🗴 عنه فنار العلم ذات تشعشع

فقلت: ألم أقدم في هذا التفسير أن ورق شجر السنط لضعفه المتناهى حبته العناية الإلهية بشوك يحافظ عليه ، فهذا الشوك منفعته هي المحافظة على الورق الضعيف ، ومعلوم أن الورقة هي الرئة التي بها يتنفس النبات ، فاذا لم تسعف العناية الالهية ذلك الورق الضعيف بالشوك للحافظة عليه مات شجر السنط إذ لارثة له والرئة بها يدخل مافي الهواء الجوى من المواد النافعة لجيع الشجر ، فاذا نظرنا في تاريخ المسلمين إلى قصة النبي والميكر وعمروعان وعلى ، ومن نحا نحوهم من كل من كان عادلا من المسلمين رأينا ذلك قليلا جدا في جانب الملوك المستبدين الظالمين الذي تقدم تاريخهم وتبذيرهم واسرافهم ولهوهم وغزلم وجواريهم وغلمانهم ومبانيهم وما أشبه ذلك ، فهؤلاء الآخرون أشبه بالشوك في شجرة السنط ، والأولون لقلتهم أشبه بورقة السنط ، فاذا رأينا أمم الاسلام مضي لهم نحوثلاثة عشرقرنا ونصف قرن ، وفي أكثر هذه المدة أذلم ملوك وأمراء ووزراء وظلموهم ، قلنا إن هؤلاء ألا سيرة الخلفاء الراشدين ونورالنبوة .

إن مانقدم من سيرالماوك الاسلاميين الذين أسرفوا أحدث فى الأمة ذلا كما يحدث شوك السنط لمن أقدم على قطع ورقه ألما ، فاذا رأينا الأم الاسلامية اليوم قد أجعت على إحياء السنة النبوية وعلى الاشادة بذكر عمر وعلى وعلى وعثان وأبى بكر ومن نحا نحوهم ، فا ذلك إلا لما أحست بالام الشوك الذى نبت فى جسم الأمة فأذلها وآلمها وحركها إلى المحافظة على مابه حيانها وهوأن ينهجوا نهج أبى بكروعم ومثلا ويعوضوا عمن بعدهم واذاكنا نرى شجر السنط ينمو نمو عظها ويكون قويا متينا بما أعطى من الورق ومن الشوك المحافظ عليه ، فهكذا هذه الأمة بما أصابها من الذل والهوان من أم الفرنجة ، وكان ذلك بسبب الملوك المسرفين ، ستحيى فهكذا هذه الأمة عما أصابها من الذل والهوان من أمته وتقطع الصلة التي تصابها بغيرهم ، وستقوى قوة متينة كما قوى شجر السنط ، والفضل فى قوته راجع لمتانة الشوك الحافظ لورقه الذى هو السبب فى نمائه وقوته ، فهذه الأمم الاسلامية ر بمانعيش عشرات الآلاف من السنين أومئات الآلاف منها ، ويكون الفضل فى طول بقائه اوسعادتها

راجعا إلى الخطأ الذى وقع فيه الأمويون والعباسيون والأندلسيون والمصريون وغيرهم ، فان ذلك الجرح الدامى الذى أصاب أمّتنا أخذ يندمل اليوم باجتماع المسلمين واتحادهم ، وستبقى ذكراه إلى آخرالدهر ، فكما قويت وارتفعت شجرة السنط بقوّة ومتانة شوكها هكذا ستقوى وترتفع أمم الاسلام بقوّة ومتانة التبصرة والذكرى الناجة من سوء سلوك ملوك الاسلام وأمرائهم السابقين إلا المصلحين منهم النافعين .

فلها سمع صاحبي ذلك . قال : جل الله وجل العلم ، أيكون شجر السنط أمامنا صباحا ومساء ونحن عنه غافلون ، إن في نفس السنط الممثل به لحكما عالية عجيبة ، وأعجب منها أن تسكون مثالا لعلم تاريخ المسلمين الله أكبر ، الله أكبر ، والله إن الأم الاسلامية المسكينة قد أذن الله لها بالرفعة والسعادة ، ولعمرى كيف يطلع على هذا المسلمون ولاير نقون ، والله لوأن أم الاسلام ألتي إليهم هذا العلم قبل الآن لكانوا على غير ماهم عليه الآن ، ولكن الله أراد أن يخلق في أم الاسلام خلقا جديدا وهذا أوانه والله خيرالناصرين ، فقلت : أما موقن بما تقول ، وانه سيظهر في هذا الزمان الذي ينشر فيه التفسير وفي الزمان الذي بعده رجال لم يحلم بهم التاريخ ، ويكونون قدوة الأم الاسلامية ، وستبتى هذه الآراء وماهو خير منها عشرات القرون ومئاتها ، وأنا اذلك مطمئن و به موقن ، والله خير حافظا وهوأرحم الراحين .

فقال صاحبي: فهل تضرب لى مثلا آخر للغفلة المستحكمة في النفوس غير مثل شجرة السنط. فقلت : كل مانراه أشبه بمثل السنط المذكورمثلا .

اننى فى بعض ليالى هذا الشهر وهو شهرأغسطس سنة ١٩٣٨ وهوالذى أكتب فيه هذا المقال كنت أستيقظ قبل الفجر ، لتعاطى طعام السحور ، والنظر فى السهاء فوقنا ، وأنا فوق سقف المنزل الذى جرت عادتى فى الصيف أن بكون نومى ليلا فيه ، فاذا كنت أرى ؟ كنت أرى ثلاث طبقات فوقى : طبقة السحاب الذى طبق الآفاق ، وطبقة الحواء الذى يعوم فيه السحاب ، وطبقة النجوم التى لايعرف عددها ، ومنها مجر تناالتى شمسنا فيها ، وشموسها لاتنقص عن عشرة آلاف مليون شمس . فهذه الطبقات أخذت أنظر اليها وأقول : بارباه ، عجبا لأهل الأرض ! يتقانلون و يختصمون ، و يحقدون على متاع قليل وهم لا يعقلون هذه النع التى تحيط بهم من مال و بنين وعمالك إن هى إلا تمرات لهذا السحاب ولهذا الهوا، ولهذه الشموس « وفى السهاء رزقكم وماتوعدون » .

فهذه الففلة الشاءلة لنوع الانسان تشبه الغفلة الشاءلة لأم الاسلام المتأخرة قبلنا عن تاريخ أسلافهم ، فلم يكن ماوك العثمانيين ليفكروا فياحل بأهل الأندلس قبلهم والعباسيين من أن الجند كانوا يفتكون بالماوك ولم يفكروا أن الفرنجة هم الذين أدخاوا الترف والنعيم فى بلاد الأندلس فكان سببا لحرابها وهكذا أهل الأندلس المتأخرون لم يعتبروا بفسوق المتقدمين منهم ، وهكذا المصريون أيام الثورة العرابية لم يفطنوا للتاريخ ودخل المبشرون ديارهم ، وفعلوا فى الأبناء من تحقير الاسلام فى قلوبهم مثل مافعمل البابا ودوقات أوروبا فى بلاد الأندلس أيام مالك بن عباد كما قدمناه ، إذن لافرق بين جهل الأم الانسانية بالنعم التى تحيط بهم كماقدمنا من نعم الهواء والنجوم والسحاب و بين جهل متأخرى المسلمين بالغفلة المستحكمة فى أمهاء الاسلام جيلا بعد من نعم الهواء والنجوم والسحاب و بين جهل متأخرى المسلمين بالغفلة المستحكمة فى أمهاء الاسلام جيلا بعد من نعم الهواء والنجوم والسحاب و بين جهل متأخرى المسلمين بالغفلة المستحكمة فى أمهاء الاسلام جيلا بعد

ولاجرم أنَّ هذه النقم المذكورة المنصبة على أثمنا السابَّة ستصبح اليوم نعمة لنا بالاعتبار .

### خطاب المؤلف ربه

. في ليالي شهر أغسطس سنة ١٩٣١

يا ألله : ما أجل حكمتك ، وأعظم نعمتك ، أنت الذي جعلت الشقاء نعما ، والذل عزا ، والبلاء رخاء ،

سبحانك اللهم و بحمدك ، لولا نعمة الغفلة المستحكمة في النوع الانساني طلك العالمون ، أن أنعمت بنع لاحصرها ، وهذه النعم الباهرة ، والآيات الظاهرة ، لم تختص بها الشموس والأقمار والأرضين ، فان العظيم في رحتك كالحقير ، تدورالشمس ، و يدورالقمر ، وتدورالأرض ، فنراك أيضا تجعل في الجوهر الفرد ، وفي الذرة التي لا تراها العيون نقطاكهر بائية سالبة تدور حول أخرى موجبة نحوستة آلاف مليون مليون مرة في الثانية ، وهي نوركما أن الشمس نور .

نرى نعمك فى النملة ، وفى الذبابة ، وفى النحلة ، كما نراها فى القمر ، وفى الأرض ، وفى الشمس ، بل اننا نعقل من الرحمات ، ولانقدر على عدّه ، فما هذه العيون النا نعقل من الرحمات فى هذه الحشرات مالايستقصى من الرحمات ، ولانقدر على عدّه ، فما هذه العيون اللاتى تعدد بالمثات فى النمل ، والتى تعدد بالآلاف فى الذباب ، وما هذه الحكم البديعة التى تجلت فى صنائع العنكبوت ? إذن حارفكرنا فى العظيم كما حارف الحقير ، إذن لاحقير فى هذا الوجود ، واذا غاب عن أكثر الناس هذا الجال ، وجهلوا الحكم المحيطة بهم ، فهكذا غاب عن أمم الاسلام السابقة الاعتبار عما أحاط با "بائهم فى التاريخ ، وقد أن أوان الاستبصار والاعتبار والازدجار والازدهار والاستبسار .

عمت النعم نوع الانسان ، وغمرهم الجهل والنسيان ، الرحمات نعمة ، والغفلة عنها نقمة ، لوعرف الناس هذه النعم ولم يذهلهم عنها ما أحاط بهم من المرض والذلة والحروب لما تواطر با ، لأنهم يرون رحيا لاحد لرحته وجماله وحبه واكرامه ، فهذه الغفلة التى سببتها المصائب كانت سببا فى بقاء نوع الانسان ، هكذا غفلة الأمم الاسلامية السابقة عن الاعتبار بالتاريخ أصبحت اليوم نعدمة علينا لتبتى بذكراها أم وأم بعدنا ، أليس هذا هوما يقوله الأطباء : « إن الحي تشغى من داء القولنج » وهومعنى قول الشاعر :

من يعتصم بايِله العرش يحفظه 🖈 فهوالحكيم يداوى الداء بالداء

فداء انحطاط المسامين داويناه بالاعتبار بداءالتحاذلالأممالبائدة والله خير حافظا وهوأرحم الراحين .

## ذكر المؤلف نعم الله عليه وهو يخاطب ربه وهوناظر إلى السماء قبل الفجر

يا ألله عرفت الآن ماكان يخيل لى زمن الشباب ، اللهم إنى أحدك حداكثيرا ، وأشكرك شكرا جزيلا ، لقد كنت اذا قفلت من القاهرة إلى قريتنا كفرعوض الله حجازى أجد فى نفسى ميلا قويا إلى الخاوة والتباعد عن القرية كل ليلة ، فأجلس وحدى فى أحدالحقول المجاورة لقريتنا ، وأرى أنى خيل إلى :

- (١) الدول والممالك دولة دولة وهم فى مواكبهم البهجة ، وعلى خيولهم المطهمة ، وفى أعيادهم العظيمة وهم يختالون اختيالا .
- (٢) وَكَأَنَى أَشَاهِدَ جَمِعَ مِن عَاشُوا مِن تَلَكَ الأَمْمِ إِجَالًا ، وَكَأَنْهُمْ مَشَاهِدُونَ لَى ثُمْ يَتُوارُونَ و يَقُومُ غَيْرُهُمْ مَقَامُهُمْ ، وَهَكَذَا جَيْلًا بعد جَيْلُ ، ودولة بعد دولة .
  - (٣) وهذا كان ديدني في كل ليلة والناس نيام .
  - (٤) لقد فهمت خيال الشباب اليوم في زمن المشيب .

تبين لى اليوم أن هذه النفس مستعدة من زمن الشباب أن تستعرض الأم الغابرة أمة أمة وتلقى نظرة عليها وتقول: أيها المسلمون: ليس علم التاريخ علم استظهار، بل هو علم اعتبار، فليمتحن المسلمون بعدنا التاريخ على نحو ما امتحناه، وهدذا مبدأ أسسناه، وعلى من بعدنا البناء والتمام والكمال، والحد لله رب العالمين. كتب عصر الأربعاء ١٢ أغسطس سنة ١٩٣١

### حمد المؤلف لربه

اللهم لك الحد على العلم وعلى الحكمة ، لك الحد على انك أنرت بصائرنا ، وأصبح ما كان مجملا من العلم في كتبنا السابقة مفصلا في هذا الكتاب ، فقد جاء في كتابي والتاج المرصع » مانصه :

« فن هـذا ترى أن الرؤساء والمرءوسين مسئولون عن أممهم ، وهذا معنى مسألة الانتخاب والشورى ومجلس النوّاب وهكذا ، وفي آية أخرى: « ولوترى إذ الظالمون موقوفون عند ربهم يرجع بعضهم إلى بض القول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتم لكنا مؤمنين » الاعمان هو المعرفة والعلم بالله و بغيره من المخاوفات ديني أودنيوي فان هـذا معناه في اللغة ﴿ قال الذين استضعفوا للذين استكبروا بل مكر الليـل والنهار إذ تأمروننا أن نكفر بالله ونجعل له أفدادا وأسرّوا الندامة لما رأوا العذاب وجعاناالأغلال فيأعناق الذين كفروا هل يجزون إلا ما كانوا يعملون » فكأنه يقول ماجعلت الأغلال في أعناقهم في الآخرة إلاوقد وضعتها في أعناقهم في الدنيا فغلت أيديهم وعقوهم بالجهل وذلوا لاستبداد الرؤساء وقلدوءم وانكاوا على مالديهم من السطوة وظنوها مناط العلم فجازاهم الله في الآخرة وجعلهم جهلاء معذبين محقر بن فجهلهم في الدنيا وتبر"أ الرموساء من المرءوسين كما يحصل في الدنيا عنسد استبداد الحاكين على المحكومين ووقوع العذاب عليهم 6 فنراهم يتبر ويقول الضعفاء جهلنا بمكركم علينا وتدبيركم الحيل في الليل والنهار لتبقي لتم الرئاسة وحدكم وتدعونا في جهلنا نرسف في قيود الذل والجهل ، وترساوا علينا غاشمية من سحاب الجهدل المزجاة بعواصف المكر المدبرة بأيدى استبدادكم وظامكم « وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون » « أولم يهدلهم كم أهلكنا من قبلهم من الفرون يمشون في مساكنهم إن في ذلك لآيات أفلايسمعون ، . أمرنا أن ننظر آثار الأم ، ونحفرالآثار، ونقرأ الأحجار ، ولم يكفه ذلك حتى قال إن في ذلك آيات أي علوما وآدابا وأخلاقا مم قال وأفلايسمعون ، ماخطه الأوّلون ، وزبره الأقدمون ، في مطمورات الأرض و ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون ، وعد ببقاء الأم النافعة الصالحة في الأرض كما وعد باهلاك الأم التي لاتنفع لعمارتها « قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلة سواء بيننا و بينكم ألانعبد إلا الله ولانشرك شيئًا ولايتخذ بعضنا بعضا أربابا من دونالله » ولفد قدّمنا في هذه الآية أنه ﷺ أرسلكتابه إلىالماوك بهــذا الوضع كما في البخاري ، وفسرالر بو بية بسن السنن وتشريع الشرائع ، فَأَطِّب الني عَلَيْكَ الماوك بالسيغة النيابية ، ونبذ الاستبدادية ، ولذلك نرى العلماء يعتبرون عندنا الاجماع من الأدلة الشرعيَّة فكأن القرآن إذ ظهر في الشرق ظهرت ثمرته في الغرب، فكأن الشرق إلى الآن لم يستيقظ من غفلته، فسبحان مقسم العقول والحظوظ، أكثر قصص القرآن وردت للعمران ، وسيرد عليك عند التفصيل قصة فرعون وموسى وماكان من إذلال بني اسرائيل واستكبارفرعون وقومه وتكوين دولة جديدة من الأمة الصغيرة فى الشرق من سوريا وهم بنو اسرائيل « ونريد أن نمنّ على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين وتمكن لهم في الأرض ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا بحذرون ، يشمير إلى أنَّ الضعيف متى صبر أضحى ذا شوكة الخ وترى يوسف وقصة عاد ونمود وقوم ابراهيم وقوم لوط وقوم نوح وقصة آدم وخلافته في الأرض ، وكل منها له قسطمن العمران ، فعاد أهلكوا بطغيانهم ، وعودبافترائهم ، وقوم شعيب بتطفيف السكيل، وقوم لوط باللواط، فقل النسل، وقوم نوح هلكوا لأنهم لأيصلحون لعمارة الأرض وقصة آدم تشير إلى أنه و بنيه خلفاء الله في أرضه ، متساوون في الحقوق ، ولنقتصر على هذا القدر من الكتاب وهاك ماورد فى السنة من جلتريك علامات دنو أجل الأمة وسقوط الدولة ، فأخبر علياته أن أسافل الناس اذا علوا على الحكومة سقطت الأمة وتقلص ظلها ، وعبر عنه بتطاول رعاة الابل في البنيان ، وقال أيضا :

إنّ الرجال اذا أكثروا من الاسراف واقتناء الجواري كان علامة على دنّ زوال الأمة من الوجود ، وعرّفه مَّانِ تَلْدُ الأَمَّةُ رَبِّهَا أَى سَيْدُهَا ، وفي هــذا القول معنيان مصطحبان :كثرة النساء ، والاسراف بينهن ، واختلاط الأجناس ، فاذا اتخذ الرجال الاماء وهنّ من أمة أخرى جرى الدمان واختلط الجنسان وضاع كيان الأمة ، وسقطت من شمخ مجدها ، ورفيع قدرها ، وزالت وحدثها ، كاذكره العلامة (اسبنسر) الفيلسوف الانجليزي للفيلسوف الياباني ، إذ سأله عن اليابانيين أيتروجون من الاوروبيين ? قال كلا ، لئلا يختلط الجنسان ولا يحفظ الكيان ، ولا يلتئم الزوجان ، وعالمه بعله صحية ، ونحن نعلل بالصحة والاجتماع معا ، والحديث في البخارى: ﴿ كَانَ رَسُولُ اللهِ مِسْتُلِكُمْ عَارِزا للناسُ فأناه رجل فقال ما الايمان ? فقال الآيمان أن نؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وتؤمن بالبعث . قال : ما الاسلام ? قال : الاسلام أن تعبد الله ولانشرك به ، وتقيم الصلاة ، وتؤتى الزكاة ، وتصوم رمضان ويحج البيت الخ . قال : ما الاحسان ? قال : الاحسان أن تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك . قال : ماالساعة ؟ قال : ماالسئول عنها بأعلم من السائل ، وسأخبرك عن أشراطها اذاولدت الأمة ربتها ، واذا تطاول رعاة الابل البهم في البنيان في خس لا يعلمها إلا الله ، ثم تلا الني صلى الله عليه وسلم (إنّ الله عنده علم الساعة وينزّ ل الغيث ويعلم ما في الأرحام. الآية) مم أدبر فقال ردّوه فلم بروا شيئا فقال هذا جبريل جاء يعلم الناس دينهم » وعبر عن المعنى السابق بما هوأوضح في حديث آخر . قال : ﴿ اذَا أضيعت الأمانة فانتظرالساعة ، ، وفي حديث : « إنّ من أشراط الساعة أن يقل العلم ، ويكثر الجهـل ، و يظهرالزنا ، وتكثر النساء ، ويقل الرجال حتى يكون للخمسين أمرأة القيم الواحد» ، وفي حــديث : وإنّ الله لايقبض العلم انتزاعا ينزعه من العباد ، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء ، حتى اذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤساء جهلاء ، فستلوا فأفتوا بغيرعلم ، فضلوا وأضلوا » اه

وأشراط الساعة هنا المراد بها الصفرى وهي الدلالة على خواب أمة من الأم ، أوقبيلة ، أوقرية ، ولاريب أن الزنا يقل النسل ، وظهور الجهل من أسد العوامل في التحريب ، وارتفاع الأسافل بارتقاء المناصب ، بلا استحقاق يورث ضياع الأمة ، وقلة الرجال بالحروب وكثرة النساء داعيان لتغيرالأمة وزوالها كماحصل في زماننا فقد قتل التعايشي الرجال حتى لم يبق إلا المجائز والنساء في كثير من القبائل ، ولم تكن تجد لنحو خسين امرأة إلاشيخا أوصبيا واحدا ، وهكذا اختلاط العشائر ، فهذا كله من أمارات زوال الأمة من الوجود كما عليه علماء العمران في زماننا . انتهلي من كتابي التاج المرصع .

\* \* \*

باليت شعرى كف يعرف أذكياء المسلمين بعدنا تفصيل ما أجلناه فى « التاج الرصع ، حتى يصيريقينا عندهم إلا بما نقلناه هنا ، ألست ترى فيا تقدّم كيف اضطر بت دولة الاسلام لما ولدت الأمة ربتها فأصبصنا نوى الخيزران وهى جارية أما للرشيد والهادى ، وكم من جوار اشتريت بالمال ، وأصبصن أمهات للخلفاء . ياعجبا ! أليس هذا الحديث الوارد فى البخارى إنذارا لأمم الاسلام أن يقفوا استيلاد الإماء ، غفل المسلمون عن هذا وجهاوا مقاصد النبوة ، لافرق فيهم بين العباسى والأموى والشيعى والتركى والأندلسى ، كل هؤلاء تراهم فيا من بك من هذا الكتاب سواسية فى جهل مقاصد النبوة ، وهاهوذا جاء الفيلسوف (سبنسر) يقول بمنعذلك خيفة الفساد .

لك الحد اللهم على نعسمة العلم ، وعلى نعمة الفهم ، وعلى فضل النوفيق والانعام بالالحمام . هذه صحيفة الأمم الاسلامية منشورة بيننا وانححة جلية ظاهرة . صحائف منشورة ، وكتب مسطورة ، وضح فيها اتباع الخلف للسلف ، والأوّل للآخر .

اللهم أنت مالك اللك حكمت على هـذا الانسان أن يكون موثقا في أغلال التقليد ، مقيدا في أصفاد

من حديد ، شابهت قاوب أوائله قاوب أواخره ، واستن المتأخرون سنن المتقدّمين ، وسار الأبناء على سنن الآباء فأحاطت بهم النذر ، وأهل كتهم الأم ، فهم فى ديارهم صرعى ، كأنهم أهجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من باقية ، طم الجهل وعم ، واستحوذ على العقول فأصاها ، وعلى الأمم فأرداها ، فتبا للجهالة ، وتعسا للصغار والمهانة ، ألم يكن فيهم منذرون ؛ أفلم يكونوا يعقلون ؟

غشيتهم الغواشى ، وأخذوا بالأقدام والنواصى ، فطاحوا طحين الرحى وهم غافلون . سمعوا أحاديث الاماء ، وانهن يلدن سادتهن ، وأن ذلك من علامات الانحطاط والتدهور والهلاك ، فعلوا أصابعهم في آذاتهم واستكبروا استكبارا ، وسمعوا أن رعاة الشياه اذا تطاولوا في البنيان من قوا شر بمزق وأصحوا صرعى هالكين ، سمعوا ذلك في أغنى عنهم ما كانوا يسمعون ، ولاأفادهم ما كانوا يقرون ، فها أنت ذا ترى مبانيهم الشامخة ، وقصورهم العالية ، و بذخهم واسرافهم ، فيا أغنى عنهم ما كانوا يبنون ، ولاحفظ مدنهم ما كانوا يسنعون .

يا أللة أنت الوكيل ، أنت الحفيظ، أنت العليم ، أنت المنتقم . دبر الخلفاء الراشدون الامور بالشورى والعدل وزهدوا في المطعم والملبس ، وجعاوا أنفسهم خلفاء الله والناس أبناؤهم « فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات » فلقوا غيا ، طاح مجدهم في الجوارى الحسان ، واقامة البنيان ، والتغالى في الزخوف والزينة ، خاق بهم ما كانوا به يستهزئون .

تغالى العباسيون والأندلسيون والعثمانيون والمصريون المتأخرون بعد محمد على باشا فى القرن الماضى، تغالى هؤلاء فى البذخ والاسراف، واقامة المبانى، والتفاخر أمام دول أوروبا رياء وسمعة، فأضاعوا الأموال فهل مانعتهم حصونهم من الله، وهل مانعهم اسرافهم ورياؤهم واخدانهم واخوانهم والمتملقون لهم. كلا، بل أتاهم الله من حيث لم يحتسبوا، وقذف فى قلوبهم الرعب يخر بون ببوتهم بأيديهم وأيدى أعدائهم ، كل ذلك حصل فى مصر فى زماننا كما حصل فى الأندلس والدولة العباسية وغيرهم.

اللهم اننا نعلم أنّ خلفاء الدولة العباسية وان كانوا هم الذين رفعوا شأن الأمم الاسلامية حينا مّا فانّ توارثهم الخلافة كما يورث المتاع أودى بتلك الأمم وأضاعها ، وفرّ ق شملها ، وأذاقها لباس الجوع والخوف عاكانوا يصنعون .

### ارتفاع الدولة

فأما ارتفاع شأن الأمم الاسلامية بالدولة العباسية ، فذلك مايقوله العــــلامة (سديو الفرنسي) في ناريخه المسمى «خلاصة تاريخ العرب» فقد جاء فيه في صفحة ١١١ وما بعدها مانصه :

وكان العباسية ديوانان: ديوان وارد وصادر أموال المملكة ، وديوان النظر في مصالح الرعيدة وأحكام الدولة ، يسدّق على الأحكام الصادرة من الخلفاء ، ثم استبدلوا الأوّل بأر بعة دواوين لمرتبات العسكر والخراج وتولية أرباب الوظائف الصفار ومقابلة الحساب وتعديله ، ثم اتخذوا حاجبا يدخل سفراء الماوك إلى الخليفة ويحكم في القضايا المهمة عند رفعها إلى الخلفاء ليريحهم من النظرفيها ، واتخذوا وزيوا ينظرفي القضايا قبل بتهم الحكم فيها ، ثم جدّدوا خراجا على أراضي المسلمين وكذا اليهود والنصاري مع جزية مقدارها من الغني ثمانية وأر بعون درهما ، والمتوسط أر بعة وعشرون ، والفقير اثنا عشر سوى مايرد عن عوائد الجارك واستخراج المعادن واجارة أراضي وارث من الوارث له وغير ذلك .

بلغ وارد المملكة سنة فى زمن الرشيد أر بعة ملايين وأر بعمائة وعشرين ألف دينار ومائنين واثبين وسبعين مليونا وثلثائة وخسة آلاف وثمانمائة درهم ، والدينار إذ ذاك يساوى مثقالا أواثني عشر فرنكا إلى ثلاثة عشر

والدرهم يساوى ستة دوانق ، وكل ستة دراهم تساوى سبعة مثاقيل .

## الأعمال العامة والادارة زمن العباسية

لما كانت عليه مالية العباسية من حسن الانتظام شرعوا في أعمال مهمة ، فرتبوا ببغداد ديوان ضبط يمنع عدوان بعض الناس على بعض ، و يحفظ الأملاك لأر بابها ، ونظموا عساسين يطوفون ليلا لمنع الشر" ، ورأوا عرب البادية عادوا بعد انقطاع الحروب إلى العبشة في البيداء مع النهب والسلب ، فرتبوا لقافلة الحج أميرا يحفظها ، ورتبوا أوقافا لاحياء المساجد والمدارس ، و بني الحادي في الدرب الممتد من بغداد إلى مكة خامات وصهار بج تلجأ إليها الحجاج والقوافل من الحر" والعطش ، ورتب بين الحجاز واليمن من الخيل والجال بريدا يوصل الأخبار إليها كما رتب معاوية بن أبى سفيان بين بنادرالمملكة العربية سعاة لذلك .

وابتكرالهدى تولية محتسب يؤتمن على الضبط والربط البلدى يطوف بالأسواق حينا بعد حين بجنود ينفذ بهم أوامر ديوان الضبطية ، ويحقق أوزان ومكاييل البياعين ، فان وجد مخالفا أدبه فورا أمام حانوته ، وقد جعت العباسية ما ببغداد من الدفاتر الشتملة على أوامر أسلافهم ليرجعوا إليها ، وبالجلة قد أبدوا أوّلا الحية في الحروب مج عدلوا عنها إلى تحقيق العزّ والرفاهية لمملكنهم حيث أخذوا يحرّضون الناس على استعمال أذهانهم في الامورالنافعة حتى وصلوا سريعا إلى درجة علية في التمدّن ، وتقدّموا على اليونان في التجارة والصنائع والفنون الأدبية وغيرها التي ظنّ اليونان أن لامسابق لهم فيها .

## الفلاحة والصنائم زمن العباسية

استخرجت العباسية معادن الحديد في خراسان ، والرصاص في كرمان ، ونسجوا الأقشة في مدائن العراق والشام لاسيا الموصل وحلب ودمشق ، واستخرجوا القار والنفط ، وطينة الأواني الصينية ، ورخام طوريس ، والملح الاندراني ، والسكبريت ، وأظهر ذووالفنون الميكانيكية تقدّمات يشهد بها مابعثه الرشيد إلى شراسانيه ملك الفرنسيس من الساعة السكبيرة الدقاقة التي تجب منها أهل ديوانه ولم يمكنهم معرفه كيفية تركيب عدّتها ومع ذلك لم يكن في عصر العباسية أهم من صناعة الفلاحة التي بمهارتهم فيها أظهروا منها فواكه الفرس وأزهاراقليم مازندران .

## الفنون الأدبية والصناعية زمن العباسية

كان فنا النقش والحفر متقدّمين لدى العرب الجاهلية الصافعين التصاوير الانسانية والتماثيل الالهية حتى جاء القرآن الكريم بمنعهما ، فوقفا عن التقدّم حتى اشتغل بهما العباسية في غيرتلك التصاوير فتقدّموا فيهما كفنى الموسيق والعمارة ، فقد بنوا مبانى فاخرة ببغداد والبصرة والموصل والرقة وسمرقند ، وشغفوا مع ذلك بالعلوم الأدبية ، فأحضروا من القسطنطينية أحسن الكتب اليونانية ، وترجوها إلى العربية ، وفقعوا ببغداد مدرسة «ألسن » لتربية المترجين تحت نظارة طبيب فسطورى ، ورتبوا خسة عشراً لف دينار لمدرسة يتعلم بها مجانا سنة آلاف تلميذ من الفقرا، والأغنياء ، وأنشأوا كتبخانات رخصوا الدخول فيها ان أراد ، فانتشرت اللغة العربية في سائرجهات آسيا حتى تكلموا بها بدلا عن لغتهم ، واعتاد المأمون ومن اقتسدى به بعده حضور الدروس العامة التى يلقيها المدرسون ، وأطلعوا شموس العلوم الرياضية ، و بنوا أرصادا بها آلات مجيبة الدروس العامة التى يلقيها المدرسون ، وأطلعوا شموس العلوم الرياضية ، و بنوا أرصادا بها آلات مجيبة الاستكشاف الفلكي ، ومستشفيات يمتحن فيها من أراد أن يوظف عدة امتحانات ومعامل كيارية لاستكشاف النبانات ، إلا أنهم وقعوا في ضلالات بتصديقهم بمظنونات التنجيم ، وبالمسائل النظر بة المتعلقة بعلكهاء الفضة النبانات ، إلا أنهم وقعوا في ضلالات بتصديقهم بمظنونات التنجيم ، وبالمسائل النظر بة المتعلقة بعلكهاء الفضة

والذهب المسهاة بالصنعة الالهية وعلم جابر 4 لسكنها ساعدتهم على التقدم في علوم مكتسبة بالمشاهدة .

ومكات المدرسة البغدادية على رونقها الباهر محوما ألى سنة تقريباً ، فكان العباسيون فى ذلك أسعد حظا من شرنمانيه الذى أراد أن ينقذ عملكته من الخشونة والجهالة بالموير عقولهم بأعلم من فى عصره من الفرنج فان ذلك عدم بعد هلاكه .

### فخامة العباسية

لاستعواذ العباسيين على أموال كشيرة مع عدم جيوش دائة ينفقون عليها أبدوا من الزينة والزخوة أعجب المناظر، ومنحوا منحا وافرة، وعملوا أعمالا فاخرة، نفروا الذهب فى قصورهم و بساتينهم ومساجدهم وأنفق المهدى فى حجه سنة ملايين من الدنائير، وصرفت زيدة زوجة الرشيد مليونا وسبعمائة ألف دينار على حفر مجرى يوصل إلى مكة المياه من الجبال المجاورة لها، وكان لباسها من الديباج المبطن بالسمور، أو الأقشة المنسوجة بخيطان الفضة، ونعالها من ركسة باللآلئ الثينة، وفرق المأمون فى يوم أر بعمائة ألف دينار، ونصب فى مجلسه عند قدوم سفير اليونان شجرة ذهب حاملة الواؤا على هيئة الثمار ورتب مقترعا به سهام أكثر من مائتي شخص يأخذ كل منهم سهمه فيجد به أرضا جسيمة مع مايلزم لزراعتها من العبيد، ويقال : كان بقصره ثمانية وثلاثون ألف بساط، منها اثنا عشرألفا وخسمائة من ركشة بالذهب، وبه أيضا سبعة آلاف خصى"، منها ثلاثة آلاف من الزنج، وسبعمائة خفير، وعساكر تحمى الحواشي الخارجة عنه، ووضع المعتصم أساس سامر" اقرب بغداد على أرض أعلاها بمصاريف هائلة، وبني بها إصطبلات تسع على ماقبل مائة ألف جواد، ولما بلغه العباسية من الفخامة وقوة الشوكة بعث شرلمانيه إلى هرون هدايا ايعمى النصارى الذاهبين إلى بيت المقسدس، فأجابه إلى ماطلب، و بعث له أقشة نفيسة، وعطرا، وخشباذ كيا، وفيلا، وخيمة عظيمة على هيئة خيام العرب، م بعث الساعة الدقاقة السالفة . انتهى

### أنحطاط الدولة العباسية

فأما انحطاط الدولة العباسية فحا ذلك إلا بسبب توارث الملك والتنازع عليه ، ولوكانت الخلافة بالشورى لم يحصل شيء من ذلك ، ، ولقد قدّمناكيف قتل عشرة من الخلفاء ، ونزيد الآن ما يقوله الاستاذ سديو المتقدّم في كتابه وهذا نصه :

و لقد أحيطت بغداد بالولايات المستقلة من أبتداء هذا الزمن الذي استمر" فيه القتل في التقواد والوزراء والماوك المستقلين بالحسم ، وكذا الخلفاء ، فقد قتل من التسعة والخسين خليفة تمانية وثلاثون ، وعذ بوا بالجوع ، أوادمان السجن ، أوالرى في وعاء كبير بماوه ثلجا ، ولذا خرج القاهر من السجن مفقوء العينين عليه بأياب بائية بسأل الناس على أبواب المساجد ، وتغلب على الراضي ضابط العساكر التركمانية ، وتصر فوا كما شاءوا في سائر فروع المملكة ، فاخترع منصب امارة الأمراء ، وأعطاه ابن واثق ، فتولى قيادة الجيوش ، وخزينة المملكة ، وسائر أمور الرعية ، وقرن اسمه باسم الخليفة في الخطبة ، وماز ال متصر فا بالمملكة حتى حنى منه جندى يسمى «ياقم» فاصر بغداد وقبض على الراضي سنة أر بدين وتسعمائة ميلادية ، وألزمه أن يوليه امارة الأمراء ، فولاه وحكم حتى مات في خلافة المتى سنة ثلاث وأر بعين وتسعمائة ميلادية اه

\*\*

اللهم لك المشتكى . اللهم أنت رب العباد ، أنت الحكيم ، أنت الذي علمتنا ناريخ أسلافنا ، لنجعله

بحوذجا لنا : لأنك تريد رق أم الاسلام ، وأم الأرض ، ولن يقوم المجد إلا على أساس ، وهل الأساس إلا ما قام به عمر رضى الله عنه ومن معه من الخلفاء الراشدين ؟ وهل يتبع الناس بعدنا الخلفاء الراشدين اتباعا تاما إلا اذا عاموا أنّ الأم التي هجرت طريقهم ، وخالفت سننهم هالكون ، فههنا نجدان وطريقان بمهدان طريق الخير سنة الخلفاء الراشدين ، بل هم قوم لقبائلهم متعصبون .

يار باه هانحن أولاء الآن قدرنا أن نفهم بعض الفهم كلامك في كتابك الكريم ، رباه عرفنا ومعرفتنا قد أثبتها الناريخ ، أبيت الناريخ أن النعم في الدنيا ذل ، وأن القناطير المقنطرة من الذهب والفضة ذل ، هاهوذا أثبت الناريخ بالأرقام والأعداد والناس شرقا وغر با غافلون ، هاهم أولاء الخلفاء قتلوا تقتيلا وسملت أعينهم ، وأخذ بعضهم يسأل الناس على أبواب المساجد ، وكان أحدهم يملك القناطير المقنطرة ، بل المرأة من نساء الخلفاء ربحا تملك الملايين من الدنانير ، وإذا كنا نرى المأمون في وليمة عرسه لبوران إذ تزف إليه يأم بالنقود فتصب بين السماطين وترفع حتى تكون فوق المواتد ، ويؤمر القوم أن يأخذوه لأنفسهم وهو عشرات ألوف ألوف ، أفليس ذلك يشبه مال قارون المذكور في القرآن ، ذلك الكتاب الذي ذكر للك القصدة ليشير إلى ماسيصل في البلاد الاسلامية ، وقد حصل فعلا ، نقود وجواهر تتكاثر وتجتمع اجتماع مال قارون ، والسكانزون هم أنفسهم يقتلون تقتيلا ، وتسمل أعينهم ، ويسأل بعضهم الناس على أبواب المساجد ، قارون ، والسكانزون هم أنفسهم يقتلون تقتيلا ، وتسمل أعينهم ، ويسأل بعضهم الناس على أبواب المساجد ، أليس هذا يشابه ماحمل لقارون ، إذ قال له العلماء لانفرح بالمال والزينة ، ففرح خسف به و بماله الأرض ، فأصبح الذين تمنوا مكانه وهو في زينته يحمدون ربهم على أنه نجاهم من الزينة والزخوف وكثرة المال . أليس هذا هوقوله تعالى : « فأما الانسان اذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربى أكوالا م أفعالا ، أليس هذا هوقوله تعالى : « فأما الانسان اذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربى أهامن ، كلا بل لاتكرمون اليتيم الخ ه

سبعانك اللهم و بحمدك ، أسمعتنا كالأمك يذم التنع ، وأريقنا التاريخ فأنبت هـذا الذم أن المسلمين اذا نبذوا الناريخ ظهريا كما هو حاصل الآن فليسوا خيراً مه أخرجت للناس ، لأنهم لا يفهمون حقائق القرآن إلا بالناريخ ، إنّ جيل المسلمين بعدنا خير من جيلنا ، لأنّ التاريخ والفلسفة والقرآن ستتحد في عقوطه ويخرج جيل جديد لم يحلم به أهـل الأرض ، و بكون خلفاؤهم بالشورى ، وحكامهم جيعا بالشورى ، والمال موزع على مستحقيه ، فلا اسراف ولاظلم ، و يكون المسلمون كالجسد الواحد .

سينظر بعدنا السامون ما كتبناه وكتبه غيرنا ، ويقولون : نحن رأينا الطريقين ، وقرأنا الدرسين ، وهدينا النجدين ، فلننهج سنن الخلفاء الراشدين ، ولنجعل الخلافة بالشورى ، ولا بخصها بأمة منا ، ولا بنسب ما ، ولا بقيلة منا ، وسنجعل الخلفاء الراشدين الآخرين ما ، ولا بقيلة منا ، وسنجعل الخليفة فينا أقرب في أخلاقه إلى أخلاق عمر ، وأخلاق الخلفاء الراشدين الآخرين واذا مات الخليفة أقنا آخر بالشورى ، وراعينا قوته العقلية والعلمية ، وقوة جيشه ، فأما مراعاة الأنساب ، فهذه تصيب وتخطئ ، وهي ضلال مبين ، اللهم إلا اذا توافرت الشروط وقامت الحجج فان ذلك لامافع منه ، والله خير حافظا وهو أرحم الراحين .

ثم يقولون: إنّ من قبلنا ظلمهم الماوك ، فضوا بأسهم ، وخافوا بطشهم ، فلم يؤدّ بوهم ، ولم يهذبوهم ، فهلك الملوك منهم والسوقة أجعون . إنّ الأمة كلها أشبه بجسم واحد فاذا فسد عضو تداعت له سائر الأعضاء إنّ الله امتحن أسلافنا بظلم ملوكهم فلما لم يقوّموهم سلط عليهم أعما آخرين ، وقد جعل ذلك درسا لنا فضن عن أمرائنا مسئولون ، لانفر م كما فرط آباؤنا ، لاظلم اليوم فى بلاد الاسلام ، نحن أصبحنا نفههم آية : « واذ يتعاجون فى النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا الح » وتبين لنا بها أنّ المحكوم مسئول عن حاكم

واعتر ذلك بالكوفة أيضا.

وأنّ الشوري هي القانون العام في بلاد الاسلام ، فنحن مسئولون عن سير ماوكنا .

كيف تكون النبوة المحمدية المبنية على الأساس القوى قد قامت من قبلها عقول راجحة ، ونفوس قوية ، برهنت على أن تملك العقار ضار بالملوك و بالرعية ، فهذا سقراط يقول: « إنّ الملوك والأسماء والجنداذا ملكوا عقارا أصبعوا ذئابا جائعين آكاين ، بعدل أن يكونوا كلابا حارسين ، ، وكيف جهل القائمون بالأمم هذه الملكم النبوية ، فهاهوذا اليوم ظهرأن العقل وافق الوحى ، فليكن أبناؤنا خيرا من آبائنا ، لأنهم يجمعون بين النقل والعقل فيكون ذلك يقينا عندهم لامجرد إيمان .

هاهم أولاء خلفاء الاسلام وملوكهم المتأخرون قد بنوا القصور ، وزخرفوا الدور ، ألم ترفيا من بك أن هؤلاء الذين بنوا وشيدوا وأسرفوا همالذين سقطوا وذهب ملكهم ، أنا لست أقول اننا لا نبنى .كلا . ولكنى أقول نراعى العقل والأحوال ، ولا نكون مسرفين .

فهاهى ذه بلاد الحجاز فى زماننا ، و بلاد البمن ، و بلاد نجد ، ليست عندهم حصون كحصوننا فى مصر ، ولازخوف كزخوف بلادنا ، ولاقلاع كقلعتنا ، ولاثغوركثغور بلادنا ، واكنهم مستقاون ، ونحن فى مصرمن الاستقلال محرومون ، ألاترى أنّ ذلك مصداق للنبوّة ، وأنّ الاسراف فى البنيان ، وفى الجوارى والقصور والدور ، والزخوف هو المضعف للأمم ، والمحرّب للعمر أن ، صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ثم انظر إلى البصرة والكوفة ، هما من المدن الاسلامية التي اختطها العرب الأنفسهم ، وكانوا قبل الاسلام أهل ماشية وخيام وخيسل ، يكرهون الاقامة ضمن الأسوار ، وينفرون من الانحصار في المدن ، فاما تأيد الاسلام واجتمع العرب على فتح الأمصار في العراق والشام ومصر ، كانوا في بادى ، الرأى اذا ساروا إلى غزو أوفتح اصطحبوا نساه هم وعيالهم ، فاذا فتحوا بلدا أقاموا في ضواحيه بخيامهم وأخبيتهم وهو معسكرهم ، وكان عمر بن الخطاب يشترط على جنده المقيمين في الأمصار أن لايقيموا في مكان يحول الماء فيه بينهم و بينه حنى اذا أراد أن يركب راحلته إليهم ركب ، كذلك فعل عمرو بن العاص في الفسطاط وسعد بن أفي وقاص في الكوفة والبصرة وكانت كلهامضارب لجند العرب الفاتحين يعبرون عنه بالرابطة أوالمعسكر ، فاذا طال بهم المقام اختطوا الكوفة والبورة والكوفة على هذه العبورة على أنهسم ظاوا نازعين إلى البعداوة بعد تخطيط البصرة لأول عهدها ، فبنوا مسجدها ودار إمارتها بالقصب ، فكانوا اذا غزوا بزعواذلك القصب وحزموه وحفظوه حتى يعودوا من الغزوفيعيدوا بناءها كما كان ،

فأول من عمر البصرة والكوفة الفاتحون وأهاهم ، ثم اتسعت الفتوح الاسلامية شرقا وغربا ورسخت دولة المسلمين حتى نزح العرب بأهلهم وخيلهم إلتماسا لسعة العيش فى البلاد العامىة من مملكتهم الجديدة وهم يختارون أقر بها إلى البادية بلدهم القديم ، فالبصرة والكوفة أوفق البلاد لهسم لأنهما على الحدود بين جزيرتهم والشام والعراق . انتهى

اللهم إنك أنت الملهم ، أنت المنع ، أنعمت على بالتوفيق ، وأبدتنى ، وشرحت صدرى ، وقد أوضحت للأم الاسلامية بعدنا هذا المقام أشد ايضاح ، فلك الحد والنعمة والملك ، وتبارك اسمك ، وتعالى جدك ، ولا إله غيرك ، وأنت رب العالمين ، الرحن الرحيم ، انتهى المكلام على الفصل الأوّل الخاص با ية وأذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها الخ » فلنشرع في الفصل الثاني في المكلام على قوله تعالى و واذكر أخا عاد إذ أنذرقومه بالأحقاف « فأقول مستعنا بالله :

## الفصل الثانى فى قوله تعالى : واذكر أَخاعاد إذ أنذر قومه بالأحقاف وبيان مساكنهم ، وخريطة بلادهم ، وما أشبه ذلك

لعل الكلام فى عاد بحملنا على الرجوع إلى مجموع الأمم العربية فى أقدم الأزمنة فنقول: يقال ان سكان وادى النيل القدماء كانوا من الشعوب الحامية نسبة لحام، وسكان مابين النهرين دجلة والفرات كانوا من الشعوب الطورانية. أما الساميون فهم كانوا بين وادى مصر ووادى العراق. ويقال إن الساميين دخلوا مصرفى عصور قديمة جدا قبل الناريخ أيام المصرالحديدى، وهؤلاء الساميون أدخلوا صناعة الحديد بمصر.

مم إن الساميين في الأزمان المتآخرة هجم جماعة منهم على بابل وآخرون على مصر ، فالذين هجموا على بابل ابتدأ حكمهم من سنة ٢٤٦٠ ق.م وانتهى سنة ٢٠٨١ ق.م وأول هؤلاء ساموابي وسادسهم حورابي المشهور . أما الذين هجموا على مصر دولة (الشاسو) الهيكسوس من سنة ٢٢١٤ ق.م إلى سنة ١٧٠٠ ق.م فهؤلاء الشاسو أى الرعاة واخوانهم الذين هجموا على العراق كانت لهم نهضة تشبه النهضة العربية الاسلامية من بعض الوجوء ، وهذه النهضة كا ترى قبل يومنا هذا بنحو أربعة آلاف سنة والذي يهمنا من هاتين الدولتين العربيتين المصرية والبابلية أن ننتقل من المحلام عليهما إلى الكلام عليها .

ياسبحان الله: أنا يوما توجهت إلى دارالآثار المصرية التي فيها أسلحة وملابس وحلى قدماء المصريين في السبحان الله : أنا يوما توجهت إلى دارالآثار المصرية التي هي هي بعينها ما نراه اليوم في جزيرة العرب، في النب أن هذه الأمم الله المنه ومصانع ، وأنّ تمود بحتت من الجبال بيوتا ، وهذه الأعمال من المنا المنا

بعينها هي آلتي يعملها قدماء المصريين .

فهل لك أن أقص عليك ما خاطبنا به المرحوم أحد بك كال وهوأ كبر عالم أثرى فى بلادنا المصرية ، بل فى بلاد الاسلام . فقال صاحبى : إنّ حديثه تقدّم فى هذا التفسير ، فأشر إليه اشارة فقط . فقلت : حقا الله قال : انه وجد مكتو با على حائط الدير البحرى فى أيام الأسرة الثامنة عشرة مانسه : « إنّ المصريين لما كثروا خرج مهم جماعتان : جماعة إلى بلاد شهال افريقيا ، وجماعة إلى بلاد العرب . وقال لنا معاشر مدر سى اللغة العربية : أنا أرى أن عادا وعمود هم الذين نزحوا إلى بلاد العرب . فقلت أنا والمرحوم حفنى بك ناصف نحن لامانع يمنعنا من القول بهذا ، واقد دهشنا لما أثبت لنا بكتابه أن اللغة الهيروغليفية وهى المصرية القديمة عربية دخلها التحريف ، بل هى أوسع من العربية ، وألف كتابا فى ذلك ضخما ، وقرأ كثيرا منه لنا .

فهذا كله يؤيد ماقلنا أن الساميين هم الذين نزحوا إلى مصر من قبل التاريخ ، فلنرجع إلى ما يحن بصدده من أمرعاد فنقول: إن عمالقة العراق لماخرجوا منها ، وعمالقة مصراً بننا لما خرجوا منها تفرقوا في جزيرة العرب ، وهؤلاء منهم العرب البائدة مثل عاد وعمود وطسم وجديس ، فأما عاد فانها تعرف بأنها (عاد إرم) فإرم اسم القبيلة ، فيقولون عاد إرم وعمود إرم ، والقبائل البائدة كلها من نسل (إرم) ويعرفون بالأرمان ، ويؤيد ذلك أن اليونانيين ذكروا في جلة قبائل اليمين حوالي تاريخ الميلاد قبيلة يكتبونها باسانهم ADRAMITAI وقد يقبادر إلى الذهن أن المراد بها وحضرموت » ولكن هذه يكتبونها باليونانية واحدة لما ذكروهما معا ، فالأرجح أن ADRAMOTITAI وقد أوردوا اللفظين معا ، فالأرجح أن ADRAMITAI يراد بها العادرميون أوالعاديون .

والعرب يضر بون المثل بقدم عاد و يريدون انها أقدم من العمالقة ، ولاسبيل إلى تحقيق ذلك لأن ما ذكرو، عنها محشق بالمبالغات والخرافات كقولهم : إن طول الرجل منهم ٧٠ ذراعا إلى مائة ذراع ، ووأس

أحدهم كالنبة العظيمة ، وعينه تفرخ بها السباع ، ولم يذكروا من ماوكها إلا بضعة أوّلهم عاد قالوا انه عاش مره مره بها السباع ، ولم يذكروا من ماوكها إلا بضعة أوّلهم عاد قالوا انه عاش مره مره بنة ، وانه تزوّج ألف امرأة ، وولد له أر بعة آلاف ولد ذكر لصابه ، واعتدل بعضهم فجمل عمره مسنة ، ولا تخلو هذه الخرافة من حقيقة ، فالظاهرأن العرب كانوا يسمعون بقدم هذه الأمة ولا يعرفون من ملوكها إلا نفرا قليلا ، فعلوا أعمارهم طويلة لتسع ذلك القدم ، وترتب على طول أعمارهم تعدّد الزوجات .

وعثر النقابون فى آثار بلاد العرب على ننف من بقايا كثيرمن الدول القديمة ، وعرفوا كثيرا من أحوالهم إلا عادا فانهم لم يروا لها ذكرا . على أن العرب تعودوا اذا رأوا أطلالا قديمة عليها نقوش لا يعرفون صاحبها أن يسموها ﴿ عادية ﴾ .

وجاء في معجم ياقوت الحوى بما دّة جش قوله: « جش إرم جبل عند آجا أحد جبلي طئ ، أملس الأعلى ، سهل ترعاه الإبل والحير ، كثير الكلا ، وفي ذروته مساكن لعاد إرم ، فيه صور منحوته في الصخر » . وقال في مادّة صير : « والصير جبل باجا في ديار طئ كهوف شبه البيوت » ولعدل بين تلك النقوش وهذه البيوت نسبة ، فعسى أن يوفق الروّاد إلى كشفها وقراءتها كما قرموا مثلها في حوران والعلاء ومدائن صالح وتيماء والمين انتهى . ملخصا من كتاب تاريخ العرب قبل الاسلام

#### \* \* \*

هذا آخر ماعرفه علماء زماننا في التاريخ ، فهسل لك أيها الأخ أن أقص عليك أنباء عجبة ، ذلك أن زماننا هذا تقاربت فيه الأمم ، وامتدت الطرق ، وسهل السفر ، وأنا لاينسني لى في هذا التفسير أن أكتب من أفواه الرجال ، فبرالواحد لاثقة به ، ولكن جاء صديق من متحر جي الأزهر فأسمعني كلاما سمعته من كثير غيره ، ولكني لم أرد أن أكتب عن أحد شيئا ، فقال لى هو انه زارقبر نبي الله هود وسمع بقبر نبي الله صالح في تلك البلاد . فقلت له انظرهذه الحريطة (انظرها بعدهذه الصفحة) وقد كان أهداها لى بعض الفضلاء من بيت السقاف المشهور ، فلما نظرها ورأى مكان قبر هود . قال : هذه الخريطة حق . ولقد رأيت في قبر نبي الله هود نقوشا بعيني رأسي لا أعرف أنا ولاغيرى منها شيئا ، فاذا رحل بعض علماء الآثار اليفعوا إلى تلك البلاد والوصول إليها سهل ، فان ذلك يفتح بابا للعلم واسعا ، فعسى أن يقوم أر باب العلم بهذا ليرفعوا النقاب عن وجه الناريخ اه

فانظر إلى العجب المجاب 1 وكيف نرى قبر هود عليه السلام فى واد قريب من قبر صالح عليه السلام، وانظركيف نرى وادى المسيلة الذى فيه قبر هود متصلا بوادى سر الذى فيه قبر صالح ، وكيف نسمع أنهم فى الله يشدّون الرحال لزيارة قبرى النبيين كما يزور أهل بلادنا قبرالسيد أحد البدوى رضى الله تعالى عنه



هذه هى الخريطة التى رسمها أهل البلاد بأنفسهم ، وهم أعلم ببلاده ، وليس بعجيب أن نسمع فى التاريخ أن مما كان سببا فى ننى العلامة « ابن رشد » أنه لما سمع أحد جلسائه يقول : هذه ريح صرصر عاتية ، كالتى أهلكت عادا قال على الفور ، وهل ثبتت قبيلة عاد حتى نثبت هلا كها بالريح . أقول ليس هذا بعجيب ؟ لأن الواصلة كانت عسيرة جدا ، وإذا صح ما فى هذه الخريطة فانه يؤيد الرأى القائل : إن ثمود كانت فى الجهة التى فيها عاد على هذا تكون مدائن صالح من البلاد التى كانت تدخل تحت حكمهم

هذا والما نحمد الله عن وجل إذ هيأ اليوم للمسلمين أسباب الرقى ، ومن ذلك أن راسم هذه الخريطة « السيد أحمد بن عبدالله السقاف » قد أخذته الحية الشريفة والنخوة العربية ، وأنف أن نكون تابعين للأم ، فرسم هذه الخريطة وجعلها موافقة للواقع بشهادة أهل البلاد.

أللهم ألم الشبان أن يذروا ذلك النوم العميق الذى وقع فيه أسلافناللتأخرون ، وأن يبذلوا الجهد، ويقوموا بنصيبهم من العمل

إن الله عن وجل كا فرق المنافع على الأرض فرق المواهب على أفراد نوع الانسان ، ولن يعطى الأم مافى أرضها من منافعها ، ولا مافى هوائها ومائها من عجائب إلا إذا برزت كنوز عقول أبناء البلاد جيعها ، وهذه الكنوزلن نعثر عليها إلا بالتعليم ، والتعليم هو الذي يفتح لكل عقل نوع المواهب التي كمنت فيه وهذه المواهب المختلفة موازية للمنافع المختلفات في أنواع الأرض والماء والهواء والله هو الولى الحيد ،

### تذكرة

إن صديقنا الاستاذ الشيخ محمد منصور أحدعاماء شبين القناطر هوالذى أشرتله آنفا ، وانه زار قبر هود عليه السلام ، ولم يكن ورد لى منه خطاب فى هذا المعنى ، ولما كتبت مانقدم ورد خطابه وقد جاء فيه بعد الديباجة مانصه بالحرف الواحد :

وأمامسألة سيدنا هود وسيدنا صالح عليهما الصلاة والسلام فهاك حديثهما: «فى اليوم الثامن عشرمن شهرجادى الثانية سنة ١٣٤٥ هجرية خرجت بصحبة فقيد الشرق والاسلام السيد محمد بن عقيل الحضرى وابن عمه السيد أحد ابن عمرالسرى الشهير لادارة التعليم بحضرموت ، وهى بلاد الأحقاف الوارد ذكرها في القرآن السكريم ، وقدوصلنا إليها في اليوم السادس من شهرشعبان لتلك السنة المذكورة ، وحينا وصلنا إليها وجدنا البلاد في هياج وحركة غيرعادية ، ونظرا لأنى غريب عن البلاد رأيت عدم الاسراع بالسؤال عن سبب هذه الحركة ، ولم ألبث إلا يسبراحتى حضرعندى في الجناح المعدد لسكناى من سراى أحد بن عمر الفخمة السيد أحد بن عمر نفسه ، وعرض على التوجه لزيارة قبرسيدنا هود عليه السلام ، فعلمت حينئذ السرق في هذه الحركة ، وباستمرار حديثي مع حضرة السيد تبين لى أن البلاد من أقصاها إلى أقصاها تتوجه الأيارة هي ليلة النصف من شهرشعبان ، وهم هناك مراسيم اعتادها السادة العاويون بحضرموت ، وهناك الزيارة هي ليلة النصف من شهرشعبان ، وهم هناك مراسيم اعتادها السادة العاويون بعضرموت ، وهناك بقبر هود عليه السلام صخرة عظيمة جدا يسمونها الناقة ، وفي صباح ليلة النصف من شعبان يبكرون قافلين بقبر هود عليه السلام ، وكذا هناك قبر سيدنا صالح عليه السلام ، وهو مشهور شهرة قبر هود ، غير أن اعتناء أهالى البلاد قبل الاسلام ، وكذا هناك قبر سيدنا صالح عليه السلام ، وهو مشهور شهرة قبر هود ، غير أن اعتناء أهالى البلاد بزيارة سيدنا صالح أقل من اعتنام بزيارة هود .

هذا ما يتعلق بوجود هذين القبرين ببلاد حضرموت التي هي بلاد الأحقاف ، إني رأيت ما تقدم بعيني رأسي وشاهدته مع مثات الالوف من أهالي البلاد ، واذا كان هناك شك في أن ببلاد العرب بلدة تسمى «مكة » توارث الناس علمها جيلا بعد جيل جاهلية واسلاما ، فليصح أن يوجد من يشك في أن ببلاد الأحقاف التي هي حضرموت قبري هود وصالح عليهما الصلاة والسلام » ك

محد منصور

تحریرا فی ۲۷ أغسطس سنة ۱۹۳۱ م

تم تفسير سورة الأحقاف

# تفسيرسورة محمل صلى الله عليه وسلم ( هي مدنية )

إِلاآية : وكأين من قرية هي أشدّقوة من قريتك التي أخرجنك أهلكناهم فلاناصرلهم فنزلت في الطريق أثناء الهجرة

آیاتها ۲۸ – نزلت بعد الحدید

( بِسْم ِ أَلَّهِ الرَّجْمِاتِ الرَّحِيم ِ )

الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبَيلِ ٱللهِ أَصْلَ أَعْمَاكُم \* وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَءَامَنُوا بِمَا نُزْلَ عَلَى نُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ ءَنْهُمْ سَبِّنَاتِهِمْ وَأُصْلَحَ بَالْهُمْ \* ذَلِكَ بِأَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا ٱتَّبَعُوا الْبَاطِلَ وَأَنَّ الَّذِينَ ءِامَنُوا ٱتَّبَعُوا الْحَقَّ مِنْ رَبِّهمْ كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْنَاكُهُمْ \* فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ حَتَّى إِذَا أَثْخَنَتُمُوهُمْ فَشُدُّوا الْوَ أَقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِدَاءٍ حَتَّى تَضَعَ الحَرْبُ أَوْزَارَهَا ذَٰلِكَ وَلَوْ يَشَاهِ اللهُ لَأُنْتَصَرَ مِنْهُمْ وَلَكِنْ لِيَبْلُوَا بَمْضَكُمْ بِبَمْضِ وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ فَلَنْ يُضِلَّ أَعْمَا لَهُمْ \* سَيَهْ دِيهم ْ وَ يُصْلِحُ بَالْهُمْ \* وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَهُمْ \* يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُ ۗ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُم \* وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعْسَا لَهُم ْ وَأَصَلَ أَعْمَالَهُم \* ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَرِهُوا مِمَا أَنْزَلَ ٱللهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَاكُمُ \* أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ذَمَّرَ ٱللهُ عَلَيْهِمْ وَلْلِكَافِرِينَ أَمْنَاكُمَا ۞ ذَلِكَ بِأَنَّ ٱللهَ ، و ْ لَى الَّذِينَ ، امْنُوا وَأَنَّ الْكَافِرِينَ لاَ مَوْلَى لَهُمْ ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُدْخِلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الْأَنْمَامُ وَالنَّارُ مَثْوًى لَهُمْ \* وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةً هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِنْ قَرْيَتِكَ الَّتِي أَخْرَجَتْكَ أَهْلَكُنَّاهُمْ فَلاَ نَاصِرَ لَهُمْ \* أَفَنْ كَانَ عَلَى يَدِّنَةً مِنْ رَبِّهِ كَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوهِ عَمَلِهِ وَأُنَّبَعُوا أَهْوَاءهُمْ \* مَثْلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاهِ غَيْرِ وَاسِنِ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنِ كَمْ يَتَغَيَّرُ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَا رُ مِنْ عَسَلِ مُصَفَّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ النَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِن

رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِهُ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءٍ حَمِيًّا فَقَطَّعَ أَمْمَاءَهُمْ \* وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّى إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِنْدِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ ءَانِفًا أُولِيْكَ ٱلَّذِينَ طَبَعَ ٱللهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَأُتَّبِّمُوا أَهْوَاءَهُمْ ﴿ وَٱلَّذِينَ ٱهْتَدَوْ ا زَادَهُمْ هُدَّى وَءَاتَهُمْ تَقُواهُمْ \* فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلاَّ السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيهُمْ بَمْتَةً فَقَدْ جَاءِ أَشْرَاطُهَا فَأَنَّى لَهُمْ إِذَا جَاءَتْهُمْ ذِكْرَاهُمْ \* فَأَعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَّهَ إِلَّا أَلَنَّهُ وَأَسْتَغَفِّرْ لِذَنْبِكَ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِاتِ وَأَلَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمُ وَمَثْوَاكُمُ \* وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلاَ نُزَّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنْزِلَتْ سُورَةٌ نُحْكَمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِيَالُ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي تُلُوبِهِم مَرَضٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ المَعْشَىِّ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَأُوبُهِم لَهُمْ \* طَاعَة " وَقَوْلُ مَعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَـكَانَ خَيْرًا لَهُمْ \* فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّمُوا أَرْحَامَكُمْ ۞ أُولَٰتِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ ٱللَّهُ َ فَأَصَمَهُمْ ۚ وَأَعْمَى أَبْصَارَهُمْ \* أَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَى ٱللَّهِبِ أَقْفَالهَا \* إِنَّ الَّذِينَ أَرْ تَذُوا عَلَى أَدْ بَارِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَى لَهُمْ ﴿ ذَالِحَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لِلَّذِينَ كَرِهُوا مَا نَزَّلَ ٱللهُ سَنُطِيفُكُمْ فِي بَعْضِ الْأَمْرِ وَٱللهُ كَيْمَلُمُ إِسْرَارَهُمْ \* فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ \* ذٰلِكَ بِأَنَّهُمُ اتَّبْعُوا مَا أَسْخَطَ اللهَ وَكَرِهُوا رِضُوانَهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ ﴿ أَمْحَسِبَ الَّذِينَ فِي تُلُوبِمِ مَرَضُ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ ٱللهُ أَصْفَانَهُمْ ﴿ وَلَوْ نَشَاهُ لِأَرَيْنَا كُهُمْ فَلَعَرَ فَتَهُمْ بِسِيها هُمْ وَلْتَعْرِ فَنَهُمْ فِي لَحْنِ الْقُولِ وَاللهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ \* وَلَنَبْلُو نَكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِينَ وَ نَبْلُوا أَخْبَارَكُ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ ٱللَّهِ وَشَا قُوا الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْهُدَى لَنْ يَضُرُّوا ٱللهَ شَيْئًا وَسَيُحْبِطُ أَعْمَا لَهُمْ ﴿ يَـٰ اَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا ٱللهُ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَلاَ تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا ءَنْ سَبِيلِ ٱللَّهِ ثُمَّ مَا تُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَكَنْ يَغْفِرَ أللهُ لَمُمْ \* فَلَا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَ نَتُمُ الْأَعْلَوْنَ وَاللَّهُ مَعَكُم وَلَنْ يَتِرَكُم أَعْمَالَكُم \* إِنَّمَا الْحَيَاةُ ٱلدُّنْيَا لَمِبُ وَلَهُو ۗ وَإِنْ تُوْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُم ۚ أَجُورَكُم ۚ وَلاَ يَسْتَلْكُمُ أَمْوَالَكُمْ \* إِنْ يَسْئَلْكُمُوهَا فَيُحْفِكُمْ تَبْخُلُوا وَيُخْرِجْ أَصْغَانَكُمْ \* هَآأَنْتُمْ هُوْلاً و

تُدْعَوْنَ النَّنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ فِنَسْكُمْ مَنْ يَبْخَلُ وَمَنْ يَبْخَلُ فَإِنَّمَ اللهِ وَاللهُ وَاللهُ اللهِ وَاللهُ اللهِ وَاللهُ اللهِ وَاللهُ اللهِ وَاللهُ اللهِ وَاللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَنْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَيْكُواللّهُ عَلَا اللهُ عَا عَلَا عَا عَلَا عَا عَلَا عَل

### هذه السورة قسمان

﴿ القسم الأوَّل ﴾ في تفسير البسملة .

﴿ القسم الثاني ﴾ في تفسير السورة كلها .

القسم الأول في تفسير البسملة

كتب قبيل فريوم الاثنين وفي صباح يوم الثلاثاء ٧٧ و ٢٤ مارس سنة ١٩٣١ م قبيل فريوم الثلاثاء بنحو ساعتين استيقظت وأنا أفكر في البسملة في أوّل سورة محمد وَ الله واقول في نفسي: إن هذه السورة تمت بصلة إلى سورة التوبة ، فكلاهما فيها القتال ، واذا كانت التوبة تركت فيها البسملة فهذه تقرب منها ، فتلك تركت فيها البسملة ، وهذه فيها أكثر من عشرين آية فحواها الغضب الاالرحة

- (١) على الكافرين الصادّين عن سبيل الله في عليهم بالضلال .
  - ( ٢ ) التابعين للباطل .
  - (٣) وقد أمر المؤمنون بضرب أعناقهم اذا لقوهم .
  - ( ٤ ) وهكذا حكم الله عليهم بالتعس وضلال الأعمال .
    - ( ه ) ووصفهم بكراهية الدين المحبطة للرُّعمال .
      - ( ٦ ) وذكرهم بهلاك من قبلهم .
        - (٧) وتبرأ من موالاتهم .
    - ( A ) وجعلهم في صراتبة الأنعام ، ونهايتهم جهنم .
      - ( ٩ ) وهم لانسير لهم من عذاب الله .
        - (١٠) وهم قد طبع الله على قاوبهم .
      - (١١) وهدّدهم بيوم القيامة وعذاب النار .
      - (١٢) وحكم عليهم باللعنة والصمم والعمى .
        - (١٣) وأن قاوبهم عليها أقفالها .
          - (١٤) وأنهم تابعون للشيطان .
        - (١٥) وهم خائنون يوالون الأعداء .
  - (١٦) واذأ ماتوا ضرب الملائكة وجوههم وأدبارهم .
  - (١٧) لأنهم يكرهون رضوان الله ويتبعون ما أسخطه .
    - (١٨) وهَكَذَا وصف قاو بهم بالمرض .
      - (١٩) وأعمالهم تحبط .
      - (٧٠) واذا مانوا فلامغفرة لهم .

وهكذا ، فهذه السورة مع قلة آياتها مشحونة بالغضب ، فأين الرحة فيها حتى تبتــدأ بالبسملة ٢

و بينها أنا أفكر فى هذه المعانى إذ خيل إلى" انى خارجالقاهرة فى جوّ فسيح والنسمات تهب" وكأنى بناموستين تشكلمان كما يتكلم الناس فيما بينهم ، واحدى الناموستين اسمها « باسا » والثانية اسمها « ساسا »

# ذكرى أيام الصبا فى الحقل وكيف كنت أفهم أصوات الناموس إذ ذاك

ولما أخذتا تتكلمان لم أكن لأميز كارمهما ، ولاأفهم خطابهما ، ولكن فى أثناء ذلك تذكرت مااتفق لى وأنا طفل ، إذكنت أذهب مع والدى إلى الحقل وفيه الذرة ليلا ، وأسمع أصوات الناموس ، وكان يخيل إلى إذ ذاك معان غامضة محزنة ، ملخصها أن هذه الدنيا غامضة لايفهمها عقلى ، ولاأدرى أسرارها ، ولا مجانبها ، ولا أعرف لها آخر ، وهذه المعانى كانت تخطولى فعلا من امتداد أصوات الناموس وهوامتداد محزن فى تلك الظامات ، فهذا الامتداد الذى لا آخر له مع كونه محزنا غيرشارح للصدور كان يحدث فى قلبى حزنا ، وهذا الحزن ينصرف إلى انى أجهل آخر هذا العالم وأسراره .

## خواطري في أصواتالناموسالآن

فلما تذكرت ماجال بخاطرى أيام الصبا عند سماع أصوات الناموس قلت فى نفسى : عسى أن يكون ما أقفل على " فى الصبا عند سماع أصوات هدا الناموس يفتح على " الآن ، ولاجرم أن الله علم أحد ابنى آدم بما بثث له غرابا يبحث فى الأرض ليريه كيف يدفن أخاه ، فما تم هذا الخاطر لى حتى سمعت (باسا) تقول لساسا بلسان فصيح واضح : فلنعلم هذا الشيخ حتى يكون لنا ثواب مانعلمه :

تفسيرآية : واذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض بغير ما فسرت به سابقًا

فقات ساسا: وهل أنت دابة الأرض التي يرسلها الله للناس اذا وقع القول عليهم فتكامهم أن الناس كانوا لا يؤمنون با آيات الله . فقالت باسا: أننكرين على آي وتسخرين منى ، فلا كن أنا ومثلي من دواب الأرض معلمات لهذا الشيخ ، وليكن هوناقلا عنا ، ولتتضح الحقائن الآن لأولى الألباب ، أنظنين أن الكتب السهاوية يكنني فيها بظواهر ألفاظها ، هسل فهمت معنى قوله تعالى : « تسكلهم أن الناس كانوا با آياننا لا يوقنون » وكيف يكون الايقان أ وأى إيقان يأتى من أجل دابة تتسكلم وتسكت على وجه السكافر كافر وعلى وجه المؤمن مؤمن ، ألبست هذه من خوارق العادات ، أولم يتذكر المسلمون قصة سحرة فرعون إذ سحدوا لما عرفوا علما لموسى فوق علم السحر فأبطله ، فأما بنواسرائيسل فان خوارق العادات التي ظهرت على يد موسى كفروا بها لما رأوا عجل السامى ، وهل ذكرت هذه القصة فى القرآن إلا لأجسل أن يفهم المسلمون (الذين منهم هذا الشبخ الذي نحن نعلمه الآن وهو ينشره لهم) آية : « ومامنعنا أن نرسل بالآيات الا تخويفا » .

فاذا كانت ناقة تمود وأمثالها لاترسل إلا تخويفا، وإذا كان آخر الأنبياء قيل له: «أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك المكتاب يتلى عليهم إنّ فى ذلك لرجة وذكرى لقوم يؤمنون » ، فهل بعد هذا كله تظنين أن اليقين الذي عيرت الدابة الناس بعدم اتصافهم به يأتى لهم بمجرد نطقها ? وهل هي إلا من خوارق العادات المرسلات للتخويف ? وهل يكون اليقين إلا بالتعقل الذي يفهم من آية: « وفى خلقكم ومايبث من دابة آيات لقوم يوقنون » ، فدراسة عجائب كل دابة مبثوثة فى الأرض هي التي بها يكون اليقين ، أما نطق دابة مثلى ومثلك أمام هذا الشيخ وأمام جمع الناس في صحوهم (لافي الحال البرزخية كما هي الحال الآن مع هذا

الشيخ فان هذه ليست من المجانب) فليست تورث اليقين بل تكون آية يؤون بها الناس ، ولاية بن إلا بالتعقل والفهم ، وعليه تكون الآية لحاظاه وها ورمنها ، فهي كناية ، والكناية لفظ أطلق وأريد به لازم معناه ، فظاهرها أن دابة تنطق في آخر الزمان ، وهذا الظاهر لاغبار عليه ولا انكار له ، و باطنها هو الحقيقة وهو الوقوف على أسرار التكوين لاسيا في عالم الحيوان والانسان المشار اليه في أكثر آيات القرآن وفي السجود إذ يقول المصلى: «سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه و بصره الخ» ، فدر اسة هذه المجانب في جمم الانسان والحيوان هي التي تورث اليقين ، وهذا معنى و واسجد واقترب ، بخلاف ذكر الركوع فليس فيه إلا خشوع السمع والبصر والمخ ، ولبس فيه التمر ضلحاق هذه الأعضاء ، فالراكع عابد ، والساجد مفكر موقن اذا أدرك وعلم ما يقوله ، وهذا هو الذي تقوله دابة الأرض « ان الناس كانوا با آياتنا لا يوقون » وهذا نظير قول نصيب يمدح عبد العزيز :

لعبد العزيز على قومه ۞ وغيرهـم نع غامره فبابك أرحب أبوابهم ۞ ودارك مأهولة عامره

إلى أن قال:

وكلبك آنس بالزائر يد نمن الأم بالابنة الزائره

فههنا مدح نصيب عبد العزيز بأن كلبه أكثر إيناسا بزائرى عبد العزيزمن إيناس الأم بابنتها التى هي أحب الناس إليها حين تزورها ، وهذا المعنى ليس مقسودا لأنه لاقيمة له ، ولكن القيمة راجعة لما يلزمه ، وذلك انه يلزم من ذلك أن الكلب الذي اعتاد أن ينبح كل طارق قد اعتاد الزائرين فكف عن النباح ، بل زاد على ذلك أنه أنس بهم ، ومقتضى ذلك كله الوصف بالكرم ، إذن المعنى الظاهرى غير مقسود والمعنى الكنائي هوالمقسود ، وهذا تجده في جيع الكنايات ، فليكن هكذا في القرآن وهوأفسح من كلام العرب ، فيقال إن وجود دابة في آخرازمان تكلم الناس لامانع منه كما لامانع يمنع من وجود كلب لعبدالعزيز بأنس بالزائرين ، ولكن المعنى المقسود ليس وجود الدابة كما ان المعنى المقسود في كلام نصب ليس وجود الكب الذي يأنس بالزائرين ، بل المقسود أن يكون هناك يقين للناس بدراسة العلوم العقلية (كما كان المقسود في كلام نصب الوصف بالكرم) ومن أهمها علم كل دابة في الأرض ودراستها ، فهذه هي التي تشد اليها الرحال .

\*\*\*

فلما سمعت هذا القول وأنا مغشى على عجبت كل المعجب ! ولم أجد حجة أردّ بها هذا الكلام عن نفسى لأنى اذا قلت من أنكر الدابة ربما فسق أوكفريكون الجواب لا انكار بل الباب مفتوح لها ولامانع من كلامها : وان قلت نكتنى بنطق الدابة فى آخرالزمان ونؤمن بذلك ونسكت أجد أن ذكر الايقان فى الآبة يمنعنى من ذلك ، ولكنى قلت فى نفسى ان هذه المحاورة المحيبة ترد على أنا لأنى ذكرت فى كتاب الأرواح (وذكرت نظيره عند تفسير هذه الآبة فى سورة النحل) أن هذه الآبة تشير إلى علم الأرواح ، وجعلت ذلك مجازا وانشرح صدرى لذلك ، فإن الأرواح الآن قد خاطبت الناس ، فهى أشبه بدابة ظهرت من الأرض كات الناس ، وأطلت هناك فى هذا المعنى . فهذا الذى قالته الناموستان الآن يغاير ماكتبته سابقا ، وهذا والله أحق بالقرآن مماكتبته فى تفسير الآية هناك ، فماكدت أثم هذا الخاطرحتى سمعت ساسا تقول لباسا أتظنين أن هذا الشيخ يأنس بكلامك كما أنس كاب عبد العزيز بالزائرين . فقالت : نعم يأنس به ويسر" . فقالت : انه فسر الآية بغير ذلك . فقالت ساسا لباسا : ماذا تقولين فيما يروى أن الدابة تكتب على ونفسه تقبل الفتوح ، وهل للعلم آخر ? فقالت ساسا لباسا : ماذا تقولين فيما يروى أن الدابة تكتب على ونفسه تقبل الفتوح ، وهل للعلم آخر ؟ فقالت ساسا لباسا : ماذا تقولين فيما يروى أن الدابة تكتب على ونفسه تقبل الفتوح ، وهل للعلم آخر ؟ فقالت ساسا لباسا : ماذا تقولين فيما يروى أن الدابة تكتب على

وجه الكافركافر وعلى وجه المؤمن مؤمن (أوكا روى) . فقالت باسا : هذا أمر اليوم ظاهر ، إن هذا الزمان قد ظهرت فيه هذه البوادر ، إن الذين يدرسون هذه العلام قسمان : قسم يدرسهاو بريدمعرفة الحقائق وعنده ذكاء ، فهؤلاء يصلون لليقين . والقسم الآخر يدرسها لأجل نيل الشهادة فسب و يكتنى بالظواهر ، ولما كانت الأم اليوم تعشق الحرّبة ظهرالقسم الآول أمام الثانى بأنه موقن مصدق بعقله ، والقسم الآخر من منكر لأنه لم يصل للحقائق ، والقسمان الآن يظهران مافى نفوسهما أمام الناس ، فالأول قد كتب على وجهه مؤمن ، والثانى قد كتب عليه كافر ، وهذه الكتابة كتابة واضحة معنوبة بحيث إن الرجل اليوم يجلس مع مؤمن متعلى هذه العلام فيجدهم لا يعقلون لها نقيجة إلا الشهادة التي أخذوها من المدارس ، والذي أوقعهم فى ذلك الدراسة الظاهرة ، لأنها توجب الشك ، واذا جلس مع من تعمقوا فى الدراسة يجدهم مرقنين والسبب هونفس علم الطبيعة ، وأهمها الدواب ، وهذا هوقوله تعالى : « يضل به كثيرا و مهدى به كثيرا و موكلام الله فهكذا فعل الله وموالطبيعة بها الفلال لقوم والهدى لآخرين ، وظهور الضلال والهدى للناس اليوم أوضح من الكتابة على وهوالطبيعة بها الفلال لقوم والهدى لآخرين ، وظهور الضلال والهدى للناس اليوم أوضح من الكتابة على الوجود ، فقالت ساسا لباسا : ما الذى نام به هدذا الشيخ حتى يقوم من مجلسنا هذا بفائدة تاتة فى معنى الرحة العامة فى بسم الله الرحن الرحم ، لأنه إلى الآن لم يصل للقصود ، ذلك لأنه يفكر فى معنى الرحة الماتة فى بسم الله السورة من القال والكفراخ .

وهذه المقدّمات كلها نتيجتها أمر واحد وهوأن كلام الدواب أمثالنا لبنى آدم ليس المقصود منه إلا معرفة الحقائق، ولكن أبن هي الحقائق التي بأخذها الناس منا على يد هذا الشيخ المائل أمامنا . فقالت باسا : أوّلا ليبين هل الموت عدل ? ثانيا ليدرس أمثالنا من الحشرات ، ثالثا ليفكر في تراكم القاذورات في المادّة وفي الأخلاق ، مم قالنا معا : نودّعك الله وطارنا ، في كادنا تطيران حتى زالت غشيتي ورجعت إلى حسى ، ومن عجب أن هذه كلها لم تتجاوز ، ب ثانية . وهنا رأيت نفسي ، فمورة في النور ، مبتهجة ، منشرحة ، وتجلت لى معان كانت مخبوءة مغطاة على عقلي ، وكأنّ هذه الجلة التي نطقت بها (باسا) كشفت الغطاء عن عقلي ، وأحسست بتجليات لم أنل نظيرها فها سبق .

فلاً وضح ماخطولى الان فى (ثلاثة فصول: الفصل الأول) فى بيان هل الموت عدل ؛ (الفصل الثانى) فى دراسة بعض الحشرات (الفصل الثانى) فى دراسة تراكم القاذورات المادية التى بسبها تخلق الحشرات الضار التانسان ، وفى تراكم القاذورات الخلقية كالقوة الغضبية فى الانسان التى بالحرافها تصبح شجى فى حلق الانسانية وضررا كالحقد والحسد اللذين بهما يكون القتل والفتك بالنفوس الانسانية بالحرب كفتك الحشرات بها بأنواع الحى والطاعون الخ

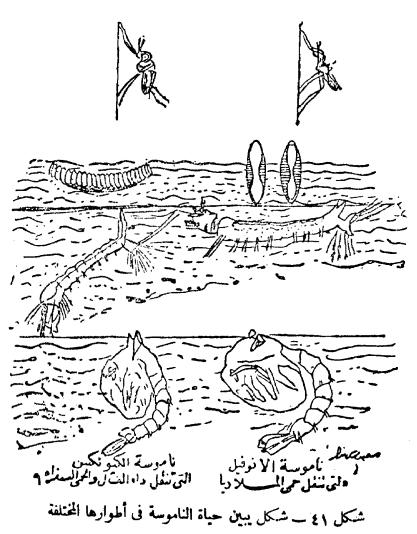
## الفصلالأول في بيان « هل الموت عدل؟ »

لقد ثبت فى الحكمة أن الموت رحة وعدل ، والدليل على ذلك أن الناس اذالوعاشوا على الأرض آلاف الله السنين هم ودوابهم ونباتهم فمن أين يأكاون ? واذا أكلوا الموجود فأين خلود الحي " ? واذا أجزنا أن يختل نظام الملك فيخلد الانسان ، فأما الحيوان والنبات فيكونان كما نراهما اليوم ، فهل تسع الأرض بني آدم ألف سنة فقط فصلا عن آلاف الآلاف ، وذلك كله فضلا عن الخاود لوصح للا حياء لمكان ذلك بخلا في الطبيعة وقصورا لأن تعاقب الأجيال في الحياة أكثر كرما ورحة عما لوكان جيل واحد باقيا إلى الأبد ، إذن الموت عدل ورحة ، والحلود في الأرض جور يصحبه قلة الرحة . انتهى الفصل الأولى .

### الفصل ألثاني في دراسة بعض الحشرات

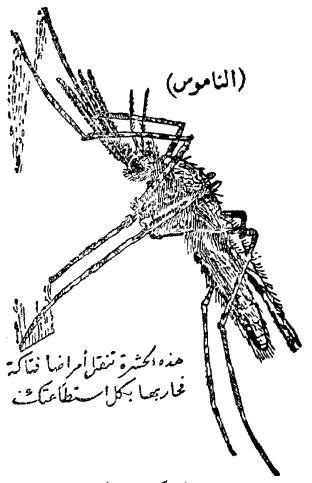
كما خلق الله الماء في الأرض لحياة الحيوان وهكذا النبات وغيرهما خلق الغضب في نحوالا نسان ليدافع به من يهلكه ، فهو إذن للحافظة عليه ، فأما الماء والنبات فانهما خلقا ليعيش بهما الحيوان ، وهذا الخلق الانساني اذا انحرف عن الجادة كما نراه في العرب الجاهلية الأولى بأن يكون لاضابطله فانه يكون سببا في التفرق والانحلال وتكون هذه القوة سببا في إهلاك الأم بدل أن تكون للحافظة عليها ، فهذا أشبه بتعفن المواد الأرضية ، فتكون القاذورات والمزابل والأوساخ ، فيخلق في كل ذلك حشرات تحكون في تلك القاذورات وفي البرك والمستنقعات ، وهذه الحشرات توجب الهلاك والموت الزوام ، وهذا واضح فيما تقدّم في هذا التفسير ، فهنا حشرات تعيش على القاذورات أصبحت سبب إعدام الحيوان بعد أن كانت نفس المادة عند اعتدالها سبب الحياة ، كما أن الأخلاق السبعية المنحرفة عن الجادة بالطمع والحقد والحسد أصبحت سبب هلاك الأمم وذهاب العمران . ومن أمثالة الحشرات الناموس والبراغيث (انظر شكل ١٤ وشكل ٢٤)

## الكلام على الناموس



## تاريخ حياة البعوضة «الناموسة» (١)

تضع الأنتى بيضها فوق سطح المياه الراكدة كالبرك والآبار ، والأوعية التى تحتوى على مياه لاتتغير ، وبعد يومين أوثلاثة أبام تفقس هذه البويضة علمة (دودة صغيرة) تعبش مدة أسبوع على الأقل فى الماء مم يتغير شكلها جلة مرات إلى أن تصبر (شرنقة) وأخبرا تخرج منها البعوضة (الناموسة) . وتكنى مدة ثمانية أوعشرة أيام فى جق عار كق القطر المصرى من تاريخ وضع البويضة لتكوين بعوضة (ناموسة) كاملة . والناموسة تبيض جلة مرات مدة حياتها ، وفى كل مراة تضع مئات من البويضات ، وزد على ذلك أن الآنتى تبيض بعد تمام تكوينها بعشرة أيام فقط ، فتصور العدد الهائل لذراية ناموسة واحدة ، خصوصا اذا علمت أن الناموسة تعيش عدة شهور .



( شکل ۲۶ )

الأمراض التي تنقلها البعوضة (الناموسة)

الملاريا ، حي الدنج ، داء الفيل ، الحي الصفراء ، كيفية نقل العدوى

عند ماتلدغ الناموسة شخصا مساباً بأحد هذه الأمراض تمتص جزءا من دمه ومعه جوثومة المرضالتي يم تموّها في جسمها ، فكل شخص تلدغه بعد ذلك تلقحه ببعض هذه الجراثيم فيصاب بالمرض ، فهى بذلك تنقل المرض من شخص واحد إلى عدّة أشخاص ، وجيع هذه الأمراض الخطوة لاتنقل إلابواسطة أنواع من الناموس ، وهناك أنواع متعدّدة من الناموس تنقل الأمراض المختلفة .

(١) هذه الحشرات اسمها الناموس ومصلحة الصحة الني نقلنا عنها هذا الموضوع كله تسميها بعوض وهوخطأ

## كيف نتق شرّ البعوض (النامومي)

إذا وجدت في جهة يكثر فيها الناموس فاتبع النصائع الآتية :

(١) أبذل كل الجهد في عدم تمكين الناموس من الدخول في منزلك بتفطية جميع النوافذ والشبابيك بسلك أوقماش رفيع .

(٢) من الضروري أن تنام داخل ناموسية مع وضع أطراف الناموسية تحت الفراش باحكام .

(٣) وجه كل عنايتك لاعدام جيع الناموس الذي يدخل منزاك .

(٤) لا تترك مياها راكدة في براميل ، أوأزيار ، أوفي أواني أخرى دون تغييرها من تين على الأقل كل أسبوع .

كُلُّ أُسبوع . (٥) إذا لم يَمَنَكُ حفظ نفسك من لدغ الناموس فن الضرورى لوقايتك من الاصابة بالملاريا أن تأخذ حبوب السكينين قبل الغروب و بالليل حسب إرشاد الطبيب .

## ماذا تفعل لوأصبت بالملاريا

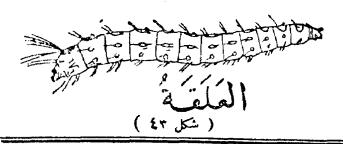
(١) اذا أصبت بقشعر يرة ، أوحى ، فاعرض نفسك على الطبيب في الحال .

(٣) و بعد شفائك من الجي يجب أن تستمر على تعاطى الكينين لمدة ثلاثة أشهر على الأقل بالمقادير التي يقر رها الطبيب .

(٣) اتبع الارشادات المذكورة سابقا الكيلا تمكن الناموس من نقل العدوى الآخرين .

## الكلام على البرغوث





### البرغوث

يختلف البرغوث عن بقية الحشرات الطفيلية كالبق والقمل بأنه منبسط من الجنب، وهوعلى عدّة أنواع بعضها يعيش على دم الحيوانات ذوات الثدى ، والبعض الآخر على دم الطيور .

## تاريخ حياته

تبيض الأنثى بو يضات صغيرة بيضاوية الشكل وتفقس فى مدّة من يومين إلى عشرة أيام علقة (دودة صغيرة) بيضاء اللون ومغطاة بشعرقصير يساعدها على الحركة ، وتعيش هذه العلقة فى القاذورات على المواد العضوية الموجودة بها ، و بعدمدة تنسج هذه العلقة شرنقة حولها وتتغير إلى يرقة ، ومن اليرقة تتكون الحشرة التاتة ، وعمد بحركة حولها فتقفز من شرنقتها ،

## طبائع البرغوث

يحد البرغوث صعوبة في المشي على الأسطح الملساء ، ولذلك يتحر ك عليها بالقفز ، ومن طبائعه أنه يكره ضوء الشمس ، ويفضل المعيشة في الأجزاء الدافئة ، وله قدرة عظيمة على القفز ، وقد شوهد يقفز إلى مسافة ١٨ سنتيمترا ، ولوكانت للإنبيان هذه القدرة بالنسبة لجسمه لأمكن لشخص طوله ١٨٠ سنتيمترا أن يقفز ٢٧٤ مترا تقريبا . و يختلف البرغوث في معيشته باختسلاف أنواعه ، فالبعض لايعيش إلا على نوع واحد من الحيوانات ، و بعضها ينتقل من حيوان إلى آخر ، والبعض لايترك الحيوان الذي يعبش عليه ، والبعض الآخر لا يعلق بالحيوان إلا عند ما يحتاج إلى غذاء .

## البرغوث والأمراض

البرغوث ينقل الطاعون بواسطة لدغاته ، وقد وجد أخيرا أن طريقة نقله لهذا المرض هي كالآتي :

- (١) عند مايلدغ البرغوث شخصا مصابا بالطاعون يمتص جزءا من دمه ومعه ميكروبات هــذا المرض فتنمو هذه الميكروبات وتتكاثر في معدة البرغوث ، وينسد طرفها المعوى ، فاذا مالدغ البرغوث شخصا سلما تقاياً جزءا مما في معدته وبه الميكروبات داخل جسم الشخص فيصاب بالمرض .
- (٢) وفضلا عن ذلك فان الميكرو بأت التي في أمعاء البرغوث يخرج بعضها في افرازه ، فعند حك الجلد وقت لدغته يتسبب الشخص في تلقيح نفسه بواسطة هذه الافرازات .
  - ومعاوم أن الطاعون من أشد الأمراض خطرا وفتكا بالناس ، وهوعلى ثلاثة أنواع : -
    - (١) الطاعون الدملي .
    - (٢) الطاعون النسمى .
      - (۳) الطاعون الرئوي .

وأعراض هذا المرض ارتفاع شديد في درجة الحرارة تصحبه آلام في الرأس والأطراف والهاك شديد القوى ، وتغورعينا المريض ، ويغطى لسانه بطبقة بيضاء ، مم تجف هذه الطبقة وتصبح قاتمة اللون ، وكذلك تتكون هذه الطبقة على الأسنان والشفتين والأنف ، ويزداد ضعف المريض في أيام قلائل ، وقد ينتهى المرض بموته غالبا بين اليوم الثالث والخامس من ابتدائه . وفي ثلاثة أرباع الحالات تظهر أعراض المرض بتضخم في إحدى الغدد كالغدد الموجودة بين الفخذ والبطن من الأمام ، أوالرقبة ، أوتحت الابط ، وهذا النوع يسمى بالطاعون الدملي .

أما فى الطاعون التسمى فلايظهرهذا التضخم فى الغدد ، وقد ينتهى الطاعون الدملى أوالتسمى باصابة الرئة بميكروب الطاعون فينشأ عن ذلك الطاعون الرئوى ، وهذا النوع الأخير شديد الخطر جدا ، ولاينجو منه أحد تقريبا منى أصيب به ، وهو يتنقل من شخص إلى آخر مباشرة بواسطة الرذاذ الذى يتطاير فى الهواء منى سعل المصابأ و بصق ، وترى فى الجرول التالى بعض إحصاءات عن إصابات الطاعون فى ست السنوات الأخيرة :

نسبة الوفيات إلى الاصابات في المـائة	عدد الوفيات	عدد الاصابات	السنة	
٤٧	777	£AY	1944	
٤٩	<b>Y</b> Y0	1019	1974	
97	194	**	1948	
٥٤	٧٧	147	1940	
٤٩	<b>Y</b> *	108	1977	
££	۳٥	٧٨ ا	1974	

ومن هذا البيان يتضح أن متوسط نسبة الوفيات إلى الاصابات في السنوات المذكورة هي هع في المائة أى ان عدد الوفيات كان نصف عدد الاصابات تقريبا ، وهذه نسبة عالية جدا تشهد بخطورة هذا المرض وشدة فتكه .

### طرق إبادة البرغوث

- (١) حافظ على النظافة التاتمة فى المنزل بكنسه وغسل أرضيته جيدا فان بو يضات البرغوث توضع وتفقس فى القاذورات وتعيش عليها .
- (٧) سد جميع الشقوق الموجودة في أرضية الغرف ، فان سقوط الفاذورات فيها يجعلها بؤرة يتوالد فيها البرغوث .
- (٣) احترس من وجود الحيوانات الأليفة كالسكلاب والقطط داخل المنزل، فانها تحمل البرغوث، واذا كان لابد من وجودها فيجب تنظيفها جيدا علىالدوام و يرش على جسمها مسحوق النفتالين بكثرة
  - (٤) اعمل على إبادة الفيران لأنها تنقل إليك البرغوث .
- (٥) لاتجمل عنزلك أو بجواره محلات لتربية العليور؛ أواصطبلات ، لأن البرغوث يتوالد فيها بكثرة .
  - (٦) ضع كمية من مسحوق النفتالين داخل دواليب الملابس .
- ﴿٧ُ) لاَتَضَعَ سَرَيْرَكَ مَلَاصَقًا لِلْحَائُطَ، وَلاَ تَتَرَكَ الْعَطَاءُ يَتَدَلَى إِلَى الأَرْضَ ، وَأَدَهُنَ أُرْجِلُ السَرِيرِ بَزِيتَ اليوكالبِتُوسِ ، ورش مقدارًا منه أيضًا بين المراتب .
  - (٨) اعمل على إبادة البرغوث برش المزج الآثي في الأماكن التي بكثر بها بعد كنسها:
    - ١٠٠ مقدار من زيت البترول (الغاز)
      - م مقدارا من الماء .
      - ٣ مقادير من الصابون السائل .
- ويحضر هذا المزيج بطريقة مخصوصة ، و يمكن طلبه جاهزا من مصلحة الصحة . وجهذا تم الكلام على الفصل الثانى في دراسة حشرتي الناموس والبرغوث والجديلة رب العالمين .

### الفصل الثالث

### فى تراكم القاذورات المـادّية والخلقية وهذا الفصل هوالمقصود

اعلم أيها الذك أن في عالم الانسان قوة غضبية تقدّم شرحها ، وهي لم تخلق فيه إلا ليحافظ بها على حيانه وكيانه وشرفه ، فاذا حاد عن الصراط استعملها في الاضرار بغيره ، ومن أعجب العجب أننا نجد هنا قاعدة واحدة لامحيص عنها ، ولا تغييب طا ، وهي ان الخير سواء أكان في المعنويات ، أوفي الماديات ، اذا اعدلت الحرف عن الجادة تحوّل إلى شر ، فالماء والهواء والمادة الأرضية ، وحوارة الشمس ، كل هذه اذا اعتدلت كانت سبب الحياة ، واذا لم تعتدل كانت سبب الهلاك . ومن ذلك جيع القاذورات والبرك والستنقعات ، فهذه كانت سبب الحياف هذه المواد عن الصراط السوى ، فهي لوتركت وشأنها علا الجوّ عفونة فيهلك الانسان والحيوان ، ونظير ذلك في أخلاق الانسان اذا تركت قوّته الغضبية وشأنها كانت سببا في إهلاك الناس بعضهم والحيوان ، ونظير ذلك في أخلاق الانسان اذا تركت قوّته الغضبية وشأنها كانت سببا في إهلاك الناس بعضهم والحيوان ، ونظير ذلك في ألورث الجاهلية الأولى .

فهذه هى القاعدة ٤ إن مابه السلاح من الامورالمادية ومن الامورالمعنوية عند انحرافه يكون به الفساد وهناك قاعدة أخرى . وهو أن هذا الذى به الفساد يمكن تحويله إلى صلاح بتلطف وحسن صنعة ، ولذلك في مثالان : المثال الأوّل في الامور المادية في وذلك أن العفونات والقاذورات خلقت فيها الحشرات كالناموس والبراغيث وغيرها من الحشرات ليتحوّل الشر الذى في تلك المواد إلى أجسام حية يقل شرها ، فبدل أن يكون الجوّ كاه متعفنا فيهلك الانسان والحيوان بحصر الهلاك في أحياء عندهم استعداد خاص :

- (١) لللاريا ، وحي الدنج ، وداء الفيل ، والحي الصفراء مثلا بسبب الناموس .
- (٢) أوللطاعون الدملي ، والطاعون التسممي ، والطاعون الرئوى مثلا بسبب الفيران .
  - (٣) أولمرض الدفتريا بسبب حيوان دقيق عاص بها .
- (٤) أولمرض الرهقان (الانكلستوما) بسبب حيوان دقيق جدا ، فيكون ألم فوق المعدة وفقردم في الجسم ، وآلام في الرأس ، وضربات في القلب .
- (٥) أوللحمى التيفودية ، أوالكوايرا ، أو الرمد الصديدى ، أوالاسهال في الاطفال ، والدوسنطاريا ، وذلك بسبب الذباب ، وقد تكون الحي التيفودية وحدها بسبب الميكروب الذي يكون في جسم المصاب بهذه الحي و يفرز مع البول أثناء المرض ، فاذا وصل ذلك إلى ماء أوغيره ولوّث به نبات مثلا انتقل منه إلى أناس آخرين .
- (٦) أرالطاعون ، أوداء (الاسببروكينا) المصحوب باليرقان والنزيف ، أوالمرض بالدودة الخيطية ، أو بالديدان المعوية ، أوللحمى المتسببة عن عض الفار ، كل ذلك بسبب الفيران .
- (٧) أوللتدرن ، أوالسل ، وذلك بسبب ميكروب خاص يكون في ألبان البقرالمر يضه بالتدر ن ، وفي المواد البلغمية التي يبصقها المرضى بهذا الداء وهكذا.

فهذه الأمراض كلها الناجة عن الفيران والبراغيث والذباب والناموس والميكرو بات جاءت تلطيفا وتهذيبا للهلاك العام ، والوباء الشامل ، إن رطو بات الأرض لو بقيت فيها ولم تصبح فى أجسام هذه الحشرات لمات الأحياء ، فأما هذه الأحياء فانها حصرت الهلاك فى قوم مخنصين وتركت بقية الانسان والحيوان .

فهذه الجنود الجندة من الحشرات إن هم إلا شرطة وجند من جنود الله ، بسبهم ينظف الجق ، و بسبهم ينقذ النفوس الضعيفة من هذه الأرض فيخرجون منها لأنهم مستعدون لذلك كما تحبس الحكومات كل من يضر بالصلحة العامة . وبهذا انهى المثال الأول .

### ﴿ المثال الثانى في الامورالمعنوية ﴾

جل الله الذي جعل الامورالمادية أمثلة ونظائر للامورالمعنوية ، وبهذا سهل علينا العلم ، سبحانك اللهم إن الطبيب وعلماء الحيوان لابهمهم إلا مايختص بعلمهم ، فالأوّل لاعلاقة له إلا بصحة الأجسام فتكون دراسته لهذه الحشرات وغيرها راجعة إلى مايخص الأجسام صحة ومرضا ، والثاني لابهتم إلابالأوصاف الخاصة لحكل حيوان وبه يمتاز عما سواه ، ولكن نحن الآن في الدراسة العامة والنظام البديع الجيل ، نظرنا أعم وفكرنا لا يقف في منطقة واحدة ، اننا نفسركتاب الله ، وكتاب الله علم وملكه واسع ، إذن تكون دائرة أبحاثنا عامّة ، فنحمدك اللهم على نعمة العلم ، ونعمة الحكمة ، ونعمة الفهم .

هاهى ذه المواد العفنة المشاهدة تهلك الحرث والنسل ، وها كن أولاء نراك - وانها بالحشرات إلى إصلاح الجو بقدرالامكان ، وحصرت الضررفي طوانف خاصة عندهم استعداد لذلك المرض ، ذلك لأنه ثبت في الفصل الأوّل أن الموت لابد منه لكل حى " ، إذ لولم يكن موت لكان ذلك خطلا و بخلا ووقوفا بالمادة في عمل واحد وهي تصلح لآلاف آلاف من الأعمال ، واذا ثبت أن الموت لابد منه وجب أن ننظر فيه أيهجم على الأحياء بلااستعداد ، أم يأتى لهم بالتدريج ، والعقل يقضى أن التدريج أفضل الطرق وذلك هوالحاصل بتلك الأمراض التي سبتها تلك الحشرات والميكروبات أى الحيوانات الدقيقة . إذن الضررفي المواد العفنة حوّل إلى جنود من الحشرات وغيرها تحدث أمراضا في أناس مستعدّين لذلك وهذا حكمة عجيبة أيضا ، فلننظر في الامورالمعنوية فاننا بجدها مثل الامورالمادية سواء بسواء ، ألم تر أن الأخلاق السبعية السائدة في أمم العرب في الصحراء أيام الجاهلية جاء الاسلام فوّل ذلك الشر" إلى خير، حرّضهم على الجهاد ، وذلك الجهاد لاحداث أم تكون متفقة المشارب في صلاتها ، وفي صيامها ، وفي حجها ، وغير ذلك ، فهناك أناس وقفوا في وجوههم وصدوهم عن نشر الدين وهدم الكفار فأم الله بقنلهم . إذن الشر" الذي حصل بطغيان القوّة السبعية في العرب الجاهلية حوّل إلى الخيرباحداث أمة تكون على مشرب واحد ، و بعد أن كان القتل يحدث بلا نظام في العرب الجاهلية حوّل إلى الخيرباحداث أمة تكون على مشرب واحد ، و بعد أن كان القتل يحدث بلا نظام في العرب الجاهلية حوّل إلى الخيرباحداث أمة تكون على مشرب واحد ، و بعد أن كان القتل يحدث بلا نظام صارهنا ذلك القتل بنظام ، بحيث لا يتعدّى الذين يقاومون الاصلاح بالسلام العام (دبن الاسلام)

إذن ضررالأخلاق السبعية الغضبية الحصرفي فئة مستعدّة للهلاك وهم الكافرون كما التحصر ضرر المواد القذرة في أناس مخصوصين وهم المستعدّون للا مماض المختلفة .

تحمدك اللهم على نعمة العلم ، بهذا عرفنا مهنى : « بسم الله الرحن الرحيم » فى أوّل (سورة محمد) صلى الله عليه وسلم ، فالسورة وأن كان فيها الفتل وضرب الرقاب ، والذم والقشفيع على قوم مختصين ، فهذا القتل نعمة ، فليس كل قتل مذموما ، بل هذا الفتل عدوح ، ذلك لأنه أوّلا ثبت أن الموت لابد منه والاكان نظام العالم فاسدا . ثانيا ان الأمراض المختلفة إنما وجدت لتكون مقدمات الموت ، وهى موجبات الاستعداد له ولرق عقول بعلم الطب ، ولارق المطب إلا برق العلوم الطبيعية كلها . ثالثا : إن هذه الأمراض الناشئة من الحشرات اللاتي عاشت على القاذورات ضررها أقل من الضررالذي يحدث لوتركت القاذورات بلا حشرات فيها ، فهناك يكون موت كل حيوان وانسان . رابعا : إن الأخلاق السبعية لوتركت وشانها عم ضررها . خامسا : إن هذه الأخلاق بسبب الدين انحصرضررها فى أقوام يستحقون الهلاك لأنهم يسارعون إلى مقاومة السلام العام ، إذن ماذكر فى السورة من القتل وذم الكافرين من أنواع الرحمات ، وهذا معنى قوله تعالى فى أوّل السورة « بسم الله الرحن الرحيم » وهذا من أسرار أن سورة الفتح جاءت فى الترتيب عقب سورة محمد عليا الأنساني لم يخط هذه الخطوات إلا بعد انتشارالاسلام ، فيه هجم المسلمون على أورو با من ألاترى أن العالم الأنساني لم يخط هذه الخطوات إلا بعد انتشارالاسلام ، فيه هجم المسلمون على أورو با من جهة الأندلس أوّلا ومن جهة القسطنطينية آخرا ، فاستيقظ القوم وارتةوا بالعاوم والمعارف ، وهكذا الحروب جهة الأندلس أوّلا ومن جهة القسطنطينية آخرا ، فاستيقظ القوم وارتةوا بالعاوم والمعارف ، وهكذا الحروب

الصليبية فتحت عيونهم للعاوم وللرق ، و بهذا انتشرالبخار والبرق وصارالناس كأنهم في قرية واحدة الآن كل ذلك سر الفتح الآتي في السورة بعدها .

### نور علی نور

اللهم إنى أحدك وأشكرك على نعمة العلم ، بيدك الميزان فى الدنيا والآخرة ، تخفض وترفع : فى صباح يوم الأربعاء فى التاريخ المذكور ماكدت أكتب فى هذه المقالات هذه الجلة : « ومن طبائع البرغوث انه يكره ضوء الشمس ، ويفضل المعيشة فى الأجزاء الدافئة » ، أقول : ماكدت أقرؤها حتى تجلت لى أمم الاسلام قديما وحديثا ، تجلت لى بهيئة علمية حكمية سياسية .

سبحانك اللهم و بحمدك ، هذه الجلة أنارت لى السبيل «وأشرقت الأرض بنور ربها» ، الله عزّ وجل هوالحكيم العليم ، هوالذى خلق الشمس وأرسل ضوءها إلينا ، إنى لما قرأت هذه الجلة خيلت لى أضواء الشمس كأنها منقشرة صباحا بالشمكل الجيل المقبول البديع ، انقشر هذا الضوء فاذا جرى ? أصلح أحوال الحيوان ، ولمكن البرغوث توارى عنها ، فأذا يقول البرغوث حين يتوارى عن الشمس ? يقول : «أيها الناس الأحياء في هذه الأرض ، انا جند من جنود ربكم ، هوالذى خلقني لأعيش في الظلام ، لماذا ? لأنه علم أن هذا الانسان لايا كل إلااذا آلمه الجوع ، ولايقرب الأنثى إلا اذا آلمه الشبق ، ولايتحر "ك حركة إلا بسبب يقوم بنفسه ، وعلم أن الناس يجهلون النع العاتة كنعمة الشمس ، ونعمة الشمس تحفظ محة الناس والحيوان فبعض الناس لايتعر ضون المدلى ، والطاعون التسمى ، والطاعون الرئوى ، إن الله أمرنى أن أعيش في الظامة حتى ألدغ وأضر من جهل ضوء الشمس ومنافعها » اه

هذا مايقوله البرغوث قولا عاما ، وأنا أقول : إن هذا الدرس أعطاني فكرة عامّة في سياسة أم الاسلام ذلك أن الشمس شمسان: الشمس الحسوسة ، وشمس العاوم ، وخطأ في الشمس الحسوسة أسهل ألف مرة من خطأ في الشمس العلميسة ، لأن الحسيات أقل قيمة من المعنويات آلاف آلاف المرّات، فهاك أمشلة لذلك : ﴿ أَوَّلا ﴾ كانت أمنى المصرية قبل تحومانة سنة أمة محكومة بالترك ، وقد بقيت حافظة أخلاقها البدوية الفطرية والاسلامية ولكنهم جهلاء لأن الترك لايعلمون الأم ، فلما جاء لهم محمد على باشا وجدهم بحومليونين من النفوس ، ففتح لهم بلاد العرب ، وجعل لمصر مجدا ، ذلك أنه وجد في الأمة النخوة والشرف والاباء ، ﴿ وَ بِعِبَارَةَ أَخْرِى ﴾ وَجِد فيهم الشمس المعنوية وهي الأخلاق الفطرية ﴿ ثَانِيا ﴾ ان أوروبا لما وجدته أيقظ أم العرب خافت أن يرجع الاسلام لسابق عهده بالعرب ، فيجرف أوروبا مرة أخرى ، فضدت شوكته وحصرته في مصر ، وانحصر الارتقاء في الامور المادية ، ودخلت العلوم من أورو با مع المفاســـد ، فزاد عدد المسريين اليوم حتى بلغ ١٤ مليونا أي مايقرب من أضعاف عددهم لما دخمل محمد على باشا ، فالشمس المعنوية الأدبية اختفت عن كثير من طبقة المتعلمين ، وبهم لابغيرهم تمكن الأجانب من البلاد سياسة وتجارة وفسوقاً وخراً ومداينة للناس ، فلاترى متعلما إلا وهومفمورني محال الأجانب ، فاذا كنا اليومأضعافنا أيام محمد على باشا وقد طغت براغيث الأمم علينا ، فما ذلك إلا لاختفائنا عن شمس الفضائل التي اتصف بها آباؤنا منذ قرن وان لم يكونوا على علم كالدى عمنا اليوم ، إذن القاعدة واحدة ، من اختفوا عن الشمس المحسوسة فلم تطهر ثيابهم وأماكنهم يصابون بأمراض البراغيث ، وهكذا من أصيبوا بمرض الجهل أوالفسوق يصابون ببراغيث الأمم الأرضية .

# خيال المؤلف

إن الله تجلى فوق عرشه على الأمم فى الدنيا قبل الآخرة ، وهوالآن يعاقب المقصرين قبل يوم الدين ، تجلى الله على الأم كلها الآن ، وجميع قصص القرآن تشهد أن العذاب يقع علىالأمم فى الدنيا قبل الآخرة ، الانزى إلى قوله تعالى : « أغرقوا فادخلوا نارا » فالغرق عذاب دنيوى .

هذه أم العرب التي أنا منهم وهم يقرؤن هذا الكتاب هم يعلمون أن أجدادهم نشروا الدين والعلم ، ولكن آباءهم تركوا العلوم ، وتركوا المواهب في الأرض وفي السماء ، فحاذا يفعل الله بهم ? اختصهم وحدهم بدخول التليان طرابلس وأرتيره ، وبدخول الانجليز مصر وفلسطين والعراق والجزائر ومراكش وتونس وسوريا ، وبدخول الاسبانيين مراكش ، وذلك على قاعدة ضوء الشمس والبراغيث فان القاعدة لاتتغير والله واحد ونظامه واحد ، مع ان اليابان والصين استقلتا ، والترك والفرس كذلك ، والهند اليوم قائمة على ساق وقدم لطلب الاستقلال ، فلم تبق أمة مقدمة بين الدول إلا أمة العرب ، وما ذلك إلا للجهل الذي عم بلاد الاسلام .

هذا البحرالميت في بلاد فلسطين ، ذلك الذي جهله الترك الذين كانوا يحكمون البلاد ، وجهله العرب المحكومون، وما كانوا يظنون أن هـذا البحرالمتصف بالموت يكون مصدرا لحياة أمم، ألا قاتل الله الجهالة العمياء ، يا ألله انك عدل وحكيم ، نامالمسلمون وجهاوا فعربلادهم فحاذا جزاؤهم إلا أن تملك أرضهمافيرهم ، لقد شرط الانجليز على الشركة التي أعطنها استخراج الثروة من البحرالميت أن تعطبها بعسد عشرسنين أي سنة ١٩٤٠ م (١٠٠٠٠) طن من البوتاس النقي ، ثم بعد ذلك يستخرجون في كل سنة (١٠٠٠٠) طن ، وهذا البحر ٧٠ ميلا في الطول ، وعشرة أميال في العرض ، وعمَّته ١٣١٠ أقدام ، فهوأوطأ عن سطح البحر الأبيض بألفين وسنهائة قدم وقدمين ، وقد ارتفع ماؤ. من سنة ١٨٨٣ إلى سنة ١٩٣٠ م (۲۸۰) قيماً ويقدّرون البوتاس فيه عقدار (۲۸۰،۰۰۰،۰۰۰) طنا من البوتاس ، و۹۸، ألف ألف طن من المغنسيزياء و١٩٩٠٠ ألف ألف طن من كاورات الصودا ، و٧٢٠ ألف مليون طن من كاورات المغنيزيا ، وستة آلاف مليون طن من كاورات الكلس ، ولقد دهش الجنرال اللنبي حين استحوذ على هذا البحر إذ قال جلته المأثورة : «حقا هذه هي مروج الذهب ، وهي تقدّر بنحو ١٠ مليون مليون و٧٠٠ ألف مديون دولارا ، وهذا يعادل ٣٠٠ صمّة من قيمة مجموع ديون بريطانياالعظمي كلها في الحرب الولاية المتحدة ، ومن عجب أن المهندسين الألمان قرّروا أنه اذا أحدث نفق بين البحرالأبيض و بين نهرالأردن وهذه لها علاقة بأمرالبحرالميت ، لأن نهرالأردن تصب فيه ، ومتى صب في البحرالأبيض وتحوّل عن البحر الميت عكن استخراج قوّة كهر بائية منه تعادل مليون يمكن توزيعها لادارة دولاب الأعمال في كل وقت في فلسطين وسوريا وتركيا أيضا . ومن هذا القبيل :

# مشروع القطارة بالقطر المصرى

جاء فى جويدة الاهرام يوم ٢٣ مارس سنة ١٩٣١ م ما نصه: و إن القطارة موضع منخفض فى الجزء الشمالى من صحراء ليبيا فى منتصف المسافة بين وادى النيل والحدود الغربية ، ويبلغ متوسط عمقه ٦٠ مترا ، وأوطأ نقطة كشفت حتى الآن فى قارة مترا ، وأوطأ نقطة كشفت حتى الآن فى قارة افريقيا ، وهذا الكشف ظهرسنة ١٩٣٧ م ومن أعجب المعجب أن نفس انخفاض هذا المكان عنسطح البحرالاً بيض المتوسط يعتبر ثروة عظيمة لمصر وهى بلد اسلامية والذى كشفها رجل انجليزى يسمى الدكتور

(بول) مدير مساحة الصحارى ، فهذه الأرض تريد الحكومة المصرية الآن ببلادنا أن تحفر نفقا عرب به المياه من البحر الأبيض إلى القطارة والماء حمّا ينزل فى ذلك البحر بسرعة شديدة ، وهذه البحيرة دائمة التبخير فكاما صب فيها ماه ارتفع بالتبخر ويكون ذلك بحساب دقيق فيستمر جرى الماه ، وهذا الجرى المنحدر السريع الانحدار يولد قوّة كهربائية عظيمة مع بقاء منسوب الماء على حال واحدة ، وجعل منسوب سطح البحيرة خسين تحت الصفر ، فإذن يتولد قوّة مقدارها ، ١٨ ألف كيلو واط عند مخرج المحطة وتريد الحكومة أن تحفر فى العشر بن كيلومتر المجاورة لشاطئ البحر ترعة عادية تحفر فى الأرض الجيرية ، مم تدخل المياه فى نفق طوله (٥٥) كيلومترا ، وقطره (١٧) متراحتى تصل إلى المنخفض ، ويقول رجال الحكومة : إن الوجه البحرى لا يستعمل أكثر من (١٨٠) ألف كيلو واظ ، واقترحوا أن بجعل هناك ثلاثة أنفاق : أوّلا نفق البحرى لا يستعمل أكثر من (١٨٠) ألف كيلو واظ ، واقترحوا أن بجعل هناك ثلاثة أنفاق : أوّلا نفق المحدى عشر يبدأ فى النفق الثالث ، والنفق الأوّل محتاج إلى (١٧) مليونا ونصف مليون جنيه .

فشروع القطارة بالقطر المصرى أمركان مخبوءا ، وهل يظهره إلا العلم ، والفرنجة هـم الذين كشفوه ، فواجب على المسلمين أن يكونوا قدوة فى البحث لاسـعاد الأمم ، لا أن يعيشوا ذيولا للامم التى تعامت من آبائهم ، إن الانسان كله مسئول عن السعادة العامّة ، والعلم هوالذى يقوم باسعادها فى الدنيا والآخرة اه

هذه بعض النعم التي كانت مخبوءة في بلاد الاسلام والمسلمون يجهاونها ، فقال الله للأثم حولها : أيتها الأم : افتحى بلاد العرب ، وخذى نعمى ، انهم قوم جهلاء ، ووالله ليس هذا خاصا بفلسطين ، إن بلاد نجد والحجاز و بلاد المين وغيرها مملوءة بكنوز أكثرمن هذه ، ولكنجهل هذه الأم هوالذى أوجب عقابها على مافرطت كما يمرض الانسان بالجي ، أو الجدرى ، وهولايدرى سبب المرض ، فالأم الاسلامية لا يغفرها الجهل كما لا يغفر للدري شعفر الجهل بسبب علته . اللهم إن عذاب الدنيا بالجهل وعذاب الآخرة بالجهل .

ومن هذا القبيل أن مصلحة الصحة المصرية أعلنت عندكتابة هذه الأسطريوم ٢٤ مارس سنة ١٩٣١ في جريدة الاهرام أن عدد المدابين بالبلهارسيا في مصر، وهومرض البول يبلغون نحو ٧٠ في المائة من مجوع السكان أى نحو ١٠ مليون نسمة ، وأن عدد المصابين بالانكاستوما وثعابين البطن يبلغون نصف سكان القطر المصرى ، وأن الذين لم يصابوا بتلك الأمراض سدس مجموع السكان ، فهل هؤلاء المرضى في بلادنا منع الله المرض عنهم لجهاهم قانون الصحة . كلا . هكذا في أمورالسياسة ، فاذا جهل أبناء العرب منافع بلادهم ، وماخزن الله فيهم من القوى والقدر فان الله سريع الحساب ، يعاقبهم اليوم في الدنيا بقهرهم وذهم ، واذا وقفت الأمم العربية وغير العربية جامدة أمام حكامها اذا لم يصلحوا للحكم ولم يستخرجوا من أرضهم كنوزها ، ولامن عقولهم قواها المخزونة ، ولم ينشطوا الأمم في قواها الحيوية ، وتركوا هؤلاء من أرضهم كنوزها ، ولامن عقولهم قواها المخزونة ، ولم ينشطوا الأمم في قواها الحيوية ، وتركوا هؤلاء الحكومين أن يقولوا : « ربنا انا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا » ، فيقول الله لهم : «كالم مسئولون ، أنسيتم الأمراض تدخل الأبدان وان جهل المرضى ، أنسيتم عقول كم ، أنسيتم أن لى جندا أسلطهم على كل جاهل بنعمتى أيها المسلمون » .

وفى اعتقادى أن المسلمين عموما وأبناء العرب سينهضون نهضة لم يسمح بها الدهرقريبا ، والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم . كتب يوم الأربعاء ٢٥ مارس سنة ١٩٣١ م \_ والى هنائم السكلام على القسم الأوّل فى تفسير البسملة والحد لله رب العالمين .

# القسم الثانى فى تقسيم السورة هذه السورة ثلاثة مقاصد

﴿ المقصد الأوّل ﴾ في وصف الكافر والمؤمن من أوّل السورة الى قوله تعالى : ﴿ كَذَلْكَ يَضَرَّبِ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ الله

﴿ المقصدُ الثاني ﴾ في جزاء القسمين في الدنيا والآخرة من خذلان ونصر ، ونار وجنة ، من قوله تعالى « فاذا لقيتم الذين كذروا » إلى قوله تعالى : « والله يعلم متقلبكم ومثوا كم » .

﴿ المُقَصَّدُ الثَّالَ ﴾ وعيد وتهديد للنافقين والمرتدين من قوله تعالى : ﴿ ويقول الذين آمنوا لولا نز ّات سورة » الى آخر السورة .

# التفسير اللفظى للسورة كلها القصد الأول

بيسيلله ألرَّمْ الرَّحِبَ

(الذين كفروا وصدّوا عن سبيل الله) صرفوا الناس عن الدخول في الاسلام ، وهذا يستلزم أنهم هم امتنعوا عن الدخول فيه (أضل أعمالهم) أبطلها سواء أكانت تلك الأعمال حسنة كال الأرحام واطعام الطعام، وعمارة المسجد الحرام، أم كانت سيئة كالكيد لرسول الله ﷺ والصدّ عن سبيل الله ، فالأولى يبطل ثوابها ، والثانية يبطل أثرها ، و عجونتا تجها ، وهكذا كل من قاوم عملاً شريفا صادقا قان ما له الحذلان كما يقال في العصر الحاضر: «من كان مع الحقيقة أوضدها قوّاها ، فالمعارض لهما كالمنتصر لأنه بالمعارضة يزيد المنتصرين لها قوّة ، فالحق هوالغالب ولكن في العاقبة ، وقد ظهرذلك في كثير من الدول ، فالروس والفرس والأفغان والترك، و بلاد بولونيا وهكذا ،كل هذه الأمم كانت مستعبدة فأخرجها الله من الذَّل إلى العز وذلك بصبر رجالها والعاقبة للصابرين ، كل بحسبه (والدين آمنوا وعماوا الصالحات) من المهاجرين والأنصار، وأهل الكتاب المؤمنين وغـ يرهم، وخصص الفرآن المنزل على محمد وَ الله بالذكر تعظما لشأن القرآن ، ودلالة على أنه لايتم الايمان إلا به فقال (وآمنوا بما نزل على محمد) وأنما خصه بالذكرلانه ناسخ الأديان كلها ، ولايرد عليه نسخ ، وهذا قوله (وهو الحق من رجهم) وقوله (كفر عنهم سيئاتهم) خبرالذين آمنوا أي سترها بالايمان وعملهم الصالح (وأصلح بالهم) حالهم في الدين والدنيا بالتوفيق والتأييد كما جعل أعمال الكافرين ضالة ضائعة ليس لها من يتقبلها ويثيب عليها كالضالة من الإبل ، ثم علل ماتقدم من ضلال الأوّلين ، واصلاح حال الآخرين ، بقاعدة عامة تبرهن على ذلك فقال (ذلك) المذكور من الاضلال واصلاح البال (بأن) أَى بسبب ان (الذين كفروا اتبعوا الباطل وأن الذين آمنوا اتبعوا الحقّ من ربهم) يقول الله : إنماأ ضلات الكافرين ، وأصلحت حال المؤمنين ، لأن هذين الفريقين جريا على القاعدة العامة وهي أن الحق منصور، والباطل مخذول ، تلك قاعدة عامّة في الدين والدنيا ، فالصناعات المحكمة إنما قبلها الناس وأثرى أهلها ، لأنها جارية على النسق الحق ، والطريق المستقيم ، والقواعد العلميمة الصادقة ، وهكذا الزراعة المتقنة ، والتجارة الجيدة ، والسياسة الحكمة ، كل من هذه تصح نتائجها ، وتصدق ثمراتها ، فأما الصناعات المرذولة ، والتجارات المزجاة بضائعها ، والأعمال المهملات ، فلن يكون نسيبها إلا الضياع والبوار، لأن الباطل لانبات له ، والحق هوالثابت ، والله هوالحق فينصر الحق ، ولما كان المسامون في هذه العصور

مهملين لمدنهم وصناعاتهم وهم عالة على أورو با في حربهم وسياساتهم وتجاراتهم ، ضل سعيهم ، فأصبحوا تابعين لأوروبا سياسة وتجارة وأمارة إلا من استيقظوا فانبعوا الحق والصدق ، ونشطوا كأهــل الأناضول والفرس والأفغان فأوائك الذين تنبهوا وعرفوا الحقائق ، فقاموا من نومتهم ، ونفضوا غبارالذل ، وأخذوا يستنبطون الحيل لاحراز المجد ، وارتقاء البلاد ، فالقاعدة واحدة ، فإن العلم الصحيح ، والدين الصحيح ، والصناعات الصحصة ، والآراء الصادقة ، نتائجها السعادة ، و بضدّها تتميز الأشياء . انظرأها الذكي ، انظركيف كانت هذه القاعدة عامة ، انظركيف كانت كما تقدم في قوله تعالى : ﴿ وَمَثْلَ كُلُّةَ طَيِّبَةً كَشَجِّرَةً طَيِّبَةً أَصلها ثابت وفرعها في السهاء الخ » وقوله: « ومثل كلة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالهـا من قرار » . انظركيف جعلها الله مثلا ، انظركيف جعل كلة التوحيد وكلة الكفركشجرة النخل وشجرة الحنظل ، وثبات أحدهما وعدم ثبات الأخرى أي ان القاعدة واحدة في المادّيات والمعنويات ، أي لافرق بين معقول ومشاهد في الضلال والثبات ، وانظر كيف يقول هنا (كذلك) أي مثل ذلك الضرب (يضرب الله للناس أمثالهم) بأن جعل اتباع الباطل مثلا لعمل السكفار ، والاضلال مثلا لخيبتهم ، واتباع الحق مثلا للؤمنين ، وتكفير السيئات مثلا لفوزهم ، إن شأن القرآن أن يبين منهايا المقام الذي فيه ذكري عامة ، وموعظة تامة ، وهذا المقام من أجلها وأعظمها ، ضرب المثل بالباطل و بالحق كماضربالمثل بالنخل و بالحنظل في سورة أخرى كل ذلك يرى لغرض واحد ، ومقصد تام ، ألا وهوالثبات وعدم الثبات ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان الله خلق السموات والأرض بالحق ، على قوانين ثابتة منظمة ، فكل ماقرب من الحق كان باقيا ، وكل ما التعد عنه كان هالكا على مقدار بعده ، فرجال الجدّ والنشاط مؤيدون ، ورجال الكسل والتواكل مخذولون ، والمحققون في كل شيء محبو بون منصورون ، و بضدها تتميز الأشياء .

#### لطيفة

تذكر مامر عليك في ﴿ سورة آل عمران ﴾ من ضرب أمثال خسة من المخاوط المعدني ، وكيف كان خلط المعدن بنظام يفيد فائدة تامة ، فالنحاس الأحراذا صهر جزءان منه مع جزء من الخارصين تكوّن مخاوط معدني صلب هو النحاس الأصفر سهل الصنع لونه الصفرة ، هكذا الرصاص لايصلح لحروف الطبع إلا اذا خلط معه الأنتيمون بنسب خاصة ، والمدافع لا يَمكن صنعها من النحاس وحده ، فاذا خلط معه القصدير بنسب معاومة حصل من المحاوط « البرونز » وهوالذي تصنع منه المدافع . فهذه بعض الأمثلة على الحق وهو بعض الحق العام. قال الله تعالى: ﴿ خلق السموات والأرض بالحق ﴾ وهو النظام التام والقوانين الصادقة وضدها الباطل ، فعاوم الهندسة التي بها صنع اهرام الجيرة ببلادنا المصرية على مقتضى دائرة الأرض حول الشمس حق مما به قامت السموات والأرض من ولكنه لا يكون كالحق الأعظم وهو قوانين السيارات والثوابت ونظام الشموس والأقمار ، فإن تلك القوانين بها ثبتت تلك العوالم ودامت ، أما قوانين الأعمال الصناعية الأرضية فانها تدوم على نسبة كالها ، وكل كال في الأرض له أثره ، فالجال في الوجوه ، وفي الأشجار ، وفي ا الأزهار الذي هوعبارة عن التجانس والتشاكل والنسب الصادقة يحصل أثره في الرائين ، ويكون الأثر في ا النفوس على مقدار الحقائق العامية في الجيل من زهر وشجر وانسان ، وهكذا بقاء الاهرام المسنوع على نسب هندسية فلكية بكون على مقتضى ماوصل إليه العلم في التحقيق ، وهكذا كل بناء ، وكل صناعة ، ولذلك ترى المبانى التي صانعها جاهل لاتدوم بل تنقض ، ومثل مارأيت في المشاهدات تكون الامورالمعقولة ، انظر إلى دين الاســـلام كيف دام ١٣٥٠ سنة وهو باق لم يتزلزل ، ذلك لأنه هوالحق ، والحق يبقى ، فاذا بقيت الكواكب لثباتها على الحق ، وإذا بق الهرم لبنائه على الحق وإذا نبت المدفع لصنعه على النسبة الحقة ، هكذا ثبت القرآن ثلاثة عشرقرنا ونصف إلى الآن والى يوم القيامة على مقتضى حقيقته . هذا هومعنى قوله تعالى : « ذلك بأن الذين كفروا اتبعوا الباطل وأن الذين آمنوا اتبعوا الحق من ربهم » ثم أبان ذلك فقال : « كذلك يضرب الله للناس أمثالهم » أى يبين أحوالهم . انتهى المقصد الأوّل من السورة .

### المقصد الثاني

قال تعالى (فاذا لقيتم الذين كفروا) في المحاربة (فضرب الرقاب) أى فاضربوا الرقابضر با لأن الرأس من أشرف أعضاء البدن فاذا أبين عن البدن كان أسرع إلى الموت والهلاك بخلاف غيره (حتى اذا أشخنتموهم) أكثرتم قتلهم وأغلظتموه من الثخين وهوالغليظ (فَشدّوا الوثاق) فأسروهم واحفظوهم ، والوثاق بالفتح والكسر مايوثني به (فايِما منا بعد واما فـداء) أي فاما يمنون منا أوتفدون فداء ، أي انكم مخبرون بعــد الأسر بين المنّ والاطلاق ، وبين أخذ الفداء ، فالذكر الحرّ المكلف اذا أسر يخير الامام فيه بين القتل والمنّ والفداء والاسترقاق ، والفداء إما بمال أو بأساري المسلمين ، وهمذا مذهب الحسن وعطاء وأكثر الصحابة والعلماء والثوري والشافعي وأحد واسحق . وقال أبوحنيفة : إن الآية منسوخة فلافداء بمال ولابغيره عنده أوزارها) آلاتها وأثقالها التي لاتقوم إلابها كالسلاح والكراع ، أي حتى لايبتي إلا مسلم أومسالم ، أي هذه الأحكام جارية فيهم حتى لا يكون حرب مع المشركين بزوال شوكتهم ، أو بنزول عيسى ابن مريم ، فتى زالت الشوكة أوأنزل عيسى ابن مريم فلاحرب ولاأسر ولاقتال ، ولقد تقدّم في هذا التفسير أن كتابنا المنزل على نبينا صلى الله عليه وسلم يخبرنا أنه سيكون هناك يوم تجتمع فيه الأم كلها على حال واحدة ويكون بينهم مودة فر بماقرب ذلك الوقت ، ور بمما كانت الأمم اليوم مستعدّة له ، ألانري إلى المدافع والطيارات والغازات الخانقة والمعمية ، كل تلك مهلكات ، ولقد عامنا أن أهل ألمانيا اليوم قد اخترعوا من المهلكات مالاتصدّقه العقول كأضواء ينصبونها فتصيب أهل لندن فتحرق بلاد الانجليزني يوم مّا والأنوار في نفس برلين والله أعلم ، كل ذلك إفراط في الاهلاك، ويتمال أن ألمانيا عندها غاز لوأطلقته في الجوّ لجعل الهواء كله مسموما فيموتأهل الأرض قاطبة ، و يموتون هم معه ، وكل هذه أقاو يل لايدرى مدى صحتها ، ولكن لادخان بلانار فالملخص من هذا كله أن الأمم قد أفرطت في المهلكات ، فر بما كان ذلك سيعود بالافراط في السلم ، لأن الشيء متى زاد عن حدّه انقلب إلى ضده ، وربماكان هذا السلام أن يكون لكل أمة أعمال خاصة ، ومجموع الأمم تبكون لما جعيمة تدبرشؤون الجموع ، والطيارات والبرق (التلغراف) والمسرة (التليفون) تجرى بينهم لا يمتنع شرقى عن غربى ، ولاغربى عن شرقى ، وتكون الأم كلها أمة واحدة ، نظاما وحياة ، كما ذكره الفاراني في كتاب « آراء أهل المدينة الفاضلة » وكما ذكرته في كتابي « أين الانسان » الذي سترى ملحصه إن شاء الله في ﴿ سُورَةُ الحِجْرَاتُ ﴾ قريبًا بقلم الاستاذ سنتلانه الطلباني في مجلته باللغة الايطالية وهو مترجم بالعربية لتعلمأن العقول في الأرض تتفاهم ، مع انه لاصلة بيني و بين أي انسان في أوروبا . وسترى أن السلم ينشده كثير من العقلاء ، ولقد حدث في ألمانيا مذهب البلشفية أي الأكثرية ، وانتشر هذا المذهب في الروسيا ، وهذا المذهب يقال انه يجعل الناس كلا في عمله الخاص به ، والمجموع مسخر للحموع ، والتفصيل في الكتب لا يسعه هذا الكتاب ، فر بما كان ذلك مقدمة لمذاهب أخرى تكون منقحة مهذبة تجعل الناس كلهم اخوانا، واذا كان المسلمون هم البادئين به كان أفضل لأنهم شهداء الله على خلقه ، فيكون العالم كله إما مسلمين أومسالمين ، أي ليس بيننا و بينهم حرب ، ولاضرب ، ولاقتال ، فعلى المسلمين أن يجدُّوا ليصاوا لذلك اليوم الذي لا ينزل عيسى إلا وقد استعد الناس له ، ومستحيل أن ينزل عبسى على قوم مجرمين ، فعلى

المسلمين أن يستكماوا العلم والعمل ، والعدة الحسية والمعنوية ليرقوا نفوسهم والأم حولهم ، ويقودوها إلى السلام العام ، هذا بعض أسرار كـتابنا المقدّس .

إن كتاب وأين الانسان » ظهر لى قريبا انه كله تفسير لآية الحجرات الآنية ، فاعجب للقرآن ا واعجب ألف من المساورة الني ذكر فيها أن الحرب تضع أوزارها بدد ما تقدم قريبا في وسورة الدخان به والدخان هوالذي ظهر في الحرب الحاضرة ، إنك تحجب الآن وستحجب ثم تحجب انى في هذا التفسير في بحر من الحجب ا ومن القرآن ، وما أدرى ماذا يكون أثرهذه المجائب ، وانى أوقن أنه يكون من أسباب سرعة الارتقاء للسلمين أن يكونوا أقوى الأم في العلوم والمناعات ، ذلك هوالذي سيكون في مستقبل الزمان بعد انتشار هذا التفسير وأمثاله من مؤلفات المسلمين في الشرق والغرب والله هوالولى الحيد .

مم اعلم أن الله جعل للسلم فوائد وللحرب فوائد ، فالأم مادامت فى حال الطفولة عقولها أشبه بعقول شاب مراهق لم يبلغ الحلم بحيث لايزال يقاتل الصبيان ويشاجرهم ويوقع الأذى بهم وهم يزيدون أذى فانها لانزال فى حرب كأهل أوروبا اليوم وأهل الشرق ، فهذه الأم حكم الله عليها بالحرب لتقوى الأبدان وترقى الصناعات ونموالأمم فان الحرب تشرح الصدور ، وتوقظ الشعوب ، ونفتح المغلق ، وتيسر العسير ، كما يقوله علماء الألمان ، وكما قاله أرسطاط اليس للاسكندر : وإنّ الراحة للأممضرة بهم » ولذلك يقولون : واذا أردت رق أمة فاجعلها تخوض الحروب ، فذلك يفتح لها باب السعادة ، والأمم الذائمة على فراش الراحة الوثير معرضة الزوال والهلاك » ، كل ذلك والأم فى حال الطفولة ، فأما اذا كلت أخلاقها ومواهبها فان تتأجج السلم عندهم كنتائج الحرب عند من قبلهم ، فكما يفرح الرجل فى الأمم الحاضرة بغلبة الأعداء ، وشفاء الغليل ، عندهم كنتائج الحرب عند من قبلهم ، فكما يفرح الرجل فى الأمم الحاضرة بغلبة الأعداء ، وشفاء الغليل ، ويجمع الرجال والسلاح والكراع ، هكذا سيكون فرح الأمم بساعدة غيرها ، وانشراح الصدور بظهور أمم جديدة تكافح معهم فى الحياة مساويا لفرح من قبلهم بالغلبة والانتصار على سواهم ، ويكون كل فرد فى الأمم المستقبلة أشبه بالأب يجرى ويكدح لمساعدة أولاده ، وهذا الكدح يحدث فيه فرحا أشد من فرح المنتصر فى مددن القتال .

الأم اليوم نصف كاملة تسعى لاسعاد أنفسها واهلاك غيرها ، وسيأتى وقت تسعى فيه لاسعاد الجيع ويكون الفرح أشد من الفرح بهزيمة الأعداء ، ويكون جيع الناس كالأمهات والآباء ، والى هذين الحالين الانسانيين أشارالله هذا ، فإلى حال الحكال أشار بقوله وحتى تضع الحرب أوزارها » والى حال النقص المشاهدة فى الأم والى حكمتها . قال : الأمر (ذلك ولويشاء الله لا نتصر منهم) أى لا نتم منهم بالاستثمال (ولكن) أمركم بالقتال (ليباوابعضكم ببعض) أى ليباوالمؤمنين بالسكافرين بأن يجاهدوهم فتقوى أبدانهم ، وتصح نفوسهم وترقى عقولهم ، وتنظم مدنهم ، وتتحد كلتهم ، ويجتمع شملهم ، بما يرون من اتحاد عدوهم فيوجب اتحادهم وترقى الزراعة والتجارة والصناعة ، وأحوال الأمة ، والقضاء ، وجيع العلوم ، إذ لايتم حرب ولاغلبة إلا بها وهذا أعداؤهم يرتقون فى أمورالدنيا فتعظم المدن و يخلطون بالمسلمين فيقوءون كتبهم و يعرفون أحوالهم وهذا أعداؤهم يرتقون فى أمورالدنيا فتعظم المدن و يخلطون بالمسلمين فيقوءون كتبهم و يعرفون أحوالهم أما فى حال النقص المنافى عن الطرفين هالك ، ويكون الرقى دائما ، هذا كله فى حال النقص أما فى حال الكمال فذلك حين يكون الناس كهم كأسرة واحدة وحاهم أرقى من حال هؤلاء الناقصيين ، ثم أما فى حال الميكال فذلك حين يكون الناس كهم كأسرة واحدة وحاهم أرقى من حال هؤلاء الناقصيين ، ثم أما فى حال الميكال فذلك حين يكون الناس كام كأسرة واحدة وحاهم أرقى من حال هؤلاء الناقصيين ، ثم قاتوا فى سبيل الله ) أى جاهدوا (فلن يضل أعمالهم) فلن يضيعها (سيهديهم) إلى الثواب أو يثبل أعمالهم (ويدخلهم الجنة) فى الآخرة و يجعلها طيبة الرائحة بحيث ويصاح بالهم) يرضى خصاءهم ، و يقبل أعمالهم (ويدخلهم الجنة) فى الآخرة و يجعلها طيبة الرائحة ويهديه إليها يوعمل لكل واحد جنة منفردة عن الأخرى بحيث تكون محددة معينة و يهديه إليها يطويها الميه ويجعل لكل واحد جنة منفردة عن الأخرى بحيث تكون محددة معينة و يهديه إليها

بحيث لايضل في طلبها ، وذلك كله في الآخرة ، أما في الدنيا فانه يصفها لهم بالوصف الذي يشوِّقهم إليها ، فني الدنيا وصف مشوق لها ، وفي الآخرة طيب الرائعة والهداية إليها وتحديدها ، هــذه المعاني الأربعة كلها حاصلة وقد فسر بكل واحد منها قوله تعالى (ويدخلهم الجنة عرَّفها لهـــم) فعرَّفها تحتمل المعانى المتقدّمة ، ولاجرم أن لكل امرى في الحياة عملا خاصا يستوجب حالا في الآخرة لايتعددًا، كما يستوجب كل من نال شهادة في علم أوصناعة حالا توازي شهادته في الحياة الدنيا والنظام العمراني ، فاذا مات الانسان وضع في مركزه وضعا طبيعياً لانكاف فيه ، فيكون الناس في الآخرة أشبه بأنواع السمك في البحرالملح وأنواع الطيرفي جوّ السماء ، فيكما أن الطير في الجوّ لكل من أنواعه درجة في العلوّ لا يتعدّاها ، هكذا لكلّ من الصالحين درجة في الآخرة لايتعلقاها ، بل يجد نفسه مقهورا على البقاء فيها ، وكما أن السمك منه ماهو قرب سطح الماء ، ومنه ماوجد تحت سطح الماء بمائة قامة ، أوألف ، أوآ لاف كما تقدّم في هذا التفسير ، فهكذا أهل السعير، « ولـكل درجات بما عملوا » ، وعلى هذا يكون التعريف هنا بمعنى التحديد والتمييز والاهتــداء إليها اه وقرى ﴿ وَالَّذِينَ قَتَّاوا ﴾ بالبناء للجهول أي استشهدوا ، وهذاجزاء المجاهدين في الآخرة ، أماجز اؤهم في الدنيا فهو في قوله (يأيها الذين آمنوا ان تنصروا الله) ان تنصروادينه ورسوله (ينصركم) على عدو كم (ويتبت أقدامكم) في القيام بحقوق الاسلام ، ومجاهدة الكفار ، هذا جزاء فريق المجاهدين ، وأعقبه بجزاء الكافرين فقال (والذين كفروا) مبتدأ (ف) تعسوا (تعسا لهم) كما قيل للمجاهدين بتثبيت أقدامهم ، قيل للكافرين تعسا يقال للعائر تعسا أذا دعوا عليه ولم يريدوا قيامه ، وضده لعا أذا دعوا له وأرادوا قيامه ، فأذا ثبت الجاهد في الحرب عثر الكافر وسقط ولم يقم من سقطته ، وقوله : (وأضل أعمالهم) مقابل لقوله في فريق المجاهـدين « فلن يضل أعمالهم » و بين سبب ذلك فقال (ذلك بأنهم كرهوا ما أنزل الله) وهوالقرآن ، وقد تقدّم في أوّل السورة أنه الحق من رجهم ، ومن لم يتبع الحقالذي قامت عليه السموات والأرض لم يثبت بل يسقط ويقال له تعسا ، لأن الذي يبني على الحقائق دائَّم لايزول ، والذي يبني على غيرالحق زائل ، لزوال أسه وعدم ثباته ، وقوله (فأحبط) الله (أعماطم) من ب على ماقبله ، وتسكراره للاشعار بذلك الترتب ، والاحباط الا بطال ، فكل ماعماوه باطل مع عدم الايمان الذي هو الأس ، ثم ان المشاهدات الحسة لها آثار في النفوس ونتائج عند ذوى العقول اذا تدبروا فيها واعتبروا ، فلذلك أم همالله بالنظرفي أحوال الأممالسابقة ومشاهدة آثارها فقال (أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عافية الذين من قبلهم) من الأمم الماضية والقرون الخالية الكافرة ، وكأنه يقال: ماذا كان عاقبتهم ! فأجاب (دمرالله عليهم) يقال دمر، أهلكه ، ودمرعليه اذا أهلك مايختص به أي أهلك الله عليهم مايختص بهم من مال وولد ونفس ، واذا رأوا ذلك في الأمم السابقة أفلا يعقلون أن ماجاز على أحد المثلين جاز على الآخر ، فبطر يق القياس الممثيلي يقال: أن الكافرين عحمد صلى الله عليه وسلم يحصل لهم ماحصل للأمم قبلهم ، وهذا قوله (وللـكافرين أمثالهـا) أي ولهم فوضع الظاهر موضع المضمر أي لهم أمثال تلك العاقبة ، أوالعقو بة والهلكة ، ثم أتى بسبب مانقدم كله من عاقبة الفريقين فقال (ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا) أي ناصرهم على أعدامهم (وأن الكافرين لامولى لهمم) فيدفع عنهم العذاب ، وأما قوله تعالى « مم ردّوا إلى الله مولاهم الحق » فعناه المالك ، وانما كان الله مولى الذين آمنوا لما تقدم أوّل السورة من أنهم آمنوا بما نزل على مجمد وهوالحق من ربهم ، ومعلوم أن الله هوالحق وانه خلق السموات والأرض بالحق ، فرجع الأمم إلى القاعدة العامة أن الحق هوالموجب للنصر لأنه ثابت ومنه جيع القواعد العامية والصناعية لأنها مؤسسة على نظام الله الذي قامت به السموات والأرض والاسلام لما كان حقا عاش و بـ قى فى زمن عز م وزمن ضعفه دلالة على أنه حق والحق له البقاء ، ومن هذا القاعدة العامة في الدنيا وهي ان الأمة التي انحدت وجهنها ونظمت أعمالها تكون منصورة ، وقد ينصرالأقلون اذا كانوا

أشدّ احكاماً ، وإذا تساوت الطائفتان في الاحكام والعلم والعـمل غلبت أكثرهمـا عدداً ، إن الله جعل نظام العالم توحيد الوجهة ، فالأمم التي وحدت وجهتها وانتظمت تغلب من هي أقل منها في ذلك ، كل ذلك من قوله تعالى : « خلق السموات والأرض بالحق » ، ولما كان المسلمون في أوّل أمرهم أكثر اتحادا وأسرع إلى نشر الفضائل غلبوا مع قلنهم الأمم العظيمة ، فلما قصدوا المال هزمتهم أقل الأمم ، ولما انتظمت دول أوروبا وكثر اتحادها غلبوا المسلمين ، لأنهم لم يقوموا بالحق كما يجب ، فالاسلام حق ولكن نظام العالم الذي خلقنا فيه تجب دراسته ، فاذا أغفلناه فقد أغفلنا ما يطلبه الحق وهو القرآن ، إذن تغلبنا الأم ، هــذا هو الحكمة في قول الله تعالى « وهوالحق من رجم » فالحق من رجهم عنوان لذلك كله ، ولما جاء دورار تقاء المسامين وخاضوا عمارا لحرب في هذا الزمان نصروا في كل مكان ، في الأناضول ، في الفرس ، في مراكش ، في الأفغان ، في الحجاز (إن الله يدخــل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجرى من تحتها الأنهار والذين كفروا يتمتعون) في الدنيا بشهواتها ولذاتها (و يأكلون كما تأكل الأنعام) فليس لهم همة خارجة عن بطونهم وفروجهم وهم ساهون لاهون عمــايراد بهم في غد ، فكما تأكل الأنعام في معالفها ومسارحها وهي غافلة عمــا هي بصدَّده من النحر والذبح كذلك هؤلاء يأ كلون و يتلذَّذون وهم غافلون عن عذاب النار ، وهــذا قوله (والنارمثوى لهم) منزل ومقام (وكأين من قرية هيأشدّ قوّة من قريتك التيأخوجتك) أي أخرجك أهلها (أهلكناهم) بأنواع العـذاب (فلاناصرلهم) يدفع عنهم (أفن كان على بينة من ربه) حجة من عنــده نقلية كالقرآن ، أوعقلية بنور العقل كالنبي والمؤمنين (كن زين له سوء عمله) بالشرك والمعاصى (واتبعوا أهواءهم) في ذلك ، والمراد كفارمكة الذين زبن لهم الشيطان شركهم وضلالهم ، واللفظ يعمهم وغيرهم (مثل الجنة) صفة الجنة العجيبة (التي وعد المتقون) أى فماقصصنا عليك صفتها النجيبة ، فجر مثل محذوف وهو الجار والمجرور ٤ مم استأنف يشرح المثل فقال (فيها أنهار من ماء غير آسن) يقال أسن الماء أسنا اذا تغسير طعمه وريحه (وأنهارمن ابن لم يتغير طعمه) كما تتغير ألبان الدنيا إلى الحوضة وغيرها (وأنهار من خرالدة) تأنيث لذ وهواللذيذ (للشاربين) أي ماهو إلا التلذذ الخالص ليس معه ذهاب عقل ، ولاصداع ، ولا آفة من آفات الخر (وأنهار من عسل مصنى) لم يخالطه الشمع وفضلات النحل ولم يمت فيه بعض تحله كعسل الدنيا بل هوخالص من جيع الشوائب ، وفي ذلك تمثيل الأشربة في الجنة لذيذة مجرّدة من كل تنغيص ونقص مع استمرارها وكثرتها (وهم فيها من كل الثمرات ومغفرة من رجهـم) وفي اعراب ومشل الجنة » وجه آخر وهو أن يعرب مبتدأ خبره قوله (كن هو خالد فى النار وسقوا ماء حما) حارا شديد الحرارة (فقطع أمعاءهم) وهو في معنى الاستفهام الانكاري كقوله « أفن كان على بينة من ربه » أي أمشــل الجنة التي وعد المتقون كمثل جزاء من هوخالد في النار ﴿ كلا . ايس مشله ، وكأنه قيل ليس من هوعلي بينة من ربه كما ينبع هواه ؟ وكما لاتستوى الجنة والنار لايستوى ذوالبرهان وذو الهوى ( ومنهم من يستمع إليك حتى اذا حَرِجُوا من عندك قالوا للذين أوتوا العلم ماذا قال آنفا) بعدأن ذكر المؤمنين وجناتهم والكافرين ونارهم ذ كرطائفة المنافقين الذين هم كالمؤمنين من وجه والسكافرين من وجه فقال انهم يستمعون إليك فاذا خرجوا من مجلسك وقد تهاونوا بما سمعوا منك قالوا لأولى العلم من الصحابة ماذا قال الساعة على جهة الاستهزاء وآنفا من أنف الشيء لما تقدم منه مستعارا من العضو المعروف وهوظرف بمعنى وقتا مؤتنفا ، و يقال اثتنفت الأمر أى ابتدأته (أولئك الذين طبع الله على قلوبهم واتبعوا أهوا مهم) \* قال مقاتل : كان صلى الله عليه وسلم يخطب ويعيب المنافقين ، فاذا خرجوا من المسجد سألوا عبد الله بن مسعود استهزاء : ماذا قال مجمد صلى الله عليه وسلم ? قال ابن عباس وقد سئلت فيمن سئل (والذين اهتدوا) بالايمان واستماع القرآن (زادهم) الله (هدى) أى بصيرة وعلما وشرح صدورهم (وآتاهم تقواهم) أعانهم عليها، أوآتاهم جزاءها

(فهل ينظرون إلاالساعة) أى ينتظرون (أن تأتيهم) أى اتيانها وهذا بدل اشتمال من الساعة (بغتة) فاقد جاء أشراطها) علامانها وهومبعث الني شيطينية ، وانشقاق القمر كما قال بعض المفسرين ، والدخان ، وقطع الأرحام ، وقلة الكرام ، وكثرة اللئام (فأنى لهم اذا جاءتهم ذكراهم) أى فأنى لهم : أى كيف لهم ذكراهم اذا جاءتهم الساعة أى كيف يتذكرون اذا جاءتهم الساعة وهاهى ذه علامانها قدظهرت حينئذ لاتنفع الذكرى (فاعلم أنه لا إله الله واستغفر اذنبك) أى اذا علمت سعادة المؤمنين ، وعذاب الكافرين ، فاثبت على ما أنت عليه من العلم بالوحدانية ، واصلاح حال النفس باستكالها وهضمها بالاستغفار من الذنب و ولامنى اذنوب الأنبياء إلاأن يتركوا ماهو أفضل أو أولى و وتوجيهها إلى الاستغفار الأثنباع قال الله (ولمؤمنين والمؤمنات) أى اذنو بهم (والله يعلم متقلبكم ومثوا كم) أى متصر فكم ومنتشركم في الدنيا ، ومصيركم إلى الجنة أوالى النار في الآخرة ، فانقوا الله واستغفروه . وسئل سفيان بن عيينة عن فضل العلم فقال : ألم تسمع قوله تعالى : في الآخرة ، فانقوا الله واستغفر اذنبك ، فأص بالعمل بعد العلم . انتهى التفسير اللفظى لمقصد الثانى من السورة فاعلم أنه لا إله إلا الله واستغفر اذنبك ، فأص بالعمل بعد العلم . انتهى التفسير اللفظى لمقصد الثانى من السورة

#### لطائف هذا القصد

(١) في قوله تعالى: أفلم يسيروا في الأرض الخ.

(٢) « « « : والذين كفروا يتمتعون ويَّأ كلون كما تأكل الأنعام والنارمثوى لهم .

(٣) « « : مثل الجنة التي وعد المتقون الخ

(٤) « « : فقد جاء أشراطها

# اللطيفة الأولى

في قوله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَسْبِرُوا فِي الأَرْضِ فِينظرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةَ الذِّينِ مِنْ قَبِلَهُم دمّرالله عليهم وللكافر من أمثالها »

جاء القرآن والأمة العربية غافلة عن النظر في الآثار البائدة ، والأمم الحالكة ، فكانوا يمرّون وهم معرضون ، ويتنافرون صيفا وشتاء وهم غافلون ، فبعثهم القرآن من مرقدهم ، وقاموا بنو بنهم في نظام الجنس البشرى . يقول الله : أغفلوا فلم يسيروا في الأرض فينظروا ، عيرهم بالففلة ، وبكتهم على ترك السيرفي الأرض المسحوب بنظرالعواقب المنرتبة على الاهمال والفغلة ، وحذرهم أن يصيبهم ما أصاب الأمم قبلهم ، وقد جاء في السورة أن القرآن هو الحق من ربنا ، وفي آية أخرى : خلق الله السموات والأرض بالحق ، فكانه يقول لهم : انظروا في الأمم البائدة ، فكل أمة خالفت نظامنا ، وجهلت صنعنا ، وحادت عن صراطنا ، أوردتها المتالف ، وأذقتها المساعب ، وجعانها عبرة المعتبرين ، هكذا كان السابقون ، وهكذا يكون اللاحقون فياليت شعرى أي عذر لمسلمي العصر الحاضر ، وأي ذنب أقعدهم ، وأي مصيبة حلت بربوعهم أنها بطروا النع ، لم ينظروا أهل أوروبا وأمم يكا ، لم ينظروا كيف حل الخواب بساحات الأندلس المسلمين ناموا ولم ينظروا في آثار غيرهم من الأمم البائدة فنحن مأمورون أن نظر في آثار الأم الاسلامية الحالكة بذنوبهم أن ينظروا في آثار غيرهم من الأمم البائدة فنحن مأمورون أن نظر في آثار الأم الاسلامية الحالكة بذنوبهم وجمهم ، وأن الله يقول : أفل ينظر أهل مصر وتونس والجزائر ومما كش وأبناء الشام والعراق والحجاز، أفل ينظروا ماحل بالأندلس المسلمين كيف انكبوا على مصنوعات الفرنجة وملابسهم وخرهم فأذقناهم عذاب الخزى في الحياة الدنيا ولعذاب الآخرة أخزى وهم لاينصرون .

لقد حقراً بناء العرب في الأندلس مجد آبائهـم وعاداتهم ودينهم في أواخر أيام عز هبم ، وكرعوا من خر

الاسبانيين وتعلموا على أساتذتهم فانحلت عرى قوميتهم ، فساء صباح المنذرين ، وحل بهم ماحل بالماضين ، وأنسوا بالافرنج ، فأصبعوا صعيدا خامدين كماتقدّم قريبا في سورة الأحقاف

أفلا يعتبر المسلمون في مصر والشام و بلاد شهال افريقيا عموما كيف لا يحاو لبعضهم الأكل إلا في مطاعمهم ولا الغزل إلامع نسائهم ، ولا اللابس إلامن منسوجهم ، فلأن لم ينتهوا عمايفعلون ليذوقن النكال ، وليحلن بهم ماحل بالأندلسيين . أقول : ومن عجب أن التعاليم الاسلامية اليوم مغيرة وجهتها ، وياليت شعرى أنام علماء الاسلام ! أجهل حكازهم أمثال هذه الآيات ! لماذا لم ينبهوا الشعوب الاسلامية ! لماذا لم يوقظوها ! لماذا ناموا على الأحكام الفقهية ، وجهاوا الحقائق الكونية ، نعم تنبه من المسلمين قوم ولكن ذلك ليس من تعاليم القرآن المهجورة ، بل من تعاليم الفرنجة المسطورة ، فاستيقظ أهل الأناضول ولكن بالتعاليم الافرنجية تنبهوا وحظروا أن يتكام في الرسميات أحد إلا باللغة الوطنية ، وأن لا يكتب إلا بها على عكس مافعل الأندلسيون في أواخر أيامهم إذ كانوا يحاكون الفرنجة محاكاة ، فذلوا طم خاضعين ، وخضعوا لهم صاغرين .

# اللطيفة الثانية

فى قوله تعالى : والذين كـفروا يتمتعون و يأ كاون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم

الانسان امتاز عن الحيوان بالعقل والفكر، فتى عطل تلك القوى التي امتاز بها حلّ به الدمار في الدنيا والآخرة ، فأما في الدنيا فبالصغار والذلة ، وأما في الآخرة فبنار جهنم و بئس القرار ، ومن درس هذا التفسير في السور الماضية أدرك هذا المقصد في مواضع كثيرة فلاحاجة للاطالة ، وانما أقول : إن المسلمين في القرون الأخبرة ناموا على وساد الراحة ، ونسوا أن لهـم عقولا ، وأن لهـم دينا ، فأذلتهم الفرنجة ، وخضعوا لهـم صاغرين . ومن موجبات العسةل النظر في الأمم الهالكة وأسباب هلاكها ، ولقد جاء في اللطيفة المتقدمة الحث على النظر في الأمم البائدة ، والأجيال الهـالـكة ، وأنهم هلـكوا بكفرهم ، وأن هذا قانون عام . واذا كان القرآن يأمن بالنظر في الأمم الهـالـكة لنعتبر بها فهو من باب أولى يأمن بالنظر في الأمم الحية لنقلدها ، ونعمل عملها ، اذا وافق شرعنا ، فحق على المسلمين أن لايذروا عاما إلا درسوه ، ولاصناعة إلا أحاطوا بها وعليهم أن يرساوا من عندهم جاعات يجوسون خلال الأمه في أوروبا وأمريكا واليابان ، ويدرسوا أحوالها ، وينشروا أسباب رقيها ، ويتلافوا النقص الحاصل في بلادالاسلام . ليكن ذلك وليدرسوا لغات الأمم وأخلاقها وعاومها ، وليكن في كل علم وكل فن وكل لغة اختصاصيون يقومون بالواجبات ، كل ذلك من قوله تعالى « أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أوآذان يسمعون بها فانها لاتعمى الأبصار ولكن تعمى القاوب التي في الصدور» ومن قوله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَسَيُّوا فِي الأَرْضُ فِينْظُرُوا كَيْفَ كَان عاقبة الذين من قبلهم دمّرالله عليهم » وقلنا ومن باب أولى فينظروا كيف كان عاقبة الذين هم معاصرون لهـم كيف أنعم الله عليهم وأيدهم بالاتحاد والعلم وللمجدّين أمثالها ، هذا هودين الاسلام ، هذا هو الدين الحق لا تلك التعاليم الناقصة ، المشتوهة ، الجاهلة ، الخاطئة في أكثر ديار الاسلام حتى حق القول على أكثرنا ، فيقال في الغافلين : « يتمتعون و يأكلون كما تأكل الأنعام » فأصبح أكثر المسلمين تحت رعاية الاوروبيين ، يتركونهم في الحقول يعملون ، ويجبون منهم الضرائب ، ويذرونهم في الجهالة العمياء يتمتعون ويأ كاون كما تأكل الأنعام ، فلاعلم يدرسون ، ولاقرآن يمقاون ، ولاحكمة يزاولون ، ولقد آن أن يعز الله قوما ذلوا ، و يسعد قوما شقوا والله هوالولى الجيد. أنهت اللطيفة الثانية

#### اللطيفة الثالثة

في قوله تعالى : مثل الجنة التي وعد المتقون

لقد تقدّم الكلام على الجنة والنارفي ﴿ البقرة ﴾ و ﴿ آل عمران ﴾ وغيرهما وأسهبنا في الكلام هناك ، والذي ينبني أن نذكره هنا مايناسب هذه الآية ، ان الله شُرح الجنة شرحايسر النفوس في (سورة الواقعة) وغيرها ، فذكر الجنات والحوير والحورالعين والأنهار بما هومعلوم مشهور وأكثر من ذلك لأن أكثرالأم عوام ، فاذا ماتوا لايجدون لهم لذة إلا فيما عرفوه في الحياة الدنيا ، فيدخلون الجنة ، وينالون ما يشتهون ، كما يقال : « أريت الجنة فاذا أكثر أهلها البله ، وعليون لأولى الألباب » ، والمراد بالبله أولئك الذين لم ير تفع نظرهم إلى سماء الجال والكمال والحكمة والنظام ، فأما المفكرون فهم الذين ينظرون وجه ر بهم لما عشقوا جماله في هذه الدنيا ، فيكون نورهم الذي اقتبسوه في الدنيا ونظرهم الحكمي هوالذي بهديهم يوم القيامة إلى النظر إلى وجه ربهم الكريم ، فوصف الجنة بالحورالعين والأنهارلا كثرالأمة ، وخاطب الطبقة المتوسطة التي لاهي بالغة النهاية في الحكمة ، ولاهي باقية مع الطبقة الجاهلة بمثل هذه الآية فقال «مثل الجنة» فِعل الأنهار من اللبن والعسل والخر أمثالا ، وفي آية أخرى: « فلاتعلم نفس ماأخني لهم من قرّة أعين جزاء بما كانوا يعملون ، . وفي الحديث : ﴿ فِي الْجِنَّةِ مَالَاعِينِ رأْتَ ، وَلاأَذَنْ سَمَّعَتَ ، وَلا خطرعلي قلب بشر ، ولاجرم أن هـ ذا أصرح من هذه الآية ، وتبيان لحقائق عالية ، وهي تلك المراتب السامية للفكرين وأهل الحكمة ، وفي آية أخرى : , وفيها مانشته به الأنفس وتلذ الأعين » وهذا جامع للذات العوام ، ولذات الخواص، ولذات المتوسطين، واذا كنا نرىهذه الدنيا قدجعت لذات الهائم فىالمروج ولذات الملوك الفاتحين والقوّاد الماهرين ، ولذات الحكماء والعلماء المفكرين الذين يعرضون عن المادّيات اعراضا ، ويفرحون بما في نفوسهم من الحكمة ، ولايطلبون به بدلا ، أفلانقول إن الجنة تكون كذلك ، بل هي أجل وأبهج في هذه المرأتب. إن الله سيحشر الناس على حسب ما كانوا في الدنيا ، فالبهائم والجهلة لايفرحون إلابما كانوا فيه ، وأرباب الحكمة لايفرحون إلا بما كانوا فيه ، وليس من المعقول أن رجلا عشق الحكمة وفني فيها مم مات ويجازى بالانهماك في المـادة أي انه ينزل في الجنة درجات كلا . فاذا عشق الحـكمة والعلم ولقاء ربه فهولامحالة صائر إلى ما اشتاق إليه . قال عليه الصلاة والسلام لسائله عن الساعة : « أنت مع من أحببت »

# الكلام على الأنهارالتي في الجنة وسيمان وجيمان ، والفرات ، والنيل

فى حديث مسلم عن أبى هر برة قال قال رسول الله عَلَيْنَاتُهُ : « سيحان وجيحان والفرات والنيل كل من أنهارالجنة ، قال الشيخ محيى الدين النووى فى شرح مسلم : سيحان وجيحان غيرسيحون وجيحون ، فأما سيحان وجيحان فهما فى بلاد الأرمن ، فالأوّل نهرأدرنه ، والثانى نهر المصيصه ، وهما نهران كبيران جدا أكبرهما جيحان ، اه

أقول: واعلم أن الأرض التي نسكنها فيها الخير وفيها الشرّ، والخير المحض في الجنة، والشرّ المحض في جهنم، ولما كانت هـذه الأنهر الأربعة متمحضة للخير، وهي منبع حياة كثير من الأم أشبهت الجنة من حيث الحياة والنعيم والخيرات، وهذا وارد في كلام العرب. قال الشاعر:

أُوحشية العينين أين لك الأهل \* أبالزن حاوا أم محاهم السهل قفى خبرينا ماطعمت وما الذى \* شربت ومن أين استقر بك الرحل وأية أرض أخوجتك فاننى \* أراك من الفردوس ان فتش الأصل

فان علامات الجنان مينة مدعلك وأن الشكل بشبهه الشكل

فانظر كيف قال الشاعر : و فانني أراك من الفردوس » مع انه يعلم قطعا أنها مخلوقة فى الأرض ، ثم على ذلك بعلتين : علامات الجنان ، وتشابه الأشكال ، فهكذا هنا يقال : إن هيئة هذه الأنهارأشبه بأنهار الجنان من حيث الخيرات وان كان الفرق شاسعا . انتهت اللطيفة الثالثة .

# اللطيفة الرابعة

فى قوله تعالى : فقد جاء أشراطها قد تقدّم الكلام على أشراط الساعة فى أواخر سورة الأنعام

#### المقصدالثالث

قال تعالى (ويقول الذين آمنوا لولا نزلت سورة) أى هلا أنزلت سورة فى امراجهاد (فاذا أنزلت سورة محكمة) مبينة لانشابه فيها (وذكرفيهاالقتال) أى الأمر به (رأيت الذين فى قاو بهم مرض) ضعف ونفاق (ينظرون إليك) شزرا وكراهية للجهاد وجبنا عن لقاء العدد (نظر المغشى عليه من الموت) أى كما ينظر المناخس ببصره عند معاينة الموت (فأولى لهم) فويل لهم وهودعاء عليهم بأن يليهم المكروه ، وأولى من ولى على وزن أفعل (طاعة وقول معروف) أى يقولون طاعة الخ (فاذا عزم الأمر) أى فاذا دنا الوقت خالف المنافقون وكذبوا فيا وعدوابه (فلوصدقوا الله لكان خيرا لهم) أى المكان المصدق خيرا الخ (فهل عسيتم ان توليتم) أى أعرضتم عن سماع القرآن وفارقتم أحكامه ، أوتوليتم أمورالناس وتأمرتم عليهم (أن نفسدوا فى الأرض) أى أن تعودوا إلى ما كنتم عليه فى الجاهلية من الفساد فى الأرض بالمعصية والبقى، وسفك الدم ، وترجعوا إلى الفرقة بعد ماجعكم الله بالاسلام (وتقطعوا أرحامكم) أى فهل عسيتم أن تفسدوا فى الأرض وتقطعوا أرحامكم ان توليتم عن الاسلام أوتوليتم أمورالناس ، وقد تم هذا كله . قال قتادة : «كيف رأيتم القوم حين تولوا عن كتاب الله تعالى ؟ ألم يسفكوا الدم الحرام ، وقطعوا الأرحام ، وعصوا الرحن » ، وفى حديث البخارى ومسلم قال عن الحرف و عديث البخارى ومسلم قال عن المراكزة أخرى بحوذلك ، بم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلك وصلته ، ومن قطعك قطعته » ، وفى رواية أخرى بحوذلك ، بم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه ، أولئك الذين لعنهم الله فاصمهم وأعمى أبصارهم ، أفلئك الذين لعنهم الله فاصمهم وأعمى أبصارهم ، أفليند برون القرآن أم على قلوب أقفالها اه

وقوله (أولئك الذين لعنهماللة) الاشارة إلى المذكورين واتما لعنهم لافسادهم وقطعهم الأرحام (فأصمهم) عن استهاع الحق (وأعمى أبصارهم) فلايهتدون إلى سبيله (أفلايتدبرون القرآن) يتصفحونه وما فيه من المواعظ حتى لا يجسروا على المعاصى (أم على قلوب أقفاط) لا يصل إليها ذكر ولا ينكشف طا أم ، واعلم أن هذه الآية جاءت ردعا لقسمين من الناس: (١) الذين تولوا عن الايمان ورجعوا إلى الكفر ، والذين تولوا عن القرآن وهم مؤمنون (٧) ومن يتولون أمور الناس ، فقوله توليتم سواء أكان بمعنى التولى عن الدين أوعن أحكام القرآن ، أوتولى أحكام الناس مصحو با بقطع الأرحام ، والافساد في الأرض يترتب عليه وعيد شديد ، وعذاب ألم ، فذكر اللعنة والصمم والعمى ، وانهم لا يتدبرون القرآن ، أوأن على قلوبهم أقفالا . كل ذلك وعيد شديد وذم لمن اتصفوا بهذه الأوصاف التي جاءت في هذا المقام ، فالوعيد كما يكون على الكافر المرتد عن الاسلام يكون على من قطع الأرحام وأفسد في الأرض ظلما لتولية أحكام الرعية ، أولاعراضه عن المرتد عن الاسلام يكون على من قطع الأرحام وأفسد في الآرض ظلما لتولية أحكام الرعية ، أولاعراضه عن كتاب الله ، ولقد استفاض ذلك الذنب في المسلمين قرونا ، فالآية تلميح بأنهسم سيقعون في هذا الذن في

الاسلام، ولقد تقطعت الأرحام في الدولة الا موية والعباسية ، وقاتل كل فريق منهم الآخر، ولايزال ذلك جاريا للآن ، بل الأمة الاسلامية اليوم يضرب بها المثل في التقاطع والتدابر والتناح والتشاجرلأجل الولاية وترى ماوك الاسلام ، وشيوخ الطرق ، و بعض آل البيت ، كل يحارب الآحر لالقصد سوى النسلط على الناس ولقد سمعنا أن ابني و الأب الو احد في مراكش قاتل كل منهما الآخر على مرأى ومشهد من فراسا ، فكان ذلك سببا لوضع يدها على البلاد . كل ذلك داخل في قوله تعالى : ﴿ فَهَلَ عَسَيْتُمَ أَنْ تُولِيْتُمَ الْحُنْ هَذَا وسيكون شأن الاسلام في المستقبل غيره اليوم ، وسيقوم الخلف فيقرءون علوم الأم ، و بفهمون مثل هذا القول ، و يذرون تلك الرئاسات التي أسها مجد الآباء ، بل يتدبرون القرآن ، ونزول الأقفال من على القاوب ، وتفتح الأبصار والبصائر و يسمعون القول ، واذن يجعلون الأمر شورى فيمابينهم ، ولايولون إلامن أجع عليه الشعب ، أما الامارات هذا هوالمفهوم من قوله تعالى: » أفلايتدبرون القرآن أم على قاوب أقفالها » فان الناس اذا جعاوا الرؤساء تبع الأنساب كانت الأمة رهن الجالس على كرسي الحسكم ، فان كان عاقلا عقاوا ، وان كان أحق خرَّب البلاد ، وتكون الأمة كأنها آلات صاء وعلى قلوبها الأقفال ، فاذا عقلت وفهمت ولت الأكفاء ، ولم تبال بالأنساب ، هذا هو فوى هذا المقام ، ثم خص المرتدّين بعقوبات بينها بقوله (إن الذين ارتدّوا على أدبارهم) إلى ما كانوا عليه من الكفر (من بعد مانبين هما هدى) بالدلائل الواضحات ، والمجزات الظاهرات (الشيطان سؤل لهم) سهل لهم اقتراف السكبائر ، ومعنى السول الاسترغاء (وأملى لهم) ومدّ لهـم في الآمال (ذلك بأنهم قالوا للذين كرهوا مانز"ل الله) أي قال المنافقون لليهود الذين كفروا (سنطيعكم في بعض الأمر) أى في بعض مانأمرون كالقعود عن الجهاد والنظاهر على الرسول ( والله يعلم أسرارهم ) كقولهم هذا الذي أفشاء الله عليهم (فكيف اذا توفتهم الملائكة) فكيف يعملون وبحتالون حينتذ اذا قبضتهم الملائكة حال كونهم (يضربون وجوههم وأدبارهم) بمقامع من حديد (ذلك) الضرب والعقوبة (بأنهم اتبعوا ماأسخط الله) أى ترك الجهاد مع رسول الله عليه (وكرهوا رضوانه) أى كرهوا مافيه رضوان الله عز وجل (فأحبط أعمالهم) الني عماوها من أعمال البرّ لأنها لم تكن لله ولا بأمره (أم حسب الذين في قاوبهم مرض) شكّ ونفاق وهم المنافقون (أن لن يخرج الله أصغانهم) أي يظهر أحقادهم على المؤمنين فيبديها حتى يعرف المؤمنون نفاقهم ، والضغن الحقد الشديد (ولونشاء لأريناكهم) لعرّ فناكهم بدلائل تعرّ فهــم بأعيامهم (فلعرفتهم بسيماهم) بعلاماتهم وهو أن يسمهم الله بعلامة يعلمون بها، وعن أنس رضي الله عنه : ماخني على رسول الله عَلَيْكُ بعد هذه الآية أحد من المنافقين كان يعرفهم بسماهم ، واللام في قوله « فلعرفتهم» داخلة في جواب لوكالني في « لأريناكهم » مم قال (و) الله (لتعرفنهم في لحن القول) أي أساو به وامالته إلى جهة تعريض وتورية أي ولتعرفن المنافقين بالمحدفيا بعرضون به من القول من تهجين أمم ك وأمم المسامين وتقبيحه والاستهزاء به ، فكان بعد هذا لايتكام منافق عند النبي عَيْظِيُّهُ إلا عرف بقوله ، ويستدل بفحوي كلامه على فساد باطنه ونفاقه ، وذلك لأن الناس مجبولون على أن تنطلق ألسنتهم بما وقرفي أنفسهم واستقر فيها من المعانى فتظهرها فلتات اللسان ، وكما أن العين تظهرما أكنه الجنان من حب و بغض ولون الوجه يبين ماخني من الحياء والخجل والبشر والحزن والفضب ، هكذا اللسان تأتى على طرف فلتات تبين تلك الخبات النفسية ، هــذا طريق علم المخلوق ، أما علم الله تعالى فقد ذكره بقوله (والله يعلم أعمــالــكم) فيجازيكم على حسب قصدكم فإنّ الأعمال بالنيات (ولنبلونكم) بالأمن بالجهاد، وسائر التكاليف الشاقة (حتى نعلم الجاهدين منكم والصابرين) على مشاقها أى حتى يتميز الجاهد الصابر من غيره ، ويستمين أمره (ونباو

أخباركم) أي مايخبر به عن أعماله كم فيظهر حسنها وقبحها (إنَّ الذِّين كفروا وصدُّوا عن سبيل الله وشاقوا الرسول من بعد ماتبين لهم الهدى) أي من بعد ماتبين لهم أدلة الهدى وصدق الرسول عَيْسَالِيُّهِ وهم قريظة والنصب والمطعمون يوم بدر (لن يضر وا الله شيئا) وانما يضر ون أنفسهم والله منزه عن ذلك (وسيعبط أعمالهم) ثواب حسنات أعمالهم ، أومكايدهم التي نصبوها للشاقة المذكورة ، وستكمون عاقبتها قتل بعضهم وجلاء البعض الآخر عن الأوطان (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطبعوا الرسول ولاتبطلوا أعمالكم) أى كما أبطل هؤلاه أعمالهم بكفر، أونفاق ، أوعجب ، أورياء ، أو بغض الرسول وعداوته ومخالفته ، يقولُ الله : يا أيها الذين آمنوا بمحمد والقرآن أطبعوا الله فيما أمركم من الفرائض والصدقة ، وأطبعوا الرسول فيما أمركم من السنة والغزو والجهاد ، ولا تبطاوا أعمالكم الرياء الخ (إنّ الدين كفروا وصدّوا عن سبيل الله تم ماتوا وهم كفار) كأصحاب قليب بدر (فلن يفقرالله لهم) فأما من مات وهومؤمن مع كثرة ذنوبه فعسى الله أن يغفرله (فلاتهنوا) فلا تضعفوا (وتدعوا إلى السلم) ولاندعوا إلى الصلح خورا وتذللا (وأنتم الأعلون) الغالبون لهم، والعالون عليهم (والله معكم) ناصركم (ولن ينركم أعمالكم) ولن ينقصكم أجرأعمالكم ، يقال وترت الرجل إذا قتلت قريباله ، أوجها مثلا فأفردته عنه (إنما الحياة الدنيا لعب ولهو) لاثبات لها (وأن تؤمنوا وتنقوا بؤتكم أجوركم) ثواب إيمانكم وتقواكم (ولايسألكم أموالكم) جيع أموالكم بل يقتصر على جزء يسيركر بع العشر ، أوالعشر ، أوشاة من الأر بعين إلى آخر مانى الزكاة (إن يسألكموها فيصفكم) فيجهدكم بطلب الكل والالحاح كالالحاف المبالفة وباوغ الغاية (نبخاوا) فلاتعطوا (ويخرج أضغانكم) و يَسْفُنَكُمُ عَلَى رَسُولَ اللَّهُ مُثَلِّلُتُهِ ﴿ هَا أَنَّمُ هَوُّلًا ﴾ ها للتنبيَّه ، وأولاء اسم موصول بمعنى الذين صلته (ندعون لتنفقوا في سبيل الله) كالغزُّو والزكاة (فسكم من يبخل) أي فسكم قوم يبخلون (ومن يبخل) بالصدقة وأدا. الفريضة (فاعما يبخل عن نفسه) أي يبخل عليها كأنّ الله يقول: لوأنكم سئلتم إعطاء أموالكم كلها لبخلتم بها ، ولكرهتم النبي ، والدايل علىذلك أنكم أنتم الذين تدعون للنفقة في سبيل الله وهي المنافع العامّة ومع ذلك يمتنع بعضكم ، فاذا كانت هـذه حالكم والمطاوب منكم العشر ، أور بع العشر ، أوشاة من الأر بعـ بين ، أوشاة من كل مائة شاة ، فـاباكـ كم لوكـنتم مطالبين بالمـال كله ، ومع ذلك فمن بخل فانمـا نقيجة البخل عائدة عليه (والله الغني وأنتم الفقراء) وانما هوالذي نظم ملكه فيجعل قوما للنَّافع العامَّة ، هكذا قضى نظامه أن لايدع الأرض وعباده فيها بدون مرشدين قائمين بالأمر يبذلون مالهم وجاههم وأنفسهم ، فاذاكنا أرسلنا محداً والله إليكم لتكونوا للناس هداة ، وظهر منكم أنكم غير قائمين بالأمر لنقص في استعدادكم ، ولسبق علمنا القديم نقلنا هذا الدين إلى أم أخرى يقومون به و يسودون عليكم لأنهم أصلح له منكم ، وهذا قوله (وان تتولوا يستبدل قوما غيركم) أي يقم مقامكم قوما آخرين (ثم لا يكونوا أمثالكم) في التولى والزهد في الاعبان وهذا راجع لقوله تعالى : «فهل عسيتم أن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم » فههنا أوضح المقام و وان تتولوا يستبدل قوما ، خيرا منكم في القيام بهدا الأمر ، وهذه من معجزاتُ القرآن ، ألاترى أن أمة العرب الذين خوطبوا بهذا القول هم هم الذين اقتتاوا على الخلافة ، فأوّلا بنوأمية قاتاوا آل البيت وشردوهم ، ثم جاء العباسيون والفرس معهم فقاتاوا أبناء عمهم فأهلكوا بني أمية وشردوهم كل مشرّد، ولما تولى بنو العباس أخذوا يقتلون أبناء الحسن والحسين رضي الله عنهــما ، وهذا هو بعينه تقطيع الأرحام ، فلما استفحل الظلم وأفحشوا في تقطيع الأرحام سلبهم الله الملك ونقله إلى الفرس تارة والترك أخرى ، وذلك أيام ملك بني العباس ، فكان بنوالعباس ماوكا لفظا ، والفرس ، أوالترك ماوكا معني ، حتى قال الشاعر في أحد خلفائهم في القرون الأولى :

خليفة في قفص ۞ بين وصيف و بغا

#### يقول ما قالا له 🖈 كما تقول السغا

فكان لهذا الخليفة مملوكان: أحدهما اسمه «وصيف» ، والثانى اسمه « بغا » وهوتحت أمرهما وكانوا يقنلون الخليفة ، و بجدلون آخر مكانه ، ونارة يسملون عينى الخليفة وهكذا ، ولما ضعف أمر الفرس والترك الأولين سلط الله النتار فهبطوا على الدول الاسلامية فأفنوها ، وخر بوا الديار ، وأزالوا ملك العباسيين والفرس ، وملكوا هم بلاد الاسلام ، مم أسلموا هم أنفسهم وتولوا أمر الاسلام ، وقد تقدّم مطوّلا قريبا

ولقد كان الترك قائمين بأصم الاسلام ثم تغيرت الحال و حكومتهم الآن مسلمة قوية ولكن تزعم أنها لادين لها ، وهكذا نرى الفرس والأفغان كل هذه حكومات قائمة الآن اسلامية ، أماأمة العرب قانها في مصر وفي الشام وفي العراق ، وفي بلاد الغرب طرابلس وتونس والجزائر وصما كش ليس بينهم جامعة ، أما الترك فهم اليوم يبحثون عن جامعة جنسية لغوية ، فأما أبناء العرب ونحن أهل مصرمنهم فليس بينهم جامعة لأنهم لم يتعلموا تعليا صحيحا يؤهلهم للاجتماع ، ولذلك نرى الله استبدل بنا نحن أبناء العرب قوما غيرنا ، وليسوا مثلنا ، بل هم أرقى مدنية وسياسة ، خافظوا على أوطانهم وديانانهم ، ولذلك نجد الفرنجة في بلادنا جائمين ، وعلى دورنا حارسين ، وفي رغد عيشنا متمتعين ، وستتبدل الحال و يرجع الأصم إلى أصله و يرقى أبناء العرب رقيا لانظير له في قديم الزمان . هذ الملخص معنى قوله « يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم » .

هذا هو الأصل فى الاستبدال ، فاذا سمعت قول الكابى هم كندة والنجع من عرب الين ، أوسمعت قول الحسن انهم الحجم ، أوسمعت قول عكرمة انهم فارس والروم ، واذا سمعت أن الني صلى الله عليه وسلم ضرب على منكب سلمان الفارسى مم قل هذا وأصحابه ، واذا سمعت ماروى عنه عليا الفارسى مم قل هذا وأصحابه ، واذا سمعت ماروى عنه عليا النه و إذ قال : و لوكان الايمان منوطا بالثريا لتناوله رجال من فارس »

اذا سمعت هذا كله فاعلم أنه قد تم "، وقد تم "ماهوأ كثر منه ، فقد قام الترك بدورهم ، وأما الروم فلم يقوموا بدورهم فى الاسلام إلى الآن ، وقد عرفت سر" ذلك الاستبدال ، فاذا علم الله أن المسلمين لا يصلحون لاقامة العدل فى الأرض ، ولاهم صالحون لنظام المدن ، ولاهم قاعون بادارة حركة العالم الانسانى ، ولاهم آباء لعباده يعلمونهم و يكونون خلفاء الله عليهم أذلم وأبادهم ، وسلط عليهم أبما أخرى تقاتلهم ، وقد العتنق الاسلام كما جرى أيام جنكيزخان الذي زحف على بلاد الاسلام فى أواخرالقون السادس الهجرى ، والسبب هوالمذكور فى ﴿ سورة الكهف ﴾ إذ قتل المسلمون التجار الواردين من بلاده ، وكان معهم مال عظيم ، وذلك باشارة التجار المسلمين الذين حقدوا على أولئك انتجار الأغنياء ، فصام جنكيزخان ثلاثة أيام لم بذق فيها طعاما ، وتضر ع إلى ربه ، وهو من عباد النار ، أى يتقرّب بلة بالنار ، وقال : يا أللة أردت عمارة بلادك فقاومنى المسلمون ، وقتاوا رجالى ، واستعان بالله تعالى ، وقام لحرب المسلمين ، فنصره الله عليهم ، وسلط الله قامة الاسلام ، وذهبت دولة الأمة العربية إلى الآن ، وكان الملك إذ ذاك قطب أرسلان ، و بعد نحو قرئين أسلم التتر ، وقاموا بأمى الاسلام فى جهات كشيرة من الأرض ، ولايدرى إلا الله من ذا من الأم سيقوم بهذا الدين بعد هذا الزمان ، فا "بة الاستبدال تقرأ ولاناسخ لها ، والله هو المذل وهو المغير اه سيقوم بهذا الدين بعد هذا الزمان ، فا "بة الاستبدال تقرأ ولاناسخ لها ، والله هو المغير اه

# لطائف عامة للسورة كلها

وهى سبع لطائف

(١) اللطيفة الأولى فى قوله تعالى : الذين كفروا وصدّوا عن سبيل الله أضل أعمالهم . إلى قوله : كذلك يضرب الله للناس أمثالهم .

(٢) في قوله تعالى : ﴿ حتى تضع الحرب أوزارها .

(٣) فى قوله تعالى : يا أبها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم . إلى قوله تعالى : فأحبط أعمالهم .

(٤) في قوله تعالى : « أفلم يسبروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم » إلى قوله :

﴿ وَلَلْسُكَافَرِينِ أَمْثَاهُـا ﴾ .

(٥) في قوله تعالى : « فهل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغنة فقد جاء أشراطها فأني لهم اذا جاءتهم ذكراهم »

(٦) في قوله تعالى : فاعلم أنه لاإله إلاالله واستغفرالدنبك والمؤمنين والمؤمنات والله يعلم متقلبكم ومثوا كم

(٧) في قوله تعالى : « فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم » .

اللطيفة الأولى في قوله تعالى: الذين كفروا وصدّوا عن سبيل الله أصل أعمالهم اللطيفة الأولى في قوله : كذلك يضرب الله للناس أشالهم

مقتضى هذه الآية أن الذين كفروا تضل أعمالهم ، والمؤمنون تصلح حالهم ، وهل لما مصداق لهذه الآية أكبر بماشهد به العلامة (لوثروب استودارد) العالم الاجتماعى الأمريكى في كتابه «حاضرالعالم الاسلاي» الجزء الثانى إذ يقول تحت عنوان : «سيطرة الغرب على الشرق » ماملخصه : «إن العالم الاسلاي أخذ في المحق السريع الآن » وضرب أمثالا لذلك لا يحل لذكرها هنا ، وسنذكر ذلك كله مطوّلا إن شاء الله في المحقورة الحجرات ) عند الكلام على قوله تعالى : « يا أيها الناس إنا خلقنا كم من ذكر وأتنى وجعلنا كم شعو با وقبائل لتعارفوا » . وهناك سيكون المكلام في أربع مقالات : المقالة الأولى في قوله تعالى : « وان طائفتان من المؤمنين اقتتاوا الح » فنذكر هناك كيف نناكر المسامون بعد عصر الصحابة واقتتل الأمويون طائفتان من المؤمنين اقتتاوا الح » فنذكر هناك كيف نناكر المسامون بعد عصر الصحابة واقتتل الأمويون العسيون وغيرهم ، ونذكر هناك أن أفعالهم تخالف هذه الآية على خط مستقيم ، وكل ذلك إنما جاء من الاستبداد وترك الشورى ، والشورى لا يراعى فيها للخلافة إلا الأصلح ، والمقالة الثانية في قوله تعالى : «ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأشى الح وفهذا كلام في تفصيل الأخلاق الشخصية ، المقالة الثالثة في قوله تعالى : «ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأشى الح وفهها الكلام على معاملة أوروبا لأهمل الشرق الآن . المقالة الرابعة في الكلام على هذه الآية أيضا ورأيي نشرته في المشرق والغرب في المسلام العام .

اللطيفة الثانية في قوله تعالى : حتى تضع الحرب أوزارها

لقد تقدم تفسير هسذه الآيات ، وأن الحرب تنقطع إذا لم يبق في الأرض إلا مسلم أومسالم ، أواذا نزل عيسى ابن مرم ، واعلم أن هذا الزمان هو زمان الانقلاب ، فترى الأم تلهج دائما بالسلام العام ، ونزع السلاح ، وقامت البلشفية ، وأزالت أكثر الملكية ، وجعلت الأمة كأسرة واحدة ، ولكن أعمالها مجهولة لدينا ، فاعلم أن هذه الحركات البلشفية وغيرها لن تقف اليوم ولابد من بقاء هذه الآراء وتحوّرها وتبدّها حتى يأتى يوم ترتق فيه أمة الاسلام ، وتلق دلوها في الدلاء وتقول : ياعجبا ! إن أوروبا تقول : السلام السلام « ليس بعشك فادرجي » ياأوروبا أنا قائمة مقام ني آخر الزمان الذي قال الله فيه : و وما أرسلناك إلا رحة العالمين » ، ولقد رحم الله العالم به أيام طفوليته ، فرج العالم الانساني رجة أطارت نومه ، وتقلبت الدول والممالك ، وهاهوذا الزمان قد دار دورته ، وتحوّلت عاله وصارالعصر عصرالعلم ، والعلم هومقتضى ديننا فلنقم بالأمر ، ولنكن أرقى الأم علما وصناعة وجيوشا ، ولتقم أمة العرب بنصيبها من العلم والمدنية ، ولترتق ،

ولتحد شعوبها من طنحة إلى العراق ، وتضم أطرافها إلى علمكة واحدة كما تقدّم شرحه مطوّلا في (سورة آل عمران ) عند قوله تعالى : « ألم تر إلى الذين أوتوا نصبها من الكتاب يدعون إلى كتاب الله » فارجع إليه إن شنّت تجد طويق اتحاد العرب أوّلا مع بعضهم ، ثم اتحادهم مع الترك الذين سبقوهم فهذه المرية وكذاغيرهم ، ثم يقوم المسلمون بعد ذلك بدورهم المهم ويقولون فلنكن رحة للعالمين ، وليكن السلام في العالم ، فلنمهد طرقه حتى تستعد الأمم لاشراق الروح العيسوية ، فيصير العالم اخوانا ، واذن لا يكون حرب ولا ضرب ، ولا جزية ، بل يكون العالم الانساني كأسرة واحدة ، كل يقوم بما يخصه من الأعمال الانسانية وهو خادم المجموع .

بهذا وحده نستحق أن يقال فينا : « لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليم شهيدا » وتكون نسبتنا إلى الأم كنسبة نبينا وسيالية إلينا ، فكأننا مبعوثون للائم ، والمبعوث يكون كريما وحكيا وعليما وشجاعا ومقداما ، وبهذا أيضا يظهر قوله تعالى : « ليظهره على الدين كله » فأما نحن الآن فلانستحق وصفا من هذه الأوصاف ، بل نحن عالة على الأم ، فاذا قام المسلمون الحاضرون بمبادى هذا العلم فبها ونعمت والا فان الله يقول : « وان نتولوا يستبدل قوما غيرتم ثم لا يكونوا أمثالكم » فأرى أنه لابد أن تقوم أمة بهذا العمل لا نعرفها الآن اذا نكص المسلمون الحاضرون على أعقابهم ، و بقوا في الجهالة يتسكمون ، وفي جهنم الذال والاستعباد يسجرون . هذا وقد تكامت في هذا الموضوع في سوركثيرة ، والحد للة رب العالمين .

# اللطيفة الثالثة

فى قوله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم \* والذين كـ فروا فقعها فم وأضل أعمالهم »

وأعظم مانسة شهد به على معنى هـذه الآية فى زماننا ماجاء فى كـتاب المؤاف المذكور لـكتابه حاضرالعالم الاسلامي إذ قال فى صفحة ٧١ ومابعدها فى الجزء الثانى ماملخصه (وسيأتى فى سورة الحجرات) « إن العرب فى بلادهم ، والترك فى الأناضول ، والفرس فى بلادهم ، وأهل الهند ، كل هؤلاء مجدون للرقى ، وأورو با راحلة عنهم سريعا لا محالة » .

### اللطيفة الرابعة

فى قوله تعالى : « أفلم يسيروا فى الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم » الخ مقتضى هذه الآبة أن معرفة أحوال الأممقديما وحديثا من أهم ماتعنى به الأمم الاسلامية ، ولقد كان من صنع الاورو بيين فى بلادنا انهم يمنعون الحقائق العلمية الواضحة ، و يعلمون الناس قشورها لئلا يعرفوا الحقائق ولكن الله غالب على أمره ، ولانطيل فى هذا المقام ، فهذا النفسير جله لا يضاح هذه الحقيقة .

## اللطيفة الخامسة

في قوله تعالى: فهل ينظرون إلاالساعة أن تأتيهم بغتة فقدجاء أشراطها الخ جاء في الحديث من رواية البخارى: « اذا ضيعت الأمانة ، فانتظرالساعة ، قال: وكيف إضاعتها ? قال اذا وسد الأمر إلى غير أهله » . وفي رواية أخرى في البخارى ومسلم: « إن من أشراط الساعة أن ينقارب الزمان ، و ينقص العلم ، ويثبت الجهل » . وفي روايات أخرى: « و يشرب الجر ، و يفشو الزنا ، و بذهب الرجال ، و يبقى النساء » . وجاء أن من أشراطها انشقاق القمر ، و بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وأنت اذا نظرت في هذه كلها علمت أنها هي الأسباب في خراب الأم ، قان الأمراذا وسد لفيرأهله بأن أسند إلى من لا يصلح له كا اتفق للوك الترك إذ جعلوا خلفاء الاسلام من أسرة مخصوصة ، فكان ذلك سببا في ضعف الدولة ، فلذلك أخدها الفرنجة ، فلما تولى الشعب الحسكم بنفسه طردوا الفرنجة ، فالمتصفح لهذه الأحاديث التي هي من علامات الساعة الكبرى يجدها من حيث علم الاجتماع دلائل على قيام الساعة الصغرى وهي خواب الدول ، فتي رأيت أمة من الأم الاسلامية أقامت عليها رئيسا جاهلا يتولى أمرهم ، وتركوا له التفكير أوفشا بينهم مايضر بنظام الدولة من ظهورالفتن ، ونقص العلم ، وظهور الشح ، والقتل ، ورفع العلم ، وظهور المجلز بلادنا وهكذا بلاد أخرى ، فكل علامات الساعة المذكورة تكون منذرات بهلاك الدولة التي دخل الانجليز بلادنا وهكذا بلاد أخرى ، فكل علامات الساعة المذكورة تكون منذرات بهلاك الدولة التي انقطعت سلسلة الأم ، ووقعت الواقعة ، هذاك تقوم القيامة ، ويكون العرض العام الأخروى بعدائتها أعمار الأم . وقوله تعالى : «واستغفر الذبك الحق الله على حديث البخارى عن أبى هريرة قال سمعت رسول الله صلى وقوله تعالى : «واستغفر النه ليغان على قلى حتى أستغفر في اليوم مائة من ة » . وفي رواية أيضا : «أكثر من سبعين من ق » . وفي حديث مسلم : «إنه ليغان على قلى حتى أستغفر في اليوم مائة من ق » . وفي رواية أيضا : «توبوا إلى ربك فواقه إلى لانوب إلى لوي عز وجل مائة من ق في اليوم مائة من ق » . وفي رواية أيضا : «توبوا إلى ربك فواقه إلى لانوب إلى لوي عز وجل مائة من ق في اليوم مائة من ق » . وفي رواية أيضا :

# ذكر بعض سرّ هذه الأحاديث

اعلم أن الذين اصطفاهم الله من الناس لهداية الخلق لايقبل الناس على أقواطم إلا لما فيها من النور الإِلْمِي والاشراق القلبي ، فهؤلاء في أوّل أمرهم يكونون عاكفين على العبادة والتأمل والحاوة ، فاذا كملت نفوسهم وقاموا بالدعوة والارشاد فان لم يدم الامداد لهـم من الله وقفت دعوتهـم ولم تتم ، فلاحكيم مرشد ، ولاعالم له قبول ، ولا ولى" إلا وهم متجهون إلى وجهة الحق أثناء الدعوة ، فلوأنهم غفاوا عن الوجهة الالهية إبان الدعوة لهجرهم الناس ، لموت وجدانهم ، وضعف نفوسهم ، معأنهم فصحاء ، بلغاء حكماء ، أماالأنبياء فأمرهم فوق هؤلاء ، ومع ذلك هم ، لزمون بالتوجه إلى الله دائماً ليدرم الامداد السرسي ، فاياك أن تظنُّ أنك وأنت تعلم الناس وترشدهم تنال من نفوسهم مطلبك إلا اذا كانت نفسك متجهة لله في أكثر الأوقات واذا كان الله تعالى يقول لرسوله عَبِيَالِيِّهِ « فاسجد واقترب » ويقول « فاذا فرغت » أى من عملك « فانسب » أى في العبادة « والى ربكُ فارغب » فيا بالك وأنت لست بني . اذا فهمت هذا فهمت قوله صلى الله عليه وسلم: « إنه ليغان على قلى » أى يغطى عليه ، وذلك أنه وهوفى الغزوات وفى حل مشكلات القضايا ، والفصل بين الناس ، وتعليم الأمّة ، لا يجد متسعا فيه يذكر الله تعالى ، وقد عامت أنه لابدّ له من الاستمداد ، ولا امداد إلا بصلة ، والصلة بين العبد والرب الذكر والاستغفار ، فتى ذكر الله العبد حصلت الصلة بينهما ، فيكون الامداد ، وبه ينجع الارشاد ، ويتبع المرشد سامعوه ، فاذا استغفرالله في اليوم مائة مرة ، أوسبعين مرة ، أوأكثر أوأقل ، فأنما ذلك لربط الصلة حتى يستمر الامداد ، فاذا سمع المسلم قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ تُوبُوا إِلَى رَبِّمَ فُواللهَ إِنِّى لأَتُوبِ إِلَيْهِ الحِّهِ ۚ فَيَرَادَ منه هذا المعنى أي الله بجبِّ بقاء الصلة بين العبد والرب بالاستغفار أوالذكر ، أوالتفكر في جاله وصنعته أو تحوذلك حتى يدوم الامداد ، فإن الانسان مادام يزاول الأعمال سواء أكانت دينيــة أم دنيوية فان ذكر الله أكبر، فليفزع إليه في أوقات الصاوات الخس وغيرها ليدوم الامداد والقبول . وبهذا نم الكلام على اللطيفة الخامسة في قوله تعالى : فهل ينظرون إلا الساعة ، إلى قوله : متقلبكم ومثواكم والحد لله رب العالمين .

#### اللطيفة السادسة

# في قوله تعالى : فاعلم أنه لاإله إلا الله الح

اعلم أن هذه الآية عليها ألفت كتب الحسكمة بحذافيرها من أقدم التاريخ الى الآن ، وقد رأيت أن أقدم اليك أيها الذكى في هذا المقام عنوان فلسفة الأمم أجالا وهي رسالتنا المسهاة ، مرآة الفلسفة ، وهي التي أشرنا إليها غير مرة فيها تقدم من التفسير . وهذا نصها :

# رسالة مرآة الفلسفة بسم الله الرحمن الرحيم

فى يوم من أيام شهررمضان المعظم سنة ١٣٤٧ هـ قابلنى طائفة من طلبة مدرسة « دارالعاوم » بالمنزل وأخذوا يلقون على أسئلة فى الفلسفة . ومما قاله أوسطهم لى : إن فى الشرق اليوم حركة علمية ، وهاهوذا ناهض يدرس العلوم على اختسلاف أنواعها ، والفنون على تنوّع أصنافها ، والعقول استيقظت من سبانها ، وقامت من رقدتها ، وأخذت تبحث فى الآراء والديانات القديمة والحديثة :

وكل يدّعي وصلا اليلي 🛪 وليلي لاتقرّ لهم بذا كا

فهانحن أولاء جئنا إليك قاصدين أن تبين لنا على وجه الاختصار مقاصد الفلاسفة المعاقة بحيث يكون ذلك المختصر جامعا لمجمل ماعنوه ، وأهم مارأوه ، ليكون نموذجا لدراستها في مظانها ، ولتطمئن النفوس إلى الحقائق ، لأن العقول في الشرق الناهض الآن تفر قت وجهتها ، واختلفت آراؤها ، في أصل العالم ، وفي أمر الروح والمادة والعقل ، وماذا قال الأولون في هذا ? ولابد من الالمام بهذه الاصول التي هي أس العلوم كلها لأن العلوم الجزئيسة من النبات والحيوان ، وتشريح الانسان ، والطب ، والفلك ، ونحوها من سائر العلوم الطبيعية والرياضية كلها تحتاج إلى علم يكون لها بمثابة الرأس من الجسد . فقلت : هذه مباحث العالم أجع الطبيعية والرياضية كلها تحتاج إلى علم يكون لها بمثابة الرأس من الجسد . فقلت : هذه مباحث العالم أجع وكيف أجع علوم الأم كلها . ذلك يعوزه مكانب الأم كلها شرقا وغربا ، ولاطاقة لأمة فضلا عن فرد واحد بجمع العلوم كلها وتلخيصها ا فقال : أنا ما طلبت إلا إجال ما اطلعتم أنتم عليه ، لا كل علوم الأم ، ونريد فوق ذلك أن يتجلى لنا رأيك في الوجود ، وتجار بك الخاصة ، وماهوأقرب إلى الحقمين المذاهب . فقال آخر فوق ذلك أن يتجلى لنا رأيك في الوجود ، وتجار بك الخاصة ، وماهوأقرب إلى الحقمين المذاهب . فقال آخر ومي صغرى منه تريه كل عاصمة وقفر

فقال آخر : إن الوجه من الجسم يدل على ما فيه من قوة وضعف ، وجمال وقبح ، وصحة ومهض . فقلت : سأجيبكم بعدثلاثة أيام إن شاء الله تعالى . ولمامضت المدة حضروا وطالبونى بانجاز ماوعدت . فقلت : إن هذا الموضوع فكرت فيه فرأيت أنه يشتمل على ﴿ مقدّمة و بايين : الباب الأول ﴾ في ذكر مذهب الطبيعيين والدهريين من اليونان والسوفسطائية ومنهم العندية والعنادية واللاأدرية ، ثم أقنى على آثارهم بذكر مذهب (انكساغورس) الذي ارتق عن أهل السفسطة باثبات صانع للعالم ولكن لاعمل له ، ثم أذكر مذهب (سقراط) الذي أثبت صانعا للعالم يحيط به علما ، ثم مذهب أفلاطون الذي قال بذلك و بالمثل الأفلاطونية مم أقنى بمذهب (أرسطاطاليس) الذي لا يعتبر المثل الأفلاطونية موجودة ، وأنما يعول على المادة وصورتها والمعقول عليه عنده هي الصورة الخ كاستراه إن شاء الله تعالى وهكذا مذاهب الاسكندريين وعلماء الانجلين والألمان وغيرهم ان شاء الله تعالى ﴿ الباب الثانى ﴾ في تقسيم العلوم جيعها بحيث يمكن حصرها أصولا وفروعا فيخرج القارئ من هذين الموضوعين واقفا على صفحة من ناريخ العقول البشرية في الفلسفة ، وعلى وفروعا فيخرج القارئ من هذين الموضوعين واقفا على صفحة من ناريخ العقول البشرية في الفلسفة ، وعلى

صفحة من نفس الوجود المقسم إلى علوم ، إذ لكل حصة من العالم قسطها من العلوم ، كالنبات والحيوان والفلك الخ. فقال أوسطهم : فلتمل علينا المقدّمة الآن مم البابين ، وأقترح أن تسمى الرسالة «مرآة الفلسفة» فأقرّه الجم ، وهنالك شرعت ألتى عليهم هذه الرسالة مبتدئا بالمقدّمة : (١)

# مقدمة رسالة مرآة الفلسفة

ههنا أربع قواعد:

(١) إنَّ جسمُ الانسان من العوالم الأرضية .

- (٢) وأن الضوء الذي يشرق عليه وعلى كل حيوان ونبات لنمق آت من الكواك العلوية كالشمس
  - (٣) والضوء الواصل لـكل حيّ هو مايطيقه ويناسبه .
- (٤) وأيضا هونافع له . فهذه القواعد الأربع ظاهرة في كل مخاوق ، فكل مخاوق على الأرض إنما هو جسم اشتق من جسم أكبر منه ، وضوؤه سماوى ، آت من ضوء عام ، وهذا الضوء على مقداره ، وهو نافع له ، وعلى مقتضى هذه القواعدالأر بع ننظر في نفسه الناطقة ونقول: لكل امرى نفس ناطقة :
- (ه) هي من عالم عقلي أكبر منها كمآكانت أجساسًا من عالم أرضي أكبر منها ، وكما اشتقت أجسامنا من عالم أكبر منها .
- (٣) وهذا ألعالم العقلى سماوى لا أرضى ، بدليل أن الضوء فى القاعدة الثانية من السماء ، فاذا كانت الأرض قداحتاجت إلى عوالم السماء فى أخس الضوءين وهوالحسى وهوالنور ولم تقدر على الاتيان به من نفسها فهى عن الضوء المعنوى وهى النفس الناطقة أعجز ، إذن النفس الناطقة ذات الآثار الباهرة آتية من عوالم أرقى وألطف من عوالم الأرض ، إذن فى الوجود عقل عام يستمد منه كل موجود مايناسبه من الادراك ، فاحساس النبات ، وغرائز الحيوان ، وعقل الانسان كلها منه ، وكما انها جيعها تستضىء بالشمس ، هكذا يستضىء باطنها بالعقل العام الذى يدرك بالبصائر لا بالابصار
  - (٧) وهذه النفس الناطقة هي المناسبة لهذا الجسم لا يطيق أعظم منها .
- (A) وغرائز هذه الروح مقدّرة بمقدار منافع الجسم وحاجاته . فهذه أربع قواعد في مقابلة الأربعة الأولى بالقياس عليها . فقال قائل منهم : إذن هـذا برهان

تمثيلي . فقلت نعم ، ولسنا و بحن في هـنـه الأرض بقادرين على برهان عقلي أرقى منه . فقال : ماذا بعبد ذلك ! فقلت :

- (٩) هذه القوّة الناطقة لاقوّة لها على أن تدرك مافوق طاقتها وهوكل معقول ومعلوم . فقال : ماألدليل على ذلك ? فقلت : لأنها محصورة في مقدار صغير من الموادّ الأرضية ، وأن الأرض صغيرة بالنسبة للشمس ، والشمس ومجموعتها نقطة من بحر من بحارالجرّة ، والجرّة لا قدر لها بالنسبة للرَّجرام الأُجرى ، ومانسبة أرضنا اذا صغرت بحيث تسكون جوهرا فردا إلى العالم المقدر وجوده إلا كنسبة الجوهرالفرد إلى ألف مليون أرض ، إذن كيف تدرك القوّة الناطقة المحصورة في جزء صغير من الأرض مالاحد له من الوجود .
- (١٠) فقال لى : أيهما أصل في الوجود ? القوّة الناطقة أم المادّة ? فقلت : إن العامّة وصغار العلماء يظنون أن المادة هي الأصل ، ولكن البرهان يثبت أن القوّة الناطقة هي أصل الوجود . ذلك أننا نرى هذه المادّة لما بحثها القدماء قالوا انهم لم يعرفوا إلا صفاتها وهي ست وثلاثون صفة تعرف في فن
  - (١) تذكرة : لقد ذكرت الباب الثانى في سورة لقمان فلانعيده هنا فها سيأتي

المقولات وهي عشرة موضحة في كتابى « بهجة العلوم » في الفلسفة العربية ، وموازنتها بالعلوم الحسديثة ( تحت الطبع الآن ) . فالثقل والخفة ، والحرارة والبرودة ، والحلاوة والعسذوبة ، والملوحة والمرارة ، وخبث الرائحة وطيبها ، وأصوات الحيوان والانسان ، وكلامه وموسيقاه وصور الأشياء وألوانها وأحجامها ، وقربها و بعدها .

هذه عشرون صفة من ست وثلاثين للمادة اكتفينا بها عن باقيها ، لم يعرف الناس من المادة إلاأمثال هذه وهي لم تخرج عن كونها أعراضا ، فاذا اعتبرنا الثقل في قطعة من الحديد وقلنا هــذا دليل على وجود المادة ، فهذا الثقل يزول اذا حيناه فسال ، مم أحيناه فصار بخارا ، فأين الثقل إذن ؟ وهكذا بقية الصفات ، هذا بحث المتقدّمين ، فهم قالوا أنها لاوجود لها ، أو وجودها ضعيف كماسيأتي إيضاحه في الـكلام على أرسطو ، ولما بحثها المتأخرون ساروا على نهج غير ذلك النهج ووصاوا إلى نفس الننيجة ، ذلك أنهــم قالوا : إن هذه المادّة ترجع إلى العناصرالتي تبلغ نحو ٨١ والعناصر ترجع إلى جواهرفردة ، والجوهرالفرد راجع إلى نقط ضوئية ، والنقط الضوئية تدورسالبتها حول موجبتها ستة آلاف مليون مليون مرة فى الثانية مثلا وباختلاف أعدادتاك النقط الضوئية واختلاف حركانها تختلف العناصر، ومن العناصر رك هذا الوجود كله من سموات وأرضين . إذن كل مانراه إن هو إلاأضواءكهر بائية تدخلت أمام حواسنا فصارت على هذا النمط الذي ألفناه إذن لامادّة عند القدماء: ولامادّة عند المحدثين ، وانما هي أمر خيالي راجع إلى عرض هوضوم، والضوم حركة ، والحركة قوّة ، إذن هذا العالم قوّة عظيمة لاغير ، هذا مايراه الحكماء قديمًا وحديثًا في عالم المادّة ، فلننظر إذن في القوّة الناطقة ﴿ أَوَّلا ﴾ اننا نرى أننا اذا رأينا صورة مّا في وقت مّا ، وكانت بهيئة جيلة ، مم مرّت عشرات السنين ، فاننا نرى تلك الصورة الشابة قــد صارت شيخة محدودبة الظهر ، فاذا رجعنا إلى نفوسنا وجدنا نفس الصورة الأولى لاتزال في ألواح نفوسنا ، وهي باقية لم تتغير ، ولم تسط عليها عاديات الدهور : فهي ثابتة ثبات رضوى والاهرام بالجيزة ، إذن الصور تثبت في القوّة الناطقة ، ولاتثبت في المادّة ، وهــذا يؤيد ماتقدم: « أن المادّة عرض كثير التغير، ﴿ ثَانِيا ﴾ أن الصورالتي ترسم على اللوحات في عالمنا الأرضى أشبه بالصورالمرسومة في خيالنا ، لأنها صور رسمت في المادّة الأثيرية التي هي أثبت من عالم المادّة والمادّة الأثيرية أقرب الى النفس الناطقة ، لذلك تدوم هذه الصورة الشمسية في لوحات التصوير مع سرعة تغير الصورة المرسومة في المادّة ، إذن عالم الأثير ، وعالم النفوس الناطقة أصل في الوجود ، فأما المبادّة فليسّت أصلا فيه ، بل هي فرع ، فهيي قوّة ، أوهي عرض ، فأما النفس الناطقة فهيي أصل ، وهي جوهر . وعليه يكون الناس مخطئين في مشاهداتهم ، فهم كما ظنوا الأرض ساكنة ، والشمس دائرة ، وجاء العلم فعكس الأمر عليهم ، هكذا هم أخطئوا في ظنهم أن الموجود هي الأجسام ، فأما الأرواح والنفوس فهي أعراض زائلة ، إذن العلم فيواد ، وألجهال في واد .

# (١١) : معرفة العقل العام بواسطة معرفة النفس

ان الناس عرفوا عوالم السماء والكواكب بواسطة معرفة العناصر الأرضية ، هكذا فليعرف العقل العام في الوجود بمعرفة النفوس الناطقة ، و بيانه أن هذه الأجسام البسيطة الأرضية كلجسم منها له ضوء مخصوص وكل ضوء منهاله خواص تخصه . وذلك بخطوط سود تتخلل ذلك الضوء ، و باختلاف تلك الخطوط السود المتخللة ذلك الضوء تختلف العناصر ، بهذا علم الناس اليوم ماذا فى الشمس والكواكب والسيارات من العناصر عند ماعرفوا اختلاف الألوان الواردة من تلك الكواكب ورأوا العناصر فيها عنصرا عنصرا فوجدوهاهى العناصر الأرضية كالحديد والنحاس والاوكسيجين وغيرها ، هكذا بالقياس عليه نعرف العقل العام بمعرفة نفوسنا .

نحن حكمنا الآن بوجود نفوسنا ، وأنها أحق بالوجود ، وانها جوهر ، وأنها أصل والمادة فرع لثبات الأولى وعدم ثبات الثانية ، فهمنا نقول إن هذه النفس الناطقة كم قدّمنا في القاعدة الخامسة مستمدّة من نفس أكبر منها ، والتي هي أكبرمنها مشتقة مما فوقها ، وهكذا نشاهد أجسامنا المشتقات من أرضنا المشتقة من شمسنا الخ وهذا العالم العقلي عالم عام أعم من عالم الأجسام ، واذا كنا نرى عالم الأجسام لا يكاد العقل يتصوّر له نهاية ، فأولى بهذا التعميم أصل الوجود وهوالعقل العام ، إذن نقطع بأنه عظيم المقدار وهوعام العلم إلى مالاحدً له ، ثم أن أنفسنا مستمدّة منه استمداد النفس من الهواء ، واستمداد أجسامنا من الأرض ، وشربة الماء من الماء المحيط بالكرة الأرضية ، المتطاير بخاره في الجوّ ، النازل في الأنهار ، المأخوذة منها الله الشربة ، فنفسنا الناطقة أشبه بشربة الماء المأخوذة من مخزن الماء العظيم ، وأشبه بالنفس (بالفتح) المأخوذ من مخزن عظيم وهوالهوا. ، وأشبه بأجسامنا المشتقة من مخزن الأجسام وهي الأرض ، ثم إن هذا العقل الحكلي الذي خالطته نفوسـنا وهي فرع منه كما أنّ المـاء الذي نشر به فرع من المـاء العام يدلنا على موجود لاحدّ له هوأصل وجوده ، وانما كان دلَّيلا عليه لأنه ايس من المعقول أن يكون أصل هذا العالم المتغير ملابسا للتغير مثله ، فهذا العقل العام الذي لاحد له نفر عت منه جــداول ، فهوأشبه ببحارنا وهوائنا ، إذن فليكن هذا العقل العام الذي هوأحق بالوجود مستمدًا من موجود هوأصل وجوده قياسا على أن ضوء الشمس منبعث من الشمس ، فضوء الشمس كما قسنا عليه معرفة العقل العام نستفيد منه فائدة أعظم ، وهي كما أن هذا الضوء وجوده مستمدّ من غيره ، هكذا وجود العقل العام مستمد من غيره ، وكما أن ضوء الشمس مستمدّ من الشمس هكذا العقلالعام مستمدّ من أصل الوجود وهوالله . وحينتُذ ننظرهل هذا الذي سميناه أصل الوجود (وانه هوالموجود الحقيق الذي منه كان العقل الأوّل العام الذي اشتقت منه كل العقول والادرا كات) قد وجد بعد العدم ، أوسيكون معدوما بعد الوجود ، وهل علمه عام الى مالايتناهي ، فالجواب على هذا واضح وهوأنه اذا أثبتنا وعلمنا أن نفوسنا هي أصل في الوجود ، وهي جوهر ، وأن العقل العام المتصلة هي به أحق " باسم الجوهر و باسم الوجود من المادة التي لم تخل من كونها عرضا أوقَّوة ، فالذي هو.صدرهذا الوجود هو الموجود الحقيقي، فالوجود أصل والعدم لانعرفه .

نحن لا نعرف إلا الوجود ، فالوجود هوالأصل ، والعدم هو الذي يحتاج إلى دليل ، فاذا قيل لناكيف وجد الله ؟ نقول يجب أن نعكس السؤال ، لأن هذا السؤال إنما يرد اذا كان العدم أصلا ، لكننا نعلم أن الوجود أصل ، لأننا لاننكر وجود نفوسنا المتصلة بعقل عام موجود مستمد وجوده من أصله وهو الله ، فالوجود أصل ، والعدم يحتاج إلى دليل ، فالعدم كلة لاأصل لها ، وانما هذا الانسان ظن أن تغير الأجسام ونفرتها عدم ، فيرى أجسام النبات والانسان والحيوان تنفر ق بعد الاجتماع فيقول قد أعدمت ويراها اجتمعت بعدالافتراق فيقول هاهى ذه موجودة ، وهذا خطأ ، بل هواجتاع وافتراق لاغير ، والوجود مصاحب المتمعت بعدالافتراق فيقول هاهى ذه موجودة ، وهذا خطأ ، بل هواجتاع وافتراق لاغير ، والوجود مصاحب قل الماء اليوم وقد قالوا ان المادة تنعدم كأمثال (جوستاف ليبون) قالوا ان انعدامها ماهو إلا رجوعها الى عالم الأثير، أو رجوعها للقوة ، والأثير موجود ، والقوة موجودة ، إذن أين العدم ? فاذا كان هذا حاصلا في العالم الذي نشاهده وهو فرع فبالأولى يكون ذلك الحمكم في أصل الوجود ، فهو لاعدم يسبقه ولاعدم يلحقه ، وكما أن الفكر الانساني قد أخطأ في ظنه أن الأرض ثابتة والشمس متحركة حولما ، وأخطأ في قوله : ان النفس الناطقة فرع عن وجود المادة ، هكذا هنا أخطأ في ظنه أن الدم هوالأصل والوجود طارئ فاحتاج الى دليل الناطقة فرع عن وجود المادة ، هكذا هنا أخطأ في ظنه أن العدم لهوالأصل والوجود طارئ فاحتاج الى دليل على عدم العدم ، وهل تحتاج الاصول الثواب الى دليل ا

# (١٢) كيف كانخلق هذا العقل العام

فقال أحدهم : كيف كان خلق هذا العقل العام ؟ وكيف كان خلق هذا العالم ؟ فقلت له : قدّمت لك في المسألة التاسعة أن هذه القوَّة الناطقة جاءت لتربية هذا الجسم فكيف تعدو طورها ? فقال: ولكن عقولنا لاتفتأ تسأل ، والأنبياء والحكماء كلهم أثبتوا تعالميهم في ذلك . فقلت له : ليس عندنا إلا نموذج نفوسنا ، فاذا فكرنا فيها عرفنا بقدرطاقتنا و وفي أنفسكم أفلاتبصرون » . قال : هـذا حق : فقلت له : ننظر إلى نفوسنا ، أليست تتحيل صورا وأشكالا ? قال بلي ، هي دائمة التحيل . قات : أفعدومة هذه الصور أم هي موجودة ? قال: بل هي معدومة . قلت : كلابل هي موجودة . فقال : ما الدايل علىذلك ? فقلت : اننا اذا تصوّرنا في أذهاننا صورالبساتين ثم اصطفينا صورة منها ، وزرعنا بستانا على هيئنها ، فاننا إذ ذاك نكون قد اهتدينا بهدى هذه الصورة ، لأننا نظمنا بستاننا علىمقتضاها . قال بلي . قلت : فهلالمعدوم ينتجالموجود؟ قال :كلا . قلت : إذن هذا الخيال الذي في ذهننا موجود لامعدوم بدليل أثره ، فكل ماله أثر موجود فهو موجود . قال نعم هذا حق . فقلت : فاذا كانت هذه النفس الناطقة قد صوّرت فيها صورالسموات والأرض وهذه الصور قد أثبتنا لها اسم الوجود ، ولكنُّ لم ترتق في الوجود إلى أن تراها حواسنا كما رأت الصفات ، أوالقوى التي سميناها مادة ، فبالأولى الذي عرفناه أصل الوجود يبرز عالم السموات والأرضين كما أبرزناها نحن وتكون نسبة هــذ. العوالم التي أبرزها في الظهور إلى العوالم التي أبرزناها في خيالنا كنسبته إلى نفوسنا الناطقة ، فعلى مقدار ضاكة نفوسنا كان ظهورخيالنا ، وعلى مقدار عظمته هو وجلاله أبرز ماصنعه فكان مشاهدا للعيون ، دائم التقلب ، ظاهرا ، باهرا ، جيلا . إذن نفوسنا هي النموذج الذي نعرف به الايله و به نعرف خلق العالم ، واذن هنا فتحت لنا أبواب العلم على مصراعيها .

فقال أحدهم : إذن كيف يكون العالم حادثا مع قدم الله تعالى ? فقلت : ألم أقل لك أن باب العلم فتح على مصراعيه ، الاجابة على ذلك سهلة عما تقدّم ، فأقول لكأنت الآن تحضر في ذهنك السموات والأرض إحضارا وجوديا . قال نعم أحضرها . قلت : أقديم هذا أم حادث ؟ قال بل حادث . قلت : ويمكنك تكرار هذا العمل. قالنعم. قلت: هلهذا العمل وتكرار وقديم ? قال كلا: والله والحدلله ، ماأجل هذه البراهين إذن العالم الانساني بعد هذه المباحث سيدخل في جنة عرضها السموات والأرض من المعارف والعلوم ويرتقي فى المعلومات كما يرتتي فى المحسوسات . قلت : فاذا سمعت أن العوالم الأرضية والسماوية سبقتها عوالم أخرى، وستعقبها عوالم بعد فنائها ، فهذا كله مقيس على خيالنا . فقال : يقولون ولكن الوجود لا يكون من العدم ولابد من مادة اشتقت منهاهـ ذه العوالم كلها ، وكيف يشتق الوجود من العدم ? فقلت له : ألم أقل لك ان آبواب العلم فتحت على مصراعبها ، فهل الصورالتي في خيالك احتاجت إلى مادّة صوّرت منها. قال لا ولكن نفس مصدرها فقط. قلت : كذا السموات والأرض رجعت إلى موجد هـذا الوجود ، واذا قلنا ان المادّة لاوجود لها ، بل الموجود معان وصفات فكيف تحتاج هي لمادّة تصــدرمنها وتشتق ، ثم قلت : وهذا هو السبب في أن كل دين ، وكل نحلة تحرَّض على الرجوع إلى المعقولات ، وترك الشهوات ، والتنزه عن الدنيا ، وهذا من سرّ التسبيح ، فالمتدين يسبح أي ينزه الله عن الحوادث اليكون ذلك النذكيرباء أله على التنصى عن العوالم التي سميت مادة ، وعلى مقدار اجتهاده يخلص ، ولا يرى الله إلا بعد التخلص من الوهم الذي استولى عليه بهذه المادة المحيطة به ، فبتنزيه نفسه عن النقائص يقرب بمن تنزه عن العالم ، و بمعرفة نظامه يحبه فيحمده ، وفوق ذلك يكبره ، فهذا هو السرّ في التسبيح والتحميد والتكبير في الديانات .

اذا عرفت هذا عرفت معنى: « إنما قولنا لشيء اذا أردناه أن نقول له كن فيكون ، فجعل خلق العالم

كنطقنا بالسكلام ، وهذا حق لأننا نتصورالوجودكاه بمجرد خطوره ببالنا ، ومنى سمعنا اسم قصر أوشجرة أو بستان حالانحس به فى نفوسنا ، فهو يحسل عندنا بمجرد نطقنا أونطق غيرنا ، هكذا العالم بالنسبة بلة ، هذا معنى : « إنما أمره الخ » وهذا هو تحقيقه ، فاننانشاهد فى نفوسنا نظيره ، غاية الأمر أن وجودالصور عندنا ونحن متخيلوها قصير الأمد فى ثانية ثم يزول ، ووجود الأجسام تطول مدته ، فالمادة موجودة مئات الآلاف من السنين بادى الرأى ، والصور الخيالية ذاهبة حالا من خيالما وان خزنت فى خزائن النفس ، ولحكن ليس اسم الوجود خاصا بما طالت مدته ، فالجرادة التى لا يحول عليها الحول موجودة ، والفيل والغراب موجودان ، فطول الأجل وقصره لا يؤثر ان فى الوجود كما أن الاحساس بالحواس الحس وعدمه لا يؤثران فى وجود ولاعدم ، وخضراء الدمن التى تطلع فى العدوات ، وتصير هشيا فى الضحى ، وقد أز هرت فى تلك المدة وهما بزر ، ثم تخرج فى اليوم الثانى كاليوم الأول موجودة كوجود النخلة التى تعيش عشرات السنين . وجذه القواعد التي قررناها عرفنا بمقدارطاقتنا وجود الله ، وعرفنا المادة .

# بيان الملائكة، والأرواح الأرضية وأنها تعرف من هذا الدليل

قال أرسطهم : إن هذا المبحث قد عرّ فنا كما أشرت أنت فما تقدّم علما كان مخبورا ، يقولون : ﴿ من عرف نفسه عرف ربه ، ، وجاء في كتاب « راجا يوقا » الهندى الذي قرأته بالانجليزية أن المدار على علم النفس ، فالنفس مبــدأ العلوم كاها ، إذن معرفة نفوسنا عرَّفنا ربنا ، واذا كان الأمم كذلك فاني أقول : لنسر في البحث إلى الأمام . قلت سر . فقال : إنَّ نفوسنا هي التي عرَّ فتنا مانقدَّم ، وأوصلتنا إلى الله كما أن ضوء الشمس أوصلنا إلى معرفة قرصها وهكذا ، أفلاتقول أيضا ان الكواك كلها والشموس والهواء والماء والأرضين والذرات والميكروبات والحشرات ،كل واحد منها فيه قوّة عاقلة مستمدّة من مصدر الوجود العام ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ أفلانقول أن العمقل العام الذي امتد منه فرع إلى أجسامنا قد امتد منه فروع إلى كل كوكب ، وكل شمس ، وكل أرض ، وكل ذرة ، وكل حجر ، وكل نام ، وكل جامد . وهذا الفرع الذي امتد منه هوالذي يعطى الجاد خواصه وتلاصقه ، والمعدن خواصه ، والنبات نفسه النامية ، والحيوان نفسه المدركة والانسان نفسه الناطقة ، وكل هذه جداول من النهر المستمدّ من البحر ، فاذا رأينا الذرّات البيضاء في دمائنا تساعد الحراء في الدفاع عن أجسامنا أثناء الطاعون فتجندل من الحيو الاتالطاعونية آلافا في ساحات ميادين القتال (فالطحال والكبد والقلب وهكذا) فاننا نقول إذ ذاك هذه نفوس صغيرة مستمدّة من العقل الكلي الذي له التصرّف في المادّة كلها ، ولذلك نرى نظاما مدهشا يدل على الوحدة الحقيقية للبدأ الأصلي . فقلت إن هذا المبحث بدل عليه أن جيع الديانات وعلماء الأرواح يذكرون الملائكة ويأمرون بالرياضة وبالصيام وبالصلاة ، وفي الاسلام وجوب الآيمـان بالملائكة واليوم الآخر ، لِمَ هذا كله ? كل هذه الحقائق صادقة ، وبهذا البرهان أمكننا أن نعرف عوالم وعوالم عقلية مشاكلة للعالم المحسوس ، وهي في توزعها وتنوّعها مشاكلة للعالم المشاهد، وبهذا تنحل مشاكل كثيرة أمام الانسانية، ويقهم المسلمون خاصة بعقولهم بعد النقل آية « وأنَّ عليكم لحافظين كراما كاتبين ، وأمثالها من الآيات التي تعدُّ بالعشرات .

# الكشف الحديث والقديم والرؤى الصادقة

م قلت : وتنحل أيضا بهذه البراهين مشاكل كثيرة كأمر الكشف ، إن الكشف يرجع إلى فكوة

خطرت لانسان فتدبرها ثم أخذ يبحثها ، ثم تظهر وتنفع الناس ، فما ذلك إلا لأن هذه النفوس الانسانية متصلات بعوالم انسال الماء الذى نشر به بالمياه حولنا ، والهواء الذى نستنشقه بالهواء حولنا ، والضوء الذى ينبر سبلنا بضوء الشمس ، فهذه النفوس الجزئية التى ظهرت فى أجسامنا تأتى لها آراء من النفوس المحيطة بها ينبر سبلنا بضوء الشمس ، فهذه النفوس الجزئية التى ظهرت فى أجسامنا تأتى لها آراء من النفو كالكهر باء، إحاطة الهواء بأجسامنا ، فتارة تكون كهانة ، وتارة تكون رؤيا ، وتارة تكون كشفا لأمر نافع كالكهر باء، والدنيسل على ذلك أن الذين كشفوا أكثر المخترعات لم يكونوا أنبغ أهل زمانهم ، ولاأعظم مفكريهم ، بل إن نفوسهم باتصالها واستعدادها لأمر خاص ، استمدت تلك الفكرة من العقل العام الذى يشمل هذه الكائنات كلها ، وهذا العقل العام لا يحصره مكان ، ولا يحويه زمان ، و برهانه أنه لا دليسل على حصره ، ولا وقوفه عند حد خاص ، وعليه يكون الخلاء وراء الكواك ليس يخاو من امتداد هذا العقل العام الممتد من الله إليه .

#### \*\*\*

فلما سمع الطلاب ذلك . قال أوسطهم : الآن عرفنا الأرواح الصغيرة والكبيرة ، ومائلا ذلك كله ، وأنه يعرف بمعرفة النفس : أى اننا لما عرفنا وجود نفوسنا قادنا ذلك إلى معرفة عقل عام ، والى معرفة مبسدا لذلك العقل العام ، وهو الله سبحانه ، وعرفنا أن الوجود هو الأصل ، والعدم هو الذى يحتاج إلى دليل ، وعرفنا ملائكة تعدادها وكثرتها على حسب تعداد وكثرة الموجودات المتحبرة الخاصة ، وأكثر من ذلك ، وأن الجاذبية والنمق والتلاصق ، وما أشبه ذلك ، كاها نتائج تلك النفس الكلية ، أوالعقل الكلى ، الذى كان سبب معرفة نفوسنا ، ولكني لاأرى ذلك برهانا قاطعا . فقلت : انه برهان استقرائي ، أى اننا بالاستقراء علمنا أن كل ما اشتملنا عليه نحن من جسم وتنفس وضوء فانه متصل بما هو أعظم منه من جنسه ، فهذا دليل استقرائي ، وقياس الاستقراء وان لم يكن دليلا قاطعا له منزلة شريفة في العلم في عصرنا الحاضر . فقال : ولكني أريد ازدياد المعرفة باللة نفسه ، عم بعد ذلك تذكر آراء الأم قديما وحديثا .

# ممرفة الله وعرض آراء علماء اليونان والمسلمين وأوروبا على هذه النظرية

فقلت: أما معرفة الله وان كانت تقدّات فانى أزيد القول فيها تبيانا . اعلم أن هذه النفوس الناطقة فينا لم نرها فانى إلى ليوم لم أر بعيني إلا أجساما ، أما النفوس فانى لم أرها . قال نعم فح قلت والذى رأيته حركات وسكنات وأعمال ، فاستدللت بذلك على وجودها ، إذن وجود الانسان ووجود الحيوان ، أى وجود نفس على وجود روح صديقك و خليلك لم تعلم إلا با آثارها ، هكذا وجود الله ، لافرق بين الاستدلال على الله والاستدلال على وجود روح صديقك ، ولكنا لم نجد امم أه شكت فى وجود زوجها ، ولا أتما شكت فى وجود ابنها ، ولا اشتبه فى وجود صديقه ، بل كلهم يقولون هم موجودون بداهة كوحود الشمس فى رابعة النهار . هكذا وجود الله ، ولكن وجودالله كثرت الدلائل عليه ، فاذا كانتبراهين وجودالله لانهاية لها ، و براهين وجود صديقك محدودة أصبح العقل البشرى كالأعمى وكالمدهوش أمام اتفاق الأدلة وكثرتها فى أحدهما وهوموقن بسبب حصرالأدلة وقلنها فى الثنى ، وذلك لأن كثرة الأنوار تكاد تعمى الأبصار ، هكذا كثرة الأنوار الدليل تمكاد تعمى المصيرة ، لذلك احتاج الانسان إلى إقامة الدليل على وجود ما كان فى غاية الوضوح البصيرة حتى أعماها فاضطر إلى المبحث من جديد . لهذا كان لابد فى معرفة الله تعالى من دليل ، هذا هو السبب فى استدلال الناس على وجودالله و تأليف الكت ، ولعل هذا يكفيك فى هذا المقام . انهت المقدّمة والحد للة رب العالمين .

# الباب الأول في ذكر مذاهب الطبيعيين الخ

اعلم أن هذا الانسان ونسبته إلى هذا العالم ومباحثه أشبه بزاوية منفرجة ، فني أوّلها عند رأسها حاسة اللس ، و بليها حاسة الذوق ، فالشم ، فالسمع ، فالبصر ، فالعقل ، ولكل منها درجة في رقيه ، و يقابل الانسان في كل درجة من درجات إدراكه حيوان في من ببته ، وهكذا يقابله في الحكما ، طبقات مختلفات الطبيعيون والدهريون والسوف سطائيون وانكسا غورس والإطرون . انظر مايلي :

(العقل) : يدرك الكليات، وله خس قوى ، كل منها له مدركات تخصه مثل الحس المشترك والخيال والمفكرة ، والذاكرة ، والحافظة ، وبه يشبه الانسان الملك ، ويقابله مذهب أفلاطون وأرسطاطاليس اللذين إليهما والى سقراط ترجع جيع المداهب بعد ذلك عنداليونان وعند علماء الاسكندرية ، وعند المسلمين ، وعند الفرنجة كاسترى إيضاحه قريبا إن شاء الله

(البصر) : به يعرف الشكل ، والحجم، والسطح، واللون ، والقرب والبعد ، والنور والظامة . ويقابل به حيوانا ذا خس حواس مثل ذوات الأربع ، وبه يقابل مذهب سقراط واليه ترجع المعرفة باللة تعالى وانه محيط بالعالم مدبرله .

(السمع) : به يعرف الانسان صوت الانسان والحيوان والجاد موسيقيا أوغيرموسيق"، وبه يقابل حيوانا ذا أربع حواس مثل الخلد (بفتح الخاء واللام) الذي يعيش في الظلمة دائما، فيكون أعمى ، وهذا مقابل لمذهب (انكساغورس) بأثينا سنة ٢٧٤ ق.م يقول:

ر إنّ أوّل موجود هو العقل، وهوأى العقل مغاير للمادّة ، وهو الحرك لها، ولكن لاعمل له بعد ذلك» .

(الشم) : وبه يعرف الانسان الخبيث والطيب من الروائع ، وبه يشبه حيوانا ذا ثلاث حواس ، وبه يشبه علماء السوفسطائية إذ قالوا : « لاعلم ولاحقيقة » مثل (بروتاغورس) القائل : العلم باعتبار ماعند الانسان وان خالف غيره ، ومثل غورغياس إذ يقول : لاعلم مطلقا بل هي ادرا كات وقتية ، ومثل (ببرون) الذي يشك في كل شيء ، وهسم العندية والعنادية واللاأدرية بالترتيب .

(الذوق) : وبه تعرف الحلاوة ، والمرارة ، والحرافة ، والملوحة ، والعذوبة ، وهكذا ، وبه يشبه الانسان حيواما ذا حاستين كبعض الدود على الشجر ، و يشبه به الانسان مذهب الدهر يين مثل (ديموقر اطيس) وقد جع آراء من قبله ، وقال : «الطبيعة قديمة ، وكذا الدهر » والمادة عنده ممكنة من أخزاء لا تتحزأ .

(اللس): وبه يعرف الإنسان ثقــ لا وخفة ، وحوارة وبرودة وهكذا ، وبه يشبه حيوانا ذا حاسة واحدة كالدودة ، و به يشبه الطبيعيين مثل تاليس المالطي إذ قال: « الأصل في الوجود الماء » ، ومشـل (أنكيانيس) سنة ٢٨٥ ق ، م إذ قال: « إن أصـل الوجود الحواء » وهكذا .

(الانسان):

#### \* \* \*

فقال أحد الطلبة لما رأى هسذا الجدول: هذا جدول أشبه باللغز، فنحن نريد التفصيل، ويظهر أن تفصيله يفهمنا هذه الدنيا في عصرنا، فاننا نحن الآن في زمان انتشارالعلم ونظام المدنية، وقدرأينا علماء من الشرق فى زماننا تلقوا علوما من أوروبا ، وأتوا با راء متباينة ، فهدا يشك فى الدين ، وهــذا يؤمن بالله ، و يكفر بالأ نبياء ، وهذا لايرى غــيرالمـادة وهكذا ، فإذا اطلع الناس على جيع المذاهب الفلسفية حكموا على كل قائل بالدرجة التى وصل إليها . فقلت : حبا وكرامة ، سأشرح هنا بالتفصيل ماوصل إليه العلم قديمًا وحديثًا إلى وقتنا الحاضر فى أمر الله والعالم ، فأما الاختراعات والفنون فأمرها بين أبدى عموم الأم .

م قلت: اعلموا أيها الفضلا أن الله تعالى عامل الأم جيعها معائلة الفرد الواحد ، وأقرب الأم التى ظهرعلم فلاسفتها هى اليونان ، إن الأم اليونانية ومن قبلهم ومن بعدهم كلهم كانت لهم ديانات ، والعامة لا يشكون فيها ، إنما الذى بهمنا أن لذكر مباحث الفلاسفة الذين جعاوا العقل إمامهم ولم يتقيدوا بالتقليد ، وانما أردنا أن لذكر مباحثهم ، لأن الله يقول : « وقل الجدلله سيريكم آياته » ويقول : « سغريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم » وهذه الإراءة تكون بالحس وبالعقل ، إذن فلنجعل هذه الرسالة معرضا لامتعان آراء الفلاسفة والحكماء ، ونعرضها على ماقر رناه في النظريات السابقة هنا في هذا المقام ، ونعرف إلى أى مدى وصل النوع الانساني في عقله ، ومتى عرفنا ذلك ووقفنا على الحقيقة حينئذ نقول : « أيها الشرقيون أكلوا مانقصته الانسانية ، وقوموا بخدمتها ، وجدوا لاسعادها ، ولا تكونوا من الغافلين » . فقالوا جيعا : هذا حسن جدًا . فقلت : يعلمنا الله بهذه المباحث كيف ترتق في النعليم .

# الدرجة الأولى: حاسة اللمس في الانسان ومذهب الطبيميين

لما خلق الله الطفل جعله يشعر بما حوله من حوارة و برودة ، وثقل وخفة ، ونعومة وخشونة ، هكذا حسل فى الأم ، فان تالبس المالطى المتقدّم ذكره وانكسيانيس وأنكستمندر ، وأولم قال : «أصل الوجود مادة لاصورة لها معينة الوحود الماء » ، وثانيهم قال : «أصله الهواء » ، وثالثهم قال : «أصل الوجود مادة لاصورة لها معينة دائمة التحرّك » ، ومن معهم قالوا : «نحن ابس عندنا إلاالماء ، أوالهواء ، أوالنار ، أوالأرض ، أوالمادة العمومية ، فاما أن يكون الماء هوالأصل وقد جد فصار أرضا ، أولطف فصار هواء ، واما أن يكون الأصل هواله فلما تكانف صار ماء » ثم لما تكانف الماء صار أرضا ، وهكذا قالوا فى النار وكذلك فى الأرض ، فهولاء فى الانسانية يشبهون الطفل وهوفى أوّل أدوار حياته ، وهسذه الدرجة فى حاسة اللس ، وفى الفلسفة الحسية تشبه حياة الدودة ، فايس لها حاسة إلاالمس ، ومثابها العلق وغيرهما ، فالطفل فى أوّل أصره كالدودة وكالفلاسفة الطبيعيين .

# الدرجة الثانية في الانسان: درجة حاسة الذوق

هى أرقى مما قبلها: و بعض الدود الذى يشاهد على سوق النبات له حاستان ، فهو أرقى مما له حاسة واحدة ، والنوق أرقى من اللس ، لأن له اختيار الأغذية المنمية للأجسام ، و يشبه الطفل فى هذه الدرجة علماء الدهريين ، وهؤلاء يقولون: لادين ، ولا رب ، ولا رسول ، ولا كتاب ، ولا ميعاد الخ ، وذلك أن الانسان لم يزل ولن يزال والدهردائر ، لاأوّل له ولا آخر ، ولقدقال هذا القول اليعقوبي فى تاريخه الجلد الأوّل صفحة ٨٦٨ ومثله الغزالي فى المقد من الضلال ، وسهاهم زنادقة ، وقد نقل آراء هم العلامة سنتلانه الطلياني فى زماننا ، ووازنها بما فى كتاب (سنبقليوس) فى كتابه والعالم ، فوجد أن هذا القول نقله هذا العالم عن (أنباذ قليس) وهو أن العالم لم يحدثه أحد لا إله ولا بشر ، بل كان أبدا انتهى

وهكذا نقل عن أرسطاطاليس في المقالة الثالثة من كتاب السماء والعالم مانصه: « أما من ذهب إلى قول وهكذا نقل عن أرسطاطاليس في المقالة الثالثة من كتاب السماء والعالم مانصه: « أما من ذهب إلى قول أنباذ قليس) و (ديمو قراطيس) فانه قال: إن الأركان لم تحدث باستحالة بعضها إلى بعض ، بل الاحدوث إلا

في الظاهر فانها موجودة على حدثها فتفترق بعد الاجتماع » انتهمي

ونقل عنه في كتاب « الكون والفساد » في المقالة الأولى ، ونقل عن ديوتانسن في تاريخ الحكماء مثل ذلك ، ثم قال العلامة سنتلانه المذكور ان هذا القول مطابق فصلا فصلا لما ذكره اليعقوبي .

# الدرجة الثالثة للانسان الفرد أن تكون له حاسة الشم

وهي أرقى من سابقتها ، لأنها نحدَّثه عما بعد عنسه ، وتأتى له بأخبار المشمومات التي لاتلامسه ، وهذا هوالآتى في قوله: « ولما كان الانسان العام في ارتقائه بجبأن تكون له حاسة أرقى من حواس الدهريين والطبيعيين ، هنالك خلقله ديمقراطيس فقال بالجزء الذي لايتجزأ ، ومعنى هذا أنه قدرأن يتحرك إلى البعث فأخبذ يبحث في أجزاء المادّة التي اكتني سابقوه بالنظر الى ظاهرها ، فهو رجع المادّة إلى أجزاء تتفرّق وتجتمع ، إذن هذا أخذ مذاهب من قبله وأراد تلطيفها وتوحيدها ، وتوحيدها لآيتم إلابارجاعها الى الأجزاء التي لا يمكن تحليلها ، فبدل أن كان الأصل دائر ابين الماء والهواء الخ رجع الى أصل واحد وهو الأجزاء العامّة الأزاية الأبدية ، وهذا المذهب اقتبس منه الأشاعرة الجزء الذي لايتجزأ ، وأخذ منه ابراهيم النظام (بتشديد الظاء) من متكلمي المعتزلة القول بالكمون ، وأخذ منه الطبيعيون والملاحدة قوطم بانكار الباري تعالى ووحدة الوجود، ويقول الاستاذ سنتلانه المذكور: ﴿ وَمِنْ طَابِقَ قُولُ دِيمَقُرَاطِيسُ عِمَا عَلَيْهُ الطبيعيونُ مِنْ الفلاسفة في عصرنا هذا لم يجد فرقا بين القولين ، ولم ير تفاونا إلافي العبارة ، أما المعنى فلا . ثم قال : والحق أن من اقتصر على الطبيعيات ولم يقل بغيرالمحسوسات لايسعه إلا اقتفاء آثارهم، والتحلي بشعائرهـم، مع أن من تبصر في عواقب الامور تحقق أن مثل هذا الرأى في كل زمان لايفضى إلا لانكار الحقائق ، وهدم دعائم العقل ، كيف لا ومن قال انه ليس في الوجود إلا المحسوس ، ولاشيء سواه ، كيف يمكن له أن يحكم بالوجود ? قال : وقدأصاب المحقق ناصر الدين الطوسي في شرح المفصل حيث قال نقلا عن أرسطاطاليس وغيره « الحس إدراك فقط ، والحرج تأليف بين مدركات بالحس أو بغير الحس ، وليس من شأن الحس التأليف الحكمي ، لأنه ادراك فقط ، فلاشيء من الأحكام محسوس أصلا ، فاذن كل ماهو محسوس لا يمكن أن يوصف من كونه محسوسا بكونه يقينيا ، أوغيريقيني ، أوحقا ، أو باطلا ، أوصوابا ، أوغلطا ، فان هذه الأوصاف من لواحق الأحكام » انتهمي كلامه .

قال : وهو واضح بمن تحقق ماهية الحس وانه قاصر بالضرورة على خصوص المدرك لايتعدّاه . الى أن قال : فكل فلسفة مقصورة على مجرّد الحس لا يكون مثلها حينتُذ إلا الشكّ في الحقائق كما وقع في اليونان في أثناء القرن الرابع قبل المسيح .

#### الدرجة الرابعة للانسان

حال الطفل وحال الحيوان الذي يستعمل أر بع حواس أعلاها السمع

فهو أرقى ، وقد أمكنه أن يتسع مدى إدراكه لما هوأ بعد من الشمومات مثل حيوان الخلد (بفتح الخاء واللام) الذى يعيش في الظامات ، فهمذا لابرى النور ، ولا النجوم ، هكذا الأعمى من نوع الانسان لابراهما ، فهو إذن في حال أفل مما بعده ، وأوسع مما قبله ، إذن خلق الله في الانسانية الكبرى طبقة أرقى وهي :

#### السو فسطائية

قال اليعقو بي في تاريخه (مجلد ١) صفحة ١٦٦ ما نصه: « السوفسطائية : وتفسيرهذا الاسم باليونانية

(المغالطة) وبالعربية (التناقضية) يقولون: « لاعلم لامعلوم» الى آخر كلامه ، وقد تعقبه الاستاذ سنتلانه وخطأه ، فقال: « السوفسطائية باليونانية معلموالحكمة ، أوطالبو الحكمة » ، وصوّب كلام الشريف المرتضى في الاتحاف (مجله ه) صفحة ٤١٨ إذ قال: « السوفسطائية طائفة من حكماء اليونان يسكرون حقائق الأشياء ، ويزعمون أنه ليس ههنا ماهيات مختلفة ، وحقائق متميزة فضلاعن انصافها بالوجود ، بل كالها أوهام لاأصل لهما ، وسوفسطاء كلة يونانية معناها طالب الحكمة » انتهى كلام الشريف الذي نقله الاستاذ اللدن والأقطار ، يدعون القدرة على كل علم ، وعلى تعليمه أيضا في أقرب وقت ، مع أنهم أجعوا أنه لاعلم في المحتيقة ولاحكمة . وأن قصارى مايدركه الانسان من الوجود على فرض وجوده هومايدركه بحواسه الجس ، الحقيقة ولاحكمة . وأن قصارى مايدركه الانسان من الوجود على فرض وجوده هومايدركه بحواسه الجس ولما كان الادراك الحسى مما يختلف بين الناس من انسان لآخر ، بل وفي الانسان الواحد باختلاف الأوقات والصحة والمرض ، ومع ذلك يتغير تغيرا مستمرا ، لزم من ذلك أنه لاحق ولاباطل ، ولاخير ولاشر ، بل كل ذلك ما نواطأ الناس عليه ، ليستقيم به معاشهم ، ويكني بعضهم شر بعض ، وهو في نفسه أمرليس بموجود طباعا » . ثم قال : « و بعد إجاعهم على هذه الاصول قد اختلفوا ، فذهب :

(۲) — وذهبت طائفة أخرى اشتهرت باسم (غورغياس) إلى أنه لما كانت الأشياء في حكم التغيير الداهم كان الانسان غيرمتمكن من ادراك الحق بوجه ، وغاية مايقدرعليه أن يقتصر على مايدركه في كل آن من ظواهرالأشياء لا يتعدّى حكمه فيها الى مايدركه في آن آخر ، ولا يقول بوجود شيء ألبتة ، إذ حقيقة الأشياء على فرض وجودها معا لاطاقة للبشر عليه . قال : والمذهب الأول عند العرب يسمى و مذهب العندية » والمذهب الثانى «العنادية» . قال : وقد ألحقوا بهما مذهبا آخر ولكنه ليس من السوفسطائية في شيء ، وهو مذهب (بيرون) كان معاصرا للاسكندر الروى ، ولكنه ليس من الطفق ، وهوالامساك عن الجزم بشيء أحق هوام باطل . قال : و يسميه العرب عذهب (اللاأدرية) . قال : واليهم أشار نصير الدين الطوسى في حاشيته على المحصل صفحة ٢٧ وذكر ما يقرب عما تقدّم فلا نطيل به .

فههنا خرج أهل البحث من الحصار أفكارهم فى الماء ، أوالهواء ، أوأجزاء المادة (و بعبارة أخرى ) ان هذه الطبقة وهمالسوفسطائية أشبه بالجنين خرج من بطن أمه ، فاذا كان من قبلهم قد حبسوا فى العناصر من ماء وهواء ونار وأرض ، أوفى أجزاء تلك العناصر خرج هؤلاء من ذلك السجن المادى ، وقالوا : نحن لانتقيد بقيد تما ، فهؤلاء أشبه بحاسة السمع وهمأشبه بطبقة الانسان ، وقد انضمت حاسة السمع الى الحواس السابقة . مم قال : هذه هى فلسفة اليونان فى أواخر دهرها الأول ، وهومنتصف القرن الرابع قبل المسيح من التردد والارتباك بين مذاهب الطبيعيين ، ومشاغبات السوفسطائية ، وأخذ يدحض هذا المذهب . وماقال : « وقد قبل ان الشك بهدم نفسه » ، وذكر حكاية ديوجانس الكابى انه حضر مجلس بعض السوفسطائية فسمعه ينكرا لحركة و يكثر البراهين على عدم وجودها فلم يجبه (ديوجانس) بحرف ، وأخذ يمثنى فى المجلس و يضرب بعصاه الأرض اشعارا منه بأن مثل هذا القول المنكر الظواهر الابحتاج فى نقضه الى بيان ، ثم ويضرب بعصاه الأرض اشعارا منه بأن مثل هذا القول المنكر الظواهر الابحتاج فى نقضه الى بيان ، ثم فقط عن المتكامين المسلمين فى كتبهم : أن هؤلاء الشاكين الاينبغى مناظرتهم بل احراقهم بالنارحتى محسوها فيعرفوا ما كانوا ينكرون فيمكن التكلم معهم ، قاله الامام الرازى فى المحصل ، والشيخ التفتازانى فى شرح فيعرفوا ما كانوا ينكرون فيمكن التكلم معهم ، قاله الامام الرازى فى المحصل ، والشيخ التفتازانى فى شرح

العقيدة النسفية . انتهى كلام الاستاذ سنتلانه -

ثم إلى هنا لابد لى أن أنقل المح أيها الأذكراء كلام الاستاذ (سنتلانه) بنصه وفصه ، لأنه فيلسوف أورو يى ، ليكون ذلك زجوا طؤلاء المنعلمين في الشرق ، الذين يرجع بعضهم من أورو با وهم إما دهريون واما طبيعيون ، واما سوفسطائية . وهم يجهلون ماعند أساندتهم من العلم ، فيرجعون وهم غافلون . قال مانصه بالحرف الواحد : « أما القول بالطبيعة وأن لاشيء غيرها ، فهولايرضي العاقل المتبصر » كأنه يقول : نعم الأنازع في كون الطبيعة والحركة من أصل الموجودات ، وانحا توقفت في كيفية صدور الفعل منها ، فلولم يكن هناك إلا مادة تتحر ك من الأبد إلى الأبد ، فن أين حصل لهذا العالم النظام المجيب ، والترتيب الغريب الذي حارت فيه العقول ، وقصرت عن إدراكه الفحول ، كيف ينسب ذلك الى الاتفاق والمصادفة ، ومجرت البحث ؟ ليت شعرى كيف بقيت على تا لفها ، وكيف تجددت على نمط واحد المرة بعد المرة ، وقدشهدت المعاينة بأن حركات أجزاء الانهاية لها والامحراك الانقضي إلا الى غاية الالتباس وعدم القياس ، هدذا لعمرى كثل من وضع حروف المجم في ظرف أوفي صندوق ، ثم جعل يحركها يوما بعد يوم طمعا منه أنها تتألف من تلقاء نفسها ، فيتركب منها قصيدة بليغة ، أورسالة عميقة في المنطق ، أوكتاب في الهندسة دقيق ، ألبس هذا من السفة المبين ؟ فانه لودام على تحريكها السنين والدهور ماحصل من كده إلا على حروف ، فكيف يتصور حدوث هذا الموجود بما هوعليه من الانقان والاحكام وتطابق الأجزاء وعجيب مناسبة بعضها إلى يتصور حدوث هذا الموجود بما هوعليه من الانقان والاحكام وتطابق الأجزاء وعجيب مناسبة بعضها إلى بعض من حركات اتفاقية في خلاء لانهاية له .

قال أرسطاطاليس في كتاب سمع المكيان: «إن كل نظام بدل على وجود العقل ، وفضلا عن هذا ان ماحصل اتفاقا لا يحصل إلا من واحدة ، ولا يتكرس ، ولا يسوغ بناء حكم عقلى عليه ، ولا يقبل القياس بخلاف ماشهدت به التجربة في عالمنامن الثبوت ، ولولا هذا ما أمكن إنشاء علم من العاوم الرياضية والطبيعية . هذا واذا فرضنا وجود مجرد الطبيعة ولاشىء سواها فن أين هذه القوة العقلية التي يجدها كل واحد من نفسه ، وهي مع مافيها من المجز والقسور من أظهر الشواهد على وجود ما يخالف مجرد المادة في هذا العالم ، ولاسبيل من المادة إلى الأفعال العقلية لما بينهما من المغايرة الأصلية ، فوجود مثل هذه القوة يستدعى وجود جوهرعقلي يجانسها و يماثلها و يكون مركزا لها » .

ثم قال: وهل من المحتمل أن مانشعر به من تصوّر المعقولات ، والكشف عن الكيان ، و تفريق القضايا وتركيب القياسات لم يكن في نفس الأمم إلا من اصطكاك جزء من المادة بجزء آخر ، وهل يسوغ في العقل أن ما تضمنته عقولنا من الأبحاث الدقيقة ، والما خذ العميقة ، كالمنطق والرياضيات والإلهيات ، ومافتنت به القاوب من الشعر الرائق ، والمطرب من الألحان ، وسحر البيان ، أصله من تلك الأجزاء كانبعاث النار من اصطكاك حجر بحجر ، وذلك في خصوص النار ، إذ ليس بين مادة النار ومادة الحجر فرق كبير ، وانحا ليت شعرى ما النسية بين الحجارة والعقل ؟ فاذا كانت المادة غيرقادرة أن تكون علة لنفسها ، فن باب أولى وأحرى أنها لاتكون علة لما هوأعلى منها مكانا وأهم شأنا في درجات الوجود والا لكان الأخس أصلا لما هوأرفع ، وهذا مما يستبعده العقل ، وتأنفه الفطرة السليمة » انهيكام الاستاذ سفتلانه مع تغيير يسيرجدا . هناك سثم اليونانيون من هذه الحيرة ، فلاالعناصر كالماء ، ولاالهواء أصل الوجود ، ولاالجزء الذي لا يتجزأ ولامذهب الشك ، أوالعندية ، أوالعنادية تغني فتيلا عن معرفة الحقائق ، فظهرت طائفة أخرى وهم :

#### شيعة فيثاغورس

هذه الشيعة ظهرت في أثناء القرن الخامس قسل المسيح ، فتوطنت المستعمرات اليونانية في ايطاليا ،

واسمها « شيعة فيثاغورس »

هذه الشيعة يقول رئيسهم: ﴿ إِنَّ كُلُ شَيْءَ أَصَلُهُ العددُ فِي مِنْ شَيْءَ إِلَّا وَفِيهُ لِلقَيْاسُ وللعدد حظ ﴾ ولهم عناية بالعام الرياضية ، ولاسيا الهندسة والحساب ، فأصل مانى هذا العالم هو العدد . وقد دحض العلامة سنتلانه الطلياني كل مايعزى إلى فيثاغورس من المبالغات في كتب أسلافنا العرب . وقال : لم يثبت إلا هذه الفكرة عنه .

ثم ظهر بعده (أنباذوقلس) فقال: « إنّ هناك قوى محركة للمادّة غير الممادّة سهاها بالحبة والعــداوة ، فبالمحبة تتصل الأشياء ، وبالعدوان تتفرّق »

فهذان المذهبان عدلا عن مذاهب اليونانيين الأولى ، فالفيثاغور يون عرفوا النظام الهندى والعددى في العالم ، ولاجرم أن هذا لا يكون إلا نتيجة لعقل يضبط الحساب ، ولكن لم يقولوا بالعقل ، والكن هؤلاء أرقى من السوفسطائية ، وأنباذوقلس لاحظ شبئاسها ه الحبة والعداوة للاتحاد وللتفرّق ، فانظر ماذا جرى : ظهر أنكساغورث . قال الاستاذ سنتلانه : وكان فى أواسط القرن الخامس ق . م عدينة أثبنا سنة ٢٧٤ أشار إليه أرسطاطاله من بعن من كتاب «مابعد الطبيعة » فقال بعد حكاية الأقدمين مانسه : «ثم نبغ بعد ذلك رجل فقال : « إنّ العقل هومبدأ الوجود ، فكان كالساحى فها بين قوم سكارى لا يفقهون » اه قال : « والحنى أنه منذ ذلك العصر نشأت الفلسفة البونانية نشأة جديدة ، فهى كالطفل اذا قوى وانسع نظاق عقله وجاء يتصوّر المبادئ بعد ما كان في المحسوسات ، فعمورا ، ولم يخف على مؤرّ فى العرب هذا الفرق بين الدور الأوّل والدور الثانى . فقال القفطى فى تاريخ الحبكاء مانصه : « وكانت هذه الفلسفة أى الطبيعة شائعة فى اليونان الى ماقبل زمان أرسطاط اليس بمائة سنة » ذكر هذا أرسطاط اليس فى كتاب الحيوان فقال : « لما كان منذ مائة سنة ، وذلك منذ زمن سقراط مال الناس عن الفلسفة الطبيعية إلى الفلسفة المدنية هى فلسفة سقراط وأفلاطون وأرسطاط اليس » انهى كلامه .

فاذًا راجعنا كتاب الحيوان الذي أشار إليه القفطي وجدناه مطابقا لما ذكره : فهما وجديم في الكتب العربية ذكر الفلسفة المدنية فافهموا انها المسفة الإطيات التي أنشأها سقراط وأفلاطون ، وانها مغايرة لما سبقها من الفلسفة الطبيعية ، وفلسفة الدهرية .

وحاصل قول أنكساغورث أن المبدأ الأول في الموجودات هو العقل وهوجوهر بسيط مفارق المادة ، وحود بنفسه ، وهوأصل نظام العالم ، والحرّك الأول المادة . قال : كان العقل أوّلا والمادة على غابة من الاضطراب والالتباس فأثر العقل فيها وجعلها تركبا محكا ، وذلك أنه صدرت منه حركة إلى جزء من تلك المادة فتولدت من تلك الحركة حركة أخرى فتجاوزت إلى ما جاورها من المادة فتولدت من هذه الثانية المادة فتولدت من الثانية إلى ماجاورها وهم جرا إلى غيرنهاية . قال : فبموجب هذه الحركات المتولدة بعضها من بعض انتظم العالم وتألفت أجزاؤه من غير أن يكون للعقل في ذلك دخل ولاتأثير . فأورد بعض الحاضرين على هذه المقالة الشبهة . فقال : « انني قرأت في كتاب الشهرستاني «الملل والنحل » عندذ كر فلاسفة اليونان ما ملخصه : « الحكماء السبعة الذين هم أساطين الحكمة هم طاليس المالطي وأنكساغورث وانكساغورث وسقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس ، وتبعهم جماعة من الحكماء مثل فلاطرخيس و بقراط وديقراطيس والشعراء والنساك ، وأنما يدوركلامهم في الفلسفة علىذكر وحدانية البارى تعالى واحاطته علما بالكائنات كيف هي ، وفي الابداع ، وتكوين العالم ، وأن المبادئ الأولى ماهي ? وتم هي ، وأن الميعادماهو ؟ وتمهى هو ؟ انتهى

مم ذكر طاليس فقال: إنه هوأوّل من تفلسف في المالطية . قال : « إن للعالم مبدعا لاتدرك صفته

العقول من جهة جوهريته ، وانمايدرك من جهة آثاره ، وهو الذي لايعرف اسمه فضلا عن هويته » الى آخر ما قاله ، وقد أتى بمثل ماذكر في حق أنكسهانس . قال : إن مذهبه أن البارى تعالى أزلى لا أوّل له ولا آخر ، هومبدأ الأشياء وهكذا ، وهوقريب من كلام علماء التوحيد فى الاسلام . ثم نقل عن أنكسهانس أيضا أن أوّل المبدعات من العوالم هوالهواء ، ومنه تكوّن جيع مافى العالم . ثم قال فى صفحة ٢٩٠ مايأتى و انه نوّل العنصر منزلة القلم الأوّل ، والعقل بمنزلة اللوح القابل لنقش الصور ، ورتب الموجودات على ذلك الترتب ، وهوأيضا من مشكاة النبوّة اقتبس ، و بعبارة القوم التبس . ثم قال : إن أنباذوقلس كان فى زمن داود عليه السلام مضى اليه وتلتى عنه ، وقال فى حق فيثاغورث أيضا انه كان فى زمن سلمان عليه السلام ، وانه أخذ الحكمة من معدن النبوّة ، ثم ان اليعقو بى فى المجلد الأوّل صفحة ١٣٤ قال فى حق فيثاغورث انه أوّل من نطق بالأعداد والحساب والهندسة ووضع الألحان . وكان فى زمان ملك يقال له « أغسطس » وهرب منه ، وتبعه ، فرك فيثاغورث المبحرحتى صار إلى هبكل فى جزيرة ، فأحرقه عليه الملك الحبار » .

هذا كلام المؤرّخين ، وأنت تقول لنا غير ذلك ، تقول ان طاليس المالطي يقول: «أصل العالم هو الماء» وليس يعتقد بموجد للعالم سواه ، وأن أنكسيا نيس يقول إن أصله الحواء ، ولا يعتقد في الإله أيضا. ومثله أنكسيمندر إذ يقول: «إن العالم مادة لاصورة لها معينة ، فهي دائمة التحرّك ، تتغير تارة وترجع إلى أصلها أخرى » ، وقلت: ان ديموقراطيس لا يعتقد بالاله ، بل يقول بالجزء الذي لا يتجزأ ، وهو أصل العالم ، ومنه وجد . وقلت: ان فيثاغورث لم يذكر إلا الأعداد ، ولم يحم حول الالوهية ، وهكذا أنباذ وقلس فانه أرجع العالم للحجبة والكراهة ، فهذا كلامك ، وذلك كلام المؤرّخين ، فأى القولين نصدق المقولك أم أقوال اليعقو في والشهرستاني في (الملل والنحل) ? فقلت: إن هذه التي ذكرتها أيها الذكر قد ينا منها الاستاذ سنتلانه الطلياني المذكور ، وهذا الرجل أقرب إلى علماء اليونان منا. ولما نقل هذه الأقوال نفاها وأثبت بالدليل استحالة بعض ماجاء فيها بمشل أن فيثاغورس كان بينه و بين أغسطس أكثر من وي سنة ، وكل ماذكر من التوحيد والمعرفة قال إنه لا أصل له ، وعليه يكون ماقاناه الآن هو لب الفلسفة ، وأنها ارتقت حالا بعد حال حتى وصلت إلى سقراط وأفلاطون وأرسطاطاليس ماقاناه الآن هو الب الفلسان العلمي في العالم الغربي والشرق كما يبناء .

ثم قلت: قد وصلنا فى السكلام إلى رأى أنكساغورث القائل: « إنّ المبدأ الأوّل فى الموجودات هو العقل ، ولكن لم يجعل لهذا العقل عملا إلا فى أوّل الخلق ثم يترك العوالم وشأنها ، فسكان ذلك مما حرّض سقر اطعلى إنشاء مذهبه .

#### مذهب سقراط

قال: قال سقراط فى بعض المحاورات الأفلاطونية المشهورة « بفيدون » ماترجته لكم حوفيا: إنى لما كنت حديث السن كنت مولعا بالبحث عن الطبيعيات وأسبابها وأصولها ، والقوى المحركة لها ، فكنت لا أرتضى قول الطبيعيين فى ذلك ، ولم أجد قولا آخر يقاومه ، فبقيت محيرا مذبذب الرأى لاأدرى ماأعتمده ، وبينها أنا هكذا ذكرلى بعض أحبائى أن هناك كتابا منسو با إلى أنكساغورث صرّح فيه بأن أصل الوجود العقل ، فسررت من ذلك سرورا عظيما ، وبادرت الى اقتناء الحكتاب لأطالعه بشوق وأسرعت فى مطالعته فلم ألبث إلا وقد تبدّل سرورى أسفا ، وأملى بأسا ، لما رأيت هذا الرجل بعد نصبه العقل منبعا للموجودات تركه فى زاوية الخول بطالا ، وركن فى شرح الموجودات الى تولد الحركات بعضها عن بعض إلى غير ذلك من الأسباب الطبيعية مما ليس فيه للعقل تأثير ، وذلك مثل من جعل آلة وصانعا ، ثم قال : إن الآلة تستغنى

عن الصانع ، وانها قادرة على إنحام ما أعدّت له من تلقاء نفسها . ليت شعرى ما الحاجة حينئذ إلى السائع اذا كانت الآلة نفسها كافية ! فتركت الكتاب ، ورجعت أبحث عما يقوم لى مقام ماساء فى فقده فى كلام أنكساغورث . انتهى كلام أفلاطون حاكيا عن سقراط ، ومنه يفهم ما حل سقراط فى الحياد عن كلام أنكساغورث وانكار مذهبه .

قال سقراط في محاورة أخرى حكاه عنه تلهيذه « أكسانوفون » في كتاب التذاكير: « لا تذكر أيها الحبيب أن روحك التي في جسدك تنصر ف فيسه كما شئت ، فعليك أن تعتقد أن العقل هو أصل الأشياء والمتصر في فيها كما شاء » انتهى كلامه .

وقال أفلاطون فى محاورة أخرى من المحاورات الأفلاطونية: « أوليس من الظاهر أن المستعمل لآلة هوغير الآلة التى يديرها ويباشرها ، على ذلك يجرى الفياس فى الأسباب الطبيعية ، فانها كالآلة بيد الصافع الأوّل وهوالعسقل يتصرّف فيها كيف شاء فى قضاء مراده ، ولزم من ذلك أن المهم فى العسمدة فى معرفة الموجودات عللها العقلية لاماهومسخرها من الأسباب المادّية ، فان الصافع العاقل لايفعل شيئا إلا لغرض ولايصنع شيئا إلا لعلة ، فا من موجود إلا وله على رأى سقراط فائدة قد وضع لأجلها ، ومصلحة هى الغاية المقصودة من تركيبه ، يتأتى للعاقل أن يتوصل إليها فى الأغلب ، إذ هى صادرة عن عاقل ، . هذا كله كلام الاستاذ سنتلانه الطلياني نقلته من كتابه مع حذف يسيرلا يخل بالمعنى .

وهاك محاورة أخرى لسقراط نقلتها من الكتاب المذكور هـذا نصها منتخبات من تذاكير أكونوفون منها في الفصل الأوّل من الكتاب الأوّل. قال اكسانوفون :

« إنى أريد أن أحكى هنا ماجري بمحضري من الكلام بين سقراط وأرسطو ديموس الملقب بالصغير، وقد جرى بنا سياق الحديث إلى ذكر الايله ، وكان سقراط قد علم من أرسطو ديموس أنه لايقرّب الفرابين و يستحقر صنعة الكهانة ، ويسخر بمن يعتني بالعبادة . فقال : أفي الناس من يعجبك براعته في الصنعة ? فقال نعم ، الشعراء والمسوّرون ، من كان منهم أبرع من غيره . فقال سقراط : أيما عندك أرفع شأنا ، أمن يصنع النّماثيلالعارية عن الحركة والعقل ، أمّن يصوّرالأشباح الحية المتحركه 1 فقال من يصنع الصورالحية اللهم إلا اذا كانت تلك الصور من عمل المصادفة والاتفاق لاَمن عمل العقل. قال سقراط: اذا فرضنا أشياء لايظهرالمقصود منها ، وأشياء أخرى بينة القصد والمنفعة ، فما قولك في تلك الأشياء ، ماهي عندك من فعمل العقل ، وماهى من فعل الاتفاق ؟ قال : لاشك أن ماظهر قصده ومنفعته من فعل العقل . قال سقراط : أولست ترى أن صانع الانسان في أوّل نشأته جعل له الآلات والحس لما في ثلك الآلات من المنفعة الظاهرة فأعطاه البصر والأذنين ليبصر ويسمع ما يكون لعيشه صادقا ، وما فائدة الروائح لولم يكن لنا الخياشيم ، وكيف ندول المطاعم ونفرق بين المر" والحلو والمزلولم يكن لنا لسان نذوق به . إن بصرنا معر"ض للرّ فات ، أوليس ترى كيف اعتنت القدرة الالهمية بذلك فجعلت الأجفان له كالأبواب لتمنع مايصيب البصر ، وجعلت الأشفاركالمناخل لتقيها من أضرار الرياح ، فما قولك في آلة السمع وهي تقبل جميع الأصوات ولاتمتلئ أبدا ، أما رأيت الحيوان كيف رتبت أسنانها المقدّمة وأعدّت لقطع الأشياء فتلقيها إلى الأضراس فتــدقها دقا ، فاذا تأمّلت في ترتيب ذلك أيمكن لك أن تشك هل هي من فعل الاتفاق أوالعقل. قال أرسطود يموس: نعم اذا تفكرنا في ذلك لانشك في أنها من فعل صافع حكيم كثير العناية بمصنوعاته. قال سقراط: اعتبر مافعـــل في الذكور من حب التناسل ، وفي الاناث من الحنين إلى بنيها ، وماهومغروس في كل حيوان من الشوق إلى الحياة والنفورمن الموت ، أليس ذلك من عناية صانع قد أراد بقاء مصنوعاته ! فاذا تحققت وجود العقل فيك فكيف تظنَّ أن لاوجود للعقل فيها هوخارج عنك مع انك اذا تفكرت في الأرض واتساعها ، وقست ذلك

بجسدك فقد تحققت أنه ليس لك من الأرض إلا أخس جزء وأقله ، وكذلك الرطوبة التي منها تركب جسدك فانها ليست من مجموع الرطوبة إلا أصغر جزء ، وكذلك بقية مافى جسدك فكيف تظنّ أنك منفرد وتستبد بالعقل دون بقية العالم على سعته ورحبه ، وأن هذه المصنوعات التي لاندخل تحت الحصر ، وهــذا النظام الغريب الحاصل فيها إنما نشأ عن عدم العقل. قال لا والله وانما لا أرى أصحاب هـذه العجائب كما أشاهد أصحاب التماثيل والصورالمصنوعة في عالمنا هـذا . قال سقراط : إنك لاترى نفسك المدبرة لبدنك ، فعلى هذا كان ينبغي لك أن تقول ان أفعالك صادرة عن انفاق ومصادفة لاعن عقل. قال: اني لا استصغر اللاهوت وانما أراها يجل على أن تكون محتاجة لعبادتي . قال : فاذا كانت لا تجل عن العناية بك كان من الواجب أن تحترمها . مم قال : اعلم أيها الحبيب ان نفسك تدبر جسدك مادامت مقارنة إياه ، فعليك أن تعتقد أن الحكمة الموجودة في العالم تدبر كل شيء كما شاءت ، أتظنّ أن بصرك يقدر على إدراك مابعد عنك على مسافة بعيدة ، وأن بصرالاله لايقدرعلى أن يحيط بجميع مافي العالم . انتهى ملخصا منقولا عن الاستاذ سنتلانه ويناسب هذه المحاورة التي بين طماوس وسقراط التي ذكرها أفلاطون. قال طماوس: ياسقراط، لنذكر الآن السبب الذي حمل منظم هــذا العالم على تنظيمه ، فأقول : إنه كان جوادا ، والجواد لايدخله نوع من أنواع البخل ، فاراد أن تكون جيع الأشياء حسنة على قدر الامكان ، فن ذهب في بيان سبب تكوين العالم إلى هذا الرأى وهورأى الحكماء ، فقد يكون على الصواب والسداد ، ثم كان مراد الاله أن يكون كل شيء خيرا ولاشيء شرّ على قدرامكانه ، فأخذ جيع الأشياء المرثية وهي حيننذ مضطربة تتحرّك بلانظام ولاترتيب جعل النظام فيها بدل ما كان من الاضطراب .

ثم بعد كلام طويل بين تصويرالأبدان من العناصر على يد الله وتصويرالآلات المختلفة من البصر والسمع وغيره. قال: « إنّ البصر نارجعله الإله في داخل العين ، فن تلاقيه بالنار الموجودة في الخارج يتولد الابصار » و بسط القول في مدح البصر و بيان منافعه . قال: « إن فائدة البصر على ما أرى أنه لولم تمكن لنا القدرة على ادر الله الشمس ما كنا نتمكن من المكلام على السهاء والعالم ، إذ من مراقبة اليوم والليل وتحول الأشهر والأعوام حصل لنا العلم بالأعداد والشعور بالزمان ، وحدث فينا الشوق لمعرفة الطبيعة والعالم ، فنه نشأت الفلسفة وهي أنفس ما أنع الله به على الناس » .

ثم قال: « إن الآله لم يقصد من إيجاده البصرفينا إلا أن يمكننامن تأمّل دوران العقل فى السهاء لنستفيد منها تقويم دوران عقولنا ، وتنظيمه على نسق مانراه فى السهاء من ترتيب العقل فى دوراته إذ هو وذلك طبيعة واحدة » انتهى كلامه .

وجاء فى الفصل الخامس من الكتاب الرابع من المذاكرت ما يأتى: «كان سقراط كثير العناية بتدريب أصحابه على العمل فضلا عن تعليمهم أصول الفضائل ، وكان يعتقد أن العفة أصل كل خير ، فكان دائم المواظبة عليها ، يكر"ر ذكرها فى محاوراته ، ومن ذلك ماجرى بينه وبين (أوتوديمس) . قال سقراط: أوليس ترى ياحميني أن الحرية من أنفس الأشياء للذوات وللدن . قال : هى عندى أفضل الخيرات وأنفسها . قال : فاذا سخر الانسان نفسه للشهوات حتى صار طاكالعبد مقيدا عن انيان الفضائل أتراه حرا ? قال أرى أن لا أعبد منه . قال : كأنك ترى أن الحر"ية هى القدرة على فعل ماهو حسن ، والعبودية أن يسلط الانسان على نفسه ما يسلم تلك القدرة . قال نعم ، وكأنك ترى أن من عدم العفة كان من الرقيق . قال : انه والعبد على حدّ سواء ولاجور . قال : هل ترى أن عبد الشهوات بمنوع عن الخير فقط ، أوليس هو مجبورا على انيان الشر" أيضا ؟ قال نع . قال : انه لممنوع عن الخير مجبور على الشر" لا محالة . قال نع . قال : انه لممنوع عن الخير محبور على الشر" لا محالة . قال شر العبودية ما منحرت لشر الأرباب هو . قال : وماشر العبودية ؟ قال شر العبودية ما منحرت لشر الأرباب هو . قال : وماشر العبودية ؟ قال شر العبودية ما منحرت لشر الأرباب

قال سقراط: فلاشك حيناند أن من انبع شهوانه إنما هومسخر لشر عبودية ، أوليس ترى أن الانهماك في الشهوات يبعد الانسان عن الحكمة ، و محمله على نقيضها ، فباله مشغول بطلب اللذات عن الأشغال المفيدة وهومجبور على اختيار الشر مع عامه الفرق بينه و بين الخير ، فبسط الكلام في منافع العفة ومفاسد عدمها ، حتى قال: « إنّ عديم العفة لا يبلغ ولا الغرض المقصود منه وهواللذة ، لأن صاحب الشهوات لا يصبر على الجوع والعطش والسهر وغيرها التي هي سبب التذاذ نا بالا كل والشرب والنوم ، اذا أمسكنا عنها تكلفنا العفة وصاحب الشهوات لا ينال من ذلك ولا أصغر جزء ، قال : فالعفة إذن سبب علمنا بالخير ، وتعاطى مابه يسح البدن ، و يستقيم تدبير المنزل ، و يقدر المرء على مساعدة أحبائه ، ووطنه ، ومبارزة أعدائه . كل ذلك من العفة » انتهى

ولخص كلامه بأن قال: « لافرق عندى بين الحيوان والانسان المنهمك فى اللذات، كيف يميز من الحيوان من لم يقصد من الامور إلا ألذها ، لا أحسنها ، لا يتأتى اختبار أحسن الأشياء إلا لمن تكاف العفة ، فقدر بذلك على تمييز الأجناس جنسا جنسا قولا وفعلا ، وعلى اختيار الحسن منه ، والامساك عن خلافه .

# عنابة سقراط بالتعريف والحد

كان سقراط شديد العناية بالتعريف والحد ومعرفة حقيقة الأشياء بحيث يجردها من العوارض الشخصية فالانسان مثلا عند تعريفه يقطع النظر فيه عن أمثال القصر والطول ، والذكورة والانوثة ، وهكذا ، ومابق بعد ذلك فهو : هوية الانسان ، وحقيقته ، وجوهره ، الذي يقوم به وجوده . قال : فاذا أدرك الباحث هذا الحد من بحثه تم يبق له مايطلبه ، وقد ظفر بالعني العقلي الذي به يتصوّر الانسان ، وهو , جوهر الانسان شيء واحد ، وهنا أخذ سقراط يبحث في نفس الانسان وأخلاقه من الصبر والشجاعة والحياء والعفة الخ معتقدا بأن لاشيء أهم للانسان وأجدى عليه من تحسين سيرته ، وتهذيب ضميره ، وأن ذلك أكثر حاجة من اقتناء العلم ، فان من اقتني علما كثيرا وقلبه بالهوى مشغول ، ونفسه دنيثة مغمورة في الطبيعة كان كالبناء على غير عاد ، لا يحصل له من تعبه إلا من بد العناء ، ولسكن تلاميذ سقراط استعملوا أساليب أستاذهم في المجت في الالهيات ، وأشهرهم :

## أفلاطون

# ولدسنة ٧٤٧ ق.م \_ ومات سنة ٣٤٧ ق.م

لقد نقل الاستاذ (سنتلانه) كلام أفلاطون فقال مانصه: «قال أفلاطون في المقالة الخامسة من كتاب النواميس: ينبغي نحب الحكمة أن يعتني أولا باستنباط العلل المعقولة ، ثم منها ينتقل إلى ما يصر في بنوع حركة ضرورية ، يعنى بذلك الطبيعيات ، وقال : إن العسل الحقيق الذي هومطمح العقلاء ، ومطلب الحكماء ، لا يكون مبناه إلا الوجود الحق ، فالوجود الحق هو في نفس الأمم الفياية المقصودة من العلم والحكمة ، فكيف السبيل إليه ? قال : لا يتأتى الوصول إلى مثل هذا العلم مادام الانسان منغمسا مغمورا في المحسوسات مقصورا عليها إذ «الهيولي» أى العنصرالأول الذي منه تكونت الموجودات الطبيعية دائم التغير والسيلان عسير الادراك ، والعرفان لا يستقر طرفة عين ، يقبل جيع الصور ، ولا يثبت على صورة ، فلا يحسن والحالة هذه اطلاق اسم الوجود عليها ، ولا اطلاق اسم العلم على ما يتعلق به من الادراك ، والحال أنه يستحيل تعيين ماهيته ، ولا التعبير عنه ، فهوللوجود الحق بمثابة الظلام إلى النور ، فلو بتى الانسان محصورا في هذا الطور من الوجود ما تحكن من معرفة العالم ، ولامن معرفة نفسه بشيء ، وغاية ما يناله هوشيء شبيه بالعلم قدسها

أفلاطون بالظنّ و بالوهم هوللعلم كالخيال للجسد ، يختلف باختلاف الأوقات و يسيل معه سيلان المرادّة لايثبت صاحبه على يقين ألبتة .

هذا شأن علم السوفسطائية ، وكل علم لم يكن له أساس إلا الحس" ، لأن الحس" يتغير و بتغيره تختلف القضايا والأحكام العقلية . قال : فلابد من أن يكون فى العالم شيء لا يعتريه التغيير ، ولا تطرأ عليسه الاستحالة والفساد ، والا فلاعلم ولا يقين ولاحكم بشيء ، إذ العلم اتعلق بالحق ، والحق مطابقة الصورة المرتسمة فى ذهننا بالجوهر الموجود فى الخارج ، فاولم يكن هناك جوهر ثابت بسيط غيير قابل التغيير ما أمكن العلم بشيء . قال أفلاطون فى المحاورة المترجة (بقيانيتوس) : «كيف يتصوّر أن يحصل الانسان على الحق مالم يكن له حصوله على الحقيقة » انتهى .

فازم من ذلك أنه يوجد وراء المحسوسات صور قائمة وجواهر دائمة يتعلق بها علمنا ، وهى للحسوسات عثابة الشبح للخيال قدسهاها أفلاطون بالمعانى ، وتعرف عندالعرب بالمثل الأفلاطونية ، وهوجع مثال وباليونانية (بواديكما) قد استعملها أفلاطون أيضا . قال الشهرستانى فى صفحة ٣٨٣ يحكى عنه ، أى عن أفلاطون انه أثبت لكل موجود مشخص فى العالم الحسى مثالا موجودا مشخصا فى العالم العقلى ، يسمى ذلك المشل الأفلاطونية . انتهى

قال أفلاطون : مامن شيء في هذا العالم إلا وله في العالم العقلي معنى يقابله هوعماد وجوده ومنبع حياته وأصل حركاته ، وموضوع علمنا به ، فالانسان مثلا والحيوان من كل ماثبت نوعه ، واستقر وجوده له بخلاف الامور الطارئة له في العالم العلوى مثال بسيط مجر"د عن القشور العادية والطواري ُ الحسية مفارق للــادّة قائم ينفسه ، فهما حينتُذ عالمان متقابلان متطابقان: عالم الحس والشهادة ، وعالم العقل واليقين . فعالم الحس فيه من الذوات المفردة الناقصة المتغيرة مايقابله في عالم العقل من كليات المعانى الكاملة الثابتة وهي التي بها يصح تثبيت معرفتنا بالوجود ، وهذه القاعدة الأفلاطونية مما ينبغي فهمها لمن أراد فهم أقوال حكماء الاسلام ، قد أشار إلى ذلك ابن سينا في بعض رسائله حيث قال : « فالحيوان الواحد لايحصــل واحدا وقد تقدَّمه معنى الوحدة التي بها صار واحدا ولولاه لم يصح وجوده ، فاذن هو الأشرف الأبسط الأوّل ، وهذه صورة العقل» اه قال الامام الرازى في ومفاتيح الغيب » في الجلد الرابع صفحة ٧٣٧ مانصه: ومذهب حكم الاسلام أن الموجودات الغائبة عن الحواس علل ، أو كالعلل للوجودات المحسوسات ، وعندهم أن العلم بالعلة علة للعلم بالمعاول ، فوجب كون العلم بالغيب سابقًا على العلم بالشهادة ، فلهذا السبب أينها جاء هذا الكلام في القرآن كان الغيب مقدّماً على الشهادة ، فهذا كما علمتم هومذهب أفلاطون بعينه ، فاذا قيل : علمنا مأهوالموجود ؟ وماهوالية ين ؟ وماهى المعانى ؟ فـاالطريق إليه ؟ قال أفلاطون : « إن المعانى تنكشف للبصيرة دون مشاركة الحس"، فاذا تجر"دت النفس عن العلائق الطبيعية ، وانحازت إلى جوهرها صفا بصرها فأدركت تلك الجواهر وذلك لأن النفس كانت في العالم العقلي بصفة معان قائمة وجواهر مجرّدة عن المادّة فأهبطت إلى هذا العالم حنى تدرك الجزئيات ، وتستفيد ما يس لها من ذاتها بواسطة القوى الحسية . قال : وقد كنا أدركنا حينثذ المعانى العقلية في أوَّل الفطرة قبل الهبوط الى هذا العالم السفلي ، فاذا شرعت في التعلم فكأنها أفاقت من نومها وفتحت بصرها ، وتذكرت مارأته في حيانها السابقة ، فاذا واظبت على ذلك ولم تسكسل حصل العلم شيئا وماهو في نفس الأمر إلا رجوع النفس إلى جوهرها واتصالها بعالمها الذي منه هبطت واليه تعود ، ومنه قول أفلاطون في تعريف العلم انه اتَّصال جوهرنا العاقل بالجواهرالمعقولة التي في الوجود . وقال أفلاطون في المقالة الخامسة من كتاب النواميس: « إنَّ محب الحكمة دائم النزوع إلى الوجود ، معرضا عن الأفراد والظواهر ساعيا في البحث عن الماهيات العقلية ، لسكي يتصل جوهره العسقلي بما في الأشسياء من الجواهر المعقولة

فيتحد بها لما بينهما من المشاكلة والمجانسة فتتولد من اتصالها المعرفة واليقين ، فما العلم في نفس الأمر إلا تذكر النفس حالها السابقة التي كانت عليها قبل الوجود البشرى ، وماقد تشاهده في الله الحياة السابقة ، فهوأشبه شيء بالولادة ، والنفس أشبه ما يكون بالمرأة الحبلي ، تلتي حلها وتبرزما كان في قواها كامنا ، وفي جوهرها باطنا .

ومن ذلك أخذ الامام الغزالى فى أصل النفس قوله فى الرسالة اللدنية صفحة . ٧٤٠ : « العلوم مركوزة فى أصل النفس بالقوّة كالبذر فى الأرض ، والجوهر فى قعرالبحر ، أوفى قلب المعدن ، والتعلم هوطلب خروج ذلك الشيء من القوّة إلى الفعل » .

مم قال فى صفحة . ولا مانصه : « وليس النعلم إلارجوع النفس إلى جوهرها واخراج مافى ضميرها إلى الفعل » اه

وقد رأينا عالما بمرض بمرض خاص كالرأس والصدر تعرض نفسه عن جيع العاوم ، وينسى معاوماته ، وتلتبس عليه ، فاذا صح وعاد الشفاء إليه بزول النسيان عنه ، وترجع النفس إلى معاوماتها ، فتتذكر ماقد نسيت في أيام المرض العارض ، فعلمنا أن العاوم مافنيت وانحا نسيت ، فاشتغال النفس بالتعلم هوازالة الرض العارض عن جوهرالنفس لتعود إلى ماعلمت في أوّل الفطرة . انتهاى كلامه .

فهذه وأمثالها بما يوجد في كتاب الاحياء للغزالي ، وفي التفسير للإمام الرازي ، وفي مصنفات محيى الدين ابن العربي وغـيره من المتصوّفين بقطع النظر عن فلاسفة الاسلام هي أفكار أفلاطونية محضـة ، تجدونها مبسوطة في المحاورات الأفلاطونيسة ، لآسما في المحاورة المترجة (بنيانيتوس) وفي الفيدون: ﴿ قَالَ الاستاذ سنتلانه للطلبة : كان بودّى أن نطالع شيئًا منها لوساعدالوقت » ثم قال في محاضرة أخرى ناقلا عن أفلاطون « قد يصعب في عالمنا الحسيّ العروج إلى المعانى على صفائها الأصليّ وهي في الأشياء الحسية كالخيال في الماء الكدر، فن أراد أن يدرك المعانى فعليه أن يجرّد الأشياء عن قشورهاالمادّية وظواهرها المتغيرة حتى يصير شيئًا فشيئًا إلى مافي أصلها إلى الجوهر الثابت المعقول ، فقد جاز بذلك على حقيقة الشيء وجوهره المطابق لصفاء الموجود في العالم العقلي ، وهذا كما علمتم مذهب سقراط اقتبسه عنه أفلاطون وجعله أساسا للزلهيات ، قال: فاذا عرج من المحسوسات إلى المعانى ، وروّض فسكره فيها كشف من المعانى عالماغر بسالبهاء والكمال الدرجت فيه المعانى بعضها تحت بعض كما يندرج في عقولنا ماهو أخص فها هوأعم ، فيصعد من الصورة العامة إلى ماهوأعم منها وجودا وأرفع شأنا وكمالاً إلى أن تتحدجيع تلك المعانى في ذات الاله تقدّس وتعالى (أقول: هذه عبارة الاستاذ سنتلانه آأي نقلها عن أفلاطون وهيموهمة لاتجوزفي عرف الديانات) وهوماسهاه أفلاطون بالخـيرالمحض ، و بالكمال المطلق ، و بالوجود المطلق ، و بمعنى المعانى أيضا ، فالمعانى كأنها أفكاره ، (أقول: وهذه العبارة لاتجوزعند أهل الديانات) وصفاته ومجموعها حكمته اني أوجد بها العالم ودبره وأخرجه من الظلام والاختلاط الى النور والنظام والترتيب ، وقد اتضح بذلك أن العالم في قبضة الخيرالحض وانه مامن شيء إلا وله مصلحة هي المقصودة من وجوده ، وهذا هوالركن المهم في الطبيعيات عن أفلاطون ، ولايمكن لنا أن نخوض فيها الآن ، ثم قال : و به تعلق أيضا ماقاله في الأخلاق . قال أفلاطون : فن أدرك تلك المعاني وتحقق ماهي عليمه من الكمال والجال استصغر دنياه ومافيها ، واستحقرماشغفت به نفوس العاتمة من حب الحياة وجع المال ، والتوسع في المكاسب، والانهماك في اللدات الحيوانية ، وتشوّق هوالي الرجوع الى وطنه ومنشئه ، آيس الانسان كما ذكرنا إلا روحا أي معني من المعاني قد تعلقت نفسه ببدن هولهـا كالسَّحن الظلم فاذا أفاقت بتأثيرالعلم لم يكن حرصها واجتهادها إلا على النخاص من هذا الرباط والخروج الى عالمها الروحانى فلم يبق إلا تنقية نفسه ، وتزكية ضميره ، وصقل قلبسه من الرعونات ، لـكي يكون مستعدًّا للانصال بنلك

الجواهرالصافية . قال : هذا شأن كل من كانت نفسه على الفطرة أوقريبة منها لتزايد العم فيها ، وما ازداد الانسان علما إلا وقدازداد إلى تلك المعانى قربا ورغبة ، وعن الظواهر الفانية إعراضا ونفورا ، فاذا كملت حكمة الرجل وتم عروجه من معنى إلى معنى كان آخر أمره الاتصال بالعالم الروحانى ، وفيه تمام الحكمة ، وكال السعادة الأبدية التي ليس بعدها سعادة ولاحكمة إلا ما اختص به الاله تعالى دون غيره لايشاركه فيه أحد ، و بلزم من ذلك أن المعرفة ومكارم الأحلاق لايفترقان ، وهذه من الاصول المهمة عند أفلاطون ، عليه تأسس مذهبه في الأخلاق . قال : ان العقل لا يختار ماهوأضر وأدنى وهو يعلم أن هناك ماهوأرفع وأصلح ، فاذا وقع ذلك منه لا يكون إلا للجهل بما هوأصلح ، أوعدم رسوخ العلم ، أوضعف اليقين ، فكل من ارتكب الذنب والظلم والشر ، ومن انهمك في اللذات الحيوانية ، ومن أفرغ عمره في طلب الدنبا لا يطلق عليه اسم مذنب ولا مجرم إذ لاذنب باختيار وعلم ، والحق أنه لا يعلم إذ اختار ماهوأخس رتبة ، وأقل بقاء ، وأضرعاقبة ، وترك ماهوأعم نفعا ، وأثبت بقاء ، فهو إذن بالرحة والعذر والتعليم أحق منه بالعقو بة .

ثم قال الاستاذ سنتلانه الطلبة : عرفتم تتابع المذاهب ، وكيف كانت مذاهب الأولين الطبيعية ولاعماد لم إلا الحس" ، حتى لم يكن العقولات عندهم رسم ولاذكر ، فانقلب بعد سقراط وأفلاطون الأمر بالكلية ، فصارت الطبيعة تبعا والعقل متبوعا ، والطبيعة الموجودة آثارا والعقل ، وثرا ، ولم يبق الهيولى فعل ولاوظيفة في العالم إلا من حيث القابلية والانفعال ، وانحصر الموجود والتأثير في العالم في العقل والنفس الانساني وهو من ذلك العالم إلا من حيث القابلية والانفعال ، وانحصر الموجود والتأثير في العالم وأنه خير محض ، فن تبصر في هذا الفرق العظم ، وتصفح الرسائل الأفلاطونية ، وعلم مابها من متانة الحكمة ، ودقة الأفكار ، وجزالة اللفظ لم يسعه أن ينكر مالهذه الفلسفة من علق المقام الذي اجتمعت عليه الأوائل والأواخر ، فن تأمل التاريخ أرسطاطاليس ، ثم الاسكندريون ، نصيبا وافرا من أصوطم ، ومنها أخذ الالهيون من النصارى أمهات أقوالهم من المفترلة كثامة وأني هاشم وغيرهما من حكاء الاسلام أقوالهم ، ومنها اقتبس فلاسفة القرون المتوسطة من النصارى واليهود كا أخذ منها البعض من فلاسفة ألمانيا في القرن السابق ، ولازالوا منها يقتبسون . من النصارى واليهود كا أخذ منها البعض من فلاسفة ألمانيا في القرن السابق ، ولازالوا منها يقتبسون . من النصارى واليهود كا أخذ منها البعض من فلاسفة ألمانيا في القرن السابق ، ولازالوا منها يقتبسون . فثل هده الفلسفة التي علاصيتها بين الأمم ، وأثرت في أفكارها مما يستدعي من كل طاب الحكمة طول فئل ومن هد الغنامة . انتهى ماقاله الاستاذ سنتلانه بالحرف .

وانما نقلت هذا السكلام برمته لأنى وجدته أشبه بمجزة لنبينا محمد وَاللَّهِ فَهِذَا القول آخر ماوصل اليه العقل الانسانى ولم يزد عليه أحد كماسأزيده ايضاحا بعد ، وهو آخر سلسلة علوم الأوائل ونهايتها ، ومع ذلك جاء بما هوأعلى منه القرآن ، فهذا عجب أن تجىء نهاية الحكمة على لسان من لم يقرأ حرفا واحدا ، ولم يتعلم ، وهوأمر عجيب وغريب 1

فقال بعض الطلبة لى : ما إجال مامضى من آراء الفلاسفة ؟ قلت : ان الغاية المطاوبة من الفلسفة هو العلم اليقينى ، ولايقين فيا يطرأ عليه التغير ولاثبوت له ، فهو الى العدم أقرب منه الى الوجود ، وهذه حال الطبيعة ، فاذن لاتخاو الحال من أحد أمرين : إما أن لايمكن الانسان من العلم ، وهذا رأى السوفسطائية وكل من أنكرالحقائق ، واما أن يكون وراء الطبيعة مالاندركه حواسنا من الجواهرالثابتة التي لايتطرق اليها التغير وتسكون موضع العلم اليقينى ، وهذا ماحل أفلاطون على اثبات ماسماه بالمعانى وهي جواهر مجردة عن المادة مفارقة للطبيعة الحسية تفيدنا العلم أذا تعلق بها عقلنا . فقال : فاذاجرى بعد ذلك ؟ فقلت :

## آراء أرسطاطاليس

هنالك قال أرسطاطاليس تلميذه : أنا لا أنازع في أن موضوع الفلسفة هو الوجود ، ولا أنازع في أن المحسوسات الطبيعيات ليست من الوجودفي شيء فلا يمكن انخاذها أساسا للعرفة ، ولا أنازع في أن العلم لا يتعلق إلا بالحكايات لابالظاهر والأفراد ،كل ذلك سلمناه ، ولكن أنازع في قول أسـتاذي : و إن الـكليات التي تعلق بها العلم إنما هي جواهر قائمة بنفسها مفارقة للمادة، فكيف تكون الكليات قائمة بنفسها مفارقة للمادّة ، وهي في الوقت نفسه مؤثرة فيها ، فهمنا لاتخلو الحال من أحد أمرين : إما انها مفارقة لا اتصال لها بالأفرادكالانسانية العاتمة لا انصال لهـا بزيد وعمرو ، فكيف إذن أثرت فىالأفراد الوجود وهي مفارقة لهم وأما أنها مقارنة والمقارن للمتحراك المتغير متحراك متغيراء فأين الثبات والدوامالذي امتازت به تلك الكليات مم أين المفارقة ? إذن كلام أفلاطون عندى مشكل ، فانه أثبت مفارقة الـكايات لأفراد الموجود منها وأثبت تأثيرها فيها ، إذن المفارق مقارن أن التأثير بغير المقارن غير ممكن (يقول مؤلف هذه الرسالة : هذا القول في عصرنا منقوض فتأثيرالمفارق حاصل الآن على بعد) ثم كيف يكون جوهرالشيء مفارقا لمـا هوجوهرله ، وكيف ينطبق الجوهر الواحد على زيد وعمرو الخ ، ثم ان مازعمه أفلاطون من أنه منطبع فىالأفراد الطباع الصورة في المرآة كلام تشبيهي تمثيلي والمثال غير الحقيقة ، إذن هوأثبت عالمين : عالم العقل ، وعالم الحس ، ولم يبين وجه الاتصال بينهما . فقال أحد الطلبة لى : فحاذا فعل أرسطاطاليس إذن ? قلت قال ان أساس العلم شيء نراه بأبصارنا ، ونحسه بحواسنا ، وهوالصورة ، ذلك أن العالم الذي نراه هو عبارة عن مادّة ، واكن هذه المادّة انماهي أمر عدمي ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ هي مجرّ داستعداد أوا كان ، وهذا الاستعداد أوالامكان أوالعدى تعين لنا وظهرلنا بالصورة ، فاننا نفرق بين صورة الكرسي والشباك والباب والسقف وجيعها من الخشب، فالخشب المشترك بين هذه الأربعة نسميه مادة لها ، والأشكال التي رأيناها من المقاديرطولا وعرضا وعمقا ولونا وما أشبهها نسميه صورة ، فهذا التمثيل جعلناه تفهما للمادة العامة ، والصورة العامّة ، والمادة أو الهيولي العامة لاوجود لهما إلابالصورة وهي في نفسها أمكان محض ، فاننا قط ما رأينا مادّة إلا وهي متمسيرة بصورة ، أما المادة وحدها فلم تجدها ، فاننا نرى كوكبا وشمسا وقوا وجمادا وحيوانا وأرضا ، ولم نرهيولى بغيرصورة ، فالصورة هي التي تعلق بها العلم وهي موجودة نشاهدها ، أماالكايات والجواهرالعقلية فوجودها ذهني لاخارجي ، فكيف يتعلق بها العلم ? فالعلم إذن يتعلق بالصورة فينزع العقل الكايات من تلك الصور، فيرى أفرادا في الوجود كفرس وانسان وحصان فيقول حيوان ، ويرى حيوانا وانسانا ونباتا فيقول نام ، وهكذا ، فهذا هوموضوع العلم منه انتزع العقل الكليات ، لا أن الكليات هيأصل العلم ، بل هي فرع عن الأفراد الخارجة المحسوسة فهي الثابتة .

فقال بعض الطلبة : فما تفرّع على هذبن المذهبين ؟ قلت : تفرّع عليهما فى الاسلام الخلاف بين الأشاعرة والمعتزلة كما يقوله الاستاذ سنتلانه ، فاذا سمعت الأشاعرة يقولون : « إن وجود الشيء عين ماهيته » فهذا هو عين قول أرسطاطاليس ، واذا سمعت المعتزلة وفلاسفة الاسلام يقولون : « أن الوجود غدير الماهية » وأثبتوا اسم الوجود لما يتصوّر فى العدقل ولما يمكن وجوده وهونفسه معدوم . قال الاستاذ سنتلانه : وماهذا إلا رجوع إلى مذهب أفلاطون .

م قال أرسطاطاليس: « إن المادّة والصورة لاتميز بينهما إلاباعتبارالعقل ، وفي الحقيقة لاينهك أحدهما عن الآخر ، فلاالمادّة توجد بدون صورة ، ولا لصورة خالية عن المادّة » انتهى

وقال أرسطاطاليس أيضًا: ﴿ فَهُمَّا أَمْرَانَ : مَادَةُ وَصُورَةً ﴾ ولما كانت المَـادّة تَخْلَعُ صُورَةُ وَتَلْبس أُخْرَى كان هناك أمر ثالث لابدّ منه ملازم لهما وهومانسميه :

## الحــركة

فالمادة أبدا متنقلة من صورة إلى صورة ، وهذا الانتقال نسميه حركة من مكان إلى مكان ، أومن جوهر الى جوهر الى جوهر الى جوهر آخر ، أومن كية إلى كية ، هذا قوله ، ومعناه أن الغذاء اذا صار فى الحيوان جسم سبع مثلا ، والطفل اذا نما سنة فسنة ، والانسان اذا سارمن مكان إلى مكان . فهذه كاها نسميها حركات فالأولى حركات جوهر ، والثانية نسميها حركات فى الكمية ، والثالثة نسميها حركات فى المكان . قال :

#### الطسعة

هى مجموع الثلاثة: المادة ، والصورة ، والحركة . قال أرسطاطاليس: إن المادة دائمة النروع والنشوق الى الوجود لانزال تشتاق الى الانصال بالصورة حسى تستكمل بها ذاتها ، فاذا بلغت من الصورة درجسة ما فلازالت تشتاق إلى مافوقها ، فهى أولا مادة كادت أن تكون عارية من الصورة خالية من الأوصاف والتعيينات الفعلية ، ثم ترتق فتصبر معدنا ، ثم ترتق فتصبر شيئا متوسطا بين المعدن والنبات ، ثم تصبر حيوانا فتلتحق بها النفس النباتية ، وآخر درجة منها شيء متوسط بين النبات والحيوان ، ثم تصبير حيوانا فتلتحق به النفس الحيوانية ، وآخر درجة منها شيء متوسط بين طبيعة الحيوان وطبيعة البشر ، ثم يصير انسانا فتلتحق بمادته القوة العقلية وهي نور إلهي يأتيه من خارج ثم مافوق الانسان من الجواهر المفارقة والنفس المجردة ، فهي كالسلسلة ارتبطت كل حلقة بالأخرى ، وكالدرك عنابع بعضها بعضا إلى أعلى المنزل . ثم قال : ومن تبصر في هدذا الارتقاء المجيب تحقق أنه مامن خطوة تخطوها الطبيعة إلا وقد خلعت شيئا من أوصافها الهادية وقسورها الدنية ، وازدادت صفاء ونورا وانحادا و بسطا الى أن تصل إلى صفات العقل ، فهوارتقاء من القوة المحفة إلى العقل المحض ، ومن المادة المجردة الى العسقل الصرف ، والسكل متوجه لامحالة الى الخبرالحض ، وهو الغابة المقسودة من الطبيعة .

وقال أرسطاطاليس أيضا : و إنّ العالم مثل المنزل الواحد ، فيه أرباب وأحرار وعبيد و بهائم ، جعهم صاحب المنزل في محل واحد ، ورتب لـكل منهم وظيفة خاصة وخطة معاومة لايشجاوزها حتى يحصل بتعاونهم مصلحة الجيع ، أوهوكالجيش الواحد اجتمع تحت اذن أميره اختلفت فيه المراتب والخطط ، واتحد الـكل بكلمة الأمير . قال : و بدون هـذا الأمير لايستقيم وجود الجيش ولا تنظيم حركانه . قال : فارأيناه في العالم من تناسب الحركات واتحادها ياجئنا الى الاعتراف بوجود هدذا الأمير ، وهو الإله ، وهومددأ الحركات ، وهو غير متحر "ك » .

فهذه آراء أرسطاطاليس ، وماتقدّم قبله من آراء سبقته ، هي آخر ماوصل اليه العقل الانساني الى عصرنا الحاضر ، وليس هناك فلسفة غير ماتقدّم ، فكل مانسمعه في بلادنا الصرية و بلاد الشرق و بلاد أوروبا في عصرنالا يخرج عما سمعته الآن .

فقال أحد الطلبة: هذه رسالة فلسفية ، والفلسفة لانعتمد إلا على دليك ، فحا دليلك على أن العالم كله شرقا وغر بالم يخرج عن الآراء المتقدّمة من أيام تاليس الى أيام أرسطاطاليس ؟ فقات له : قال الاستاذ سنتلانه الطليانى : « انك اذا أردت أن تفهم الفلسفة حق الفهم فلابد لك من معرفة آراء الأقدمين ، إذ الفلسفة وسائر العلوم كالمر. يكون طفلا ثم يشب ثم يصير كهلا وهوشخص واحد ، وكالسلسلة كل حلقة منها

ارتبطت بالأخرى حتى لايمكن حلها من غمير أن يفسد الجبع، فمن لم يقف على أقوال القدماء حق الوقوف لايمكن من استنباط آراء المعاصرين ، ولامن سبب اتخاذهم رأيا دون رأى ، ولا ما آلت إليه الفلسفة فى حالها الراهنة » .

قال (باكون) الفيلسوف الانجلىزى: ﴿ إِنَّ النَّارِ بِحَ لَلْعَاوْمَ كَالْبَصِرَ لَجْسَدُ الْانْسَانَ ، به يبصر ماتقدّم وما بين يديه ، لسكى يعلم الناحية التي ينبغي له أن يقصدها » انتهى كلامه .

مم انه لا يخفى أن المسائل الفلسفية لا تنفير بتغير الزمان ، وهى الآن على ما كانت عليه فى الترون الماضية من البحث عن ما مية الوجود ، ووجود الاله ، وجوهرالنفس ، وكيفية اتصالها بالبدن ، وادراكها بالحس"، وماهى حق المعرفة والميزان الذى به يقاس حقيقتها . فهذه المسائل وأمثالها التى اشتملت عليها الفلسفة لم تختلف باختلاف الأجيال ، أنظن أنا تحدن الجواب أكثر مما كان يحسنه أفلاطون وأرسطو ، لا والله الا لو قدرنا على ذلك لقدرنا على الاتصاف بصفات الالوهية ، وشتان مابين البعوضة والفيل ، فاور اجعت هر بارت سبنسر مثلا لوجدته يعترف فى كتابه المرسوم بالاصول الأوّلية بأن الأوّليات فى الفلسفة مما لاطاقة للبشر عليها وأن لاسابقية لما على الأقدمين إلا فى المسائل الجزئية ، والمباحث الفرعية ، دون مايهمنا حله من السكالات الاصول ، فالمسائل باقية والجواب يختلف ، وكل جيل أخذ سبب من تقدّمه يخطو ثلاث خطوات و يؤخر أخرى و بينا و بين الغاية المقصودة بون بعيد يكاد لا يتصوّره عقل ألبشر خضلا عن أن يتخطاه ، ذلك سر" الله لا يحيط به إلا هو .

م قال الاستاذ (سننلانه): و فلايغر"نك أيها الحبيب شقشقة المتفلسفين ، وأنصت إلى الفلاسفة تجدكلا منهم متبعا رأيا من آراء من تقدّم ، يوافقه تارة و يخالفه أخرى إلى أن ينتهى النسق إلى فلاسفة اليومان ،

ولهم حقّ السبق وفضيلة التمهيد .

فقال بعض الطلبة : حقا يقال : و إن كنت ناقلا فالصحة ، أومدّعيا فالدليل ، وهاأنت ذا صح نقلك فلاسبيل إلى المعارضة ، ولكنى هنا أريد أن أعرف تفصيل ما أجله من نقلت عنهما فانهما يقولان ان الآراء كلها في عصرنا ترجع الى علماء اليونان ﴿ و بعبارة أخرى ﴾ ان السلسلة المتقدّمة التى ذكرتها لا يعدوها مذهب من المذاهب في الشرق والغرب الآن ، فأرجوأن تذكر لنا أمثلة على ذلك حتى يصح لدينا أن الآراء لا تعدو تلك السلسلة الفلسفية المبتدئة بتاليس المنتهية بأرسطاطاليس .

فقلت: مثال ذلك أنه ظهر فى أواخر القرن السابع عشر فى انجلترا الفيلسوف الانجليزى (جون لوك) وكان يقول: «إن المعرفة سببها الاختبار والبحث، ولاسببل الى البحث بغير الحواس، والحواس توصل مافى المادة من المعانى الى النفس، فالمادة أصل والامور العقلية فرع، فههنا ثلاثة أشياء: مادة ، وعقل، وحواس. فالحواس خدام ينقلون صور المادة الى نفوسنا، فالمادة هى الأصل والمحور، والحواس خدامها، وللمادة الأثر الفعال، فالفلسفة ترجع الى المادة لاغير، أليس هذا الرأى يرجع الى آراء الفلاسفة الأولين اليونانيين الذين قالوا: «إن العالم يرجع الى المادة من هواء أوماء أوجزء لا يتجزأ ، فقال نعم ها حق فقلت: ثم جاء بعده:

باركلي

فقال: إن قول (لوك) يثبت من نفسه أن المادّة ليس لها وجود مستقل ، وانما هي موجودة ، ثلاًن حواسنا تشعر بها ، فاذا لم تكن الحواس لم تكن المادّة ، فكان هذا المذهب راجعا الى مذهب أفلاطون تقو يبا ، لأنه جعل المادّة تابعة للحواس ، ومعلوم أن الحواس نابعة للنفس . وأفلاطون يقول : لاوجود إلا بالامورالعقلية ، ولاعلم يتعلق إلا بها . ثم جاء :

هيوم

وألف رسالة عنوانها والطبيعة البشرية » جارى فيها (باركلى) فى نبى وجود المادّة المستقل ، ثم أثبت بنفس هذه الطريقة أن العقل ليس له وجود مستقل ، ولاجرم أن همذا ينحونحوالسوفسطائية الذبن لايثبتون علما . ثم جاء :

## الأستاذ كانت الألماني

وألف كتابه « تحليل المقل الجرد » ووضع فاسفته الكالية ، وأثبت أن المدار على العقل ، وأنه أصل المعارف والعلوم ، فعل للعقل ولانفس الشأن الأول في هذه الحياة ، وأخذت ألمانيا كلها تهتم بما وراء الطبيعة وتبعه أمثال (شلر) ، و (غوته ) ، ونقل عنه (بتهوفن) قوله : « إن عجيبتى في الحياة هما القبسة الزرقاء ترصعها الكواكب » و « الناموس الأدبى في نفس الانسان » ، وتبعه (شلنغ) و (هيجل) و (شو بنهور) وكأن كتابه « تحليل العقل المجرد » كان تمهيدا لآراء شو بنهور ونيتشيه و برغش ووليم جس ، ولايز ال نظامه الفلسني قائما ، لأن العلم الحديث في اشخاص بيرسون و بوانكارى أثبت أن الحقيقة والمحادة والطبيعة ونواميسها كلها بما يستنبطه العقل ولاوجود لهما إلا بوجوده ، فكأن أكليل النصر عقد لكانت وفلسفته ففازا على الماذية والالحاد اه

فقال بعض الطلبة: ولأى المذاهب يرجع هـذا ? فقلت: هو أقرب إلى قول أفلاطون وقد تقدّم قريباً فقال آخرمن الطلبة: نريد جدولا يبين مانقدّم كله. فقلت: هذا جدول يعرّف مذاهب الفلاسفة ومم أنبهم في العلم قديما وحديثا بحيث بردكل مذهب اليه ، وقد تقدّم بعضه ولكنا نذكر مانقدّم وما يبني عليه ، وهذا أنصه

- (۱) تاليس المالطي: عنده أصل العالم الماء المسيانيس: عنده أصل العالم الهواء المسيمندر: عنده أصل العالم مادة الصورة لها .
  - (٢) ديموقراطيس. أنباذوقلس: أصل العالم عندهم الجزء الذي لا يتجزأ وهودا مم أبدا
  - (٣) بروناغورس . غورغار يوس . بيرون
     شيعتهم عندية . عنادية . لاأدرية
  - (٤) و بعدهم فيثاغورس يقول : الأصل العدد ، وأنباذوقلس يقول : الأصل الحجة والكراهة .
  - (٥) أنكساغورث يقول: أصل العالم عقل نظمه .
  - (٦) سقراط، وأفلاطون، وأرسطاطاليس

- (١) هؤلاء هم الطبيعيون ، هــم يشبهون الجنين ، والدود فى الطين ، أوفى بطن الحيوان ، أوحاسة اللس .
- (۲) هؤلا دهريون ، هم يشبهون الطفل وحيواناله حاستان
- (٣) هــم سوفسطائية ، يشبهون الشاب ،
   وحيوانا ذا ثلاث حواس ،
- (٤) هؤلاء يشبهونالبالغ وحيوانا ذا أربعة حواس وهوالخلد (بالقتح) في الظلمة
- (a) هؤلاء يشبهون الفتى ، وحيو انا ذاخس حواس كالأنعام .
- (٦) هؤلا الحيون ، يشبهون الشيخ السكامل وملسكا من ملائسة السماء .
- (١) جون لوك : مادى بشبه ناليس المالطي وهوانجايزي .
- (٢) داووين يتبع اله هريين ، والملحدون في مصروف الصرق أشبهوا مذهب الدهريين
- (٣) هيوم يشبه السوفسطائية ، وكذلك بعض المتعلمين فأوروبا ومُصر وبلاد الشرق الذين بشكون ولم يتفوا على الحقائق لوقوفهم على الظواهر وجهلهم بالفلسفة .
  - (٦) بَارَكُلَيْ ، وَكَانَتَ الأَلْمَانَيْ يَشْبُهَانَ أَفْلَاطُونَ ، وَكَذَلْكُ : سَبْسَرَ ، وَجُونَ اللهُ ، وأوليقرلودج .

ومن النجب أن علماء الشرق والغرب يرجعون في هذا المقام الى نقطة واحدة هي مركز الاتصال ، فلقد قرأت في كتاب «راجا يوقا» الذي ألقاه في سنة ١٨٩٥ وسنة ١٨٩٦ بهيئة محاضرات الاستاذ (سوامي في شكندا) بعنوان «الفلسفة اليوجيسة» في مدينة نيو يورك بالولايات المتحدة ، وهو ترجه عن الهندية ، يقول بالانجلبزية التي ترجتها هنا إلى العربية ما يأتي :

« إن الذاهب ثلاثة : وهى مذهب السنخ ، ومذهب اليوجى ، ومذهب الفيدا . أما مذهب السنخ فانه الايفكر فى إله خالق للعالم ، وأما مذهب اليوجى فانه يقول : « إن العالم له إله ولكنه مختص بالعلم فقط ، وأما المذهب الفيدا فانه يقول : كلا . إن هذه العوالم منظمة موسيقية وهذا النظام الجيل شاهد عدل على إله نظمه بعلمه وأحكمه بقدرته ، إن هذا العالم المشاهد من كواكب وشموس وعناصر ونبات وحيوان الخ لا يمكن أن تصدر إلا عن ارادة ، أما المذهبان السابقان فهما لا يباليان بخالق للعالم ، ومعنى هذا أن اليوجيين لا يريدون أن يثيروا مسألة خلق العالم بل هم يتجنبونها ، يقول : ولكنهم عرفوا الله بطريقة أخرى غريبة ، وهاهى ذه : « قالوا إن علمنا قاصر على مالانهاية له ولاجرم أن العالم فيه ماله نهاية وما لانهاية له ، فعقولنا ومانا ومكانا وما لانهاية له فهما ، وقد وجدت على الأرض عقولنا قعرفت ماله نهاية وما لانهاية له وهوالله » لا تعرفه ، واذاظهر فى الوجود أن ماله نهاية عرفته عقولنا ، فلاجرم أن هناك عقلايعرف مالانهاية له وهوالله » لا تعرفه ، واذاظهر فى الوجود أن ماله نهاية عرفته عقولنا ، فلاجرم أن هناك عقلايعرف مالانهاية له وهوالله » وقالوا أيضا : «هومعلم المعلمين علم الأولين والآخرين ، والا فن أين جاء طهذه العقول علمها ، ويستحيل على المادة أن تحدث علما ، إن علومنا ثابتة فى نفوسنا ولكنها صادرة عن علم معلم آخر ، فوظيفة الاله عندهم على المالات أن تعدث علما ، إن علومنا ثابتة فى نفوسنا ولكنها صادرة عن علم معلم آخر ، فوظيفة الاله عندهم على مالاحد له ، وتعليم جيع الناس علومهم ، لأن المادة عمياء جاهلة ، والجاهل لا يعطى علما » انتهى علم مالاحد له ، وتعليم جيع الناس عاومهم ، لأن المادة عمياء جاهلة ، والجاهل لا يعطى علما » انتهى

هذا ماترجته لك من هذا السكتاب ، وفى السكتاب طول فاقتصرت الك على المفيد ، وهنا أقول الك : الهم الى لغى عجب ا إن عقول الشرقيين وعقول الغربين رجعت الى رأى واحد ، فاذارأيت تاليس ومن بعده من المدهريين والطبيعيين لاوجود عندهم إلا للمادة ، ورأيت فيثاغورس لايقول إلا بالعدد ، فهؤلا و ، مقالة علماء السنخ فى الهند الذين لايفكرون فى خانى العالم ، واذا رأينا أنكساغورس يقول : « إن العالم إلها ، ولكنه لايعسمل فيه شيئا ، فهو نظير مذهب الوجى ، واذا رأينا المتراط يقول : « الله يعلم العالم ويدبره » فهذا بعينه هومذهب الفيدا ، وهوالكتاب المقدس عند الهنود ، واذا رأينا كتاب الفيدا قد استدل بالنظام الموسيق فى المادة فهونفس الدليل الذي قاله سقراط سواء ، وقد شرحه سقراط فها تقدم الك شرحا واميا فههنا اتحد الماديون فى أوروبا ، والروحيون فى الشرق ، وغاية الأمر أن العقول تنتقل من طور إلى طور حتى تصل الى الحقيقة ، واذا رأينا أفلاطون يقول : « ان عامنا لا يكون من المادة بل هومن الله وكف يأخذ العقل عن الحجر ، ولقد سمعتم الاستاذ سفتلانه النيانى فها نقلته لكم فى هذه الرسالة يقول : « إن فلسفة أفلاطون هى التى سرت فى جيع الأم ، فالنصارى والمسلمون وأم أخرى قد سرت فيهم سريان الروح فى الجسد ، وأن ألمانيا اليوم متأثرة بها عن عالمها الاستاذ «كانت » انتهى .

إذن العالم الانساني كله سارمن طرق مختلفة في عصرنا هذا نفسه إلى نقطة واحدة ، فاليونان انهوا إلى العقول والله فوقها ، وأهل أوروبا بشهادة سنتلانه وسبنسر ، وكانت الألماني رجعت إلى هذه النقطة بنفسها . إذن كل أوائك الذين جهلوا هذه الحقيقة لايزالون في الطريق حتى يصلوا ، فالمسألة مسألة الزمن لاغير وبهذه الرسالة قد وقفنا على حقائق ثابتة مؤبدة بالعلم والدليل والحكمة .

## أيهما الأصل العدم أم الوجود ؟

بل من المجب أن نفس هذه الآراء شرقا وغربا ، ونهاية النلسفة فى الأم الشرقية والغربية قديما وحديثا توضح انا ما قلناه سابقا وهو: هل الأصل هو العدم أله أوهو الوجود ألا فنقول تأييدا لما سبق: اذا رجع الروحيون فى الهند إلى قوّة فوق القوى عدّهم بالعلم عند اليوجى ، وتنظم العالم أيضا فى الفيدا ، واذا رجع أفلاطون الى المثل الأفلاطونية ، فذلك كه لا أوّل له ، ولا جرم أن هذا وجود لا عدم ، إذن الوجود أصل ، بل ان نفس الدهريين مثل (ديموقراطيس) يقولون: « إن المادة لا أوّل لهما » فالوجود أصل عندهم ، فهذه الأم فى أثناء بحثها أثبت أن الأصل هو الوجود ، فان كانوا فى طريق البحث كالدهربين والطبيعيين فالوا هو المناه المناه المناه والوجود كما قدّمناه ، والعدم حما الله والوجود كما قدّمناه ، والعدم حما الله دليل (راجع ما تقدّم فى هذه الرسالة) .

## تذكرة في أمر الديانات والفلسفة

إذن ظهرأن سر" الفلسفة عند أم الشرق والغرب ير من لها بنظرات الخليل ، إذ أيقن لما نظرال كوكب فالقمر فالشمس ، مم انتهى إلى الله ، فهؤلاء اليونانيون قالوا بالماء وبالهواء الخ مم بالجزء الذى لا يتجزأ مم رجعوا إلى ماوراء المادة أيام سقراط وأفلاطون ، وهؤلاء أهل الهند من السنخ ، واليوجيين ، وأنباع الفيدا وقفوا عند المادة ، ثم قالوا باله يعلم ولاعمل له ، ثم باله عالم قادر ، إذن قصة الخليل تشبه نظرات الأمم من حيث ترتبها مبدأ ونهاية ، ولما كان الخليل في بلاد العراق كان مبدأ نظره في الكواكب ، وأهل أورو باكن نظرهم في المادة ، وأهل الهند في الأرواح ، فكأن بلاد الشرق الأدنى كالتوسطة بين المادية والروحية ، لأن النظر متوجه النور ، وأهل الهند في الأرواح ، فكأن بلاد الشرق الأدنى كالتوسطة بين المادية والروحية ، وأمن النظر متوجه النور ، وأهل الهند أقرب الى الروح ، وأورو با نظرت في نفس المادة الجافة ، ولكن النهاية واحدة وهواللة . انتهى

هــذا ، ثم ان المشائين تابعون لأرسطاطاليس و بعدهــم الرواقيون الذين يجمعون بين رأبي أفلاطون وأرسطاطاليس ، و يقولون : « إنّ في المـادة قوّة عقلية » .

فقال آخر من الطلبة: قد فهمنا هذا الجدول ، وقول سبنسر: «إن المتأخرين يرجعون في آرئهم إلى أقوال اليونان ، وهذه الأمثلة كافية في ذلك ، وأدركنا اتفاق علماء الشرق والغرب في أصول العلم . إذن هؤلاء المتعلمون من المصريين والعراقيين والسوريين والترك لم يخرحوا عن هذه الأقوال . قلت نعم بل لا يمكن لأن الآراء التي نقلتها لك عن اليونان لا يخرج عنها قول ، فاذا سمعتأن تركيا ، أومصريا ، أوعراقيا عنده رأى مادى أو إلحادى ، فاعلم أنه يرجع إما الى قول ديموقراطيس بالجزء الذي لا يتجزأ ، واما الى قول السوفسط، ثيين الذين لا يعترفون بحقيقة فيقولون بالعندية أوالعنادية أواللاأدرية ، فترى الرجل منهم يقول : «المعاومات لكل امرى على حسب ماعنده » وهذا هو الرأى الأغلب عند المدّعين العلم من الشرقيين ، أو يقول : «لاحقيقة أبدا » .

ولقد علمت فيها تقدّم أن الفلسفة كطفل شبّ فصاركها لا فشيخا ، فأ كثرالم تعلم بن الشرق السرق الايعرفون من الفلسفة إلا المباحث الأولى التي لا تحتاج إلى نصب ولا تعب فحا عليمه إلا أن يقول : هذه أمور القيمة لها ، ومعنى هذا أنه لاقيمة لهذه العاوم والمباحث ، فهوأ شبه بالسوف طائية كما قدّمت .

فقال طالب آخر : أريد أن أعرف ماذا حصل بعد أرسطاطاليس من المذاهب ، وما اسم شيعة أفلاطون وما اسم شيعة أفلاطون وما اسم شيعة أرسطاطاليس فهم المشاءون ، وأما اسم شيعة أفلاطون

فهم أهل اكاديميا ، وهواسم بستان بأثينا، كان فيه اجتماعهــم للدرس والنعليم ، وهذا قول سننلامه ، فهو يقول فى أسلافنا انهم أخطئوا فى تسمية أصحاب أفلاطون باسم المشائين .

أما الذي حصل بعد أرسطاط ليس فهوأن ماردٌ به على أستازه قا له بنظيره تازميذه فقالوا له : إنَّ المـادة عندك امكان محض ، أوعدم ، فكيف يكون للعدم اشتياق ? وكيف تشتاق المادة وهي لاوجود لهاعندك؟ إن هــذًا كلام أشبه بكلام الشعراء خيالى محض ، والفلسفة تطلب الحقائق لا الخيالات ، بل اذا سلمنا أن لا وجودا ضعيفا كان للعالم أصلان : مادة ، وصورة ، فعسرالتوفيق بينهما ، والمقصود من الفلسفة حصر الوجود في أصل واحد، ثم انهـم قالوا له إن أفلاطون لم يقدر على إيجاد الصلة بين عالم المثال وعالم المادة ، وأنت اعترفت بالاله وبالمادة ولم تقدر أن ترينا وجه تصرُّف الاله في المادة بكلام واضح ، وهذه هي شيعة ا (ثاوفرسطس) و (استراتون) وهم متأخرو المشائين ، فهؤلاء عجزوا عن إتمام المباحث الالهية التي ابتـــدأها أستاذهم أرسطاطاليس ، وتوغلوا في المباحث الطبيعية ، فنهم من اعتني بعلم النبات وهوثاوفرسطس ، ومنهم من اشتغل بالتشريح و بالبحث عن طبيعة المعادن وهواستراثون ، ومنهم من قال : « أنه لابقاء للنفس بعد الموت ، لأنها ناشئة من اعتبدال المزاج كما تنشأ الألحان من مناسبة الأونار ، فاذا أنحل المزاج واضمحلت النفس وهم شيعة أرسطا كسانوس وغيره من الشيعة الأرسطاطالية ، وهذا ينطبق على ماقاله الامام الغزالي في « المنقذ من الضلال » إذ قال مانصه بعد ماذ كر الدهر بين من الفلاسفة : « الصنف الثانى وهم قوم أكثر مباحثهم عن عالم الطبيعة ، وعن عجائب الحيوان والنبات ، وأكثروا الخوض في علم نشر يح أعضاء الحيوان فرأوا فيها من عجائب صنع القدرة الإلطية و بدائع حكمة الله ما اضطرّوا معه الى الاعتراف بقادر حكيم مطلع على غاية الامور ومقاصدها ، ولا يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء مطالع إلاحصل له هذا العلم الضروري لكمال تدبيرالباني لبنية الحيوان ، لأسم بنية الانسان ، إلا أن هؤلاء لـ أثرة بحثهم عن الطبيعة ظهر عندهم لاعتبدال المزاج تأثير عظيم في قوام قوى الحيوان : فظنوا أن القوّة العاقلة من الانسان تابعية لمزاجه أيضاً وانها تبطل ببطَّلان من اجه ، ثم أذا العدم لا يعقل » انتهى . قال الاستاذ سنتلانه : فهؤلاء الجاعة هم شيعة (ثارفرسطيس) .

هنالك قال قائل منهم: إذن الفلسفة بعد أرسطاطاليس أخذت ترجع القهقرى. قلت نعم ترك القوم علم الالهيات واقتصروا على علم الطبيعة ، ولكهم لم يرجعوا الى السوفسطائية ، ولا إلى من قبلهم ، بل اعترفوا بالاله وجهاوا البيحث فيه ولهم الحق ، و بعضهم أنكر بقاء الدفس ، لكن مذهب أفلاطون جعل للنفس المحل الأول ، فقال : ثم ماذا جاء من المذاهب. قلت : مذهب أصحاب الرواق ، وهم منسو بون إلى رواق كانوا يجتمعون فيه بمدينة أثينا ، ويسمون أيضا أهل المظال ، فهؤلاء يقولون على ما يقول سنتلانه : « إن هذه المئة تلا تقوم ولا ترقي إلا اذا كانت فيها قوة ألطف منها بمسك أجزاءها وتضبطها وتر بط بعضها ببعض ، وهذه المئوة نوع عندهم الإله المفارق للمادة ، وقد أبدع في العالم قوة سارية فيه ، أمتزجت به امتزاج الهم بسائر الأعضاء ، وبسريان تلك النوة في العالم المحسوس حصلت الحياة والحركة والحس والعقل في الموجودات كل على حسب ربيته من الوجود ، ومن ذلك ما نشاهده في العالم من أعلاه الى أدناه علة ومعاول ، لامصادفة فيه ، وكاه مقدر بالحكمة ومنافع الأعضاء ، وآثار العقل ، والعالم من أعلاه الى أدناه علة ومعاول ، لامصادفة فيه ، وكاه مقدر بالحكمة وبناؤ الألغي السارى في العوالم عن أعلاه الى أدناه علة ومعاول ، لامصادفة فيه ، وكاه مقدر بالحكمة وبه إلا الأخلاق عندهم هوأهم العاوم . قلوا : الفلسفة بسنان سياجه المنطق ، والطبيعيات ربه إلا الأخلاق ، فعلم الأخلاق عندهم هوأهم العاوم . قلوا : الفلسفة بسنان سياجه المنطق ، والطبيعيات ربه إلا الأخلاق ، فعلم الأخلاق عندهم هوأهم العاوم . قلوا : الفلسفة بسنان سياجه المنطق ، والطبيعيات

أشجاره ونبانه ، ومحامد الأخلاق ثمراته ، والحسكيم من جع بين العلم والعمل . فههنا مقامان لاثالث لهما ، مقام أصحاب الحسكمة ، فلاناس إلا الحسكماء ، ومن اقتنى أثرهم ، وتشبه بأخلاقهم . ومقام عوام الخلق ، فن لاعلم له ولاعبل فهو بمن لا يعتد بهم ، وهم في الأرض كالأنعام ، وليس هناك مقام ثالث ، ولا واسطة بين المستقيم والمعوج ، فاما أن يكون الانسان مستقيما أى حكما ، واما أن يكون معوجا أى غير حكيم .

يقول الاستاذ سنتلانه: « إن ملخص مذاهب اليونان يرجع إلى ما يأتى : إما أن يقال : إن الوجود هوهذا المحسوس ، واما أن يقال هوالمعقول معا ، وليس هناك أمر رابع ، فأوّل بحثهم كان مقصورا على المادة يلتمسون ماهية هذا الوجود المحسوس » .

مم برز سقراط وأفلاطون فأبانا مابين العقل والمادة من التمييز ، فانقلبت المسألة الى التوفيق بين المادة والعقل واتصاطما ، وتأثير كل منهما فى وجود العالم . فقال أفلاطون : الجوهرالعقلى هو الأصل فى الوجود ، ووجود المادة أمن قريب من العدم المحض ، ثم بالغ فى التفريق بينهما حتى كأنه لا اتصال بينهما . ثم ظهر أرسطاطاليس فضيق على أستاذه ، وقال : إن الوصول من العالم العلوى الى السفلى لايتأتى بطريق أستاذه أفلاطون ، وأن اتصال العقل بالمادة حاصل فى الأفراد ، ولكن لما حاول الارتقاء من عالم الشهادة إلى عالم الفيب ، والى العقل الاطمى زلت قدمه ووقع فيا كان يحذر منه ، إذ عجزعن ذلك فلم يبقى إلا التمسك بأحد قولين : فاما أن يقال المادة هى الأصل الوحيد ولاثيء سواها ، وهوقول أبيقورس ودهرية عصره ، أوالقول بوحدة العقل والمادة ، وهو قول أهل الرواق ، أقول : وهو يجمع بين رأى أفلاطون ، وأرسطاطاليس . و بعد ذلك لا يجد من القرن الثالث قبل المسيح إلى آخرالقرن الثاني بعده غير المذاهب القديمة ، والحكاء مابين شاك في الحقائق ، أودهري لا يقول بغير المادة ، أو رواقي يقول بوحدة المادة والعقل ، أومشائى منفر على الخياط العبيعيات .

## شيعة الاسكندريين و يعرفون باسم المذهب الأفلاطوني الحديث

أنشأه بها «مونيوس سكاس» أى الحال ، فهو فى أوّل حياته كان جالا ، وكان نصرانيا ، ثم رجع الى وثنية اليونان ، ولد سنة ١٧٥ بعد الميلاد ، ومات سنة ٢٤٧ ب.م وتلميذه أفاوطين توفى سنة ٢٣٧ بعد الميلاد ، وتلميذ أفاوطين بروقيروس ، ويشتهر فى الكتب باسم فرفور يوس ، ولد بصور الشام سنة ٢٣٧ بعد الميلاد ، وتوفى سنة ٤٠٣ ب.م فهؤلاء ومن بعده سم يسمون الفرع الاسكندرى ، وجاء بعده سم (يبليخوس) ومن تبعه ، ويسمون الفرع الشامى اشارة الى مولد (يبليخوس) إذ كان باحدى بلدان الشام وتوفى سنة ١٩٠٠ ب.م ، ثم سريانوس وبرقلس ومن تبعه ، ويسمون الفرع الأثينى ، لأن دار التعليم إذ ذاك قد انتقلت الى أثينا ، وولد برقلس سنة ١٨٥ ب.م وتوفى سنة ١٨٥ ب.م . قال : « ان مذهب الاسكندريين آخر المذاهب المعتبرة فى الفاسفة اليونانية ، وهومن أحكمها أصولا ، وأوسعها دائرة ، وأوضعها الريقة ، جعوا بين المذاهب المعتبرة فى الفاسفة اليونانية ، وهومن أحكمها أصولا ، وأوسعها دائرة ، وأوضعها مافيها من الخلل والشبه حتى كان مذهب م كلاصة أفكار اليونان منذ بداية فلسفتهم ، وعمدة كلامهم . قالوا إن أفلاطون وأرسطاط اليس لم يكن بينهما خلاف فى الاصول ألبتة ، واعما اختلفوا فى أساليب البحث ، فانه فه مقاصد كل منهما وسبر معناه لم يتوقف فى الاعتراف بذلك .

قال سبلفيوس في تفسير كتاب المقولات لأرسطو: « اذا ظهر الخلاف بين أرسطاطاليس وأفلاطون ، فالقاعدة أن لانقف عند ظاهر المعنى ، ولانعتقد بوجود الخلاف بين الحكيمين ، بل ينبغي لك أن تستقصى

معناهما فتجدهما متفقين لامحالة ».

قال الاستاذ سنتلانه: « إن هذا الرأى بنى عليه أبونصرالفارابى رسالته الموسومة (بالجع بين رأى الحكيمين أفلاطون وأرسطاطاليس) وهى مطبوعة فى مجموعة رسائل، تتبع فيها مواضع الخلاف المدّعى وجوده بينهما فصلا فصلا، وقد أصاب وأجاد فى كثير مما قاله الاسكندريون، إن هذا الوفاق ليس بمقصور على أفلاطون وأرسطو، بل انه يجمع سائر الفلاسفة، فن راجع تاريخ الفلسفة العتيقة تحقق أن الفلاسفة بأسرهم على كلة واحدة، مجمعين فى المهمات لاتراهم بختلفون إلا فى الجزئيات والفروع.

تلك حكمة الأوائل تداولوها غابرا عن سالف من بداية الاجتماع الانسانى ، اشتركت فيه الفرس والبراهمة والسكادان والعسبرانيون ومصر واليونان ، كيف لا والعقل الانسانى جوهر واحد لا يتغير باختلاف الأقاليم والأعصار ، وأصل كل حكمة الإطام الالحى ، فينبغى للحكيم والحالة هذه أن لا يلقى قولا من الأقوال ، بل عليه أن يأخذه على حق معناه وحقيقة جوابه يجده مطابقا للأصول ، فاذا تحقق الحلاف ولم يكن وجه للتأويل ، فالمرجع إلى مذهب أفلاطون إذ هو الأقرب للحكمة الأولية .

وهنا أفاض الاستاذ سنتلانه في آراء علماء الاسكندرية إلى أن قال ناقلا عنهم: إن هذا الخلاف لايسد إلا اذا تفكر الانسان في نفسه فانه يرى أن روحه متصرّفة في بدنه ، ومع ذلك هي جوهرلطيف مفارق للمادة الخ وهكذا ضربوا المثل للة بالشمس ، وأن حوارتها وضوءها ينبعثان الى أقصى أطراف العالم ، وهكذا السراج يضى البيت ويقتبس من نوره مئات السرج ، وهولا ينقص ولا يفني ، والصوت يؤثر في سمع القوم وهولا ينقسم مع كثرة المستمعين ، وهكذا العلم يرتسم في أذهان المستمعين ، ولا ينقص ذلك من علم العالم شيئا ، إذن الله واحد لا يتحزأ مع تكثير ما يصدر عنه من الآثار ، والقدرة اذا بلغت أشدها لا تبقي معطلة ، فلا بد من بروز آثارها .

ثم قال: إنّ الشهرستانى نسب هدا القول خطأ الى أرسطاطاليس، وهو فى الحقيقة من مذاهب الاسكندريين، وأبان أن كتاب (أثولوجيا) الذى هوأوّل مانقل الى العربية فى القرن الثالث الهجرى، وفيه أمثال هذه الآراء قد نبه علماء الاسلام الى أرسطاطاليس وهو فى الحقيقة جلة منتخبات من الكتاب الرابع والخامس والسادس من إلهيات أفاوطين نقل من السرياني الى العربية بدليل انه مقسم الى (ميامير) وهى كلة سريانية معناها المقالة، ومعنى (أثولوجيا) قول على الربوبية .

فقال بعض الطلبة: لقد عرفنا الآن صورالآراء في العصورالأولى أيام اليونان وأيام الاسكندريين في المدة التي قبل السيح والتي بعده ، فغريد الآن أن تبين انا أوّلا كيف اتصلت الفلسفة العربية بالأمم الاسلامية أي كيف نقلت من علماء الاسكندرية الى علماء الاسلام ، وثانيا نريد رأيك أنت في هذا الخلاف الذي بين حكاء اليونان وان كان علماء الاسكندرية قد تعرّضوا للجمع بين الأقوال المتقاربة . فقلت : أما نقل الفلسفة اليونانية الى العربية فان لها طرقا شتى منها ماتقدم ذكره هنا ، وهوأنهم نقاوا كتاب أفلوطين الذي ذكرته اليونانية الى العربية بعد المسيح من السريانية : أي ان السريان كانوا نقاوه الى لغنهم ثم نقل الكتاب الى العربية وهناك طرق أخرى لا يسع المقام ذكرها ، والكن أذكر لهم ماقصه الفيلسوف الكبيرالفاراني إذ قال مافعه وهناك طرق أخرى لا يسع المقام ذكرها ، والكن أذكر لهم ماقصه الفيلسوف الكبيرالفاراني إذ قال مافعه بالحرف الواحد من كتاب عيون الأنباء : « إن أمم الفلسفة اشتهر في أيام ماوك اليونانيين و بعد وفاة أرسطاطاليس بالاسكندرية الى آخر أيام المرأة ، وانه لما توفى بتي التعليم محاله فيها الى أن ملك ثلاثة عشر ملكا ، وتوالى في مدة ملكهم من معلى الفلسفة الناعشر معلما أحدهم المعروف بأندرونيقوس ، وكان آخر هؤك الموافئ « المرأة » فعلمها أغسطس الملك من أهل رومه ، وقتلها واستحوذ على الملك ، فعلمها أغسطس الملك من أهل رومه ، وقتلها واستحوذ على الملك ، فعلمها أضوف نظر في خزائن الكتب ، فوجد فيها نسخا لكتب أرسطاطاليس قد نسخت في أيامه وأيام ثاوفرسطس ، نظر في خزائن الكتب ، فوجد فيها نسخا لكتب أرسطاطاليس قد نسخت في أيامه وأيام ثاوفرسطس ،

ووجد المعامين والفلاسفة قد عملوا كـ تبها في المعاني التي عمــل فيها أرسطو، فأمر أن تنسخ تلك الكتب التي كانت نسخت في أيام أرسطو وتلاميذه ، وأن يكون النعليم منها ، وأن ينصرف عن الباقي وحكم أندرونيةوس في تدبير ذلك ، وأمر، أن ينسخ نسخًا يحملها معه إلى رومه ، ونسخًا يبقيها في موضع التعليم بالاسكندرية ، وأمره أن يستنخلف معلما يقوم مقامه بالاسكندرية ، ويسير معمه إلى رومه ، فصارالتعليم في موضعين ، وجرى الأمم على ذلك إلى أن جاءت النصرانية فبطل التعليم من رومه و بـتى بالاسكندرية إلى أن نظرملك النصرانية في ذلك ، واجتمعت الأساقفة ، وتشاوروا فيما يترك من هذا التعليم وما يبطل ، فرأوا أن يعلم من كتب المنطق إلى آخر الاشكال الوجودية ، ولا يعلم ما بعده ، لأنهم رأوا أن في ذلك ضررا على النصرانية ، وأن فيها أطلقوا تعليمه مايستعان به على نصرة دينهم ، فبتى الظاهرمن التعليم هذا المقدار ، وماينظرفيه من الباقي مستوراً إلى أن كان الاسلام بعده بمدّة طويلة ، فانتقل التعليم من الاكدرية إلى أنطاكية و بـقي بها زمنا طويلا إلى أن بـ قي معلم واحد فتعلم منه رجلان ومعهما الكتب، فكان أحدهما من أهــل حران، والآخر من أهل مرو . فأما الذي من أهل مرو فتعلم منه رجلان : أحدهما ابر اهيم المروزي ، والآخر يوحنا ابن جيلان ، وتعلم من العراقي اسرائيل الأسقف وقويري ، وسارا الى بغداد ، فتشاغل ابراهيم بالدين ، وأخذ قويري في التعليم ، وأما يوحنا بن جيلان فانه تشاغل أيضا بدينه وانحدر ابراهيم المروزي إلى بغــداد فأقام بها ، وتعلم من المروزي متى بن يونان ، وكان الذي يتعلم في ذلك الوقت الى آخر الأشكال الوجودية ، وقال أبو نصر الفاراني عن نفسه انه تعلم من يوحنا بن جيلان الى آخر كتاب البرهان ، وكان يسمى مابعد الاشكال الوجودية الجزء الذي لا يقرأ الى أن قرئ ذلك وصارالرسم بعد ذلك حيث صارالأم الى معلمي المسلمين أن يقرأ من الأشكال الوجودية الى حيث قدرالانسان أن يقرأ . فقال أبونصر: الهقرأ الى آخركتاب البرهان اه

فلما سمع ذلك الطلبة . قال بعضهم : لقد ثلجت صدورنا لهذا البيان فنحن الآن نود أن تبين رأيك في الحلاف المتقدّم في أصل العالم والمادة الذي شجر بين أفلاطون وأرسطاطاليس . فقلت : إن هذا الخلاف إنما يصح على الطريقة التي أبرزها هـذان الحكمان للناس ، فهنالك تشعبت الآراء ، واختلفت الطرق ، واحتاج النوع الانساني الى علماء يجمعون بين الآراء ، ويوحدون الصدة وف كاندى نقلته لكم عن علماء الاسكندرية فلاأعيده .

فقال قائل منهم: ولكن هذا الرأى الذى جعوا به بين الآراء المختلفة وان كان جيلا واضحا لاتز ال الشبه تحوم حوله ، فان هذا كله ماهو إلا تشبيه ، والتشبيه لا يعطى برهانا ، ولا يؤدى الى الحقيقة ، فان ضوء الشمس والسراج و نحوهما ماهى إلا أمثال . فقلت : لقد قدّمت لكم مافى المقدّمة من القواعد فى مبدأ العالم والمادة ملا يتوجه عليسه هذا الاعتراض ولا الشكوك ، وهذا هوالذى هدانى الله اليه فادرسوه وفكروا فيه ، فهو لا يتوجه عليه ما توجه على أفلاطون وعلى سقراط ، والعادم الحديثة قر بت البعيد ، وسهات الطرق ، فطرق العالم المورة أن هذا العالم كله برجع الى انقط ضوئية . فقالوا نحب الافاضة فى هذا الموضوع ؟ :

# بحث عام في المادة والصوت في الهواء مم نفس الهواء ، ثم الضوء في الأثير ، ثم العناصر المادية

فقلت: أنا قدّمت لكم أن آراء المتقدّمين والمتأخرين أجعت أن المادّة وجودها إما ضعيف ، واما هي معمدومة ، وما الموجود على حسب الرأى العام في الأمم الآن إلانقط نورية سريمه الحركة تنوّعت الى ضوء

وحوارة وكهرباء وماء ومعدن الخ .

إنّ الهواء اذا اهترا في الثانيسة الواحدة ٣٧ مرة نتج عندة أدنى الأصوات بحيث نقمكن آذاننا من سماعه ، فاذا زادت الاهترازات بحيث تبلغ ٧٦ ألف مرة في الثانية ، فهو أعلى صوت يمكن أن يؤثرني عصب أسماعنا ، إذن الحركات الهوائية التي تقل عن ٣٧ مرة في الثانية والتي تزيد عن ٧٦ ألف مرة في الثانية لانسمع ا وهذا حق ، لأن الربح العاصف اذا اشتدت فاننا لانسمع صونها ، إذ نرى الأشجار تكاد تلمس الأرض ونحن لانسمع لها صوتا ، لأن الأذن لاتسمع ما زاد على الحدّ المتقدّم ، وأكثر الناس لا يعلمون .

#### بحث في مادة الهواء

إن نتيجة الامتحانات التي أقامها العلامة «ويايام كروكس» أمام الأكادبمية العامية في باريس دات على أن أنقن الآلات المفرغة للهواء لاتكفى لافراغ الحواء أوأى غار آخر من إناء محكم السدّ، بل لابد من بقاء أثرقليل، وقد فرغ هوالهواء من كرة زجاجية قطرها ١٣ سنتيمترا ولم يبق فيها إلا جزءا واحدا من مليون، ومع ذلك كان عدد ذرّات ذلك الجزء الزهيد من الهواء يبلغ مليون مليون مليون .

قال: وأذا أردنا ادخال الذرّات الهوائية التي أخرجناها بحيث يدخل في كل ثانية بواسطة فتحة خاصة مائة ألف ألف ذرّة في الثانية الواحدة احتجنا إلى سبعمائة مليون سنة ليملأ هذا الفراغ ثانيا ، وهذه المدّة تكون قد انطفأت فيها شمسنا وطاحت أرضنا ، فبهذا عرفنا الصوت وعرفنا جرم الهواء ، فلنشرع في :

#### مبحث الضوء

فنقول: لقد استقر رأى العلماء اليوم على أن أعيننا لاترى الاهتزازات فى الأنير النى تقل عن أر بعمائة مليون مليون فى الثانية الواحدة ، ولا التى تزيد على ٧٩٠ مليون مليون فى الثانية الواحدة ، إذن الصوت حركات والضوء حركات ، فأقل العدد بن الون الجرة ، وأكبرهما للون البنفسجى ، و بقية الألوان بين هذين اللونين ، وقد أدرك العلماء الآن أن الطيف الشمسى يمتد الى ماوراء البنفسجى ، ولكن لا تدرك العين كالاندرك الأذن مازاد من الحركات عما حدد لحاسة السمع ، إذن المسألة كلهافى الصوت والضوء ترجع لكمية الحركات لاغير ، والانسان عبارة عن جهاز معد لادراك مايناسبه من ذلك ، ومحروم عما عداه .

#### المناصر المادية

فأما العناصر الماذية فما هي إلا حركات في الأثير كالجركات التي ظهر بها الصوت في الهواء ، والحركات التي ظهر بها الضوء في الأثير ، غاية الأمر أن الحركات كلما كانت أشد سرعة كانت أغاظ حجما ، وكلم كانت أقل كانت ألطف ، فترى العناصر الأرضية ماهي إلانقط ضوئية نهتز في الثانية الواحدة أضعاف مانهتزه الحركات التي أحدثت الضوء ، فاذار أينا الضوء قد نشأ من اهتزازات فبلغ في الثانية الواحدة . . ٤ ملبون ملبون فان العناصر الماذية تنشأ من اهتزاز الأثيرستة آلاف مليون مرة فأكثر أو أقل في الثانية الواحدة كما تواه مفصلا في تفسير سورة النور عند آية : «الله نور السموات والأرض الح ، وقد تدين هناك أن قطرة الماء تبلغ ذراتها ملايين الملايين ، وأن بين تلك الذرات خداء يساوى الخلاء الذي بين السماء والأرض والنجوم والشموس . إذن هذه العوالم ماهي إلاحركات ، فاذا اشتذت كانت من العناصر ، واذا ضعفت كانت ضوءا منظورا . إذن العناصر ضوء متكائف متجمد لاغير ، وهذا الضوء المتكائف متخلخل جدا ، فالماذة فكيف تكون كلها مجوّفة تجويفات عظيمة وأصوطا الحركات في عالم لانعرفه إلا با مناره ، هذه هي الماذة فكيف تكون كلها مجوّفة تجويفات عظيمة وأصوطا الحركات في عالم لانعرفه إلا با مناره ، هذه هي الماذة فكيف تكون

مناط العلم ولاثبات لها ? إذن الثابت الذي هومناط العملم هوالعقول والنقوس والجواهرالمجرّدة التي شرحناها في المقدّمة .

## ثبات العالم العقلي

فقال أحد الحاضرين : نعم قد ثبت لنا الآن أنّ المادّة لاثبات لها ، ووجودها أشبه بالظلّ أو بالخيال ، ولسكنا نريد أن نعرف كيف كانت العقول والنفوس أثبت من المبادّة وأحقّ منها باسم الوجود ، وانها مناط العلم على شريطة أن يكون ذلك سهلا تناوله ، وكيف نعقل وحــدة الخالق مع انه يعلم العوالم التي لانهاية لهــا فَكُيفَ تَجَمَّعُ الوحدة والكثرة ؟ وكيف يعلم الله مالانهاية له ؟ مع ان عقولناً لا تتصوَّرذاك وهو فوق طاقتها مم أخيرا اذا كانت المادّة أشبه بالمعمدوم ، فاذن علائم نجدّ وننظم المدن ، فالأولى تركها والزهمد في العالم المحسوس ، وأن نترك الدارتني من بناها ، واذن تـكون هذه المباحث هي من المعطلات للحركة العملية في العالم الانساني ، فهذه أربعة أسئلة وهي أهم من كل ماسألنا عنه . فقلت : إنَّ العقول والنفوس أثبت من المادة ، وأنها أحق بالوجود ، وأنها مناط العلم ، فأنا لا أكلفكم أكثرمن أن يفكركل منكم في نفسه وفي أمر العدد، أوَّله الواحد وآخره لانهاية له ، يجده كل منا مركوزًا في نفسه ، ثابتًا في عقله ثباتًا عجيبًا ، وتجده مجتمعاً من الواحد، ونفس الواحد لانعرف له نهاية ، فكل منا يحس في نفسه بهذه المعقولات ولكنه لايفكر فيها ، والرجل الحكيم يقول في نفسه : إن الواحداذا أخذنا ثلثه فهو ١٣٣٣٣٣٠٠ وهكذا الى مالانهاية له ، وهذا عجب أن تقف عقولنا دون أن تصل إلى حقيقة الثلث العشرى في علم الحساب، فاذا كان ربع الواحد هو ٢٥ من الماثة فان ثلثه لانهاية لتجزئته ، ولوجعلنا له خطا بحيط بخط الاستواء ويسير متجها إلى الشمس كله مركب من جهم الخ وهكذا ، ثم اذا نظرنا إلى ﴿ وهي أيضا أجزاء من الواحد، فانا نجدها هكذا ٥٨٧ر ١٤٧ر ٥٨٥ر ١٤٧ وهكذا إلى مالايتناهي ، فهكذا كل كسردائري مركب لانهاية له وماقبله لانهاية له ، كل هذا مركوز في نفوسنا ، يشعر به كل من تعلم في الشرق والغرب ، من أيّ دين ومن أي نحلة ، فهذا أمر ثابت لانزلزله العواصف ، ولا الزلازل الزمنية ، فهوثابت لا يتغير ، وهــذا الثابت الذي لا يتغــير لم يجعله جاعل فهذا ثابت والمادة متغيرة لاثبات لهما ، مم ننظرهذه النفوس فنجدها قد الدمجت فيها هذه الأعداد الدماجا، وبيانه أن الجسم الانساني عبارة عن حويصلة صغيرة في داخل الرحم تغذت بالدم وتمثل في جسمها والمتزج بها ، وصارهوهی ، وأخذت نلك الحو يصلة تنمو رويدا رويدا حتى صارت بشرا سويا ســميناه زيدا وعمرا ، وقلنا هو واحدمع أنه مشتمل على مالانهاية لعدده من الذر"ات ، هكذا نرى هذه النفوس الانسانية التي أودعت في هذا الجَسم ، فانها حينها نزلت إلى الجسم لم تعلم شيئًا ، ولـكن المعلومات بعد ذلك تغــذبها رويدا رويدا فتدخلها صورالمحسوسات صورة بعد صورة مم المعقولات وتتراكم وتزداد وتصبح تلك المعقولات العددية وغير العددية هي عين الله النفس ، فكما اننا لانقول أن الحو يصلة التي ألقيت في الرحم وعظمت بالأغذية تمتاز عن تلك الأغذية بلكلها أصبحت جسما واحدا ، هكذا لانقول ان النفس التي نزلت لذلك الجسم تمتاز عن المعقولات الحسابية وغيرها ، فالمعلوم هوعين العالم ، هوعين العلم ، إذن نفسي هي عين علمها ، فاذن تجزئة الواحد إلى مالايتناهي ثابته في نفسي والكسر الدائر المركب وهو 💠 ثابت في نفسي ، بل هومن جوهر نفسي لأنه معاوم، وهو نفسه علم، وهو نفسه عالم، إذن نفسي منطوية على مالانهاية له مجملا وهي لاتقدرعلي نفسيله وبالتعليم يتضح لهـا مقامهاً ، وكلـا ازدادت تعلما ازدادت بصيرة ، ثم إن هذه الأعداد المركوزة فيها قد رأتها فى المادة ، و بيان ذلك أن الحواء لما أفرغه العلامة ﴿ وَ بِلْيَامَ كُرُوكُسَ ﴾ أمام الأكاديمية العلمية فى باريس أثبت كما تقدّم أن العلم عجز عن تفريفه ، بل بـقى منه مقدار عظيم يعدّ بالملايين من الدرات ، فهذا نظير ما في نفوسنا ، في الكسر الدائر ، فهذا مثل سهمهر. فالمادّة التي أمامنا عند تجزئتها تشابه ماركز في نفوسنا ، في العاوم العددية التي لانهاية لها في التجزئة .

## مسألتان من علم الميقات

وههنا أفصل مسألتين من علم اليقات ﴿ المسألة الأولى ﴾ السنين الكبيسة والبسيطة ﴿ المسالة الثانية ﴾ الخسوف والكسوف .

## المسألة الأولى: السنين الكبيسة والبسيطة

إنّ السنين القدرية لهاسبعة أدوار ، كل دور ٣٠ سنة ، ومجموعها ٢١٠ سنة ، وهذا هوالدورالكبير والدورالصغير منه ١١ سنة مركبة كل منها ، ن ٣٥٥ يوما ، وتسمى سنة كبيسة ، ومنها ٩ سنين كل منها من كبة من ٣٥٤ يوما وتسمى سنة بسيطة ، فكل دور من الأدوار الصغيرة هذا حكمه ، وهذه الأدوار لا تتغير فت كون إذن أشبه بالكسر الدائر المتقدّم في عدد ٥ والسنة الكبيسة في كل دور هي ٢ وه و٧ و١٠ و١٠٣ و١٠ و ٢٥ و ١٠ و ١٠٠ و١٠ و ١٠٠ و ١٠ و ١٠٠ و ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ٢٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ٢٠ و ١٠٠ و ٢٠٠ و ٢٠ و ٢٠٠ و ٢٠٠ و ٢٠ و ٢٠٠ و ٢٠٠ و ٢٠٠ و ٢٠٠ و ٢٠٠

## المسألة الثانية: الخسوف والكسوف

إِنَّ فِى كُلَّى ١٨ سنة و ١١ يوما يحصل ٧٠ خسوفا وكسوفا ، منها ٢٩ خسوفا و ٤١ كسوفا ، وكل خسوف وكل كسوف فى كل دور لا يتغدير ، فهى إذن مثل السنين الـكبيسة والبسيطة ، فهـذان المثالان يشبهان و المتقدّمة التي رأينا لها أدوارا منظمة فى نفوسنا .

## بهجة جميلة وخلاصة هذا المقام

إنّ نفوسنا مشتملة على أعداد وعاوم ، وتلك الأعداد والعاوم كامنة فيها ثابتة ، أما المادة فلاثبات لها ولادوام ، والدليل على ثبات العاوم في نفوسنا أن الكسر الدائر والكسر غيرالدائر مني عرفه الانسان وجده مخبوءا في النفس كأنه كنزكان مخفيا ، ثم يجد عدم تناهى التجزئة في المادة التي لاثبات لها ، فهى دائما مضطربة وهي أشبه بما نراه في أنفسنا من عدم تناهى التجزئة في الكسر الدائر المتقدّم ، واذا نظرنا إلى عدم الوقوف على آخرالكواكب في العدد فهو نظير مانيس به في عقولنا من عدم انتهاء للرعداد المركبة من الواحد في نفوسنا وقفنا على أجزائه ، ولا العدد المركب من تكرار هذا الواحد وقفنا على نهايته ، إذن نفوسنا اصل المادة وهي مستمدة ، من نفوس أكبر منها أصل لها والجيع راجعون لله كماجاه في القواعد التي في مقدّمة هذه الرسالة ، إن نفوسنا شابهت المادة من جهة وخالفتها من جهة أخرى ، فهى ثابتة من حيث حكتها الفكرية التي لاتهدا في النوم ولافي اليقظة ، فهى كبحر عظيم ، ساكن الماء ، مضطرب الأمواج دائما ، أما المادة فهي كلهب النار .

إن من النجب أن تلك الحركات التي برزت في الأثير وكان منها النور والهواء ، وجيع العناصرقد ظهرت فيها أدوارمنظمة لدورانها في الأفلاك كأدوار الحسوف والكسوف المتقدّمة ، وأدوار السنين الكبيسة والبسيطة فهذه الأدوار الحادثة في الماد تشبه الأدوار العددية في المكسر الدائر ، وهذا مركوز في نفوسنا ، إن نواميس العناصر ونواميس الضوء والحرارة كلها مقدّرات عددية ونفوسنا منطوية عليها ، وستكشف لنا اذا جاوزنا هذه الظلمة الجسمية ، وأن مانراه في المادة المتفرّعة من الجواهر العقلية من النظام يشوّقنا إلى النظام المخبوء

في نفوسنا ، وليس بيننا و بينه إلا مفارقة المادة ، ومنى فارقناها وصلنا الى سعادتنا وخرجنا من هذه العوالم المضطربه ، وهاأناذا الآن أقول قد أجبنا بهذا البيان عن الأسئلة الأر بعة المتقدّمة ، فثبات النفوس صار سلما به ثبات معلوماتها ، والعلم هو نفس المعلوم بخلاف المبادّة المضطر بة ، وهذا هوالسؤال الأوّل، وأما قولكم كيف نعقل وحدة الخالق مع انه يعلم مالايتناهي كثرة ، فجوابه أن نفوسنا كما قدّمنا تعلم العدد وتعلم الكسر ولامهاية لهما ، ومع ذلك لايقول أحدنا ان نفسي متعــدّدة بل يقول هي واحدة ، وأما قولكم كيف يعلم الله مالانهاية له مع أن عقولنا لاتدرك ذلك فكيف نعتقد مالالدركه ? فهذا أيضا مدفوع ، فنحن لدرك الكسر الدارُ المنقدّم ، وندرك أدوار الخسوف والكسوف ، وأدوار السنين الكبيسة والبسيطة ، ونعلم أن تلك الأدوار جيعها لانهاية لها إجالاً ، ولكن عقولنا تشهد أن الله يعلمها تفصيلاً ، وليس الحادث كالقديم . وأماجواب السؤال الرابع وهواذا كانت المادّة أشبه بالمعدوم ، أوهى معدومة ، فإذن علام نجدّ ونجتهد ونخترع وننظم المدن فالأولى تركها ! فهذا السؤال يحتاج إلى الافاضة في الاجابة عنه : فاعلموا أيها الأذكياء أن وقوفنا على هذه الحقائق ، ووثوقنا بها يدفعنا للعمل والرقى والاسراع فيهما بقدرطاقتنا ، ولى على ذلك شاهدان : الشاهد الأوّل نفس أفلاطونالذي أذاع هذه الفكرة في العالم فآنه ألف جهوريته في نظام الأمم وسياستها وحكوماتها وتربية الجيوش، والأمراء، وعلم الأخلاق، وقد أجْع المحتقون أن هــذا الكتاب ليس له نظير من هــذا القبيل قبله ولابعده ، وقد تقدّم أنه أثر في كل الأمم ، والسبب في ذلك أن الانسان متى أيقن بأن نفسه قريبة من خالق العالم يشعر بفرح ونشاط ومسرّة لانظير لها ، وبرى أنه خليفة له ، فيريد أن يرضيه و يتحبب إليه بل يرى فوقذلك أنه أبالناس حوله وهم أبناؤه ، تشتدّعنايته بالانسانية ، ويرى منواجبه أيضا أن يكون دائم العمل والفكر مشاكلة لما رأى من الابداع الغريب والنظام المدهش في العالمالذي شعرت به حواسه، ويعلم أنه إنما أبدعت له هذه العوالم ليدرسها ويتمرَّن على العلم فيها ، فهني أشبه بلوح الصبيان في المسكتب ، وكأنه هوصيّ يتعلم ، والصي اذا لم يتقن قراءة اللوح لم يفز بعـــد في بقية حياته بالسعادة المترتبة على ذلك ، كذلك هؤلاء مع علمهم بأن هــذا العالم وجوده خيال يعتقدون اعتقادا جازما بأنه لوح لهم يقرءونه ، وبه وحده و بدراسته يسعدون حالا وما لا ، فهم من جهة يدرسون هذا اللوح ، ومن جهة أخرى يزهـــدون في اللذات التي تحول بينهم و بين تلك الدراسة و يميزون بين الزهد في الحطام والزهد في العلم والدراسة ، فالجهال الذين يظنون أنهم صالحون يزهدون في دراسة لوح هذه الدنيا ، فهؤلاءغافلون مغرورون ، والحكماء يحرصون على ادراك حقائق هذا الوجود مع زهدهم في لذَّاته النيكالها وقتية لادائمة ، هذه هي الحقيقة التيلامرية فيها لقوم يعقلون . الشاهد الثانى : الأنبياء والمرسلون فيا من نبي إلا وزهد الناس في الدنيا وزهد هوفيها ومع ذلك نجد المرسلين منهم لأكثرهم دول وممالك ، ونراهم يحرصون علىالعلم بالوحى وبالعقل على تعليم أممهم ، هَـا ذلك إلا لأنهـ، م جعَّاوا هذه المادّة لوحاً يقرِّءونه ، وأعرضوا عمـا فيها من اللذات ، وانتظروا لقاء ربهــم فرحين مستبشرين وآثارهم دائمة ، فهذه الطائفة أرقى من سابقتها وهم هداة الأمم وزهدهــم في الدنيا هو الذي أعانهم على تنظيمها واعدادها للحياة كالآباء يحرصون على تربية الأبناء ، و يمدُّونهم بكل مايلزم للحياة ، هذا هوالصراط المستقيم ، هذه هي الحقيقة الواضحة الجلية التي استبشرت بها نفسي واطمأنت إليها وفرحت بها ، ولوشئت الآن أن أدرج في هــذه الرسالة فوائد الـكتب المقدّسة كالقرآن والانحيل والنوراة لملائت بها مجلدا من الآيات والسيرالشريفة ، ولكن هذه الرسالة راجعة للعقل ، والحكمة خاصة لا تختص بدين ولامذهب ولانحلة ، بل عامَّة للناس ، يقرءونها بعقولهم ويدرسونها .

فقال قائل من الطلبة: بقيت لى مسألَة. فقلت: ماهى ? فقال: أريد إيضاح ما تقدّم فى المقــدّمة من حيث العــالم المشاهد واستنتاج عالم الغيب منه فوق ماتقدّم ? فقلت: ذكرت لــكم فها تقدّم أن جسمى مشتق

من العوالم الأرضية ، وأن الضوء الحيطبه آن من العوالم السارية ، وأن الأرض اذا عجزت عن الضوء الحسى فهى عن الضوء المعنوى وهى العتول أعجز، وتكون النتيجة أن العقول مركزها ومركزالنفوس في عالم غير المادة ، وكما أن جسمى جاء من عالم كبروهوالعالم المادى المجانس له هكذا عقلى جاء من عالم عقلى مجانس له قياسا على جسمى . قال نع تقدّم هذا . قلت : وأنا الآن أزيده بيانا ، لندرس الحواس والمتنفس والنسراب والغذاء في الجسم ، الانسان يتنفس من الهوا ، ويتغذى بالطعام ، كما ان جسمه من الأرض وما حولها ، ويشرب من الماء وهو يحيط بالأرض ، فهمنا أربعة أمثلة : جسمى ، وغذائى ، وشرابى ، وتنفسى (والأغذية ويشرب من الماء وهو يحيط بالأرض ، فهمنا أربعة أمثلة : جسمى ، وغذائى ، وشرابى ، وتنفسى (والأغذية عليها ، والحواس الحس هذا حكمها ، فيكما كان الجسم من جرم هذه الأرض وما عليها ، وغذائى من أغذية عليها ، والحواس الحس هذا حكمها ، ونفسى من هوا بحيط بهما ، والعنوء الذي يحيط بالجيع آت من عوالم سماوية ، وشرابى من ما محيط بها ، ونفسى من هوا بحيط بهما ، والعنوء الذي يحيط بالجيع آت من عوالم سماوية ، هكذا لما كانت :

- (١) حاسة اللس التي تعر فالحرارة والبرودة والنعومة والحشونة قدأ حاطت بها عوالم من حنس ما يحتاجه .
- (٢) وحاسة الذوق التي تعر"ف الحلو والمر" والملح قد أعاطت بها عوالم كشيرة من جنس ما يحس به .
  - (٣) وحاسة الشم أحاطت بها المشمومات التي عَدَّها .
  - (٤) وحاسة السمع أحاطت بهاكرة الهواء التي تؤدّى إليها الأصوات -

(٥) وحاسة البصر أحاطت بها عوالم النوراني تمدّها بالضوء فيكون الابصار ، هكذا كانت نفوسنا لها عوالم تحيط بها من جنسها .

فحسمى (١) وغذائى (٢) وشراى (٣) ونفسى (٤) والنورالذى أهتدى به (٥) وحاسة لمسى (٦) وحاسة ذوق (٧) وحاسة شمى (٨) وحاسة سمى (٩) وحاسة بصرى (١٠) .كل هذه تستمد من عالم يحيط بها مجانس لها ، فهذا الاستقراء بلجئنا أن نقوللا محالة أن روحى ونفسى وعقلى يحيط بها عوالم بمائلة لها عاقلة روحية نفسية تستمد منها ، وهذه النفوس والأرواح لها مرجع وأصل ، وهوالذى يسميه الناس والديانات «الله» كما أن الضوء الحيط بجسمى له أصل وهوقرص الشمس ، فالله هو أصل العالم .

فهذا العالم المشاهد منقوشة صوره في عقول أبرزته كانتقاش الأعداد المتقدّمة في عقولنا فتبرزها في الخارج على مقتضى مانشاهد ، والذي عرقنا تلك العقول انصال نفوسنا بها واستمدادها منها كاستمدادنا الماء من النهر والمطر ، وما ابر از تلك العقول ما كن فيها من تلك الصور في الخارج إلا كابر ازنا بحن ما كن في نفوسنا من المعانى بالنطق باللسان ، واخراج الكامات من الخارج الصوتية ، وهذا الموضوع كله هو معنى : «وفي أنفسكم أفلا تبصرون منه وفي الساء رزقكم وما توعدون منه فورب السهاء والأرض إمه لحق مشل ما أنكم تنطقون » فعبر بنطقنا ولم يعبر بأعمالنا التي تصدر عما ركزفي نفوسنا من المعانى كالنطق لأن النطق سريع سهل ، فصنع الله للعالم ، وصنع العقول التي تسمى ملائكة يعبر عنه تعلم لنا بنطقنا الذي يبرزما كن في عقولنا ، فيهذا عرفنا العالم الذي يسمى ملائكة ، وعرفنا أن له مبدأ وهوالله ، وعرفنا أن تلك العوالم في عقولنا ، فيهذا عرفنا العالم الذي يسمى ملائكة منها ، فهذه مجامع العدم والحكمة ، وهذه هي التي يعد موتنا كما أن أجسامنا ترجع إلى عوالمها التي خلقت منها ، فهذه مجامع العدم والحكمة ، وهذه هي التي حيرت العقول ، وأذلت الفحول ، والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقيم

حرب المسوى و والمساحرة التي خلق منها العالم ، فقلت اذا احتجت أنت إلى مادّة في نفسك المكون فيها صور فقال آخر : ما المادّة التي خلق منها العالم ، فقلت اذا احتجت أنت إلى مادّة ، وهذا هوالذي تقدّم في هذه الرسالة انه قد حلّ الاشكال الوارد على أفلاطون في نظر بة المثل الأفلاطونية .

## برهان بقاء النفس من العلوم الطبيعية والفلكية

فلما سمع الطلبة ذلك ، وكان في يوم الثلاثاء ٢٦ مارس سنة ١٩٢٩م مساء. قل قائلهم معبرا عن جعهم: إن أَسَاو بك في هذه المحاورات معنا أساوب جيل يخلب الألباب ظاهره ، ولكنا لما رجعنا إلى أنفسنا ألفينا أنفسنا معك تشبه (سقراط) مع (أنكساغورس) ، أوتشبه (أرسطاطاليس) مع (أفلاطون) أو المشائين مع (أرسطاطاليس) فكما أن سقراط لما قرأ كلام أنكساغورس بعد مونه وجده غير مجد ولانافع فى وصف العقل ، وهكذا أرسطاطاليس اعترض على أفلاطون إذ لم يبين وجه ارتباط المثل الني ذكرها بالعوالم المشاهدة ، وهكذا المشاءون بعد (أرسطاطاليس) قالوا إن أستاذهم وقع فها وقع فيه أستاذه ، إذ لم يبين (أرسطاطاليس) وجه تأثير خالق العالم في المادة ، ولا وجه العسلاقة بين الخالق والمخلوق ، هكذا نحن نرد عليك بنفس ما قلت ، وننقض كلامك في حياتك ، ذلك انك قلت في أوّل محاوراتنا معك إن الدليـــل على أن النفس الناطقة من عالم غير العالم الأرضى انها أشبهت الضوء ، فكما أن الضوء قد عجزت الأرض عن أن تمدُّنا به فهي عن الضوء المعنوي أعجز ، إذن نفوسنا من عالم علوي لطيف ألطف من الضوء . فقات نعم أنا قلت ذلك أوّلا وآخراً . فقال قائلهم : ونحن الآن نقول مستدلين بطر بقتك على عدم بقاء النفس ، فنقول : كما أن ضوء الشمس يفنى فناء لامردّ له عند غروبها ، هكذا أرواحنا بعد موتنا لابقاء لهـا ، فــا أجسامنا إلا كالأرض ، وماأرواحنا إلا كضوء الشمس ، فلوكان لأرواحنا بقاء بعد موتنا لـكان لضوء الشمس بعدغروبها بقاء في أرضنا ، ولكن ضوء الشمس يعدم حالا عند غروبها ، إذن يكون العدم حتما عند موتنا ، وهذا قياس منطقي لايقبل المعارضة ولا الجدال على حسب طريقتك التي اخترتها واكتفيت بها ، إذن أصبحت محاورتك معنا معطية لنا اليقين بعدم النفس عند الموت بعد أن كان عندنا شبه برهان على بقائها قبل هذه المحاورة ، فالناس إذن يؤمنون إيمانا كايمان المجائز ، فأما البرهان فلا . فقلت لهم : أظنفتم أنكي فائزون في استدلالكم ، صادقة براهينكم ؟ قالوا نعم ونحن بذلك موقنون . قلت فاسمعوا : إنْ نفس هذا البرهان يثبت بقاءها ، فلنبحث ضوء الشمس المذكور : إن أرضنا في استضاءتها أشبه بالمستحم في النهر لاغسير، وماضوء الشمس إلا كما النهر والرياح الجارية ، إن الماء يجرى من خط الاستواء في النيل إلى البحرالا بيض والهواء تحركه الحرارة فيمر" على الأشجار والزارع فيجركها وينفض عنها الغبار ويمر" إلى جهات أخرى من العالم ، وضوء الشمس يجرى منها ساريا في العوالم لايقف كما لايقف ماء النيل بعدد مروره على بلادنا ، فكما يزعم الذي لاتدبر عنده أن الريح الهابة عليه وهو في مزرعته قد فنيت ، ويزعم المستحم في النهر وشارب الماء أن الماء الذي من به أوشر به قد في ومافني وانما هوسائر في طريقه بحيث يجرى ماء النهر حتى يصل إلى البحر بالنسبة للسنحم في النيل و ينزل في الجسم فيختلط بالدم ، ثم ينزل بولا أوعرقا من الجسم ، ثم ينزل على الأرض فيتحوّل إلى بخار برجع إلى الجوّ ولايفني ، هكذا ضوء الشمس الذي عرّ بأرضنا هو باق ولايفني كما بقى الهواء وكما بتى الماء سواء بسواء ، ألا ترون رعاكم الله أن علماء الفلك يقولون : قد كشفنا سديما جديدا ، ووجدنا ضرء قد سافر في الجوّ مائه مليون سنة ، وهذا آخرما كشفوه . أفلاترون انهم الآن في أمر بكا قد ابتدعوا منظاراً ، وهـم الآن يصنعون ، قطره ٢٠٠ بوصة ، وهم يتوقعون أنهم سيرون به كواكب قد جاء نورها من أجرامها منذمائة ألف مليون سنة ، إن الدكتورشابلي الأمريكي مدير مرصد (جامعة هوفارد) الأمريكية من أشهرعلماء الفلك ، نشرت عنه إحدى المجلات الأمريكية أن نظامنا الشمسي مع المجرّة التي هو منها عبارة عن كرة واحدة ، فكما أن أرضنا تدوركل ٧٤ ساعة دورة هكذا هذه المجرّة ونظامنا الشمسي الذي هو ذر"ة واحدة في ثلثماثة مليون سنة ، و يجرى في الثانية الواحدة ٢٠٠ ميل ، و يقول : إن مركز هذه الجرّة هونقطة اتصال العقرب والحية بالرامى، وهذه النقطة تبعد عن الأرض خمسين الف سنة نورية ، فالنور المنبعث منها ونراه فى الأرض الآن خرج من تلك النقطة منسذ خمسين ألف سنة نورية ، إذن النور لم يعسدم وهو باق تلك المدة ، وهسذه المسافة للنور قليلة فان العلماء يرون الآن نجوما انبعث النور منها منذ مئات الملايين ، فاذا كان هذا قول علماء الفلك فعناه أنّ الضوء لايفنى إلى أمد عظيم ولم يجدوا دليلا على انعدامه ، فاذا رأينا الضوء لايزال جاريا مائة ألف مليون سنة ، ولاندرى متى يفنى فانّ نفوسنا التي هي ألطف وأبسط من الضوء ، إذن تعيش هذه المدة وتعيش إلى الأبد ، بل لادليل على فنائها ،

ومن أراد اعتقاد فنائها فليأت بدايــل على فناء الضوء الذي هو ألطف منها وأبسط، وقــد أجع علماء الفلك انهم يرونه بعد مئات ألوف الملايين من السنين ، إنّ هـ ذا القول يدلنا على أن عالم الأثيرالذي يجرى فيسه الضوء ليس كعالمنا ، أولاترون اننا نرمي الكرة فنراها تجرى ثم تقف ولكن جرى النور خالف ذلك ، فهو يجرى ولايقف ولاينقطع ، إذن حركات النور في الأثير تخالف حركات الأجسام الأرضية ، فالنور لم يثبت عدمه إلى الآن بل هو ينتقل من عالم إلى عالم ، ونورشمسنا من تلك الأنوار ، وما أرضنا إلا أشبه بالمستحم في النهركما قلت ، فاذا غربت الشمس فعناه أن أرضنا كانت غارقة في ضوء الشمس فخرجت من ذلك النهر ، فكما أن حروج المستحم من النهر لايدل على انعــدام ماء النهر ، هكدا حروج أرضــنا من بحر ضوء الشمس عند الغروب لايدل على فناء النور ، بلالنور باق ، وهو يجرى ، و يتقبله أحياء في عوالم أخرى ـ ويبحثونه ويستخرجون منه عناصرالشمس كما نستخرج نحن عناصرها وعناصرالنجوم من ضوئها . إذن ردّ كم على برهانى وقولكم إن كلاى بشعر بفناء النفس قد رجع إليكم وهوأقوى مماكان وأدل على بقاء النفس بعد الموت، بل يزيد ثبانا وقوّة بأن النفس بعد الموت قد حلت معها جيع أعمالها وهي تحاسب عليها غير منقوصة ، أفلاترون أنّ علماء الفلك يستخرجون من الضوء حقائق الكواكب بتحليله فيعرفون تركيب كل كوكب، أفليس هذا كسألة الحساب سواء بسواء لايضيع منه مثقال ذرّة كما لم يضع من الضوء مثقال ذر"ة من تركيب الكوكب ، بل يرى علماء الفلك بمناظرهم حقائق الكواكب وما فيها من العناصر عنصرا عنصرا ويحكمون على أبعادها ، فالضوء يعرف الأبعاد ويعرف كل عنصرفي المكوكب مهما تباعدت أقطاره وامتدت مسافته . إذن الروح باقية وأعمالها معها لايضيع منها مثقال ذرّة ، فضوء السكواك يقول بلسان حاله : « ولا تجزون إلا ماكنتم تعماون » .

فقال الجيع: الحديثة ، هذا برهان لامطمع في نقفه . فقلت: الحديثة رب العالمين ، وبهذا تم الكلام على الباب الأول من ورسالة مرآة الفلسفة » . وأما الباب الثانى فقد نقدم في وسورة لقمان فلاحاجة لذكره هنا (فارجع إليه هناك إن شئت) \_ انتهت اللطيفة السادسة في قوله تعالى: « فاعلم أنه لا إله إلا الله الخ » والحديثة رب العالمين .

## اللطيفة السابعة

فى قوله تعالى: فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا فى الأرض وتقطعوا أرحامكم انظر الى تقطيع الأرحام فى الأمم العربية للتناحر والقتال والتدمير، لماذا كل هذا ? للخلافة والشهوات النفسية، ويظهر لى أن هذا القرآن الذى نزل بالشورى وحفظ العلائق بين العشائر والأقارب لم يأخذ مجراه عند الأمم العربية أسلافنا، ولم تستعدله تمام الاستعداد، فما كادت شمس النبوة تغرب وتظهر نجوم العلم فى ظلمات السياسة العربية الحال لله حتى رأينا العباسيين والأمويين وغيرهم يثقاتلون ويتناح ون ويدبرون المحكائد ويبعثون الجواسيس لأجل الخلافة، فزالت دولهم، ونكست أعلامهم، وخر عليهم السقف من

فوقهم ، و باءت دولهم بالو بال .

أُلاتنظر إلى ماسأَذُكره في ﴿ سورة الحَجْرات ﴾ إن شاء الله من تلك المكايد المنصوبة ، والحيل المحبوكة والمظالم المركومة ، والجدود العائرة ، والأعمال البائرة .

وكرف ترى أبا جعفرالمنصورة المصرفت همته الى عصبية العرب ففر"قها وأخذ يغدر بمن يؤمنهم وينصب الشباك لاصطياد الرجال وقتلهم ، والتفريق بينهم ، وكيف ترى « قثم » بن العباس بن عبيدالله بن عباس وهوشيخ العباسيين وكبيرهم يأص غلامه أن يستفتيه على مرأى ومسمع من أهل اليمن وسادات مضر أيهما أفضل وهو بجاوبه أن مضرأفضل من أهل المين ، فقامت الفتنة بين القبيلتين على قدم وساق ، وتفرّقوا شذرمذر، ولما قدم المهدى بن المنصور من خواسان ، قال له قثم : اعبر بابنك المهدى الجانب الآخر من بغداد واجعل معه قطعة من جيشك فلايتحدون فتضرب بعضهم ببعض عند الحاجة ، وهكذا لما كانت ام الأمين عربية وأم المأمون فارسية صارالعرب حزبا للأوّل والفرس حزبا للثانى وضرب الآخرون الأوّلين ، وقدتر في المأمون في حجر البرامكة وسعوا له في ولاية العهد والفضل بن الربيع سعى في تأييد الأمين وحمله على نقض بيعة أخيه ، ونصر الخراسانيون ابن أختهم المأمون بتدبير الفضل بن سهل ، وكان العرب من الجند العباسي قد أنهكتهمالحضارة والترف وتبدّدوا بسياسة التقسيم فلم يستطيعوا دفاعا ، هنالك أحرج الخراسانيون الخلافة من العرب وسلموها إلى المأمون كما أخرجوها قبلا من بني أمية وسلموها إلى أجداده ، وزاد الطين بلة ماحصل فى أيام المعتصم الذي تولى الخلافة سنة ٢١٨ ه وقد جع حوله الأتراك والفراغنــة، وضرب العرب الضربة القاضية ، إذ قطع العطاء عنهــم ، وانحط شأن العرب من ذلك الحين ، ومنعوا الولايات فتمكن الفرس من الدولة ، وهنالك قام مرداو بج في أصفهان سنة ٧٧٧ ه يريد أن يأخذ بغداد وينقل الدولة الى الفرس فلم يفلح، واكن نفوذ الفرس استحكم ، وفي أيام المأمون ومن بعده تظاهرالشعو بية بالطعن في العرب والمأمون يقربهم منه ، ومنهم سهل بن هارون قيم بيت الحكمة ، وكان شديد التعصب على العرب ، وأبو عبيدة الراوية المشهور ، وعلان الشعو بي .

والمدولة العباسية عصران: عصرارتفاع من سنة ١٩٧٧ ه الى سنة ٢٩٨ ه وعصر تقهقر يبتدئ علافة المعتصم و ينقضى بانقضاء الدولة العباسية ، إنّ عصر بنى أمية كان للعرب فيه السيادة النامة ، وكانوا يظامون غيرهم من القبط والنبط والروم والسريان والكادان والفرس والترك والسودان ، ومن أسلم من هؤلاء يأخذون أرضه ومنزله ، ويازم بأن يحارب معهم لأنه مسلم ، ولكنهم لايساوونهم بأنفسهم ، بل يخرجونهم مشاة بلارزق ولافيء ، فأثر ذلك فى نفوسهم فكترالخوارج ، ولما قام الدعاة من آل البيت العلويين والعباسيين نصرهم الخراسانيون ، واتخذ الخلفاء أمهات أولادهم من الفرس ، فكان هؤلاء الأبناء شديدى الميل إلى الفرس ، ولقد أراد المنسور أن يستغنى عن الحرمين الشريفين بالقبة الخضراء التى بناها ببغداد ، لتقوم مقام الكعبة ، فكان هذه سبب مبايعة محمد بن عبدالله من آل على "كرم الله وجهه بفتوى مالك رضى الله عنه وهكذا الأندلسيون قطعوا الدعاء لبنى العباس إذ ذاك ، فاجتهد المنصور فى قتل محمد بن عبدالله بعد أن علم وهكذا الأندلسيون قطعوا الدعاء لبنى العباس إذ ذاك ، فاجتهد المنصور فى قتل محمد بن عبدالله بعد أن علم وهكذا الأندلسيون قطعوا الدعاء لبنى العباس إذ ذاك ، فاجتهد المنصور فى قتل محمد بن عبدالله بعد أن علم وهكذا الأندلسيون قطعوا الدعاء لبنى العباس إذ ذاك ، فاجتهد المنصور فى قتل محمد بن عبدالله بعد أن علم أن مافعسله من الخالفة لا يجديه نفعا .

وبالجلة ان الجامعة الاسلامية كانت في عصرالراشدين عربية ، وكان غرضهم الأوّل نشرالاسلام في الأرض يدفعهم إلى ذلك اعتقادهم المتين بصدق الرسالة ، وأن الله يدعوهم إلى ذلك ، فلما تولاها بنوأمية استعاضوا عن ذلك الاعتقاد بطلب المال ، وتحوّل الغرض إلى السلطة الزمنية السياسية ، وظلت الجامعة العربية متينة ، وفي عصرالعباسيين استبدلوا الأعاجم بالعصبية العربية ، واحتاجوا في اصطناعهم أواستخدامهم إلى المال ، وانخرطوا هم في سلكهم بواسطة الأمهات ، مم أصبح الأعاجم من الفرس والترك والديل والصغد والفراغنة

وغيرهم يتسابقون إلى الاستثنار بالنفوذ بواسطة المال.

ثم إنّ المأمون لما مات سنة ٢٩٨ هجرية أفضت الخلافة إلى أخيه المعتصم بائلة ، وكانت أمّه تركية الأصل من بلاد الصفد في تركستان ، فشب مجبا للا تراك ، وكان قد أصبح لايا تمن الفرس على نفسه بعد أن قتلوا أخاه الأمين ، وهي أوّل مظاهر جرأتهم على الخلفاء ، ولم يكن له من الجهة الأخرى ثقة في جند العرب لما يعلمه من ضعفهم بعد ماسامهم إياه العباسيون من الاذلال ، وزد على ذلك أن أخاه المأمون أوصاه عند دنو أجله بمحار بتهم ، فلم يركه غنى عن اقتناء من ينصره غيرالفرس والعرب ، وكانت الفتوج الاسلامية قد أدركت ماوراء النهر ، وكان العمال هناك يبعثون الهدايا إلى بلاط الخلفاء ، وفي جلتها صبيان الأتراك والفراغنة فهان عليه اقتناؤهم لا تصال نسب أمه بهم ، فاقتنى منهم ألوفا ، اشترى بعضهم بالمال والبعض الآخر أناه على فهان عليه اقتناؤهم لا تصال نسب أمه بهم ، فاقتنى منهم ألوفا ، اشترى بعضهم بالمال والبعض الآخر أناه على مبيل الهدية ، وتحكاثروا حتى بلغ عددهم تمانية عشرالفا ، فضاقت بهم بغداد ، وضجوالبغداديون من سوء تصرّ بهم ، فأبنني لهم مدينة سامي ا ، وأقامهم فيها ، وأطلق لهم الأرزاق ، وجند منهم الجنود ، ولاريب أنهم كانوا عونا له في تأييد سلطانه ، والفوز في حروبه ، ضد أعدائه من الروم والترك ، ولكنهم كانوا من الجهة الأخرى سبيلا إلى تقهقرالدولة العباسية بماكان من مطامعهم في الأموال واستشارهم بالنفوذ حتى أصعت الدولة و ببت مالها وخلفازها عرضة لأغراضهم ، انتهى من كتاب « تاريخ الخدن الاسلاى »

هذا كله تقطيع للأرحام لأجل الخلافة ، ولوكانت الخلافة بالشورى ما انتظح فيها عنزان ، ولاقتل الحسين ابن على كرم الله وجهه جند عبيد الله بن زياد أمبر الكوفة في كر بلاء يوم عاشوراء سنة ٦٩ هجرية ، ومن تقطيع الأرحام المذكور في الآية قيام المختارين أبي عبيد الله الثني بالكوفة مطالبا بدم الحسين لا بتزاز الأموال ، لا لوجه الله تعالى داعيا إلى بيعة محمد ابن الحنفية أخى الحسين من أبيه ، ومحمد ابن الحنفية علم عدم صدقه ، فأرسل أخاه مصعبا فقتله ، صدقه فلم يكن راضيا عن عمله ، فدعا الى عبد الله بن الزبير وعلم عدم صدقه ، فأرسل أخاه مصعبا فقتله ، لولا حب المال المغرى بقطع الأرحام لم يبذل بنوأمية جهدهم في قتل دعاة العلوية ، ولاقتل هشام بن عبدالمك أبا هاشم بن محمد ابن الحنفية بأن دس إليه من قتله باللهم في المبن ، لأن فرقة الكيسانية كانت تدعواليه بعد أبيه وهو راجع إلى المدينة ، فعهد بالخلافة قبل موته إلى محمد بن على بن عبد الله بن عباس ، وهذا عهد إلى ابنه ابراهيم الامام البيعة في خواسان باسم آل محمد إلى ابنه ابراهيم الامام البيعة في خواسان باسم آل محمد إلى المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب العباسيون استبدوا بالملك وقتاوا العلوبين تقتيلا ، كل ذلك موقنين أنها ستكون في العلوبين لافي العباسيين ، ولكن العباسيون استبدوا بالملك وقتاوا العلوبين تقتيلا ، كل ذلك تقطيع للا رحام مصداقا للآية .

بايع أبوالعباس السفاح وأخوه أبوجعفر المنصور سر"ا النفس الزكية من ذرية الحسن رضى الله عنه 6 لقد كان العباسيون والعاوبون يطالبون معا بزوال بنى أمية ، وكانوا أصدقاء ، فلما استتب الأمر للعباسيين غدروا بأبناء عمهم ، لولا أن الخلافة أصبحت لغرض المال لاغير لم يبح ابراهيم الامام لأبى مسلم الخراسانى أن يقتل الناس بمجر دالتهمة فبلغ من قتلهم ، ، وروه و نفس قتلوا صبرا بدون حرب ولم يسلطه على مضر و يقول له انهم هم العدق القريب الدار ولم يقل له اقتسل من شككت فيه ، وان استطعت ألا تدع بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل ، وأيما غلام بلغ خسة أشبار وانهمته فاقتله .

واليت شعرى: الم هذا كله ؟ أليس ذلك لترك الشورى ، ولحب المال وجعمه ، لولا حب المال لم يقتل أبومسلم جماعة من كبار الشيعة ، وفيهم جماعة من النقباء ، وكبارالدعاة ، ومن هؤلاء الكبار أبوسلمة الخلال الذى نصر الدعوة العباسية بماله كما نصرها أبومسلم بسيفه ، فهذا لما اتهمه السفاح فى نقل الخلافة للعلوبين واستشار أبا مسلم فى قتله قتلوه وقتلوا عماله فى الأطواف وهكذا فعلوا بسلمان بن كثير وهوشيخ جليل من أكر دعاة العباسيين ، غاية الأمر أنه اتهم بميلة للعلوبين ، فقد بلغ أبا مسلم عنه مثل ما بلغه عن أبى سلمة ،

فأحضره ، فقال له : أتعلم قول الامام لى : « من اتهمته فاقتله » . قال نع . قال فانى قد اتهمتك ، خاف سليان ، فقال : ناشدتك الله ، قال لاتناشدنى فأنت منطوعلى الغش ، وأمر بضرب عنقه ، وهكذا الكرمانى وأولاده وغيرهم .

هناك مثم الناس سفك الدماء حتى أن أبا مسلم اذا طلب رجلا أوصى وتكفن وتحنط، ولقد ثار لأجل ذلك بعض الأمراء من شيعة بنى العباس وصاح: ماعلى هذا اتبعنا آل محمد أن تسفك الدماء، وأن يعمل بغير الحقى ، فتبعه م ٠٠٠٠٠ رج رجل فقتلهم كلهم أبومسلم بجنوده ، أليس هذا هومعنى الآية: «فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا فى الأرض وتقطعوا أرحامكم » ، أليس هؤلاء يصدق عليهم وصف العمى والصمم فى قوله تعالى: «أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم » وان لم بكونوا كفارا . أوليس قتل أبى مسلم بأمم ابراهيم الامام العلوبين والشيعة ، ولسكل عربى ، ولسكل غلام بلغ خسة أشبار من العرب هونفس من المؤلم أن يبكى كبار العلوبين على بنى أمية من شدة ماذا قوا من بنى العباس ، ويقول محمد بن عبد الله : «ما بنو العباس إلا أقل خوفا الله من بنى أمية ، وأن الحجة على بنى العباس أوجب منها عليهم »

أفلانعرف بهذا معنى قوله تعالى: «أفلا يتدبرون القرآن أم على قاوب أقفاها» فأين القرآن إذن . بأى كتاب أم بأية سنة . يقتل الناس بالنهمة ! أليس هذا يخالف القرآن على خط مستقيم ، وسترى إن شاء الله في (سورة الحجرات) بقية هذا الموضوع من قتل العاويين و بقية العباسيين ، وقتل أبى مسلم نفسه وغير ذلك ، ولا كتف عما ذكرته في (سورة الشورى) وفي (سورة الأحقاف) ليعلم المسلمون بعدنا أن هذا ملك لاخلافة ، وأن الخلافة الاسلامية ليست على هذا النمط ، وأن هؤلاء لم يقبعوا القرآن ، ولكن الذين بعدنا سيقر ون ما كتبناه ، و يعلمون أن انباعهم في ذلك غرور وجهل ، فيجب أن تكون الخلافة بالشورى ، ويحرم عليه أن يعمل عملا ، أو يأخذ مالا ، أو يتصر ف إلا بالشورى وأن يكون الخليفة تابعا لمجلس الشورى ، ويحرم عليه أن يعمل عملا ، أو يأخذ مالا ، أو يتصر ف إلا بالشورى

هذه هي الخلافة الاسلامية ، ولوكان هؤلاء الخلفاء مقيدين بالشوري كعمر وعلى وأبي بكر لم يفعلوا ذلك كله ولم يقطعوا أرحامهم ، لأن المال الذي طمعوا فيه لبسوا أحرارافى ادخاره وحوزه ، والله هو الولى الحيد والى هنا تم المكلام على اللطيفة السابعة في قوله تعالى : « فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم » وبها تم تفسيرسورة مجمد على الله عليه وسلم والحد لله رب العالمين .

( مم بحمد الله تغالى وحسن توفيقه الجزء الحادى والعشرون من كتاب « الجواهر » فى تفسيرالقرآن الكريم ، ويليه الجزء الثانى والعشرون ، وأوّله تفسيرسورة الفتح )



	الخطأ والصواب				
	خطأ صواب ا	].	سطر	صحيفة	
Į	سة ونهضت	ونهة	74	74	
	ے هي اُليس هو		٤	45	
	ان	انه	۱۸	40	
	نسيخ ستنسخ	ايستا	۲	٧٦	
	70	77	44	1.4	
	77	۲٧	٣	1.4	
	**	44	11	1.5	
	شکل ۲۹ فی شکل ۲۸	ا في ا	۱۸	۱٠٤	
	•	ا هذا	44	119	
	آن القرآن بقوله	القر	<b>Y</b>	177	
	مفيان سفيان	أ أبور		127	
	مفيان سفيان	أبور		157	
		يضع		177	
	ر قرون بعشرة قرون			174	
Ï		قباو		144	
	عمر ابن عمار	•	٨	144	
		الدر		144	
	لدلسيون اعتبروا فلم يعتبر الأندلسيون المسيون	•	١٠	141	
	נמוء ו <b>ע</b> ריניט ורי	- 1	- 1	۲۰٥	
	حل النمل ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب	-		۲۰۷	
		- 1	1	۲۰۸	
	قر <b>ت ا</b> ستقلت : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	1		777	
		فه	1	744	
				747	
	فنا عرفتنا	_		72.	
	كستمندر وأنكسمندر	- 1		454	
	ندى الهندسى	ומ	^	757	
		<u> </u>			
	( تمت )				

## فهرست

## الجزء الحادى والعشرين من كتاب الجواهر في تفسير القرآن الكريم

صحيفة

٧ ( سورة الدخان ) مكنوبة بالحرف الكبير مشكلة .

تفسير البسملة ، وبيان آراء أفلاطون وأرسطاطاليس والرواقيسين وبارتلمى والاستاذ كانت في علم الأخلاق، وأن سقراط يقول بصانع العالم بدليل أثبت من دليل الاستاذ كانت الألماني الذي جعمل دليله راجعا لعلم الأخلاق ، أما أرسطاطاليس فهوأنزل منهما في ذلك ، ومؤلف هذا التفسير أتى ببرهان أكل من الجيع ، وأبان أن لكل حاسة عالما يتصل بها مناسبا لها كاللس بالنسبة للملموسات والعقل وهوأعلاها بالنسبة للعقولات من الملائكة وصانع العالم

امتحان نفس المؤلف بالسراء والضراء ، أما السراء فاليقين الذي لاستعادة توازيه في الأرض ، وبالبهجة بهذه المجرات والسدم الجيلة ، وأما الضراء فذلك أن المؤلف حدثت له حادثتان : إحداهما داخلية وثانيتهما خارجية ، فكر في نفسه أن المسرة التي في قلبه لو بقيت لهلكت نفسه ، فهذا الغم الداخلي نعسمة ، فأما الغم الخارجي فهوأيضا باب للنعمة . ذلك أنه ركب في عربة مع الناس إلى بلدة شبين القناظر ، ففيل له والناس حوله أنه ارتقى فوق سلم إلى السماء ، ورأى هناك نورا ونهرا وقسورا فيها حور مقسورات ، وههنا خيل له أن انسانا يقول له : «هذه المسلام اشارة إلى درجات الطفل في نها حور مقسورات ، وههنا خيل له أن انسانا يقول له : «هذه المسلام اشارة إلى درجات الطفل في فيها حور مقسورات المغور في الرحم ، ودرجات أخرى في ارتقائه في الحياة ، والنهر هي الرحة العامة ، وأما الحور في ذلك الخيال الدنيوى فياهي إلاأمشلة للرحة وللحب وللابداع بخلاف الحور في الآخرة فهي حقائق » . وبينها هسذه المعانى تخالج قلب مؤلف النفسير كانت مشاكله الخارجية تحل بأسهل ما يكون مصداقا لقوله تعالى : «نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة »

مورة السلم الذى تخيله المؤلف، وفيه الصعود والنزول، وفيه ١١ درجة، وفوقها الحب والعلم والرحة والجال ، وهـذه الأربعة توضحها الحشرة المرسومة فى صفحة ١١ فهناك دقة الصنع وهى رحيمة إذ تنظم بيضها ، وههنا ذكر كلام الشيخ الدباغ إذ أبان أن نورالنبوة غيرنورالولاية

۱۲ التفسير اللفظي السورة كلها

١٤ الاعتبار بأم فوعون

١٥ رجوع إلى مشركى مكة ، تنحويف مشركى مكة بأن قوم تبع (بتشديد الباء) أقوى منهم فهلكوا

١٦ ذكر البرهان العقلي على البعث بعد الاخافة بالموعظة

١٧ - وصف العذاب لأهل النار . وصف أهل الجنة ً

الطيفة فى قوله تعالى : « إنا أنزلناه فى ليلة مباركة » تذكر المؤلف ما كان من نعمة الله عليه إذكتب رسالة قبل الحرب الكبرى بعشر سنين يوقظ الأمم الاسلامية للستقبل ويقول : « إن الحرب القادمة يخاف منها وفيها هلاك للسلمين » وسبب ذلك سؤال شاب قازانى وقدظهرت الحوادث مؤيدة تلك الرسالة اللطيفة الثانية ، وفيها بيان أن عقول الشرقيين راقية ، ومنها أنبياء وحكما ، ، فإنامة هذه العقول ذنوب عظيمة ، وهذا الذل فى الشرق عقاب عليها ، وهذه ذنوب سلبية . وهناك ذنوب قلبية كالحسد

- والكبرالخ ، والقسم الثالث من الذنوب ذنوب جسمية ، وعقاب القسم الاوّل الجهل ، وقلة العلوم ، وعقاب القسم الثانى المنازعات الداخلية ، وعقاب القسم الثالث بأيدى القضاة فى الذنوب المعروفة ، وبالأمماض والعلل فى ذنوب لاضابط لها كالانهماك فى شراء البضائع الأجنبية ، فهذا يساعده ذنوب القسم الأوّل لقلة الصناعات فى البلاد ، وهذا يشيرله : « يوم نبطش الح »
- ٧١ ومن العذاب إرسال الدخان ، وهودخان الجوع ، ودخان الغبار ، ودخان قبل قيام الساعة وهو محسوس وكل شرّ غالب يسمى دخانا . كيف كان الدخان عذابا ، وكيف ظهر الدخان في حرب الألمان وهو من أشراط الساعة ، ولكن ذلك بمعنى غير مايفهم أكثر الناس
- الرسالة القازانية ، وبيان المؤلف الطالب القازانى ، ان هذا الموقف رهيب ، وكيف يستفتى مثله فقال له : هـل العاماء المتقدّمون أتموا ماعليهم ؟ أم يحق لنا نحن أن نفكر ، ويقول المؤلف : كيف أحكم في سادة مدحهم مؤرّخوالافرنج بأنهم هم المعلمون افلاسفة أوروبا ، وقد ترجواكتب الأمم حولهم ، مم خلف من بعدهم خلف تنازعوا في فروع الفقه وتركوا جيع العلوم ، ثم جاءت طائفة فأخذت تذمّ هؤلاء المذنبين بترك العلوم كالغزالي وابن رشد ، وهؤلاء جاء قوم بعدهم فنبذوهم وكفروهم .
- ولا أضاع الاسلام ملك وفقيسه وصوفى اذا كانوا جيعا منحرفين ، إن الله يقول: ﴿ إِنَّ الله فالنَّى الحبِّ والنَّوى ، بدون سؤال لعنايته تعالى بنا ، ولكنه لم يجب عن الامور الجزئية كالخر والميسر واليتاى إلا بعد السؤال .
- ٧٦ يقول الله: «قل سيروا في الأرض » والسيرتعوزه اللغات ، إنّ الله أوعد المسلمين الجاهلين بقوله : «قل هوالقادر على أن يبعث عليكم عذابا الخ » وقد تم ذلك كله ، وهنا أنذرالمؤلف المسلمين وذلك قبل الحرب الكبرى بعشر سنين ، يقول : « إنى أرى كأن الأساطيل الهوائية في السماء ترى الناس بنار ودخان » وقد تم ذلك ، وهنا ذكر المؤلف الطيارات في الجوّ والضباب القاتل
- ۷۸ صورتان لطیارة زبلن ، وصورة الجنود یشدون الحبال ، وصورة النطاد بعد نزوله ، و بیان أن المنطاد سافر من ألمانیا إلى افریقیا فی ۲۶ ساعة
- الدخان والضباب وآثارهما في أم زماننا ، وأن الدخان سلاح الحرب المقبلة ، وحض النتريك الذي استخرجته ألمانيا من الهواء أطال مدة الحرب ، لأمها صنعت به المدمرات ، ومن المعجب أن هذه المدمرات بعد الحرب أصبحت نافعة في أحوال الحياة العادية ، اخترع الأمريكيون غازا اذا ألتي من الطيارة يقتل آلافا من الناس ، واذا ألقيت ست قنابل منه على عاصمة من العواصم أبادت جيع سكانها تسكانف الضباب في انسكاترا ، وأهلك في البلجيك ، ٣ نفسا ، وهوضباب لم تدخيل فيه عناصر من غيره ، وجاء تلغراف من براين أن ضحايا الضباب ، ١٣٠ شخصا غير المرضى ، هذا بعض محجزات القرآن في إبزال سورة باسم الدخان ، وظهرت حقائقه الآن .
- وبيان أن من يصنع التماثيل العاقلة المتحركة أبرع عن يصنع التماثيل الحجرية مثلا بلاحركة ولااحساس وبيان أن من يصنع التماثيل العاقلة المتحركة أبرع عن يصنع التماثيل الحجرية مثلا بلاحركة ولااحساس وكيف شك أرسطو ديموس في صانع الصور العاقلة ، لأنه لايراه ، ولكن يرى صانع التماثيل المعروفة وكيف رد سقراط عليه بأن روحك لاتراها ، ولكنك لاتنكرها ، واذا كان هذا الصانع قد أمدك بالحياة واتقان الصنع والابداع فهوأيضا يطلب منك العبادة لأنه لم يتجاف عن خلقك وأنت ضعيف جد ضعيف ، وهنا أخذا يبحثان في قتل الانسان نفسه وهل يجوز ? وأظهر سقراط تحر عه ، و برهن جد ضعيف ، وهنا أخذا يبحثان في قتل الانسان نفسه وهل يجوز ? وأظهر سقراط تحر عه ، و برهن

صيفة

على أن الفيلسوف لا يكره الموت ، لأنه يعطى نفسه الحرّية في التفكير الذي يشغله عنه هذا البدن ، ونفسه أعلى من أن تحبّ اللذات .

إنَّ الفيلسوف مختص بالاجتهاد في الفصل بين نفسه وجسده ، وهل يعرف الجال والعدل والخير إلا بواسطة الروح وحدها بعمد الموت ، والله هوالذي يخلصنا لنصل إلى هذه السعادة العامية ، والله قد أذن بسفرى الآن بفعل السم ، واذا كان الفيلسوف يضيع حياته في انفراد روحه عن جسده وقتا فوقتا ، أفليس من المحقق أنه يفرح بالموت ، لأنه يبعد عن هذا الجسم العائق عن العلم ، مم استدل " على بقاء النفس بأن الحياة بعدها موت فلابد من حياة بعد الموت ، لأن الضمد يتبع ضدّه ، وأيضا العلم نعرفه بالتعلم ، ولولم تكن لنا حياة سابقة في هذه العاوم لم ندرك هذه العاوم ، وأيضاً المساواة والجال والعدل لاوجود لها هنا فلابد أنها معروفة لنا سابقاً ، وأيضا النفس بسيطة والبسيط لاينحل " ، فاذن ا هي باقية ، وأيضا النفس آمرة للسدن ، إذن هي إلهيسة ، فليست قاطة للزوال فان صفت رجعت إلى ا الموجود الحق ، فسكانت عنده في مقعد صدق ، وإذا كانت مدنسة فإنها تلحق بعالم الحير والخناز يرالخ، والمؤلف يرى أن هذا انحراف عن الاسلام فيرده بشدة ، ثم أبطل سقراط قوطم: « إنّ النفس للبدن كالألحان لآلة الموسيقي ، أوانها نقيجة تـكافؤ العناصر واعتــدالهـا في المزاج ، أوأنها بعد طول الحياة المستقبلة تفني » وهمنذا الابطال بحجج: مثمل أن العلم لايتصوّر إلا بمعاومات سابقة ، إذن النفس لبست نتيجة تـكافؤ المزاج ، وأيضا لوكانت تابعــة المزاج في البدن لم تـكن آمرة له ، وأيضا الأشياء المحسوسة لاتسكون إلا بوضع معان غير محسوسة أزلية وهي لاتقبل النقيض ، وأيضا ثفاوت النفوس عظيم جدا ، فهو جوهري وتفاوت الألحان عرضي فهي لاتتفاوت إلا في القوّة والضعف ، أما النفوس فتفاوتها آت من حيث انها نفوس لاغير ، وأيضا لوكان الموت نهاية كل شيء لـكان ذلك لفائدة الأشرار وهوخلاف العدل

٣٧ (الجوهرة الثانية) وفيها حكاية الشاب اليهودى التلميذ في إحدى المكليات بإنسكاترا إذقال نفسه ليلا لماسمع من الاستاذ أن الانسان بالموت يحظى بالسعادة . خاتمة المقال في معجزات القرآن في سورة الدخان تذييل لسورة الدخان بذكر مقال المستر رانسوم ، يقول : « إنّ وضع مدفع على أحد جانبي نهو النيل مع استعمال الغازات الخانقة يكفي لإ هلاك الأمة المصرية »

٣٩ ﴿ سُورةً الجَائِيةَ ﴾ مكتوبة بالحرف الكبير، شكاة

تفسير البسملة ، نظر المؤلف في جسمه اذا هو عبيب ، يداه مطلقتان ، ورجلاه على الأرض ، وعقله موافق لاطلاق يديه ، والحيوان لم ينل ذلك فكانت غرائره على مقدار ما نال من الأعضاء ، ارتقى عن الحيوان فنال بمقدار رقيه ولكنه لم يصل المكواكب ، ولم يخترق الأرض ، فهو إذن محبوس . ومع هذا الحبس ير تفع عقله إلى السموات العلا ، لولم يحبس لكانت حياته باطلة ، لأنه لايدرس شيئا بل يطلق سراحه في الكواك العظيمة فلا يعقلها ، إذن هو محبوس في مدرسة لاغير ، وهذا من حكمة نباعد الكواك في السموات ، الفذان الخير والشرة جعلا لرق أرواحنا ، نحن الآن في حال تشبه جمنم ، لا أنها جهنم ، الدول الظالمة والمظاومة معذبنان ، والأولى يصبح الظلم في رجالها عادة فتسقط بعد حين ، وهذا هوسرة الايمان بالقدر خيره وشره من الله ، وهذا معنى : و تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم » فالعزة بقهرنا والرحة برق أرواحنا ، والعزة والحكمة في آخر السورة كالتي في أولما و بهذا نفهم معني الرحن الرحيم في البسملة ، فإذا لم يعرف الناس ماكتبناه فكيف يقولون انه رحين و بهذا

محيفة

- رحيم إلا اذا أصبح الشقاء نفسه قسما من أقسام الرحة ، وهذا سر أصبح اليوم ظاهرا فليعرفه الناس وهمنا أخف المؤلف يطبق أقوال المصلى فى صدلاته على ماذكر الله خلق الشمس و بضوئها انتفعكل حيوان ونبات ، وهذا الضوء حرمه الناس بسبب جهاهم بالتقليد الاعمى من اكثار الملابس عليهم المانعة ضوء الشمس أن يلاقى أجسامهم فتقل سعادتهم ويكثر شقاؤهم ان الله عامل الماوك والامراء والاغنياء غالبا معاملتنا للصبيان فهو يكثر لهم الملابس والماكل ، فيحجبون عن الشمس وتستضر الأبدان فتقل السعادة و يقصر العمر ، وهذا هو أجرهم على حفظ بلادهم . التقليد الاعمى قتل الانسانية
- ان بعض الأم الشرقيم فضلا عن اسرافها فى مأ كلها وملبسها تسرف فى شراء المتاجر الأجنبية فيلحقها الذل المدنى فوق الذل البعدنى. ان حاسة اللس تعرف ماحولها وكل حاسة أرقى عما قبلها والعقل فوق الجيع وله هو عالم عقلى يتصلبه ، كما أن العين تتصل بعالم النور. اذن هنا رحتان عامتان: رحة الشمس والناس جهاوها ، ورحمة العقل العام الذى استمدت منه عقولنا كما استمدت أعيننا النور من ضوء الشمس العام فى العالم ، وهاتان الرحتان مذكورتان فى البسملة

٤٦ التفسير اللفظى لهذه السورة

وع الاعتبار والتأسى بقصص بني إسرائيل

- وفهذه هذه السورة ست: اللطيفة الأولى فى آية « ان فى السموات والارض لآيات للؤمنين » وفهذه عشر مسائل عن مقدار محيط الكرة الأرضية ونصف القطر وسرعة الحركة الارضية ووزن الهواء الجوّى وارتفاعه وهكذا ، والاجابة عليها ، وهكذا الكلام على حجم الشمس و بعدها ، وفى أى درجة من درجات العرض يسير أطول نهار ٢٤ ساعة ، والليل معدوم
- وههنا ذكر أقوال العلامة الرازى ، اذوصف فقهاء الاسلمون في هدف العلامة الرازى ، اذوصف فقهاء الاسلام في زمانه بالغفلة اذيقولون ايس في القرآن الا أحكام الفقه ، وفاتهم أنه ليس في القرآن سورة طويلة للرُّحكام وفيه سوركثيرة سيما السور المكية ليس فيها الا دلائل التوحيد ، والنبوة والبعث والقيامة
- السكلام على اختلاف الليل والنهار وشرح جدول فى صفحة ٥٥ فيسه زيادة ونقص النهار والليسل بالدرجات ومصطلح القبط والسريان والروم . مثلا الشمس تدخل فى برج المبزان يوم ١٤ توت تقريبا وتوت يدخل فى ٢٩ من أغسطس من شهور الروم ، وتوت يدخل فى منزلة الشرطين التى تطلع فى فر ٢٣ برموده ، ثم السكلام على تصريف الرياح . ف كما أن للشمس حسابا فى الشهور المختلفة باختلاف الأم ولها أيام طويلة وقصيرة هكذا لها عمل فى الرياح ، ومعلوم أن زوايا انعكاس الضوء تكون منفرجة كلما ارتفعنا الى أعلى ، وعند الطبقة الباردة يبرد البخار فيسكون سحابا في المهور الفيال فتكون أنوع الرياح من الموسمية والتجارية ، والضدية ونسيم البر والبحر وما شبه ذلك وكل هذه ترجع الى الحرارة والبرودة

٥٧ أسباب كثرة المطر:

- (١) وصول البخار الى الطبقة الباردة :
  - (٢) ومقابلة الهواء الجبال:

معنفة

- (٣) والرياح الضدية تأتى من الجهات الحارة الى الباردة :
  - (٤) والرياح الموسمية :

بهذا يفهم المسلم معنى العزة ، والحكمة فبالعزة قهر الهواء والماء فتصرف فيهما بالحرارة والبرودة ، وبالحكمة سلط الشمس عليهما فتقرب وتبعد بنظام لنتائج نافعة ، فهــذه هي الحكمة :

بهجة العرفان ، في جزائر المرجان ، وأن المؤلف بينها كان يُفكر في الحساب المجيب الذي سيذكره في سورة الرحن في قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان من عجائب الجذر والتربيع وحساب الأوفاق من حيث نظامها و بدائعها وان استعملها الجهال في الأمور النافهة الحقيرة بينها هو يفكر في ذلك اذ وقعت في يده مجلة انجليزية ، وفيها رسوم أنواع المرجان التي لم نظهر الافي هــذا الزمان ، فأصبح قلبه في جنة العلوم الرياضية ، وعينه في جنة المناظر المرجانية ، فانقلب سعيد بالحكمة ، والعين قريرة بالمناظر الجيلة ، هنا تناول المؤلف الجايّ وترجم مافيها من عجائب المرجان ورسم صورها تفسيرا لقوله تعالى و الله الذي سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره الخ» وفيها عجائب مثل صور السمك العائش حول سلاسل الصخور المرجانية في البحار، وسمك النعل المنقوش وصورته في صفحة عرم و بيض سمك النعل المنقوش ، وله صورتان في صفحة ٣٠ ، وفي صفحة ٦٤ صورة تطعة من الجزائر المرجانية ، وفي ا صفحة مه ثلاث صور مرجانية منها مايشبه الورق أريشبه السلاسل الصيخرية ، أريشبه النباتات الفطرية ، وفي صفحة ٦٣ و ٦٧ صور المرجان المشـدود بخيط ومرجان موريبور ومرجان مثل الشبكة ومرجان الكوب ، وفي صفحة ٦٨ و ٩٩ و ٧٠ وورم جان المحيط الهندى ومرجان كوب المبحر ، وكأس بحرى من المرجان ، وأنابيب بحرية مصنوعة من المرجان ، وحصير المبحر الذي كان أول أمركتب عنمه داروين ، ومرجان الكونريان الحي ، وفي صفحة ٧٧ الى ٧٤ صور مستعمرة المرجان في البحر الحندي ، وشقائق البحر فوق الصحور ، وسلاسل الصحور المرجانية في جزيرة (داكو) والجزيرة البركانية

« همنا أنى المؤاف با آيات تناسب هدف المناظر ، ثم أنى بأمر خاص يناسب زماننا فقال : ان الله يقول ولحكل قوم هاد » فلكل جيل أناس يخصصون لهدايته من أنبياء ، وعلماء ، وأيمنا الاسلامية ، لها هداة كل بحسب زمانه ، وأمم الاسلام أشبه بهذا الجنين في هدذا الغلاف ، قد أحاطت بعقولهم الحرافات ، فالهداة فيها يفكرون في احواج أيمهم من الخرافات المحيطة بهم ، فهؤلاء الهداة فيها أشبه بالتغيير المكمائي الذي حدث في هدذه البيضة الذي به يكون خروج الجنين منها ، لافرق بين الأمة والجنين ، فكلاهما له هاد ، فللجنين التغير الكمائي ، وللأمة حكماء يخرجونها من الظامات الى النور:

﴿ المعانى انجسمة فى الحقل ﴾ بت ايلة ٢١ ابريل سنة ١٩٣١ بقرية كفر الباشا ، وأخذت أفكر عند تعاطى الطعام فى معنى الجوع ومعنى الشبع ، وأن ههذا قائدين وسائقا ، فالسائق هو الجوع ، والقائدان الدة الطعام والوض مع تعاطى الدواء وأن الله فعل مع الانسان ما يفعله الانسان مع دابة نافرة منه وفى الطرق عند الرجوع لمحت زينة على صدر امرأة محمل جرة فذكر فى ذلك أن جال الانسان محدود من جهات ثلاث ، وجال النجوم ونحوها ، وجال المرجان لاحدّله ، وتمرات كل جال على مقتضاه ، فالنجوم والمرجان ونحوها بها يستخرج من القوى مالاحدّله ، والعلم لاحدّله كما أن ذلك الجال لاحدّله ، ولما كان جال الانسان محدودا كانت منه ذرية محدودة

٧٧ اللطيفة الرابعــة : « أم حسب الذين اجترحوا السيئات الخ » و بيان أن كل ألم نعمة الأنه منذر اذن

- انتنى الشرفى الارض لأنكل شرفهو لأجل خير ، ومن عجب أن الغزالى يقول : « انكل عذاب ماهو الانتيجة مقدّمات كما أن المرض نتيجة اهمال فى طعام أوشراب » و يقول (إسبنسر) : «ان فى الطبيعة عقابا منظما محكما فان قلت الخالفة قل الاثم و بالعكس كمن يختبط بشجرة »
- اناكنا نستنسخ ماكنتم تعملون ، وههنا بيان علماء الأرواح وأن العوالم كل له مقام معلوم كالسمك في البحر والدواب في البر والطير في الجق ، ويقولون ان أرضينا عالم خشن والأثير حولها لطيف ، وأثيرها بالنسبة لاثير حول عالم غيرها خشن ، وليس يصد الانسان عن الرقى الى العوالم العليا اللطيفة الاذانه وغلظها : ثم علماء الأرواح يقولون : ان فكر الانسان يؤثر في غيره وغيره يؤثر فيه وأفكار الماس أشبه با لات موسيقية كلاكانت أكثر وأضبط وأوفق كانت آثارها جيلة و بالعكس .
- اللطيفة السادسة فلله الحدرب السموات ورب الأرض الخ ، وفى هذه الآية تربية العوالم والكبرياء فبها وان الله غالبها وهومع ذلك حكيم ، وههنا أخد المؤلف يذكر أقوال المصلى فى صلاته و يطبقها على هذه العوالم العاوية والسفلية .
- ۱۸ أن كل جيل في أرضنا منشؤه الشمس وجودا وظهورا ، فلتكن الشمس وجودا وظهورا عن ذات قدسية ، وهذه قرة العين في العدلاة : ان الصنعة الجيلة لصانع أرضى تشوّق الناس الى صانعها ، ومتى رأوه اكتفوا به .
- ٨١ ﴿ نور النبوّة وجهجة العلم ﴾ في حديث «وجعلت قرّة عيني في الصلاة» الارض ذرة بالنسبة المشمس ، والشمس ذرة بالنسبة لبعض كوا كب الجوزاء البالغة قدر الشمس ٥٠ مليون مرة ، والعالم لاتعرف له نهاية . والله حكيم لا يعطى الانسان العلم الا بمقدار ، لذلك كثرت الاصنام في الارض التي نسبتها الى الحقيقة كنسبة الجلد المنفوخ الى ولد البقرة وهي لا تدرّ الا اذا رأته : عظم الله ، وتنزل الناس الى الاوثان ونحوها .
  - AT قصة الخليل ونبينا صلى الله عليه وسلم
- (۱) الاصنام كسرها الخليل (۲) نظر فى النجوم (۳) وصل الى الله، هذه حال أهل الارض: ضلال فعلوم فوصول أو (۱) شهوات أرضية (۲) فعلوم (۳) فوصول
- كسر الخليل الاصنام ، ومحمد صلى الله عليه وسلم انتقل من حب المساء بغنة الى أن جعلت قرة عينه فى المسلاة ، الخليل كسرالاصنام وارتق الى العلوم ثم وصل ، والنبي عليه المسلاة ، الخليل كسرالاصنام كا كسرها الخليل ، وكسرالشهوة أيضًا ووصل ، وهذا عب
- « فلله الحد » الخ أيضا . نظام الأغذية في الارض . آثار صفات الله واصلة الينا وتلك الآثار تنقلب فينا بحسب طباعنا نحن كما ينقلب الماء في الحنظل مرا ، وفي الفاكهة حلوا . والعرق في الانسان من نفس الماء العام ، ولكنه يكون بحسب أمن جتنا كما اتفق لي أنا إذ كنت آكل اللحم نارة وأتركه أخرى فاتصف العرق بالضدين باعتبار الحالين . فلا عجب اذا كانت آثار نعم الله تنقلب فينا نحن وسوسة للشياطين فنتصف بالحسد والحقد الخ ، وذلك من كبريائه وعزته ، ولذلك الايرى ولكن ذلك ابس لمنع منه بل لضعف قابلية المخلوق ، فعدم رؤية اله رحة منه فكبريائه ومندو بة بالحكمة ، وما نعرفه من العلم الفئيل حاصل بصفة التربية : لوأن الأشجار أعلنت الناس بما فيها بلا تعب منهم لكان ذلك خطلا : فالله متكبر ورحيم وممن .
- 🗛 ﴿ الآثار العلوية : بها نفهم الآية ، وصفات الكرياء ، والعزة مع التربية . ألا ترى الى الجبال والبراكين

سحيفة

والحم والتلال والزلازل ثار بركان (ديبلى) ، وتكون له رأس ، وهكذا أكثر الجبال تحدث بعد البراكين ، وهل البراكين إلا نعمة . ألم يشتر الأمريكيون بركانا فى المكسيك بمليون جنيه لاستخراج الكبريت منه ، جبال و براكين تخرج الناس نعمة ، وأى نعمة أعظم من نعم الجبال .

الطرق الثالث ) في تعليم الأنبياء الخ : وإن الله على إذ يحصر خطابه للناس في طائفة ، وبايجاد الطرق الثلاث في المخاطبة : كان حليها ، والكبرياء في السيموات والارض غير العلق على الأنبياء : فلتفهم هذه الحكمة . رأى المؤلف جنازة بشارع زين العابدين ، والنساء خلفها يبكين : فقال النوع الانساني لمامنع العلم جهل بقاء الروح . فبكي والبكاء لجهله لاغير .

• ﴿ الفصل الرابع ﴾ فى ثربية النش بالكبرياء والعزة ، وههنا طريقة دالتون تناسب نظام الله المتقدم ، وهدنده الطريقة تجعل التلميذ مسئولا عن عمله والمدرس يلاحظه وهو يفعل مايشا • فى معمله أوكتابه والمدرس يفهمه ماأغلق عليه ، وفى أول النهار يدرس التلاميذ وحدهم ، وفى آخره يرشدهم المدرسون .

(الفصل الخامس) في أن سياسة الأم كعالم الطبيعة اذا أكل الانسان فوق الشبع أو طعاما ضارا فهو المسئول اذا مرض ، هكذا الأم اذا حكمها المترفون من أبناء الملوك وهم غير صالحين للحكم فهم المسئولون ، فأين الشورى إذن ، اذا عم الترف قل العلم ، و بقلة العلم تضيع الامة ولما ترف المسلمون أذهم الله بعبيدهم فحكموهم ثم بأعدائهم ، وحجة الملوك في أن الملك بالوراثة من غدير أهلية كحكم الميس بفضل النار على التراب ، وكما جهل المسلمون سابقا السياسة جهاوا العلوم . الانحطاط يكون بالجهل واحتلال الاجانب وأولهما أهمهما . الأمة الحرة كالأسد والنمر ، والذليلة كالبقر والغنم .

والمستقلال المورد التأليم على الانداس وكيف كان العرب متى كانوا في حال سلم أخذوا يتباغضون ويتقاتلون كالنار تأكل بعضها ، ان لم تجد ماتأكله ومن ذلك أنهم كافئوا البر برعلى جهادهم معهم بالايذاء والاحتقار. استقلال الأمويين بالأندلس: دام ملك الأمويين بالاندلس ( . . . ) سنة ، وطاأدوار ثلاثة: دور التأسيس: ثم عصر الفوضى: ثم عصر ملوك الطوائف: الملوك منهم عبد الرحيف الداخل. فهشام. فالحدكم. فعبد الرحن الثانى الذي شغلته النساء والمظاهر الخارجية فعمت الفوضى فحمد ابنه الذي ولاه الخصيان والموالى وكرهه الناس، وهنالك انفصلت أقاليم واستقلت: ثم ولى ابنه المنذر ولم يدم، و بعده أخوه عبد الله فعمت الفوضى جدا وتفرقت الأمة شيعا، و بعده حفيده عبد الرحن الناصر، وهنذا كان عصره ذهبيا وأرجع المجد وحفظ الملك وقائل المسيحين: ثم تنافس الرحن الناصر هذا على الحلافة ثم كان انتقال النفوذ الى الوزراء وظهور بني حود ثم الانفصال من الملكة ثانيا، وبالجلة ان العرب أذهم الانفعاس في الشهوات والانقسام ولم يزالوا كذلك حتى أزاهم فرديناند وإيزابلا.

فللة الحد الخ أيضا: بلجب المؤلف من قصة موسى مع فرعون وأنها موازنة لقصة العوالم الارضية و بيانه (۱) انه ألتى فى التابوت (۲) والتابوت ألقاه الى الساحل (۳) فأخذه العدق (٤) وقيل لأمه لاتخافى الخ (٥) وقتله القبطى (٦) وأعماله مع السحرة (٧) ونجاحه: (١) تحدث زلازل (٢) فيكون الخوف والذعر (٣) فتكون أراض زراعية (٤) ومنافع الكبريت (٥) وجزائر (٦) فيكون الخوف والذعر (٣) فتكون أراض زراعية (١) ومنافع الكبرية والحكمة والتربية ، وهو بعينه العزة والبكبرياء مع الرحة والحكمة والتربية ، وهذا تفسير لاسهاء الله فى الآية (١) كبرياء الله وعزته وتربيته للؤلف. انه قد عاهد الله أن يؤلف للسلمين متى تعلم ولم يجد وهو مدرس الا صباح الجعة للتأليف فأخذ يؤلف فيه ، ولكنه ترك التأليف

يوم جعمة فقابله رجل يعرفه وذهب ليشتري عجلا والمؤلف معه ، اذن الله عاقبه بالنوجه نحل البهائم فله الكبرياء والعزة ولكنه يربيه (٢) لماعزمت على الناليف أحاطت بي المزعجات والنوازل ولكني قلت فى نفسى : اننى شديد الحياء وأنائر بسرعة ، فالله بهذه المصائب يعلمني الثبات ليدوم التأليف ، وقدوجدت معونات كثيرة من الله عز وجل (٣) حديث السمكتين اذ قالت احــداهما للرُّخرى لمـاذا أرى بني آدم أكرم منا ، ان البحر يعلو فوقنا مئات الأمتار ، ولكن هؤلاء ايس فوقهم من الهواء الا مالايزيد على عشرة أمتار: فكيف هذا: فقالت الثانية لنجتمع ولندع الله أن يحفف عنا: فأجاب الله الدعاء بأن أرسل من البحر بخارا في الجوّ . فقالت الأولى : أن هذا البخار لايقال ماء البحر . فقالت الثانية : اصبري ولاتجلى ، فصار البخار سحابا فطرا ، ومنه ماصار ثلجافوق الجبال ، وهذا الثلج يتخذ له طريقا في الأودية ، ويدفع بعضه بعضا ، ويكسر معه من الجبال حجارة وصخورا : مم ينزل الى البحر في جهة اليابان وغيرها ، وهـذه الحجارة تصبح مأوى للسمك : هـذا ملخص حديث الســمكتين ، وفي أثناء ذلك ترى شــكل ٢٥ صفحة ٧٠٧ : تشقق الصخور بسبب النغيرات ، وشكل ٢٦ وأد ناشئ من سقوط مغارة جيرية ، وشكل ٧٧ مقطع رأسي في جانب الجبـل فيه بير، وشكل ٧٨ الآبار الارتوازية، وشكل ٧٩ صفحة ١٠٥ منظر بير ارتوازى، وشكل واد عميق ضيق ، وشكل سم تحوّل الهضية الى أودية ، وشكل ٢٧ هضية حديثة ، وشكل ٣٣ الحفر الوعائية بسويسره ، وشكل ٣٤ أسباب وجود الشلالات ، شكل ٣٥ منعطفات نهر المسيسيمي في شكل ٣٦ تكوين سهل الفيضان : المطر والبرد والثلج: الثلاجات وخطر الثلج ، شكل ٣٧ صفحة ١١٠ صورة الطرف الأدنى من الجرف الثلجي في الرون ، شكل ٣٨ زيادة سرعة النهر الجليدى ، شكل ٣٩ صقل الثلج للصخور . تذكرة في قوله تعالى « وما أنزل الله من السماء من ماء » ، والـكلام على القيمة الغذائية للأكولات ، وان السعر اللازم للكياو جرام في اليوم ٢٨ لمن في الفراش، و ٣٧ للجالس، و ٣٣ لشغل بسيط، و ٤٠ لشغل متوسط، و جع لشغل صعب الخ.

١١٧ ﴿ تفسير سورة الأحقاف ﴾ . كتابة السورة مشكلة بالحرف الكبير

١١٩ تفسير البسملة ، تجلت الرَّجة فى السورة بالعزَّة والحكمة والصبر ، ومدح الذى برَّ والديه ، وذم من عصاهما واظهار حكمة عامدة ، وهى أن الانهماك فى الشهوات يورث الخزى ، و يدخل ضمن هذه القاعدة الدول الأموية والعباسية والأندلسية والمصرية الخ

١٢٠ بيان أن في السورة سنة مقاصد

١٢١ التفسير اللفظي

١٢٧ معارضات النبوّة والاجابة عنها

١٢٣ أهل الاستقامة الذين وحدوا الخ

۱۲۶ « واذ كر أخا عاد » الخ

١٢٥ الـكلام على الجنّ وسماعهم القرآن

۱۲۹ « فاصبر كماصبر أولوا العزم الخ »

في هذه السورة خس لطائف ، اللطيفة الأولى في آية: «أذهبتم طيباتكم الخ» وذكر حديث الربيع ابن زياد مع عمر رضى الله عنه ، وحديث البخارى: « إنّ مما أخاف عليكم الخ، وفيه أن إكثار المال

يكون سبب هلاك الأمم

السكلام على الجن ، وأن الأرواح في الدنيا إما ملهمة ، واما واقعة في الوسواس ، وهناك أرواح تحيط بنا من كل جانب تساعدنا وتنفعنا

١٢٩ موازنة بين علماء الاسلام وعلماء أوروبا في هذا المقام ، وآية : « أولم يروا أن الله الذي خلق السموات والأرض الخ »

١٣١ هنا مبحثان : مبحث أتباع الشهوات وترك الصحة لهلاك الفرد ، ومبحث التبذير في الأموال لهلاك الأم والأول تقدّم في سور كمثيرة ، والثاني كمذلك

١٣٧ ولكن نذكر هنا محاورة بين سقراط وغلوكون ، وبيان أنه لا يجوز أن يخوف الشعب من الموت ، ولا يجوز أن يكون في الشعر ما يوجب الفسوق ، بل يكون بسيطا ، وكذلك الموسبق ، وهكذا الطعام يكون بسيطا ، وكذلك الموسبق البسيطة لصفاء الروح ، والتمرين يكون بسيطا ، وهكذا يكون هناك تمرين الأعضاء بالجناستك ، فالموسبق البسيطة لصفاء الروح ، والتمرين للجسم ، فيحصل الاتزان ، والحسكام يجب أن يكونوا منتخبين من هؤلاء الجنود المثقفين ، ويجب مراقبة الشعراء ذلا يسمعون الشعب سماجة وسفالة لئلا يفسد الحسكام وهم لا يشعرون ، و يجب اظهار عجائب الجال ليورث الصلاح في نفوس الحسكام

١٣٤ ثم أخذ يذم السكر والاكتار من الطعام ، وذم الأمم التي تحتاج إلى كثرة الأطباء ، أوالقضاة ، فنظام الطعام يغنى عن القضاة ، والناس ذهب وفضة ونحاس ، فليكن كل فى موضعه . ويجب أن يكون للحكام خيام لابيوت لثلا يصيروا ذئابا جائعة ، ويجب أن تكون سعادتهم سهاوية لا أرضية ، وأخذ يذم النهمين فى الطعام والشراب وهم لايفهمون أن الطبيب وأدويته لانزيدهم إلا هلا كا كما لايفهم رجال السياسة اذا ظلموا إلا التملق

١٣٦ وليس يجوز أن يحكم الأمم إلا الفلاسفة المغرمون بالحسكمة ، ومن عجب أن سقراط قبسل النبوّة بألف سنة ، مم كانت أكثر تعالميمه موافقة لها ، وهذا الفيلسوف قد صرّح (اسبنسر) وغيره أن فلاسفة أورو با بالنسبة له أطفال

۱۳۷ وههنا نذكر عصر الخلفاء الراشدين من سنة ۱۱ إلى سنة ٤١ وفي هـذا العصر كان الصحابة حالهم من الأمة حال الأم مع أبنائها ، فهم يتبرّ ون من المال ، يفرّ قونه على الناس ، ولا ينفقون على عيالهم منه شبئا ، فعمر وعلى وأبو بكر كلهم تغالوا في الزهد ، وفي عصر الأمو بين شاع التبذير في الدولة ، ويقال إن سيدنا عثمان نفسه مات وعنده ، ١٥٠ ألف دينار الخ

۱۳۸ وقد كان عمر يحرّم على جند المسلمين أن يملكوا أرضًا لئلا يكسلوا عن الجهاد ، ولكن المسلمين بعد ذلك رجعوا إلى أخلاق الروم والفرس فى حوز المال ، وقصة أبى ذرّ الففارى فى ذم كنز المال مع معاوية وعثمان رضى الله عنه معاومة إذ نفاه إلى الربذة حتى مات ، وكانت هذه من أسباب قتل عثمان رضى الله عنه

121 الاسراف فى أيام بنى أمية ، وكيف أراد عمر بن عبد العزيز أن يردّ المظالم إلى أهلها ، فجلوا بقتله بالسم ، فلما مات رجع الظلم أكثرهما كان وزاد ، وقد انغمس خلفاء بنى أمية فى الترف وقد يولون العامل باشارة جارية ، نم أخذوا يستكثرون من الصنائع والموالى الخ

۱٤٣ دولة بني العباس واسرافها

١٤٤ حتى أنه كان لنسائهم ثروة فقد كانت الخيزران أمّ الرشيد ملكها أكثر من مال (روكـ فهر) في زماننا

ويفة

وهكذا أمّ مجمد الواثق وأم المستعين

١٤٥ وأكثروا من الجواري والغلمان

- ۱٤۷ الوزراء كانت ثرواتهم كثروات الخلفاء ، إنّ الخاقانى وزير المقتدر ولى فى يوم واحد ١٩ واليا على الكوفة ، وقد انغمس الوزراء فى الترف والنعيم فى دولة بنى العباس و بلاد الأندلس والفاطميين ، وأوّل وزراء الفاطميين كان عنده أقطاع فى الشام دخلها ، ، ، ، ، ، ، ، ، دينارفى السنة ، وخلف ماقيمته وأوّل وزراء الفاطميين كان عنده أقطاع فى الشام دخلها ، ، ، ، ، ، ، ، ، دينار
  - ١٥٠ المدنية كانت محصورة في المدن عند الحلفاء ومن خالطهم
- 101 الفلاحون يعسماون بالأجرة ، ومنهم من لم ير الدينار طول عمره ، و يبين ذلك حكاية ابن طولون مع الصياد وابنه إذ أعطاه ٢٠ دينارا فيات من الفرح الخ
- ١٥٢ وههنا ذكر المؤلف جمال العلم في زماننا ، وأن الفلسفة والتاريخ والدين أصبحت كلها علما واحدا ولم يكن ذلك قبل الآن ، و بيان هيئة عمررضي الله عنه مع عماله وانه كان يجتهد في حفظ الدولة بالمواصلات وعماله يريدون أن يوسعوها شرقا وغو با
- ۱۵۴ كثرة الأسرى والأرقاء ، وقد غنم موسى بن نصير ٢٠٠٠،٠٠ رأس من السبى ، وقس على ذلك السكلام على معاءلة الأسرى
- ١٥٤ كان المخلفاء عناية بفك الأسرى . بيان أصناف الأرقاء ، وأنهم اذاكثروا عند أحد اتخذهم جندا ، وقد يتخذون زينة المجالس
- ۱۵۵ الكلام على الخصيان وأن الروس الذين كانوا يسمون السلاف والسرب والبوهيم والدالت نزلوا شهالى البحوالاسود ونهرالطونة ، مم توغلوا فى أورو با ، وحار بوا السكسون والحون وغيرهم ، وكانوا يؤخذون أسرى عن طريق فرنسا فاسبانيا فحصرفالشام ، وهنالك راجت تجارتهم عند المسلمين وهم من الجرمان (ألمانيا والسلاف) ولايزال الجركس وجورجيا يبيعون أولادهم إلى الآن ، وسلاف هى كلة مناها عبد عند الانجليز وغيرهم
- ١٥٦ خصاء بعض الأرقاء : كان هناك في فردون بمقاطعة اللورين بفرنسا معمل لحصاء الأطفال من هؤلاء و يموت بعضهم ، وكان ملوك الفرنج يهدونهم إلى المسلمين ، وقد كان للجوارى شأن عظيم ، فكان الناس يقدّمونهن هدايا لجال ، أولصوت ، أونحو ذلك
- ١٥٧ سليان بن عبد الملك يدم الغناء، ويرى انه فتح باب للزنا، وقد أمر بأن يخصى المخ ثون بالمدينة .
- ١٥٨ الغيرة ، اللباس ، مبانى العباسيين : دار الشجرة بناها المقتدر وفيها شجرة من ذهب وفضة لها ١٨٨ غصنا ، لها فروع مكالة بالجواهرالخ . قصر الزهراء بقرطبة للخليفة الناصر. الزاهرة للنصور بن أبي عاس
- 171 قصر الحراء ، وأمثاله وهو بغرناطه محفوظ للآن . مبانى آل طولون بمصر . مبانى الفاطيمين كالقصر الشرقى والغربى ، وهـذا الأخير أنفقوا عليه ...و.٠٠ دينار
  - ١٦٧ مبانى الأبوبين ، والماليك . الثروة والرخاء ثروة الحلفاء ، وأهلهم
    - ١٦٤ البذخ في الألبسة
- ١٦٥ الأثاث ، والرياش عند العباسيين . الفرش والأثاث عند الفاطميين . أعمان الجوارى ، وقد كانت الزافاء قد بيعت عليون درهم أى (٧٠٠٠٠) دينار . مبلغ السحاء على العموم
- ١٦٨ سخاء البرامكة ، وهمنا حكاية الرجل الذي كان يكي في خرآب البرامكة ، وكيف أعطوه مالا لاعدّله

محمفا

وضياعا ثمآذاه عمال العباسيين ، فرد المأمون على الرجل أمواله

١٦٩ التهتك

١٧٠ شكل المجلس واحتفالات الاعراس

١٧١ استقبال الوفود

١٧٧ عقاب الأمراً المسلمين بجهلهم في نفس الحياة الدنيا قبل الآخرة . ذكر ماجا في دمروج الذهب » من قتل المتوكل والمنتصر بالله بعد المتوكل والمستعين والمعتز

١٧٥ ثم قتل المعتمد على الله العباسي ، والمعتضد بالله بعد المعتمد ، والمقتدر بالله . والقاهر بالله ، والمتق لله والمستكفي

۱۷۷ ذكرالمهتدى بالله العباسي الذي أراد أن يقنني آثار أبي بكر وعمر فقتله جنده الترك ظلما ، ولما تحققوا صلاحه وزهده كوا عليه

١٧٨ إن الأمم الاسلامية بعد العصور الاولى اتبعوا خطوات الأمم التي حكموها فسقا وظلما

١٧٩ يجب أن ممتحن التاريخ امتحانا تاما ، وبحرتم من الشعركل مايضر بأمتناكبعض أقوال العرتى ، وأقوال الشعراء الغزلين ، وبحرتم دخولكل صورة فى السيام تدعو الى الفسوق ، ويجب أن نترك محال الفرنجة ، ونعمم التعليم للرجال والنساء الخ

را بر اق بن عمار انفق مع الأذفونش على أن يخدعوا أمة العرب بمعاهدة حرية الدين ، والتجارة والتعليم وتم ذلك وامتلائت البلاد بالخر والفسوق والمبشرين ، والبابا نفسه ينفق على ذلك من جيبه الخاص ، ولعب المدرسون بعقول التلاميذ . قسيس يخص شبان المسلمين بشرب الجرالذي عصره من عنب قرطبة . عدد المبشرين بالأنداس (٠٠٠) ، كشف حصين بن جعفر قائد في بلنسية أن ابن ذي النون وزير عدى يريد تسليم البلاد الفرنجة ، وتم ذلك قبل أن يبلغ الحصين ذلك لعدى وافتضحت الابكار ، وقتل (١٣) ألفا للدفاع عن العرض و (٣٠) ألفا للحافظة على الدين

المه وبراق بن عمار الخائن قتل أيضا ، وقد وعد البابا جندل بن حودا أن يكون ملك الاسلام بالاندلس فأخذ جيشه ليحارب قرطبة فدخل الروم بلدته اشبيلية ، ثم قتاره هو ، اعتراض على المؤلف وأنه يفسر القرآن بالتاريخ المشكوك فيه ، وإجابته على ذلك بأن النظر في التاريخ من حيث الاجال والنظر فيه من حيث التفصيل خطأ ، فنحن و إن كنا لانصدق أن أمثال هارون الرشيد يتوغل في اللذات فنحن مع هذا نأخذ باجال التاريخ كله و نبني مستقبلنا عليه فلانسرف كايسرفون ، ولانقصف كما يقصفون ، ومامثل التاريخ الاكمثل النظر في هذا العالم كله ، فهومن حيث التفصيل ضلال ، ومن حيث لاجال حكمة وعلم ، ونحن اذا نبذنا العبرة بالتاريخ كنا أسوأ أمة ، واذا كان الانجليز قدا انتفعوا بتاريخنا عند احتلال مصر ، وعند احتلال الهند فلماذا لانفتفع نحن به ان الناس اذا لم يعولوا الاعلى اليقين ، وتركوا الظن عطلت تجارتهم وبارت أرضهم الخ ، ولم يكن لعمل الفقه وجود ، وطاحت الأم فلانظام لها ولامقام

۱۸۲ ان المسلمين قدنسوا درس الاندلس ، هاهى ذه الأمة المصرية أيام إسماعيل باشا لم يتفطئ عظماؤها الى مكيدة قائد الجيش المصرى ، وهو اص يكى فى حرب الحبشة ، وقد اتفق مع النجاشي على اهلاك جيشنا ، شم علم بذلك الخديوى فسكت لخوف الفتنة

١٨٧ الأم الاسلامية كاما متشابهة ، وقدتدخلت الأمة الانجليزية والفرنسية في أحوال مصر لأجل الدين

صحفة

والقصداحتلال البلا وقدتم والمصر يونحاوادينا ليس هوعليهم كماقال أحد العلماء الاورو بيين ، وقد أخذ الخديوى معه أوراقا مالية بنحو (١٣) مليونا من الجنيهات

٩٨٩ وما مثل تاريخ الأم الاسلامية الاكثل شبجر السنط ، ورقه هو الذي يمشل : رئة الحيوات أشبه بأخبار عمر وعلى ، وشوكه أشبه بفسوق الماوك وجهلهم : فاذا أراد الناس أن ينسوا قصة العصر . الأوّل شاكتهم تواريخ المتأخرين من الملوك .

، ١٩ انى نظرت ليلا فى السهاء فرأيت هواء وسحابا وكوا كب غفل الناس عنها وعن إبداع عيون الحشرات وعجائب نظامها كغفلة أمم الاسلام عن تاريخ أسلافهم وهم لايتعظون .

١٩١ يتذكر المؤلف أيام الشباب ، وهو يحضر في نفسه الأم أمة أُمّة أُمّة أُمّة أُمّة أُمّة أَمّا وهن يذهبن الواحدة تاو الأخرى: فهاهو ذا الآن في هذا التفسير يجمع آراء الأم ، وقد أخذ يمتحن تاريخها وسيتبعه المسلمون بعدنا في ذلك الامتحان بما هوأدق وأنفع.

١٩٢ أن الرؤساء والمرءوسين مستولون عن أعمهم ، والسلاسل التي ستوضع في عناق الـكافرين في الآخرة عاهى ذه الآن موضوعة في أعناقهم في الدنيا بشكل بسيط.

١٩٧ من أشراط الساعة : أن تلد الأمة ربتها ، وهذا يقرب بما فعله خلفاء العباسيين : فانأمّهات الأولاد جاء تفرّق الدولة على أيديهم ، وهذه معجزة للنبوّة ، ووافق على ذلك سبنسر الانجليزي .

١٩٤ للدولة العباسية محاسن كمالها مساو، وكان لهم درواين وحجاب والجزية محدودة الخ.

١٩٥٠ الأعمال العامة والادارة فى الدولة العباسية مثل ديوان الضبط ببغداد ، وصهار يج القوافل فى الطريق الخوف ونظام العلوم والصنائع والفنون الأدبية والصناعية والمكاتب الخوب.

١٩٦ والكلام على فامتهم وعلى انحطاطهم.

۱۹۷ وهل تفهم كلام الله ألا يمثل هذا التأريخ: أن الاموال كثرت عندهم كمأموال قارون ، وظهروا في زينتهم مم ذلوا وقتل أكثرهم .

۱۹۷ ماحصل لقارون ، وسينتفع بهذا التاريخ المسلمون ، ان الشورى هي القانون الحق : فهل أغنى عن المسلمين أيام انحطاطهم مبانيهم وزخارفهم : كلا بل أخذها أعداؤهم .

۱۹۹ فى الفصل الثانى « وأذ كر أخاعاد » ، و بيان أن العرب كانوا فى العراق ومصر قبل الميلاد بنحو أربعة آلاف سنة ثم رجعوا الى الجزيرة : فكان منهم عاد إرم وثمود إرم ، وقد كتب اسم عاد اليونانيون حوالى زمن الميلاد كما كتبوا حضرموت ، وللعرب خرافات فى أمة عاد ، ولم يعثر النقابون على اسم عاد الى الآن ، وجاء فى بعض القواميس ذ كر عاد إرم .

٠٠٠ ملحق خريطة تلك البلاد وفيها قبر هود وصالح عليهما السلام .

٧٠٣ سورة محمد صلى الله عليه وسلم: السورة كالها مكنُّوبة بالحرف الكبير .

و ب في السورة و ب آية فيها الغضب على الكافرين: فكيف تبتدأ بالبسملة ، وفيها الرحة ، والجواب على ذلك: يتقدمه الكلام على أيام الصبا: إذ كنت أسمع أصوات الناموس بهيئة محزنة ، وهاأناذا اليوم أسمع في عالم الخيال ناموستين تفسر إحداهما آية دابة الأرض بأنها على حقيقها ، ولكنها رمن الى الوقوف على حقائن هذا الوجود ، ومنه الحيوان ، وابتدأ الاجابة بالبرهان على أن الموت عدل و اللطيفة الأولى في في قوله تعالى: «أفل يسيروا في الأرض » في هذه اللطيفة بيان أن آباء العرب القدماء قبل النبوة كانوا لا يعتبرون بالأمم البائدة حوطهم ، ثم رأينا المتأخرين من المسلمين بالأندلس

صحيفة

وأمم الاسلام فسقوا فهلكوا ، فلماذا لايعتبر المسلمون الحاليون بحال تلك الأم . ﴿ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّ

﴿ اللطيفة الثالثة ﴾ فيها وصف الجنه ، وأنها للعاتمة تذكر بالأوصاف المشهورة ، وللخاصة بالأمثال ، ولخاصة الخاصة بالأمثال ، وهوههنا استشهاد بأشعار العرب

۲۲۸ تفسیر: « ویقول الذین آمنوا لولا نزلت سورة الح » وهذا تفسیر لفظی

٧٣٧ لطيفة في آية : « الذين كفروا وصدّوا عن سبيل الله » وبيان أن هذا المقام سيذكر فيه مقال من كتاب و حاضرالعالم الاسلامي » في أوّل سورة الحجرات ، وفي آية : وحتى تضع الحرب أوزارها » وأنّ هـذه الآية تشير إلى السلام العام ، وأنّ المسلمين هـم أولى بذلك ، فليقوموا برقي أنفسهم ، مم ايكونوا رسل السلام العام في الأرض لأنهم رحة للعالمين ، وههنا المكلام على أشراط الساعة ، وأن الذي ظهرمنها يراد به هلاك أمم بعلامات خاصة ، وذكر سر حديث : « إنه ليغان على قلمي » وأن كل واعظ ومم شد لايتم له ذلك إلا بسلة بين قلبه و بين ربه والا انقطع الامداد الذي يصدر منه إلى الناس .

وي « فاعلم أنه لاإله إلا الله » والسكلام على رسالة مرآة الفلسفة ، وأن بعض طلبة دار العاوم سألونى عن مقال في الفلسفة والى جعلت ذلك في مقدّمة وبابين ، والباب الثاني تقدّم في سورة لقمان والمقدمة بها (١٠) قواعد ملخصها يرجع الى قياس العقول الانسانية التي تهدى الانسان بأضواء الشمس المشرقة على جسمه ، وكما أن الجسم من الارض والضوء يشرق عليه وهو على مقدار الجسم ، وينفعه فهكذا العقل من عقــل أكبر منه ، وهو من غــبر الأرض كضوء الشمس وهو على قدر الانسان ، ونافع له ولايعرف مافوق طاقته وهو أصل الوجود لأنه يحفظ الصورة فأما المبادة فانهما لاتحفظها لتقلبها بلالمبادة لاوجود لهما عنسد القدماء وعند المحدثين لانها لم تظهر للقدماء الابصفاتها وهي عنسد المتأخرين نقط ضوئية ، وباختلاف حركانها يكون اختلاف الأجسام والصور في أنفسنا دائمة بخلافها في المـادة إذن، الأصل نفوسنا والمادة فرع لهما إذن الناس إخطأوا في ظنهم أن المادة أصل كاأخطأوا في قولهم أن الشمس تدور حول الأرض. معرفة العقل العام بواسطة معرفة النفس ،إن الناس عرفوا عناصر الكواك بأضوائها المشابهات لأضواء العناصر الأرضية ، هكذا فلنعرف العقول المحيطة بالعوالم من معرفة عقولنا فكما أن أجسامنا من الأرض ، ونفسنا (بالفتح) من الهواء ، وشربة الماء من البحر حولنا فهكذا عقولنا من عالم عقلي يحيط بنا واذا كان الضوء مستمدا من الشمس فليكن هكذا عقولنا مستمدة من إله خلق العالم ، وهــذا الموجود الذي هو سبب وجود العقول العامة لايجوز أن أن نبحث عن سبب وجوده لان هذا يقال اذا كان العدم هو الأصل، والحق أنالوجود هو الأصل أما العدم فانما هو كلة جوفاء لم يعرفها الانسان و إنما نجده قد أخطأ في فهمها إذظن أن تفرق أجزاء الحيوان والنبات عدم ولاعدم ألبتة وانما هدذاكله تفريق كما أن ظهور حيوان جع ولاوجود جديد و إذاقلنا المادة تنعدم أومعدمة فايس هـذا معناه العدم لانها ترجع الى الأثير أوالقوّة والقوة والأثير موجودان إذن الانسان غلط أيضافي ظنه انالعدم أصل

صحيفة

وجود المتكلم به والعقل العام المحالم الايحتاج الى مادة بخلق منها ﴿ أُولا ﴾ ان المادة نفسها ظهر أنها الاوجود لها فكيف تحتاج الى مادة ﴿ ثانيا ﴾ ان خيالنا موجود لانه يكون سببا الاظهارصور فى المادة على مقتضاه وما كان سبب الوجود الا يكون معدوما ﴿ ثالثا ﴾ ان هذه الصورالخيالية الموجودة سريعة الزوال وهى ضمعيفة الاتراها الحواس ﴿ رابعا ﴾ أن العوالم المحيطة بنا ظهرت بارادة الله كما ظهرت خيالاتنا بارادتنا ، ونسبة ظهورها و بقائها الى ضعف وزوال صور خيالنا كنسبة عظمة الله الى ضعفنا وبهذا نعرف « إنما قولنا لشي اذا أردناه أن نقول له كن فيكون » الأن الكلام بحدث فى عقولنا وجود المتكلم به والعقل العام المحيط بالعلم تستمد منه جداول الى كل جماد ونبات وحيوان وكل عالم ، وتكون تلك الجداول العقلية مختلفة اختلاف تلك الاجسام اه

معرفة الله وعرض آراء علماء اليونان والمسلمين وأوروبا على هذه النظرية: أنت لاتعرف وجود صديقك ، ولا وجود ابنك إلا بما يبدو من أعماله ، ولم تر روحه مطلقا ولاتشك في ذلك الوجود ، والله تدل عليه كل حركة وعمل في العالم ، فبراهينه أعظم ، ولكن لكثرتها جعلت العقل كالمدهوش فكان من الناس من وصل إلى العقل السكاسل فعرف ربه بعقله ، فيكون الانسان كالملك وكذهب أفلاطون ومن معه ، ومنهم من كان أدنى فصاركا ابصر كذهب سقراط ، وكالحيوان ذى الأربع . مذهب أنسكساغورس مثل الخلد (بفتح الخاء واللام) الذي يعيش في الظامة ، وأول موجود عنده العقل ، ومذهب السوفسطائية كحاسة الشم ، وكيوان ذى ثلاث حواس ، وديموقر اطبس يقول بقدم الطبيعة وهوكاسة الذوق ، أنسكسيانس كحاسة اللس ، مم ان السوفسطائية هم العندية وأستاذهم بروتاغورس ، وعنادية وأستاذهم غورغياس ، و يلحق بهم اللاأدرية يتبعون ببرون ، وههنا ذكر (ديوجانس) السكاي الذي استاء من تعريف الانسان بغير الحقيقة .

٧٤٣ ليس من المعقول أن تكون العلوم المنظمة والعقول البديعة والشعر وهذا الجال ناشئا عن اصطكاك حجر بحجر . كلا . وكيف تخرج قصائد وعلوم من تحرّك حروف الهجاء فى صندوق ، فهذا مستحيل ويوافق هذا قول أرسطاطاليس وغيره . شيعة فيثاغورس

٧٤٧ آراء فيثاغورس وأنباذوقلس ، فالأوّل يقول : الأصل العدد ، والثانى يقول : المحبة والعداوة أصل الوجود ، وحكاية نبوغ أنكساغورس ، وأن العالم نشأ عن عقل حركه وتركه .

بيان آراء الشهرستانى فى (الملل والنحل) ، وأنه يقول فى هؤلاء الفلاسفة انهم أشبه بعلماء الاسلام بوحدون ، والردّ عليه بأن هذا غير صحيح وهذه النوار بخ فيها خطأ : مثل أنّ فيثاغورس كان فى زمن أغسطس مع أن بينهما ٤٥٠ سنة وغير ذلك .

حكاية سقراط وانه لما كان حديث السن أغرم بالمباحث المقلية ومعرفة الله فسمع بمذهب أنكساغورس ففرح ، ولكن وجده يقصر عمل الله على مجر د العلم فقط ولاعمل له ، وكيف برهن سقراط بانتظام السمع والبصر وغيرهما وأن لهما غاية تامّة على مدبر ، وهذا النظام يفرق بينه و بين صانع لا يفعل ذلك و بيان أنّ البصر أعظم نعمة لأنه رأى السماء والكواكب فهوالمحر ك الفلسفة وهي أجل النع ، و بيان أن الله اذا كانت عنايته بالانسان تامّة فلماذا لا يتحه إليه بالعمادة ?

۲۵۱ وسقراط يعتنى بالتعريف والحدّ، ويرى أن الأخلاق وتهذيبها أجدى على الانسان من العرفة ، وبيان أن أفلاطون لايجعل اسم الوجود ينطلق على المشاهدات ، بل على أمثلة لما نشاهد. لها في المشاهدات

صحرفة

من آثار ، فأما مانراه فلبس معاوماً بل هوأشبه بالمظنون ، لأنه لاثبات له ، ومالاثبات له لايتعلق به العلم والانسان كان يعرف الحقائق قبل وروده إلى هذا العالم ، وبالتعلم برجع إلى حاله الأولى شيئاً فشيئاً فيتذكر مانسي ، وهذه قالها أيضاالغزالي والرازي وابن عربي ، وهذه كالها آراء أفلاطون بنصها وقصها فهي مثل ماجاء في (فيدون) وغيرها ، ومني عرف الانسان الحقائق احتقر هذه الدنيا احتقارا تاما ، وسقراط يقول في الأخلاق : « إنّ الناس بركبون الذنوب لجهالهم مغبتها ، أوضعف علمهم ، وهوحق ورأى أفلاطون المتزج بأرواح الاسكندريين والإطهين من النصاري والمعتزلة وفلاسفة ألمانيا و بعض أورو با ، ويقول المؤلف : إنّ هذه الآراء معجزة لنبينا صلى الله عليه وسلم لأنها ظهرت قبل وجوده ،

وه بقول أرسطاطاليس: إنّ آراء أفلاطون منقوضة ، فكيف يكون المفارق للمادة مؤثرا فيها ، وكيف ينطبق السكلى الواحد على أفراد كشيرة وجعله منطبقا بضرب مثلليس برهانا ، المادة والصورة والحركة هذه الثلاثة هي الطبيعة ، ولاانفصال بين المادة والصورة إلا في العقل ، مم إنّ الطبيعة ترتقى من أدنى جماد إلى أعظم انسان ، وبيان أنّ ماتقدم هو آخر ماوصل إليه العقل الانساني ، والاعتراض على ذلك بأنه لادليل عليه ، واجابة المؤلف بذكر أنّ الفلسفة كطفل ظهر فترعرع .

وهى: أقلهم تاليس، وأعلاهم سقراط ومن معه، والدرجات الست أولها الطبيعيون وآخرها الالحجارة والخرون الأحل المراحة على الأحل على المراحة على الأحل المراحة المرحة الألماني وكتابه تحليل العقل المجرد، وألمانيا كلها تنبعه، وأدال شار وغوته الخ. درجات الفلاسفة وهى: أقلهم تاليس، وأعلاهم سقراط ومن معه، والدرجات الست أولها الطبيعيون وآخرها الالهيون واخرها العليون والمرحة والنهم السوف المراحة والعرب يوضع كل والمنهما السوف المراحة من هذه الست

وه مذاهبالسنخ واليوجى وكتابالفيدا: هذه الثلاثة نظامها كنظام فلاسفة اليونان: المادة ، مم إله يعلم مم إله يعلم مم إله يعمل ، فالناس كلهم يرجعون لنقطة واحدة

• ٢٦٠ الوجود أصل ، قصة الحليل ، عوذج النظام ، الفلاسفة وتاريخهم

٢٦١ أرسطاطاليس ردّ على أفلاطون فرد عليه أيضا تلاميذه وقالوا له أنه يرد عليك ما أوردته على أستاذك فلذلك جاء بعده أبيقور وشيعته ، فاستمسكوا بالمادة وأهل الرواق ، فقالوا : المادة متحدة مع العقل والمشاءون تفرغوا لعلم الطبيعة . شيعة الاسكندر بين : أولهم مونيوس سكاس ، ومنهم الفرع الاسكندرى والفرع الشاى ، والفوع الأنيني ، وأهم المذاهب كلها مذهب أهل الاسكندرية .

۲۶۳ إنّ الفارابي جع بين رأى الحكيمين كما فعل ذلك أهـل الاسكندرية ، وهذه الحكمة أجع عليها فلاسفة الشرق والغرب. قصة الفارابي وكيف تعلم الفلسفة ، وكيف انتقلت إليه من الفرع الاسكندري إلى آخره

778 بحث عام فى المادّة والصوت فى الهواء، بحث فى مادّة الهواء ، مبحث الضوء، العناصرالمادّية ، وأن المادّة كلها عبارة عن نقط ضوئية اختلفت باختلافها كما وكيفا .

٢٦٣ ثبات العالم العقلي ، وبيان أن عقولنا تفهم الكسر الذي لانهاية له ، فالواحد لانهاية لأجزائه ، ولا لمكرّرانه ، والأعداد والعاوم غذاء للأرواح ، وانعلم والعالم والمعاوم متحدات .

سحفة

٢٩٨ السنين الكبيسة والبسيطة ، والحسوف والكسوف ، وأن الأدوار هي بعينها مشبهة أدوارالكسر . ٢٩٨ بيان أن الانسان هيكل عدّه عالم الضوء والهواء والمموسات ، المادة لايعوزها أصل تستخرج منه كما أن صورنا الدهنية لا تحتاج الى أصل وهي خالدة كما أننا نرى الضوء يجرى من أبعاد لاحد لحد لحا ولاينعدم ٢٧٨ ( اللطيفة السابعة في : فهل عسيتم ان توليتم الح و بيان أن العباسيين والأمويين رجعوا إلى عصبية الحاهلية ، وأن المنصور قتل العلويين ، والمأمون قتل الأمين وقر ب الفرس ، والمعتصم قر ب الترك والخطت الدولة ثم زالت ، كل هذا تقطيع للأرحام

( تمت الفهرست )



# الماني ال

# الجَامِعُ بَيَ فِي آلِوَايَةُ وَالْكِهَ أَنْ مُنْ عُلِمِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللّ

لفخر اليمن بلاجدال ، نادرة زمانه ، مفحم أخصامه ، غزير المادّة قوى الحجة محى السنة ، قامع البدعة ، رافع لواء العلم بين الأنام ، العلامة القاضى الحافظ الضابط المحدث المفسر الشهير .

## مجل بن على بن مجل الشوكاني الياني الصنعاني

صاحب (نيل الأوطار وغيره) المتوفى سنة ١٢٥٠ ه رحه الله تعالى آمين القائل فى خطبته ، وصفا لتفسيره [ فهذا التفسير وان كبر حجمه ، فقد كثر عامه ، وتوفر من المتحقيق قسمه ، وأصاب غرض الحق سهمه ، واشتمل على مافى كتب التفاسير من بدائع الفوائد ، مع زوائد فوائد ، وقواعد شوارد ، فان أحببت أن تعتبر صحة هدذا ، فهذه كتب التفسير على ظهر البسيطة ، انظر تفاسير المعتمدين على الدراية ، ثم انظر فى هذا المعتمدين على الدراية ، ثم ارجع الى تفاسير المعتمدين على الدراية ، ثم انظر فى هذا التفسير بعد النظرين ، فعند ذلك يسفر الصبح لذى عينين ، ويتبين لك أن هذا الكتابهواب اللباب ، وعجب المجاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب الكتابهواب اللباب ، وخوب المجاب ، وذخيرة الطلاب ، ونهاية مأرب أولى الألباب على خرينة الدولة الميانية المحمية ، نحو [ القرن من الزمان ] ولله الحد لم عند اليا مد الحدثان .

وقد اعتنى بطبعه على ورق جيد ، بحرف جديد ، مع ضبط القرآن بالشكل التام ، مصححا بمعرفة لجنة من علماء الأزهر الشريف .

یحتوی علی ه ه ه ۲ صحیفة تقریباً بقطع النصف، مقسم علی أر بعة مجلدات ظهر منه المجلد الاوّل والثانی : لغایة سورة هود ، و باقیه قریبا یظهر بمشیئة الله تعالی وهو بشکل یسر الناظر ، و یبهج الحاطر والله ولیّ التوفیق ک